

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:


ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 15:27:02

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
« 30 » 08 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Теории и модели управленческого учета и контроллинга**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.21 "Учет, бюджетирование и контроллинг в
управлении бизнесом"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов глубоких и устойчивых знаний о различных моделях управленческого учета и контроллинга и их влияние на организацию управления ключевыми показателями хозяйственной деятельности коммерческих организациях в целях использования этих знаний в научной и практической деятельности.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1:Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с целью выбора эффективных приемов управления бизнес-сегментами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Способы группировки учетно-контрольной информации на основе инструментов учета под влиянием технологических и иных особенностей производства и управления в экономических субъектах; обоснование направлений совершенствования системы управления в организации на основе эффективных методик планирования, учета и контроля. (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
Уметь:
Контролировать и своевременно актуализировать данные учета и внутренней отчетности с целью выбора оптимальных управленческих решений; принимать управленческие решения для повышения эффективности производства и разработки стратегии развития организации; понимать характер влияния ключевых показателей эффективности на мотивацию персонала. (соотнесено с индикатором ПК-1.2)
Владеть:
Методиками определения значений ключевых показателей децентрализованных объектов управления для согласования целей объектов с целями и стратегией развития организации; приемами разработки систем мотивации персонала. (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Компоненты моделей управленческого учета и контроллинга в системе менеджмента				
1.1	Тема 1. Компоненты моделей управленческого учета и контроллинга в системе менеджмента Проработка материала к практическому занятию с подготовкой докладов (презентаций) с применением программных средств Microsoft Office: Составляющие модели управленческого учета и контроллинга Основные подходы к выбору модели управленческого учета История развития управленческого учета и контроллинга в зарубежной практике История развития управленческого учета и контроллинга в российской практике Объекты моделирования Приоритеты при моделировании Развитие теории управленческого учета и контроллинга Этапы развития моделирования управленческого учета Уровни развития моделирования Современные модели управленческого учета и контроллинга /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	<p>Тема 2. История развития отечественной модели управленческого учета и контроллинга</p> <p>Причинно-следственная связь в развитии управленческого учета и контроллинга до перестройки экономических отношений в России (до начала рыночных отношений)</p> <p>Причинно-следственная связь в развитии управленческого учета и контроллинга после перестройки экономических отношений в России (в период рыночных отношений)</p> <p>Особенности современного этапа развития управленческого учета и контроллинга</p> <p>Взаимосвязь финансового, налогового и управленческого учета</p> <p>Единство и различие моделей управленческого учета и контроллинга</p> <p>/Лек/</p>	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	<p>Тема 3. Характеристика теории и модели управленческого учета и контроллинга</p> <p>Международный подход в теории моделирования управленческого учета и контроллинга</p> <p>Российский подход к теории моделирования управленческого учета и контроллинга</p> <p>Направленность стандартизации учета (в т.ч. управленческого) в Росси, Европе и США</p> <p>Причины ограниченности финансового учета для целей внутреннего менеджмента</p> <p>Возможные направления стандартизации управленческого учета в России</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	<p>Тема 1. Компоненты моделей управленческого учета и контроллинга в системе менеджмента</p> <p>Составляющие модели управленческого учета и контроллинга</p> <p>Основные подходы к выбору модели управленческого учета</p> <p>История развития управленческого учета и контроллинга в зарубежной практике</p> <p>История развития управленческого учета и контроллинга в российской практике</p> <p>Объекты моделирования</p> <p>Приоритеты при моделировании</p> <p>Развитие теории управленческого учета и контроллинга</p> <p>Этапы развития моделирования управленческого учета</p> <p>Уровни развития моделирования</p> <p>Современные модели управленческого учета и контроллинга</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	<p>Тема 2. История развития отечественной модели управленческого учета и контроллинга</p> <p>Причинно-следственная связь в развитии управленческого учета и контроллинга до перестройки экономических отношений в России (до начала рыночных отношений)</p> <p>Причинно-следственная связь в развитии управленческого учета и контроллинга после перестройки экономических отношений в России (в период рыночных отношений)</p> <p>Особенности современного этапа развития управленческого учета и контроллинга</p> <p>Взаимосвязь финансового, налогового и управленческого учета</p> <p>Единство и различие моделей управленческого учета и контроллинга</p> <p>/Пр/</p>	1	3	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.6	Тема 3. Характеристика теории и модели управленческого учета и контроллинга Международный подход в теории моделирования управленческого учета и контроллинга Российский подход к теории моделирования управленческого учета и контроллинга Направленность стандартизации учета (в т.ч. управленческого) в Росси, Европе и США Причины ограниченности финансового учета для целей внутреннего менеджмента Возможные направления стандартизации управленческого учета в России /Пр/	1	3	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Тема 1.1. «История развития зарубежных моделей управленческого учета и контроллинга» Отличительные особенности развития европейской и американской модели управленческого учета и контроллинга Международные стандарты управленческого учета и направления их развития Особенности развития англо-американской модели управленческого учета и контроллинга Отличительные особенности различных школ управленческого учета Взаимосвязь управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности /Ср/	1	50	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Тема 1.2. «История развития отечественной модели управленческого учета и контроллинга» Зарождение и становление управленческого учета и контроллинга в России Эволюционные закономерности развития управленческого учета и контроллинга в России Управленческий учет и контроллинг в структуре управления российской организацией Характеристика причин существования разных моделей учета в зарубежных странах Использование новых информационных технологий в управленческом учете и контроллинге Характеристика факторов, влияющих на организацию систем управленческого учета и контроллинга /Ср/	1	50	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Тема 1.3.«Характеристика теории и модели управленческого учета и контроллинга» Составляющие теории управленческого учета и контроллинга Характеристика модели управленческого учета и контроллинга Характеристика взаимосвязи управленческого учета и контроллинга Использование учетной информации, необходимой для принятия управленческих решений в целях повышения эффективности бизнеса Причинно-следственные связи в развитии управленческого учета Особенности развития управленческого учета и контроллинга в Германии (Франции, Китае, Японии) /Ср/	1	55	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	9	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Егорова Л. И.	Бухгалтерский управленческий учет: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90815 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Никандрова, Л. К., Гулина, И. В.	Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие	Москва: Логос, Университетская книга, 2007	http://www.iprbookshop.ru/9090.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485164 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Еремина, М. А.	Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016	http://www.iprbookshop.ru/87097.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Полковский Л. М.	Бухгалтерский управленческий учет: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573363 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС "Консультант Плюс"

