

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»


Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

«29» августа 2022г.

**Рабочая программа дисциплины  
Социальные аспекты развития цивилизации в период построения  
постиндустриального общества**

Направление 38.04.03 Управление персоналом  
магистерская программа 38.04.03.01 "Стратегическое и операционное управление персоналом"

Для набора 2022 года

Квалификация  
магистр

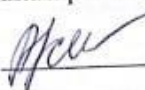
**КАФЕДРА      Финансовый и HR менеджмент****Распределение часов дисциплины по курсам**


Курс Вид занятий	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.соц.н., доцент Казиминова Н.Г. 

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Усенко А.М. 

Методическим советом направления: д.э.н, профессор, Суржиков М.А. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	выявить закономерности и тенденции развития постиндустриальной цивилизации как системы; определить место России в мировых глобализационных процессах
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3:Способен выполнять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с тематическим планом**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
Основные научные исследования в области современной цивилизации и ее основных черт в период построения постиндустриального общества (соотнесено с индикатором ПК-3.1)
<b>Уметь:</b>
самостоятельно исследовать актуальные проблемы динамики постиндустриального общества в соответствии с разработанной программой; ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций постиндустриального общества в структуре основных школ и направлений социально- гуманитарной мысли (соотнесено с индикатором ПК-3.2)
<b>Владеть:</b>
навыками научно-исследовательской деятельности, в том числе методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой цивилизационной задаче (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Современная цивилизация как постиндустриальное общество»</b>				
1.1	Тема 1.1 «Концепции цивилизации как постиндустриального общества» Понятие «постиндустриальная цивилизация»; Д. Белл о постиндустриальном обществе; Э. Тоффлер об информационной цивилизации; три группы цивилизаций: собственно постиндустриальные общества (Западная Европа, США, Канада, Япония), страны «догоняющего развития» (Восточная Европа, Россия, Юго-Восточная Азия, Китай), развивающиеся страны Африки, Азии и Латинской Америки /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5
1.2	Тема 1.2 «Сущность индустриального общества» Трансформация производственных отношений; модификация корпоративной структуры; становление постиндустриальной корпорации; изменение отношений обмена и проблема стоимости; проблема собственности; основные противоречия в обществе постиндустриального типа. Человек в постиндустриальной действительности. Изменение мотивации деятельности человека постиндустриального общества; труд и творчество; появления класса интеллектуалов. Ценности человека постиндустриального общества /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3

1.3	Тема 1.3 «Проблема межкультурных конфликтов (экономический, этнический, религиозный аспекты)». Природа современных международных конфликтов. Причины международных конфликтов. Определение международного конфликта как одной из форм проявления межгосударственных противоречий. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и межкультурных противоречий. Положительные и отрицательные функции международных конфликтов. Наиболее эффективные способы урегулирования конфликтов. /Пр/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5
1.4	Тема 1.4 «Социальная мобильность в постиндустриальном обществе». Социальная структура общества. Социальная структура постиндустриального общества и ее отличия от структуры современного российского социума. Социальная группа. Микроанализ и макроанализ социальной структуры общества. Определение социальной мобильности. Типы, направления и виды социальной мобильности. Цели, которым служит вертикальная мобильность. Основные каналы социальной мобильности в постиндустриальном обществе и их краткая характеристика. /Пр/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
1.5	Тема 1.5 «Современная цивилизация и духовная элита». Понятие «цивилизация». Становление индустриальной цивилизации (XVIII-XX вв.). Особенности современной цивилизации. Анализ современной цивилизации, перспектив ее развития и встающих перед нею глобальных проблем. Национальный характер и менталитет. Духовная элита в современном обществе /Ср/	1	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.11 Л2.12
1.6	Тема 1.6 «Индустриальное и постиндустриальное общество: сравнительный анализ». Индустриальное общество: принципы, особенности, общественный строй. Отличия индустриального общества от постиндустриального. Общие черты постиндустриального и индустриального общества. /Ср/	1	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
	<b>Раздел 2. «Глобализация как феномен современной постиндустриальной цивилизации»</b>				
2.1	Тема 2.2 « Глобализация и международные экономические отношения» Мировое хозяйство как саморазвивающаяся система; трансформация международных экономических отношений в условиях глобализации. Глобализация мировой экономики. Характеристика, движущие силы, формы проявления глобализации мировой экономики; динамика развития мирового рынка; транснационализация производства; региональные и национальные экономические системы в условиях углубления глобализации). Механизм регулирования мирового хозяйства в условиях глобализации. Подходы к формированию стратегии международного и государственного регулирования; роль международных организаций; современная система межгосударственного регулирования мировой экономики. /Ср/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.8 Л2.9

