

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.07.2023 16:14:45

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb1a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры



Иванова Е.А.

«29» 08 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Глобальная экономическая транзитология**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.01 "Международная экономика"

Для набора 2022 года


Квалификация
магистр


КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения**Распределение часов дисциплины по курсам**


Курс Вид занятий	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Решетникова Н.Н. 

Зав. кафедрой: д.э.н., доц. Исраилова Э.А. 

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Ниворожкина Л.И. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладеть фундаментальными знаниями теории и эмпирики современной транзитологии и сформировать компетенцию в области систематизированных знаний о проблемах экономической трансформации экономики страны или стран, находящихся в процессе перехода от одного состояния социально-экономической системы к качественно иному состоянию.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2:Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей различного социального и культурного происхождения в контексте глобальной экономической транзитологии (соотнесено с индикатором УК-5.1); Теоретико-методологические аспекты формирования глобальных трендов бизнеса и общества в процессе экономической трансформации (соотнесено с индикатором ПК-2.1).
Уметь:
Объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними в контексте глобальной экономической транзитологии (соотнесено с индикатором УК-5.2); Применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность перехода к цифровым бизнес-моделям современности в контексте глобальной экономической транзитологии (соотнесено с индикатором ПК-2.2).
Владеть:
Навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в контексте глобальной экономической транзитологии (соотнесено с индикатором УК-5.3); Исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере МЭ и МЭО в контексте глобальной экономической транзитологии.(соотнесено с индикатором ПК-2.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические императивы и детерминанты глобальной транзитологии				
1.1	Тема 1.1 Теории и закономерности трансформаций экономики и обществ. Волны инноваций как завершающая стадия трансформаций. /Лек/	1	1	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1.1 Теории и закономерности трансформаций экономики и обществ. Волны инноваций как завершающая стадия трансформаций. /Пр/	1	1	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема 1.1 Теории и закономерности трансформаций экономики и обществ. Кризисы как начальная стадия трансформаций Вопросы для рассмотрения: 1. Системный подход к анализу экономического развития 2. Кризисы как начальная стадия трансформаций 3. Теоретические подходы к определению глобальных экономических трансформаций /Ср/	1	20	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 1.2 Современный этап глобальных трансформаций /Лек/	1	1	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема 1.2 Современный этап глобальных трансформаций /Пр/	1	1	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.6	Тема 1.2 Современный этап глобальных трансформаций Вопросы для рассмотрения: 1. Закономерность периодического инновационного обновления экономики 2. Исходный импульс становления индустриальной цивилизации и ее распространения по всему миру 3. Динамика инноваций, большие, средние и малые волны, подчиненные циклично-генетическим закономерностям Доклады и презентации составляются с применением LibreOffice. /Ср/	1	24	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. Аналитическое измерение экономических трансформаций: глобальный и национальный аспекты				
2.1	Тема 2.1 Трансформация факторов макроэкономической динамики /Лек/	1	1	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Тема 2.1 Трансформация факторов макроэкономической динамики /Пр/	1	2	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Тема 2.1. Трансформация факторов макроэкономической динамики Вопросы для рассмотрения: 1. Стратегия энергоэкологического партнерства цивилизаций 2. Перестройка отраслевой структуры экономики: глубокая оптимизация существующих производственных отраслей и секторов, а также формирование группы новых отраслей 3. Становление интегрального экономического строя и трансформация глобализации /Ср/	1	18	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Тема 2.2 Тенденции и перспективы глобальной экономической динамики /Лек/	1	1	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Тема 2.2 Тенденции и перспективы глобальной экономической динамики /Пр/	1	2	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	Тема 2.2 Тенденции и перспективы глобальной экономической динамики Вопросы для рассмотрения: 1. Тенденции мирового экономического развития, включающие борьбу за новый торгово-экономический передел мира, контрцикличность и долговой характер движения современной мировой экономики 2. Качественные и количественные изменения глобальной динамики 3. Изменения в структуре спроса, моделях потребления и моделях взаимодействия потребителей и производителей /Ср/	1	16	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	Тема 2.3 Сценарии и последствия глобальных трансформаций /Лек/	1	2	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	Тема 2.3 Сценарии и последствия глобальных трансформаций /Пр/	1	2	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.9	<p>Тема 2.3 Сценарии и последствия глобальных трансформаций</p> <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долгосрочная глобальная стратегия, обеспечивающая сбалансированную и синхронизированную трансформацию всех составляющих генотипа цивилизаций 2. Цивилизационные риски, связанные с экстенсивным развитием новейших нано-, био-, когнитивных и информационных технологий 3. Культурно-антропологическое измерение современного кризиса, проявляющееся в глубинной трансформации цивилизационных матриц <p>/Ср/</p>	1	13	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.10	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</p> <p>Темы эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные признаки «новой глобализации» по Дж. Саксу. 2. Главные субъекты «новой глобализации». 3. Отличительные черты современного этапа глобализации. 4. Основная специфика новой формы глобализации, которая будет отвечать китайской версии капитализма. 5. Принципиальные подходы к прогнозированию глобализации. 6. Три главные сценария развития локальных цивилизаций в XXI веке. 7. Управленческие функции государственной власти. 8. Трансформация функций государства в глобальной экономике. 9. Глобальный финансовый олигархический капитализм и гиперфинансиализация как локомотив системного кризиса глобальной экономики 10. Роль института государства в глобальной экономике. 11. Глобальная институализация экономического развития. 12. Понятие международной системы, глобальной системы. 13. Европа 2020: стратегия разумного, устойчивого и всеобъемлющего роста. 14. Стратегия США как мирового лидера. 15. Особенности национальной экономической стратегии Китая. 16. США и Китай: возможные сценарии отношений. 17. Позиционирование Индии на глобальной арене. 18. Характеристика стратегии безопасности и развития Бразилии. 19. Анализ новой национальной стратегии России. 20. Перспективные сценарии глобального экономического развития. <p>Доклады и презентации составляются с применением LibreOffice. /Ср/</p>	1	30	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.11	Экзамен /Экзамен/	1	9	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пашковская, М.В.	Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455431	М. : Университет «Синергия», 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455431 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Звонова, Е. И., Медушевская, И. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://www.iprbookshop.ru/19285.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громыко В. В., Забелина М. И., Зверева М. С.	Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Философова Т.Г.	Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115316	М. : Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115316 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Вестник УрФУ. Серия: Экономика и управление: журнал	Екатеринбург: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364862 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Маркова А. Н., Сметанин А. В., Федулов Ю. К., Федулов Ю. К.	Экономическая история зарубежных стран: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Дегтярева, С. В., Фомина, Ю. А., Габайдулин, П. Г.	Мировая экономика и международные отношения: практикум	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015	http://www.iprbookshop.ru/59622.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная правовая система "Консультант Плюс"

