

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2022 14:22:05

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

# Организация и управление педагогическим процессом

Закреплена за кафедрой **Экономическая теория**

Учебный план z39.04.03.01\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать представление об организации и управлении педагогическим процессом в работе с молодежью, способствовать овладению теоретическими и практическими основами его использования в практической деятельности. |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**ПК-2: Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики**

**ПК-4: Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

- способы управления педагогическим процессом; этапы педагогического (соотнесено с индикатором УК-2.1)
- способы и формы комплексного планирования, координации и контроля педагогического процесса в работе с молодежью. (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
- структуру, этапы организации и управления педагогическим процессом.(соотнесено с индикатором ПК-4.1)

### Уметь:

- разрабатывать и анализировать альтернативные варианты управления педагогическим процессом для достижения намеченных результатов, определять целевые этапы и основные направления организации педагогическим процессом. (соотнесено с индикатором УК-2.2)
- разрабатывать планы и программы по организации педагогического процесса в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи с учётом различных аспектов ее развития.. (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
- определять необходимый перечень социально-педагогических приемов и техник поддержки различных категорий молодежи.(соотнесено с индикатором ПК-4.2)

**Владеть:**

-навыками организации педагогического процесса в работе с молодёжью; методами оценки его эффективности.

(соотнесено с индикатором УК-2.3)

-навыками комплексного планирования, координации и контроля педагогического процесса с учётом современных форматов и методов работы с молодёжью на разных уровнях (организации, района, города, области, региона) реализации молодежной политики..(соотнесено с индикатором ПК-2.3)

-педагогическими приемами и техниками обеспечения различных направлений процессов воспитания и обучения в отношении различных категорий молодежи.(соотнесено с индикатором ПК-4.3)