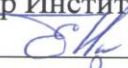


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.08.2022 17:08:11
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
« 29 » 08 20 22 г.

**Рабочая программа
Учебная практика (Ознакомительная практика)**

Направление 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа 38.04.02.03 "Менеджмент образовательных проектов"

Для набора 2022 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Инновационный менеджмент и предпринимательство**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Объем практики


Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Стеценко И.А. 

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Джуха В.М. 

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Джуха В.М. 

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-2:Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-4:Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-5:Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ПК-1:Способен применять методы количественного и качественного анализа для управления бизнес-процессами образовательной организации

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основные техники, приемы и методики сбора данных (соотнесено с индикатором ОПК-2.1);
технологии, методы, приемы, инструментарий проектной и процессной деятельности в образовательной организации (соотнесено с индикатором ОПК-4.1);
приемы, инструментарий, механизмы научно-исследовательского проектирования (соотнесено с индикатором ОПК-5.1);
методы качественного и количественного анализа управления образовательной организацией (соотнесено с индикатором ПК-1.1).

Уметь:

применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (соотнесено с индикатором ОПК-2.2);
руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (соотнесено с индикатором ОПК-4.2);
обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (соотнесено с индикатором ОПК-5.2);
применять методы количественного и качественного анализа для управления бизнес-процессами образовательной организации (соотнесено с индикатором ПК-1.2).

Владеть:

навыками применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач (соотнесено с индикатором ОПК-2.3);
навыками руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявление и оценивание новых рыночных возможностей, разработка стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (соотнесено с индикатором ОПК-4.3);
навыками обобщения и оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнение научно-исследовательских проектов (соотнесено с индикатором ОПК-5.3);
навыками применения методов количественного и качественного анализа для управления бизнес-процессами образовательной организации (соотнесено с индикатором ПК-1.3).

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Учебная

Форма практики:

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

Тип практики:

ознакомительная

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Инструктаж по прохождению практики, ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики, порядке оформления отчетной документации. Разработка и оформление индивидуальных заданий практики. /Лек/	1	4	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Аналитический этап				
2.1	Знакомство с нормативно-правовой и учебно-методической базой образовательной организации. Знакомство с уровнями управления в образовательной организации. Изучение квалификационных характеристик по должностям работников образовательной организации, порядком проведения аттестации сотрудников данной организации. Осуществление различных видов педагогической деятельности. Изучение методы управления персоналом, методы планирования и контроля управленческих решений педагогической деятельности. Выявление возможностей учебно-методических комплектов, (соответствующих ООП образовательной организации), для формирования у обучающихся экономических понятий и представлений. /Ср/	1	40	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Организационный этап				
3.1	Проведение анализа содержания проектной деятельности в образовательной организации. Разработка проекта и методических рекомендаций по его реализации /Ср/	1	30	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Заключительный этап				
4.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру с использованием LibreOffice /Ср/	1	34	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.2	/ЗачётСОц/	1	0	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Садвакасова, З. М.	Педагогический менеджмент: учебное пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011	http://www.iprbookshop.ru/57563.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Алимаева, О. И., Вакулич, Н. Р., Медведева, Н. В.	Управление образовательной организацией в динамичной среде: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 – менеджмент, профилю «менеджмент в образовании»	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019	http://www.iprbookshop.ru/99044.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Димитриади Н. А., Иванова Е. А.	Экономика и управление организацией: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614786 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Заболотни, Г. И., Каширина, М. В.	Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	https://www.iprbookshop.ru/105093.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Володько О. В.	Экономика организации: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2012	http://www.iprbookshop.ru/20302.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Образование. Наука. Научные кадры	, 2007	http://www.iprbookshop.ru/7060.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Образование в России: история, опыт, проблемы, перспективы	, 2014	http://www.iprbookshop.ru/51774.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Алферова Л. В., Валько Д. В., Сергеичева И. А.	Исследование стратегического потенциала образовательной организации высшего образования: современный инструментарий: монография	Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567361 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Инновации, технологии и бизнес	, 2014	https://www.iprbookshop.ru/64282.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	, 1996	https://www.iprbookshop.ru/61941.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Алферова, Л. В., Валько, Д. В., Сергеичева, И. А.	Исследование стратегического потенциала образовательной организации высшего образования: современный инструментарий: монография	Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019	http://www.iprbookshop.ru/91827.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»
Э2	База статистических данных Росстата
Э3	Федеральный портал "Российское образование"

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

КонсультантПлюс

Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Магистрантам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Во время учебной ознакомительной практики магистранты знакомятся со спецификой управленческой деятельности в образовательной организации, документами, осваивают проектную деятельность и ее элементы, разрабатывают собственные образовательные проекты.

Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки руководителя образовательной организации и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности. Руководство практикой осуществляется руководителем и высококвалифицированными кадрами баз практики, способными выполнять обязанности наставников. Перед началом практики проводится установочная конференция, в ходе которой обучающихся знакомят с задачами практики, с заданиями, которые магистрантам необходимо выполнять, с отчетной документацией по результатам прохождения практики. При выполнении различных видов работ магистранты обязательно должны разрабатывать и использоваться различные образовательные инновационные технологии обучения: командная работа, межличностная коммуникация, принятие решений, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс- метода и имитационных моделей, проведение деловых игр, тренингов и других технологий.

Учебная ознакомительная практика проходит на базе образовательной организации любого вида.

Результаты работы магистранта должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник и отчет по практике. Отчет практики представляется собой макет, в котором студенты должны заполнить обозначенные пункты заданий. Отчет включает описание содержание проектной деятельности в образовательной организации; проект, его разработку и методических рекомендаций.

Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента содержится отзыв руководителя практики от организации.

На основании дневника и отчета руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Основой для определения баллов, служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки):

1. Соответствие содержание выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.
2. Полнота содержания и качество отчетной документации.
3. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).

Снижение баллов

Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессионально-педагогической терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.			
З основные техники, приемы и методики сбора данных	Приводит сущность и содержание приемов и методов сбора, анализа информации о деятельности образовательной организации	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
У применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Применяет методы сбора, анализа данных о деятельности образовательной организации, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
В навыками применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач	Демонстрирует навыки интерпретации результатов, полученных в ходе обработки и анализа данных о деятельности образовательной организации, раскрывает их значение для обоснования управленческих решений	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.			
З технологии, методы, приемы, инструментарий проектной и процессной деятельности в образовательной организации	Раскрывает сущность методов, приемов и инструментариев проектной и процессной деятельности в образовательной организации	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
У руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые	Использует методы анализа новых рыночных возможностей, разрабатывает стратегии создания и развития	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание

рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	инновационных направлений деятельности образовательных организаций		
В навыками руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявление и оценивание новых рыночных возможностей, разработка стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Обосновывает выводы результатов анализа новых рыночных возможностей	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
ПК-1 Способен применять методы количественного и качественного анализа для управления бизнес-процессами образовательной организации			
3 методы качественного и количественного анализа управления образовательной организацией	Раскрывает сущность методов и инструментов количественного и качественного анализа	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
У применять методы количественного и качественного анализа для управления бизнес-процессами образовательной организации	Демонстрирует умение использовать количественные и качественные методы анализа организации	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
В применение методов количественного и качественного анализа для управления бизнес-процессами образовательной организации	Формирует выводы по результатам анализа деятельности организации, оценивает полученные результаты, оформляет отчет по результатам проведенных исследований	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (зачет «отлично»);
- 67-83 баллов (зачет «хорошо»);
- 50-66 баллов (зачет «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (незачет «неудовлетворительно»)

Индивидуальное задание

1. Учредительная документация организации.
2. Характеристика и особенности организационно-правовой формы организации.
3. История создания и развития образовательной организации.

4. Виды деятельности образовательной организации.
5. Характеристика оказываемых услуг.
6. Описание социально-экономических условий и особенностей функционирования организации (состояние факторов внешней и внутренней среды; анализ угроз и возможностей, сильных и слабых сторон в деятельности организации).
7. Результаты количественного и качественного анализа внешней и внутренней среды организации.
8. Проектная деятельность в образовательной организации.
9. Формулирование и обоснование управленческих решений.

Критерии оценивания:

- оценка зачет «отлично» (84-100 баллов) выставляется магистранту, если оформление необходимой документации по практике выполнено на высоком профессиональном уровне; если он показывает глубокие и полные знания по всем вопросам практики; грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы; демонстрирует высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций;
- оценка зачет «хорошо» (67-83 балла) выставляется магистранту, если он качественно оформил необходимую документацию по практике; умеет ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; умеет делать обоснованные выводы; демонстрирует средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций;
- оценка зачет «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется магистранту, если он показал достаточный уровень оформления необходимых документов, умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; умеет делать выводы без существенных ошибок; показал достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;
- оценка незачет «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется магистранту, если необходимая документация по практике отсутствует; студент отказывается от ответов на вопросы; не умеет использовать научную терминологию; допускает грубые ошибки; показывает низкий уровень культуры исполнения заданий, а также низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.