

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.03.2025 12:08:38

Уникальный идентификатор:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 30 » 01 20 21 г.

Рабочая программа

Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)

Направление 38.04.07 Товароведение

магистерская программа 38.04.07.01 "Товарная экспертиза и безопасность сырья и продовольствия"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Товароведение и управление качеством

Распределение часов практики по семестрам


Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324


Объем практики


Неделя	6
Часов	324
ЗЕТ	9

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Путилина Т.И. 

Зав. кафедрой: д.э.н., доц. Механцева К.Ф. 

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Гиссин В.И. 

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1:Способен провести экспертизу результатов закупок, приемка контракта

ПК-2:Способен проводить анализ рынка товаров и услуг

ПК-3:Способен организовать проведение работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы

ПК-4:Способен консультировать в сфере товарной экспертизы

ПК-5:Способен проводить исследование теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

методики постановки цели и определения способов ее достижения; способов анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (соотнесено с индикатором УК-1.1);
 основные модели командообразования; факторы, влияющие на эффективность командной работы;
 основные методы анализа взаимодействия в команде (соотнесено с индикатором УК-3.1);
 принципов мотивации и стимулирования карьерного развития, способов самооценки и самоопределения (соотнесено с индикатором УК-6.1);
 принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
 основных методов поиска информации для прогнозирования рынка (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
 правил проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
 особенностей анализа научной и технической информации в области товароведения и товарной экспертизы (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
 актуальные проблемы в области товароведения, товарной экспертизы и оценки безопасности (соотнесено с индикатором ПК-1.1).

Уметь:

выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода; разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации (соотнесено с индикатором УК-1.2);
 выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды (соотнесено с индикатором УК-3.2);
 разработать способы совершенствования собственной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.2);
 выбирать методы оценки и контроля качества; (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
 применять методы исследования и обработки маркетинговой информации (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
 определять показатели качества продукции, применять способы проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы (соотнесено с индикатором ПК-3.2);
 выявлять и формулировать актуальные проблемы в области товарной экспертизы (соотнесено с индикатором ПК-4.2);
 представлять актуальность выбранной темы научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-5.2);

Владеть:

аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации (соотнесено с индикатором УК-1.3);
 выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (соотнесено с индикатором УК-3.3);
 анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.3);
 применения критериев и методов экспертизы (соотнесено с индикатором ПК-1.3);
 анализа и представления результатов исследования маркетинговой информации (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
 применения средств и методов проведения экспертизы, устранения дефектов по результатам экспертизы на всех этапах жизненного цикла товаров (соотнесено с индикатором ПК-3.3);
 обобщать и критически оценивать результаты исследований в области товарной экспертизы (соотнесено с индикатором ПК -4.3);
 обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-5.3);

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Форма практики:

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

Тип практики:

технологическая (проектно-технологическая)

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	1.1 Вводная лекция Цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению практики, по составлению и оформлению отчета по практике /Лек/	2	4	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
	Раздел 2. Основной этап				
2.1	2.1 Ознакомление с организацией работы на предприятии и в структурных подразделениях. Работа с литературой и электронными ресурсами Сбор аналитических данных. Анализ торгово-технологической деятельности объекта практики, оценка показателей ассортимента и исследование качества товаров, возможностей внедрения инноваций торгово- технологической деятельности с использованием Libreoffice. /Ср/	2	200	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
2.2	2.2 Систематизация материалов в соответствии с выбранным видом продукции и деятельности /Ср/	2	50	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
	Раздел 3. Заключительный этап				
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием Libreoffice, сдача отчета по практике на кафедру /Ср/	2	70	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
3.2	3.2 /ЗачётСОц/	2	0	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
6.1. Учебная литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зонова Л. Н., Михайлова Л. В., Власова Е. Н.	Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495843 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Ляшко А. А., Ходыкин А., Волошко Н. И., Снитко А. П.	Товароведение, экспертиза и стандартизация: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496128 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Губаненко, Г. А., Камоза, Т. Л.	Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/100001.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Елисеева Л. Г., Родина Т. Г., Рыжакова А. В., Елисеев М. Н., Иванова Т. Н., Елисеева Л. Г.	Товароведение однородных групп продовольственных товаров: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621694 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кожухова О. И.	Безопасность товаров и услуг: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	68
Л2.2	Вытовтов А. А.	Современные методы идентификации, определения подлинности и оценки качества продуктов питания: учебное пособие	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487793 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Магомедов Ш. Ш., Беспалова Г. Е.	Управление качеством продукции: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495785 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Рыбакова Г. Р., Кротова И. В., Демакова Е. А., Дойко И. В., Зобнина И. А.	Системный подход в управлении ассортиментом и качеством продукции: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Дунченко Н. И., Магомедов М. Д., Рыбин А. В.	Управление качеством в отраслях пищевой промышленности: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495759 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6		Контроль качества продукции: журнал для производителей продукции и экспертов по качеству: журнал	Москва: РИА «Стандарты и качество», 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577385 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7		Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством: журнал	Москва: РИА «Стандарты и качество», 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595894 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения
Э2	Федеральная служба государственной статистики РФ

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант +
Гарант.ру <https://www.garant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчет по производственной практике (технологической) проектно-технологической практике) состоит из двух частей: основной и приложений. Основная часть отчета состоит из разделов, подразделов, пунктов (при необходимости) объемом не менее 20 страниц печатного текста. В этой части приводятся результаты по заданиям практики в соответствии с календарно-тематическим планом, включая необходимые расчеты и таблицы и исходные данные к ним. Вторая часть отчета о практике представляет собой приложения к отчету (графики, рисунки, диаграммы и таблицы и т.п.)