2.2	<p>Тема 2.1 «Динамика глобализации»</p> <p>Понятие «глобализация», отличительные черты глобализации, факторы и тенденции глобализации. Экономическая составляющая глобализации, интернализация воспроизводственного процесса в масштабах мировой экономики.</p> <p>Основные цели глобализации. Понятия «глобализм», «антиглобализм» в современном мире.</p> <p>/Ср/</p>	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.7 Л2.10
2.3	<p>Тема 2.5 «Современные тенденции межкультурного и межцивилизационного общения». Определение и основные функции культуры общения. Характеристика основных видов межэтнических отношений. Сущность этнического стереотипа и основа его формирования. Роль этнических стереотипов в межкультурном общении.</p> <p>Функции культуры общения. Характеристика основных ступеней обучения межкультурным коммуникациям в модели М. Беннета. Содержание и основные принципы культуры межэтнического общения.</p> <p>Глобализация и культура. Культурное наследие человечества. Массовая культура – универсальная парадигма современности; субкультуры. Развитие национальной культуры в контексте глобализации; социокультурная глобализация. /Пр/</p>	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.11
2.4	<p>Тема 2.4 «Роль Интернета, СМИ в условиях постиндустриального общества». Интернет как средство массовой информации. Современная глобальная компьютерная сеть как важнейшая часть инфраструктуры современного общества. Прогресс в информационно-коммуникационной среде. Влияние Интернета и СМИ на развитие постиндустриального общества. Информационное общество. /Ср/</p>	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.7
2.5	<p>Тема 2.3 «Россия в постиндустриальном мире»</p> <p>Особенности СССР как индустриальной державы. Индустриализация в СССР в 30-ые гг. XX в.; советская экономика на стадии зрелого индустриализма, уровень развития науки и образования; консервация производственной структуры в эпоху «застоя»; мобилизационный тип экономики, причины снижения темпов хозяйственного развития в СССР.</p> <p>Основной вектор развития России – переход к постиндустриальному обществу. Соотнесение общецивилизационных универсалий современного мира с российскими особенностями; оценка цивилизационных, социальных, политических перемен посредством обращения к собственному социокультурному опыту; крах СССР как сверхдержавы; первый этап реформ(1985-1995).</p> <p>Россия во второй половине 90-х гг.; отсутствие предпосылок успешного «догоняющего» развития Россия в начале нового тысячелетия. Реформирование России в первые годы XXI в.; Россия в период мирового экономического кризиса; глобализация и Россия</p> <p>/Ср/</p>	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.10
	<b>Раздел 3. "Специфика постиндустриального общества"</b>				

