

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2021
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
«30» 08 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономическая безопасность субъектов международной экономики**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.01 "Международная экономика"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Мировая экономика****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Иванова О.Е.

 30.08.2021

Зав. кафедрой: Медведкина Е.А.

 30.08.2021

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.

 30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся на основе компетентного подхода теоретических знаний и практических навыков обеспечения экономической безопасности субъектов на макро-, мезо- и мегауровнях, и умения их использовать в профессиональной деятельности
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2:Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов (соотнесено с индикатором УК-5.1); теоретические основы экономической безопасности; взаимосвязь безопасности и экономических интересов субъектов международной экономики; компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
Уметь:
адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, а также толерантно взаимодействовать с представителями различных культур (соотнесено с индикатором УК-5.2); проводить содержательный анализ мер по обеспечения экономической безопасности; анализировать официальные документы по экономической политике и проводить межстрановые сопоставления; использовать инструментарий микро- и макроэкономического анализа для оценки уровня экономической безопасности; определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз экономической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором ПК-2.2).
Владеть:
межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (соотнесено с индикатором УК-5.3); самостоятельными аналитическими навыками по осмыслению мегатрендов мирового развития сквозь призму национальных интересов и экономической безопасности государств (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Понятие «международная экономическая безопасность» и основные категории курса				
1.1	Сущность международной, региональной и национальной экономической безопасности Сущность понятия «экономическая безопасность». Структура экономической безопасности. Уровни экономической безопасности: международная, национальная, региональная и их характеристика. Институциональная система и правовые основы экономической безопасности на международном, региональном и национальном уровнях Нормативные и правовые основы обеспечения экономической безопасности. /Лек/	2	2	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Сущность международной, региональной и национальной экономической безопасности Сущность понятия «экономическая безопасность». Структура экономической безопасности. Уровни экономической безопасности: международная, национальная, региональная и их характеристика. Институциональная система и правовые основы экономической безопасности на международном, региональном и национальном уровнях Нормативные и правовые основы обеспечения экономической безопасности. /Пр/	2	4	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.3	Сущность международной, региональной и национальной экономической безопасности Подходы к формированию системы показателей для оценки состояния экономической безопасности. Методический инструментарий оценки и мониторинга экономической безопасности. Межкультурные диалоги в современном обществе. Система формирования национальной экономической безопасности /Ср/	2	40	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности					
2.1	Национальный и региональный опыт ведущих стран мира по обеспечению экономической безопасности. Анализ экономических, социальных, общекультурных и политических факторов, влияющих на экономическую безопасность. /Лек/	2	4	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Национальный и региональный опыт ведущих стран мира по обеспечению экономической безопасности. Анализ экономических, социальных, общекультурных и политических факторов, влияющих на экономическую безопасность. /Пр/	2	6	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Национальный и региональный опыт ведущих стран мира по обеспечению экономической безопасности. Проблемные аспекты обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации. Оценка экономической безопасности России. Расчет и анализ основных индикаторов экономической безопасности РФ с использованием пакета прикладных программ LibreOffice Основные индикаторы экономической безопасности государства и методика их анализа. /Ср/	2	43	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	/Экзамен/	2	9	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Криворотов, В. В., Калина, А. В., Эриашвили, Н. Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «экономика»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81598.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Поздеев А. Г.	Экономическая безопасность: курс лекций	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Беловицкий, К. Б., Болгов, Н. В., Илюхина, А. И., Илюхина, Р. В., Купрещенко, Н. П., Фалинский, И. Ю.	Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации	Москва: Научный консультант, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75136.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Кузнецова, Е. И.	Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81719.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Экономические отношения: международный научно-практический журнал	Москва: Креативная экономика, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561409 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная правовая система "Консультант Плюс"

Информационно-справочная правовая система "Гарант"

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

База данных Всемирного Банка <https://datacatalog.worldbank.org/>

Базы данных Международного валютного фонда <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
<i>Знания:</i> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Решает тестовое задание; выбирает тему доклада, соответствующую современным направлениям экономической безопасности субъектов, составляет содержание доклада	Правильность выполнения тестового задания; соответствие темы и содержания доклада современным направлениям экономической безопасности субъектов	Т – тест (тема 1-20), Д - доклад (тема 1-20), Э – вопросы к экзамену (вопрос 1-40).
<i>Умения:</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, а также толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Анализирует избранную тему доклада; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы доклада, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1-8) Д - доклад (тема 1-20)
<i>Навыки:</i> межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Готовит доклад по избранной теме; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1-8) Д - доклад (тема 1-20)
ПК-2: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			

