

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2023 12:59:18  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«29» \_\_\_\_\_ 2022г.

**Рабочая программа дисциплины  
Теории (концепции) бухгалтерского учета**

Направление 38.04.01 Экономика  
магистерская программа 38.04.01.21 "Учет, бюджетирование и контроллинг в  
управлении бизнесом"

Для набора 2022 года

Квалификация  
магистр

КАФЕДРА      Бухгалтерский учет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Евстафьева Е.М. 

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Лабынцев Н.Т. 

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И. 

29.08.2022

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью данного курса является углубленное изучение обучающимися теоретических, научных основ и принципов бухгалтерского учета, тенденций и закономерностей их развития |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с целью выбора эффективных приемов управления бизнес-сегментами**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности в России и за рубежом.  
Инструментальные средства, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки управленческой информации;  
Основные источники получения информации в системе управления экономическим субъектом (соотнесено с идентификатором ПК-1.1)

**Уметь:**

Применять базовые приемы и методы обобщения информации, полученной из различных источников, в целях принятия управленческих решений (соотнесено с идентификатором ПК-1.2)

**Владеть:**

Методикой принятия управленческих решений на базе данных производных балансовых отчетов (соотнесено с идентификатором ПК-1.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. РАЗВИТИЕ БАЛАНСОВЫХ ТЕОРИЙ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ</b>				
1.1	Тема 1. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ТЕОРИИ И КОНЦЕПЦИИ БАЛАНСОВЫХ ОТЧЕТОВ 1.1 Исследование современных тенденций развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации 1.2 Теории отчетности как методологическая основа формирования баланса 1.3 Теории статического понимания баланса, основные ее представители 1.4 Теория динамического баланса /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ТЕОРИИ И КОНЦЕПЦИИ БАЛАНСОВЫХ ОТЧЕТОВ 1. Исследование современных тенденций развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации 2 Сравнительный анализ различных балансовых теорий /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 2. МОДЕЛИРОВАНИЕ ОЦЕНКИ АКТИВОВ И ПАССИВОВ БАЛАНСОВЫХ ОТЧЕТОВ 2.1 Подходы к раскрытию понятия «оценки». 2.2.Классификация оценок в системе бухгалтерского учета 2.3 Концепция справедливой стоимости. /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 2. МОДЕЛИРОВАНИЕ ОЦЕНКИ АКТИВОВ И ПАССИВОВ БАЛАНСОВЫХ ОТЧЕТОВ с использованием LibreOffice 1. Оценка активов на различных стадиях жизненного цикла коммерческой организации 2. Классификация оценок в системе бухгалтерского учета 3. Концепция капитала и стоимости /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

	<b>Раздел 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДНЫХ БАЛАНСОВЫХ ОТЧЕТОВ</b>				
2.1	Тема 3. МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДНЫХ БАЛАНСОВЫХ ОТЧЕТОВ 3.1 Оценка перспектив развития коммерческой организации на основе производных балансовых отчетов 3.2 Экономический механизм составления нулевого балансового отчета 3.2 Алгоритм формирования производных балансовых отчетов /Лек/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема 3. МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДНЫХ БАЛАНСОВЫХ ОТЧЕТОВ 1. Экономический механизм составления нулевого балансового отчета на примере конкретной организации 1 Алгоритм формирования производных балансовых отчетов 2. Методика формирования стратегического баланса /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Развитие эволюционно-адаптивной теории и система производных балансовых отчетов 2. Концепция капитала и стоимости 3. Оценка активов на различных стадиях жизненного цикла коммерческой организации 4. Бухгалтерская модель оценки стоимости коммерческой организации на базе стратегического учета 5. Основы формирования балансовых отчетов при реорганизационных процедурах 6. Системы (модели) национального бухгалтерского учета в рыночной экономике, их взаимосвязь с культурой как институциональным фактором 7. Концепция чистых пассивов коммерческой организации 8. Формирование балансовых отчетов при реорганизационных процедурах /Ср/	1	45	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов обучающегося /Ср/	1	45	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Прянишникова, О. Н., Ключников, С. В., Ваганова, О. Е.	Бухгалтерский учет: учебно-методическое пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/122618.html">https://www.iprbookshop.ru/122618.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Чувикова В. В., Иззука Т. Б.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621853">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621853</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гутковская, Е. А.	Бухгалтерский учет: учебное пособие	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/122090.html">https://www.iprbookshop.ru/122090.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Керимов В. Э., Ситнов А. А., Лукашков М. А., Галий Е. А., Злотникова Г. К., Керимов В. Э.	Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684381">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684381</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685982">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685982</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Спарк Интерфакс <http://spark-interfax.ru/#/dnb>

