


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2023 15:27:02
Уникальный программный ключ: c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
« 30 » 08 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Теории (концепции) бухгалтерского учета**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.21 "Учет, бюджетирование и контроллинг в
управлении бизнесом"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Бухгалтерский учет**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Евстафьева Е.М.  30.08.2021

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Лабынцев Н.Т.  30.08.2021

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.  30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью данного курса является углубленное изучение обучающимися теоретических, научных основ и принципов бухгалтерского учета, тенденций и закономерностей их развития |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с целью выбора эффективных приемов управления бизнес-сегментами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности в России и за рубежом. Инструментальные средства, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки управленческой информации; Основные источники получения информации в системе управления экономическим субъектом (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
Уметь:
Применять базовые приемы и методы обобщения информации, полученной из различных источников, в целях принятия управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-1.2)
Владеть:
Методикой принятия управленческих решений на базе данных производных балансовых отчетов (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. РАЗВИТИЕ БАЛАНСОВЫХ ТЕОРИЙ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ				
1.1	Тема 1. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ТЕОРИИ И КОНЦЕПЦИИ БАЛАНСОВЫХ ОТЧЕТОВ 1.1 Исследование современных тенденций развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации 1.2 Теории отчетности как методологическая основа формирования баланса 1.3 Теории статического понимания баланса, основные ее представители 1.4 Теория динамического баланса /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ТЕОРИИ И КОНЦЕПЦИИ БАЛАНСОВЫХ ОТЧЕТОВ 1. Исследование современных тенденций развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации 2 Сравнительный анализ различных балансовых теорий /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 2. МОДЕЛИРОВАНИЕ ОЦЕНКИ АКТИВОВ И ПАССИВОВ БАЛАНСОВЫХ ОТЧЕТОВ 2.1 Подходы к раскрытию понятия «оценки». 2.2.Классификация оценок в системе бухгалтерского учета 2.3 Концепция справедливой стоимости. /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 2. МОДЕЛИРОВАНИЕ ОЦЕНКИ АКТИВОВ И ПАССИВОВ БАЛАНСОВЫХ ОТЧЕТОВ с использованием Microsoft Office 1. Оценка активов на различных стадиях жизненного цикла коммерческой организации 2. Классификация оценок в системе бухгалтерского учета 3. Концепция капитала и стоимости /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

	Раздел 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДНЫХ БАЛАНСОВЫХ ОТЧЕТОВ				
2.1	Тема 3. МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДНЫХ БАЛАНСОВЫХ ОТЧЕТОВ 3.1 Оценка перспектив развития коммерческой организации на основе производных балансовых отчетов 3.2 Экономический механизм составления нулевого балансового отчета 3.2 Алгоритм формирования производных балансовых отчетов /Лек/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема 3. МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДНЫХ БАЛАНСОВЫХ ОТЧЕТОВ 1. Экономический механизм составления нулевого балансового отчета на примере конкретной организации 1 Алгоритм формирования производных балансовых отчетов 2. Методика формирования стратегического баланса /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Развитие эволюционно-адаптивной теории и система производных балансовых отчетов 2. Концепция капитала и стоимости 3. Оценка активов на различных стадиях жизненного цикла коммерческой организации 4. Бухгалтерская модель оценки стоимости коммерческой организации на базе стратегического учета 5. Основы формирования балансовых отчетов при реорганизационных процедурах 6. Системы (модели) национального бухгалтерского учета в рыночной экономике, их взаимосвязь с культурой как институциональным фактором 7. Концепция чистых пассивов коммерческой организации 8. Формирование балансовых отчетов при реорганизационных процедурах /Ср/	1	45	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов обучающегося /Ср/	1	45	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/76888.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Поленова С. Н.	Теория бухгалтерского учета: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496076 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483426 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Керимов В. Э.	Бухгалтерский учет: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Корабельникова, Л. С., Краснова, М. В., Кузьмина, Т. М., Остапова, В. В.	Бухгалтерский учет и анализ: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	http://www.iprbookshop.ru/87098.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Спарк Интерфакс <http://spark-interfax.ru/#/dnb>

