

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2023 15:39:53
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
« 30 » августа 20 21 г.

**Рабочая программа дисциплины
Теория финансов**

Направление 38.04.08 Финансы и кредит
магистерская программа 38.04.08.02 "Государственные и муниципальные финансы"

Для набора 2021 года

Квалификация
Магистр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися знаний в области теории финансов в соответствие с тенденциями, сложившимися в отечественной финансовой системе, формирующих необходимую основу для последующего изучения финансовых дисциплин.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1:Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;

ОПК-3:Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- теоретические, методологические и методические основы финансовой науки, позволяющие свободно ориентироваться в предметной области финансов (соотнесено с индикатором ОПК-1.1); - методы научных исследований в области финансов и закономерности функционирования современной экономики и финансов (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)
Уметь:
- уметь решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений (соотнесено с индикатором ОПК-1.2) - обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансов (соотнесено с индикатором ОПК -3.2)
Владеть:
- навыками использования методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (соотнесено с индикатором ОПК-1.3); - выполнения самостоятельных исследовательских проектов в области финансов и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ОПК- 3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Содержание и функции финансов, их роль в регулировании рыночной экономики				
1.1	Тема 1.1 «Введение в теорию финансов» Экономическая категория «финансы», ее сущность и содержание. Эволюция теоретических взглядов на термин «финансы» и его сущность. Объективные предпосылки возникновения и функционирования финансов. Специфические признаки финансов. 2 /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Тема 1.1 «Введение в теорию финансов» Экономическая категория «финансы», ее сущность и содержание. Эволюция теоретических взглядов на термин «финансы» и его сущность. Объективные предпосылки возникновения и функционирования финансов. Специфические признаки финансов. Выполнение докладов с использованием LibreOffice. /Ср/	1	14	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.3	<p>Тема 1.2. «Функции финансов» Распределительная функция финансов. Объекты и субъекты распределения общественного продукта. Первичное и вторичное распределение общественного продукта. Роль и общественное назначение распределительной функции финансов. Понятие «финансовые ресурсы», их признаки. Вид финансовых ресурсов и источники их формирования. Контрольная функция финансов и ее содержание. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Классификация финансового контроля. Государственный финансовый контроль, понятие и необходимость. Органы, реализующие контрольные мероприятия государственного финансового контроля. Инновационные формы и методы государственного финансового контроля. Дискуссионные вопросы функции финансов. Роль и место финансов в экономической системе рыночного социально ориентированного государства. /Пр/</p>	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	<p>Тема 1.2. «Функции финансов» Распределительная функция финансов. Объекты и субъекты распределения общественного продукта. Первичное и вторичное распределение общественного продукта. Роль и общественное назначение распределительной функции финансов. Понятие «финансовые ресурсы», их признаки. Вид финансовых ресурсов и источники их формирования. Контрольная функция финансов и ее содержание. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Классификация финансового контроля. Государственный финансовый контроль, понятие и необходимость. Органы, реализующие контрольные мероприятия государственного финансового контроля. Инновационные формы и методы государственного финансового контроля. Дискуссионные вопросы функции финансов. Роль и место финансов в экономической системе рыночного социально ориентированного государства. Выполнение докладов с использованием LibreOffice. /Ср/</p>	1	14	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. Финансовая система Российской Федерации, управление финансами, финансовая политика и финансовый механизм				
2.1	<p>Тема 2.1 «Финансовая система Российской Федерации, понятие и ее состав» Понятие финансовой системы Российской Федерации, ее принципы и основы построения. Сферы и звенья финансовой системы, их характеристика. Трансформационные изменения финансовой системы Российской Федерации. /Пр/</p>	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	<p>Тема 2.1 «Финансовая система Российской Федерации, понятие и ее состав» Понятие финансовой системы Российской Федерации, ее принципы и основы построения. Сферы и звенья финансовой системы, их характеристика. Трансформационные изменения финансовой системы Российской Федерации. Выполнение докладов с использованием LibreOffice. /Ср/</p>	1	10	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.3	Тема 2.2. «Управление финансами» Понятие «управление финансами». Необходимость управление финансами. Объекты и субъекты управления финансами. Содержание процесса управления финансами. Функциональные элементы процесса управления финансами и их развития в современных условиях. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами в Российской Федерации. /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Тема 2.2. «Управление финансами» Понятие «управление финансами». Необходимость управление финансами. Объекты и субъекты управления финансами. Содержание процесса управления финансами. Функциональные элементы процесса управления финансами и их развития в современных условиях. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами в Российской Федерации. Выполнение докладов с использованием LibreOffice. /Ср/	1	10	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Тема 2.3. «Финансовая политика и финансовый механизм» Содержание, значение и классификация финансовой политики. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе, ее цели, задачи и направления реализации. Понятие «финансовый механизм», его структура. Роль финансового механизма в реализации финансовой и социальной политики. Количественное и качественное воздействие финансового механизма на экономику и социальную сферу. /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Тема 2.3. «Финансовая политика и финансовый механизм» Содержание, значение и классификация финансовой политики. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе, ее цели, задачи и направления реализации. Понятие «финансовый механизм», его структура. Роль финансового механизма в реализации финансовой и социальной политики. Количественное и качественное воздействие финансового механизма на экономику и социальную сферу. Выполнение докладов с использованием LibreOffice. /Ср/	1	10	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	/Экзамен/	1	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бабич, А. М., Павлова, Л. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71192.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Нешитой А. С.	Финансы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499490 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Финансовые исследования: журнал		http://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Хинкис Л. Л.	Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика»: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Неровня Ю. В., Сопченко А. А., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Александрова, А. А.	Финансы: учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям	Симферополь: Университет экономики и управления, 2020	http://www.iprbookshop.ru/101404.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант"

