

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2023 14:56:21

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Экономика знаний

Закреплена за кафедрой **Инновационный менеджмент и предпринимательство**

Учебный план z38.04.02.03_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	158	158	45	45	203	203
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	180	180	72	72	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 приобретение и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере наращивания и использования интеллектуальных ресурсов для эффективного развития.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять методы количественного и качественного анализа для управления бизнес-процессами образовательной организации

ПК-2: Способен осуществлять администрирование деятельности образовательной организации и управление ее развитием

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные теоретические и эмпирические приемы получения знаний, основы экономики знаний (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
тенденции и закономерности развития и функционирования экономики знаний (соотнесено с индикатором ПК-2.1).

Уметь:

применять методы и инструменты количественного и качественного анализа экономики знаний в деятельности образовательной организации (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
применять модели и методы управления знаниями в организации (соотнесено с индикатором ПК-2.2).

Владеть:

навыками количественного и качественного анализа для управления знаниями в образовательной организации (соотнесено с индикатором ПК-1.3);
навыками управления развитием образовательной организации на основе генерации знаний (соотнесено с индикатором ПК-2.3).