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Консультант+

Гарант

Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с целью выбора эффективных приемов управления бизнес-сегментами</i>			
<p><i>Знание</i></p> <p><i>Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности в России и за рубежом.</i></p> <p><i>Инструментальные средства, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки управленческой информации;</i></p> <p><i>Основные источники получения информации в системе управления экономическим субъектом</i></p>	<p><i>Соответствие ответа требованиям курса;</i></p> <p><i>поиск и сбор необходимой литературы,</i></p> <p><i>использование различных баз данных;</i></p> <p><i>использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</i></p> <p><i>сбор необходимой информации для решения заданий</i></p>	<p><i>соответствие проблеме исследования;</i></p> <p><i>полнота и содержательность ответа;</i></p> <p><i>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет,</i></p>	<p><i>ВЗ – вопросы к зачету (1-20),</i></p> <p><i>Т – тесты (вариант 1,2),</i></p> <p><i>О – опрос, (1-10)</i></p> <p><i>Р – реферат (1-38)</i></p>

<p>Умение</p> <p><i>Применять базовые приемы и методы обобщения информации, полученной из различных источников, в целях принятия управленческих решений</i></p>	<p><i>использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов,</i></p> <p><i>поиск и сбор необходимой литературы для разработки презентаций и докладов;</i></p> <p><i>подготовка и оформление доклада и презентации;</i></p> <p><i>подготовка реферата</i></p>	<p><i>умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</i></p> <p><i>умение приводить примеры</i></p>	<p>СЗ- ситуационные задачи</p>
<p>Навыки</p> <p><i>Методики принятия управленческих решений на базе данных производных балансовых отчетов</i></p>	<p><i>поиск и сбор необходимой литературы,</i></p> <p><i>использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов,</i></p> <p><i>объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);</i></p> <p><i>подготовка и представление презентаций, выступления с докладом</i></p>	<p><i>умение отстаивать свою позицию;</i></p> <p><i>умение анализировать собранную информацию для решения задач;</i></p> <p><i>умение использовать собранную информацию для подготовки рефератов и презентаций;</i></p> <p><i>использование в процессе исследования современных методов сбора, обработки и представления необходимой информации;</i></p> <p><i>решение задач в полном объеме;</i></p> <p><i>представление презентаций по теме курса, выступление с докладом по изучаемой теме</i></p>	<p>СЗ- ситуационные задачи</p>
<p><i>ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных</i></p>			

<i>образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</i>			
<i>З - задачи, проблемы, тенденции развития экономического образования; базовые основы образовательного процесса, технологии обучения и воспитания</i>	<i>- сбор необходимой информации для решения заданий; - использование различных баз данных, - использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</i>	<i>- имеет представление об особенностях информационного обеспечения анализа; - знает состав элементов финансовой отчетности</i>	<i>ВЗ – вопросы к зачету (1-20), Т – тесты (вариант 1,2), О – опрос, (1-10) Р – реферат (1-38)</i>
<i>У - использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для практической деятельности; разрабатывать методические документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных учебно- методических материалов по дисциплине; разрабатывать и проводить различные по форме занятия по экономическим дисциплинам, применяя наиболее эффективные, при изучении соответствующих тем и разделов, методы и приемы обучения</i>	<i>использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, поиск и сбор необходимой литературы для разработки презентаций и докладов; подготовка и оформление доклада и презентации; подготовка реферата</i>	<i>- владеет представлением о традиционных методах анализа показателей финансовой отчетности; - осуществляет поиск, обобщает и анализирует информационную базу для проведения исследования, применяет специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности</i>	<i>СЗ- ситуационные задачи</i>
<i>Н - навыками публичной и научной речи; способностью самостоятельно осуществлять подготовку практических заданий</i>	<i>поиск и сбор необходимой литературы для разработки презентаций и докладов;</i>	<i>- умение анализировать собранную информацию для решения задач и тестов по тема курса; - применяет в процессе исследования</i>	<i>СЗ- ситуационные задачи</i>

<i>и разрабатывать курсы лекций экономических дисциплин</i>	<i>подготовка и оформление доклада и презентации; подготовка реферата</i>	<i>соответствующие методы расчета основных показателей бухгалтерского баланса; - применяет организационную и компьютерную технику в режиме пользователя для решения профессиональных задач в процессе проведения исследования</i>	
---	---	---	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

-0-49 баллов (незачет) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Бухгалтерская мысль в эволюции воззрений на содержание и структуру бухгалтерских балансов
2. Основные концепции балансовых отчетов.
3. История развития теории статического баланса.
4. Динамическая концепция.
5. Информационный анализ современных балансовых систем
6. Концепции российского бухгалтерского баланса.
7. Балансовая политика организации.
8. Бухгалтерская модель оценки стоимости коммерческой организации на базе стратегического учета

9. Роль производственных балансовых отчетов при принятии экономических решений.

