

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.12.2022 10:54:21
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«30» 08 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Геоэкономика**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.01 "Международная экономика"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Мировая экономика****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Исраилова Э.А. Исраилова Э.А. 30.08.2021

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Медведкина Е.А. Медведкина Е.А. 30.08.2021

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И. Ниворожкина Л.И. 30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование целостного представления о геоэкономических аспектах современной внешнеэкономической политики государств, формирующих глобальную структуру мирохозяйственных связей |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
фактическое состояние экономических, социальных, демографических факторов, формирующих геоэкономiku (соотнесено с индикатором ПК-2.1).
Уметь:
ориентироваться в мировом историческом процессе; распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геоэкономики (соотнесено с индикатором ПК-2.2).
Владеть:
готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы геоэкономики.				
1.1	Тема 1. Предпосылки и условия формирования геоэкономики как науки. Введение в геоэкономiku. Сущность и основное содержание геоэкономики. Экономизация политики как совокупность изменений государственной политики. Геоэкономика в системе научного знания. Методы геоэкономики. /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 1. Предпосылки и условия формирования геоэкономики как науки. Введение в геоэкономiku. Сущность и основное содержание геоэкономики. Экономизация политики как совокупность изменений государственной политики. Геоэкономика в системе научного знания. Методы геоэкономики. /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Тема 1.1. Предпосылки и условия формирования геоэкономики как науки. Теории геоэкономики. Методы геоэкономического соперничества. Геоэкономическая война как война нового поколения. Торговые войны. Холодные войны. Войны в сфере торговли и предпринимательства. Геоэкономические факторы внешнеэкономической стратегии развитых стран. /Ср/	1	15	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	Тема 1.2. Геоэкономический атлас как инструмент стратегического оперирования. Основные принципы создания геоэкономического атласа. Процесс создания геоэкономического атласа. геологистика как отрасль междисциплинарного гуманитарного знания о функционировании отдельных элементов. Глобальный экономический договор. Основные принципы этноэкономики. Недостатки модели геоэкономического атласа. /Ср/	1	14	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.5	Тема 2. Теоретические и прикладные проблемы развития геоэкономического пространства. Развитие идей пространства в экономической науке. Основные характеристики геоэкономического пространства. Мировой доход и геоэкономическая рента. /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.6	Тема 2. Теоретические и прикладные проблемы развития геоэкономического пространства. Развитие идей пространства в экономической науке. Основные характеристики геоэкономического пространства. Мировой доход и геоэкономическая рента. Расчет и анализ показателей внешнеторговой деятельности РФ с использованием пакета прикладных программ LibreOffice. /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.7	Тема 2. Теоретические и прикладные проблемы развития геоэкономического пространства. Основные характеристики экономического национализма. Типология мир-систем. Этапы развития интернационализованного воспроизводственного ядра. Геофинансы. Особенности формирования мирового дохода. Геоэкономическая рента. /Ср/	1	22	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Раздел 2. Прикладные аспекты развития геоэкономического пространства.					
2.1	Тема 3. Прогнозы развития геоэкономических регионов. "Сиамизация" как новая форма международной экономической интеграции. Геоэкономика и проблема международной стабильности. Наднациональный механизм в системе глобального и регионального регулирования. /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.2	Тема 3. Прогнозы развития геоэкономических регионов."Сиамизация" как новая форма международной экономической интеграции. Геоэкономика и проблема международной стабильности. Наднациональный механизм в системе глобального и регионального регулирования. /Пр/	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.3	Тема 3.1. Прогнозы развития геоэкономических регионов. Условия формирования наднациональных структур. Наднациональный механизм и национальный суверенитет. Особенности международной интеграции. /Ср/	1	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.4	Тема 3.2. Национальные экономические интересы России в геоэкономическом пространстве. Воззрения экономистов на понятие "экономический интерес". Этапы жизненного цикла экономического интереса. Системный подход в изучении национальных экономических интересов. Структура экономических интересов в рамках уровневой концепции организации системы экономических отношений. Системная структуризация национальных экономических интересов России. Экономическая безопасность государства. /Ср/	1	22	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.5	/Экзамен/	1	9	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чухнина Г.	Мировая экономика и международные экономические отношения: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226394 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кациель, С. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/12698.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Черная И. П.	Геоэкономика: учебное пособие	Москва: Дашков и Ко, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98820 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Финансовые исследования	, 2000	http://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная правовая система "Консультант Плюс"

