

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор


Дата подписания: 10/04/2025 15:21:52

Уникальный идентификатор: c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 29 » 08 20 22 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Государственный долг и долговые активы РФ**

Направление 38.04.08 Финансы и кредит  
магистерская программа 38.04.08.04 "Государственные и муниципальные финансы в условиях цифровой трансформации"

Для набора 2022 года


Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА      Финансы****Распределение часов дисциплины по курсам**


Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Попова Г.В. 

Зав. кафедрой: д.э.н. профессор Романова Т.Ф. 

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Иванова О.Б. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у магистров современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области управления государственным и муниципальным долгом. |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3:Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по совершенствованию и развитию государственных и муниципальных финансов, давать оценку полученным результатам**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- закономерности возникновения долговых кризисов для оценки долговой ситуации государства (соотнесено с индикатором ПК-3.1); - основные результаты новейших исследований в области государственного и муниципального долга (соотнесено с индикатором ПК-3.1); - взаимосвязи бюджетной и долговой политики государства (соотнесено с индикатором ПК-3.1).
<b>Уметь:</b>
- прогнозировать тенденции развития долговой политики, и долговых кризисов (соотнесено с индикатором ПК-3.2); - обрабатывать и систематизировать информацию по теме исследования в области государственного и муниципального долга (соотнесено с индикатором ПК-3.2); - проводить исследования для оценки эффективности методов финансирования бюджетного дефицита (соотнесено с индикатором ПК-3.2).
<b>Владеть:</b>
- навыками оценки долговой политики и долговых кризисов и интерпретации полученных результатов исследования (соотнесено с индикатором ПК-3.3); - навыками составления обзоров, отчетов в области государственного и муниципального долга (соотнесено с индикатором ПК-3.3); - навыками прогнозирования последствий бюджетно-долговой политики (соотнесено с индикатором ПК-3.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Тенденции развития долговых отношений</b>				
1.1	Тема 1.1. Российский опыт участия государства в кредитных отношениях. Внутренние и внешние займы Российской Империи. Проблема "царских" долгов. Государственные займы в период НЭПа. Кредитная деятельность советского государства. Кризис государственного долга в России в 90-е годы XX века. /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1.1. Российский опыт участия государства в кредитных отношениях. Внутренние и внешние займы Российской Империи. Проблема "царских" долгов. Государственные займы в период НЭПа. Кредитная деятельность советского государства. Кризис государственного долга в России в 90-е годы XX века. /Пр/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 1.1. Российский опыт участия государства в кредитных отношениях. Внутренние и внешние займы Российской Империи. Проблема "царских" долгов. Государственные займы в период НЭПа. Кредитная деятельность советского государства. Кризис государственного долга в России в 90-е годы XX века. Написание научных докладов с использованием Libre Office. /Ср/	1	9	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.4	Тема 1.2. Внутренний государственный долг, его формы: государственные займы; кредиты кредитных организаций, бюджетные кредиты; государственные гарантии. Инструменты внутренних государственных займов. Роль внутренних государственных займов в финансировании бюджетного дефицита в условиях неопределенности. /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема 1.2. Внутренний государственный долг, его формы: государственные займы; кредиты кредитных организаций, бюджетные кредиты; государственные гарантии. Инструменты внутренних государственных займов. Роль внутренних государственных займов в финансировании бюджетного дефицита в условиях неопределенности. /Пр/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Тема 1.2. Внутренний государственный долг, его формы: государственные займы; кредиты кредитных организаций, бюджетные кредиты; государственные гарантии. Инструменты внутренних государственных займов. Роль внутренних государственных займов в финансировании бюджетного дефицита в условиях неопределенности. Написание научных докладов с использованием Libre Office. /Ср/	1	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Тема 1.3. Внешний долг государства и долговые активы России. Классификация внешнего долга. Структура внешнего долга. Глобальная реструктуризация советского долга в 90-е годы. Роль клубов кредиторов в процессе реструктуризации. Основные мировые кредиторы. Внешние долговые активы РФ. Написание научных докладов с использованием Libre Office. /Ср/	1	9	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 2. Цели, задачи и эффективность управления государственным долгом</b>					
2.1	Тема 2.1. Современные тенденции в долговой политике России. Факторы, и приоритеты, определяющие характер и направления долговой политики РФ. Направления долговой политики Ростовской области. Цели и задачи управления государственным долгом в условиях неопределенности. Написание научных докладов с использованием Libre Office. /Ср/	1	10	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема 2.2. Управление государственным долгом в современных условиях. Цели управления государственным долгом. Задачи управления государственным долгом. Характеристика методов управления государственным долгом: административные методы, экономические методы. Нестандартные схемы управления государственным долгом. Расходы на обслуживание госдолга, их динамика. Написание научных докладов с использованием LibreOffice. /Ср/	1	16	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Тема 2.3. Причины и последствия российских дефолтов. Индикаторы долговой устойчивости РФ. Понятие дефолта. Полный дефолт, частичный дефолт, технический дефолт. Первый российский дефолт и проблемы его урегулирования в Женеве и Гааге. Реструктуризация внешней задолженности советского периода в 90-е годы прошлого столетия. Дефолт 1998г. причины и последствия. Схема реструктуризации долга. Корпоративный долг и проблемы его погашения в 2008г. Написание научных докладов с использованием Libre Office. /Ср/	1	10	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	/Зачёт/	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алехин, Б.И.	Государственный долг: учебное пособие / Б.И. Алехин [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114393">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114393</a>	М. : Юнити-Дана, 2015	0
Л1.2	Белоножко М. Л.	Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225944</a>	СПб: ИЦ "Интермедия", 2014	0
Л1.3	Бабич, А. М., Павлова, Л. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71192.html">http://www.iprbookshop.ru/71192.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ушвицкий Л. И.	Государственный и муниципальный долг: учеб.-метод. пособие	М.: Финансы и статистика, 2007	99
Л2.2	Попова Г. В.	Государственный кредит и госдолг: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2004	42
Л2.3		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499490">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499490</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс"