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Консультант+

Гарант

Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с целью выбора эффективных приемов управления бизнес-сегментами</i>			
<p><i>Знание</i></p> <p><i>Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности в России и за рубежом.</i></p> <p><i>Инструментальные средства, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки управленческой информации;</i></p> <p><i>Основные источники получения информации в системе управления экономическим субъектом</i></p>	<p><i>Соответствие ответа требованиям курса;</i></p> <p><i>поиск и сбор необходимой литературы,</i></p> <p><i>использование различных баз данных;</i></p> <p><i>использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</i></p> <p><i>сбор необходимой информации для решения заданий</i></p>	<p><i>соответствие проблеме исследования;</i></p> <p><i>полнота и содержательность ответа;</i></p> <p><i>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет,</i></p>	<p><i>ВЗ – вопросы к зачету (1-20),</i></p> <p><i>Т – тесты (вариант 1,2),</i></p> <p><i>О – опрос, (1-10)</i></p> <p><i>Р – реферат (1-38)</i></p>
<p><i>Умение</i></p> <p><i>Применять базовые приемы и методы обобщения</i></p>	<p><i>использование различных баз данных,</i></p> <p><i>использование современных</i></p>	<p><i>умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</i></p>	<p><i>СЗ- ситуационные задачи</i></p>

<p><i>информации, полученной из различных источников, в целях принятия управленческих решений</i></p>	<p><i>информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов,</i></p> <p><i>поиск и сбор необходимой литературы для разработки презентаций и докладов;</i></p> <p><i>подготовка и оформление доклада и презентации;</i></p> <p><i>подготовка реферата</i></p>	<p><i>умение приводить примеры</i></p>	
<p><b>Навыки</b></p> <p><i>Методики принятия управленческих решений на базе данных производных балансовых отчетов</i></p>	<p><i>поиск и сбор необходимой литературы,</i></p> <p><i>использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов,</i></p> <p><i>объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);</i></p> <p><i>подготовка и представление презентаций, выступления с докладом</i></p>	<p><i>умение отстаивать свою позицию;</i></p> <p><i>умение анализировать собранную информацию для решения задач;</i></p> <p><i>умение использовать собранную информацию для подготовки рефератов и презентаций;</i></p> <p><i>использование в процессе исследования современных методов сбора, обработки и представления необходимой информации;</i></p> <p><i>решение задач в полном объеме;</i></p> <p><i>представление презентаций по теме курса, выступление с докладом по изучаемой теме</i></p>	<p><b>СЗ- ситуационные задачи</b></p>
<p><i>ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</i></p>			
<p><i>3 - задачи, проблемы,</i></p>	<p><i>- сбор необходимой</i></p>	<p><i>- имеет представление</i></p>	<p><b>ВЗ – вопросы к</b></p>

<p>тенденции развития экономического образования; базовые основы образовательного процесса, технологии обучения и воспитания</p>	<p>информации для решения заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных баз данных,</li> <li>- использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</li> </ul>	<p>об особенностях информационного обеспечения анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает состав элементов финансовой отчетности</li> </ul>	<p>зачету (1-20),</p> <p>Т – тесты (вариант 1,2),</p> <p>О – опрос, (1-10)</p> <p>Р – реферат (1-38)</p>
<p>У - использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для практической деятельности; разрабатывать методические документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных учебно- методических материалов по дисциплине; разрабатывать и проводить различные по форме занятия по экономическим дисциплинам, применяя наиболее эффективные, при изучении соответствующих тем и разделов, методы и приемы обучения</p>	<p>использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы для разработки презентаций и докладов;</p> <p>подготовка и оформление доклада и презентации;</p> <p>подготовка реферата</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет представлением о традиционных методах анализа показателей финансовой отчетности;</li> <li>- осуществляет поиск, обобщает и анализирует информационную базу для проведения исследования, применяет специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности</li> </ul>	<p>СЗ- ситуационные задачи</p>
<p>Н - навыками публичной и научной речи; способностью самостоятельно осуществлять подготовку практических заданий и разрабатывать курсы лекций экономических</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы для разработки презентаций и докладов;</p> <p>подготовка и оформление доклада и презентации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать собранную информацию для решения задач и тестов по тема курса;</li> <li>- применяет в процессе исследования соответствующие методы расчета основных показателей</li> </ul>	<p>СЗ- ситуационные задачи</p>