Информационно-справочная правовая система "Гарант"

База статистических данных Росстата (<http://www.gks.ru/>)

База данных Всемирного Банка (<http://datacatalog.worldbank.org/>)

База данных Международного валютного фонда (<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>)

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2 - Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
Знания: фактического состояния экономических, социальных, демографических факторов, формирующих геоэкономику.	Выбирает тему эссе, готовит содержание эссе, соответствующее основным факторам и тенденциям функционирования и развития геоэкономических социально-экономических систем.	Соответствие темы эссе и содержания эссе основным факторам и тенденциям функционирования и развития геоэкономических социально-экономических систем.	ЭС – эссе (задание 1-18) Т – тест (вопросы 1 – 10) Э – вопросы к экзамену (вопрос 1-46)
Умения: ориентироваться в мировом историческом процессе; распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геоэкономики.	Анализирует избранную тему эссе. Осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме. Изучает материалы, необходимые для практических заданий. Анализирует идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геоэкономики.	Полнота раскрытия темы; Логика изложения; Умение приводить примеры. Умение анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геоэкономики.	ЭС – эссе (задание 1-18) ПЗ – практическое задание (задание 1-10)
Навыки: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне.	Пишет эссе по избранной теме. Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне в рамках выполнения практического задания.	Аргументированное отстаивание своей позиции. Анализ и интерпретация полученных результатов выполнения практического задания.	ПЗ – практическое задание (задание 1-10)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену по дисциплине «Геоэкономика»

1. Геоэкономика в системе научного знания.
2. Геоэкономика, геополитика и внешнеэкономическая политика - взаимосвязь и взаимозависимость категорий.
3. Современные проявления глобализации мировой экономики.
4. Понятие и основные признаки геоэкономических систем.
5. Классификация и типология стран мира.
6. Геоэкономические аспекты лимнологии.
7. Геоэкономический полюс и геоэкономический центр сил.
8. Проблемы создания и функциональное назначение геоэкономического атласа. Структура геоэкономического атласа.
9. Транснационализация бизнеса как форма геоэкономической экспансии.
10. Геофинансовая мировая структура - проблемы и противоречия развития.
11. Основные подходы к определению регионализма.
12. Проблемы развития геоэкономического пространства.
13. Мировой доход и геоэкономическая рента.
14. Основные характеристики экономического национализма.
15. Воздействие геофинансов на национальную экономику.
16. Методы геоэкономического соперничества.
17. Геоэкономические войны как войны нового поколения.
18. Международные региональные интеграционные группировки в геоэкономическом пространстве.
19. Современная система наднационального регулирования международных экономических отношений.
20. Роль международных экономических организаций в геоэкономическом пространстве.
21. Позиции США в мировой экономике.
22. Демографические факторы развития мировой экономики.
23. Международное разделение труда и пространственная структура мирового хозяйства.
24. География промышленности мира.
25. Мировой аграрно-промышленный комплекс.
26. Транспортно-коммуникационная система мира.

- 27.Современные проявления геоэкономической экспансии, завоевание рыночных товарных ниш.
- 28.Повышение эффективности использования геоэкономических ресурсов России.
- 29.Смещение центра мировой политики из Атлантики в Тихий океан.
- 30.Прогнозы развития геоэкономических регионов.
- 31.Ограниченность геоэкономического потенциала ЕС.
- 32.Усиление роли Китая в региональной политике.
- 33.Национальные экономические интересы России в геоэкономическом пространстве.
- 34.Геоэкономика партнерства России и ЕС.
- 35.Взаимоотношения России со странами Восточной и Юго-Восточной Азии.
- 36.Геоэкономические аспекты участия России в интеграционных процессах.
- 37.Россия на постсоветском пространстве.
- 38.Взаимодействие России и АТЭС.
- 39.Современные формы борьбы за мировые невозобновляемые природные ресурсы.
- 40.Восходящие страны-гиганты в мировой экономике и международных экономических отношениях.
- 41.Проблемы развития институциональной структуры наднационального регулирования международных экономических отношений.
- 42.Изменение ценовых пропорций мирового товарообмена.
- 43.Сырьевой, территориальный и транспортный геоэкономические ресурсы стран мира.
- 44.Геоэкономические ресурсы России.
- 45.Геоэкономика в условиях становления нового мирового экономического порядка.
- 46.Россия в системе нового мирового экономического порядка.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 практическое задание из раздела «Типовые практические задания».

