

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.12.2022 10:38:42


Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.
«30» _____ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Теоретические аспекты анализа мировой экономики**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.01 "Международная экономика"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Мировая экономика****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Сеферян Л.А. Сеферян - 30.08.2021

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор, Медведкина Е.А. Медведкина 30.08.2021

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И. Ниворожкина 30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Дать базовые знания студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основы функционирования и развития мировой экономической системы, механизм мирового хозяйства; основные концепции и теории, разработанные в рамках мировой экономики, течения и школы отечественных и зарубежных авторов в разрезе экономической научной мысли (соотнесено с индикатором ПК-1.1).
Уметь:
выявлять, обобщать, анализировать и воспринимать информацию о состоянии и развитии мировой экономической системы; идентифицировать проблемы развития в мировой экономике; идентифицировать глобализационные процессы на мировой экономической и политической арене (соотнесено с индикатором ПК-1.2).
Владеть:
исследования процессов развития открытых экономических систем различных стран и их интегрированности в мировую экономику; информацией о макроэкономической, ресурсной, отраслевой динамике развития различных стран в мировой экономике; информацией о многополярности современного мира и многообразии, образующих его экономических систем; (соотнесено с индикатором ПК-1.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Особенности современного развития мировой экономики				
1.1	Мировая экономика: сущность, этапы становления и особенности современного развития. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Противоречивый характер эволюции мирового хозяйства в современных условиях. 2. Глобальные проблемы мирового хозяйства и экономические аспекты их преодоления. 3. Противоречия современной глобализации и антиглобализм /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Международное разделение труда. 1.Этапы развития международного разделения труда 2.Международная специализация производства и выгоды от нее 3.Современная теория международных конкурентных преимуществ 4.Международное производство. /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Мировая экономика: этапы развития и современное состояние. 1.Мировое хозяйство и эволюция его развития. 2.Понятие мировой экономики. 3.Предпосылки и факторы развития МЭ. 4.Модель мирохозяйственной системы и классификация ее элементов. /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.4	<p>Международное разделение труда. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Новые тенденции в мировой экономике и системе МРТ 2. Участие страны (по выбору) в международном разделении труда.</p> <p>Трудовые и научные ресурсы мировой экономики. 1. Человеческий потенциал и его структура. 2. Проблема занятости населения, безработица в МЭ. 3. Научно-технический потенциал мировой экономики. /Пр/</p>	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	<p>Природно-ресурсный потенциал мировой экономической системы. 1. Минеральные ресурсы мирохозяйственной системы и география их размещения. 2. Ограниченность природных ресурсов. 3. Концепция устойчивого развития человечества. /Лек/</p>	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	<p>Национальные экономики как основной субъект мирохозяйственных отношений. 1. Роль государства в условиях глобализации. 2. Классификация стран в мировой экономике. 3. Конкурентоспособность стран в мировой экономике и рейтинги конкурентоспособности 4. Современное положение России в мировой экономике (Анализ современного положения России в мировой экономике с использованием пакета прикладных программ LibreOffice) /Пр/</p>	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	<p>Субъекты мировой экономики. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Структурные изменения в экономике развитых стран. 2. Место новых индустриальных стран (НИС) в мировом хозяйстве. 3. Основные направления и результаты рыночных преобразований в странах с переходной экономикой. 4. ТНК и ТНБ – главные проводники процессов глобализации мирового хозяйства. 3. Слияния и поглощения в деятельности ТНК. /Ср/</p>	1	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	<p>Международные корпорации как субъект мирового хозяйства. 1. Сущность ТНК 2. Причины появления ТНК 3. Классификация ТНК. 4. Влияние ТНК на экономику стран базирования и принимающих стран /Ср/</p>	1	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	<p>Международная торговля товарами и услугами как форма МЭО. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Специфика международной торговли определённым видом товара (на примере сегмента мирового рынка). 2. Позиции стран с развитой рыночной экономикой на мировых рынках. 3. Развивающиеся страны в мировой торговле товарами. 4. Современные тенденции в мировой торговле товарами. 5. Особенности участия страны (по выбору) в международной торговле услугами. /Ср/</p>	1	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.10	<p>еждународное производственное и научно-техническое сотрудничество в системе мирохозяйственных связей. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. НТП как фактор мирового экономического развития. 2. Франчайзинг как специфическая форма международного научно-технического и производственного сотрудничества. 3. Проблема технологической зависимости в мировом хозяйстве. Зарубежный опыт создания особых (свободных) экономических зон (ОЭЗ) /Ср/</p>	1	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	<p>Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Роль Парижского и Лондонского клубов кредиторов в процессе урегулирования международных кредитных отношений. 2. Мировые финансовые и оффшорные центры. /Ср/</p>	1	14	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	<p>Международная миграция рабочей силы. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Современные мировые центры притяжения рабочей силы. 2. Национальная миграционная политика (на примере отдельной страны или группы стран). 3. Проблема «утечки умов» и мировой рынок научных кадров. 4. Нелегальная трудовая миграция и методы борьбы с ней. /Ср/</p>	1	14	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.13	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мировой экономики. 2. Особенности глобализации мирового хозяйства. 3. Основные тенденции развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI вв. 4. Позитивные и негативные аспекты глобализации в мировой экономике. 5. Теории мировой экономики. 6. Характеристика открытой экономики. 7. Транснационализация производства и капитала. 8. Особенности региональной интеграции. 9. Показатели уровня экономического развития стран мира. 10. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны. 11. Классификация стран по уровню экономического развития (Всемирного банка). 12. Стандартная классификация стран Организации Объединенных Наций. 13. Классификация по сводным показателям развития человека. Индекс развития человеческого потенциала. 14. Общая характеристика промышленно развитых стран. 15. Общая характеристика развивающихся стран. 16. Страны транзитивной (переходной) экономики. 17. Координация глобального сотрудничества международными экономическими организациями. 18. Основные концепции, методы организации и типы международных организаций. 19. Становление системы международных экономических организаций: необходимость, предпосылки, цели и инициативы государств. 20. ООН как глобальная международная организация: цели, структура и масштабы деятельности. 21. МВФ и группа Всемирного банка как ключевые субъекты мировой экономики. 22. Необходимость наднационального регулирования и функционирования международных экономических организаций. 23. Региональные интеграционные объединения как форма и этап развития экономической интеграции. 24. Особенности современного интеграционного процесса. 25. Участие России в современных интеграционных процессах. 26. Европейский союз как модель эффективной экономической интеграции. 27. Оценка современного состояния интеграционных процессов в Западной Европе. 28. Международное разделение труда как экономическая основа современного мирового хозяйства. 29. Новые альтернативные подходы в развитии теории международного разделения труда. 30. Роль ТНК в современной практике международного разделения труда. 31. Сетевые структуры как новая тенденция в международном разделении труда. 32. Современная международная производственная специализация и кооперация 	1	16	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
------	---	---	----	------	---------------------------------

