

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2023 14:56:09

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Образовательная политика и характеристика образовательных систем

Закреплена за кафедрой **Инновационный менеджмент и предпринимательство**

Учебный план z38.04.02.03_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 189 | 189 | 189 | 189 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у обучающегося современных педагогических знаний, теоретических основ, закономерностей функционирования образовательных систем, включая современные тенденции и стратегии государственной образовательной политики; формирования навыков анализа образовательных систем и стратегий образовательной политики

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен управлять образовательной деятельностью образовательной организации и осуществлять взаимодействие с участниками отношений в сфере образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные нормативные документы, регламентирующие государственную образовательную политику в РФ; сущность и особенности процесса управления деятельностью образовательными системами; современные стратегии, методы и инструментарий государственной образовательной политики; основные характеристики образовательных систем (соотнесено с индикатором ПК 3.1).

Уметь:

определять критерии образовательных систем, характеризующие их деятельность в области образовательной политики; выявлять проблемные направления деятельности образовательной организации и анализировать направления государственной политики в области образования с учетом особенностей образовательных систем (соотнесено с индикатором ПК 3.2).

Владеть:

анализировать, проектировать, оценивать и корректировать образовательные системы с учетом государственной политики в области образования; навыками проектирования программы стратегического развития образовательной организации с учетом образовательной политики РФ (соотнесено с индикатором ПК- 3.3).