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практическое задание выполнено в полном объеме, сделан содержательный вывод по результатам анализа;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практическое задание выполнено с небольшими погрешностями, в выводах содержатся незначительные ошибки;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в

целом действия по применению знаний на практике; практическое задание выполнено частично, по результатам анализа сделан вывод с погрешностями;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практическое задание не выполнено.

Типовые практические задания

Задание 1. Определите и проанализируйте энергетические факторы геоэкономического потенциала Центральной Азии.

Задание 2. Определите и проанализируйте роль Международного валютного фонда в обеспечении безопасности мирового экономического пространства.

Задание 3. Определите и проанализируйте роль России на мировом рынке вооружений.

Задание 4. Определите и проанализируйте роль России в развитии различных геоэкономических регионов.

Задание 5. Определите субъекты геоэкономических систем и проанализируйте их взаимосвязи.

Задание 6. Выясните и проанализируйте причины обострения американо-китайских противоречий.

Задание 7. Выявите и проанализируйте проблемы финансовой безопасности государств.

Задание 8. Определите и проанализируйте проблемы формирования экономического пространства СНГ.

Задание 9. Определите и проанализируйте геоэкономические проблемы России.

Задание 10. Определите и проанализируйте внешнеэкономические стратегические приоритеты России.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 50.

- 50 – 40 баллов - на вопрос задания дан исчерпывающий ответ, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

- 39 - 20 баллов – на вопрос задания дан достаточно полный ответ; материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 19 – 10 баллов – на вопрос задания дан недостаточно полный ответ, имели место отдельные фактические ошибки;

- 9 – 0 баллов – ответ на вопрос задания содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности излагаемого вопроса.

Тесты письменные

1. Кто из перечисленных исследователей имеет отношение к развитию геоэкономики как науки?

- а) А. Смит;
- б) Ф. Лист;
- в) Ж. Аттали;
- г) Э. Кочетов;
- д) Э. Люттвак.

2. Основной причиной появления геоэкономики как науки называют:

- а) глобализацию;
- б) окончание холодной войны;
- в) стратегические ошибки советского руководства в Карибском кризисе;
- г) экономизацию политики;
- д) глобальные проблемы современности.

3. Геоэкономическая конкуренция — это конкуренция между:

- а) государствами на мировой арене;
- б) государствами и ТНК;
- в) национальными предприятиями на внутреннем рынке;
- г) национальными предприятиями на внешнем рынке;
- д) всеми хозяйственными агентами мирового рынка.

4. Э. Люттвак:

- а) работал председателем Европейского банка содействия развитию;
- б) противопоставлял геоэкономике геополитике;
- в) был консультантом по национальным проблемам администрации президента Б. Клинтона;
- г) ввел в научный оборот понятие геоэкономической войны;
- д) считал предметом геоэкономики географическое пространство.

5. Система мобилизации ресурсов:

- а) была разработана Т. Парсонсом;
- б) используется как ключевой атрибут концепции Ж. Аттали;
- в) представляет инструмент “кольберизма высоких технологий”;
- г) считается теоретическим основанием геоэкономического подхода;
- д) представляет альтернативу цивилизационного подхода.

6. Концепция идеального изолированного экономического

- а) разработана И. Тюненем;
- б) основана на методах маржинального анализа;
- в) является первой теорией глобальной экономики;

- г) является развитием концепции автаркии больших пространств;
- д) выдвинута Дж. М. Кейнсом.

7. Мир-экономика:

- а) является понятием, введенным в научный оборот Ф. Реригом;
- б) совпадает в границах с мировой экономикой;
- в) характеризуется как пространство с пульсирующими границами;
- г) является центральной категорией геоэкономического анализа;
- д) включает в свой состав ядро, полупериферию и периферию.

8. Интернационализированное воспроизводственное ядро:

- а) возникает в рамках автаркии;
- б) разрабатывается как научная категория в работах Э. Кочетова;
- в) объединяет разрозненные звенья национальных экономик;
- г) является центром геоэкономического пространства;
- д) является частью полупериферии экономического пространства.

