

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.2022 09:21:39

Уникальный идентификатор документа: c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

Иванова Е.А.

«29» 08 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Контрольно-надзорная деятельность в противодействии финансово-экономическим нарушениям в государственных (муниципальных) учреждениях**

Направление 38.04.08 Финансы и кредит  
магистерская программа 38.04.08.04 "Государственные и муниципальные финансы в условиях цифровой трансформации"

Для набора 2022 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА      Финансы****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

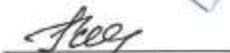
**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Меликсетян С.Н.



Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Романова Т.Ф.



Методическим советом направления: д.э.н., проф., Иванова О.Б.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение теоретико-методологических основ контроля и надзора в государственных и муниципальных учреждениях, направленный противодействие финансово-экономическим нарушениям в государственных и муниципальных учреждениях
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1:**Способен осуществлять финансовый контроль и анализ работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом

**ПК-2:**Способен организовывать разработку отчетных документов, предложений по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- понятия, принципы и методы финансового контроля и анализа в процессе контрольно-надзорной деятельности, осуществляемой в государственных и муниципальных учреждениях (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
- методику составления отчетных документов по итогам проведения контрольно-надзорных мероприятий в государственных и муниципальных учреждениях (соотнесено с индикатором ПК-2.1).

**Уметь:**

- применять принципы и методы финансового контроля и анализа при проведении контрольно-надзорных мероприятий в государственных и муниципальных учреждениях (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
- составлять отчетные документы по итогам проведения контрольно-надзорных мероприятий по противодействию финансово-экономическим нарушениям в государственных и муниципальных учреждениях (соотнесено с индикатором ПК- 2.2).

