

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2023 14:56:10

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Педагогическая урбанистика

Закреплена за кафедрой **Инновационный менеджмент и предпринимательство**

Учебный план z38.04.02.03_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели освоения дисциплины: формирование у обучающегося современных педагогических знаний, теоретических основ, закономерностей применения педагогических практик освоения городского пространства; формирование навыков использования потенциала городской образовательной среды в учебно-воспитательном процессе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен управлять образовательной деятельностью образовательной организации и осуществлять взаимодействие с участниками отношений в сфере образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные нормативные документы, регламентирующие процесс организации деятельности образовательной организации в рамках городского пространства; сущность и особенности процесса использования городской среды в учебно-воспитательном процессе; современные стратегии, методы и инструментарий педагогической урбанистики; основные этапы и последовательность реализации образовательных практик в городском пространстве (соотнесено с индикатором ПК 3.1).

Уметь:

определять механизмы использования образовательных практик в городском пространстве и городской образовательной среде; обрабатывать данные, анализировать и соотносить возможности городского образовательного пространства и использовать их в организации учебно-воспитательной деятельности организации; использовать инструментарий и образовательные практики городского пространства при организации учебно-воспитательной деятельности образовательной организации; выявлять проблемные направления, риски при использовании городского образовательного пространства (соотнесено с индикатором ПК 3.2).

Владеть:

навыками использования в учебно-воспитательном процессе образовательной организации практик и технологий педагогической урбанистики; навыками анализа результатов использования потенциала городского образовательного пространства в учебно-воспитательном процессе образовательной организации (соотнесено с индикатором ПК 3.3).