3.1	Тема 3.1 «Социальные последствия перехода к постиндустриальному обществу». Анализ противоречий современной цивилизации. Постиндустриальное общество как положительное явление. Постиндустриальное общество как отрицательное явление. Взгляды Э. Гидденса, Д. Белла, Ж. Бодрийера на переход к постиндустриальному обществу. Основные проблемы вхождения России в глобальный мир. Место современной России в мировом сообществе. /Ср/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5
3.2	Тема 3.2 «Анализ пессимистических и оптимистических вариантов развития постиндустриального общества». Сущность и концепция развития постиндустриального общества. Технологические изменения. Место постиндустриальных обществ в мире. Сравнительная характеристика постиндустриального и индустриального общества. Тенденции развития постиндустриального общества. /Ср/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.8 Л2.10
3.3	Тема 3.3 «Анализ противоречий современной цивилизации. Основные проблемы вхождения России в глобальный мир» /Ср/	1	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12
3.4	Подготовка докладов, рефератов, презентаций с помощью LibreOffice /Ср/	1	7	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
3.5	/Зачёт/	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Драч Г. В., Паниотова Т. С.	История мировых цивилизаций: учеб. пособие по напр. "Искусства и гуманитар. науки"	М.: КНОРУС, 2014	50
Л1.2	Кувалдин В. Б.	Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения: монография	Москва: Весь Мир, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Горелов, Н. А.	Эпоха знания и интеллекта: новый этап развития цивилизации	Санкт-Петербург: Петрополис, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84661.html">http://www.iprbookshop.ru/84661.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гизо Ф.	История цивилизации в Европе: курс лекций	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435974">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435974</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Большаков В. И.	Грани русской цивилизации: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445160">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445160</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Лобас, Т. В.	Экономическая история (от неолитической революции до индустриальной цивилизации): учебно-методическое пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69851.html">http://www.iprbookshop.ru/69851.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Калинина, Е. Ю.	История государства и права России в контексте европейской цивилизации: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83268.html">http://www.iprbookshop.ru/83268.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Бахитов С. Б.	Капиталистическое отчуждение труда и кризис современной цивилизации: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487655">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487655</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		Журнал Фронтальных исследований: журнал	Астрахань: Генезис. Фронтир. Наука, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561067">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561067</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Болдуин Р.	Великая конвергенция: информационные технологии и новая глобализация: научно-популярное издание	Москва: Дело, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563287">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563287</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Кнобель А. Ю., Алиев Т. М., Пыжиков Н. С., Флегонтова Т. А.	Торговля и глобализация: события последних тридцати лет и дальнейшие эволюционные траектории: материалы конференций	Москва: Дело, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563611">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563611</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Акимов, А. А., Ануфриева, Е. М., Арстанова, Г. С., Атякшева, Ю. Г., Бадеева, Е. А., Бадова, Л. К., Барбашова, С. А., Белогруд, И. Н., Бурмистрова, О. А., Вишнякова, Т. А., Восйков, Е. В., Волкова, Н. Л., Гальдин, А. А., Гергиев, И. Э., Гиголаев, Г. Ф., Гольдюшова, Т. В., Гордеева, Е. А., Гостенина, В. В., Губанова, Е. В., Гудович, Г. К., Зябликова, О. А., Иванов, Д. И., Казарян, М. Л., Каллагов, Б. Р., Колганова, Н. В., Колодняя, Г. В., Курлов, А. С., Куряева, Э. Р., Лескина, О. Н., Майоров, В. А., Малахов, А. Е., Малахова, Ю. В., Маслова, В. М., Назаренко, А. Ю., Никитин, Н. А., Нуфарова, И. И., Павленко, Д. М., Павлова, О. А., Перевозова, О. В., Позмогов, А. И., Полищук, А. П., Полякова, М. А., Рахимов, И. Х., Ревина, О. А., Рихтер, А. А., Русина, А. О., Рязанцева, М. В., Сазонова, И. В., Свиридова, Н. В., Сентюреева, А. О., Синяев, В. В., Синяева, И. М., Слепухина, А. А., Соколова, И. С., Тавасиева, З. Р., Тадтаева, А. В., Танина, М. А., Тогузова, И. З., Туктарова, Ф. К., Уварова, К. С., Ухина, М. А., Фатеева, Е. А., Федорцова, Р. П., Фокина, А. М., Фомина, Е. А., Фомичева, Т. А., Харитоновна, Т. В., Ходковская, Ю. В., Чаков, Ю. П., Чакова, И. В., Шахраманьян, М. А., Щербаков, Е. М., Щетинина, В. В.,	Глобализация и институциональная модернизация экономики России. Теория и практика: монография	Москва: Прометей, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94416.html">http://www.iprbookshop.ru/94416.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Юдаева, Н. Ю., Юдина, В. А., Юткина, И., Бондаренко, В. В., Щербакова, Е. М., Колгановой, Н. В., Харитоновой, Т. В.			
Л2.10	Осипов Ю. М., Архипов А. Ю., Боровская М. А., Шевченко И. К., Михалкина Е. В.	Многополярная глобализация и Россия: материалы VII Международной научно- практической конференции (Ростов-на-Дону, 24– 26 мая 2018 г.): материалы конференций	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570852">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570852</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Долгов К. М.	Философия, политика, культура: проблемы современного человека и человечества: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576369">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576369</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Кириллова Н. Б.	Парадоксы медийной цивилизации: избранные статьи: сборник научных трудов	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597870">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597870</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант
КонсультантПлюс
Scopus <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
Web of Science <a href="http://apps.webofknowledge.com">apps.webofknowledge.com</a>
Институт философии РАН <a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a>
ИСТОРИЯ.РФ <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>
Библиоклуб.ру <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" <a href="https://www.culture.ru/">https://www.culture.ru/</a>
База данных «Всемирный обзор ценностей» <a href="http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp">http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp</a>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice
-------------

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способен выполнять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с тематическим планом			
<b>Знать:</b> Основные научные исследования в области современной цивилизации и ее основных черт в период построения постиндустриального общества	подготавливает доклад, реферат; формирует текст презентации; самостоятельно изучает разделы курса; решает тестовые задания	демонстрирует знания учебного материала по дисциплине «Социальные аспекты развития цивилизации в период построения постиндустриального общества»; в тесте и при ответе на вопросы в ходе занятий обозначает сущностные черты различных цивилизаций; соответствие доклада, презентации проблеме исследования; полнота и содержательность реферата	З – вопросы к зачету (1-40) Р – реферат (1-15) Д – доклад (1-7) П – презентация (1-7) Т – тест (1 - 52)
<b>Уметь:</b> самостоятельно исследовать актуальные проблемы динамики постиндустриального общества в соответствии с разработанной программой; ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место	анализ учебной, научной и нормативной литературы; составляет аннотацию; использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы для подготовки к практическим занятиям	умение привести примеры актуальных проблем постиндустриального общества; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; в содержании доклада, презентации, реферата применен понятийный аппарат дисциплины	З – вопросы к зачету (1-40) Р – реферат (1-15) Д – доклад (1-7) П – презентация (1-7)

