

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2023 14:57:05

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика (Ознакомительная практика)

Закреплена за кафедрой **Инновационный менеджмент и предпринимательство**

Учебный план z38.04.02.03_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготов ки	108	108	108	108
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ПК-1: Способен применять методы количественного и качественного анализа для управления бизнес-процессами образовательной организации

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основные техники, приемы и методики сбора данных (соотнесено с индикатором ОПК-2.1); технологии, методы, приемы, инструментарий проектной и процессной деятельности в образовательной организации (соотнесено с индикатором ОПК-4.1); приемы, инструментарий, механизмы научно-исследовательского проектирования (соотнесено с индикатором ОПК-5.1); методы качественного и количественного анализа управления образовательной организацией (соотнесено с индикатором ПК-1.1).

Уметь:

применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (соотнесено с индикатором ОПК-2.2);
руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (соотнесено с индикатором ОПК-4.2);
обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (соотнесено с индикатором ОПК-5.2);
применять методы количественного и качественного анализа для управления бизнес-процессами образовательной организации (соотнесено с индикатором ПК-1.2).

Владеть:

навыками применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач (соотнесено с индикатором ОПК-2.3);
навыками руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявление и оценивание новых рыночных возможностей, разработка стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (соотнесено с индикатором ОПК-4.3);
навыками обобщения и оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнение научно-исследовательских проектов (соотнесено с индикатором ОПК-5.3);
навыками применения методов количественного и качественного анализа для управления бизнес-процессами образовательной организации (соотнесено с индикатором ПК-1.3).