**Владеть:**

- навыками организации мероприятий контрольно-надзорной деятельности в противодействии финансово- экономическим нарушениям в государственных и муниципальных учреждениях (соотнесено с индикатором ПК-1.3);
- навыками выработки предложений по стратегии развития системы внутреннего контроля в государственных и муниципальных учреждениях по итогам проведения контрольно-надзорных мероприятий (соотнесено с индикатором ПК- 2.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретические основы контроля и надзора в секторе государственного управления</b>				
1.1	Тема 1.1 «Сущность и содержание государственного и муниципального надзора и контроля». Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в РФ при проведении государственного и муниципального надзора и контроля. Система осуществления государственного и муниципального надзора и контроля в РФ. Методы государственного и муниципального управления. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности. /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.2	Тема 1.1 «Сущность и содержание государственного и муниципального надзора и контроля». Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в РФ при проведении государственного и муниципального надзора и контроля. Система осуществления государственного и муниципального надзора и контроля в РФ. Методы государственного и муниципального управления. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности. /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Тема 1.1 «Сущность и содержание государственного и муниципального надзора и контроля». Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в РФ при проведении государственного и муниципального надзора и контроля. Система осуществления государственного и муниципального надзора и контроля в РФ. Методы государственного и муниципального управления. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности. Выполнение кейс-заданий и научных докладов с использованием Libre Office. /Ср/	2	20	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	Тема 1.2. «Основы государственного и муниципального финансового контроля». Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля. Возрастание роли финансового контроля в рыночной экономике. Правовое регулирование государственного (муниципального) финансового контроля. Система государственного финансового контроля. Органы государственного финансового контроля и их роль в обеспечении финансовой безопасности государства. Порядок организации и проведения мероприятий при осуществлении надзора и государственного финансового контроля. /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	Тема 1.2. «Основы государственного и муниципального финансового контроля». Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля. Возрастание роли финансового контроля в рыночной экономике. Правовое регулирование государственного (муниципального) финансового контроля. Система государственного финансового контроля. Органы государственного финансового контроля и их роль в обеспечении финансовой безопасности государства. Порядок организации и проведения мероприятий при осуществлении надзора и государственного финансового контроля. /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.6	Тема 1.2. «Основы государственного и муниципального финансового контроля». Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля. Возрастание роли финансового контроля в рыночной экономике. Правовое регулирование государственного (муниципального) финансового контроля. Система государственного финансового контроля. Органы государственного финансового контроля и их роль в обеспечении финансовой безопасности государства. Порядок организации и проведения мероприятий при осуществлении надзора и государственного финансового контроля. Выполнение кейс-заданий и научных докладов с использованием Libre Office. /Ср/	2	18	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	<b>Раздел 2. Противодействие финансово- экономическим нарушениям в секторе государственного управления</b>				
2.1	Тема 2.1. «Прокурорский надзор». Понятие и сущность прокурорского надзора. Функции и направления деятельности прокуратуры. Система, структура и состав органов прокуратуры. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Классификация полномочий. Особенности прокурорских проверок. Основания для прокурорской проверки. Виды проверок. Методика проверки исполнения закона. Методика надзора за законностью правовых актов. Критерии оценки законности правовых актов. Полномочия прокуратуры по выявлению коррупционных факторов в правовых актах /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Тема 2.1. «Прокурорский надзор». Понятие и сущность прокурорского надзора. Функции и направления деятельности прокуратуры. Система, структура и состав органов прокуратуры. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Классификация полномочий. Особенности прокурорских проверок. Основания для прокурорской проверки. Виды проверок. Методика проверки исполнения закона. Методика надзора за законностью правовых актов. Критерии оценки законности правовых актов. Полномочия прокуратуры по выявлению коррупционных факторов в правовых актах /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Тема 2.1. «Прокурорский надзор». Понятие и сущность прокурорского надзора. Функции и направления деятельности прокуратуры. Система, структура и состав органов прокуратуры. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Классификация полномочий. Особенности прокурорских проверок. Основания для прокурорской проверки. Виды проверок. Методика проверки исполнения закона. Методика надзора за законностью правовых актов. Критерии оценки законности правовых актов. Полномочия прокуратуры по выявлению коррупционных факторов в правовых актах. Выполнение кейс-заданий и научных докладов с использованием Libre Office. /Ср/	2	20	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.4	Тема 2.2. «Административный надзор». Административный надзор: понятие и особенности. Органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор. Формы и методы осуществления административного надзора. Выполнение кейс-заданий и научных докладов с использованием Libre Office. /Ср/	2	16	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Тема 2.3 «Бюджетные нарушения: сущность, виды и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита. Неперечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом. Нарушение условий предоставления бюджетного кредита. Выполнение кейс-заданий и научных докладов с использованием Libre Office. /Ср/	2	18	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	/Зачёт/	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Овчарова, Е. В.	Финансовый контроль в Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Зерцало-М, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78896.html">http://www.iprbookshop.ru/78896.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Николаев А. В., Позднышов А. Н., Арзуманян А. А., Алимов Д. А.	Прокурорский надзор: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2018	53
Л1.3	Южаков В. Н., Добролюбова Е. И., Покида А. Н., Зыбуновская Н. В.	Результативность контрольно-надзорной деятельности государства с позиции граждан: монография	Москва: Дело, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612649">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612649</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Финансовые исследования	, 2000	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62035.html">http://www.iprbookshop.ru/62035.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574738">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574738</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Альбеева, А. Ю.	Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие	Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103819.html">http://www.iprbookshop.ru/103819.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Быковская, Ю. В.	Финансовый контроль в России: теория, практика, роль в обеспечении экономической безопасности: учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104987.html">http://www.iprbookshop.ru/104987.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Завьялова, Л. В.	Финансовый контроль: практикум	Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108146.html">http://www.iprbookshop.ru/108146.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант"

Счетная палата РФ <https://ach.gov.ru/>Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>Официальный сайт Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://sledcom.ru>Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru>Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com)Web of Science [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru/>База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;