теоретических концепций постиндустриального общества в структуре основных школ и направлений социально-гуманитарной мысли			
<b>Владеть:</b> навыками научно-исследовательской деятельности, в том числе методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой цивилизационной задаче	показывает навык формирования презентаций; навык подготовки доклада; навык использования различных баз данных, синтеза и анализа данных	проводит сравнительный анализ современных цивилизаций; уверенно использует в ответах категории дисциплины «Социальные аспекты развития цивилизации в период построения постиндустриального общества»; может сопоставить понятия «глобализм» и антиглобализм», индустриальное и постиндустриальное общество; определяет роль России в мировом сообществе	З – вопросы к зачету (1-40)  Д – доклад (1-7)  П – презентация (1-7)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к зачету

1. Культура и цивилизация постиндустриализма: соотношение категорий.
2. Сравнительный анализ индустриального и постиндустриального общества.
3. Сопоставьте три группы цивилизаций
4. Цивилизационные механизмы постиндустриального общества: общие и специфические черты
5. Сопоставьте достижения и проблемы постиндустриальной цивилизации.
6. Культура как связующее начало современной цивилизации.
7. Перечислите проблемы цивилизационной идентичности современной России.
8. Концепция постиндустриального общества Д. Белла. Анализ соответствия современной действительности
9. Концепция информационного общества Э. Тоффлера. Тенденции развития на современном этапе
10. Охарактеризуйте сущность и основные проблемы глобализации

11. Сформулируйте, какие особенности мирового хозяйства возникли в эпоху глобализации.
12. Международные экономические отношения в постиндустриальной цивилизации: тенденции и перспективы.
13. Характеристика и движущие силы глобализации мировой экономики.
14. Международные корпорации и производства в процессе глобализации.
15. Глобализация и проблемы регулирования мировой экономики. Роль международных организаций.
16. Проведите анализ современной системы межгосударственного регулирования мировой экономики.
17. Коммуникативные стратегии в постиндустриальном обществе: тенденции Запад и Восток.
18. Креативность человека постиндустриального общества. Класс интеллектуалов: причины формирования.
19. Диалог культур в эпоху глобализации. Соотношение этноцентризма и релятивизма.
20. Самоидентификация человека постиндустриального общества.
21. Изменение мотивации деятельности человека постиндустриального общества.
22. Человек и современный мир: проблемы взаимодействия
23. Опишите сущность и признаки международного конфликта как одной из форм проявления межгосударственных противоречий.
24. Обозначьте роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Какие формы нивелирования конфликтов они применяют?
25. Назовите положительные и отрицательные функции международных конфликтов.
26. Глобализация культуры в постиндустриальной цивилизации: сущность и тенденции
27. Россия в контексте модернизации и глобализации. Какова роль России в мировом сообществе?
28. Реформирование России в первые годы XXI в.: соотношение политических, экономических и социальных рычагов.
29. Глобальные кризисы современной цивилизации: сущность и причины.
30. Сопоставьте понятия «глобализм» и «антиглобализм» в современном мире
31. Назовите новые ценности современного цивилизационного развития.
32. Обозначьте наиболее актуальные проблемы социокультурной глобализации.
33. Раскройте содержание и основные принципы культуры межэтнического общения.
34. Культурное наследие человечества: кто и как определяет принадлежность объектов
35. Массовая культура – универсальная парадигма современности. Анализ парадигмы
36. Назовите тенденции развития национальной культуры в контексте глобализации
37. Информатизация и компьютеризация постиндустриальной цивилизации: общее и особенное.
38. Прогресс в информационно-коммуникационной среде: положительные и отрицательные последствия.
39. Охарактеризуйте влияние Интернета и СМИ на развитие постиндустриального общества.
40. Социальные последствия перехода к постиндустриальному обществу: плюсы и минусы

### **Критерии оценивания:**

50-100 баллов (зачет) – наличие достаточных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины

0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Тесты**

1. Черты, характерные для экономического развития Франции в период зарождения капитализма

1. (+) поощрение создания мануфактур и торговли
2. - увеличение налогов

3. (+) поддержка разорившегося крестьянства
4. - отмена налогов
5. - закрепощение крестьян

2. Тоталитарный режим, основывающийся на ложных идеях расового и национального превосходства над другими народами

1. - франкизм
2. (+) нацизм
3. - дучизм

3. Характерные черты римской цивилизации в период правления Октавиана Августа

1. - восстановление республики
2. (+) укрепление имперской власти
3. (+) общественная стабильность
4. - волнения в провинция
5. (+) расцвет римской литературы
6. (+) строительство храмов

4. Кастовый строй получил классическое воплощение в ...