СПС "Гарант"

База данных Министерства финансов Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/>База данных Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru/>**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с целью выбора эффективных приемов управления бизнес-сегментами			
<p>Знание:</p> <p>Способы группировки учетно-контрольной информации на основе инструментов учета под влиянием технологических и иных особенностей производства и управления в экономических субъектах; обоснование направлений совершенствования системы управления в организации на основе эффективных методик планирования, учета и контроля</p>	<p>поиск и изучение необходимой литературы российских и зарубежных авторов по формированию подходов к созданию моделей управленческого учета и контроллинга в различных экономических условиях</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа</p>	<p>ВЭ – вопросы к экзамену (1-40), С- собеседование (Т1, Т2), Т – тесты (Т2, Т3), ДП – доклад с презентацией (Т1-Т3)</p>
<p>Умение:</p> <p>Контролировать и своевременно актуализировать данные учета и внутренней отчетности с целью выбора оптимальных управленческих решений; принимать управленческие решения для повышения эффективности производства и разработки стратегии развития организации;</p>	<p>обзор информации для выбора подходов к созданию моделей управленческого учета и контроллинга в различных экономических условиях</p>	<p>умение решать поставленные задачи, умение пользоваться дополнительной литературой при решении нестандартных ситуаций, умение отстаивать свою позицию, умение приводить примеры</p>	<p>СЗ – ситуационные задачи (1,2)</p>

