

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.04.2023 15:22:02

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

«29» 08 2022г.

**Рабочая программа дисциплины
Современные финансово-кредитные (бюджетные) реформы**

Направление 38.04.08 Финансы и кредит
магистерская программа 38.04.08.04 "Государственные и муниципальные финансы в
условиях цифровой трансформации"

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | сформировать у студентов систему знаний о теоретических и практических аспектах развития финансовых отношений, их генезиса, этапах становления и развития финансовой науки. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-3:Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по совершенствованию и развитию государственных и муниципальных финансов, давать оценку полученным результатам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|---|
| Знать: |
| - современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для определения проблем финансово-кредитной сферы (соотнесено с индикатором УК-4.1); - способы и методы анализа особенностей современных финансово-кредитных реформ в России и содержание основных тенденций изменения социально-экономических показателей (соотнесено с индикатором ПК-3.1); |
| Уметь: |
| - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения при исследовании современных финансово-кредитных (бюджетных) реформ(соотнесено с индикатором УК-4.2); - применять знания нормативно-правовой базы в области финансовой политики Российской Федерации для формирования аналитических материалов при исследовании данных о современных финансово-кредитных реформах (соотнесено с индикатором ПК-3.2); |
| Владеть: |
| - методикой делового общения на государственном и иностранном языках для проведения исследований современных финансово-кредитных реформ (соотнесено с индикатором УК-4.3); - оценки мероприятий и проведения анализа основных мероприятий в области финансового политики Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-3.1). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------------------|
| | Раздел 1. «Теоретико-методологические основы проведения финансово-кредитных реформ в России и зарубежных странах» | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1 «Концептуальные подходы к проведению финансово-кредитных реформ». 1.Эволюционно-логический подход к проведению финансово-кредитных реформ 2. Классификация реформ 3.Требования, предъявляемые к проведению финансово-кредитных реформ 4.Финансовые концепции и теории западных и отечественных исследователей /Лек/ | 1 | 2 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.2 | Тема 1.1 «Концептуальные подходы к проведению финансово-кредитных реформ». 1.Эволюционно-логический подход к проведению финансово-кредитных реформ 2. Классификация реформ 3.Требования, предъявляемые к проведению финансово-кредитных реформ 4.Финансовые концепции и теории западных и отечественных исследователей Выполнение научных докладов с использованием Libre Office. /Ср/ | 1 | 4 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-----------|--------------------------------------|
| 1.3 | <p>Тема 1.2 «Административная реформа в России и ее взаимосвязь с финансовыми реформами».</p> <p>1.Административная реформа как основа успешности других реформ (реформы федеративных отношений и местного самоуправления; государственной службы, бюджетной и др.)</p> <p>2.Этапы проведения административной реформы в России</p> <p>3.Опыт западных стран по проведению административных реформ</p> <p>4.Особенности современного этапа административной реформы в условиях цифровой трансформации. /Пр/</p> | 1 | 2 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.4 | <p>Тема 1.2 «Административная реформа в России и ее взаимосвязь с финансовыми реформами».</p> <p>1.Административная реформа как основа успешности других реформ (реформы федеративных отношений и местного самоуправления; государственной службы, бюджетной и др.)</p> <p>2.Этапы проведения административной реформы в России</p> <p>3.Опыт западных стран по проведению административных реформ</p> <p>4.Особенности современного этапа административной реформы в условиях цифровой трансформации.</p> <p>Выполнение научных докладов с использованием LibreOffice. /Ср/</p> | 1 | 4 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| Раздел 2. «Бюджетные реформы в России» | | | | | |
| 2.1 | <p>Тема 2.1. «Реформа бюджетного процесса – ключевая реформа бюджетной сферы».</p> <p>1. Этапы развития бюджетного процесса в Российской Федерации</p> <p>2.Переход к управлению по результатам (бюджетирование, ориентированное на результат и программный бюджет)</p> <p>3.Актуальные тенденции бюджетного процесса в условиях реформирования бюджетного законодательства и перехода к цифровой трансформации /Пр/</p> | 1 | 2 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.2 | <p>Тема 2.1. «Реформа бюджетного процесса – ключевая реформа бюджетной сферы».</p> <p>1. Этапы развития бюджетного процесса в Российской Федерации</p> <p>2.Переход к управлению по результатам (бюджетирование, ориентированное на результат и программный бюджет)</p> <p>3.Актуальные тенденции бюджетного процесса в условиях реформирования бюджетного законодательства и перехода к цифровой трансформации</p> <p>Выполнение научных докладов с использованием LibreOffice. /Ср/</p> | 1 | 4 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.3 | <p>Тема 2.2 «Реформа межбюджетных отношений».</p> <p>1. Содержательная характеристика этапов развития межбюджетных отношений в контексте российской модели бюджетного федерализма</p> <p>2. Современная стратегия и тактика реформы межбюджетных отношений в условиях экономической нестабильности</p> <p>Выполнение научных докладов с использованием LibreOffice. /Ср/</p> | 1 | 8 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