1. - Китае
2. (+) Индии
3. - Вавилоне
4. - Ассирии

5. Основная характеристика XIX века

1. (+) эпоха революционных потрясений
2. - «галантный век»
3. - «золотой» век просвещения

6. Период, который характеризуется переходом от первобытности к цивилизации

1. (+) IV – III тыс. до н.э.
2. - III – II тыс. до н.э.
3. - II – I тыс. до н.э.
4. - I тыс. до н.э.

7. Соответствие терминов и определений

1. - урбанизация
2. (+) - небывалый рост городов и возрастание их роли в экономике
3. - индустриализация
4. (+) - нарастающее использование машин в производстве
5. - демократия
6. (+) - закладывание предпосылок для становления гражданского и правового государства
7. - секуляризация
8. (+) - освобождение духовной и социальной жизни от влияния церкви

8. Особенность развития капитализма в Германии

1. - благоприятные условия для развития промышленности
2. (+) недоступность буржуазии к политической власти
3. - отсутствие научно-технического прогресса

9. Массовое религиозное и общественно-политическое движение в Западной и Центральной Европе XVI – начала XVII веков, направленное на реформирование католического христианства в соответствии с Библией

1. - Экуменизм
2. (+) Реформация
3. - Возрождение
4. - Православие

10. Возникновение национальных государств – Англии, Франции, Германии произошло в ... веке.

1. - VI
2. (+) IX
3. - X
4. - XI

11. Основа индустриальной цивилизации

1. (+) технический прогресс
2. - усвоение опыта предшествующих поколений
3. - замена орудий труда

12. Гармоничное общество, по мнению просветителей – это ...

1. (+) царство справедливости, созданное руками человека
2. - государство, в котором поровну распределена собственность
3. - государство, в котором уничтожены остатки феодализма

13. Реформацию возглавляли ...

1. - Т.Кампанелла
2. (+) М.Лютер
3. - Н.Макиавелли
4. (+) Ж.Кальвин
5. (+) Т.Мюнцер
6. (+) У.Цвингли

14. Период экономического кризиса, названного Великой депрессией

1. - 1918-1924 гг.
2. - 1924-1929 гг.
3. (+) 1929-1933 гг.

15. Функции государства в Византии

1. (+) контроль за размерами земли феодалов
2. (+) контроль за количеством зависимых крестьян
3. - контроль за количеством собираемого урожая
4. (+) регулирование размеров налогов
5. - предоставление самостоятельности поместьям

16. Вассалитет – это ...

1. - название земельного надела
2. (+) система иерархических отношений между феодалами
3. - система подчинения глав государств Папе Римскому

4. - город в Северной Франции

17. Страны Африканского континента, которые не удалось колонизировать

1. - Индия
2. - Китай
3. (+) Эфиопия
4. (+) Либерия
5. - Марокко

18. Дата падения Бастилии и начала Французской буржуазной революции

1. (+) 14 июля 1789 г.
2. - 26 августа 1789 г.
3. - 12 сентября 1791 г.
4. - 21 января 1793 г.

19. Новый общественный идеал человека Нового времени

1. - джентльмен по воспитанию
2. (+) джентльмен-буржуа
3. - купец-буржуа

20. Исток исламской цивилизации

1. - первичные цивилизации Ближнего Востока
2. (+) кочевые племена Аравийского полуострова
3. - первичные цивилизации Персии

21. Предпосылки Английской революции

1. (+) финансовый кризис
2. - экономический кризис
3. (+) гонения на пуритан
4. (+) разрыв королей и парламента
5. - смена идеалов в обществе

22. Условия, при которых можно было стать членом древнегреческой общины

1. (+) владение собственностью
2. - проживание на территории общины
3. (+) принадлежность к греческой национальности
4. - участие в государственной деятельности
5. - исполнение религиозных ритуалов

23. Причины, давшие возможность Англии занять лидирующее положение в мире в конце XVII – XVIII вв.

1. (+) капитализация деревни
2. - развитие ремесла
3. (+) предпринимательская деятельность дворян
4. (+) создание армии пауперов
5. - гражданские войны
6. (+) концентрация власти в руках парламента
7. (+) промышленный переворот

24. Знаменитая фраза Б.Франклина, ставшая лозунгом новой эпохи

1. - «Деньги – это путь к независимости»
2. - «Богатство накладывает на человека обязательства»
3. (+) «Время — деньги»

25. Первым слабым звеном колониальной системы стала ... Америка.