Отчет по практике выполняется в компьютерном наборе на белой бумаге, на одной стороне, формата А 4 (210x297 мм). Текст печатается 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервала с полями: левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее и нижнее - 2 см. Абзацный отступ должен составлять 1,25 см, отступы строк и интервалы до и после абзаца должны быть равны нулю. Страницы отчета должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы помещается в нижней части листа, располагаясь по центру без точки. Общей нумерации подлежат также титульный лист, номер на котором не проставляется. В общий объем отчета включается количество страниц, начиная с титульного листа и заканчивая последним листом списка использованных источников (без страниц приложений). Отчет по практике излагается грамотно, кратко и четко, логически последовательно. В тексте отчета не допускаются выделения подчеркиванием, курсивом, полужирным шрифтом или другими способами. Допускаются только общепринятые сокращения и сокращения, расшифровываемые в перечне сокращений, символов и специальных терминов. Список использованной литературы указывается в конце отчета в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Студент выполняет следующие задания по производственной (технологической) проектно-технологической практике:

- 1) осуществляет сбор, хранение, обработку и анализ информации методами, применяемыми в торговой деятельности;
- 2) проводит анализ и оценку торговой деятельности;
- 3) анализирует организацию торгово-технологического процесса на торговом предприятии;
- 4) анализирует и оценивает структуру и характеристику ассортимента товаров по товарным группам;
- 5) анализирует и оценивает работу по сохранению характеристик качества и обеспечению безопасности реализуемых товаров;
- 6) исследует порядок оформления результатов торгово-хозяйственной деятельности на предприятии;
- 7) работа с различными направлениями деятельности предприятия/организации или иное участие в проведении аналитических исследований (по согласованию с руководителем практики).

Примерное содержание отчета:

- титульный лист;
- содержание;
- общая характеристика деятельности торгового предприятия (в т. ч. анализ организационной структуры управления);
- товароведная характеристика торгового процесса и порядок оформления результатов торгово-хозяйственной деятельности;
- организация торгово-технологического процесса на предприятии;
- структура и показатели ассортимента выпускаемой (реализуемой) продукции;
- анализ качества выпускаемой (реализуемой) продукции;
- заключение (выводы и предложения)
- список используемых источников;
- приложения.

Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках литературы, использованных в процессе прохождения практики. К отчету могут быть приложены отчетность предприятия, таблицы, схемы, бланки, а также образцы документов, с которыми студент непосредственно работал в процессе практики.

В отчете по производственной (технологической) практике должна содержаться информация о выполнении заданий программы практики, а также анализ представленной информации, выводы и рекомендации, разработанные студентом самостоятельно.

Аттестацию магистрантов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета.

Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Знания: методики постановки цели и определения способов ее достижения; способов анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Описание сущности проблемной ситуации и ее этапов разрешения	Грамотное изложение материала при ответе, ответы на заданные вопросы подкреплены примерами	Индивидуальное задание
Умения: выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода; разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации	Сбор, систематизация и критический анализ информации для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Правильно сформированы ответы на поставленные вопросы	Индивидуальное задание

<p>Навыки: аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии; осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации</p>	<p>Поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>Грамотно представлен системный подход для выработки стратегии действий</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>			
<p>Знания: основные модели командообразования; факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные методы анализа взаимодействия в команде</p>	<p>Знание современных технологий организации деятельности команд</p>	<p>Соответствие проблеме исследования</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p>Умения: выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды</p>	<p>Умение предложить командную стратегию для достижения цели</p>	<p>Правильно сформированы ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p>Навыки: выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>Применение современных методов для достижения поставленной цели</p>	<p>Самостоятельность решения поставленных задач</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>			
<p>Знания: принципов мотивации и стимулирования карьерного развития, способов самооценки и самоопределения</p>	<p>Использование современных научных методов и информационных ресурсов</p>	<p>Полнота и содержательность ответа</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p>Умения: разработать способы совершенствования собственной деятельности</p>	<p>Применение современных научных методов в организации исследовательских работ</p>	<p>Умение приводить примеры</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p>Навыки: анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Владение методиками при решении исследовательских задач</p>	<p>Умение отстаивать свою позицию</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p>ПК-1: Способен провести экспертизу результатов закупок, приемка контракта</p>			

Знания: принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы	Знание методов, средств по идентификации основных процессов	Соответствие и обоснованность выполненной работы	Индивидуальное задание
Умения: выбирать методы оценки и контроля качества	Применение различных баз данных для идентификации и товарной экспертизы	Целенаправленность поиска и отбора	Индивидуальное задание
Навыки: применения критериев и методов экспертизы	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	Обоснованность обращения к базам данных	Индивидуальное задание