| | | | | | |
|---|---|---|----|-----------|--------------------------------------|
| 2.4 | Тема 2.3 «Реформа бюджетной сети». 1. Развитие принципов реструктуризации бюджетного сектора в Российской Федерации 2. Направления и результаты реформы государственных и муниципальных учреждений в свете ФЗ-№83 3. Расширение конкурентной среды оказания государственных и муниципальных услуг в современных условиях Выполнение научных докладов с использованием Libre Office. /Ср/ | 1 | 8 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| Раздел 3. «Современные тенденции проведения финансово-кредитных реформ в России» | | | | | |
| 3.1 | Тема 3.1 «Реформа местного самоуправления Российской Федерации». 1. Содержание и необходимость проведения муниципальной реформы 2. Современный этап муниципальной реформы в контексте изменений в Конституцию РФ в 2020 г. Выполнение научных докладов с использованием LibreOffice. /Ср/ | 1 | 8 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.2 | Тема 3.2 «Реформирование общественных финансов в условиях цифровой трансформации». 1. Содержание понятия «цифровизация социально-экономических процессов 2. Внедрение современных цифровых технологий в систему общественных финансов и банковский сектор (блокчейн, искусственный интеллект, криптовалюта, цифровой рубль и др.) 3. Эффективное государство в цифровой экономике (модели сервисов электронного правительства, прозрачность государства) Выполнение научных докладов с использованием LibreOffice. /Ср/ | 1 | 14 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.3 | Тема 3.3 «Реформирование банковского сектора и кредитных отношений». 1. Генезис кредитных реформ в России 2. Развитие современных инструментов денежно-кредитной политики 3. Реформирование платежной и валютной системы. Выполнение научных докладов с использованием Libre Office. /Ср/ | 1 | 12 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.4 | /Зачёт/ | 1 | 4 | ПК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|---|
| Л1.1 | Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Неровня Ю. В., Сопченко А. А., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н. | Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|---|
| Л1.2 | Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. | Финансы: учебное пособие | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020 | http://www.iprbookshop.ru/95599.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Нешиной А. С. | Финансы: учебник | Москва: Дашков и К°, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------|--|------------------------------------|---|
| Л2.1 | | Актуальные финансовые исследования: теория, методология и практика: сборник научных трудов | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430712 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | | Финансовые исследования | , 2000 | http://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Ветрова Е. А., Кабанова Е. Е. | Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | | Финансы и кредит: журнал | Москва: Финансы и кредит, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613526 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <https://www.internet.garant.ru/>

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ
http://info.minfin.ru/prices_index.php

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации
<https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bknsyst>

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibeOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;

- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|---|--|--|
| УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | |
| 3 современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для определения проблем финансово-кредитной сферы | Воспроизводит различные позиции исследователей по вопросам реализации финансово - кредитных реформ с применением деловой устной и письменной речи в ходе коллоквиума и выступления по теме научного доклада. Решение тестовых заданий. | Полнота и содержательность ответов на вопросы в ходе коллоквиума и выступления по теме научного доклада; Анализирует проблемные зоны финансово-кредитных реформ в ходе подготовки докладов в соответствии с проблемой исследования с применением возможностей коммуникативных технологий. Верность ответа на тестовые задания. | Коллоквиум (1-45) Тест (1-40) Вопросы к зачету (1-35) Научный доклад (1-35) |
| У применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения при исследовании современных финансово-кредитных (бюджетных) реформ | Может вести диалог на тему позиций исследователей по вопросам развития финансовых отношений, финансово-кредитных реформ и системы государственных и муниципальных финансов в ходе круглого стола. Использует основные проектные инструменты для работы с современными коммуникациями в ходе выполнения индивидуальных творческих заданий. | Аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме в ходе выполнения индивидуальных творческих заданий и ответа по темам в ходе круглого стола. | Индивидуальные творческие задания (1-14) Задания к зачету (1-4) Круглый стол (1-6) |
| Н методикой делового общения на | Использует методiku делового общения и | Выполнение | Индивидуальные творческие |

| | | | |
|--|---|--|--|
| государственном и иностранном языках для проведения исследований современных финансов-кредитных реформ | применяет профессиональные языковые формы и средства при презентации индивидуального творческого задания. | индивидуальных творческих заданий в полном (частичном) объеме. | задания (1-14) Задания к зачету (1-4) |
|--|---|--|--|

ПК-3:Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по совершенствованию и развитию государственных и муниципальных финансов, давать оценку полученным результатам