ИСС "Гарант" <https://www.internet.garant.ru/>

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ [http://info.minfin.ru/prices\\_index.php](http://info.minfin.ru/prices_index.php)

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;

- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-3: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по совершенствованию и развитию государственных и муниципальных финансов, давать оценку полученным результатам</b>			
<p><b>З</b> - закономерности возникновения долговых кризисов для оценки долговой ситуации государства; - основные результаты новейших исследований в области государственного и муниципального долга; - взаимосвязи бюджетной и долговой политики государства</p>	<p>Называет закономерности возникновения финансовых кризисов для оценки долговой ситуации государства при опросе; решение тестовых заданий</p>	<p>Полнота и содержательность ответа на вопросы в ходе опроса; соответствие представленной в ответах на опросе информации учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; выполнение тестов в полном и частичном объеме</p>	<p>Вопросы к зачету (1-45) Вопросы для опроса (1-30) Тест</p>
<p><b>У</b> - прогнозировать тенденции развития долговой политики, и долговых кризисов; - обрабатывать и систематизировать информацию по теме исследования в области государственного и муниципального долга; - проводить исследования для оценки эффективности методов финансирования бюджетного дефицита.</p>	<p>Самостоятельно проводит исследования для написания докладов, осуществляет поиск литературы, выполняет научные доклады в соответствии с выбранной проблематикой исследования; успешно прогнозирует тенденции развития долговой политики и долговых кризисов в ходе выполнения расчетно-практических заданиях</p>	<p>Подготовка и написание доклада по научной тематике в области развития долговой политики и долговых кризисов; подготовка выступлений в соответствии с проблемой исследования; умение отстаивать свою позицию; пользоваться дополнительной литературой и профессиональными базами данных при выполнении расчетно-практических заданий при подготовке к занятиям; выполнение тестов в полном (частичном) объеме.</p>	<p>Задания к зачету (1-5) Научные доклады (1-16) Расчетно-практические задания (1-8)</p>
<p><b>Н</b> - навыками оценки долговой политики и долговых кризисов и интерпретации полученных результатов</p>	<p>Работает в полной мере с экономической и правовой информацией, проводит оценку долговой политики и</p>	<p>Выполнение индивидуальных творческих заданий в соответствии с проблемой исследования; полнота и</p>	<p>Задания к зачету (1-5) Расчетно-практические задания (1-8) Индивидуальные творческие задания (1-10)</p>