понимать характер влияния ключевых показателей эффективности на мотивацию персонала			
Навыки: Методиками определения значений ключевых показателей децентрализованных объектов управления для согласования целей объектов с целями и стратегией развития организации; приемами разработки систем мотивации персонала	- поиск и сбор необходимой литературы, -использование различных баз данных, - использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, - объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); -подготовка и представление презентаций, выступления с докладом.	- демонстрирует навыки применения методологии экономического исследования к области управления на основе ресурса контроллинга; - использует в процессе исследования современные методы сбора, обработки и представления оценочной информации для целей управления активами; -в состоянии самостоятельно организовать процесс исследования применительно в выбранной области.	СЗ – ситуационные задачи (1,2)

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте диалектику развития зарубежных моделей управленческого учета и контроллинга
2. Раскройте особенности современной модели управленческого учета и контроллинга
3. Охарактеризуйте американскую модель управленческого учета и контроллинга
4. Раскройте причинно-следственные связи в развитии управленческого учета и контроллинга
5. Раскройте европейскую модель управленческого учета и контроллинга
6. Охарактеризуйте составляющие теории управленческого учета и контроллинга
7. Привести сравнительную характеристику управленческого учета и контроллинга
8. Раскройте функции системы управленческого учета
9. Охарактеризуйте организацию учета в сфере управления под влиянием международных стандартов по управленческому учету
10. Раскройте экономическую сущность управленческого учета и контроллинга
11. Раскройте взаимосвязь управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности
12. Осветите роль информационных технологий в организации управленческого учета и контроллинга
13. Охарактеризуйте основные достижения международного управленческого учета
14. Обоснуйте факторы, влияющие на организацию систем управленческого учета
15. Дайте определение категориям: управленческий учет и контроллинг
16. Поясните влияние механизмов корпоративного управления на организацию управленческого учета
17. Перечислите составные части модели управленческого учета и контроллинга
18. Осветите нормативное регулирование управленческого учета и контроллинга
19. Перечислите модели управленческого учета в международной теории учета
20. Охарактеризуйте возможности управленческого учета и контроллинга в управлении организацией
21. Раскройте роль института управленческого учета США в становлении школы управленческого учета и контроллинга
22. Обоснуйте становление управленческого учета и контроллинга в России
23. Обоснуйте использование учетной информации, необходимой для принятия управленческих решений, в целях повышения эффективности бизнеса
24. Раскройте необходимость стандартизации управленческого учета и контроллинга
25. Обоснуйте влияние международной теории учета на развитие управленческого учета в России
26. Раскройте взаимосвязь финансового и управленческого учета
27. Назовите основу взаимосвязи и отличия управленческого учета и контроллинга
28. Обоснуйте возможные модели организации управленческого учёта в отечественной практике
29. Раскройте эволюционные закономерности развития управленческого учета и контроллинга в России
30. Охарактеризуйте теорию управленческого учета
31. Охарактеризуйте основу взаимосвязи управленческого учета и контроллинга
32. Охарактеризуйте модель управленческого учета.
33. Раскройте преемственность международного опыта организации управленческого чета в отечественной практике
34. Охарактеризуйте сущность теориконтроллинга
35. Обоснуйте необходимость организации управленческого учета и контроллинга на российских предприятиях
36. Обосновать возможность выбора оптимальной стратегии управленческого учета и контроллинга на предприятии
37. Раскройте историю развития зарубежных моделей управленческого учета и контроллинга.
38. Дайте характеристику управленческому учету как подсистемы управления
39. Раскройте историю развития отечественной модели управленческого учета и контроллинга
40. Дайте характеристику контроллингу как подсистемы управления

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 задание из раздела «Ситуационные задачи».

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Тесты письменные

К теме 2. История развития отечественной модели управленческого учета и контроллинга

1. Ключевое управленческое действие в характеристике «Управленческий учет»:

- а) оценка аналитических показателей
- б) аналитический учет
- в) оперативная выборка информации
- г) формирование оперативной отчетности
- д) расчет маржинального дохода

2. Ключевое управленческое действие в характеристике «Контроллинг»:

- а) оценка аналитических показателей
- б) аналитический учет
- в) оперативная выборка информации

- г) формирование оперативной отчетности
- д) расчет маржинального дохода

3. Требования к ведению управленческого учета:

- а) ведение обязательно;
- б) ведение необязательно;
- в) по усмотрению акционеров;
- г) по решению руководителя.