ПК-2: Способен проводить анализ рынка товаров и услуг

Знания: основных методов поиска информации для прогнозирования рынка	Знать тенденции изменения конъюнктуры рынка	Содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете сведений	Индивидуальное задание
Умения: применять методы исследования и обработки маркетинговой информации	Поиск и сбор данных, применение методов обработки информации	Целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала	Индивидуальное задание
Навыки: анализа и представления результатов исследования маркетинговой информации	Проведение анализа данных маркетинговой информации	Самостоятельность проведенной оценки и анализа данных в отчете для решения поставленных задач	Индивидуальное задание

ПК-3: Способен организовывать проведение работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы

Знания: правил проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы	Знать нормативную документацию по обеспечению работ по экспертизе и аттестации	Корректное представление и систематизация информации в отчете	Индивидуальное задание
Умения: определять показатели качества продукции, применять способы проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы	Умение выбрать требования и методы контроля для проведения анализа, разрабатывать корректирующие мероприятия	Грамотное представление материала в соответствии с исследованиями	Индивидуальное задание

Навыки: применения средств и методов проведения экспертизы, устранения дефектов по результатам экспертизы на всех этапах жизненного цикла товаров	Использование методов, методик при организации проведения работ по экспертизе	Полнота и корректность результатов исследований, объем выполненной работы	Индивидуальное задание
ПК-4: Способен консультировать в сфере товарной экспертизы			
Знания: особенностей анализа научной и технической информации в области товароведения и товарной экспертизы	Использование научной и технической информации в области товароведения и экспертизы	Целенаправленность выбора информации, аргументированное использование теоретических знаний для обоснования основных положений отчета	Индивидуальное задание
Умения: выявлять и формулировать актуальные проблемы в области товарной экспертизы	Применение современных научных методов	Грамотное представление материала в соответствии с видом экспертизы	Индивидуальное задание
Навыки: обобщать и критически оценивать результаты исследований в области товарной экспертизы	Использование методов для оценки исследований	Объем выполненных исследований	Индивидуальное задание
ПК-5: Способен проводить исследование теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы			
Знания: актуальные проблемы в области товароведения, товарной экспертизы и оценки безопасности	Изучение актуальных проблем товароведения и товарной экспертизы	Содержательность ответа, аргументированность использованных методов исследования	Индивидуальное задание
Умения: представлять актуальность выбранной темы научного исследования	Применение информационных технологий при написании отчета	Полнота проведенных исследований и анализа данных в отчете	Индивидуальное задание
Навыки: обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	Использование концепции выбранной темы научного исследования	Грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций	Индивидуальное задание

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале (зачет с оценкой):

50-100 баллов (зачет)

- 0-49 баллов (незачет)
- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание по практике должно включать следующие структурные элементы:

1. Введение
2. Анализ организационно-правовой структуры деятельности предприятия;
3. Процедуры основных и вспомогательных процессов торгово-технологической деятельности предприятия (организации);
4. Ассортиментная политика предприятия. Характеристика и анализ показателей ассортимента товаров предприятия (организации);
5. Исследование и анализ качества и безопасности товаров предприятия (организации);
6. Исследование потребительских потребностей, включая тестирование продуктов с участием покупателей.
7. Анализ результативности и эффективности процессов управления деятельностью предприятия (организации).

Конкретное содержание и структура по практике определяются руководителем.

Вопросы для собеседования

1. Нормативно-правое регулирование классификации и ассортимента товаров по российским стандартам
2. Классификация показателей качества по их применению для оценки.
3. Классификация показателей качества по характеризующим свойствам.
4. Типовая номенклатура потребительских свойств и показателей качества продукции.
5. Понятие единичных, групповых, обобщённых и интегральных показателей качества.
6. Принципы построения многоуровневой структуры показателей качества
7. Методы определения значений показателей качества продукции
8. Характеристика ассортимента реализуемой продукции (на примере конкретной группы продукции)
9. Развитие стандартизации в сфере классификации и ассортимента товаров
10. Проблема оценки уровня качества товаров, поступающих на российский рынок

11. Формирование ассортиментной матрицы (на основе выбранного предмета исследования).
12. Характеристика ассортимента (конкретной группы продукции), реализуемых на (выбранном) предприятии. Факторы, влияющие на его формирование.
13. Анализ современных трендов на (на примере конкретной группы и вида продукции) и сопоставление их с ассортиментом (выбранного) предприятия. Что необходимо изменить?
14. Методы формирования эффективной структуры ассортимента.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; своевременно предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; в процессе собеседования демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой производственной практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, аргументированно отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета по практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций; в процессе собеседования демонстрирует достаточные знания программного материала, допускает несущественные неточности в ответах, в целом правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; не достаточно аргументированно отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако, нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны; в процессе собеседования демонстрирует удовлетворительные знания и умения, предусмотренные программой практики; допускает ошибки при ответах на поставленные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, который не выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; содержание разделов отчета по практике не соответствует требуемой структуре, нарушена логическая последовательность изложения материала,

выводы и рекомендации некорректны; не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.

3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном программе практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.