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ
http://info.minfin.ru/prices_index.php

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации
<https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

База статистических данных Росстата <http://rosstat.gov.ru>

База данных Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;			
З - теоретические, методологические и методические основы финансовой науки, позволяющие свободно ориентироваться в предметной области финансов (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)	перечисление действующих теоретических, методологических и методических основ финансовой науки, регулирующих финансовые отношения в процессе участия в коллоквиуме; решение тестовых заданий	полнота и содержательность ответов на вопросы в ходе коллоквиума; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; выполнение в полном (частичном) объеме тестовых заданий	К- коллоквиум (1-65), Т - тест (1-20), З - вопросы к зачету (1-3,6-10,12,14,17-21,24,30,35,36,40)
У - уметь решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)	написание и представление научного доклада; выполнение ИТЗ в соответствии с разработанной программой научного исследования	подготовка научных докладов в соответствии с проблемой исследования; аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме; выполнение индивидуальных творческих заданий в полном объеме	НД – научный доклад (1-50), ИТЗ – индивидуальные творческие задания (4,5)
Н - навыками использования	написание	подготовка	КС - круглый стол (1-5),

<p>методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (соотнесено с индикатором ОПК-1.3)</p>	<p>научных докладов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; написание и представление научных докладов на круглом столе</p>	<p>научных докладов в соответствии с проблемой исследования; аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме; умение отстаивать свою позицию при дискуссии круглого стола</p>	<p>НД – научный доклад (1-50), З - вопросы к зачету (4,5,11,13, 15,16,22,23,25-29,31-34,37-39)</p>
<p>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>			
<p>З - методы научных исследований в области финансов и закономерности функционирования современной экономики и финансов (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)</p>	<p>называет закономерности функционирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления в коллоквиуме; решение тестовых заданий</p>	<p>полнота и содержательность ответов на вопросы в ходе коллоквиума; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; выполнение в полном (частичном) объеме тестовых заданий</p>	<p>К- коллоквиум (1-65), Т - тест (1-20), З - вопросы к зачету (1-3,6-10,12,14,17-21,24,30,35,36,40)</p>
<p>У - обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансов (соотнесено с индикатором ОПК-3.2)</p>	<p>написание и представление научного доклада; выполнение ИТЗ в соответствии с разработанной программой научного исследования</p>	<p>подготовка научных докладов в соответствии с проблемой исследования; аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме; выполнение индивидуальных творческих заданий в</p>	<p>НД – научный доклад (1-50), ИТЗ – индивидуальные творческие задания (1-3)</p>

