

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2023 14:56:15

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Современные образовательные технологии

Закреплена за кафедрой **Инновационный менеджмент и предпринимательство**

Учебный план z38.04.02.03_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний о современных образовательных технологиях, использующихся в практике образовательной организации, ее управлении, а также осуществлении взаимодействия
1.2	с участниками образовательного процесса; формирование умений и навыков обучающихся по проведению, анализу и обобщению результатов исследований, проводимых в профессиональной деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен управлять образовательной деятельностью образовательной организации и осуществлять взаимодействие с участниками отношений в сфере образования

ПК-4: Способен к проведению, анализу и обобщению результатов исследований в области профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать основы педагогического менеджмента, современные требования и подходы к управлению образовательной организацией (соотнесено с индикатором ПК 3.1).
- знать способы и методы проведения, анализа и обобщения результатов исследований (соотнесено с индикатором ПК 4.1).

Уметь:

- уметь разработать и реализовать стратегию развития образовательной организации, оценивать эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений (соотнесено с индикатором ПК 3.2).
- уметь проводить, анализировать и обобщать результаты исследований в области профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК 4.2).

Владеть:

- владеть управленческими компетенциями, технологиями организации взаимодействия с участниками отношений в сфере образования (соотнесено с индикатором ПК 3.3).
- владеть методами проведения, анализа и обобщения результатов исследований в области профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК 4.3).