- экран / интерактивная доска

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1:Способен осуществлять финансовый контроль и анализ работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом			
З Понятия, принципы и методы финансового контроля и анализа в процессе контрольно-надзорной деятельности, осуществляемой в государственных и муниципальных учреждениях	Воспроизводит понятия, принципы и методы финансового контроля и анализа в процессе контрольно-надзорной деятельности, осуществляемой в государственных и муниципальных учреждениях в опросе	Полнота и содержательность ответа на вопросы при устном опросе Соответствие представленной в ответах информации в учебной литературе, в сети Интернет, базах данных, иностранным источникам. Верность ответа на тестовые задания.	Вопросы для опроса (1-10) вопросы к зачету (1-25) Тест (1-15)
У Применять принципы и методы финансового контроля и анализа при проведении контрольно-надзорных мероприятий в государственных и муниципальных учреждениях	Написание доклада с применением данных о контрольно-надзорной деятельности в противодействии финансово- экономическим нарушениям Отражает результаты анализа контрольно-надзорных мероприятий в противодействии финансово-экономическим нарушениям в научном докладе Выполнение задания к зачету	Полнота и содержательность научного доклада, аргументированность полученных в ходе исследования выводов Выполнение заданий к зачету в полном объеме (частично)	вопросы к зачету (1-25), задания к зачету (1-6), Доклады (1-12)
В Навыками организации мероприятий контрольно-надзорной деятельности в противодействии финансово-экономическим нарушениям в государственных и муниципальных учреждениях	Выполняет кейс-задания, организовывая контрольно-надзорные мероприятия по противодействию финансово-экономическим нарушениям в секторе государственного управления с использованием, в т.ч., интеллектуальных информационно-аналитических систем Презентация кейс-задания Выполнение задания к зачету	Полнота и содержательность кейс-задания, его интерпретация в соответствии с экономическим смыслом Корректность и обоснованность использования современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов Выполнение заданий к зачету в полном объеме (частично)	вопросы к зачету (1-25), задания к зачету (1-6), Кейс (1,2)
ПК-2:Способен организовывать разработку отчетных документов, предложений по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля			

<p>З Методику составления отчетных документов по итогам проведения контрольно-надзорных мероприятий в государственных и муниципальных учреждениях</p>	<p>Воспроизводит методику составления отчетных документов по итогам проведения контрольно-надзорных мероприятий в государственных и муниципальных учреждениях в опросе</p>	<p>Полнота и содержательность ответа на вопросы при устном опросе Соответствие представленной в ответах информации в учебной литературе, в сети Интернет, базам данных, иностранным источникам. Верность ответа на тестовые задания.</p>	<p>Вопросы для опроса (11-20) вопросы к зачету (1-25) Тест (1-15)</p>
<p>У Составлять отчетные документы по итогам проведения контрольно-надзорных мероприятий по противодействию финансово-экономическим нарушениям в государственных и муниципальных учреждениях</p>	<p>Написание доклада с применением данных о контрольно-надзорной деятельности в противодействии финансово-экономическим нарушениям Отражает результаты оценки эффективности и результативности контрольно-надзорных мероприятий в противодействии финансово-экономическим нарушениям в научном докладе Выполнение задания к зачету</p>	<p>Полнота и содержательность научного доклада, аргументированность полученных в ходе исследования выводов Выполнение заданий к зачету в полном объеме (частично)</p>	<p>вопросы к зачету (1-25), задания к зачету (1-6), Доклады (12-24)</p>
<p>В Навыками выработки предложений по стратегии развития системы внутреннего контроля в государственных и муниципальных учреждениях по итогам проведения контрольно-надзорных мероприятий</p>	<p>Выполняет кейс-задания, вырабатывая предложения по стратегии развития системы внутреннего контроля в государственных и муниципальных учреждениях по итогам проведения контрольно-надзорных мероприятий Презентация кейс-задания Выполнение задания к зачету</p>	<p>Полнота и содержательность кейс-задания, его интерпретация в соответствии с экономическим смыслом Корректность и обоснованность использования современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов Выполнение заданий к зачету в полном объеме (частично)</p>	<p>вопросы к зачету (1-25), задания к зачету (1-6), Кейс (3,4)</p>