10. Экономический механизм составления нулевого, органического, актуарного и дифференциального балансовых отчетов.

11. Методика формирования стратегического баланса

12. Современная концепция развития бухгалтерского учета.

13. Виды оценок в бухгалтерском учете.

14. Концепция чистых пассивов коммерческой организации

15. Развитие эволюционно-адаптивной теории и система производных балансовых отчетов

16. Основы формирования балансовых отчетов при реорганизационных процедурах

17. Оценка активов на различных стадиях жизненного цикла коммерческой организации

18. Современные тенденции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации

19. Теории отчетности как методологическая основа формирования баланса

20. Цель и основные этапы реформирования бухгалтерского учета и отчетности

Критерии оценки:

Максимально количество баллов – 100.

Зачетное задание включает 2 теоретических вопроса и одну задачу из оценочного средства «Ситуационные задачи».

- 50-100 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

-0-49 баллов (незачет) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

Модуль 1. РАЗВИТИЕ БАЛАНСОВЫХ ТЕОРИЙ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Вариант 1.

1. Учетное направление, согласно которому учет трактуется как наука административных функций и административных действий:

- а) камеральное;
- б) юридическое;
- в) экономическое;
- г) балансовое.

2. Основатель балансового направления:

- а) Н. д, Анастасио;
- б) Дж. Чербони;
- в) Дж. Криппа;
- г) И. Шер.

3. Учение о бухгалтерских счетах – это:

- а) логисмология;
- б) леммалогия;
- в) статмография;
- г) логисмография.

4. Швейцарская форма учета являлась разновидностью:

- а) немецкой формы;
- б) французской формы;
- в) английской формы;
- г) новоитальянской формы.

5. Учетная модель, при которой учетная система отличается максимальной степенью раскрытия информации, прежде всего для инвесторов и кредиторов, - это модель:

- а) континентальная;
- б) исламская;
- в) южно-американская;
- г) англо-американо-голландская.

6. Парадигма, рассматривающая право как высшую форму справедливости:

- а) правовая;
- б) социологическая;
- в) экономическая;
- г) бихевиористическая.

7. Автор концепции по центрам ответственности:

- а) Р. Антони;
- б) А. Черч;
- в) Дж. Хиггинс;
- г) Г. Эмерсон.

8. Теория двух рядов счетов в рамках юридического направления разрабатывалась учеными:

- а) Э. Дегранжем и И. Ванье;
- б) Е. Е. Сиверсом и Гомбергом;
- в) Дж. Чербони и А. П. Рудановским;
- г) И. Ф. Шером и Н. С. Лунским.

9. Учение об организации как о живом организме - это:

- а) логисмология;
- б) статмологич;
- в) леммалогия;
- г) органология.

10. Модель учета, в которой учитывается высокий уровень инфляции:

- а) англо-американо-голландская модель;
- б) континентальная модель;
- в) южно-американская модель;
- г) исламская модель.

Вариант 2.

1. Оценка статей в статическом балансе производится:

- а) по исторической стоимости;
- б) справедливой стоимости;

в) текущим (рыночным) ценам на дату составления баланса.

2. Динамический баланс – это:

а) баланс, фиксирующий права собственников на имущество организации;

б) баланс, составленный на основании инвентаризации и переоценки имущества организации;

в) метод счетоведения, позволяющий в денежной оценке на определенный момент времени изобразить кругооборот капитала, вложенного в предприятие, и его финансовый результат.

3. В динамическом балансе группировка статей производится по:

а) принципу ликвидности;

б) стадиям кругооборота капитала;

в) функциональному признаку.