4. Документами какого уровня нормативного регулирования стандартизируются приемы управленческого учета и контроллинга

- а) первый уровень (законы, кодексы)
- б) второй уровень (положения по бухгалтерскому учету)
- в) третий уровень (методические рекомендации к ПБУ)
- г) четвертый уровень (правоустанавливающие документы организации)

5. Какая формулировка характеризует сущность управленческого учета:

- а) синтетический учет финансовых показателей, прямо или косвенно участвующих в формировании прибыли;
- б) аналитический учет доходов, расходов и финансовых результатов во взаимосвязи с бюджетирование, контролем и анализом;
- в) оперативный учет доходов, расходов и финансовых результатов по окончании отчетного периода;
- г) систематический учет капитализированных затрат для целей принятия стратегических решений.

6. Какая формулировка характеризует сущность контроллинга:

- а) это система формирования бюджетных планов, направленных на максимизацию прибыли;
- б) автоматизированная система сбора информации о прибылеобразующих показателях;
- в) это часть концепции экономического управления предприятием, направленная на оценку всех рисков, связанных с получением прибыли;
- г) это система постоянной или оперативной оценки инвестиционной составляющей бизнеса.

7. Выберите основополагающие принципы управленческого учета и контроллинга:

- а) независимость от субъективного мнения;
- б) достоверность информации;
- в) системность получаемой информации;
- г) доступность к результатам управленческого учета и контроллинга любых пользователей;
- д) гибкость используемых приемов;
- е) привязка отчетности управленческого учета и контроллинга к балансовому периоду.

8. На базе какого учета возник управленческий учет:

- а) калькуляционного;
- б) оперативного;
- в) статистического;
- г) бюджетного;
- д) внепроизводственного.

9. Эволюция управленческого учета:

- а) калькуляционный учет > производственный учет > управленческий учет;
- б) оперативный учет > бюджетный учет > управленческий учет;

- в) бюджетный учет > налоговый учет > управленческий учет;
- г) производственный учет > процессный учет > управленческий учет.

10. Смена причин (неудовлетворение результатами учета) и следствий (совершенствование приемов учета) в развитии управленческого учета обусловлена:

- а) развитием автоматизации в обработке учетно-аналитической информации;
- б) деловой активностью в истории развития воспроизводственных отношений в экономике;
- в) централизацией бухгалтерского учета в системе управления коммерческого предприятия;
- г) децентрализацией бухгалтерского учета в системе управления коммерческого предприятия.

11. Чем регламентируется управленческий учет в международной практике:

- а) стандартами государства;
- б) стандартами национальной ассоциации профессиональных специалистов;
- в) регламентируется только стандартами организации;
- г) не регламентируется.

12. Чем регламентируется контроллинг в международной практике:

- а) стандартами государства;
- б) стандартами национальной ассоциации профессиональных специалистов;
- в) регламентируется только стандартами организации;
- г) не регламентируется.

13. Кто является пользователями информации управленческого учета и контроллинга:

- а) налоговые органы;
- б) менеджеры;
- в) акционеры;
- г) инвесторы;
- д) любой работник организации, имеющий доступ к программному обеспечению по бухгалтерскому учету.

14. Выделите ключевые экономические показатели в системе управленческого учета и контроллинге:

- а) инвестиционные показатели (капитальные вложения, объекты строительства, ценные бумаги и т.д.);
- б) доходы, расходы и финансовые результаты;
- в) активы и пассивы;
- г) средства и источники.

15. Выберите объекты управленческого учета и контроллинга:

- а) структурные подразделения;
- б) бизнес-процессы;
- в) продукция, работы, услуги;
- г) сегменты деятельности;
- д) все ответы верные.

16. Выделите в перечне средств элементы затрат:

- а) расходы на продажи;
- б) материальные затраты;
- в) затраты на оплату труда;
- г) общехозяйственные расходы;
- д) амортизация;

е) затраты основного производства.