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Контрольно-надзорная деятельность государства и ее виды.
2. Ответственность за противодействие осуществлению государственного контроля (надзора)
3. Направления цифровизации в системе государственного контроля и надзора.
4. Понятие и виды государственного контроля и надзора в сфере культуры в Российской Федерации.
5. Понятие и виды государственного контроля и надзора в сфере образования в Российской Федерации.
6. Понятие и виды государственного контроля и надзора в сфере здравоохранения в Российской Федерации.
7. Контроль и надзор в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
8. Виды государственного контроля и надзора в сфере образования: основные характеристики и критерии.
9. Риски и угрозы, сопровождающие государственный контроль и надзор
10. Генеральная прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, структура.
11. Задачи, стоящие перед органами прокуратуры. Государственные программы: понятие, содержание, цели и роль в достижении национальных целей развития России.
12. Основные направления прокурорского надзора: понятие, содержание.
13. Прокуратура в структуре государственных органов Российской Федерации.
14. Взаимодействие органов прокуратуры и Счетной палаты РФ в рамках контрольно-надзорных мероприятий.
15. Административный надзор и административная реформа.
16. Роль государства в современном административном надзоре.
17. Принципы и признаки административного надзора в РФ.
18. Понятие и признаки административно-надзорной деятельности в РФ.
19. Понятие бюджетного нарушения его субъекты и объекты.
20. Бюджетное законодательство, меры ответственности за его нарушение
21. Бюджетный контроль: понятие, принципы и необходимость в противодействии финансово-экономическим нарушениям в секторе государственного управления.
22. Понятие бюджетного мониторинга и органы, его осуществляющие.
23. Ответственность за нарушение целей и условий использования бюджетных субсидий.
24. Понятие коррупции, ее финансовые последствия для экономики государства
25. Предупреждение и профилактика нарушений в финансово-бюджетной сфере

### **Задания к зачету:**

**1.** Используя данные информационно-справочных систем «Аудар-инфо» <https://www.audar-info.ru> и «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> проведите обзор контрольно-надзорной практики, мероприятия которой позволили выявить нецелевое использование бюджетных средств (Статья 306.4. Бюджетного кодекса РФ). Обзор необходимо произвести за 2 года, отразив основные причины выявляемых нарушений, результаты разрешения споров сторон, в случае рассмотрения дела в суде. Сформулируйте выводы, на основе анализа представленных фактических данных.

**2.** Используя данные информационно-справочных систем «Аудар-инфо» <https://www.audar-info.ru> и «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> проведите обзор контрольно-надзорной практики, мероприятия которой позволили выявить нецелевое расходование бюджетных средств (Статья 285.1. Уголовного кодекса РФ). Обзор необходимо произвести за 2 года, отразив основные причины выявляемых нарушений, результаты разрешения споров сторон, в случае рассмотрения дела в суде. Сформулируйте выводы, на основе анализа представленных фактических данных.

**3.** Используя данные информационно-справочных систем «Аудар-инфо» <https://www.audar-info.ru> и «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> проведите обзор контрольно-надзорной практики,

мероприятия которой позволили выявить невозврат/несвоевременный возврат бюджетного кредита (Статья 306.5. Бюджетного кодекса РФ). Обзор необходимо произвести за 2 года, отразив основные причины выявляемых нарушений, результаты разрешения споров сторон, в случае рассмотрения дела в суде. Сформулируйте выводы, на основе анализа представленных фактических данных.

4. Используя данные информационно-справочных систем «Аюдар-инфо» <https://www.audar-info.ru> и «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> проведите обзор контрольно-надзорной практики, мероприятия которой позволили выявить неперечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом (Статья 306.6. Бюджетного кодекса РФ). Обзор необходимо произвести за 2 года, отразив основные причины выявляемых нарушений, результаты разрешения споров сторон, в случае рассмотрения дела в суде. Сформулируйте выводы, на основе анализа представленных фактических данных.

5. Используя данные информационно-справочных систем «Аюдар-инфо» <https://www.audar-info.ru> и «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> проведите обзор контрольно-надзорной практики, мероприятия которой позволили выявить нарушение условий предоставления бюджетного кредита (Статья 306.7. Бюджетного кодекса РФ). Обзор необходимо произвести за 2 года, отразив основные причины выявляемых нарушений, результаты разрешения споров сторон, в случае рассмотрения дела в суде. Сформулируйте выводы, на основе анализа представленных фактических данных.

6. Используя данные информационно-справочных систем «Аюдар-инфо» <https://www.audar-info.ru> и «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> проведите обзор контрольно-надзорной практики, мероприятия которой позволили выявить злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (Статья 200.4. Уголовного кодекса РФ). Обзор необходимо произвести за 2 года, отразив основные причины выявляемых нарушений, результаты разрешения споров сторон, в случае рассмотрения дела в суде. Сформулируйте выводы, на основе анализа представленных фактических данных.

#### Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (50-100 баллов)	изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой и базами данных; полностью или практически полностью решил задание к зачету
оценка «незачтено» (0-49 баллов)	ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы»; задание к зачету не решено

#### Тест

1. К видам надзорной деятельности государства относятся следующие:

А) Отраслевой надзор (например, финансовый)

Б) Общественный надзор

В) Межотраслевой надзор, осуществляемый не только в сфере государственного управления, но и в других сферах общественной жизни

2. Система наблюдения за деятельностью и корректировка поведения подконтрольных объектов в осуществлении их деятельности – это:

А) Контроль

Б) Скрытое наблюдение

В) Надзор

Г) Общественный контроль

3. В состав Счетной палаты России не входит ...

- А) Аудиторы
- Б) Заместители председателя
- В) Контролёры
- Г) Председатель

4. В течение, какого времени со дня внесения прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий:

- А) В течение месяца
- Б) В течение 15 дней
- В) В течение 20 дней

5. Вправе ли прокуроры, непосредственно осуществляющие прокурорский надзор за исполнением наказаний на соответствующих территориях посещать учреждения и органы, исполняющие наказание без специального на то разрешения:

- А) Не вправе
- Б) Вправе
- В) Только с согласия вышестоящего прокурора

6. Как называется документ, являющийся актом реагирования прокурора на судебное решение, вносимый им в соответствии с УПК РФ:

- А) Представление
- Б) Определение
- В) Постановление

7. Какой нормативный акт определяет предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:

- А) Федеральный закон «О прокуратуре РФ»
- Б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- В) Конституция РФ

8. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:

- А) Прокуратура РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Правительство РФ.

9. Что такое административно-правовой статус?

- А) Это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;
- Б) Это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;
- В) Это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных.

10. Для административного надзора характерны следующие признаки:

- А) Отсутствие организационной подчиненности субъектов надзора и поднадзорных объектов
- Б) Невозможность вмешательства в финансово-хозяйственную деятельность объекта надзора
- В) Возможность оценки деятельности поднадзорных объектов только с точки зрения законности и по достаточно узкому кругу специальных вопросов
- Г) Ничего из перечисленного

11. К органам, осуществляющим административный надзор относят:

А) федеральные службы, различные инспекции в федеральных министерствах и иных федеральных органах исполнительной власти (ветеринарного, пожарного, рыбного, геодезического и др. надзора), а также территориальные органы надзора (например, энергетического).

- Б) Федеральная налоговая служба
- В) Федеральная таможенная служба

**12. К нарушителям бюджетного законодательства могут быть применены следующие меры:**

- А) назначение уголовного наказания;
- Б) изъятие бюджетных средств;
- В) приостановление деятельности нарушителя;
- Г) блокировка доходов.

**13. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:**

- А) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- Б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
- В) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

**14. Выберите верное утверждение:**

- А) Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство
- Б) Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров
- В) Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации

**15. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:**

- А) возможна только в государственном секторе экономики
- Б) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)
- В) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды

**Ключи правильных ответов к тесту:**

1	В
2	В
3	В
4	А
5	Б
6	А
7	А
8	В
9	А
10	А,Б,В
11	А
12	Б
13	Б
14	Б
15	В

**Критерии оценивания:**

Правильное решение каждого задания оценивается в 1 балл  
Максимальное количество баллов – 15 баллов

15 баллов	1-15 б выставляется, если тестовое задание решено верно
0 баллов	0 б – если тестовое задание не решено или решено неверно