<i>дисциплин</i>	<i>подготовка реферата</i>	<i>бухгалтерского баланса; - применяет организационную и компьютерную технику в режиме пользователя для решения профессиональных задач в процессе проведения исследования</i>	
------------------	----------------------------	---	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

-0-49 баллов (незачет) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Бухгалтерская мысль в эволюции воззрений на содержание и структуру бухгалтерских балансов
2. Основные концепции балансовых отчетов.
3. История развития теории статического баланса.
4. Динамическая концепция.
5. Информационный анализ современных балансовых систем
6. Концепции российского бухгалтерского баланса.
7. Балансовая политика организации.
8. Бухгалтерская модель оценки стоимости коммерческой организации на базе стратегического учета
9. Роль производственных балансовых отчетов при принятии экономических решений.

10. Экономический механизм составления нулевого, органического, актуарного и дифференциального балансовых отчетов.
11. Методика формирования стратегического баланса
12. Современная концепция развития бухгалтерского учета.
13. Виды оценок в бухгалтерском учете.
14. Концепция чистых пассивов коммерческой организации
15. Развитие эволюционно-адаптивной теории и система производных балансовых отчетов
16. Основы формирования балансовых отчетов при реорганизационных процедурах
17. Оценка активов на различных стадиях жизненного цикла коммерческой организации
18. Современные тенденции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации
19. Теории отчетности как методологическая основа формирования баланса
20. Цель и основные этапы реформирования бухгалтерского учета и отчетности

#### **Критерии оценки:**

**Максимально количество баллов – 100.**

**Зачетное задание включает 2 теоретических вопроса и одну задачу из оценочного средства «Ситуационные задачи».**

- 50-100 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

-0-49 баллов (незачет) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## **Тесты**

### **1. Банк тестов по модулям и (или) темам**

#### **Модуль 1. РАЗВИТИЕ БАЛАНСОВЫХ ТЕОРИЙ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

1. Учетное направление, согласно которому учет трактуется как наука административных функций и административных действий:

- а) камеральное;
- б) юридическое;
- в) экономическое;
- г) балансовое.

2. Основатель балансового направления:

- а) Н. д. Анастасио;
- б) Дж. Чербони;

- в) Дж.Криппа;
- г) И.Шер.

3. Учение о бухгалтерских счетах – это:

- а) логисмология;
- б) леммалогия;
- в) статмография;
- г) логисмография.

4. Швейцарская форма учета являлась разновидностью:

- а) немецкой формы;
- б) французской формы;
- в) английской формы;
- г) новоитальянской формы.

5. Учетная модель, при которой учетная система отличается максимальной степенью раскрытия информации, прежде всего для инвесторов и кредиторов,- это модель:

- а) континентальная;
- б) исламская;
- в) южно-американская;
- г) англо-американо-голландская.

6. Парадигма, рассматривающая право как высшую форму справедливости:

- а) правовая;
- б) социологическая;
- в) экономическая;
- г) бихевиористическая.

7. Автор концепции по центрам ответственности:

- а) Р. Антони;
- б) А. Черч;
- в) Дж. Хиггинс;
- г) Г.Эмерсон.

8. Теория двух рядов счетов в рамках юридического направления разрабатывалась учеными:

- а) Э.Дегранжем и И.Ванье;
- б) Е.Е. Сиверсом и Гомбергом;
- в) Дж. Чербони и А.П. Рудановским;
- г) И.Ф. Шером и Н.С. Лунским.