17. Выделите в перечне средств статьи затрат:

- а) материалы;
- б) отчисления на социальные нужды;
- в) вспомогательное производство;
- г) затраты на брак;
- д) общепроизводственные расходы;
- е) прочие затраты.

18. Бухгалтерская проводка Дтсч. 30 Ктсч. 10 относится:

- а) к однокруговой системе учета затрат;
- б) к двухкруговой системе затрат;
- в) ни к той ни к другой системе учета затрат.

19. Что означает проводка Дтсч. 39 Ктсч. 30, 31, 32, 34:

- а) Перенос остатков незавершенного производства на конец отчетного периода в двухкруговой системе счетов по учету затрат;
- б) выпуск готовой продукции;
- в) списание остатков незавершенного производства;
- г) формирование финансового результата.

20. Объекты калькулирования в управленческом учете:

- а) технологический процесс;
- б) товарная группа;
- в) подразделение;
- г) бизнес-процесс.
- д) все ответы верные.

21. Что объединяет бухгалтерский (финансовый) учет и управленческий учет:

- а) база первичных документов;
- б) хозяйственные операции;
- в) элементы налогового учета;
- г) подходы к формированию себестоимости.

К теме 3. Характеристика теории и модели управленческого учета и контроллинга

1. Что является первичным в системе управления: управленческий учет или контроллинг ?

- а) управленческий учет;
- б) контроллинг.

2. Регулируется ли управленческий учет в России со стороны государства ?

- а) да;
- б) нет;
- в) регулируется частично.

3. Укажите правильную последовательность развития подсистем учета в России:

- а) налоговый учет → управленческий учет → финансовый учет;
- б) финансовый учет → налоговый учет → управленческий учет;
- в) управленческий учет → налоговый учет → финансовый учет.

4. Управленческий учет направлен на:

- а) детализацию обязательств организации;
- б) аналитический учет показателей, влияющих на финансовые результаты организации;;
- в) группировку средств и источников организации

5. Стандартизирован ли контроллинг в России ?

- а) да;
- б) нет;
- в) стандарты находятся в стадии разработки.

6. Целью контроллинга является:

- а) аналитический учет доходов и расходов;
- б) формирование бюджетов организации;
- в) выработка рекомендаций для принятия управленческих решений;
- г) мониторинг финансового рынка.

7. Относятся ли ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации» к стандартам управленческого учета ?

- а) да;
- б) нет;
- в) частично.

8. Элементы затрат являются ли объектом управленческого учета ?

- а) да;
- б) нет.

9. Статьи затрат являются ли объектом управленческого учета ?

- а) да;
- б) нет.

10. Что означает бухгалтерская проводка: Дт сч.34 Кт сч.02 ?

- а) начисление амортизации в двухкруговой системе учета затрат;
- б) начисление амортизации в однокруговой системе учета затрат.

11. Переменные затраты – это:

- а) затраты, не меняющиеся в связи с изменением уровня деятельности;
- б) затраты, меняющиеся прямо пропорционально изменения уровня производства;
- в) затраты, меняющиеся обратно пропорционально изменению уровня производства.

12. Постоянные затраты – это:

- а) затраты, не меняющиеся в связи с изменением уровня деятельности;
- б) затраты, меняющиеся прямо пропорционально изменения уровня производства;
- в) затраты, меняющиеся обратно пропорционально изменению уровня производства.

13. Управленческий учет и контроллинг в организации обеспечивают управленческой информацией:

- а) стратегию управления;
- б) тактику управления;
- в) стратегию и тактику управления.

14. Функции управленческого учета и контроллинга:

- а) информационная;
- б) контрольная;
- в) аналитическая;
- г) информационная, контрольная, аналитическая.

15. Контроллинг использует:

- а) полезную для управления информацию прошлого, анализ текущего состояния и прогноз будущего;
- б) главным образом точную, составленную в соответствии с национальными стандартами и нормативными актами информацию о прошлых событиях;
- в) количественную финансовую информацию о текущем и будущем состоянии предприятия.

16. В связи с чем появилась необходимость в контроллинге?