исследования; - навыками составления обзоров, отчетов в области государственного и муниципального долга; - навыками прогнозирования последствий бюджетно-долговой политики.	долговых кризисов в ходе выполнения индивидуальных творческих заданий; проводит научные исследования в сфере государственного и муниципального долга для успешного участия в ролевой игре.	содержательность ответа; умение приводить примеры в ходе ролевой игры; умение отстаивать свою позицию в ходе ролевой игры.	Ролевая игра
---	--	--	--------------

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется по шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

1. Экономическое содержание государственного кредита, его роль в финансировании бюджетного дефицита.
2. Понятие государственного долга, его социально-экономические последствия
3. Опыт участия Российской Империи в долговых отношениях
4. Первый российский дефолт в 1918 году и его последствия для экономики России
5. Проблема царских долгов в современных условиях
6. Характеристика кредитной деятельности государства в советский период.
7. государственные займы в период НЭПа
8. Ленд-лизские поставки во время ВОВ, проблемы погашения долга
9. Особенности государственных займов во время Великой Отечественной войны
10. Пролонгация на 20 лет государственной задолженности в 50-е годы прошлого столетия
11. Кризис государственного долга в 90-е годы прошлого столетия
12. Глобальная реструктуризация внешнего государственного долга в 90-е годы прошлого столетия.
13. Роль Парижского и Лондонского Клубов кредиторов в урегулировании внешнего государственного долга России в переходный период
14. Внутренний государственный долг, его современные формы.
15. Инструменты внутренних государственных заимствований
16. Проблемы рынка государственных краткосрочных облигаций (ГКО) в 1998 году
17. Дефолт 1998 года
18. Характеристика облигаций федеральных займов (ОФЗ), их виды и отличия от ГКО.
19. Особенности государственного сберегательного займа (ОГСЗ), причины его не популярности среди населения
20. Роль внутренних государственных заимствований для финансирования бюджетного дефицита в условиях неопределенности
21. Состояние и проблемы развития займов субъектов федерации и муниципальных займов.
22. Ограничители местных заимствований в свете бюджетного кодекса
23. Проблемы использования денежно-кредитной эмиссии для покрытия бюджетного дефицита, ее социально-экономические последствия.



24. Понятие внешних государственных заимствований, их формы.
25. Кредиты правительств иностранных государств: несвязанные, целевые, связанные, нефинансовые.
26. Международные ценные бумаги (Еврооблигации).
27. Зарубежные финансовые активы РФ.
28. Проблема повышения эффективности долговых отношений РФ с развивающимися странами.
29. Проблемы взаимоотношений России с международными финансовыми организациями.
30. РФ как учредитель, член и заемщик МВФ.
31. Мировой банк, его роль и значение в кредитовании РФ в переходной экономике России
32. ЕБРР (Европейский банк реконструкции и развития), его назначение и роль в содействии перехода к рынку постсоциалистических государств.
33. Новые банки развития Азиатско-тихоокеанского региона: НБР им АБИИ. Участие в них РФ.
34. Управление госдолгом, его цели и эффективность.
35. Новые тенденции в долговой политике России в кризисных условиях
36. Индикаторы долговой устойчивости России
37. Кредитный рейтинг РФ на современном этапе
38. Методы управления государственным долгом: административные и экономические.
39. Расходы на обслуживание государственного долга, их динамика
40. Причины и последствия российских дефолтов
41. Характеристика дефолтов: полный, частичный, технический дефолты
42. Финансовый кризис корпоративной задолженности 2008 года
43. Формы и степень участия государства в управлении государственным долгом корпоративных структур в процессе кризиса 2008 года
44. Проблемы внешних государственных заимствований в современных условиях
45. Влияние государственных заимствований на экономический рост

#### **Задания для зачета**

1. Проанализируйте источники внутреннего финансирования федерального бюджета на современном этапе в условиях неопределенности. Оцените долговые риски.
2. Рассмотрите и проанализируйте объем и структуру государственного долга Российской Федерации на предстоящий трехлетний период. Оцените платежеспособность государства.
3. Проанализируйте основные инструменты привлечения средств для финансирования бюджетного дефицита в среднесрочном периоде. Выберите наиболее эффективные из них в современных условиях экономической неопределенности.
4. Используя Основные направления долговой политики на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов, проанализируйте структуру российского облигационного рынка.
5. Используя Основные направления долговой политики на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов, проанализируйте структуру рынка ОФЗ по срокам погашения и его участникам.