Информационно-справочная правовая система "Гарант"

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>			
<p><i>Знания:</i> Причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей различного социального и культурного происхождения в аспекте глобальной экономической транзитологии</p>	<p>Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу, страновые базы данных ведущих международных организаций, выполняет эссе, тесты, веб-упражнения</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора</p>	<p>Т - тесты (вопросы 1-12), Э - эссе (темы 1-20) Э - вопросы к экзамену (вопросы 1-50)</p>
<p><i>Умения:</i> Объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними в аспекте глобальной экономической транзитологии</p>	<p>Проводит поиск и сбор необходимой релевантной литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, «решение» кейсов, веб-упражнений, написание эссе, тестов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность выполненного задания; соответствие представленной в ответах информации сведениям из релевантных баз данных международных организаций; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора, объем выполненных работы</p>	<p>Э-эссе (темы 1-20)</p>

<p><i>Навыки:</i> Навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в аспекте глобальной экономической транзитологии</p>	<p>Принимает участие в дискуссии в процессе проведения лекционных и практических занятий; выполнение веб-упражнений, поиск и сбор необходимой релевантной литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, написание эссе и самостоятельной работы</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность выполненного задания; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации сведениям из релевантных баз данных международных организаций; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора, объем выполненных работы</p>	<p>Т - тесты (вопросы 1-12), Э - эссе (темы 1-20)</p>
<p>ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>			
<p><i>Знания:</i> Теоретико-методологические аспекты формирования глобальных трендов бизнеса и общества в процессе экономической трансформации</p>	<p>изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, страновых баз данных ведущих международных организаций; дискуссия в процессе проведения лекционных и практических занятий</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции, учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т - тесты (вопросы 1-12), Э - эссе (темы 1-20)</p>