- а) неопределенностью и быстрыми темпами изменения среды бизнеса; интернационализацией рынков и усилением конкуренции
- б) появлением новых технологий и сокращением жизненного цикла изделий;
- в) признанием организационной культуры как важного фактора в стратегии конкурентной борьбы;
- г) все вместе взятое.

17. Нормы этического поведения контроллера предусматривают:

- а) конфиденциальность;
- б) независимость;
- в) компетентность;
- г) честность;
- д) все вместе взятое.

18. Расходы периода – это:

- а) прямые производственные (операционные) затраты;
- б) общие производственные (операционные) затраты;
- в) административные и сбытовые затраты;
- г) все перечисленные.

19. Релевантными являются показатели:

- а) имеющие не существенное значение для принятия управленческих решений;
- б) имеющие существенное значение для принятия управленческих решений;
- в) бюджетные затраты;
- г) фактические затраты.

Инструкция по выполнению: из предложенных вариантов ответов на вопрос в тестах студенту следует выбрать и выделить один правильный ответ.

Критерии оценки:

10 балльная система максимально 20 баллов

10 баллов выставляется студенту при условии правильного ответа не менее чем на 84% тестовых заданий;

7-9 баллов выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 67% тестовых заданий;

4-6 баллов - не менее чем на 50% тестовых заданий;

0-3 балла - если студент правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий.

Ситуационные задачи**Задача 1.**

Учетной политикой ООО утвержден двухкруговой план счетов в части расходов. Счета 25 и 26 распределяются пропорционально прямой зарплате.

Остаток НП на начало месяца по изд. 01 составил 150 тыс.руб. На конец месяца остаток НП по изд.01 составил 100

т.р. По изд.02 НП отсутствует.

Выписка из плана счетов ООО

Счета финансового учета		Счета управленческого учета	
шифр	название счета	шифр	название счета
30	Материалы	20	Основное производство: 20.1- производство изд. 01 20.2 - производство изд.02
31	Материальные затраты	21	Полуфабрикаты собственного производства
32	Затраты на оплату труда	23	Вспомогательное производство
33	Отчисления на социальные нужды	25	Общепроизводственные расходы
34	Амортизация основных средств	26	Общехозяйственные расходы
35	Амортизация нематериальных активов	28	Затраты на брак
36	...	29	Обслуживающие производства
39	Остаток незавершенного производства	43	Готовая продукция

Решение задачи осуществить в таблице 1
Таблица 1 - хозяйственные операции за отчетный период

№	Хозяйственная операция	Сумма, т.руб.	Финансовый учет		Управленч. учет	
			Дт	Кт	Дт	Кт
1	Отпущены материалы на изд. 01	210				
2	Отпущены материалы на изд. 02	300				
3	Начислена заработная плата изд.01	450				
4	Начислена заработная плата изд.02	600				
5	Начислены социальные налоги (32%), изд. 01	140				
6	Начислены социальные налоги, изд. 02	190				
7	Услуги сторонней организации за сертификацию изд.01	20				
8	Услуги сторонней организации за сертификацию изд.02	30				
9	Начислена з/пл администрации цеха	400				
10	Начислены социальные налоги	130				
11	Отпущены материалы на цеховые нужды	60				
12	Начислена амортизация по цеховому оборудованию	50				
13	Начислены коммунальные услуги по цеху	40				
14	Начислена заработная плата АУП	500				
15	Начислены социальные налоги	160				
16	Распределение на изд.01 доли общепроизводственных расходов	290	-	-		
17	Распределение на изд.02 доли общепроизводственных расходов	390	-	-		

18	Распределение на изд.01 доли общехозяйственных расходов	?	-	-		
19	Распределение на изд.02 доли общехозяйственных расходов	?	-	-		
20	Выпущена ГП изд.01 (ост.НП 100т.р)	?				
21	Выпущена ГП изд.02 (ост.НП нет)	?				
23	Отгружена ГП изд.01	1800				
24	Отгружена ГП изд. 02	2100				
25	Списана ГП изд.01 по фактич. с/сти	?				
26	Списана ГП изд.02 по фактич. с/сти	?				
27	Расчет финансового результата изд.01	?				
28	Расчет финансового результата изд.02	?				
29	Перенос остатков незавершенного производства по изд.01	?			-	-