| | | | |
|---|--|--|--|
| 3 способы и методы анализа особенностей современных финансово-кредитных реформ в России и содержание основных тенденций изменения социально-экономических показателей | Формулирует основные аспекты современного этапа проведения финансово - кредитных реформ в России и содержание их основных мероприятий при подготовке научного доклада; называет специфические особенности и тенденции развития современной финансовой науки и системы государственных и муниципальных финансов в ходе коллоквиума. Решение тестовых заданий. | Владеет методологией финансового исследования в процессе подготовки научного доклада. Полнота и содержательность ответов на вопросы; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет в ходе коллоквиума. Верность ответа на тестовые задания. | Коллоквиум (1-45) Тест (1-40) Вопросы к зачету (1-35) Научный доклад (1-35) |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| У применять знания нормативно-правовой базы в области финансовой политики Российской Федерации для формирования аналитических материалов при исследовании данных о современных финансово-кредитных реформах | Содержательно собирает и обрабатывает собранную информацию по этапам проведения финансово - кредитных реформ в России и за рубежом; демонстрирует результаты аналитической и научно-исследовательской работы в процессе ответа на круглом столе по проблемам реализации финансово-кредитных реформ. Проводит анализ и интерпретацию научных источников в | Аргументированность высказываний, обоснованность личного мнения по поставленным проблемам в области реализации финансово - кредитных реформ при выполнении индивидуального творческого задания. Подготовка ответом в ходе круглого стола в соответствии с проблемой исследования. | Индивидуальные творческие задания (1-14) Задания к зачету (1-4) Круглый стол (1-6) |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | области финансово-кредитной политики в ходе выполнения индивидуальных творческих заданий | | |
| Н оценки мероприятий и проведения анализа основных мероприятий в области финансового политики Российской Федерации | Качественная презентация индивидуального творческого задания. | Выполненные в полном объеме (частично) ИТЗ. | ИТЗ – индивидуальные творческие задания (1-14) Задания к зачету (1-4) |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие и необходимость проведения финансово-кредитных реформ, их классификация.
2. Базовые требования, предъявляемые к проведению финансово-кредитных реформ.
3. Логика проведения финансово-кредитных реформ в историческом аспекте.
4. Концепции и теории государственных финансов в западной и отечественной экономической литературе.
5. Административная реформа и ее координация с другими финансово-кредитными реформами.
6. Этапы становления и реализация административной реформы.
7. Особенности современного этапа административной реформы.
8. Реформа бюджетного процесса как ключевая в системе финансовых реформ: содержание и этапы развития.
9. Экономическое содержание бюджетирования, ориентированного на результат.
10. Современный этап реформы бюджетного процесса в контексте принятия новой редакции «Бюджетного Кодекса РФ».
11. Цифровизация бюджетного процесса.
12. Реформа межбюджетных отношений: содержание и этапы развития.
13. Бюджетный федерализм – базовый принцип организации и реформирования бюджетных отношений.
14. Особенности предоставления межбюджетных трансфертов в условиях ликвидации последствий коронавирусной пандемии.
15. Изменение принципов реструктуризации бюджетного сектора в условиях реализации ФЗ-№83.
16. Дальнейшее углубление реформы бюджетной сети в рамках расширения конкурентной среды оказания государственных и муниципальных услуг.
17. Особенности и необходимость проведения муниципальной реформы в условиях развития российской модели бюджетного федерализма.
18. Современный этап реализации муниципальной реформы.
19. Приоритетные направления финансово-бюджетной политики Российской Федерации.
20. Тенденции повышения качества и эффективности управления государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой трансформации.
21. Результаты и перспективы развития общественных финансов в условиях российских реформ.

22. Основные направления модернизации экономики и финансов в России.
23. Направления повышения эффективности и качества управления общественными финансами.
24. Новые принципы управления общественными финансами.
25. Модернизация системы управления общественными финансами в условиях цифровизации экономики.
26. Приоритеты финансовых преобразований на среднесрочную перспективу.
27. Внедрение современных цифровых технологий в финансово-кредитной сфере.
28. Реформирование банковского сектора в условиях цифровой трансформации.
29. Генезис кредитных реформ в России.
30. Реформирование денежной и платежной системы в РФ.
31. Основные направления государственной денежно-кредитной политики на предстоящую трехлетку.
32. Основные направления бюджетной политики на среднесрочную перспективу.
33. Основные направления налоговой политики на среднесрочную перспективу.
34. Основные направления таможенно-тарифной политики на среднесрочную перспективу.
35. Основные направления Единого плана по достижению национальных целей развития РФ на период до 2024 года и на плановый период до 2030 г.

Задания к зачету:

1. Составьте таблицу, отражающую подробную периодизацию финансово-кредитных реформ в России, дайте характеристику особенностей каждого из этапов.
2. Заполнить таблицу, характеризующую основные постулаты ведущих экономических школ по вопросам финансово-бюджетной политики
3. Найдите и проанализируйте статистические данные, характеризующие финансовое состояние российского государства на разных этапах проведения современных финансово-кредитных реформ и составьте аналитическую записку, отражающую выявленные тенденции
4. На основе внесенных поправок в Конституцию РФ дайте исторический экскурс конституционных проектов в России

Критерии оценивания:

| | |
|------------------------------------|---|
| 50-100 б. оценка «зачтено» | изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; правильное решение заданий |
| 0-49 б. оценка «не зачтено» | ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы», задания не решены |

Тест

1. Денежная реформа – это:

- а) полное преобразование денежной системы страны;
- б) долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег;
- в) полное или частичное преобразование денежной системы страны;
- г) процесс утраты золотом денежных функций.

2. Финансовую науку следует рассматривать как:

- а) часть экономической науки;
- б) социальную науку;
- в) самостоятельную отрасль науки;
- г) часть философской науки.

3. Вклад в развитие русской финансовой науки внесли (дополнить список):

- а) Пересветов И.С.;
- б) Посошков И.Т.;

- в) Десницкий С.Е.;
- г) Радищев АН.
- д) ...

4. Столыпин был родоначальником:

- а) денежной реформы;
- б) муниципальной реформы;
- в) министерской реформы;
- г) крестьянской реформы.

5. Утвержденные в 1810 г. М.М. Сперанским правила расходования государственных средств имели название:

- а) «План покрытия бюджетного дефицита»;
- б) «План расходов бюджета»;
- в) «План финансов»;
- г) «План Сперанского».

6. Укажите год начала проведения Министерской реформы XIX века. 08 сентября этого года было образовано Министерство финансов России:

- а) 1801 г.
- б) 1802 г.
- в) 1810 г.
- г) 1825 г.

7. В соответствии с экономическими воззрениями представителей классической политической экономии богатство это:

- а) деньги золотые и серебряные;
- б) товары и услуги;
- в) деньги и товары, имеющие материальную сущность.

8. Укажите, какая форма обложения была установлена в результате проведения налоговой реформы Петром Первым:

- а) подворное обложение;
- б) подушное обложение;
- в) посошное обложение.

