

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.05.2023 12:08:57

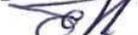
Уникальный программный ключ:

c098bc010441b2146936f171f715199c6a00418c271b55be1a3d117c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 30 » 08 2021 г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

Направление 38.04.07 Товароведение  
магистерская программа 38.04.07.01 "Товарная экспертиза и безопасность сырья и  
продовольствия"

Для набора 2021 года

Квалификация  
магистр

КАФЕДРА **Товароведение и управление качеством****Распределение часов практики по семестрам**

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий						
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	212	212	212	212	424	424
Итого	216	216	216	216	432	432

**Объем практики**

Неделя	8
Часов	432
ЗЕТ	12

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д.э.н., проф., Гиссин В.И. 

Зав. кафедрой: д.э.н., доц. Механцева К.Ф. 

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Гиссин В.И. 

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**ПК-1:Способен провести экспертизу результатов закупок, приемка контракта**

**ПК-2:Способен проводить анализ рынка товаров и услуг**

**ПК-3:Способен организовать проведение работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы**

**ПК-4:Способен консультировать в сфере товарной экспертизы**

**ПК-5:Способен проводить исследование теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы**

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### Знать:

- методы анализа и синтеза информации(соотнесено с индикатором УК-1.1);
- механизмы, методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла(соотнесено с индикатором УК-2.1);
- способы организации по руководству работой команды, для выработки командной стратегии для достижения поставленной цели(соотнесено с индикатором УК-3.1);
- современные методы и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки(соотнесено с индикатором УК-6.1);
- виды, принципы, методы и средства идентификации и товарной экспертизы, оценки безопасности(соотнесено с индикатором ПК-1.1);
- виды, принципы, методы и средства фальсификации и идентификации(соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- организацию проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы(соотнесено с индикатором ПК- 3.1);
- особенности анализа научной и технической информации в области товароведения, товарной экспертизы и безопасности (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
- актуальные проблемы в области товароведения, товарной экспертизы и оценки безопасности(соотнесено с индикатором ПК-5.1).

#### Уметь:

- абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию(соотнесено с индикатором УК-1.2);
- предложить управленческие решения проектом на всех этапах его жизненного цикла(соотнесено с индикатором УК-2.2);
- применять профессиональные знания при выработке командной стратегии(соотнесено с индикатором УК-3.2);
- применять профессиональные знания для реализации приоритетов собственной деятельности(соотнесено с индикатором УК-6.2);
- проводить товарную экспертизу и идентификацию(соотнесено с индикатором ПК-1.2);
- выявлять некачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения(соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- применять способы проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы(соотнесено с индикатором ПК-3.2);
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы(соотнесено с индикатором ПК-4.2);
- обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования(соотнесено с индикатором ПК-5.2).

#### Владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу(соотнесено с индикатором УК-1.3);
- знаниями о последствиях принятых решений при управлении проектов(соотнесено с индикатором УК-2.3);
- навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели(соотнесено с индикатором УК-3.3);
- способностью аргументировано и ясно излагать основные идеи(соотнесено с индикатором УК-6.3);
- навыками оформления результатов товарной экспертизы и оценки безопасности(соотнесено с индикатором ПК-1.3);
- способностью осуществлять идентификацию и экспертизу товаров(соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- навыками устранения дефектов по результатам экспертизы на всех этапах жизненного цикла товаров(соотнесено с индикатором ПК-3.3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований в области товарной экспертизы(соотнесено с индикатором ПК-4.3);
- способностью обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-5.3).