	<p>примере стран с развитой рыночной экономикой).</p> <p>33. Место и роль России в современном международном разделении труда.</p> <p>34. Международная торговля: динамика и тенденции развития.</p> <p>35. Параметры и структура современной международной торговли.</p> <p>36. Тарифные методы как основная форма внешнеторговой политики государства.</p> <p>37. Место России в международной торговле товарами и услугами.</p> <p>38. Роль и значение трудовой миграции.</p> <p>39. «Утечка умов».</p> <p>40. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.</p> <p>41. Основные центры международной трудовой миграции.</p> <p>42. Россия на мировом рынке труда.</p> <p>43. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны.</p> <p>44. Государственное регулирование величины валютного курса.</p> <p>45. Степень доверия к валюте на международных рынках.</p> <p>46. Аккредитивная и инкассовая форма международных расчетов.</p> <p>47. Россия в системе валютно-финансовых отношений /Ср/</p>				
1.14	Зачет /Зачёт/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В.	Мировая экономика: учеб. для академ. бакалавриата	М.: Юрайт, 2015	10
Л1.2	Хасбулатов Р. И.	Мировая экономика: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2015	10
Л1.3	Щегорцов В.А.	Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332	М. : Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ляскин, Г. Г.	Классики и современники международной экономики. Образцы англоязычного академического текста: хрестоматия	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	http://www.iprbookshop.ru/87117.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Епифанова, Н. С.	Международная экономика и бизнес: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/93814.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3		Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572236 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная правовая система "Консультант Плюс"