		полном объеме	
Н - выполнения самостоятельных исследовательских проектов в области финансов и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)	написание и представление научных докладов на круглом столе; написание научных докладов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	подготовка научных докладов в соответствии с проблемой исследования; аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме; умение отстаивать свою позицию при дискуссии круглого стола	КС- круглый стол (1-5), НД – научный доклад (1-50), З - вопросы к зачету (4,5,11,13, 15,16,22,23,25-29,31-34,37-39)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Экономическая категория финансы, понятие и объективные предпосылки возникновения.
2. Сущность финансов, их отличительные признаки.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
4. Дискуссионные вопросы сущности и содержания финансов.
5. Дискуссионные вопросы функции финансов.
6. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение.
7. Объекты и субъекты распределения общественного продукта.
8. Контрольная функция финансов, проблемы ее реализации в современных условиях.
9. Финансовый контроль как форма проявления функции финансов.
10. Государственный финансовый контроль понятие и необходимость в условиях рыночной экономики.
11. Общественное назначение распределительной и контрольной функций.
12. Понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, изменение их функций в условиях административной реформы.
13. Финансовая система Российской Федерации, развитие в условиях рыночных отношений.
14. Сферы и звенья финансовой системы, их характеристика.
15. Новые сферы и звенья финансовой системы в условиях рыночных преобразований.
16. Управление финансами понятие и необходимость развития в условиях бюджетной реформы.
17. Объекты и субъекты управления финансами в современных условиях.
18. Функциональные элементы процесса управления финансами учреждений, оказывающих социальные услуги.

19. Органы управления финансами в РФ, функции и задачи.
20. Финансовая политика, понятие, типы финансовой политики.
21. Содержание и значение финансовой политики государства в социальной сфере.
22. Финансовая политика государства, ее содержание и задачи в современных условиях.
23. Особенности и приоритеты современной финансовой политики государства.
24. Финансовый механизм, понятие и структура.
25. Подсистемы, блоки и элементы финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений и их характеристика.
26. Особенности финансового механизма системы учреждений оказывающих медицинские услуги.
27. Особенности финансового механизма системы учреждений оказывающих образовательные услуги.
28. Роль финансового механизма в реализации финансовой и социальной политики.
29. Количественное и качественное воздействие финансового механизма на экономику и социальную сферу.
30. Финансовые ресурсы, виды и источники формирования.
31. Финансовые ресурсы системы учреждений, оказывающих медицинские услуги и факторы их роста.
32. Финансовые ресурсы системы учреждений, оказывающих образовательные услуги и факторы их роста.
33. Финансовое планирование и прогнозирование, направления совершенствования в условиях реформирования бюджетного процесса.
34. Перспективы развития финансового контроля в свете реализации бюджетной реформы.
35. Аудит эффективности государственных расходов, понятие и необходимость внедрения в социальной сфере.
36. Формы и методы использования финансов в регулировании социально ориентированной рыночной экономики.
37. Роль финансов в экономической системе рыночного социально ориентированного государства.
38. Роль финансов в обеспечении инновационного развития экономики.
39. Роль финансов в решении социальных проблемы в условиях развития рыночных отношений.
40. Бюджетная реформа и реформа бюджетного процесса, характеристика финансового инструментария.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачет) - выставляется студенту, если ответ на вопросы полный, развернутый в соответствии с логикой изложения;

0-49 баллов (незачет) - выставляется в случае, если студент не показывает системы знаний, не выделяет основные положения, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл необходимых знаний, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

Тесты

Задание 1

Что является объектом распределения с помощью финансов:

1. Элементы стоимости национального богатства;
2. Производственные фонды;
3. Стоимость валового общественного продукта;
4. Денежные фонды;
5. Прибыль.

Задание 2

Укажите специфические признаки финансов:

1. Экономические отношения;
2. Отношения распределения и обмена;
3. Отношения распределения, одностороннее движение стоимости;
4. Отношения воспроизводства;
5. Отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы финансовых ресурсов.

Задание 3

На какой стадии воспроизводственного процесса возникают финансовые отношения?

1. Распределение;
2. Производство;

3. Обмен;
4. Потребление;
5. На всех стадиях.

Задание 4

Что является материальным носителем финансовых отношений?

1. Денежные средства;
2. Валовой национальный продукт;
3. Кредитные ресурсы;
4. Резервы;
5. Финансовые ресурсы.

Задание 5

Какое из указанных отношений являются финансовыми?