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Производственная

**Форма практики:**

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

**Тип практики:**

Научно-исследовательская работа

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
	<b>Раздел 1. 1 курс</b>				
1.1	Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах НИР . Разработка и оформление индивидуальных планов НИР /Лек/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	<p>1. Планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ.</p> <p>2. Выбор темы научно-исследовательской работы.</p> <p>3. Составление плана научно-исследовательской работы с использованием Microsoft Office по выбранному направлению с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.</p> <p>4. Сбор материалов и обзор литературы по теме исследования.</p> <p>5. Составление плана работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.</p> <p>6. Постановка целей и задач диссертационного исследования.</p> <p>7. Определение объекта и предмета исследования.</p> <p>8. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.</p> <p>9. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.</p> <p>10. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>11. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.</p> <p>12. Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ, научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных).</p> <p>13. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>14. Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях с использованием Microsoft Office.</p> <p>15. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций с использованием Microsoft Office.</p> <p>16. Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс»</p> <p>17. Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами.</p> <p>18. Составление отчёта о проделанной научно-исследовательской работе за 1 курс с использованием /Ср/</p>	1	212	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.3	/Зачёт/	1	0	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
	<b>Раздел 2. 2 курс</b>				
2.1	Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики. Разработка и оформление индивидуальных планов НИР /Лек/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	<p>1. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.</p> <p>3. Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ, научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных).</p> <p>4. Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях с использованием Microsoft Office</p> <p>5. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций с использованием Microsoft Office.</p> <p>6. Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс»</p> <p>7. Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами.</p> <p>8. Составление отчёта о проделанной научно-исследовательской работе за 2 курс /Ср/</p>	2	212	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.3	/Зачёт/	2	0	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Агаркова Л. В., Гурнович Т. Г., Агарков А. В., Доронин Б. А., Гладилин А. А.	Управление продовольственной безопасностью: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430569">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430569</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Смирнова, И. Р., Дудник, Т. Л., Сивченко, С. В.	Контроль качества сырья и готовой продукции на предприятиях индустрии питания: учебное пособие	Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51864.html">http://www.iprbookshop.ru/51864.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Губаненко, Г. А., Камоза, Т. Л.	Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100001.html">http://www.iprbookshop.ru/100001.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Юдина Г. А.	Контроль качества аудита: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363967">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363967</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Беспалова Г. Е., Магомедов Ш. Ш.	Управление качеством продукции: учебник	Москва: Дашков и Ко, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112236">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112236</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Белкина, Р. И., Губанова, В. М.	Стандартизация, подтверждение соответствия и управление качеством продукции растениеводства: учебное пособие	Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107608.html">http://www.iprbookshop.ru/107608.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1 База статистических данных Росстата Официальный сайт Росстат [Электронный ресурс]. – Режим

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Тех эксперт <https://rinh.corpres.ru/docs/>

Консультант+

Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы должно быть достаточным для достижения целей и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по научно-исследовательской работе и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей научно-исследовательской работы

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Научно-исследовательская работа магистранта организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Направление НИР определяется в соответствии с избранной магистерской программой и темой будущей магистерской диссертации.

Для обеспечения непрерывности и последовательности НИР составляется индивидуальный план. Научный руководитель:

- согласовывает со студентом индивидуальный план НИР на 1 и 2 курсе;
- осуществляет контроль за содержанием НИР и соблюдением сроков выполнения ее этапов;
- оценивает результаты выполнения студентом плана НИР на 1 и 2 курсе.

Магистрант обязан:

- выполнять индивидуальный план в полном объеме, соблюдая установленные сроки;
- заполнить дневник практики;
- выполнять указания научного руководителя по разработке разделов плана и его выполнению;
- представлять научному руководителю дневник и отчет о НИР по итогам 1 и 2 курса с приложением документально оформленных результатов в установленные сроки.

Студенты оформляют итоги проделанной работы в виде отчетов в письменном виде (с использованием средств Microsoft Office и представлены для утверждения научному руководителю на кафедре. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта рекомендуется составлять в процессе выполнения работ. Отчет о НИР визирует на титульном листе научный работник / Отчет должен содержать титульный лист, текстовую часть и приложения. В качестве приложений к отчету должны быть представлены источники необходимой информации для написания магистерской диссертации, копии докладов на научно-практических конференциях, тезисов статей и статей для публикаций и т.д. Титульный лист содержит обязательные реквизиты, оформляется по единому образцу. Титульный лист подписывается всеми указанными на нем лицами. В текстовой части отражается выполнение плана НИР и даются ссылки на приложения к отчету.

Правила оформления отчета о прохождении практики

**Общие требования**

Отчет выполняется на белой бумаге формата А4 (210x297) (14 шрифт Times New Roman) на одной стороне листа через полтора интервала. Отчет брошюруется в папку с мягкой обложкой.