<p><i>Умения:</i> Применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность перехода к цифровым бизнес-моделям современности</p>	<p>написание структурированного и релевантного эссе, «решение» кейсов, веб-упражнений, использование страновых баз данных ведущих международных организаций</p>	<p>целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие представленной в ответах информации данным из информационных баз данных ресурсов Интернет, рекомендуемому списку литературы</p>	<p>Т - тесты (вопросы 1-12), Э - эссе (темы 1-20)</p>
<p><i>Навыки:</i> Навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере МЭ и МЭО</p>	<p>Проводить сбор информации по предметной области; поиск и сбор необходимой релевантной литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; «решение» кейсов, веб-упражнений, написание эссе</p>	<p>соответствие проблеме исследования; умение пользоваться базами данных международных организаций, соответствие представленной в работе информации подтвержденным данным из релевантных источников.</p>	<p>Т - тесты (вопросы 1-12), Э - эссе (темы 1-20)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Глобальная экономическая транзитология»

1. Раскройте понятие «глобализация» и временные границы феномена глобализации.
2. Охарактеризуйте этапы глобализации и их особенности.
3. Сформулируйте широкий и узкий подходы к определению хронологических границ глобализации.
4. Выделите основные концепции определения временных границ феномена глобализации.
5. Выделите концепция глобализации как современного экономического феномена.
6. Охарактеризуйте глобализм и геополитические стратегии талассократии и теллурукратии.
7. Определите сущность континентализма.
8. Раскройте парадигму «консервативного оптимизма» С. Хантингтона.
9. Поясните эволюционный глобализм, его сторонники.
10. Опишите взгляды на глобализацию гиперглобалистов и скептиков.
11. Охарактеризуйте школу мир-системного анализа И. Валлерстайн.
12. Охарактеризуйте соотношение виртуальной и реальной экономики и феномен растущих внешних долгов стран.
13. Проведите унификацию системы ценностей и усиление информационного воздействия на население мира.
14. Раскройте понятие «цивилизация». Локальные цивилизации по А. Тойнби и С. Хантингтону.
15. Объясните универсальный характер противоречий глобальной экономики.
16. Проиллюстрируйте асимметрию как общую форму глобального экономического развития.
17. Проиллюстрируйте углубление антагонизма между глобальной экспансией монополий и национальным экономическим суверенитетом стран мира.
18. Проиллюстрируйте усиление глобальной конкуренции в сфере производства и сбыта товаров и услуг
19. Проиллюстрируйте обострение антагонизма между глобальным капиталом и международным контингентом наемных работников
20. Проиллюстрируйте углубление антагонизма между бедными и богатыми представителями глобального социума
21. Проиллюстрируйте углубление социальной поляризации на страновом уровнях.
22. Раскройте внутреннее противоречие между материальными активами и нематериальными активами и правами собственности на них в финансовом сегменте глобального рынка.
23. Раскройте противоречия между группой развитых стран мира и остальным человечеством как основное противоречие глобальной экономики
24. Раскройте сущность понятия «парадокс» и его проявления в экономике.
25. Раскройте парадокс глобализации по Дени Родриком.
26. Охарактеризуйте особенности глобальных трансформаций в исторической ретроспективе.
27. Охарактеризуйте противоречивость и парадоксальность глобальных трансформаций современной эпохи, их добровольно-принудительный характер.
28. Охарактеризуйте соблюдение закона разделения труда как условие предотвращения парадоксальности глобальных трансформаций.