Информационно-справочная правовая система "Гарант"

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований			
<i>Знать:</i> основы функционирования и развития мировой экономической системы, механизм мирового хозяйства; основные концепции и теории, разработанные в рамках мировой экономики, течения и школы отечественных и зарубежных авторов в разрезе экономической научной мысли;	Решает тестовое задание; выбирает тему и содержание реферата, соответствующую современным направлениям мировой экономики	Правильность выполнения тестового задания; соответствие темы и содержания реферата современным направлениям мировой экономики	Т – тест (16-30), Р – реферат (тема 2, 7, 9-20), З - вопросы к зачету (вопрос 21-40)
<i>Уметь:</i> выявлять, обобщать, анализировать и воспринимать информацию о состоянии и развитии мировой экономической системы; идентифицировать проблемы развития в мировой экономике; идентифицировать глобализационные процессы на мировой экономической и политической арене.	Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	Р – реферат (тема 2, 7, 9-20), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)
<i>Навыками:</i> исследования процессов развития открытых экономических	Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация	Р – реферат (тема 1, 3-6, 8, 12), ПОЗ – практико-ориентированные

<p>систем различных стран и их интегрированности в мировую экономику; информацией о макроэкономической, ресурсной, отраслевой динамике развития различных стран в мировой экономике; информацией о многополярности современного мира и многообразии, образующих его экономических систем;</p>	<p>интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.</p>	<p>полученных результатов решения практико-ориентированного задания</p>	<p>задания (задание 1 – 10)</p>	<p>1.2 Шкалы оценивания: Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществл</p>
---	--	---	---------------------------------	---

яется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Сущность мировой экономики и ее характерные черты, этапы эволюции
2. Международные экономические отношения: формы и значение.
3. Объективные предпосылки и факторы формирования и развития МЭ.
4. Современные тенденции развития мировой экономики.
5. Сущность международного разделения труда и факторы, определяющие его развитие.
6. Формы международного разделения труда.
7. Классификация стран МЭ: методы, цели и последствия.
8. Общая характеристика развитых стран и их места в мировой экономике.
9. Развивающиеся страны и их место в мировой экономике.
10. Уровень и особенности социально-экономического развития стран с переходной экономикой.
11. НИС: понятие, признаки, факторы развития.
12. Сущность, предпосылки и формы экономической интеграции.
13. Этапы международной интеграции и их характеристика.
14. Основные интеграционные группировки и их место в мировой экономике.
15. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
16. Сущность, виды и признаки ТНК.
17. Позитивные и негативные последствия деятельности ТНК в различных группах стран мирового хозяйства.
18. Становление и развитие системы международного регулирования экономических отношений стран и ее основные элементы.

19. ООН и ее роль в регулировании мирохозяйственных связей.
20. Международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю.
21. ОЭСР и ее роль в регулировании мирохозяйственных связей.
22. Участие РФ в международных экономических организациях.
23. Международная торговля товарами и услугами: понятие и формы.
24. Специфика формирования мировых цен на различные товарные группы.
25. Межгосударственное регулирование мировой торговли товарами и услугами.
26. Сущность и содержание международного научно-технического сотрудничества.
27. НТП как фактор сохранения и повышения конкурентоспособности.
28. Современные тенденции международного производственного и научно-технического сотрудничества.
29. Международный кредит и его роль в мировой экономике.
30. Мировая валютная система: сущность, функции, этапы, эволюция. Основные элементы мировой валютной системы.
31. Мировой рынок иностранных инвестиций и современные тенденции его развития.
32. Мировой рынок ссудных капиталов и его современные особенности.
33. Платежный баланс: структура и состояние.
34. Международная миграция рабочей силы: сущность, причины, последствия.
35. Регулирование международной миграции на международном и национальном уровнях.
36. Особенности миграционных процессов на современном этапе развития мировой экономики.
37. Характеристика миграционных процессов в России.
38. Место и роль Российской Федерации в мировой экономике, экспортный потенциал и импортные потребности РФ.
39. Современные объемы и товарная структура внешней торговли России.
40. Обоснуйте состояние участия России в международной торговле товарами и услугами с позиций масштабов и их динамики, ассортиментной и географической структуры, проблем и перспектив.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Зачетный билет содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Типовые практико-ориентированные задания».

