

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский экономический университет (РИНХ)»
Дата подписания: 26.05.2023 10:58:09
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«29» 08 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Accounting and IFRS Interconnection (Взаимосвязь управленческого учета и МСФО)

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.21 "Учет, бюджетирование и контроллинг в
управлении бизнесом"

Для набора 2022 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Бухгалтерский учет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Щербакова Е.П.; к.э.н., доцент, Макаренко Т.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Лабынцев Н.Т.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.

29.08.2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у студентов глубоких и устойчивых знаний о различных приёмах и способах ведения управленческого учёта, сформировавшихся под влиянием международных стандартов финансовой отчётности (МСФО), а также об их влиянии на организацию управления ключевыми показателями хозяйственной деятельности коммерческих организациях в целях использования этих знаний в научной и практической деятельности. Особое внимание уделяется континуальному процессу совершенствования приёмов моделирования учётно-аналитической информации в рамках каждой модели организации управленческого учёта, протекающему в связи с непрерывной трансформацией МСФО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с целью выбора эффективных приемов управления бизнес-сегментами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Отечественные и зарубежные методы разработки и обоснования моделей учета и контроля показателей по различным объектам управления; классифицировать, обрабатывать и консолидировать информацию по бизнес-сегментам с целью выбора эффективных приемов управления. (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
Уметь:
Проводить анализ методов, способов и приемов, применяемых в системе учета, бюджетирования и контроллинга организации; структурировать учетно-контрольную информацию в соответствии с потребностями заинтересованных пользователей. (соотнесено с индикатором ПК-1.2)
Владеть:
Методиками консолидации информации в соответствии с целями управления; эффективными методиками управления активами на основе перспективных приемов учета и отчетности (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Block 1 «IFRS usage for management accounting purposes»				
1.1	Topic 1. IFRS place in the management accounting system 1.1. Similarities and differences between the principles of management accounting and IFRS 1.2. Need and necessity of developing the consistent informational system for IFRS-based financial statement preparation Topic 2. Integration of the management accounting statement and IFRS 2.1. Preparation of the IFRS-based financial statement 2.2. Reorganizing the company's management system when converting to IFRs and introducing management accounting and management accounting statement /Пр/	2	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.2	Topic 1. Analysis of selected IFRS for management accounting purposes 1.1. Possible application of IFRS 1 «Presentation of Financial Statements», IFRS 8 “Accounting Policies, Changes in Accounting Estimates and Errors”, IFRS 18 “Revenue” in management accounting (с применением БИТ.МСФО 8: Учёт по международным стандартам финансовой отчётности, LibreOffice) /Ср/	2	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.3	Topic 1. Analysis of selected IFRS for management accounting purposes 1.2. Limitations of application of IFRS 2 “Inventories”, IAS 16 “Property, Plant and Equipment”, IAS 38 Intangible Assets /Ср/	2	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

1.4	Topic 1. Analysis of selected IFRS for management accounting purposes 1.3. Adaptation of IAS 11 Construction Contracts, IAS 17 Leases, IAS 19 Employee Benefits for management accounting 1.4. Possible application of IAS 23 Borrowing Costs, IAS 29 Financial Reporting in Hyperinflationary Economies (с применением БИТ.МСФО 8: Учёт по международным стандартам финансовой отчётности, LibreOffice) /Ср/	2	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.5	Topic 2. Developing of accounting policies' managerial aspect for IFRS-applying companies 2.1. Definition and scope of management accounting policies 2.2. Principles of presenting information in the system of management accounting and IFRS 2.3. Organizational, technical and methodological aspects of management accounting policies /Ср/	2	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.6	/Зачёт/	2	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лабынцев Н. Т.	Бухгалтерский учет: теория: учеб.	М.: Финансы и статистика, 2008	479
Л1.2	Синицкая Н.Я.	Управленческий учет в схемах и определениях: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375497	М. : Проспект, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375497 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Дмитриева И. М., Машинистова Г. Е., Харакоз Ю. К.	Финансовый и управленческий учет в условиях перехода на МСФО. Теория и практика: монография	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446565 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Шредер, Е. Г.	МСФО: учебное пособие	Москва: Юстицинформ, 2008	http://www.iprbookshop.ru/1085.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лабынцев Н. Т.	Бухгалтерский учет: бухгалтерская финансовая отчетность: учеб.	М.: Финансы и статистика, 2008	473
Л2.2	Ковалева О. В., Ткаченко Е. М., Лабынцев Н. Т.	Аудит в России: теория и практика: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 1996	44