9. Учение об организации как о живом организме- это:

- а) логисмология;
- б) статмологич;
- в) леммалогия;
- г) органология.

10. Модель учета, в которой учитывается высокий уровень инфляции:

- а) англо-американо-голландская модель;
- б) континентальная модель;
- в) южно-американская модель;
- г) исламская модель.

Вариант 2.

1. Оценка статей в статическом балансе производится:

- а) по исторической стоимости;
- б) справедливой стоимости;
- в) текущим (рыночным) ценам на дату составления баланса.

2. Динамический баланс – это:
- а) баланс, фиксирующий права собственников на имущество организации;
  - б) баланс, составленный на основании инвентаризации и переоценки имущества организации;
  - в) метод счетоведения, позволяющий в денежной оценке на определенный момент времени изобразить кругооборот капитала, вложенного в предприятие, и его финансовый результат.
3. В динамическом балансе группировка статей производится по:
- а) принципу ликвидности;
  - б) стадиям кругооборота капитала;
  - в) функциональному признаку.
4. Основной статической концепции баланса является:
- а) разделение всех счетов на активные и пассивные;
  - б) периодическая оценка имущества и проверка достаточности средств для оплаты кредиторской задолженности;
  - в) сопоставление имущественных средств организации и их источников.
5. Системным учетно-аудиторским механизмом управления организацией является
- а) динамический баланс;
  - б) нулевой баланс;
  - в) консолидированная финансовая отчетность.
6. Стоимость чистых пассивов равна
- а) стоимости чистых активов;
  - б) цене собственного капитала;
  - в) величине собственности, приходящейся на долю учредителей;
  - г) величине обязательств перед кредиторами, приходящихся на долю участников при условии ликвидации предприятия.
7. Представление достоверной информации о финансовых результатах деятельности организации является целью баланса:
- а) статического; б) органического; в) динамического; г) ликвидационного.
8. принцип «фиктивной ликвидации» используется при формировании показателей:
- а) статического; б) органического; в) динамического; г) ликвидационного.
9. Концепция непрерывно действующего предприятия используется при формировании баланса:
- а) статического;
  - б) органического;
  - в) динамического;
  - г) виртуального баланса.
10. К актуализированным балансам не относится:
- а) нулевой;
  - б) прогнозный;
  - в) стратегический;
  - г) налоговый.

**Ключ правильных ответов:**

Вариант 1: 1а, 2.а, 3б, 4а, 5а, 6г, 7в, 8в, 9а, 10а..

Вариант 2: 1а, 2.а, 3б, 4а, 5а, 6г, 7в, 8в, 9а, 10а.

**2. Инструкция по выполнению.** Укажите номер правильного варианта ответа. Возможен только один правильный ответ.

**3. Критерии оценки:**

Максимальный балл в размере **20 баллов**;

**20 баллов** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 10 тестовых заданий;

**10-19 баллов**- не менее чем на 5 тестовых заданий;

**0-9 балла** - если студент правильно ответил менее чем на 5 тестовых заданий.

Суммарно тестирование дисциплины даст **40баллов**

### Ситуационные задачи

Баланс АО «Энергомонтаж 99» на 01.01.2022 (тыс. руб.)

Актив		Пассив	
1	2	3	4
Основные средства (01)	12822	Уставный капитал (80)	100
Незавершенное строительство (08)	-	Добавочный капитал (83)	2385
Итого по разделу I	12822	Резервный капитал (82)	-
Материалы (10)	12501	Нераспределенная прибыль (84)	50635
Расходы будущих периодов (97)	100	Итого по разделу III	53120
Налог на добавленную стоимость (19)	1341	Долгосрочные обязательства	27
Покупатели и заказчики (62,76)	20218	Итого по разделу IV	27
Финансовые вложения	-	Поставщики и подрядчики (66,76)	6705
Денежные средства (50,51,52)	19430	Задолженность перед персоналом организации (70)	3248
Итого по разделу II	53590	Задолженность по налогам и сборам (68)	2444
		Задолженность перед фондами социального страхования (69)	868
		Итого по разделу V	13265
Баланс	66412	Баланс	66412

Составить нулевой баланс АО «Энергомонтаж 99».