- 50-100 - отметка «зачет» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, возможно в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 0-49 - отметка «незачет» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программе, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы

решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

Типовые практико-ориентированные задания

Задание 1. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Италия	2087,1	2141,3	2159,1	1835,9	1875,6	1957,0	2083,9	2003,6
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Италия	483,8	501,1	514,7	449,1	450,8	491,2	533,1	532,7
Экспорт услуг млрд. долл. США	Италия	109,2	112,3	114,3	98,2	100,8	112,7	123,1	121,4
Импорт товаров, млрд. долл. США	Италия	459,9	450,5	449,5	390,6	385,0	429,4	479,5	473,5
Импорт услуг, млрд. долл. США	Италия	109,5	111,4	117,3	102,4	105,2	116,9	126,4	122,7
Экспортная квота									
Импортная квота									
Внешнеторговая квота									

Задание 2. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Германия	3527,3	3732,7	3883,9	3360,5	3466,8	3656,7	3947,6	3861,1
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Германия	1373,5	1423,0	1470,3	1294,4	1305,1	1419,5	1527,7	1489,2
Экспорт услуг млрд. долл. США	Германия	255,9	276,8	303,3	280,9	293,2	319,6	349,2	335,3
Импорт товаров, млрд. долл. США	Германия	1117,3	1152,4	1178,8	1018,8	1025,3	1134,0	1259,5	1234,5
Импорт услуг, млрд. долл. США	Германия	295,1	328,9	337,1	301,4	316,5	347,5	372,3	362,9
Экспортная квота									
Импортная квота									
Внешнеторговая квота									

Задание 3. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
--	--------	------	------	------	------	------	------	------	------

ВВП, млрд. долл. США	Великобритания	2704,9	2786,0	3063,8	2928,6	2694,3	2666,2	2855,3	2829,1
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Великобритания	471,4	470,9	480,7	436,9	402,6	434,8	466,6	468,8
Экспорт услуг, млрд. долл. США	Великобритания	339,4	363,8	392,6	372,9	364,0	376,0	409,1	411,8
Импорт товаров, млрд. долл. США	Великобритания	637,3	655,5	679,8	616,7	583,8	609,9	652,4	691,9
Импорт услуг, млрд. долл. США	Великобритания	205,2	215,1	236,3	233,7	226,4	233,2	262,9	279,2
Экспортная квота									
Импортная квота									
Внешнеторговая квота									

Ключи правильных ответов:

Задание 1.

Формулы расчетов:

$ЭК = Э / ВВП * 100\%$

$ИК = И / ВВП * 100\%$

$ВТК = ВТ / ВВП * 100\%$

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Италия	2087,1	2141,3	2159,1	1835,9	1875,6	1957,0	2083,9	2003,6
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Италия	483,8	501,1	514,7	449,1	450,8	491,2	533,1	532,7
Экспорт услуг, млрд. долл. США	Италия	109,2	112,3	114,3	98,2	100,8	112,7	123,1	121,4
Импорт товаров, млрд. долл. США	Италия	459,9	450,5	449,5	390,6	385,0	429,4	479,5	473,5
Импорт услуг, млрд. долл. США	Италия	109,5	111,4	117,3	102,4	105,2	116,9	126,4	122,7
Экспортная квота (ЭК)	Италия	45,2	44,4	44,7	45,7	44,6	47,0	48,6	32,7
Импортная квота (ИК)	Италия	27,3	26,2	26,3	26,9	26,1	27,9	29,1	29,8
Внешнеторговая квота (ВТК)	Италия	55,7	54,9	55,4	56,7	55,5	58,8	60,6	62,5

Задание 2.