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61110 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Филиппов М. Р.	Управленческий учет его цели и задачи: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142714 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Козырева Т. В.	Управленческий учет в туризме: учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258231 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Вахрушева, О. Б.	Управленческий учет: учебное пособие	Москва: Эксмо, 2010	http://www.iprbookshop.ru/1088.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Шинкарёва, О. В.	Бухгалтерский управленческий учет: учебно-методическое пособие	Москва: Экономическое образование, 2015	http://www.iprbookshop.ru/33844.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Милославская, М. М.	Сопоставление МСФО с российскими стандартами отчетности	Москва: Научный консультант, 2015	http://www.iprbookshop.ru/75350.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс – универсальная справочная система по российскому законодательству;

КонсультантПлюс: региональный выпуск

Справочно-правовая система «Гарант»

5.4. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice

БИТ.МСФО 8: Учёт по международным стандартам финансовой отчётности

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1 «Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»			
<p>Знание</p> <p>- отечественные и зарубежные методы разработки и обоснования моделей учета и контроля показателей по различным объектам управления;</p> <p>-классифицировать, обрабатывать и консолидировать информацию по бизнес-сегментам с целью выбора эффективных приемов управления</p>	<p>- соответствие ответа требованиям курса;</p> <p>- поиск и сбор необходимой литературы</p> <p>-использование различных баз данных,</p> <p>- использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов,</p>	<p>- знаком с методологией и методикой формирования и представления управленческой отчетности взаимосвязи с МСФО;</p> <p>- имеет представление о конкретных требованиях управленческого учета к информации, раскрываемой в управленческой отчетности взаимосвязи с МСФО;</p> <p>- использует в процессе исследования ресурсы СПС «Консультант Плюс», «Гарант»</p>	<p>СР – самостоятельная работа (м. 1-2, т.1-2)</p> <p>С – собеседование (м. 1-2, т.1-2)</p> <p>З – вопросы к зачету (вопросы 1-18)</p>
<p>Умение</p> <p>- проводить анализ методов, способов и приемов, применяемых в системе учета, бюджетирования и контроллинга организации;</p> <p>- структурировать учетно-контрольную информацию в соответствии с потребностями заинтересованных пользователей</p>	<p>- сбор необходимой информации для решения заданий;</p> <p>-использование различных баз данных,</p> <p>- использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов,</p> <p>- поиск и сбор необходимой литературы для разработки презентаций и докладов;</p> <p>- подготовка и оформление доклада и презентации</p>	<p>- подбирает, систематизирует и корректно использует российские и зарубежные источники информации об управленческом учете взаимосвязи с МСФО;</p> <p>- осуществляет поиск, обобщает и обрабатывает данные управленческого учета для решения поставленных экономических задач взаимосвязи с МСФО;</p> <p>- осуществляет поиск информации по конкретному полученному заданию в целях решения поставленных экономических задач;</p> <p>- способен представлять результаты</p>	<p>СР – самостоятельная работа (м. 1-2, т.1-2)</p> <p>С – собеседование (м. 1-2, т.1-2)</p> <p>З – вопросы к зачету (вопросы 1-18)</p>

		аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	
<p>Навыки</p> <p>- методиками консолидации информации в соответствии с целями управления;</p> <p>- эффективными методиками управления активами на основе перспективных приемов учета и отчетности</p>	<p>- поиск и сбор необходимой литературы,</p> <p>- использование различных баз данных,</p> <p>- использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов,</p> <p>- объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);</p> <p>- подготовка и представление презентаций, выступления с докладом.</p>	<p>- владеет методами и приемами проведения операционного анализа и оценки эффективности мероприятий в области внутренней экономической политики;</p> <p>- обладает навыками самостоятельной работы и самоорганизации</p>	<p>СР – самостоятельная работа (м. 1-2, т.1-2)</p> <p>С – собеседование (м. 1-2, т.1-2)</p> <p>З – вопросы к зачету (вопросы 1-18)</p>

1.2. Шкала оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачет) – наличие твердых и полных или достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, а также правильных действий по применению знаний на практике возможно с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Similarities and differences between the principles of management accounting and IFRS
2. Possible application of IFRS 1 «Presentation of Financial Statements», IFRS 8 “Accounting Policies, Changes in Accounting Estimates and Errors”, IFRS 18 “Revenue” in management accounting

3. Need and necessity of developing the consistent informational system for IFRS-based financial statement preparation
4. Possible application of IAS 23 Borrowing Costs in management accounting
5. Preparation of management report in accordance with IFRS
6. Possible application of IAS 29 Financial Reporting in Hyperinflationary Economies
7. Reorganization of company's management system when converting to IFRS.
8. Possible application of IFRS 8 Operating Segments in management accounting
9. Possible application of IFRS 1 «Presentation of Financial Statements» in management accounting
10. Definition and scope of management accounting policies
11. Possible application of IAS 8 Accounting Policies, Changes in Accounting Estimates and Errors in management accounting
12. Principles of presenting information in the system of management accounting and IFRS
13. Possible application of IFRS 18 Revenue in management accounting
14. Organizational, technical and methodological aspects of management accounting policies
15. Limitations of application of IFRS 2 “Inventories”, IAS 16 “ Property, Plant and Equipment”, IAS 38 Intangible Assets
16. Preparation of the IFRS-based financial statement
17. Adaptation of IAS 11 Construction Contracts, IAS 17 Leases, IAS 19 Employee Benefits for management accounting
18. International experience of management accounting organization.