### Вопросы для опроса

1. Сущность и значение контроля в современных условиях. Основные цели и задачи контроля.
2. Основные функции государственного финансового контроля.
3. Государственный финансовый контроль как часть российской правовой системы.
4. Соотношении понятий "государственный контроль" и "государственный надзор" в законодательстве Российской Федерации.
5. Контроль и надзор как функции государства.
6. Государственный контроль и надзор в сфере охраны здоровья населения.
7. Виды государственного контроля и надзора в сфере образования: основные характеристики и критерии
8. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной власти.
9. Полномочия прокуратуры по осуществлению общего надзора.
10. Понятие и система функций органов прокуратуры.
11. Понятие способов и методов прокурорского надзора.
12. Понятие, виды и общая характеристика прокурорских проверок
13. Виды административного надзора в РФ.
14. Понятие и виды административно-надзорных производств.
15. Административные регламенты как правовые источники реализации административно-надзорной деятельности.
16. Соотношение понятий административный надзор и контроль.
17. Органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор.
18. Понятие нарушений бюджетного законодательства.
19. Ответственность главных администраторов бюджетных средств как участников бюджетного процесса.
20. Понятие бюджетного контроля, его принципы.

### Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 25

18-25 баллов	выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развёрнутый, логично выстроенный ответ на поставленные вопросы
12-17 баллов	выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развёрнутый, логично выстроенный ответ на поставленные вопросы, но были допущены незначительные неточности
1-11 баллов	выставляется обучающемуся, если в целом прозвучал верный ответ, но были допущены ошибки, исправленные после дополнительных вопросов
0 баллов	выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

### Темы научных докладов

1. Коррупция в государственных и муниципальных учреждениях и меры противодействия.
2. Повышение эффективности бюджетных расходов государственных и муниципальных учреждений и способы достижения.
3. Актуальные проблемы государственного контроля (надзора)
4. Оценка и совершенствование результативности государственного контроля и надзора
5. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля.
6. Приоритетные направления прокурорского надзора.
7. Административный надзор как функция публичного управления.

8. Система органов исполнительной власти, осуществляющих административный надзор.
9. Основные проблемы административного надзора в условиях административной реформы
10. Роль административного надзора в модернизации государственного управления.
11. Основные направления совершенствования законодательства в области применения мер административной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
12. Проблемы реализации ответственности за нарушение бюджетного законодательства  
бюджетный контроль как способ обеспечения функционирования института ответственности за нарушение бюджетного законодательства: правовые проблемы.
13. Проблемы легализации доходов, полученных в результате нецелевого использования бюджетных средств в Российской Федерации.
14. Финансовые санкции за нарушения финансового законодательства .
15. Административная ответственность за нарушения законодательства о государственных закупках: пути законодательного совершенствования
16. Административная ответственность за нецелевое использование бюджетных средств.
17. Бюджетный мониторинг и его роль в обеспечении прозрачности государственных финансов.
18. Ответственность за нарушения российского законодательства в сфере государственных закупок.
19. Антикоррупционное регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд  
анализ эффективности функционирования государственного контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере.
20. Государственный контроль и надзор в сфере экономики в условиях ее цифровизации: направления трансформации.
21. Контрольно-надзорная деятельность в регионах: промежуточные итоги реформы.
22. Цифровизация контроля как гарантия прав граждан и организаций при его осуществлении.
23. Роль органов государственного финансового контроля в противодействии коррупции в секторе государственного управления
24. Типичные нарушения, выявляемые в ходе внутреннего финансового аудита бюджетных учреждений

### Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 35

25-35 баллов	работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема научного доклада, представлена презентация по теме доклада; ключевые положения научного доклада опубликованы
16-24 баллов	Выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и последовательно изложен, при ответе выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, даны ответы на вопросы докладчику, ключевые положения научного доклада опубликованы
1-15 баллов	основные требования к научному докладу выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, имеются упущения в оформлении, представлена презентация по теме доклада;
0 баллов	выставляется, если обучающийся использовал устаревший материал и не смог раскрыть проблему в современном контексте. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат

## Кейс-задания

1. По результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности колледжу, являющемуся автономным учреждением, было вменено нецелевое использование средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание госуслуг. Так, часть средств была использована на оплату труда (с учетом страховых взносов) работникам столовой, осуществляющих приносящую доход деятельность. Предписанием контрольного органа образовательному учреждению предложено восстановить в доход бюджета субъекта РФ сумму средств, использованных не по целевому назначению. Образовательное учреждение, посчитав, что в данной части указанное предписание нарушает его права и законные интересы и не соответствует нормам действующего законодательства, обратилось в суд.