1. Денежные отношения торговых организаций с населением;
2. Денежные отношения между поставщиками и покупателями;
3. Уплата предприятиями налогов и платежей в бюджет;
4. Денежные отношения предприятий со страховыми организациями;
5. Получение ссуды в учреждении банка.

Задание 6.

Финансовая система включает сферы и звенья финансовых отношений в следующей последовательности:

1. Государственные финансы, государственный кредит, финансы государственных предприятий, специальные фонды;
2. Финансы предприятий, учреждений, организаций (финансы предприятий функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций); страхование (личное, имущественное; страхование ответственности; страхование предпринимательских рисков); государственные финансы (государственный бюджет; внебюджетные фонды; госкредит);
3. Государственная бюджетная система; государственный кредит; внебюджетные специальные фонды; фонды имущественного и личного страхования; финансы различных форм собственности;
4. Финансы хозяйствующих субъектов различных форм собственности сферы материального производства; государственные и муниципальные финансы (бюджет и бюджетная системы; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит и государственный долг); страхование; фондовый рынок;
5. Финансы хозяйствующих субъектов (коммерческие предприятия, в т.ч. нефинансовые, кредитные и страховые организации; некоммерческие организации); государственные и муниципальные финансы (бюджетная система; государственные внебюджетные фонды); финансы населения (домашних хозяйств).

Задание 7.

Финансовая система выступает частью системы:

1. Денежной;
2. Юридических законов;
3. Экономических законов;
4. Денежных накоплений;
5. Налоговой.

Задание 8.

Чем определяются особенности построения финансовой системы?

1. Масштабами экономики;
2. Национальными особенностями;
3. Спецификой развития экономики;
4. Государственным устройством страны;
5. Политическими особенностями.

Задание 9.

Обязательна ли связь отдельных сфер и звеньев финансовой системы друг с другом?

1. Обязательна;
2. Не обязательна;
3. Обязательна по линии главных звеньев;
4. Обязательна по линии всех звеньев;
5. Обязательна по линии финансового планирования.

Задание 10.

Почему финансы хозяйствующих субъектов являются основной сферой финансовой системы страны?

1. В этой сфере создается основная часть доходов, перераспределяемых в последующем в другие звенья финансовой системы;
2. В этой сфере занята основная часть трудоспособного населения;
3. Не являются;
4. В сфере финансов предприятий происходит создание новой стоимости.

Задание 11.

Финансы хозяйствующих субъектов – это денежные отношения, складывающиеся:

1. Между хозяйствующим субъектом и его работниками по поводу выплаты заработной платы;
2. Между хозяйствующим субъектом и бюджетной системой страны;
3. Между хозяйствующими субъектами по поводу оплаты сырья, материалов, продукции;
4. Внутри хозяйствующего субъекта по поводу распределения прибыли;
5. Между хозяйствующим субъектом и банковской системой.

Задание 12.

Какие факторы влияют на организацию финансов хозяйствующих субъектов?

1. Форма собственности;
2. Состав основных фондов;
3. Организационно- правовая форма экономического субъекта;
4. Природно-климатические условия;
5. Отраслевые особенности.

Задание 13.

Дайте название подсистем финансового механизма:

1. Финансовое планирование и прогнозирование, производственные фонды, оборотные средства, финансовые рычаги, методы и инструменты;
2. Финансовое планирование и прогнозирование, финансовые рычаги, методы и инструменты, управление финансами и правовое обеспечение;
3. Фонды финансовых ресурсов, финансовые рычаги, методы и инструменты, управление финансами;
4. Финансовое планирование и прогнозирование, финансовые методы мотивации, фонды финансовых ресурсов;
5. Управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовые методы мотивации.

Задание 14.

Дайте название блоков финансового механизма:

1. Финансовое планирование и прогнозирование, финансовые инструменты, правовое обеспечение;
2. Финансовое планирование и прогнозирование, финансовые рычаги, фонды финансовых ресурсов;
3. Фонды финансовых ресурсов, кредитные ресурсы, межбюджетные трансферты;
4. Межбюджетные трансферты, фонды финансовых ресурсов, кредиты и ссуды банков;
5. Правовое обеспечение, субсидии и субвенции, фонды финансовых ресурсов.

Задание 15.