Решение:

1. Составляется журнал проводок, где отражается гипотетическая реализация активов и погашения обязательств в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Таблица 2

Журнал нулевых проводок

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Корреспонденция счетов		Сумма, тыс. руб.
		Дебет	Кредит	
1	2	3	4	5
1	Списана учетная стоимость реализованных материалов	91	10	<b>12501</b>
	Отражена задолженность покупателей за материалы по рыночной цене	62	91	17001
	Отражен НДС по проданным материалам	91	68	2593,37
	Поступили денежные средства от покупателей	51	62	17001
	Отражен доход от продажи материалов	91	99	1906,63
2	Погашена дебиторская задолженность	51	62,76	20218
3	Списана учетная стоимость реализованных основных средств	91	01	12822
	Отражена задолженность покупателей за реализованные основные средства по рыночной цене	62	91	17460
	Отражен НДС по проданным основным средствам	91	68	2663,38
	Поступили денежные средства от покупателей за основные средства	51	62	17460
	Отражен доход от продажи основных средств	91	99	1974,62
4	С расчетного счета получены в кассу денежные средства на выплату зарплаты	50	51	3248
	Выплачена заработная плата персоналу организации	70	50	3248
5	Списаны расходы будущих периодов по учетным ценам	91	97	100
	Отражена задолженность покупателей за проданные расходы будущих периодов	62	91	118

	Отражен НДС по проданным расходам будущих периодов	91	68	18
	Поступили денежные средства от покупателей	51	62	118
6	Зачтен НДС по приобретенным ценностям	68	19	1341
7	Начислен налог на прибыль	99	68	1097
8	Перечислена задолженность перед бюджетом по НДС и налогу на прибыль	68	51	3541
9	Погашена задолженность перед государственными внебюджетными фондами	69	51	868
10	Погашена кредиторская задолженность перед поставщиками и прочими кредиторами	66,76	51	6705
11	Отражена наращенная стоимость	99	84	3472

На основании журнала нулевых проводок составляется промежуточный нулевой баланс (табл.3).

Таблица 3.

Промежуточный нулевой баланс (тыс. руб.)

Счета	Сальдо		Дебет	Кредит	Сальдо	
	Дебет	Кредит			Дебет	Кредит
1	2	3	4	5	6	7
Основные средства	12822	-	-	12822		
Незавершенное строительство	-	-	-	-	-	
Финансовые вложения	-	-	-	-	-	
Материалы	12501	-	-	12501	-	
Расходы будущих периодов	100	-	-	100	-	
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1341	-	-	1341	-	
Покупатели и заказчики	20218	-		20218	-	
Касса	-	-	3248	3248	-	
Расчетный счет	19430	-	37827	4137	53120	
Прочие доходы и расходы	-	-	34579	34579	-	-

Прибыли и убытки	-	-			-	-
Уставный капитал	-	100	-	-	-	100
Добавочный капитал	-	2385	-	-	-	2385
Резервный капитал	-	-	-	-	-	-
Нераспределенная прибыль	-	50635	-	-	-	50635
Долгосрочные обязательства	-	27	27	-	-	-
Поставщики и подрядчики	-	6705	6705	-	-	-
Задолженность перед персоналом	-	3248	3248	-	-	-
Задолженность перед государственными внебюджетными фондами	-	868	868	-	-	-
Задолженность по налогам и сборам	-	2444	2444	-	-	-
Баланс	66412	66412			53120	53120

После погашения всех обязательств можно составить окончательный нулевой баланс.

Таблица 4

#### Нулевой баланс ОАО «Энергомонтаж 99»

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
Расчетные счета	53120	Уставный капитал	100
		Добавочный капитал	2385
		Резервный капитал	-
		Нераспределенная прибыль	50635
Баланс	53120	Баланс	53120

Полученные данные характеризуют положительную экономическую ситуацию, в результате которой организация не только полностью сохранило собственный капитал и

получило наращенную стоимость, но и дополнительно имеет денежные средства в сумме 53120 тыс. руб.

### **Критерии оценки:**

Максимальная оценка **10 баллов** выставляется студенту при условии, что задание решено в полном объеме.