9. К инструментам управления финансами относятся:

- а) органы управления финансами;
- б) планирование и прогнозирование;
- в) исполнение бюджетов;
- г) оперативное управление;
- д) контроль.

10. Совокупность экономических отношений, охватывающих все звенья товарного производства, распределения, товародвижения и реализации материальных и нематериальных благ, происходящие посредством электронного обмена данными с помощью сетей электросвязи – это:

- а) интернет-экономика (I-Economy);
- б) электронная экономика (E-Economy);
- в) интернет-коммерция (I-Commerce);
- г) интернет-бизнес (I-Business).

11. Финансовая политика государства включает:

- а) бюджетную политику;
- б) налоговую политику;
- в) таможенную политику;
- г) инвестиционную политику;
- д) денежно-кредитную политику;
- е) экономическую политику.

12. Выберите функции, относящиеся к ведению государства:

- а) поддержание макроэкономической стабильности;
- б) обеспечение национальной безопасности;
- в) поддержание воспроизводства и развития человеческого капитала;
- г) обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- д) регулирование экономики.

13. Что представляет собой постоянный союз самостоятельных государств, объединенных для осуществления конкретных совместных целей:

- а) федерацию;
- б) конфедерацию;
- в) унитарное государство;

г) дуалистическую монархию.

14. Межбюджетные трансферты — это:

- а) объем предусмотренных бюджетом расходов;
- б) средства одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации, предоставляемые другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;
- в) средства, предназначенные для финансирования расходных обязательств по выплате заработной платы бюджетникам;
- г) форма финансирования бюджетных расходов.

15. Бюджетный федерализм — это:

- а) способ организации бюджетных отношений;
- б) предметы ведения, права и обязанности органа власти;
- в) бюджетное устройство;
- г) принцип построения бюджетной системы;
- д) принципы организации коммерческих организаций.

16. Механизм бюджетного выравнивания должен быть направлен на достижение следующих целей:

- а) повышение заинтересованности органов государственной власти на местах в расширении собственной доходной базы;
- б) развитие инвестиционной активности;
- в) проведение структурных преобразований в экономике регионов;
- г) совершенствование системы управления государственными финансами;
- д) совершенствование и развитие социальных задач регионов.

17. К какой ветви государственной власти в Российской Федерации относятся органы местного самоуправления:

- а) исполнительной власти федерального уровня;
- б) законодательной власти федерального уровня;
- в) исполнительной и законодательной власти субъектов Федерации;
- г) не входят в систему органов государственной власти.

18. Взаимоотношения по вопросам распределения доходов, перераспределения средств между бюджетами называются:

- а) принципами построения бюджетных отношений;
- б) предметами ведения;
- в) бюджетным устройством;
- г) межбюджетными отношениями.

19. Бюджетный процесс — это:

- а) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;
- б) разделение расходов фонда денежных средств, образуемого вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, для предоставления возможности реализации конституционных прав граждан;
- в) закрепление соответствующих видов доходов (полностью или частично) и полномочий по осуществлению расходов органами государственной власти соответствующего уровня.

20. Укажите верную последовательность этапов бюджетного процесса:

- а) составление проекта, исполнение, финансовый контроль, рассмотрение и утверждение;
- б) финансовый контроль, составление проекта, исполнение, рассмотрение и утверждение;
- в) составление проекта, рассмотрение и утверждение, исполнение, финансовый контроль;
- г) рассмотрение и утверждение, составление проекта, финансовый контроль, исполнение.

21. Первоначально термин «финансы» означал:

- а) запас;
- б) казна;
- в) платеж;
- г) портфель.

22. Укажите, кто был первым российским министром финансов (1802-1807 гг.):

- а) Васильев А.И.;
- б) Гурьев Д.А.;

- в) Голубцов Ф.А.;
- г) Сперанский М.М.

23. Укажите, где первоначально формируется представление о финансовой науке:

- а) Италия;
- б) Россия;
- в) Германия;
- г) Великобритания.

24. Завершающим этапом эпохи экономических учений дорыночной экономики явился этап:

- а) меркантилизма;
- б) физиократического учения;
- в) смитианского экономического учения.

5. Определите, кто разработал Манифест об «Общем учреждении министерств» XIX в. Этот человек непосредственно связан с разработкой первой Конституции (Уложение государственных законов):

- а) Канкрин Е.Ф.;
- б) Столыпин П.А.;
- в) Рейтерн М.Х.;
- г) Сперанский М.М.

26. Назовите основные мероприятия экономической реформы 1965 г. СССР :

- а) ликвидировались органы территориального хозяйственного управления и планирования — советы народного хозяйства, созданные в 1957 г., предприятия становились основной хозяйственной единицей;
- б) сокращалось количество директивных плановых показателей (с 30 до 9);
- в) расширялась хозяйственная самостоятельность предприятий ;
- г) ключевое значение придавалось интегральным показателям экономической эффективности производства — прибыли и рентабельности;
- д) ценовая политика: оптовая цена реализации должна была обеспечивать предприятию заданную рентабельность производства. Вводились нормативы длительного действия - не подлежащие пересмотру в течение определённого периода нормы плановой себестоимости продукции;
- е) все вышеуказанное

27. Предметом изучения классической политической экономии является:

- а) сфера обращения (потребления);
- б) сфера производства (предложения);
- в) сфера обращения и сфера производства одновременно;
- г) сфера сельскохозяйственного производства;
- д) совокупность экономических и неэкономических факторов.