#### **Критерии оценивания:**

оценка «зачтено» (50-100 баллов)	изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой и базами данных
оценка «незачтено» (0-49 баллов)	ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

#### **Вопросы для опроса**

1. Объясните, в чем состояли отрицательные последствия первого российского дефолта 1918года?

2. Охарактеризуйте политику внутренних государственных заимствований СССР в дореформенный период
3. Объясните особенности государственных внутренних заимствований в 1993 – 1998гг
4. В чем состояли ошибки в проведении долговой политики в 90-е годы?
5. В чем заключается отличие современных займов от практики заимствований в 1990-е годы?
6. Охарактеризуйте государственные займы как форму внутренних государственных заимствований
7. В чем состояли особенности внутренних государственных займов в советский период?
8. Охарактеризуйте основные инструменты внутренних заимствований.
9. В чем состоит отличие универсальных от специальных займов
10. Охарактеризуйте новые долговые инструменты ОФЗ – ИН, и ОФЗ – н.
11. Назовите основных мировых кредиторов: МВФ, МБРР, ЕБРР Какова их роль в переходной экономике России?
12. Какие выгоды может получить Россия от участия в новых банках Азиатско-Тихоокеанского региона?
13. Каковы перспективы развития внешних долговых отношений в условиях неопределенности?
14. В чем состояла цель глобальной реструктуризации долга бывшего СССР?
15. Охарактеризуйте роль Клубов кредиторов в процессе реструктуризации?
16. Какие факторы определяют характер и направления долговой политики РФ?
17. Охарактеризуйте направления долговой политики Ростовской области на 2021год и плановый период 2022-2023гг.
18. Объясните, в чем состоит необходимость управления государственным долгом.
19. Раскройте цели и задачи управления долгом.
20. Раскройте сущность и методы управления государственным долгом
21. Приведите примеры применения административных методов управления государственным долгом.
22. Охарактеризуйте различные экономические методы управления государственным долгом.
23. Охарактеризуйте нестандартные схемы управления государственным долгом.
24. Приведите примеры реструктуризации долга в России.
25. Охарактеризуйте меры Правительства РФ по погашению долга бывшего СССР.
26. Охарактеризуйте причины и последствия российских дефолтов
27. Объясните, что понимают под дефолтом. Приведите примеры дефолтов в России
28. Назовите положительные и отрицательные последствия дефолта 1998 года в России.
29. Охарактеризуйте схему реструктуризации долга по дефолту 1998 года
30. Российский корпоративный долг и проблемы его погашения в 2008г.

### Критерии оценки:

Максимальное кол-во баллов - 15

5 баллов	Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по обсуждаемому вопросу, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе
4 балла	Грамотное изложение изученных вопросов, без существенных неточностей при ответе на заданные вопросы
3 балла	При изложении изученных вопросов допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки
0-2 балла	Незнание изученных вопросов, при ответе возникают ошибки

### Темы научных докладов

1. Первый дефолт по внешним государственным займам Российской Империи, его последствия для России
2. Причины роста внутренней государственной задолженности в советский период
3. Тенденции роста внешней задолженности России в экономике переходного периода
4. Государственные заимствования субъектов РФ, их роль в решении проблем региона.
5. Перспективы развития внутренних долговых отношений РФ в условиях неопределенности
6. Особенности структуры российского внешнего долга, проблемы заимствований в условиях неопределенности
7. Влияние внешних заимствований на экономический рост.

8. Причины возникновения зарубежных финансовых активов и проблемы их урегулирования
9. Новая роль госкорпораций в погашении финансовых требований России
10. Характеристика России как суверенного заемщика. Индикаторы долговой устойчивости России
11. Парижский и Лондонский клуб кредиторов, их роль в урегулировании внешней задолженности.
12. Цели создания Международных финансовых организаций.
13. Новые международные банки Азиатско-Тихоокеанского региона и формы участия в них России
14. Основные цели и задачи управления государственным долгом.
15. История дефолтов в России, методы их урегулирования
16. Суверенный кредитный рейтинг как показатель платежеспособности государства

### Критерии оценки:

Максимальное кол-во баллов - 15

5 баллов	выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый доклад, в соответствии с логикой изложения и раскрыта проблема в современном контексте.
4 балла	баллов выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности.
3 балла	баллов выставляется, если прозвучал доклад с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов.
0-2 балла	баллов выставляется, если студент использовал устаревший материал и не смог раскрыть проблему в современном контексте.