Дайте название элементов финансового механизма:

1. Финансовые планы государственных (муниципальных) учреждений, аудит эффективности государственных расходов, Федеральный Закон №83-ФЗ;
2. Финансовые планы государственных (муниципальных) учреждений, бизнес-план, межбюджетные

трансферты;

3. Аудит эффективности государственных расходов, Федеральный Закон №83-ФЗ, кредиты и ссуды банков;

4. Федеральный Закон №83-ФЗ, фонды финансовых ресурсов, бизнес-план;

5. Правовое обеспечение, фонды финансовых ресурсов, межбюджетные трансферты.

Задание 16

Что является подсистемами финансового механизма?

1. Финансовые нормативы;
2. Аппарат управления финансами;
3. Финансовые методы;
4. Фонды финансовых ресурсов;
5. Планирование и прогнозирование.

Задание 17

Укажите методы финансового планирования:

1. Балансовый;
2. Экономико- статистический;
3. Сметный;
4. Программно- целевой;
5. Нормативный.

Задание 18

Нормативно- правовые акты, регулирующие финансовые отношения в сфере государственных и муниципальных финансов:

1. Бюджетный кодекс РФ;
2. Послание Президента РФ Федеральному собранию;
3. Налоговый кодекс РФ;
4. Гражданский кодекс РФ;
5. Таможенный кодекс РФ;
6. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Задание 19

Основой управления финансами выступает:

1. Финансовое регулирование;
2. Финансовые ресурсы;
3. Финансовая политика;
4. Финансовое право;
5. Органы управления финансами.

Задание 20

Финансовое планирование – это:

1. Элемент финансовой системы страны;
2. Функциональный элемент системы управления финансами;
3. Элементы финансового механизма;
4. Элемент финансового прогнозирования;
5. Элемент корпоративных финансов.

2. Инструкция по выполнению

Необходимо выбрать один правильный вариант ответа

3. Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,5 балла

Максимальный балл – 10 баллов

Вопросы для коллоквиумов

1. Эволюция теоретических взглядов на термин «финансы» и его сущность.
2. Дискуссионные вопросы функции финансов.
3. Каковы объективные предпосылки возникновения финансов?
4. Каковы специфические черты финансов как экономической категории?
5. Охарактеризуйте эволюцию взглядов экономистов на сущность финансов.
6. Каково содержание и значение распределительной функции финансов в условиях рыночной экономики?
7. Каково значение распределительной функции финансов в условиях рыночной экономики?
8. В чём заключается механизм первичного и вторичного распределения стоимости общественного продукта?
9. Как проявляются территориальный и отраслевой аспекты распределения?
10. Каково содержание контрольной функции финансов?
11. Как проявляется взаимосвязь контрольной и распределительной функций финансов?
12. Что представляет управление финансами?
13. Какова роль Министерства финансов РФ в реализации национальных целей развития?
14. Понятие финансового контроля, его организация в условиях рыночных отношений.
15. В чём заключается различие функции государственного и негосударственного контроля?
16. Какие существуют методы организации финансового контроля?
17. Инновационные формы и методы государственного финансового контроля.
18. Каково экономическое содержание понятия «финансовые ресурсы»?
19. Каковы источники формирования финансовых ресурсов и факторы их роста?
20. В чём заключается необходимость государственного финансового регулирования экономики на макро- и микроуровнях?
21. Каковы формы и методы использования финансов для регулирования экономики?
22. Перечислите признаки классификации финансовых отношений.
23. Дайте определение финансовой системы, определите экономические основы ее построения.
24. Этапы развития финансовой системы в России.
25. Охарактеризуйте сферы и звенья финансовой системы.
26. В чем состоят различия в подходах к определению понятия «финансовая система»?
27. Какая сфера финансовой системы является исходной и почему?
28. Почему финансы хозяйствующих субъектов - основа функционирования финансовой системы?
29. Какое звено сферы государственных и муниципальных финансов является центральным, ответ обоснуйте.
30. Какова роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
31. Назовите виды денежных отношений, составляющих содержание финансов предприятий в реальном секторе экономики.
32. Охарактеризуйте состояние финансов хозяйствующих субъектов на современном этапе
33. Что представляют собой финансовые ресурсы предприятия?
34. Каковы цели и задачи бюджетирования на коммерческих предприятиях?
35. Какие юридические лица в соответствии с Гражданским кодексом РФ относятся к некоммерческим?
36. Перечислите основные виды и особенности организации финансов некоммерческих организаций
37. Каковы источники финансирования некоммерческих организаций?
38. Какие виды расходов возникают в процессе деятельности некоммерческих организаций?
39. Роль и значение государственных и муниципальных финансов в условиях цифровизации экономических и социальных процессов.
40. Что понимается под государственными и муниципальными расходами?
41. Охарактеризуйте бюджет государства как экономическую категорию.
42. В чем заключается социальная сущность бюджета?
43. Каковы специфические признаки бюджета?
44. Какие функции выполняет бюджет?
45. Что представляет собой бюджетная система страны?
46. Каковы принципы организации бюджетной системы Российской Федерации?
47. Сформулируйте определение финансовой политики государства.
48. В чем заключается содержание современной финансовой политики государства?