29. Представьте графическую интерпретацию парадоксов глобализации.
30. Определите парадоксы международного финансового рынка и общие причины их возникновения.
31. Определите сущность и характеристика парадоксов глобальной финансовой системы.
32. Выделите феномен «домашнего смещения» и его проявления в странах с разным уровнем развития.
33. Раскройте парадокс Филдстайна-Хориоки и феномен низкого уровня международных нетто-потоков капитала и их влияние на выравнивание степени развития стран.
34. Раскройте парадокс диссоциации и его проявления в процессах региональной интеграции.
35. Определите сущность термина "антиглобализм". Соотношение понятий альтерглобализма и глобалофобии.
36. Определите междисциплинарный статус альтерглобализма.
37. Опишите историю становления и развития антиглобального движения.
38. Охарактеризуйте неолиберальную глобализацию и ее последствия как основная причина протестных движений.
39. Сопоставьте всемирный социальный форум в качестве альтернативы Всемирному экономическому форуму.
40. Определите цели, задачи, идеология альтерглобализма.
41. Выделите принципы и виды деятельности альтерглобализма.
42. Охарактеризуйте трансформистский и разрушительный направления антиглобального движения.
43. Охарактеризуйте внутренние противоречия антиглобального движения.
44. Охарактеризуйте внешние противоречия антиглобального движения.
45. Раскройте потенциал реализации альтернативной модели глобализации.
46. Раскройте природу индекса уровня глобализации стран мира.
47. Раскройте сущность экономической, социальной и политической глобализации.
48. Сформулируйте расчет индекса уровня глобализации стран мира.
49. Выделите возможности количественных измерений глобальных процессов и определения индекса глобального развития стран мира.
50. Обозначьте ключевые признаки научно-технологической революции.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Тесты письменные

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

Глобальной экономике присуще функционирование в режиме реального времени

И

Л

Идеальной глобальной системой управления является однополюсная

И

Л

Результатом взаимодействия некоторых тенденций становится парадокс стратификации – унификация и дифференциация

И

Л

Идея о высокой доходности диверсифицированного финансового портфеля лежит в основе феномена Филдстайна-Хориоки

И

Л

Движение, направленное против неолиберальной глобализации – это антиглобальное движение

И

Л

Развитие экономики определяется «новой глобализацией»

И

Л

Развитие западной цивилизации предполагает секуляризацию

И

Л

Экономический, политический и военный центры мира вероятно в ближайшее время будут находиться в:

Америке

Африке

Азии

Австралии

Конечным этапом региональной интеграции является образование:

экономического союза

общий рынок

таможенного союза

нет правильного ответа

Идеальная глобальной системой управления являются:

однополюсная

двухполюсная

многополюсная

нет правильного ответа

Современный характер глобальных трансформаций имеет парадоксальный характер вследствие:

отказа от военного средства глобальных трансформаций

введение новых достижений научно-технического прогресса с неожиданными проявлениями своей специфики

отказа от института национальной государственности, ограничения национального суверенитета

все ответы правильные

Парадоксальность научно-технического прогресса проявляется:

в росте производительности труда и улучшении условий жизни

в увеличении свободного времени и возможности саморазвития

в возможности самоуничтожения человечества путем решения ядерной войны или вследствие слишком большого антропогенной нагрузки планеты Земля

нет правильного ответа

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 40.

• 31-40 баллов - выставляется студенту, если на все тестовые задания по теме (модулю) представлены правильные ответы;

• 21-30 баллов - выставляется студенту, если на одно из тестовых заданий по теме (модулю) представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;

• 11-20 баллов - выставляется студенту, если на два из тестовых заданий по теме (модулю) представлены неправильные ответы, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;

• 0-10 баллов - выставляется студенту, если на все тестовые задания по теме (модулю) представлены неправильные ответы.

Темы эссе

по дисциплине «Глобальная экономическая транзитология»

1. Основные признаки «новой глобализации» по Дж. Саксу.
2. Главные субъекты «новой глобализации».
3. Отличительные черты современного этапа глобализации.
4. Основная специфика новой формы глобализации, которая будет отвечать китайской версии капитализма.
5. Принципиальные подходы к прогнозированию глобализации.
6. Три главные сценария развития локальных цивилизаций в XXI веке.
7. Управленческие функции государственной власти.
8. Трансформация функций государства в глобальной экономике.
9. Глобальный финансовый олигархический капитализм и гиперфинансализация как локомотив системного кризиса глобальной экономики
10. Роль института государства в глобальной экономике.
11. Глобальная институализация экономического развития.
12. Понятие международной системы, глобальной системы.
13. Европа 2020: стратегия разумного, устойчивого и всеобъемлющего роста.
14. Стратегия США как мирового лидера.
15. Особенности национальной экономической стратегии Китая.
16. США и Китай: возможные сценарии отношений.
17. Позиционирование Индии на глобальной арене.
18. Характеристика стратегии безопасности и развития Бразилии.
19. Анализ новой национальной стратегии России.
20. Перспективные сценарии глобального экономического развития.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 60.