28. Определите, по руководством какого министра финансов России была проведена денежная реформа 1839–1843 гг. :

- а) Канкрин Е.Ф.
- б) Столыпин П.А.
- в) Витте С.Ю.
- г) Бунге Н.Х.

29. Совершенствование управления финансами направлено на:

- а) Повышение качества управления финансами
- б) Государственную поддержку приоритетов развития
- в) Расширение практики применения процедуры банкротства к должникам бюджета
- г) Повышение эффективности и результативности управления
- д) Расширение бюджетных полномочий органов власти

30. Завершающим этапом эпохи экономических учений дорыночной экономики явился этап:

- а) меркантилизма;
- б) физиократического учения;
- в) смитианского экономического учения.

31. Бюджетное устройство — это:

- а) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства;
- б) организация бюджетной системы, принципы ее построения, взаимоотношения между ее отдельными звеньями, правовые основы функционирования бюджетов, входящих в бюджетную систему, описание состава и структуры этих бюджетов, процедурные стороны формирования и использования бюджетных

средств; в) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на государственном устройстве Российской Федерации.

32. К ведению законодательных (представительных) органов власти относится:

- а) разработка закона о бюджете;
- б) рассмотрение проекта соответствующего бюджета, его утверждение, контроль за собственно исполнением бюджета и утверждение отчета о его исполнении;
- в) процессы формирования проекта бюджета, его непосредственное исполнение и контроль за использованием выделенных бюджетных ассигнований, составление отчета по исполнению бюджета.

33. К основным инновациям БОР как модели управления государственными и муниципальными финансами относятся:

- а) ориентация бюджетных проектировок на управление результатами;
- б) создание бюджетного плана на среднесрочный период;
- в) программно-целевой метод как основа бюджетного планирования;
- г) ориентация бюджетных проектировок на управление результатами.

34. Среди основных характеристик регионального финансового рынка следует выделить следующие:

- а) региональный финансовый рынок является частью мирового и национального финансовых рынков и находится в тесной взаимосвязи с ними;
- б) региональный финансовый рынок встроен в муниципальный финансовый рынок;
- в) региональный финансовый рынок тесно встроен в финансовую систему региона, его состояние зависит от общей экономической ситуации в регионе;
- г) региональному финансовому рынку свойственны общие признаки финансового рынка.

35. К ведению исполнительных органов власти относится:

- а) разработка закона о бюджете без исполнения;
- б) рассмотрение проекта соответствующего бюджета, его утверждение, контроль за исполнением бюджета и утверждение отчета о его исполнении;
- в) процессы формирования проекта бюджета, его непосредственное исполнение и контроль за использованием выделенных бюджетных ассигнований, составление отчета по исполнению бюджета.

36. К структурным элементам, раскрывающим содержание финансовой политики, относятся:

- а) выработка научно обоснованной концепции развития финансов;
- б) разработка необходимых способов, приемов, методов организации финансовых отношений;
- в) определение основных направлений использования финансов на перспективу и текущий период;
- г) разработка конкретных путей реализации основных направлений использования финансов на перспективу;
- д) формирование финансовой базы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

37. К функциям Министерства финансов Российской Федерации относятся:

- а) разработка проекта регионального бюджета;
- б) исполнение местного бюджета;
- в) эмиссия государственных ценных бумаг Российской Федерации;
- г) разработка проекта федерального бюджета и организация его исполнения.

38. Инструменты политики сбалансированного развития регионально (местного) бюджеты:

- а) виды и ставки налогов;
- б) виды и размер расходных обязательств;
- в) процентные ставки по займам;
- г) субсидии, дотации, субвенции;
- д) государственные (муниципальные) задания.

39. Принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств означает:

- а) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;
- б) разделение расходов фонда денежных средств;
- в) при составлении и исполнении бюджета нужно исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием минимального объема средств;
- г) закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти соответствующего уровня.

40. Российская модель бюджетного федерализма характеризуется следующим:

- а) в ней сочетаются принципы кооперации и конкуренции с административным контролем Федерального центра;
- б) регионы конкурируют друг с другом за размещение на их территории наиболее прибыльных предприятий;
- в) регионы конкурируют друг с другом за получение финансовой помощи из Центра и государственных инвестиционных ресурсов;
- г) важнейшие полномочия и финансовые ресурсы сосредоточены в руках Федерального центра, который устанавливает единообразное законодательство по всем важнейшим вопросам, обеспечивает единство налоговой системы для всей федерации.

Максимальное количество баллов -20

Критерии оценивания:

| | |
|------------|---|
| 0,5 баллов | выставляется за каждый верный и полный ответ на тестовый вопрос |
| 0 баллов | если ответ на вопрос не верный неверно |