### Расчетно-практические задания

#### Задание 1

Руководствуясь Основными направлениями долговой политики на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов, а также Основными направлениями бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2021 год и на плановый период 2022-2023гг составьте и проанализируйте за 5 лет сбалансированность федерального бюджета. Объясните причины дефицита и профицита федерального бюджета. Назовите факторы, влияющие на несбалансированность бюджета

#### Сбалансированность федерального бюджета

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Доходы					
% ВВП					
Нефтегазовые доходы					
% ВВП					
% от общего объема					
Ненефтегазовые доходы					
% ВВП					
% от общего объема					
Первичный структурный баланс					
% ВВП					
Ненефтегазовый баланс					
% ВВП					
Баланс					
% ВВП					

#### Задание 2.

Используя материалы Основных направлений долговой политики на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов, а также Основных направлениями бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2021 год и на плановый период 2022-2023гг составьте таблицу и проанализируйте ее показатели. Выявите основные тенденции источников финансирования бюджетного дефицита. Сформулируйте выводы.

**Источники финансирования бюджетного дефицита, млрд. руб.**

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Источники финансирования					
Источники внутреннего финансирования					
Фонд национального благосостояния					
Государственные ценные бумаги					
Приватизация					
Бюджетные кредиты					
Увеличение остатков на спецсчете					
Прочие					
Источники внешнего финансирования					
Заемные источники					
Государственные кредиты					

### Задание 3.

Используя материалы Основных направлений долговой политики на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов, а также Основных направлениями бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2021 год и на плановый период 2022-2023гг., материалы Счетной палаты РФ составьте таблицу и проанализируйте ее показатели. Объясните причины нарастания внутреннего государственного долга, тенденции внешнего долга.

#### Государственный долг РФ, млрд. руб.

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Объем государственного долга					
% ВВП					
В т.ч. по госгарантиям					
% ВВП					
Внутренний государственный долг					
% к общему объему					
В т.ч. по госгарантиям					
Внешний госдолг					
% к общему объему					
В т.ч. по госгарантиям					

### Задание 4

Для выполнения задания используйте материалы Основных направлений долговой политики на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов, а также Основных направлениями бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2021 год и на плановый период 2022-2023гг., материалы Счетной палаты РФ заполните график погашения государственного внешнего долга РФ по видам долговых обязательств.(млн. долл. США). Проанализируйте основные тенденции погашения государственного внешнего долга. Выскажите мотивированную точку зрения на возможности своевременного погашения долговых обязательств России в условиях неопределенности.

Виды долговых обязательств	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Гос. ценные бумаги в иностранной валюте							
Кредиты правительств иностранных государств, МФО и иностранных юр. лиц.							
Всего							

### Задание 5

Приведите данные по структуре государственного внешнего долга РФ по состоянию на 1.05 2020г (см. официальный сайт Минфина РФ). Отрадите особенности структуры государственного внешнего долга РФ.

#### Структура государственного внешнего долга РФ

Категория долга	Млн. долл. США	Млн. Евро
Гос. внешний долг всего		



-займы международных финансовых организаций								
-прочая задолженность								
-государственные гарантии РФ в иностранной валюте								

### Задание 8

Составьте таблицу, используя Приложение к подразделу 19 «Государственный долг Российской Федерации и расходы на его обслуживание, внешние долговые требования Российской Федерации» Заключения Счетной палаты РФ. Оцените объемы расходов на погашение внешнего государственного долга, структуру расходов по видам долговых обязательств. Выскажите собственную точку зрения на возможности полного обслуживания внешнего государственного долга РФ.