1. - Южная
2. - Центральная
3. (+) Латинская

26. Год открытия Х.Колумбом Нового Света (Америки)

1. - 1385
2. - 1453
3. (+) 1492
4. - 1506

27. Характерные черты феодализма

1. (+) аграрный тип общества
2. (+) собственность феодала на землю
3. - рабовладельческий строй
4. (+) иерархичность общества
5. - принадлежность человека к городу определяла его гражданские права
6. - машинный характер труда
7. (+) единая религия — христианство

28. Современное общество называют ...

1. - интеллектуальным
2. (+) информационным
3. - биотехнологическим

29. Группы людей, признанные государством, имеющие свои права, обязанности, привилегии, нравы и обычаи, закрепленные в законе и традиции и передаваемые по наследству

1. - касты
2. – секты
3. (+) сословия

30. Характерные черты для экономического развития Англии в период зарождения капитализма

1. (+) бурное втягивание деревни в буржуазные отношения
2. (+) торможение роста мануфактур
3. - дороговизна наемной рабочей силы
4. - рост налогообложения
5. - верно все перечисленное выше

31. Элементы республиканского строя, существовавшие в ранней Византии

1. (+) сенат
2. - дума
3. (+) государственный совет
4. (+) организации свободных горожан



5. - городской магистрат

32. Сочетание застоя в производстве и высокой инфляцией

1. (+) стагфляция
2. - кризис промышленности
3. - финансовый кризис

33. Причины отставания Италии (XVII – XVIII вв.)

1. (+) отсутствие государственного единства
2. - экономическая экспансия
3. (+) потеря лидерства в средиземноморской транзитной торговле
4. (+) феодальные отношения
5. - высокая роль католической церкви в жизни общества

34. Роль машин в производстве

1. (+) изменение характера труда
2. - концентрация труда
3. - монополизация труда

35. Древнегреческий полис – это ...

1. - столица Древней Греции
2. - объединение метрополии и ее колоний
3. (+) город-государство, гражданская община

36. Основные отличительные черты общества, вставшего на путь цивилизации

1. (+) отделение ремесла от сельского хозяйства
2. - появление купцов
3. (+) складывание системы органов управления обществом и его подавления
4. (+) появление особого типа поселений-городов
5. (+) использование примитивных орудий труда
6. - создание письменности

37. Лидер колониальных захватов

1. - Франция
2. (+) Англия
3. - Испания

38. Модель развития феодализма в Японии

1. - восточная
2. - собственная
3. (+) западноевропейская

39. Роль наполеоновских войн в жизни периферийных государств

1. - разрушение основ феодального общества
2. (+) рост национально-освободительного движения
3. - установление демократии в странах

40. Форма государства, характерная для древних цивилизаций Востока

1. - монархия
2. (+) деспотия
3. - республика
4. - военная диктатура

41. Глобализация в сфере производства проявляется в

1. (+) создании транснациональных корпораций
2. возрастании роли небольших предприятий
3. господстве товарно-денежных отношений
4. механизации физического труда

42. Создание Европейского союза, МВФ, Мирового банка привело к

1. (+) усилению протекционизма
2. укреплению таможенных границ
3. введению национальной валюты в отдельных странах
4. (+) созданию единого экономического пространства в Европе

43. Глобализация в сфере финансов проявляется в

1. (+) появлении электронных денег
2. создании национальных валют
3. появлении банковских монополий
4. господстве товарно-денежных отношений

44. Создание Всемирной торговой организации привело к

1. (+) уменьшению импортных пошлин
2. запрещению транснациональных корпораций
3. увеличению объемов мелкой розничной торговли
4. превращению Китая в мирового промышленного лидера

45. Задачей государства в эпоху глобализации является

1. (+) обеспечение международной конкурентоспособности страны
2. запрещение хождения иностранных денег
3. укрепление государственного сектора
4. подавление оппозиции

46. На современном этапе развития основные потоки инвестиций направлены в

1. США
2. Россию
3. (+) Китай
4. Израиль

47. Формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг и т.д. – это процесс

1. конкуренции
2. (+) интеграции
3. дифференциации
4. колонизации

48. К негативным последствиям процесса глобализации относится

1. ускоренный обмен технологиями между странами мира
2. расширение деятельности транснациональных компаний
3. (+) разрушение традиционных укладов жизни
4. расширение мировой торговли

49. Отрицательным последствием глобализации является

1. (+) разрушение традиционных укладов
2. усиление колониального гнета
3. «холодная война»
4. увеличение рождаемости

50. Центрами мировой экономики являются

1. США, Восточная Европа, Ближний Восток
2. США, Западная Европа, Япония
3. США, Западная Европа, Россия
4. США, Западная Европа, Китай

51. Для международной интеграции характерен процесс

1. изоляции от других стран
2. отказа от участия в мировой торговле
3. (+) введения единой валюты в нескольких странах
4. запрещения создания транснациональных предприятий

52. Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010 гг. начался с

1. (+) кризиса на фондовой бирже Нью-Йорка
2. (+) невозврата ипотечных кредитов на рынке недвижимости США
3. разорения крупных нефтяных компаний США
4. дефицита государственного бюджета США

### **Инструкция по выполнению**

Из предложенных вариантов ответов выбрать один или несколько правильных.