Вопросы для коллоквиумов

1. Как реализуется эволюционно-логический подход при проведении финансово-кредитных реформ?
2. Дайте определение понятию «бюджетная реформа»
3. Назовите и содержательно охарактеризуйте классификационные признаки финансовых и кредитных реформ.
4. Какие базовые требования предъявляются к проведению финансово-кредитных реформ?
5. На какие теоретические концепции отечественных и зарубежных исследователей опирается финансовая наука при проведении финансовых и кредитно-денежных реформ?
6. Почему концепции финансово-кредитных реформ должны исходить из особенностей исторического развития страны и специфики ее социально-экономического развития?
7. Охарактеризуйте содержание административной реформы в России и ее взаимосвязь с другими реформами.
8. Какой опыт проведения административных реформ в западных странах можно адаптировать к российским условиям?
9. Выделите основные особенности современного этапа проведения административной реформы в контексте цифровой трансформации.
10. Определите ключевые аспекты проведения бюджетной реформы в свете «Концепции реформирования бюджетного процесса в РФ в 2004-2006 годах». Какое развитие получили эти направления в дальнейших программных документах?
11. В чем суть процесса бюджетирования, ориентированного на результат?
12. Раскройте основные разделы «Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 гг.».
13. Обоснуйте необходимость принятия новой редакции Бюджетного Кодекса РФ и основные изменения бюджетного законодательства.
14. Какую роль в проведении бюджетной реформы играет переход к «программному» бюджету?
15. Какую роль играют государственные программы и национальные проекты в бюджетных преобразованиях?
16. Охарактеризуйте этапы развития межбюджетных отношений в рамках их реформирования и в условиях реализации принципов бюджетного федерализма в РФ.
17. Как изменилась система межбюджетных отношений в условиях ликвидации последствий коронавирусной пандемии?
18. В чем проявляются принципиальные изменения в финансировании бюджетной сферы в свете ФЗ-№83?
19. Охарактеризуйте суть и этапы проведения муниципальной реформы в России.
20. Какие изменения внесены в Конституцию РФ в 2020 г. в части включения муниципальных образований в систему публичной власти?
21. В чем проявляется содержание процессов цифровизации социально-экономических процессов?

22. Какие современные технологии внедряются в систему общественных финансов и банковский сектор?
23. Что представляет собой система блокчейн?
24. Охарактеризуйте механизм функционирования криптовалют?
25. В чем необходимость использования цифровой валюты в условиях цифровой трансформации?
26. Охарактеризуйте суть проводимых российских денежно-кредитных реформ в историческом аспекте.
27. Какие современные инструменты денежно-кредитной политики являются приоритетными в условиях экономической неопределенности?
28. Определите основные направления реформирования платежной системы в России.
29. Какие преобразования в валютной системе определены на среднесрочную перспективу?
30. Какова взаимосвязь между финансовыми и кредитными реформами?
31. Что представляет собой стратегическое и тактическое управление общественными финансами?
32. Перечислите российские формы 2000-х годов, их стратегия и логика?
33. Факторы развития концепций и практики управления финансами общественного сектора.
34. Каковы ключевые тенденции управления общественными финансами в условиях неопределенности?
35. Назовите пути повышения эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
36. Назовите основные направления модернизации экономики и финансов в России.
37. Обозначьте направления повышения эффективности и качества управления общественными финансами.
38. Назовите новые принципы управления общественными финансами.
39. Перечислите основные меры повышения качества управления общественными финансами.
40. Каковы приоритеты финансовых преобразований на среднесрочную перспективу?
41. Каков социальный аспект финансовых преобразований.
42. В чем заключается инновационная направленность финансовых реформ в России?
43. Каковы современные тенденции повышения качества и эффективности управления государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой трансформации?
44. Назовите новые тенденции повышения качества управления общественными финансами в России.
45. Перечислите направления повышения эффективности и качества управления общественными финансами.

Максимальное количество баллов – 15 баллов

Критерии оценивания за ответ на 1 вопрос:

- 3 балла выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения
- 2 балла выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развернутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, но были допущены незначительные неточности;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если в целом ответ верен, но были допущены ошибки, исправленные после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется в случае, если обучающейся не владеет материалом по заданному вопросу.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Особенности проведения финансово-бюджетных реформ в Российской Империи (Петровские финансово-бюджетные преобразования (1682-1725 гг.); Финансовые реформы Екатерины II, Александра I- «План финансов» М.М. Сперанского; финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин, С.Ю. Витте, П.А. Столыпина и др.)
2. Основные закономерности финансовых преобразований в период социалистического строительства.
3. Бюджетно-кредитные реформы в период новой экономической политики (НЭП) как мировой феномен финансовых преобразований.
4. Финансовые технологии эффективного государства.
5. Инвестиционная направленность финансово-кредитных реформ.

6. Социальный аспект финансово-кредитных реформ.

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Критерии оценивания за ответ на 1 вопрос:

- 2 балла выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения
- 1 балла выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развернутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, но были допущены незначительные неточности;
- 0 баллов выставляется в случае, если обучающейся не владеет материалом по заданному вопросу.

Индивидуальные творческие задания

1. Составьте таблицу, отражающую подробную периодизацию финансово-кредитных реформ в России, дайте характеристику особенностей каждого из этапов.

2. Заполнить таблицу, характеризующую основные постулаты ведущих экономических школ по вопросам финансово-бюджетной политики

| Школа | Основные положения финансово-бюджетной, налоговой политики |
|-----------------------|--|
| А.Смит, Д.Рикардо | |
| Кейнсианство | |
| Монетаристская теория | |
| Неоклассики | |
| Неокейнсианство | |

3. Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

- Охарактеризуйте периоды становления советской финансовой науки
 - Какое отношение к теории финансов имели меркантилизм и протекционизм как школы политической экономии?
 - Представители какой концепции ратовали за позитивную роль государства и финансов в регулировании экономики?
 - Объясните суть дискуссии по вопросам теории финансов.
 - Как вы понимаете термин «бюджетная реформа»?
 - Охарактеризуйте финансовые концепции классиков политэкономии.
 - В чем вы видите значение теории К.Маркса при проведении финансовых преобразований?
 - В чем состоит практическая значимость оптимизма В Парето?
 - Сравните основные положения неокейнсианцев и посткейнсианцев?
 - В чем состоит суть финансового регулирования социально-экономических процессов?
 - Какие формы финансового регулирования вам известны?
 - Охарактеризуйте позитивные моменты и недостатки в проведении финансовых реформ.
 - Какие проблемы финансовых преобразований были предметом дискуссий в отечественной финансовой мысли?
 - Назовите видных российских ученых экономистов XIX- XX вв.
 - Какие экономические реформы были проведены в России в XX веке? В чем суть «Плана финансов» Сперанского?
 - Что входит в объект изучения финансовой науки?
 - Назовите теории финансовой науки.
 - Какова роль финансов в современных теориях «общественного благосостояния»
 - В чем суть Ленинского плана финансовых преобразований социалистического государства?
4. Найдите и проанализируйте статистические данные, характеризующие финансовое состояние российского государства на разных этапах проведения современных финансово-кредитных реформ и составьте аналитическую записку, отражающую выявленные тенденции

5. Раскройте в соответствии с проектом Единого плана по достижению национальных целей развития РФ на период до 2024 года и на плановый период до 2030 г. цели:

- 1) сохранения населения, здоровья и благополучия людей;
- 2) возможности для самореализации и развития талантов;
- 3) комфортная и безопасная среда для жизни;
- 4) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- 5) цифровая трансформация.

6. Кратко законспектируйте и выделите ключевые положения первого раздела Общенационального плана действий, обеспечивающих восстановление занятости и доходов населения, рост экономики и долгосрочные структурные изменения в экономике.

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74678576/>

7. На основе внесенных поправок в Конституцию РФ дайте исторический экскурс конституционных проектов в России

8. Какие современные финансово-кредитные реформы способствуют усилению позиций России в мировых финансах?

9. Банк России публикует два раза в год (в мае и ноябре) «Обзор финансовой стабильности», в котором описываются уязвимости финансовой и кредитной системы, анализируются потенциальные шоки и дается оценка устойчивости к ним финансовых организаций. Сделайте краткий конспект последней версии.

10. Сделайте подборку 2-5 научных статей, связанных с аналитикой современных финансово-кредитных реформ в России и за рубежом. Оформите основные выводы авторов.

11. Оцените современное состояние российского банковского сектора в разрезе современных кредитных реформ.

12. Сделайте презентацию на одну из заданных тем.

— Административная реформа в России как важнейшее условие успешной финансово-кредитных реформ.

— Реформа бюджетного процесса как основа развития государственных и муниципальных финансов

— Реформа межбюджетных отношений в условиях ликвидации последствий коронавирусной пандемии.

— Реформа бюджетно сети

— Реформа местного самоуправления: становление и развитие.

— Реформирование банковского сектора и кредитных отношений

— Реформирование общественных финансов в условиях цифровой трансформации

13. На основе Плана деятельности Министерства финансов Российской Федерации на 2021-2026 годы в табличной форме (из Плана-Графика мероприятий по реализации документов стратегического планирования) выделить: цели, в рамках цели – направления и индикаторы.

Пример:

| Цели | Направление (блок мероприятий) | Индикаторы направления |
|---|--|---|
| 1. Создание условий для обеспечения долгосрочной сбалансированности и устойчивости федерального бюджета, повышение эффективности управления общественными финансами | 1.1. Формирование бюджетной политики и совершенствование инструментов управления общественными финансами | 1. Индикаторы направления 1.1. – охват бюджетных ассигнований федерального бюджета показателей, характеризующими цели и результаты их использования. 2. Индикатор 1.1. Обзор бюджетных расходов в течении 6 лет |
| | 1.2..... | 1.... 2..... |
| 2..... | 2.1..... | 1.... 2..... |
| | 2.2..... | 1.... 2..... |

и т.д.

14. а) Подберите к каждой колонке из верхней строки отмеченной номером соответствующие операции из нижних двух строк (максимально по 2 ячейки таблицы).

Содержание этапов бюджетного процесса

| | | | |
|--|--|--|---|
| Составление бюджета | Рассмотрение и утверждение бюджета | Исполнение бюджета по доходам | Исполнение бюджета по расходам |
| Распределение по нормативам отчислений налоговых доходов | Составление и утверждение бюджетной росписи | Распределение объема расходов по разделам функциональной классификации | Принятие закона о федеральном бюджете |
| Утверждение лимитов бюджетных обязательств | Утверждение перечня главных администраторов доходов федерального бюджета | Зачисление доходов на единый счет бюджета | Распределение объемов финансирования по получателям бюджетных средств |

б) Подберите к каждому направлению бюджетной политики, представленному в верхней строке таблицы, два соответствующих ему инструмента из других ячеек таблицы. При этом каждый инструмент может быть использован только один раз.