4. Основой статической концепции баланса является:

а) разделение всех счетов на активные и пассивные;

б) периодическая оценка имущества и проверка достаточности средств для оплаты кредиторской задолженности;

в) сопоставление имущественных средств организации и их источников.

5. Системным учетно-аудиторским механизмом управления организацией является

а) динамический баланс;

б) нулевой баланс;

в) консолидированная финансовая отчетность.

6. Стоимость чистых пассивов равна

а) стоимости чистых активов;

б) цене собственного капитала;

в) величине собственности, приходящейся на долю учредителей;

г) величине обязательств перед кредиторами, приходящихся на долю участников при условии ликвидации предприятия.

7. Представление достоверной информации о финансовых результатах деятельности организации является целью баланса:

а) статического; б) органического; в) динамического; г) ликвидационного.

8. принцип «фиктивной ликвидации» используется при формировании показателей:

а) статического; б) органического; в) динамического; г) ликвидационного.

9. Концепция непрерывно действующего предприятия используется при формировании баланса:

а) статического;

б) органического;

в) динамического;

г) виртуального баланса.

10. К актуализированным балансам не относится:

а) нулевой;

б) прогнозный;

в) стратегический;

г) налоговый.

2. Инструкция по выполнению. Укажите номер правильного варианта ответа. Возможен только один правильный ответ.

4. Критерии оценки:

Максимальный балл в размере **20 баллов**;

20 баллов выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 10 тестовых заданий;

10-18 баллов- не менее чем на 5 тестовых заданий;

0-8 балла - если студент правильно ответил менее чем на 5 тестовых заданий.

Суммарно тестирование дисциплины даст **40баллов**

Вопросы для опроса

1. Основные этапы развития российской системы учета в современных условиях хозяйствования.
2. Цель и основные этапы реформирования бухгалтерского учета и отчетности
3. Развитие эволюционно-адаптивной теории и система производных балансовых отчетов
4. Концепция капитала и стоимости
5. Оценка активов на различных стадиях жизненного цикла коммерческой организации
6. Бухгалтерская модель оценки стоимости коммерческой организации на базе стратегического учета
7. Основы формирования балансовых отчетов при реорганизационных процедурах
8. Системы (модели) национального бухгалтерского учета в рыночной экономике, их взаимосвязь с культурой как институциональным фактором
9. Взаимосвязь теории и методологии бухгалтерского учета
10. Концепция чистых пассивов коммерческой организации

Критерии оценки:

Максимальный бал в размере **5 баллов** выставляется студенту за такие знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала, б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, в) свободно применяет полученные знания на практике, г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

4 балла ставится, когда: а) студент знает весь изученный материал, б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, в) умеет применять полученные знания на практике, г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

3 балла ставится за знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы

0-2 балла ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

Суммарная оценка составляет **20 баллов**

Комплект ситуационных задач

Используя данные табл. 1, сформировать числовые показатели вступительного бухгалтерского баланса в результате реорганизации в форме разделения (разделительный баланс), принимая во внимание условие, что ЗАО «Вега-Дон» осуществляет реорганизацию (разделение), в результате которой создаются 2 организации – ООО «Вектор» и ООО «Дон» (табл. 2).

Таблица 1

Числовые показатели об имуществе и обязательствах реорганизованных в форме слияния организаций, тыс. р.

Показатели	Организации			Приравнение		Принесовпадению устав-		
	ООО «Вектор»	ООО «Дон»	ЗАО «Вега-Дон»	уставного капитала	уставного капитала	уставного капитала	уставного капитала	уставного капитала
				вслучае увеличения уставного капитала за счет добавочного капитала	вслучае уменьшения уставного капитала	вслучае превышения чистых активов при конвертации акций	вслучае превышения чистых активов над величиной уставного капитала	вслучае превышения уставного капитала над величиной чистых активов
Внеоборотные активы	2452	8716						
Оборотные активы	16503	13524						
БАЛАНС	18955	22240						
Капитали резервы								
Уставный капитал	927	11253			18000	14000	20000	30000
Добавочный капитал	8600	3577						
Нераспределенная прибыль/непокрытый убыток	-	-						
Долгосрочные обязательства	200	450						
Краткосрочные обязательства	9228	6960						
БАЛАНС	18955	22240						
Чистые активы	9527	14830						