Используя положения Закона № 273-ФЗ, Бюджетного кодекса РФ проведите разбор сложившейся ситуации.

2. На основании распоряжения правительства субъекта РФ и администрации одного из муниципальных районов были подписаны соглашения, определяющие порядок взаимодействия сторон в целях реализации Закона № 185-ФЗ по предоставлению из республиканского бюджета субсидий местным бюджетам на строительство жилья для граждан, проживающих в аварийном жилом фонде. На основании приказа министерства финансов субъекта РФ была проведена выездная проверка законности и результативности использования средств республиканского бюджета, в ходе которой было выявлено нецелевое использование бюджетных средств. Уполномоченный орган установил, что администрация дважды оплатила одни и те же выполненные по муниципальным контрактам строительные работы, а также оплатила работы, фактически не выполненные по этим контрактам, и работы, цена которых была явно завышена. Администрация района с выводами контрольного органа не согласилась, и спор продолжился в суде.

Используя положения Закона № 44-ФЗ, Гражданского кодекса РФ проведите разбор сложившейся ситуации.

3. Администрация одного из городов Амурской области обратилась в суд для признания незаконным и отмене акта по результатам контрольного мероприятия по проверке целевого использования средств областного бюджета, выделенных на финансовое обеспечение государственных полномочий по компенсации выпадающих доходов теплоснабжающих организаций, возникающих в результате установления льготных тарифов для населения, бюджету муниципального образования. В акте проверки отмечено, что администрацией в пользу теплоснабжающих организаций в проверяемый период перечислялись субсидии, исчисленные исходя из завышенных объемов услуг по теплоснабжению, что расценено как нецелевое использование бюджетных средств.

Используя положения Закона Амурской области от 24.12.2012 № 131-ОЗ, проведите разбор сложившейся ситуации.

4. В ходе проверки ТФОМС государственного автономного учреждения здравоохранения было выявлено нецелевое использование средств ОМС, израсходованных на проведение капитального ремонта кровли здания, не включенных в структуру тарифа на оплату медицинской помощи, оказываемой по территориальной программе ОМС в проверяемый период. Медицинское учреждение с данной классификацией не согласно, считает, что выполненные работы являются работами, относимыми к текущему ремонту здания, поскольку выполнено 7,8% кровельного покрытия объекта, а с учетом частичного финансирования из средств ОМС на средства ОМС по данному контракту отремонтировано 3,8% кровельного покрытия.

Используя положения Гражданского кодекса РФ проведите разбор сложившейся ситуации.

### Критерии оценки:

Максимальное количество баллов - 25

20-25 баллов	выставляется, если обучающийся выполнил 3-4 задания, демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме кейса; правильно использует профессиональную терминологию; правильно осуществил подбор исходного материала; работа выполнялась самостоятельно; защита задания проходила публично
16-19 баллов	выставляется, если обучающийся выполнил 2 кейс-задания, показал

	достаточно хорошее знание учебного материала по теме кейса; в основном правильно использует профессиональную терминологию; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала; работа выполнялась в основном самостоятельно; защита задания проходила публично
1-15 баллов	выставляется, если обучающийся выполнил 1 кейс-задание, слабо освоил учебный материал по теме работы; не всегда правильно использует профессиональную терминологию; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; таблицы, графики, диаграммы выполнены лишь частично правильно; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.
0 баллов	выставляется обучающемуся, если кейс-задания не выполнены или выполнены неверно

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные занятия;
- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся, полученные на лекциях, развиваются навыки организации мероприятий контрольно-надзорной деятельности в противодействии финансово-экономическим нарушениям в государственных и муниципальных учреждениях; навыки выработки предложений по стратегии развития системы внутреннего контроля в государственных и муниципальных учреждениях по итогам проведения контрольно-надзорных мероприятий.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить научный доклад. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить

конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по подготовке и написанию научных докладов

Научный доклад – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Научный доклад является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение научного доклада направлено на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки научного доклада, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Научный доклад представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на

компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Times New Roman, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: **левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.**

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Научный доклад открывается **титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.**

Далее следует **содержание** (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится.

Каждый раздел научного доклада следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению и аргументации собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В научном докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.