При оценивании эссе необходимо выделить следующие элементы:

- 1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- 2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- 3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.
 - 51-60 баллов - выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала;
 - 41-50 баллов - выставляется студенту, если изложенный материал верен, допущены незначительные ошибки в логике изложения материала;
 - 30-40 баллов - выставляется студенту, если изложенный материал верен, допущены существенные ошибки в логике изложения материала, не полностью обосновано собственное мнение;
 - 0-29 баллов - выставляется студенту, если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические материалы развития мировых финансов в глобальной экономике., теории и закономерности трансформаций экономики и обществ, кризисы как начальная стадия трансформаций, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о системном подходе к анализу экономического развития, кризисах как начальной стадии трансформаций; подходы к определению глобальных экономических трансформаций.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно выполнить задание, рекомендованное преподавателем при изучении определенных тем.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить кейс-задание, написать доклад, эссе. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, выполнением индивидуальных заданий или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему зачету по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

1. Содержание доклада.

Доклад должен содержать план, отражающий основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Текст должен быть разделен на части в соответствии с планом. Каждый раздел должен быть озаглавлен - как в плане, так и в тексте работы. Для составления плана и текстового наполнения работы необходимо ознакомиться с основными литературными и другими источниками, изложенными в рабочей программе курса и в рамках индивидуальных консультаций студентов с преподавателем.

Доклад должен иметь:

Титульный лист.

План.

Введение с обоснованием актуальности темы работы и обозначением проблемы и цели исследования.

Текстовое изложение материала по разделам (частям).

Заключение с собственными выводами и предложениями.

Список использованных источников.

Общий объем доклада не должен превышать 12 страниц, при этом его презентация – не более 10 минут.

Во "ВВЕДЕНИИ" должна быть обоснована актуальность темы, ее связь с задачами социально-экономического развития страны и проблемами внешнеэкономической деятельности субъектов РФ. Студент должен раскрыть степень изученности выбранной темы на современном этапе, указать ведущих

отечественных и зарубежных авторов, внесших вклад в изучение и разработку проблемы. Во "ВВЕДЕНИИ" обязательно должны быть сформулированы цели и задачи доклада, основные идеи и методы решения поставленных задач, указаны главные результаты и предложения.

Рекомендуемый объем текста "ВВЕДЕНИЯ" – 1 страница.

Основной текст подразделяется на разделы с интерпретацией

А) теоретических (на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников и научно-исследовательских работ должна быть раскрыта: 1) сущность рассматриваемой проблемы, 2) состояние ее решения на современном этапе и дан 3) критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение).

Б) аналитических - практический анализ проблемы исследования и делаются выводы об экономической эффективности развития ВЭД на уровне государства, региона, предприятия, рациональности организации внешнеэкономической деятельности

В) прикладных аспектов исследуемой проблематики. Здесь должны быть сформулированы и обоснованы предложения по устранению выявленных недостатков в контексте рассматриваемой проблемы

Основная часть доклада предусматривает объем до 10 страниц текста.

"ЗАКЛЮЧЕНИЕ" является одной из самых важных частей работы. В нем должны быть сформулированы основные выводы и результаты проведенного исследования, подтверждающие, что цель и задачи, поставленные в работе, решены. Объем заключения составляет 2 страницы.

Список использованных источников

"СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ" располагается на следующем листе после заключения. В него включаются названия всех литературных источников, нормативных, законодательных, отчетных, Интернет-источников и прочих материалов, на которые даны ссылки в тексте курсовой работы.

2. Оформление доклада.

Доклад должен быть напечатан на принтере шрифтом формата Times New Roman Cyr 14 пт через 1,5 интервала, на листах формата А4 с соблюдением абзацев (1,25 см) и полей: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 3 см, правое - 1 см.

Текст должен писаться абзацами, т.е. частями, состоящими из одного или нескольких предложений, представляющих собой смысловое единство, и выделяемыми отступом вправо (1,25 см) в первой строке. Для облегчения работы с текстом рекомендуется делать абзацы объемом не более 0,5 страницы.

Все слова в тексте должны писаться полностью. Допускаются только общепринятые сокращения (например: и так далее - и т.д., то есть - т.е., смотри - см.) и сокращения сложных, часто повторяющихся словосочетаний, расшифровываемых в перечне сокращений, символов и специальных терминов (например, внешнеэкономическая деятельность - ВЭД, внешнеэкономические связи - ВЭС и т.д.).