9. Полупериферия — территория, которая:

- а) способна эксплуатировать центр;
- б) черпает ресурсы для развития из периферии;
- в) имеет средние показатели в геоэкономическом пространстве;
- г) создается в результате ускоренной модернизации;
- д) способна быть центром по отношению к периферии.

10. Геофинансы:

- а) характеризуются как новое финансовое пространство-время;
- б) являются причиной угроз финансовой безопасности государства;
- в) представляют метод эффективного протекционизма;
- г) существуют изолированно от национальных финансовых систем;
- д) описываются как виртуальные финансы.

Инструкция по выполнению

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами и требующие дописать слово и словосочетание, что видно из формулировки самого тестового задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20.

- 20-17 баллов выставляются студенту, если он дал выше 80% правильных ответов;
- 16-10 баллов выставляется студенту, если он дал от 50% до 80% правильных ответов;
- 9-0 баллов выставляется студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

Темы эссе

1. Геоэкономика как отрасль экономической науки, ее объект и предмет исследования.
2. Основные термины и определения, характеризующие развитие мировых геоэкономических процессов (геоэкономический атлас, геоэкономическое пространство, геоэкономическая экспансия и т.п.).

3. Геоэкономика, геополитика и внешнеэкономическая политика - взаимосвязь и взаимозависимость категорий.
4. Современные проявления глобализации мировой экономики.
5. Современные тенденции геоэкономической экспансии, завоевание рыночных товарных ниш.
6. Транснационализация бизнеса как форма геоэкономической экспансии.
7. Геофинансовая мировая структура - проблемы и противоречия развития.
8. Крушение биполярного мира, возможности перехода от однополярного мира к многополярному.
9. Геоэкономика в условиях становления нового мирового экономического порядка.
10. Проблемы развития институциональной структуры наднационального регулирования международных экономических отношений.
11. Восходящие страны-гиганты в мировой экономике и международных экономических отношениях.
12. Регионализация мировой экономической структуры.
13. Современные формы борьбы за мировые невозобновляемые природные ресурсы.
14. Изменение ценовых пропорций мирового товарообмена.
15. Сырьевой, территориальный и транспортный геоэкономические ресурсы стран мира.
16. Современные геоэкономические интересы России.
17. Геоэкономические ресурсы России.
18. Россия в системе нового мирового экономического порядка.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 30.

- 30 – 20 баллов – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;
- 19 - 10 баллов – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;
- 9 – 0 баллов – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. В экзаменационном билете 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые теории геоэкономики, основные факторы и тенденции геоэкономики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу геоэкономических проблем современного общества, навыки по анализу проблем геоэкономической политики государств в современном глобализирующемся мире.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством выполнения практического задания и написания эссе. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию эссе

При работе над эссе студент реализует важный этап своего обучения. В процессе работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу, собрать необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета исследования на основе критического анализа различных подходов к рассматриваемой проблематике. Студент вправе привлекать и дополнительную литературу.

Основной задачей студента является углубленное изучение теоретических вопросов избранной темы, критический анализ основных публикаций. При этом следует понимать,

что такой критический анализ литературы преследует две цели:

- знакомство с фактической стороной исследуемой темы (обучающая);
- письменное изложение содержания с целью продемонстрировать понимание темы эссе и наличие собственного взгляда на исследуемую проблему.

При работе над эссе студент должен стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации и, возможно, приращению.

Требования к оформлению эссе

Текст должен быть выполнен в печатном виде (объем 8-10 страниц, 14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком *введении* обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. *Основная часть* эссе содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком *заключении* должны содержаться выводы по теме эссе. Завершается эссе *списком использованных источников*.

Методические рекомендации по написанию практических заданий

Выполнение практических заданий является важной частью процесса обучения студента. Получив задание, студент должен проанализировать его, изучить необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета изучения.

Студенту будут рекомендованы научные работы по теме практического задания. В то же время ему будет предложено провести самостоятельный поиск дополнительных публикаций по теме, которые позволили бы выполнить задание.

Главной задачей студента является использование изученных теоретических основ темы для выполнения полученного задания.

Обязательным для работы над практическим заданием является изучение рекомендованной и дополнительной литературы.

Заданием для студента является критический анализ основных публикаций по предложенной теме и сбор необходимой информации.

В результате студент должен продемонстрировать понимание содержания практического задания, сформировать собственный взгляд на исследуемую проблему и четко изложить свои соображения.