49. Какие этапы проведения финансовой политики государства вы знаете?
50. В чем состоит различие понятий «государственная финансовая политика» и «финансовая политика государственных органов власти и управления»?
51. Охарактеризуйте финансовую политику государства на различных этапах.
52. Какова взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политик?
53. Каковы основные направления финансовой политики российского государства на современном этапе?
54. Что представляет собой финансовый механизм, из каких структурных блоков он состоит?
55. Раскройте содержание бюджетной политики и уточните ее взаимосвязь с финансовой.
56. В каких программных документах определяется бюджетная политика государства?
57. Какие антикризисные финансовые меры проводятся Правительством РФ?
58. Раскройте содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.
59. Охарактеризуйте изменения содержания, назначения, принципов и методов финансового планирования и прогнозирования в условиях рыночных отношений.
60. В чем состоит различие между стратегическими и текущими, долгосрочными и краткосрочными финансовыми планами?
61. Что понимается под бюджетированием, ориентированным на результат?
62. Раскройте территориальный аспект управления финансами.
63. Какие финансовые планы составляют субъекты власти?
64. В чем заключается назначение бюджетного прогноза, его структура?
65. Для чего используется Электронный бюджет?

Критерии оценки:

Максимальное кол-во баллов 20

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов.

- 5 баллов выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
- 3-4 баллов выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 1-2 балла выставляется, если прозвучал ответ с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Современный процесс финансового планирования и прогнозирования в системе государственных (муниципальных) учреждений, основных отраслей социальной сферы (образование, здравоохранение, культура, социальная защита населения) в условиях реформы бюджетного процесса.

2. Назначение и социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов, формирование и основные направления использования финансовых ресурсов (Пенсионный фонд России, фонды обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования РФ).

3. Электронный бюджет: понятие, необходимость и перспективы внедрения.

4. Казначейство России, его место и роль в бюджетном процессе и реализации мероприятий бюджетной реформы, реформы бюджетного процесса.

5. Контрольно-счетные палаты субъектов РФ, их место и роль в системе государственного финансового контроля и оценке результативности бюджетных расходов.

Критерии оценивания:

Максимальное кол-во баллов 10

- 8-10 баллов выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый доклад, в соответствии с логикой изложения и раскрыта проблема в современном контексте;
- 5-7 баллов выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 1-4 баллов выставляется, если прозвучал доклад с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе.

Темы научных докладов

1. Развитие финансовой науки в России
2. Сущность и содержание финансов в условиях рыночных отношений.
3. Отличительные признаки финансовых отношений.
4. Объективные предпосылки существования финансовых отношений.
5. Функции финансов: распределительная и контрольная.
6. Содержание распределительной концепции сущности финансов.
7. Содержание воспроизводственной концепции сущности финансов.
8. Точки зрения экономистов по вопросу функций финансов.
9. Макроэкономические показатели как объект финансового распределения.
10. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
11. Назначение и роль финансов в социально-экономическом развитии государства.
12. Изменения в содержании и организации финансовых отношений в условиях рыночных отношений.
13. Финансовая политика, понятие, типы финансовой политики.
14. Основные направления развития современной финансовой политики России.
15. Содержание и особенности основных этапов развития финансовой политики.
16. Роль государства в разработке и осуществлении активной финансовой политики в условиях рыночных отношений.
17. Финансовый механизм понятие и структура.
18. Основные составляющие финансового механизма, их характеристика.
19. Блоки и элементы финансового механизма.
20. Роль финансового механизма в реализации социально-экономической политики государства в современных условиях.
21. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, задачи и перспективы развития.
22. Перспективы развития финансового планирования в социальной сфере.
23. Коренное изменение назначения принципов и методов финансового планирования и прогнозирования.
24. Содержание административной реформы на современном этапе.
25. Содержание бюджетной реформы на современном этапе.
26. Содержание реформы бюджетного процесса на современном этапе.
27. Управление финансами: понятие, содержание процесса управления финансами.
28. Реформирование процесса управления финансами системы государственных (муниципальных) учреждений.
29. Элементы процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений и направления их развития в условиях реформы бюджетного процесса.
30. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
31. Министерство финансов РФ: задачи и функции.
32. Счетная палата Российской Федерации: задачи и функции.
33. Казначейство Российской Федерации: задачи и функции.
34. Федеральная служба финансово бюджетного надзора: задачи и функции.
35. Автоматизированные системы управления финансами: необходимость использования и перспективы развития.
36. Финансовый контроль: понятие, сущность, принципы и задачи.