**Таблица- Динамика объема и структуры расходов на обслуживание государственного внешнего долга РФ по видам долговых обязательств**

Расходы на обслуживание государственного внешнего долга РФ по видам долговых обязательств	Млн. долларов США	Млн. рублей	%
2020			
Всего			
Государственные ценные бумаги РФ, в иностранной валюте			
Займы международных финансовых организаций и кредиты правительств иностранных государств:			
в том числе:			
-займы МФО			
-кредиты правительств и иностранных государств			
2021			
Всего			
Государственные ценные бумаги РФ, в иностранной валюте			
Займы международных финансовых организаций и кредиты правительств иностранных государств:			
в том числе:			
-займы МФО			
-кредиты правительств			
2022			
Всего			
Государственные ценные бумаги РФ, в иностранной валюте			
Займы международных финансовых организаций и кредиты правительств иностранных государств:			
в том числе:			
-займы МФО			
- кредиты правительств иностранных государств			

### Критерии оценивания практических заданий

Максимальное кол-во баллов - 30

9-10 баллов	Выставляется, если обучающийся правильно осуществил подбор исходного материала для заполнения таблицы и составления
-------------	---

	графика; соблюдает точность при указании данных в таблице или на графике; работа выполнена самостоятельно
7-8 баллов	Выставляется, если обучающийся; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для заполнения таблицы и составления графика; допущены незначительные недочеты; работа выполнена в основном самостоятельно
1-6 баллов	Выставляется, если обучающийся смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; схема или таблица выполнена лишь частично правильно; работа выполнялась лишь частично самостоятельно.
0 баллов	Выставляется, если обучающийся выполнил не все пункты задания, или выполнил с ошибками; неверно составил график или таблицу; работа выполнялась не самостоятельно

### Индивидуальные творческие задания (ИТЗ)

1. Проанализируйте источники внутреннего финансирования федерального бюджета на современном этапе в условиях неопределенности. Оцените долговые риски.

2. Рассмотрите и проанализируйте объем и структуру государственного долга Российской Федерации на предстоящий трехлетний период. Оцените платежеспособность государства.

3. Проанализируйте основные инструменты привлечения средств для финансирования бюджетного дефицита в среднесрочном периоде. Выберите наиболее эффективные из них в современных условиях экономической неопределенности.

4. Используя Основные направления долговой политики на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов, проанализируйте структуру российского облигационного рынка.

5. Используя Основные направления долговой политики на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов, проанализируйте структуру рынка ОФЗ по срокам погашения и его участникам.

6. Охарактеризуйте объемы государственных гарантий, их роль в модернизации экономики и реализации крупных инвестиционных проектов

7. Рассмотрите и проанализируйте состояние государственного долга субъектов РФ.

8. Охарактеризуйте методы управления государственным долгом. Оцените их с точки зрения эффективности.

9. Оцените эффективность административных методов управления государственным долгом в России.

10. Охарактеризуйте меры Правительства РФ по погашению долга бывшего СССР.

### Критерии оценки:

Максимальное кол-во баллов - 20

9-10 баллов	Выставляется, если задание выполнены в полном объеме.
7-8 баллов	Выставляется, если задание выполнено в полном объеме, с небольшими неточностями.
6 баллов	Выставляется если задание выполнено с ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов.
0-5 баллов	Выставляется, в случае тема задания не раскрыта.

### Тесты

**1. Какими факторами был обусловлен рост государственного долга в России в конце 19 века?**

- А) Промышленным подъемом
- Б) Дефицитом государственного бюджета
- В) Военными действиями
- С) Проведением экономических реформ

**2 . Что стало с царскими долгами после революции 1917 года?**

- А) Были полностью погашены
- Б) Были частично реструктурированы
- В) Подлежали аннулированию полностью
- С) Конвертированы в другие ценные бумаги

**3 . С каким факторами связано расширение кредитной деятельности СССР в области внешних заимствований в 60-годы прошлого столетия?**

- А) В связи с оплатой импортного оборудования для структурообразующих отраслей экономики
- Б) С финансированием бюджетного дефицита
- В) В связи с вступлением в международные финансовые институты
- С) В связи с военными операциями

**4. Какими факторами было обусловлено увеличение внешнего государственного долга СССР в конце 80-х, начале 90-х годов?**

- А) Ростом бюджетного дефицита
- Б) Падением экспорта нефти
- В) Ростом экономики и необходимостью привлечения дополнительных ресурсов
- С) Конверсией внутреннего долга во внешний