**Числовые показатели об имуществе и обязательствах реорганизованных в форме
разделения организаций, тыс.р.**

Показатели	ЗАО «Ве-г а- Дон»	Приравнение уставного капитала (УК) чистым активам (ЧА)					Принесовпадению уставного капитала со стоимостью чистых активов				
		в случае увеличения УК за счет добавочного капитала			в случае уменьшения УК		в случае превышения ЧА при конвертации акций		в случае превышения ЧА над личной УК	в случае превышения УК над личной ЧА	
		Организации ООО «Вектор» (1) и ООО «Дон» (2)									
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Внеоборотные активы											
Оборотные активы											
БАЛАНС											
<i>Капитал и резервы</i>											
Уставный капитал			800	10000	927	11253	927	11253	10000	16000	
Добавочный											
Нераспределенная прибыль / непокрытый убыток											
Долгосрочные обязательства											
Краткосрочные обязательства											
БАЛАНС											
Чистые активы											

Критерии оценки:

Максимальная оценка **10 баллов** выставляется студенту при условии, что задание решено в полном объеме.

7-9 баллов выставляется при условии, что задание решено в объеме до 70 %.

5-6 баллов выставляется при условии, что задание решено в объеме свыше 50%

0-4 баллов выставляется студенту при условии, что задание решено в объеме менее 50%.

Суммарно решение задач по дисциплине даст **20 баллов**

Темы рефератов

1. Зарождение бухгалтерского учета, возникновение двойной записи
2. Первые записи о бухгалтерском учете
3. История развития учета в Европе
4. Вклад российских ученых в развитие бухгалтерского учета и балансоведения
5. Вклад российских экономистов в развитие бухгалтерской мысли
6. Предмет и метод балансоведения
7. Возникновение баланса, первые записи о балансе в трактате Л. Пачоли
8. Появление науки «балансоведение»
9. Развитие немецкой школы балансоведения
10. Современное состояние балансоведения
11. Трактовка термина «баланс», его назначение и структура
12. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу
13. Классификация балансов по различным признакам
14. Правила оценки статей бухгалтерского баланса
15. Виды классических балансовых теорий, предпосылки их возникновения, их сущность, значение, применение
16. Преимущества и недостатки классических балансовых теорий, их сравнительная характеристика
17. Структурное построение балансовых отчетов
18. Классификация структурных балансовых отчетов
19. Принципы построения консолидированных и разделительных балансовых отчетов
20. Балансовые отчеты учетного оформления
21. Виды балансовых отчетов учетного оформления, их характеристика
22. Методы построения балансовых отчетов учетного оформления
23. Современные балансовые отчеты
24. Сущность статической балансовой теории
25. Сущность динамической балансовой теории
26. Сущность органической балансовой теории
27. Налоговые и актуализированные балансовые отчеты
28. Оценка имущества в бухгалтерском балансе в России
29. Оценка источников средств в бухгалтерском балансе в России
30. Международная практика оценки статей бухгалтерского баланса
31. Сущность и порядок составления ликвидационных балансов
32. Сущность и порядок составления разделительных балансов
33. Сущность и порядок составления сводных балансов
34. Сущность и значение консолидированной отчетности
35. Различные трактовки «баланса» и его виды
36. Эволюция развития формы и структуры бухгалтерского баланса
37. Сравнительная характеристика зарубежной и отечественной практики построения балансовых отчетов
38. Основные направления совершенствования структуры бухгалтерского баланса в России

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Максимальное время выступления: до 7 мин.

Критерии оценивания: полнота и содержательность реферата, доклада, презентации; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет и др.

Критерии оценки:

5 балльная система оценки за каждый доклад

Максимальный бал в размере **5 баллов** выставляется студенту, если он выступил с докладом, проиллюстрированным презентацией; в котором обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

4 балла выставляется студенту, если он выступил с докладом, проиллюстрированным презентацией; в котором основные аспекты темы раскрыты, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

3 балла выставляется студенту, если в представленном реферате имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

0-2 балла – выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Суммарно выступление с рефератом по дисциплине даст **20 баллов**.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения в соответствии с расписанием. Количество теоретических вопросов в зачетном задании – 2 и одна задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются профессиональные навыки.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.