Текстовая часть отчета размещается на листах формата А4 с полями: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Допускается в качестве приложений к отчету использование отдельных листов формата А3 (297x420 мм) для объемных таблиц и иллюстраций.

Нумерация листов ведется сквозная, начиная со страницы, следующей за титульным листом, которая нумеруется «2» (титульный лист не нумеруется). Нумерации подлежат все листы, входящие в отчет, включая обложку, раздел «Содержание», основной текст и приложения.

Названия разделов и тем располагаются по центру верхней части листа. Рекомендуется выделять обособленные по смыслу части текста, первая строка каждого абзаца печатается с отступом 1,25 см.

В тексте отчета таблицы располагаются после первого о них упоминания. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами.

**Иллюстрации**

В тексте иллюстрации помещаются сразу же после первого упоминания о них. Все иллюстрации (графики, диаграммы, гистограмма, схемы и т.д.) именуется рисунками. В тексте они обозначаются сокращенно «Рис.» с указанием номера и наименования, которое пишется с прописной буквы без точки в конце. Нумерация иллюстраций осуществляется арабскими цифрами и должна быть сквозной.

**Сокращения, специальные термины и символы.**

В тексте ответа допускается применять только общепринятые сокращения слов или словосочетаний, а также сокращения, установленные, соответствующими государственными стандартами. При первом употреблении слова (словосочетания) или специального термина в тексте оно приводится полностью, а рядом в круглых скобках пишется его сокращённое обозначение.

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

ЗУВ, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
З методы анализа и синтеза информации	Знание методов анализа и синтеза информации.	Умение пользоваться полученной информацией	Индивидуальное задание
У абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию.	Умение абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию	Полнота и содержательность ответа	Индивидуальное задание
В способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	владение способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	самостоятельно находить решение поставленных задач	Индивидуальное задание
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
З механизмы, методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знания механизмов и методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умение отстаивать свою позицию	Индивидуальное задание
У предложить управленческие решения проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умение найти верные решения процессов проектом на этапах жизненного цикла	Умение приводить примеры	Индивидуальное задание
В знаниями о последствиях принятых решений при управлении проектов	Владеть навыками самостоятельной принятия решений при нестандартных ситуациях.	Полнота и содержательность ответа	Индивидуальное задание
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
З способы организации по руководству работой команды, для выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Знание информации по организации и руководству работой команды,	Соответствие проблеме исследования	Индивидуальное задание
У применять профессиональные знания при выработке командной	Умение предложить командную стратегию для достижения	Содержательность ответа	Индивидуальное задание

стратегии	поставленной цели		
В навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели .	Применение современных методов для достижения поставленной цели	Самостоятельно находить решение поставленных задач	Индивидуальное задание
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
З современные методы и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	использование современных научных методов и информационных ресурсов	полнота и содержательность ответа	Индивидуальное задание
У применять профессиональные знания для реализации приоритетов собственной деятельности	применение современных научных методов в организации исследовательских работ	умение приводить примеры	Индивидуальное задание
В способностью аргументировано и ясно излагать основные идеи.	Владение методиками при решении исследовательских задач	Умение отстаивать свою позицию	Индивидуальное задание
ПК-1 Способен провести экспертизу результатов закупок, приемка контракта			
З виды, принципы, методы и средства идентификации и товарной экспертизы, оценки безопасности.	применение методов, средств по идентификации основных процессов	обоснованность выполненных работы	Индивидуальное задание
У проводить товарную экспертизу и идентификацию	использование различных баз данных для товарной экспертизы и идентификации	обоснованность обращения к базам данных	Индивидуальное задание
В навыками оформления результатов товарной экспертизы и оценки безопасности.	использование современных информационно-коммуникационных технологий	целенаправленность поиска и отбора	Индивидуальное задание
ПК-2 Способен проводить анализ рынка товаров и услуг			
З виды, принципы, методы и средства фальсификации и идентификации.	знать средства обеспечения идентификации и выявления фальсификации	умение приводить примеры	Индивидуальное задание
У выявлять некачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	использование статистического и другого инструментария, направленного на выявление	умение пользоваться дополнительной литературой	Индивидуальное задание