**5 . Кому стали принадлежать долги и долговые активы СССР после его распада?**

- А) Долги – России, активы – странам ближнего зарубежья
- Б) Долги и активы принадлежат России
- В) Долги были разделены между бывшими союзными республиками, а активы стали принадлежать России
- С) Россия аннулировала все долги СССР и списала долговые активы

**6 . Что характеризуется наименьшими негативными последствиями для правительства в сфере государственных финансов?**

- А) Монетарные приемы
- Б) Повышение налогов
- В) Сокращение расходов государства
- С) Государственные заимствования

**7 . Какой метод покрытия бюджетного дефицита является более эффективным?**

- А) Прямые кредиты Банка России правительству;
- Б) Повышение налогового бремени;
- В) Государственные заимствования;
- С) Косвенные займы у населения

**8. Что из перечисленного не относится к формам государственного долга в соответствии с БК РФ?**

- А) Кредитные соглашения и договоры
- Б) Займы
- В) Государственные гарантии
- С) Косвенные займы населения

**9. Какие из названных долговых обязательств относятся к внутреннему государственному долгу?**

- А) Государственные ценные бумаги, выпускаемые от имени РФ;
- Б) Кредитные соглашения и договоры;
- В) Кредитные договоры предприятий с коммерческими банками;
- С) Муниципальные ценные бумаги

**10. Укажите, на основе каких принципов строится современная политика в области государственных внутренних заимствований?**

- А) Сокращение объема внутренних заимствований
- Б) Замещение внешнего долга внутренним



- В) Удлинение сроков заимствований
- С) Замещение рыночных долговых обязательств нерыночными

**11. В соответствии с БК РФ государственный внешний долг РФ это-**

- А) долг перед иностранными государствами
- Б) задолженность перед нерезидентами
- В) долг перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, МФО, выраженные в иностранной валюте
- С) долг перед иностранными банками

**12. Кто погашает задолженность по гарантированным правительством кредитам в случае не исполнения заемщиком своих обязательств перед кредиторами?**

- А) Правительство;
- Б) Население и предприятия;
- В) Муниципальные органы власти;
- С) Клубы кредиторов

**13. Достигла ли Россия продвижения по взысканию долгов в связи со вступлением в Парижский клуб кредиторов?**

- А) Да, достигла;
- Б) Не достигла;
- В) Эти процессы не взаимосвязаны;
- С) Это не относится к компетенции Парижского клуба кредиторов

**14. Какие возможности получила Россия в связи со вступлением в МВФ?**

- А) Пользоваться значительными кредитами;
- Б) Никаких дополнительных возможностей;
- В) Интеграция России в мировую экономику;
- С) Расширить свои границы

**15. Какие задачи решаются в процессе управления долгом?**

- А) Рост ВВП
- Б) Минимизация стоимости долга
- В) Обеспечение параметров долга на экономически безопасном для страны уровне
- С) Обеспечение ресурсами текущих расходов бюджета

**16. Обслуживание внутреннего государственного долга РФ производится:**

- А) Министерством финансов
- Б) Банком России, если иное не предусмотрено Правительством
- В) Коммерческими банками
- С) Правительством РФ

**17. К административным методам управления государственным долгом относят:**

- А) отсрочку погашения долга
- Б) списание долга
- В) выкуп долга
- С) реструктуризацию долга

**18. К рыночным методам управления государственным долгом относят:**

- А) отсрочку погашения долга
- Б) списание долга
- В) выкуп долга
- С) реструктуризацию долга

**19. Замена долговых обязательств на новые с другими условиями обслуживания и погашения обязательств – это**

- А) аннулирование долга
- Б) реструктуризация

- В) рефинансирование
- С) конверсия

## **20. Унификация займов – это:**

- А) изменение доходности займа
- Б) погашение займа
- В) объединение нескольких ранее выпущенных займов в один новый
- С) замена денежных обязательств на собственность

## **Критерии оценки:**

Максимальное кол-во баллов – 10

0,5 баллов – за каждый правильный ответ

0 баллов – ответ не верный

## **Ролевая игра**

**(выбирается магистрантом в соответствии с интересом обучающегося)**

### **Темы:**

- 1.Современные проблемы урегулирования внешних долговых требований России (долговых активов)
- 2.Участие России в современных Международных банках развития Азиатско-Тихоокеанского региона АБИИ (Азиатского банка инфраструктурных инвестиций) и НБР (Нового банка развития)

## **2. Концепция ролевой игры**

Одной из активизирующих форм проведения занятий является работа в форме ролевой игры в малых группах.