Задача 2. Предприятие выпускает 4 вида изделий. Исходные данные приведены в таблице :

Таблица 2

Виды продукции	Переменные затраты на ед., руб.	Полная себест.ед., руб.	Цена продажи ед. пр., руб.	Объем реализации, шт.
А	45	60	75	3000
В	60	75	105	3750
С	12	22	45	1200
Д	30	67	73	2100

Используя исходные данные провести сравнительный анализ финансовых результатов работы предприятия по методу полных затрат (табл. 3) и по методу сокращенной себестоимости (табл. 4).

По результатам сравнения сделать вывод о наиболее рентабельной продукции.

Таблица 3

Калькуляция по полным затратам

№	Показатели	Изделия			
		А	В	С	Д
1	Цена продажи ед. продукции, руб.				
2	Полная себестоимость ед., руб.				
3	Прибыль на ед. продукции, руб.				
4	Объем продажи продукции, руб.				
5	Объем продаж, шт.				
6	Полная себестоимость на весь объем продаж, руб.				
7	Прибыль на весь объем продаж,				
8	Общий финансовый результат				
9	Ранжирование изделий по степени доходности на ед. продукции				

Таблица 4

Калькуляция по сокращенной себестоимости

№	Показатели	Изделия			
		А	В	С	Д

1	Цена продажи ед. продукции, руб.				
2	Переменные затраты ед.,руб.				
3	«Маржа» ед. продукции ,руб.				
4	Объем продажи продукции, руб.				
5	Объем продаж, шт.				
6	Переменные затраты на весь объем, руб.				
7	«Маржа» на весь выпуск продукции,				
8	Итого «Маржа» по предприятию, руб.				
9	Постоянные затраты предприятия,				
10	Финансовый результат от продаж, руб.				
11	Ранжирование изделий по степени доходности на ед. продукции				

Критерии оценки решения заданий

10 балльная за решенное задание. Максимальная оценка 20 баллов

10 баллов выставляется студенту при условии, что задание решено в полном объеме.

7-9 баллов выставляется при условии, что задание решено в объеме до 70 %.

4-6 баллов выставляется при условии, что задание решено в объеме свыше 50%

0-3 баллов выставляется при условии, что задание решено в объеме менее 50%

Вопросы для собеседования

Тема 1. Компоненты моделей управленческого учета и контроллинга в системе менеджмента

2. Составляющие модели управленческого учета и контроллинга
3. Основные подходы к выбору модели управленческого учета
4. История развития управленческого учета и контроллинга в зарубежной практике
5. История развития управленческого учета и контроллинга в российской практике
6. Объекты моделирования
7. Приоритеты при моделировании
8. Развитие теории управленческого учета и контроллинга
9. Этапы развития моделирования управленческого учета
10. Уровни развития моделирования
11. Современные модели управленческого учета и контроллинга

Тема 2. История развития отечественной модели управленческого учета и контроллинга

1. Причинно-следственная связь в развитии управленческого учета и контроллинга до перестройки экономических отношений в России (до начала рыночных отношений)
2. Причинно-следственная связь в развитии управленческого учета и контроллинга после перестройки экономических отношений в России (в период рыночных отношений)
3. Особенности современного этапа развития управленческого учета и контроллинга
4. Взаимосвязь финансового, налогового и управленческого учета
5. Единство и различие моделей управленческого учета и контроллинга

Тема 3. Характеристика теории и модели управленческого учета и контроллинга

1. Международный подход в теории моделирования управленческого учета и контроллинга
2. Российский подход к теории моделирования управленческого учета и контроллинга
3. Направленность стандартизации учета (в т.ч. управленческого) в России, Европе и США
4. Причины ограниченности финансового учета для целей внутреннего менеджмента

5. Возможные направления стандартизации управленческого учета в России

Критерии оценки ответов в процессе собеседования:

5 баллов - выставляется студенту за такие знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала, б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, в) свободно применяет полученные знания на практике, г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

4 балла ставится, когда: а) студент знает весь изученный материал, б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, в) умеет применять полученные знания на практике, г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

3 балла ставится за знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы.