37. Государственный финансовый контроль: понятие, сущность, принципы и задачи.
38. Направления совершенствования системы государственного финансового контроля в условиях бюджетной реформы.
39. Аудит эффективности и результативности государственных расходов.
40. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
41. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.
42. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.
43. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.
44. Бюджетный процесс в Российской Федерации, характеристика его этапов и направления реформирования.
45. Бюджетное планирование (прогнозирование) его содержание и совершенствование в условиях рынка.
46. Экономическое содержание расходов федерального бюджета государственного бюджета.
47. Экономическое содержание расходов бюджета субъекта Российской Федерации.
48. Экономическое содержание расходов местных бюджетов.
49. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация
50. Развитие налоговой политики государства

Критерии оценивания:

Максимальное кол-во баллов 20

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов.

- 5 баллов выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый доклад, в соответствии с логикой изложения и раскрыта проблема в современном контексте;
- 3-4 балла выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 1-2 балла выставляется, если прозвучал доклад с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

Темы индивидуальных творческих заданий

1. Проанализируйте структуру и динамику доходов федерального бюджета РФ за последние годы. Результаты должны быть представлены в таблице.
2. Проанализируйте состав и структуру расходов федерального бюджета на реализацию Национальных проектов РФ. Результаты должны быть представлены в таблице.
3. На сайте Министерства финансов РФ размещена информация об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов. Составьте таблицы об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов за последние три года, проанализируйте их, напишите выводы.
4. На сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Документы» размещен план финансово-хозяйственной деятельности университета на текущий финансовый год. Изучите его содержание и составьте заключение о доходах и расходах университета на планируемый финансовый год.
5. РГЭУ(РИНХ) выпускает научные журналы, их номера размещены на сайте университета. Найдите интересную для вас статью о бюджетно-налоговой политике в журнале «Финансовые исследования» за текущий год, прочитайте ее, напишите эссе на 1-2 страницы.

Регламент проведения мероприятия: Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7 минут. В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием MS Power Point).

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла.

Максимальное количество баллов – 20 баллов

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Зачет проводится в устном виде. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания адресованы студентам всех форм обучения. Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы относительно теоретических вопросов в области финансов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельной работы по сбору и обработки, анализа экономических, финансовых, бюджетных и социальных данных и представления их результатов в виде статьи или доклада, а также навыками оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить научный доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и написанию научных докладов.

Научный доклад – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Научный доклад является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение научных докладов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки научных докладов, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо освятить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Реферат представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Times New Roman, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Научный доклад открывается **титulyным листом. Титulyный лист считается первым, хотя и не нумеруется.**

Далее следует **содержание** (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится.

Каждый раздел научный доклад следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В научном докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.

Методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола. Сообщение, подготовленное на круглый стол представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно

выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Иными словами, это индивидуальная научная работа, раскрывающая содержание исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, с формированием самостоятельных выводов. В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Impress Power Point).

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению индивидуальных творческих заданий. Индивидуальное творческое задание представляет собой краткое изложение в письменной форме. Целью выполнения задания является изучение современной литературы, критический обзор научных статей, монографий, результатов исследований ведущих российских и мировых учёных в рамках данных направлений.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием MS Power Point).