

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2023 14:56:18

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

# Управление проектами в сфере образования

Закреплена за кафедрой **Инновационный менеджмент и предпринимательство**

Учебный план z38.04.02.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся теоретических основ использования проектного
1.2	подхода в образовательной сфере, понимания закономерностей выбора направлений образовательного проекта, управление им на всех стадиях жизненного цикла, а также освоение технологий планирования целей, комплекса задач, сроков, объемов работ качества, ресурсов проекта.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: Способен осуществлять администрирование деятельности образовательной организации и управление ее развитием**

**ПК-3: Способен управлять образовательной деятельностью образовательной организации и осуществлять взаимодействие с участниками отношений в сфере образования**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

современные концепции в сфере управления образовательными проектами, виды и направления образовательных проектов (соотнесено с индикатором ПК-2.1);  
принципы разработки и реализации образовательных проектов, инструменты организации и управления проектной командой (соотнесено с индикатором ПК-3.1).

### Уметь:

применять методы и инструментами управления проектами в сфере образования (соотнесено с индикатором ПК-2.2);  
определять исходные параметры проектов, цели и показатели проектов, разрабатывать основные элементы проекта, определять критерии эффективности проектных решений (соотнесено с индикатором ПК-3.2).

### Владеть:

навыками разработки элементов проекта в сфере образования (соотнесено с индикатором ПК-2.3);  
технологиями формирования, планирования, реализации, завершения проекта и применения его результатов в образовательной сфере (соотнесено с индикатором ПК-3.3).