Билет содержит два теоретических вопроса. Максимальное количество баллов за **ответ на теоретические вопросы составляет 100 баллов.**

Критерии оценивания теоретических вопросов зачетного задания:

- 50-100 баллов (зачет) – наличие твердых и полных или достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, а также правильных действий по применению знаний на практике возможно с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для собеседования

Topic 1. Analysis of selected IFRS for management accounting purposes

1. Adoption of IFRS and Its Impact on Management Accounting.
2. Management Accounting, Budgeting and IFRS.
3. The qualitative characteristics of financial information, and managers’ accounting decisions.
4. Evolution of thought in the field of IFRS managerial aspects.
5. Concept of Russian management accounting’s development in accordance with IFRS.
6. Usage of new informational technologies in management accounting in accordance with IFRS.
7. Issues of Russian companies’ transition to international management accounting reporting standards.
8. Issues of developing IFRS-complied management accounting based on Enterprise resource planning (ERP) system.
9. International models of management accounting information disclosure in accordance with IFRS.

Topic 2. Developing of accounting policies’ managerial aspect for IFRS-applying

1. Requirements for IFRS-complied management accounting report.
2. Innovative development of management accounting and controlling in accordance with IFRS.
3. Major achievements of Russian management accounting in accordance with IFRS.
4. Developing company’s management accounting and controlling systems in accordance with IFRS.

5. Necessity of management accounting and IFRS standardization.
6. The usage of management accounting and controlling data for fraud prevention.
7. Organization of management accounting under transition to international management accounting standards.
8. Directions of Russian companies' transition to international management accounting standards.
9. Professional judgment concept in management accounting in accordance with IFRS.

Критерии оценивания ответов на вопросы Topic 1:

Число вопросов – 9. Ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 4 балла.

Максимальное количество баллов – 36.

Критерии оценивания ответов на вопросы Topic 2:

Число вопросов – 9. Ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 4 балла.

Максимальное количество баллов – 36.

Оценка в 9 баллов выставляется студенту за такие знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала, б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, в) свободно применяет полученные знания на практике, г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно.

Оценка в 6-8 баллов ставится, когда: а) студент знает весь изученный материал, б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, в) умеет применять полученные знания на практике, г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Знания, оцениваемые в 5-8 баллов, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов, примеров и вытекающих из них обобщений.

Оценка в 3-5 балла ставится за знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы, в) допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся на уровне представлений, сочетающихся с элементами научных понятий.

Оценка в 0-2 балла ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, студент допускает грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы

Topic 1. Analysis of selected IFRS for management accounting purposes
1.1. Possible application of IFRS 1 «Presentation of Financial Statements», IFRS 8 “Accounting Policies, Changes in Accounting Estimates and Errors”, IFRS 18 “Revenue” in management accounting
1.2. Limitations of application of IFRS 2 “Inventories”, IAS 16 “Property, Plant and Equipment”, IAS 38 Intangible Assets
1.3. Adaptation of IAS 11 Construction Contracts, IAS 17 Leases, IAS 19 Employee Benefits for management accounting
1.4. Possible application of IAS 23 Borrowing Costs, IAS 29 Financial Reporting in Hyperinflationary Economies
Topic 2. Developing of accounting policies' managerial aspect for IFRS-applying companies
2.1. Definition and scope of management accounting policies
2.2. Principles of presenting information in the system of management accounting and IFRS
2.3. Organizational, technical and methodological aspects of management accounting policies

Критерии оценивания ответов на вопросы Topic 1 и Тема 2 Topic 2:

Число вопросов – 7. Ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 4 балла.

Максимальное количество баллов – 28.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

4 баллов - выставляется студенту за такие знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала, б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, в) свободно применяет полученные знания на практике, г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

3 балла ставится, когда: а) студент знает весь изученный материал, б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, в) умеет применять полученные знания на практике, г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

2 балла ставится за знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы.

0-1 балл ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоения результатов образовательной программы

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются профессиональные навыки.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.