Инструменты бюджетной политики

| Политика в области доходов | Политика в области расходов | Политика в области межбюджетных отношений | Политика в области управления госдолгом |
|--|---------------------------------|---|---|
| Пропорции распределения налоговых полномочий и доходов | Формы бюджетного финансирования | Виды и методы мобилизации доходов | Направленна и объемы финансирования государственных функций |
| Методы реструктуризации долговых обязательств | Уровень и виды налоговых льгот | Формы заимствований на финансовых рынках | Способы расчета объема трансфертов |

Максимальное количество баллов -25 баллов

Критерии оценивания за выполнение 1 индивидуального творческого задания:

| | |
|-----------|---|
| 5 баллов | выставляется, если обучающийся правильно выполнил задание, демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; показывает полное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; правильно использует профессиональную терминологию; правильно осуществил подбор исходного материала для заполнения таблицы или составления схемы; соблюдает точность и краткость при указании данных в таблице или схеме; в схеме имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно. |
| 4 баллов | выставляется, если студент осуществил подбор исходного материала для заполнения таблицы (составления схемы или решения задачи); преимущественно соблюдает точность и краткость при указании данных в таблице (схеме, при решении задачи); расчёты произведены правильно; работа выполнялась в основном самостоятельно. |
| 1-3 балла | выставляется, если студент смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; схема (таблица), либо расчёты выполнены лишь частично правильно; работа выполнялась недостаточно самостоятельно. |

| | |
|----------|---|
| 0 баллов | выставляется студенту, если расчетное задание не выполнено или выполнена небольшую часть с существенными ошибками |
|----------|---|

Темы научных докладов

1. Эволюция теоретических и практических подходов к исследованию финансовых отношений.
2. Назначение и роль финансов в социально-экономическом развитии государства.
3. Содержание финансовой политики Петра I.
4. Новые подходы к проведению финансовых преобразований в период царствования Екатерины II.
5. Историческое значение «Плана финансов» М.М. Сперанского.
6. Финансовые реформы С.Ю. Витте.
7. Финансовая политика и реформы министров финансов Гурьева Д.А и Канкрин Е.Ф.
8. Роль и значение финансовых реформ П.А. Столыпина.
9. Вклад Василия Леонтьева в мировую финансовую науку при проведении финансовых реформ.
10. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
11. Западные теории финансового регулирования: возможности адаптации к российским условиям.
12. Теория Дж. М. Кейнса, некейнсианство и посткейнсианство: финансовые концепции.
13. Монетаризм и его развитие: поиски новых подходов.
14. Финансовые дискуссии 20-х годов XX столетия в России о проведении финансово-кредитных реформ.
15. Новая экономическая политика (1921- 1929гг): содержание и взаимосвязь с современными финансовыми реформами.
16. Содержание экономической реформы 1965 г.
17. Эволюция взглядов отечественных исследователей на финансовые преобразования при переходе от плановой экономики к рыночной (90-е годы XX столетия).
18. Финансовые преобразования в Российской Федерации в первые годы проведения российских реформ (1992-1997гг.).
19. Особенности проведения финансовых преобразований в Российской Федерации в последнее десятилетие XXв.
20. Влияние мирового экономического кризиса 2008 г. на проведение финансово-кредитных реформ в разных странах.
21. Развитие финансовых концепций в условиях глобальных финансов.
22. Основные результаты реализации «Программы повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 г.
23. Необходимость дальнейшего углубления масштабной реформы системы управления общественными финансами в контексте «Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 годах».
24. Цифровизация системы государственного управления и бюджетного процесса.
25. Современный этап развития финансовых отношений в России.
26. Современные тенденции повышения качества и эффективности управления государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой трансформации.
27. Взаимосвязь административной реформы с реформой федеративных отношений и местного самоуправления.
28. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в проведении бюджетной реформы.
29. Повышение открытости и прозрачности бюджетного процесса.
30. Современный этап реформирования международных отношений в условиях экономической неопределенности.
31. Генезис денежно-кредитных реформ в России.
32. Цифровизация банковского сектора: внедрение и перспективы использования новых цифровых технологий.
33. Возможности и перспективы внедрения цифрового рубля в России.
34. Использование искусственного интеллекта в финансово-кредитной сфере.
35. Взаимосвязь финансово-бюджетных и финансово-кредитных преобразований в РФ в новой экономической реальности.

Максимальное количество баллов -30 баллов

Критерии оценивания за научный доклад:

| | |
|-------------|---|
| 8-10 баллов | работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, представлена презентация по теме доклада |
| 6-7 баллов | обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, представлена презентация по теме доклада |
| 1-5 баллов | основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении; |
| 0 баллов | тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы |

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Зачет проводится в устной форме. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных и практических занятий развиваются навыки владения методикой делового общения на государственном и иностранном языках для проведения исследований современных финансов-кредитных реформ; оценки мероприятий и проведения анализа основных мероприятий в области финансового политики Российской Федерации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклада по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и написанию научных докладов.

Научный доклад – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Научный доклад является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение научных докладов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки доклада, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Libre Office).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Доклад представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Times New Roman, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Научный доклад открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Каждый раздел доклада следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут

Методические рекомендации по проведению круглого стола.

Круглый стол открывает преподаватель. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Участники выступают, затем проводится обсуждение сказанного. При этом преподаватель распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Сценарий подготовки и проведения семинарского занятия в форме круглого стола:

- моделирование конкретной ситуации;
- выбор «руководства» или экспертной группы;
- распределение специальных индивидуальных заданий и заданий малым группам студентов;
- взаимодействие участников совещания с «руководством», членами экспертной группы;
- оценка выполненных заданий;
- оглашение решения «руководства» и оценка выступающих игровых команд, аргументация выбора;
- выводы и предложения.

Проведение круглого стола, несомненно, позволит глубже изучить отдельные темы, студенты смогут приобрести практические навыки обмена мнениями, поиска конкретных и оптимальных решений. Объективная самооценка знаний дает толчок дальнейшему развитию активности студентов в учебном процессе, учебный материал изучается комплексно во взаимосвязи теории и практических ситуаций.