0-2 балла ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

Максимальная оценка 30 баллов

Темы докладов с презентациями

Тема 1. История развития зарубежных моделей управленческого учета и контроллинга

1. Отличительные особенности развития европейской и американской модели управленческого учета и контроллинга
2. Международные стандарты управленческого учета и направления их развития
3. Особенности развития англо-американской модели управленческого учета и контроллинга
4. Отличительные особенности различных школ управленческого учета
5. Взаимосвязь управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности

Тема 2. История развития отечественной модели управленческого учета и контроллинга

1. Зарождение и становление управленческого учета и контроллинга в России
2. Эволюционные закономерности развития управленческого учета и контроллинга в России
3. Управленческий учет и контроллинг в структуре управления российской организацией
4. Характеристика причин существования разных моделей учета в зарубежных странах
5. Использование новых информационных технологий в управленческом учете и контроллинге
6. Характеристика факторов, влияющих на построение систем управленческого учета

Тема 3. Характеристика теории и модели управленческого учета и контроллинга

1. Составляющие теории управленческого учета и контроллинга
2. Характеристика модели управленческого учета и контроллинга
3. Характеристика взаимосвязи управленческого учета и контроллинга
4. Использование учетной информации, необходимой для принятия управленческих решений в целях повышения эффективности бизнеса
5. Причинно-следственные связи в развитии управленческого учета
6. Особенности развития управленческого учета и контроллинга в Германии (Франции, Китае, Японии)

Критерии оценивания:

10 баллов выставляется студенту, если он выступил с докладом, проиллюстрированным презентацией; в котором обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

7-9 баллов выставляется студенту, если он выступил с докладом, проиллюстрированным презентацией; в котором основные аспекты темы раскрыты, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

4-6 баллов выставляется студенту, если в представленном докладе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

0-3 балла – выставляется студенту, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Максимальная оценка 30 баллов

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество заданий в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- Лекции:
- Практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются профессиональные навыки. На практических занятиях в процессе собеседования, решения ситуационных задач и тестов, осуществляется оценка уровня изучения материала по соответствующим критериям оценивания компетенций.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- подготовить доклад по теме занятия.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, расширить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить малопонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть также использованы выступления на конференциях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию и оформлению докладов, презентаций

В учебном процессе под докладом понимается краткое изложение в письменном виде и в форме публичного доклада содержания научной проблемы и результатов научного исследования.

Выбор темы для доклада. Тема доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с темами программы курса и согласовывается с преподавателем.

Особенности выполнения доклада. Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Докладу должны быть присущи следующие категории:

- целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая),
- связность (логическая и формально-языковая),
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части и заключения, их оптимальное соотношение),
- завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

Методическая основа исследования. Основой для подготовки доклада служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, журнальные (газетные) статьи, посвященные непосредственно выбранной теме. Для их подборки обучающийся может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе по каталогам библиотек) соответствующих источников для написания докладов.

Оформление. Доклад оформляется на листах формата А4 от руки или набирается на компьютере. На титульном листе указывается тема доклада, Ф.И.О. выполнившего доклад лица, а также учебная группа. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Объем доклада. Объем доклада составляет, как правило, 20-25 страниц машинописного текста.

Оценка доклада.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Обоснованность выбора источников литературы: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану доклада; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, единство жанровых черт); владение терминологией; соблюдение требований к объёму доклада.

Для положительной оценки доклада требуется, чтобы студент: убедительно продемонстрировал знание излагаемого материала, проиллюстрировал его качественной презентацией, смог ответить на вопросы, возникшие у слушателей

Критерии оценки:

10 баллов выставляется студенту, если он выступил с докладом, проиллюстрированным презентацией; в котором обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

7-9 баллов выставляется студенту, если он выступил с докладом, проиллюстрированным презентацией; в котором основные аспекты темы раскрыты, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении.

4-6 баллов выставляется студенту, если в представленном докладе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

0-3 балла – выставляется студенту, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.