Формулы расчетов:

$ЭК = Э / ВВП * 100\%$

$ИК = И / ВВП * 100\%$

$ВТК = ВТ / ВВП * 100\%$

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Германия	3527,3	3732,7	3883,9	3360,5	3466,8	3656,7	3947,6	3861,1
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Германия	1373,5	1423,0	1470,3	1294,4	1305,1	1419,5	1527,7	1489,2
Экспорт услуг млрд. долл. США	Германия	255,9	276,8	303,3	280,9	293,2	319,6	349,2	335,3
Импорт товаров, млрд. долл. США	Германия	1117,3	1152,4	1178,8	1018,8	1025,3	1134,0	1259,5	1234,5
Импорт услуг, млрд. долл. США	Германия	295,1	328,9	337,1	301,4	316,5	347,5	372,3	362,9
Экспортная квота (ЭК)	Германия	46,2	45,5	45,7	46,9	46,1	47,6	47,5	47,3
Импортная квота (ИК)	Германия	40,0	39,7	39,0	39,3	38,7	40,5	41,3	41,4
Внешнеторговая квота (ВТК)	Германия	86,2	85,2	84,7	86,2	84,8	88,1	88,9	88,7

Задание 3.

Формулы расчетов:

ЭК=Э/ВВП*100%

ИК= И/ВВП*100%

ВТК=ВТ ВВП*100%

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Великобритания	2704,9	2786,0	3063,8	2928,6	2694,3	2666,2	2855,3	2829,1
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Великобритания	471,4	470,9	480,7	436,9	402,6	434,8	466,6	468,8
Экспорт услуг млрд. долл. США	Великобритания	339,4	363,8	392,6	372,9	364,0	376,0	409,1	411,8
Импорт товаров, млрд. долл. США	Великобритания	637,3	655,5	679,8	616,7	583,8	609,9	652,4	691,9
Импорт услуг, млрд. долл. США	Великобритания	205,2	215,1	236,3	233,7	226,4	233,2	262,9	279,2
Экспортная квота (ЭК)	Великобритания	30,0	30,0	28,5	27,7	28,5	30,4	30,7	31,1
Импортная квота (ИК)	Великобритания	31,1	31,2	29,9	29,0	30,1	31,6	32,1	34,3
Внешнеторговая квота (ВТК)	Великобритания	61,1	61,2	58,4	56,7	58,5	62,0	62,7	65,4

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 28-30 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 22-27 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов - практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Тесты

1. «Демонстрационный эффект» как предпосылка к интеграции стран проявляется в (выбери один вариант ответа)...

- a) проведении политики свободной торговли между странами-участницами
- b) участия в международных конференциях и членстве в международных организациях
- c) психологическим воздействию на страны путем представления ситуации в виде положительных экономических сдвигов в странах-участницах
- d) проявлении дискриминационного таможенного режима по отношению к странам, не являющимся членом интеграционной группировки

2. Укажите основных субъектов современного мирового хозяйства (выбери несколько вариантов ответа)...

- a) транснациональные корпорации
- b) благотворительные организации с международными масштабами деятельности
- c) конфессиональные организации различных стран
- d) международные экономические организации

3. Современное состояние мировой экономики характеризуется (выбери один вариант ответа)...

- a) ограниченным распространением рыночных отношений
- b) преобладанием рыночных отношений
- c) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
- d) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях

4. На современном этапе развития мировая экономика является _____ экономической системой (выбери один вариант ответа)...

- a) биполярной
- b) многополярной
- c) симметричной
- d) однополюсной

5. Международной экономической интеграцией называется (выбери один вариант ответа)...

- a) перемещение за границу стоимости национального богатства в денежной или товарной форме в целях получения прибылей
- b) возникновение крупных производственных структур транснациональных корпораций
- c) перемещение людей через границы определенных территорий и стран со сменой постоянного места жительства с целью трудоустройства

- d) процесс хозяйственно-политического объединения стран на основе разделения труда и взаимодействия их воспроизводственных структур
6. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это (выбери один вариант ответа)...
- a) мировой рынок
 - b) международная экономическая организация
 - c) мировая экономика
 - d) региональное интеграционное объединение
7. Сегодня мировое хозяйство (выбери несколько вариантов ответа)...
- a) глобально по своим масштабам
 - b) является однородным
 - c) основывается на принципах рыночной экономики
 - d) испытывает кризисные явления
8. Определите верно ли следующее утверждение (верно/неверно)...
- «В современной мировой экономике усиливается тенденция к замкнутости и изолированности стран».
9. Регулирование международной миграции рабочей силы осуществляется на следующем уровне (уровнях) (выбери несколько вариантов ответа):
- a) национальном;
 - b) международном;
 - c) двусторонней договоренности сторон.
10. Тенденциями развития мировой экономики являются (выбери несколько вариантов ответа):
- a) международное разделение труда
 - b) глобализация
 - c) интернационализация
 - d) международные экономические отношения

