

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2022 14:23:33

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика (Педагогическая практика)

Закреплена за кафедрой **Экономическая теория**

Учебный план z39.04.03.01_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-4: Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

-Процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. (соотнесено с индикаторами УК-1.1)
-Структуру, этапы организации и управления педагогическим процессом; особенности различных категорий молодежи. (соотнесено с индикаторами ПК-4.1)

Уметь:

-Принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.(соотнесено с индикаторами УК-1.2)
-Применять социально-педагогические методы изучения ситуации жизнедеятельности различных категорий молодежи, выявления их потребностей; определять необходимый перечень социально-педагогических приемов и техник поддержки различных категорий молодежи.(соотнесено с индикаторами ПК-4.2)

Владеть:

-Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.(соотнесено с индикаторами УК-1.3)
-Педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками обеспечения различных направлений процессов воспитания и обучения в отношении различных категорий молодежи(соотнесено с индикаторами ПК-4.3)