Выделение заголовков разделов, подразделов и их размещение

Все заголовки разделов и подразделов, указанные в содержании (оглавлении), в тексте должны быть выделены и идентично пронумерованы. Сразу же после заголовка раздела, отступая от него вниз на 1 межстрочный интервал, печатается наименование подраздела и, далее, через 1 межстрочный интервал - текст подраздела.

Наименование (заголовок) раздела печатается прописными (заглавными) буквами симметрично по отношению к тексту, без переноса слов в заголовке, без "кавычек" и подчеркиваний. Точка в конце заголовка не ставится.

Наименование (заголовок) подраздела пишется строчными буквами (кроме первой - заглавной), без переноса слов, подчеркиваний, без точки в конце наименования. Перед наименованием раздела (подраздела) ставится порядковый номер раздела (подраздела) в общем тексте работы согласно содержанию (оглавлению).

Не нумеруются наименования отдельных составных частей курсовой работы: "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ". Приложения имеют свою автономную нумерацию и в общую нумерацию разделов не включаются.

Нумерация страниц

Все страницы текста доклада имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая последней страницей последнего приложения, но сам номер страницы проставляется начиная со второго листа "ВВЕДЕНИЯ". Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу листа.

Оформление и нумерация иллюстраций

Под каждым рисунком пишется слово "Рис." (с точкой), далее проставляется номер рисунка (с точкой), затем - наименование рисунка без переноса слов в наименовании, без точки в конце наименования. Ниже, после наименования рисунка, могут помещаться условные обозначения и другие необходимые пояснения к рисунку.

Допускается сквозная нумерация рисунков по всему тексту работы, если их общее количество незначительно – до 5 рисунков; в этом случае номер рисунка не содержит номера главы. Ссылки на рисунки в тексте работы указываются в круглых скобках по форме, например: "(см. рис. 1)".

Оформление и нумерация таблиц

Цифровой материал, содержащийся в докладе, представляют преимущественно в виде таблиц. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте или на следующей странице. Таблица при необходимости может быть развернута на 90 градусов по отношению к расположению основного текста. При этом верхом таблицы является левая кромка листа формат А4.

Каждая таблица должна иметь сверху номер таблицы и заголовок. Над таблицей по центру строчными буквами записывается слово "Таблица" и рядом - номер таблицы арабскими цифрами без символа "№". Номер таблицы сквозной - "Таблица 2 -" Далее в этой же строке указывается наименование таблицы, строчными буквами (кроме первой - заглавной), без "кавычек" и переносов слов, симметрично основному тексту, без точки после наименования таблицы.

Если таблица не умещается на одной странице, то ее продолжение переносится на следующую страницу. При этом на последующих страницах воспроизводится только нумерация граф с указанием над таблицей в правом верхнем углу "Продолжение таблицы". Ссылки на таблицы в тексте работы даются следующим образом:

- если ссылка на таблицу составляет часть предложения, то записывается только слово "таблица" (со строчной буквы) и указывается соответствующий номер таблицы. Например, " ... приведенные в таблице 2 данные показывают, что ... ";

- если ссылка на таблицу дается в конце предложения или при изложении текста, то ссылка берется в скобки и указывается сокращенно. Например, «Эти данные были рассмотрены ранее (см. табл.2)»; «Приведенные выше исходные данные (см. табл. 2, 3, 4) позволяют перейти к анализу ...». ПРИМЕР: Таблица 2 – Название таблицы.

3. Содержание и оформление эссе.

Задание выполняется в письменном виде. Объем эссе/аналитической записки должен быть не менее 7 и не более 11 страниц. Текст эссе/аналитической записки должен быть напечатан через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4. Рекомендуемый размер шрифта – 14. Поля страниц должны быть не более следующих размеров: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2,5 см.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы.

Работа должна быть скреплена и помещена в папку/файл.

Любое цитирование и/или приведение различных данных должно сопровождаться ссылкой на источник с указанием конкретных выходных данных. В конце работы должен быть приведен список использованной литературы.

Структура эссе:

1. титульный лист
2. введение
3. основная часть
4. заключение
5. список источников использованной литературы
6. возможные приложения (схемы, карты, таблицы, диаграммы)

Небрежно оформленные, с исправлениями работы не принимаются.