**7-9 баллов** выставляется при условии, что задание решено в объеме до 70 %.

**5-6 баллов** выставляется при условии, что задание решено в объеме свыше 50%

**0-4 баллов** выставляется студенту при условии, что задание решено в объеме менее 50%.

Суммарно решение задач по дисциплине даст **20 баллов**

## **Вопросы для опроса**

1. Основные этапы развития российской системы учета в современных условиях хозяйствования.
2. Цель и основные этапы реформирования бухгалтерского учета и отчетности
3. Развитие эволюционно-адаптивной теории и система производных балансовых отчетов
4. Концепция капитала и стоимости
5. Оценка активов на различных стадиях жизненного цикла коммерческой организации
6. Бухгалтерская модель оценки стоимости коммерческой организации на базе стратегического учета
7. Основы формирования балансовых отчетов при реорганизационных процедурах
8. Системы (модели) национального бухгалтерского учета в рыночной экономике, их взаимосвязь с культурой как институциональным фактором
9. Взаимосвязь теории и методологии бухгалтерского учета
10. Концепция чистых пассивов коммерческой организации

### **Критерии оценки:**

Максимальный бал в размере **5 баллов** выставляется студенту за такие знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала, б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, в) свободно применяет полученные знания на практике, г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

**4 балла** ставится, когда: а) студент знает весь изученный материал, б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, в) умеет применять полученные знания на практике, г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**3 балла** ставится за знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы

**0-2 балла** ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

Суммарная оценка составляет **20 баллов**

## Темы рефератов

1. Зарождение бухгалтерского учета, возникновение двойной записи
2. Первые записи о бухгалтерском учете
3. История развития учета в Европе
4. Вклад российских ученых в развитие бухгалтерского учета и балансоведения
5. Вклад российских экономистов в развитие бухгалтерской мысли
6. Предмет и метод балансоведения
7. Возникновение баланса, первые записи о балансе в трактате Л. Пачоли
8. Появление науки «балансоведение»
9. Развитие немецкой школы балансоведения
10. Современное состояние балансоведения
11. Трактовка термина «баланс», его назначение и структура
12. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу
13. Классификация балансов по различным признакам
14. Правила оценки статей бухгалтерского баланса
15. Виды классических балансовых теорий, предпосылки их возникновения, их сущность, значение, применение
16. Преимущества и недостатки классических балансовых теорий, их сравнительная характеристика
17. Структурное построение балансовых отчетов
18. Классификация структурных балансовых отчетов
19. Принципы построения консолидированных и разделительных балансовых отчетов
20. Балансовые отчеты учетного оформления
21. Виды балансовых отчетов учетного оформления, их характеристика
22. Методы построения балансовых отчетов учетного оформления
23. Современные балансовые отчеты
24. Сущность статической балансовой теории
25. Сущность динамической балансовой теории
26. Сущность органической балансовой теории
27. Налоговые и актуализированные балансовые отчеты
28. Оценка имущества в бухгалтерском балансе в России
29. Оценка источников средств в бухгалтерском балансе в России
30. Международная практика оценки статей бухгалтерского баланса
31. Сущность и порядок составления ликвидационных балансов
32. Сущность и порядок составления разделительных балансов
33. Сущность и порядок составления сводных балансов
34. Сущность и значение консолидированной отчетности
35. Различные трактовки «баланса» и его виды
36. Эволюция развития формы и структуры бухгалтерского баланса

37. Сравнительная характеристика зарубежной и отечественной практики построения балансовых отчетов
38. Основные направления совершенствования структуры бухгалтерского баланса в России

## **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению**

Максимальное время выступления: до 7 мин.

Критерии оценивания: полнота и содержательность реферата, доклада, презентации; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет и др.

### **Критерии оценки:**

5 балльная система оценки за каждый доклад

Максимальный бал в размере **5 баллов** выставляется студенту, если он выступил с докладом, проиллюстрированным презентацией; в котором обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**4 балла** выставляется студенту, если он выступил с докладом, проиллюстрированным презентацией; в котором основные аспекты темы раскрыты, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**3 балла** выставляется студенту, если в представленном реферате имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**0-2 балла** – выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Суммарно выступление с рефератом по дисциплине даст **20 баллов**.

## **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество теоретических вопросов в зачетном задании – 2 и одна задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются профессиональные навыки.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.