	некачественной продукции		
В способностью осуществлять идентификацию и экспертизу товаров.	использование методов контроля качества товаров.	умение приводить примеры	Индивидуальное задание
ПК-3 Способен организовать проведение работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы			
З организацию проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы	Знание причинно-следственных связей	умение приводить примеры	Индивидуальное задание
У применять способы проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы	составление задач, корректирующих и превентивных мероприятий	соответствие исследованиям	Индивидуальное задание
В навыками устранения дефектов по результатам экспертизы на всех этапах жизненного цикла товаров.	использование методов, методик при организации проведения работ по экспертизе	объем выполненной работы	Индивидуальное задание
ПК-4 Способен консультировать в сфере товарной экспертизы			
З особенности анализа научной и технической информации в области товароведения, товарной экспертизы и безопасности.	использование научной и технической информации в области товароведения	целенаправленность выбора методов информации	Индивидуальное задание
У выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.	составление плана развития объекта, процесса	соответствие требованиям	Индивидуальное задание
В способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований в области товарной экспертизы	использование методов, методик, критически оценивающих результаты исследований	объем выполненных исследований	Индивидуальное задание
ПК-5 Способен проводить исследование теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы			
З актуальные проблемы в области товароведения, товарной экспертизы и оценки безопасности.	использование актуальных проблем товароведения и товарной экспертизы	соответствие требованиям	Индивидуальное задание
У обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования	использование информационного обеспечения и других документов	соответствие требованиям	Индивидуальное задание
В способностью	использование	соответствие	Индивидуальное

обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	концепции выбранной темы научного исследования	использования	задание
---	--	---------------	---------

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (зачет) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (зачет) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (незачет) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## 2. Типовые индивидуальные задания

### Индивидуальное задание

#### Задание 1.

Выбор темы диссертации, составление план-графика работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

#### Максимальный балл: 15

- 10-15 баллов – составлено план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; поставлены цели и задачи диссертационного исследования; определены объект и предмет исследования; обоснована актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; изучены основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

- 0 баллов - выставляется студенту в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

#### Задание 2.

Осуществление научно-исследовательских работ в рамках выбранных научных направлений магистерской программы (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных)

#### Максимальный балл: 15

- 13-15 баллов – участие в научно-исследовательских мероприятиях 2 и более раз в течение

учебного года в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- 6-12 баллов - участие в научно-исследовательских мероприятиях 1 раз в течение учебного года в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- 0 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

### Задание 3.

Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами. Обязательная апробация результатов научного исследования не менее чем на одной конференции, проводимой Институтом магистратуры. Обязательное участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс»

#### **Максимальный балл: 20**

- 15-20 баллов – 2 и более раз в течение учебного года обучающийся принял участие в организации и выступил на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами, принял участие в конференции Института магистратуры, посетил открытую лекцию из организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс» ;

- 10-14 баллов - 1 раз в течение учебного года обучающийся принял участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами принял участие в конференции Института магистратуры, посетил открытую лекцию из организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс»;

- 0 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

### Задание 4.

Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике и участие в них

#### **Максимальный балл: 20**

- 15-20 баллов – обучающийся осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках грантов, принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; активно участвует в проведении семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- 5-14 баллов - обучающийся принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; активно участвует в проведении семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике

- 0-4 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

### Задание 5.

Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей

#### **Максимальный балл: 15**

- 12-15 баллов – обучающимся опубликованы научные статьи (тезисы докладов) , две и более;

-10-11 баллов - обучающимся опубликована научная статья (тезисы докладов) ;

-4-9 баллов - обучающимся подготовлена к публикации научная статья(тезисы докладов);  
- 0 баллов - выставляется студенту в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

#### Задание 6.

Подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований

**Максимальный балл: 15**

- 15 баллов – обучающимся подготовлена и защищена курсовая работа по направлению проводимых научных исследований;

- 0 баллов – обучающимся не подготовлена и не защищена курсовая работа по направлению проводимых научных исследований.

### **3.Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 рабочей программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета.