

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макаренко Елена Николаевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 16.06.2023 14:56:12
 Уникальный программный ключ:
 c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Планирование деятельности образовательной организации: стратегии, инструменты, методы

Закреплена за кафедрой **Инновационный менеджмент и предпринимательство**

Учебный план z38.04.02.03_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающегося современных педагогических знаний, теоретических основ, закономерностей планирования, включая стратегии, инструментарий и методы планирования деятельности образовательных организаций; формирование навыков планирования деятельности организации, анализа результативности деятельности образовательной организации
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять администрирование деятельности образовательной организации и управление ее развитием

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные нормативные документы, регламентирующие процесс планирования деятельности образовательной организации; сущность и особенности процесса планирования деятельности образовательных организаций; современные стратегии, методы и инструментарий планирования; основные этапы и последовательность планирования (соотнесено с индикатором ПК 2.1).

Уметь:

определять критерии планирования, характеризующие деятельность образовательной организации; обрабатывать данные образовательной организации и использовать их в планировании деятельности организации; использовать инструментарий и методы планирования при составлении планов развития образовательной организации; выявлять проблемные направления деятельности образовательной организации и учитывать их при планировании, предлагать способы их преодоления и оценивать ожидаемые результаты (соотнесено с индикатором ПК 2.2).

Владеть:

навыками планирования деятельности образовательной организации с учетом современных тенденций развития образования; навыками применения технологий планирования на основе анализа деятельности организации (соотнесено с индикатором ПК 2.3).