

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.08.2022 17:08:11
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
« 29 » 08 20 22 г.

**Рабочая программа
Учебная практика (Ознакомительная практика)**

Направление 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа 38.04.02.03 "Менеджмент образовательных проектов"

Для набора 2022 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Инновационный менеджмент и предпринимательство****Распределение часов практики по семестрам**

| Курс | I | | Итого | |
|---|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Объем практики

| | |
|--------|-----|
| Неделя | 2 |
| Часов | 108 |
| ЗЕТ | 3 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Стеценко И.А. 

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Джуха В.М. 

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Джуха В.М. 

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.01 |
|--------------------|---------|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-2:Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-4:Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-5:Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ПК-1:Способен применять методы количественного и качественного анализа для управления бизнес-процессами образовательной организации

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основные техники, приемы и методики сбора данных (соотнесено с индикатором ОПК-2.1);
технологии, методы, приемы, инструментарий проектной и процессной деятельности в образовательной организации (соотнесено с индикатором ОПК-4.1);
приемы, инструментарий, механизмы научно-исследовательского проектирования (соотнесено с индикатором ОПК-5.1);
методы качественного и количественного анализа управления образовательной организацией (соотнесено с индикатором ПК-1.1).

Уметь:

применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (соотнесено с индикатором ОПК-2.2);
руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (соотнесено с индикатором ОПК-4.2);
обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (соотнесено с индикатором ОПК-5.2);
применять методы количественного и качественного анализа для управления бизнес-процессами образовательной организации (соотнесено с индикатором ПК-1.2).

Владеть:

навыками применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач (соотнесено с индикатором ОПК-2.3);
навыками руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявление и оценивание новых рыночных возможностей, разработка стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (соотнесено с индикатором ОПК-4.3);
навыками обобщения и оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнение научно-исследовательских проектов (соотнесено с индикатором ОПК-5.3);
навыками применения методов количественного и качественного анализа для управления бизнес-процессами образовательной организации (соотнесено с индикатором ПК-1.3).

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Учебная

Форма практики:

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

Тип практики:

ознакомительная

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------|---|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Инструктаж по прохождению практики, ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики, порядке оформления отчетной документации. Разработка и оформление индивидуальных заданий практики. /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 | Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Э1 Э2 Э3 |
| | Раздел 2. Аналитический этап | | | | |
| 2.1 | Знакомство с нормативно-правовой и учебно-методической базой образовательной организации. Знакомство с уровнями управления в образовательной организации. Изучение квалификационных характеристик по должностям работников образовательной организации, порядком проведения аттестации сотрудников данной организации. Осуществление различных видов педагогической деятельности. Изучение методы управления персоналом, методы планирования и контроля управленческих решений педагогической деятельности. Выявление возможностей учебно-методических комплектов, (соответствующих ООП образовательной организации), для формирования у обучающихся экономических понятий и представлений. /Ср/ | 1 | 40 | ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 | Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Э1 Э2 Э3 |
| | Раздел 3. Организационный этап | | | | |
| 3.1 | Проведение анализа содержания проектной деятельности в образовательной организации. Разработка проекта и методических рекомендаций по его реализации /Ср/ | 1 | 30 | ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 | Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Э1 Э2 Э3 |
| | Раздел 4. Заключительный этап | | | | |
| 4.1 | Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру с использованием LibreOffice /Ср/ | 1 | 34 | ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 | Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Э1 Э2 Э3 |
| 4.2 | /ЗачётСОц/ | 1 | 0 | ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 | Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Э1 Э2 Э3 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---------------------|----------|-------------------|----------|
|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|--|---|
| Л1.1 | Садвакасова, З. М. | Педагогический менеджмент: учебное пособие | Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011 | http://www.iprbookshop.ru/57563.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Алимаева, О. И., Вакулич, Н. Р., Медведева, Н. В. | Управление образовательной организацией в динамичной среде: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 – менеджмент, профилю «менеджмент в образовании» | Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/99044.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Димитриади Н. А., Иванова Е. А. | Экономика и управление организацией: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614786 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Заболотни, Г. И., Каширина, М. В. | Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020 | https://www.iprbookshop.ru/105093.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Володько О. В. | Экономика организации: Учебное пособие | Минск: Вышэйшая школа, 2012 | http://www.iprbookshop.ru/20302.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|---|
| Л2.1 | | Образование. Наука. Научные кадры | , 2007 | http://www.iprbookshop.ru/7060.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | | Образование в России: история, опыт, проблемы, перспективы | , 2014 | http://www.iprbookshop.ru/51774.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Алферова Л. В., Валько Д. В., Сергеичева И. А. | Исследование стратегического потенциала образовательной организации высшего образования: современный инструментарий: монография | Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567361 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | | Инновации, технологии и бизнес | , 2014 | https://www.iprbookshop.ru/64282.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | | Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) | , 1996 | https://www.iprbookshop.ru/61941.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|---|---|
| Л2.6 | Алферова, Л. В., Валько, Д. В., Сергеичева, И. А. | Исследование стратегического потенциала образовательной организации высшего образования: современный инструментарий: монография | Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/91827.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

| | |
|----|--|
| Э1 | Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» |
| Э2 | База статистических данных Росстата |
| Э3 | Федеральный портал "Российское образование" |

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

КонсультантПлюс

Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Магистрантам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Во время учебной ознакомительной практики магистранты знакомятся со спецификой управленческой деятельности в образовательной организации, документами, осваивают проектную деятельность и ее элементы, разрабатывают собственные образовательные проекты.

Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки руководителя образовательной организации и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности. Руководство практикой осуществляется руководителем и высококвалифицированными кадрами баз практики, способными выполнять обязанности наставников. Перед началом практики проводится установочная конференция, в ходе которой обучающихся знакомят с задачами практики, с заданиями, которые магистрантам необходимо выполнять, с отчетной документацией по результатам прохождения практики. При выполнении различных видов работ магистранты обязательно должны разрабатывать и использоваться различные образовательные инновационные технологии обучения: командная работа, межличностная коммуникация, принятие решений, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс- метода и имитационных моделей, проведение деловых игр, тренингов и других технологий.

Учебная ознакомительная практика проходит на базе образовательной организации любого вида.

Результаты работы магистранта должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник и отчет по практике. Отчет практики представляется собой макет, в котором студенты должны заполнить обозначенные пункты заданий. Отчет включает описание содержание проектной деятельности в образовательной организации; проект, его разработку и методических рекомендаций.

Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента содержится отзыв руководителя практики от организации.

На основании дневника и отчета руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Основой для определения баллов, служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки):

1. Соответствие содержание выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.
2. Полнота содержания и качество отчетной документации.
3. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).

Снижение баллов

Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессионально-педагогической терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|--|--|------------------------|
| ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. | | | |
| 3 основные техники, приемы и методики сбора данных | Приводит сущность и содержание приемов и методов сбора, анализа информации о деятельности образовательной организации | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям | индивидуальное задание |
| У применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | Применяет методы сбора, анализа данных о деятельности образовательной организации, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям | индивидуальное задание |
| В навыками применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач | Демонстрирует навыки интерпретации результатов, полученных в ходе обработки и анализа данных о деятельности образовательной организации, раскрывает их значение для обоснования управленческих решений | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям | индивидуальное задание |
| ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций. | | | |
| 3 технологии, методы, приемы, инструментарий проектной и процессной деятельности в образовательной организации | Раскрывает сущность методов, приемов и инструментариев проектной и процессной деятельности в образовательной организации | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям | индивидуальное задание |
| У руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые | Использует методы анализа новых рыночных возможностей, разрабатывает стратегии создания и развития | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям | индивидуальное задание |

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | инновационных направлений деятельности образовательных организаций | | |
| В навыками руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявление и оценивание новых рыночных возможностей, разработка стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | Обосновывает выводы результатов анализа новых рыночных возможностей | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям | индивидуальное задание |
| ПК-1 Способен применять методы количественного и качественного анализа для управления бизнес-процессами образовательной организации | | | |
| 3 методы качественного и количественного анализа управления образовательной организацией | Раскрывает сущность методов и инструментов количественного и качественного анализа | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям | индивидуальное задание |
| У применять методы количественного и качественного анализа для управления бизнес-процессами образовательной организации | Демонстрирует умение использовать количественные и качественные методы анализа организации | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям | индивидуальное задание |
| В применение методов количественного и качественного анализа для управления бизнес-процессами образовательной организации | Формирует выводы по результатам анализа деятельности организации, оценивает полученные результаты, оформляет отчет по результатам проведенных исследований | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям | индивидуальное задание |

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (зачет «отлично»);
- 67-83 баллов (зачет «хорошо»);
- 50-66 баллов (зачет «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (незачет «неудовлетворительно»)

Индивидуальное задание

1. Учредительная документация организации.
2. Характеристика и особенности организационно-правовой формы организации.
3. История создания и развития образовательной организации.

4. Виды деятельности образовательной организации.
5. Характеристика оказываемых услуг.
6. Описание социально-экономических условий и особенностей функционирования организации (состояние факторов внешней и внутренней среды; анализ угроз и возможностей, сильных и слабых сторон в деятельности организации).
7. Результаты количественного и качественного анализа внешней и внутренней среды организации.
8. Проектная деятельность в образовательной организации.
9. Формулирование и обоснование управленческих решений.

Критерии оценивания:

- оценка зачет «отлично» (84-100 баллов) выставляется магистранту, если оформление необходимой документации по практике выполнено на высоком профессиональном уровне; если он показывает глубокие и полные знания по всем вопросам практики; грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы; демонстрирует высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций;
- оценка зачет «хорошо» (67-83 балла) выставляется магистранту, если он качественно оформил необходимую документацию по практике; умеет ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; умеет делать обоснованные выводы; демонстрирует средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций;
- оценка зачет «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется магистранту, если он показал достаточный уровень оформления необходимых документов, умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; умеет делать выводы без существенных ошибок; показал достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;
- оценка незачет «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется магистранту, если необходимая документация по практике отсутствует; студент отказывается от ответов на вопросы; не умеет использовать научную терминологию; допускает грубые ошибки; показывает низкий уровень культуры исполнения заданий, а также низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.