**Цель:** Цель выполнения ролевой игры состоит в приобретении студентами(магистрантами) практического опыта самостоятельного решения конкретной проблемы с формулированием собственной позиции в отношении современного развития долговых отношений.

Групповое взаимодействие помогает решению различных как групповых, так и личностных проблем, а также принятию всеми участниками ценностей и потребностей других; облегчает процесс самоисследования.

## **3. Роли:**

### **Руководитель группы:**

- распределяет роли (выдает задания для подготовки отдельных вопросов темы);
- не позволяет группе отклоняться от выбранного процесса;
- поощряет участие каждого;
- слушает и принимает все, что было сказано без осуждения;
- высказывает предложения по процессу игры;
- не высказывает свои идеи, касающиеся темы обсуждения (в том случае, если это авторитарный лидер).

### **Секретарь:**

- записывает все, что говорится так, чтобы каждый мог прочесть;
- не высказывает свои идеи, относящиеся к теме.

### **Роль члена группы:**

- вносит идеи, высказывает свои суждения;
- поддерживает процесс;
- выслушивает и уважает мнение остальных участников;

### **Присутствующие студенты, не состоящие непосредственно в малой группе:**

- задают вопросы членам малой группы;
- принимают активное участие в обсуждении проблемы;
- высказывают свою точку зрения;
- оценивают выступления каждого участника.

## **4. Ожидаемый(е) результат(ы)**

Проведение семинара в форме ролевой игры в малой группе, по нашему мнению, позволяет глубже изучать отдельные темы курса.

Работа в группах отличается от традиционных занятий и имеет следующие преимущества:

Высокая активность всех участников процесса, что обусловлено:

- а) наличием единой цели, общей для всех участников мотивации;
- б) наличием управления процессом;
- в) разделении процесса деятельности между его участниками;
- г) возникновением таких межличностных отношений, которые оказывают влияние на успешность совместной деятельности.

– Комфортность. Работая в группе, ее участники держатся более свободно, потому что имеют возможность продемонстрировать свои знания в менее стрессовой ситуации: их мнения ценны и приняты группой.

– Снятие психологических барьеров в обучении. Робкий человек обретает чувство уверенности, поскольку в группе, состоящей из 4 – 5 человек, он имеет возможность выглядеть так, как ему самому хочется, не боится проявить себя.

– Развитие личностных качеств, повышение самооценки (все имеют возможность обучиться как лидирующей роли, так и роли рядового участника в ситуации группового решения).

– Формирование толерантного отношения как к личности, так и к группе.

– Экономия времени на достижение результата.

– Рассмотрение вопроса с многих точек зрения.

– Развитие речи, коммуникативных навыков всех участников процесса (вырабатывается умение выступать перед аудиторией, емко и четко излагать свои мысли).

– Придает участникам высокое чувство ответственности за исход процесса

#### **Критерии оценки:**

Максимальное кол-во баллов - 10

9-10 баллов	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, рассмотрены различные точки зрения на рассматриваемую проблему, изложена собственная позиция, сформулированы выводы, представлена презентация по теме
7-8 баллов	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, представлена презентация по теме
1-6 баллов	Допущены некоторые недочеты, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем доклада очень краткий, имеются упущения в оформлении;
0 баллов	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных и практических занятий углубляются навыки оценки долговой политики и долговых кризисов и интерпретации полученных результатов исследования, а также выявлять перспективные направления развития долговой политики; навыками составления обзоров, отчетов в области государственного и муниципального долга.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить научный доклад. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную литературу по изучаемой теме. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

**Методические рекомендации по подготовке и написанию научных докладов**

Научный доклад – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Реферат, доклад, сообщение является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение научного доклада направлено на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки научного доклада, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо освятить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Libre Office).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Научный доклад представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Times New Roman, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и

**нижнее - 20 мм.**

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Научный доклад открывается **титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.**

Далее следует **содержание** (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится.

Каждый раздел научного доклада следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В научном докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.