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Ключи правильных ответов:

- 1. D
- 2. A, D
- 3. B
- 4. B
- 5. D
- 6. C
- 7. A, C, D
- 8. Неверно
- 9. A, B, C
- 10. B, C

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 30 баллов - выставляется студенту, если на все тестовые задания представлены правильные ответы;
- 25 баллов - выставляется студенту, если на два из тестовых заданий представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;
- 15 баллов - выставляется студенту, если на три из тестовых заданий представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;
- 10 баллов - выставляется студенту, если на половину всех тестовых заданий даны неправильные ответы;
- 0 баллов – выставляется студенту, если на все тестовые задания даны неправильные ответы.

Типовые темы рефератов

1. Основные теории мировых интеграционных процессов.
2. Интеграция как единство либерализма и протекционизма.
3. Концепция открытого регионализма.
4. Международная экономическая интеграция и глобализация экономики.
5. Геополитические аспекты интеграции.
6. ВТО и мировые интеграционные процессы.
7. Европейская ассоциация свободной торговли.
8. Балтийская зона свободной торговли.
9. Интеграционное сотрудничество стран АСЕАН.
10. Интеграционные процессы на африканском континенте.
11. Арабский общий рынок.
12. Структурная и региональная политика ЕС.
13. Сельскохозяйственная политика ЕС: прошлое, настоящее и ближайшее.
14. Научно-техническое сотрудничество стран ЕС.
15. История валютной интеграции в ЕС.
16. Социальная политика в ЕС.
17. Политическая интеграция в ЕС.
18. ЕС и Россия: проблемы взаимоотношений.
19. ЕС и страны Восточной Европы.
20. ЕС, США, Япония: проблемы экономических отношений и интеграционные факторы развития.
21. Особенности и проблемы североамериканской интеграции /НАФТА/.
22. Особенности и проблемы интеграции стран южного конуса / МЕРКОСУР/.
23. Интеграционные процессы в АТЭС.
24. Интеграционные процессы на пространстве бывшего СССР.
25. Интеграция и дезинтеграция в экономике современной России.
26. Проблемы и противоречия развития стран СНГ.
27. Союз России и Белоруссии - единство и противоречия интересов.
28. СЭВ - история формирования и разрушения.
29. Экономические эффекты распада СССР.
30. ТНК и их роль в интеграционных процессах.
31. Интеграционные процессы в экономике и национальные отношения.
32. Правовые аспекты формирования и функционирования интеграционных объединений.
33. Концепция общего европейского экономического пространства.
34. Альтернативы СНГ для России и других стран. Политические и военные аспекты интеграции.

35. Свободные экономические зоны и их роль в интеграционных процессах.
36. Глобализация экономики и проблемы реформирования международных экономических организаций.
37. ВТО и ее функции в современной мировой экономике.
38. МВФ, проблемы его функционирования.
39. Понятие, отличительные признаки международной экономической интеграции.
40. Факторы и условия международного экономического сотрудничества.
41. Цели создания интеграционных группировок.
42. Формы международной экономической интеграции, их общая характеристика.
43. Механизм и последствия международной экономической интеграции.
44. Современные тенденции международной экономической интеграции. Их влияние на мировую экономику.
45. Принципы оценки международной экономической интеграции.
46. Статический и динамический эффекты экономической интеграции, их влияние на торговую политику стран.
47. Отличительные черты экономической интеграции промышленно развитых и развивающихся стран.
48. Особенности интеграции развивающихся стран Африки. Перспективы ее развития.
49. Интеграционные группировки стран Африки, и их общая характеристика.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 40.

- 21-40 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;
- 0-20 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не

прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, которые касаются теории мировой экономики, основных субъектов мировой экономики и форм международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с

изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо

достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический

указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.