### **Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ начисляется 0.5 балла

Максимальная оценка за все тестовые задания 30 баллов

- 23-30 баллов выставляется магистранту, если он ответил на 81 - 100% вопросов теста правильно;
- 15-22 балла, если ответил на 70 - 80% вопросов правильно;
- 7-14 баллов, если 60 - 70% ответов можно считать правильными;
- 0-6 баллов при менее 60% правильных ответов.

### **Тематика рефератов**

1. Специфика постиндустриального общества.
2. Основные достижения техногенной цивилизации.
3. Основные характеристики информационного общества.
4. Сущность феномена глобализации.
5. Отличия современной цивилизации от предшествующих цивилизаций
6. Характеристика основы современной цивилизации.
7. Сущность антиглобализма.
8. Культура как основание цивилизации.

9. Полиморфизм и антиномичность российской цивилизации.
10. Роль информационных технологий в постиндустриальном обществе.
11. Разрушение системы традиционных культурных ценностей в постиндустриальном обществе.
12. Изменение характера труда в постиндустриальном обществе.
13. Изменение отношения к вещам, жилищу, людям в постиндустриальном обществе.
14. Особенности формирования российской цивилизации.
15. Вклад России в мировую культуру

### **Инструкция по выполнению**

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат по теме занятия.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению изложены в Приложении 2

### **Критерии оценки:**

Реферат оценивается по 10 балльной шкале:

- оценка «9-10 баллов» выставляется магистранту, если тема реферата полностью раскрыта, высокий уровень оригинальности материала, магистрант ответил на все дополнительные вопросы.
- оценка «7-8 баллов», если тема реферата полностью раскрыта, но часть материалов скопирована (без цитирования первоисточника) и магистрант ответил не на все дополнительные вопросы.
- оценка «5-6 баллов», если тема реферата раскрыта не полностью, при существенной части скопированных материалов, и на вопросы магистрант не ответил/ответил не правильно.
- оценка «3-4 балла», если тема реферата раскрыта на половину, при низком уровне включенного в реферат материала.
- оценка «0 баллов», если тема не раскрыта даже на половину.

Максимальное количество баллов, набранных за подготовку рефератов – 20.

2 реферата x 10 баллов = 20 баллов

### **Тематика для подготовки докладов и презентаций**

#### **Тема 1. « Сущность индустриального общества »**

1. Трансформация производственных отношений.
2. Модификация корпоративной структуры; становление постиндустриальной корпорации
3. Изменение отношений обмена и проблема стоимости.
4. Основные противоречия в обществе постиндустриального типа.
5. Человек в постиндустриальной действительности.
6. Изменение мотивации деятельности человека постиндустриального общества.
7. Появления класса интеллектуалов. труд и творчество.
8. Ценности человека постиндустриального общества

#### **Тема 2. «Проблема межцивилизационных конфликтов»**

1. Природа современных международных конфликтов. (экономический, этнический, религиозный аспекты)».
2. Причины международных конфликтов. Определение международного конфликта как одной из форм проявления межгосударственных противоречий. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.
3. Положительные и отрицательные функции международных конфликтов. Наиболее эффективные способы урегулирования конфликтов.

#### **Тема 3. «Социальная мобильность в постиндустриальном обществе».**

1. Социальная структура постиндустриального общества и ее отличие от современной структуры российского социума.
2. Микроанализ и макроанализ социальной структуры общества.
3. Типы, направления и виды социальной мобильности.
4. Цели, которым служит вертикальная мобильность.

5. Основные каналы социальной мобильности в постиндустриальном обществе и их краткая характеристика.
6. Национальный характер и менталитет.
7. Духовная элита в современном обществе

#### **Тема 4. «Глобализация и международные экономические отношения»**

1. Мировое хозяйство как саморазвивающаяся система.
2. Трансформация международных экономических отношений в условиях глобализации.
3. Характеристика, движущие силы, формы проявления глобализации мировой экономики.
4. Транснационализация производства.
5. Региональные и национальные экономические системы в условиях углубления глобализации.
6. Механизм регулирования мирового хозяйства в условиях глобализации.
7. Подходы к формированию стратегии международного и государственного регулирования.
8. Роль международных организаций в современной системе регулирования мировой экономики.

#### **Тема 5. «Современные тенденции межкультурного и межцивилизационного общения».**

1. Определение и основные функции культуры общения.
2. Характеристика основных видов межэтнических отношений.
3. Сущность этнического стереотипа и основа его формирования.
4. Роль этнических стереотипов в межкультурном общении.
5. Характеристика основных ступеней обучения межкультурным коммуникациям в модели М. Беннета.
6. Содержание и основные принципы культуры межэтнического общения.
7. Культурное наследие человечества.
8. Массовая культура – универсальная парадигма современности.
9. Субкультуры современности.
10. Развитие национальной культуры в контексте глобализации.

#### **Тема 6. «Роль Интернета, СМИ в условиях постиндустриального общества».**

1. Интернет как средство массовой информации.
2. Современная глобальная компьютерная сеть как важнейшая часть инфраструктуры современного общества.
3. Прогресс в информационно-коммуникационной среде.
4. Влияние Интернета и СМИ на развитие постиндустриального общества.
5. Информационное общество.

#### **Тема 7. «Россия в постиндустриальном мире»**

1. Особенности СССР как индустриальной державы.
2. Индустриализация в СССР в 30-е гг. XX в.
3. Консервация производственной структуры в эпоху «застоя»
4. Мобилизационный тип экономики, причины снижения темпов хозяйственного развития в СССР.
5. Соотнесение общецивилизационных универсалий современного мира с российскими особенностями
6. Крах СССР как сверхдержавы; первый этап реформ(1985-1995).
7. Россия во второй половине 90-х гг.; отсутствие предпосылок успешного «догоняющего» развития Россия в начале нового тысячелетия.
8. Реформирование России в первые годы XXI в.
9. Россия в период мирового экономического кризиса.

#### **Критерии оценки:**

Доклад оценивается по 5 балльной шкале:

- оценка «5 баллов» выставляется магистранту, если вопрос полностью раскрыт, магистрант ответил на все дополнительные вопросы
- оценка «4 балла», если вопрос доклада полностью раскрыт, но магистрант не ответил на дополнительные вопросы.

- оценка «3 балла», если вопрос доклада раскрыт не полностью, и на дополнительные вопросы магистрант не ответил.
- оценка «1-2 балла», если вопрос доклада раскрыт на половину
- оценка «0 баллов», если доклад не раскрыт даже на половину.

Максимальное количество баллов, набранных за подготовку докладов – 30.  
6 докладов x 5 баллов = 30 баллов

*По согласованию с преподавателем в целях визуализации материала магистрант может подготовить по теме занятия презентацию.*

### **Критерии оценки:**

Презентация оценивается по 10 балльной шкале:

- оценка «10 баллов» выставляется магистранту, если тема полностью раскрыта, высокий уровень владения LibreOffice Impress, оригинальности материала, магистрант ответил на все дополнительные вопросы.
- оценка «8-9 баллов», если тема полностью раскрыта, хороший уровень владения LibreOffice Impress, но часть материалов скопирована и магистрант не ответил на дополнительные вопросы.
- оценка «6-7 баллов», если тема реферата раскрыта не полностью, низкий уровень владения LibreOffice Impress, при существенной части скопированных материалов, и на вопросы магистрант не ответил/ответил не правильно.
- оценка «4-5 баллов», если тема презентации раскрыта на половину, при низком уровне включенного в слайды материала.
- оценка «0 баллов», если тема не раскрыта даже на половину.

Максимальное количество баллов, набранных за подготовку презентаций – 20.  
2 презентации x 10 баллов = 20 баллов

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Зачетные задания включают 2 вопроса.

Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются актуальные научные проблемы становления и развития современных цивилизаций, основные теории цивилизационного развития, сопоставляются европейские цивилизации и цивилизации Востока, особенности формирования российской цивилизации. Освещаются современные тенденции глобализации и регионализации, критерии оценки эффективности процессов постиндустриального общества, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистров по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, изучаются этапы формирования гуманитарной культуры как основы становления цивилизаций; логика и методология анализа процессов постиндустриального общества; методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий; инновационные методы оптимизации деятельности персонала в условиях современного общества; развиваются навыки владения методами выявления и мониторинга эффективного использования современных социальных технологий в работе с персоналом, а также внедрения планов социального развития организации; формируются профессиональные компетенции по управлению персоналом организации в период становления в Российской Федерации общества постиндустриального типа.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить доклад, презентацию, реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами, в т.ч. электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>.

Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

В ходе освоения дисциплины поставлены задачи:

- развивать методологическую культуру магистрантов;
- ввести магистранта в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры;
- сформировать представления о возможностях научного прогнозирования развития постиндустриальной цивилизации;
- познакомить с основными концепциями постиндустриального общества, дискуссиями по актуальным проблемам глобализации;

- выявить закономерности и тенденции развития постиндустриальной цивилизации;
- определить место России в мировых глобализационных и интеграционных процессах;
- раскрыть содержание основных проблем мировой экономики в постиндустриализме.

## Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению

### Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание. Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>