<p><i>Знания:</i> теоретические основы экономической безопасности; взаимосвязь безопасности и экономических интересов субъектов международной экономики; компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа</p>	<p>Решает тестовое задание; выбирает тему доклада, соответствующую современным направлениям экономической безопасности субъектов, составляет содержание доклада</p>	<p>Правильность выполнения тестового задания; соответствие темы и содержания доклада современным направлениям экономической безопасности субъектов</p>	<p>Т – тест (тема 1-20), Д - доклад (тема 1-20), Э – вопросы к экзамену (вопрос 1-40).</p>
<p><i>Умения:</i> проводить содержательный анализ мер по обеспечения экономической безопасности; анализировать официальные документы по экономической политике и проводить межстрановые сопоставления; использовать инструментарий микро- и макроэкономического анализа для оценки уровня экономической безопасности; определять возможные источники угрозы внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз экономической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов</p>	<p>Анализирует избранную тему доклада; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания</p>	<p>Полнота раскрытия темы доклада, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий</p>	<p>ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1-8) Д - доклад (тема 1-20)</p>
<p><i>Навыки:</i> самостоятельными аналитическими навыками по осмыслению мегатрендов мирового развития сквозь</p>	<p>Готовит доклад по избранной теме; анализирует и интерпретирует полученные</p>	<p>Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов</p>	<p>ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1-8)</p>

призму национальных интересов и экономической безопасности государств	результаты решения практико-ориентированного задания.	решения практико-ориентированного задания	Д - доклад (тема 1-20)
---	---	---	------------------------

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте сущность, принципы и направления экономической безопасности.
2. Раскройте принципы, цели и задачи экономической безопасности.
3. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности.
4. Назовите основные теоретические подходы к формированию экономической безопасности и дайте им характеристику.
5. Институциональная концепция национальной экономической безопасности.
6. Дайте развернутое определение международной экономической безопасности.
7. Дайте характеристику экономической безопасности на международном, региональном и национальном уровнях.
8. Раскройте понятие национальной экономической безопасности.
9. Назовите основные задачи по обеспечению международной экономической безопасности. Раскройте их сущность.
10. Охарактеризуйте основные элементы институциональной структуры международной экономической безопасности.
11. Охарактеризуйте международную нормативно-правовую базу, обеспечивающую фундамент для международной экономической безопасности.
12. Система международной экономической безопасности.
13. Камералистская концепция национальной экономической безопасности.
14. Приведите примеры международных и региональных организаций, занимающихся вопросами международной экономической безопасности.
15. Выделите основные угрозы для международной экономической безопасности.
16. Выделите основные угрозы для региональной экономической безопасности.
17. Выделите основные угрозы для внешнеэкономической безопасности.
18. Охарактеризуйте внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
19. Поясните, какова роль национальных интересов в системе экономической безопасности.
20. Выделите основные причины и формы международных экономических конфликтов.

21. Объясните, в чем различия между объектами национальной безопасности США, Китая, России.
22. Выделите общие черты и отличия механизма обеспечения экономической безопасности России и промышленно развитых стран.
23. Поясните, в чем различия между двумя подходами к обеспечению международной экономической безопасности: «национальный экономический суверенитет» и «открытая экономика».
24. Выявите основные проблемы экономической безопасности, которые могут возникать при активном участии страны в международном разделении труда.
25. Выделите положительные последствия прямых иностранных инвестиций для экономики страны-донора.
26. Выделите положительные последствия прямых иностранных инвестиций для экономики страны-реципиента.
27. Выделите отрицательные последствия прямых иностранных инвестиций для экономики страны-донора.
28. Выделите отрицательные последствия прямых иностранных инвестиций для экономики страны-реципиента.
29. Приведите доказательства усиления протекционистских тенденций в мировой торговле в последние годы и поясните, какое влияние они оказывают на международную экономическую безопасность.
30. Сформулируйте основные направления экономической политики стран по привлечению иностранных инвестиций.
31. Сформулируйте комплекс мер, применяемых в настоящее время для укрепления национальной экономической безопасности.
32. Объясните, в чем состоит «эффект вовлечения» в международном инвестировании.
33. Объясните, в чем состоит «эффект вытеснения» в международном инвестировании.
34. Поясните, в чем состоит сущность глобальных производственных систем и какое влияние их формирование оказывает на экономическую безопасность.
35. Поясните, каковы перспективы глобальных производственных систем в мире и участия в них Российской Федерации.
36. Оцените влияние теневой экономики на обеспечение экономической безопасности.
37. Поясните, каким образом технологическая зависимость стран оказывает влияние на уровень их экономической безопасности.
38. Дайте определение понятия «ассиметричная взаимозависимость» стран в современной мировой экономике.
39. Приведите примеры двусторонней (симметричной) экономической взаимозависимости стран.
40. Дайте характеристику уровней международной экономической кибербезопасности.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Типовые практико-ориентированные задания».

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;

правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание выполнено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; практико-ориентированное задание выполнено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не выполнено или выполнено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Типовые практико-ориентированные задания

1. *Задание:* Изучите концепции экономической безопасности государства. Заполните таблицу.

<i>Характеристика</i>	<i>Камералистская концепция</i>	<i>Кейнсианская концепция</i>	<i>Институциональная концепция</i>
<i>Период возникновения</i>			
<i>Понимание главной угрозы национальной экономической безопасности</i>			
<i>Цель национальной экономической безопасности</i>			

<i>Инструментарий национальной экономической безопасности</i>			
---	--	--	--

2. **Задание:** Изучите и соотнесите признаки угрозы, и уровень международной экономической безопасности, на котором она решается.

<i>Признаки угрозы экономической безопасности</i>	<i>Уровни экономической безопасности:</i> <i>А. Национальный.</i> <i>Б. Региональный.</i> <i>В. Международный.</i>
1) В стране А собрали рекордно низкий урожай пшеницы (ниже допустимого порогового значения).	
2) Наблюдается рост численности населения развивающихся стран при старении населения развитых стран.	
3) Произошла девальвация коллективной валюты В: она обесценилась в несколько десятков раз.	
4) В региональной интеграционной группировке в некоторых странах значение дефицита бюджета в несколько раз превысило допустимое пороговое значение для данного объединения.	
5) В стране Д уровень бедности за 1 год с 6% возрос до 20%.	
6) Из-за резкой смены климата пострадал урожай в странах мировых лидерах сельского хозяйства: они не могут обеспечить даже внутренний уровень потребления.	
7) В таможенном союзе одна из стран отказалась снижать таможенные пошлины в соответствии с решением этой группы стран.	
8) Страны-участницы ОПЭК ввели эмбарго на экспорт нефти.	
9) В стране Г произошла деформация структуры экономики в сторону топливо-сырьевой модели.	

3. **Задание:** Имеются следующие данные по экономике страны Альфа за n год (в млрд. ден. ед). Рассчитайте показатель ВВП и все возможные макроэкономические показатели.

Трансфертные платежи	4,0
Валовые внутренние инвестиции	16,2
Косвенные налоги на бизнес	7,0
Личные подоходные налоги	2,6
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль корпораций	2,8
Амортизация	7,9
Личные потребительские расходы	77,2
Налоги на прибыль корпораций	1,4
Взносы на социальное страхование	0,2
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

4. **Задание:** Естественный уровень безработицы, или NAIRU, составляет 6%, а фактический уровень безработицы = 10%. Если принять коэффициент Оукена = 2, то на сколько % фактический ВВП отклоняется от потенциального?

5. **Задание:** Если реальный ВВП в минувшем году составил 4200 ден.ед. против 4000 ден.ед. в году предыдущем, то его годовой темп прироста составит-?

6. *Задание:* Проведите сравнительный анализ Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года и Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации от 1996 года по следующим пунктам: причины принятия, структура, понятийно-теоретическая составляющая, вызовы и угрозы экономической безопасности. Ответ представьте в виде таблицы.
7. *Задание:* Изучите и приведите примеры проявления угроз экономической безопасности на уровне региона.
8. *Задание:* Изучите и приведите примеры проявления угроз безопасности на уровне национальной экономики:

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 28-30 баллов - практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 22-27 баллов - практико-ориентированное задание выполнено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов - практико-ориентированное задание выполнено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов - практико-ориентированное задание не выполнено или выполнено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Тесты

1. В рамках стационарного подхода экономическая безопасность представляет собой...
 - А. Важнейшую качественную характеристику экономической системы, определяющую нормальные условия функционирования данной системы.
 - Б. Совокупность внутренних и внешних условий, находящихся под контролем экономического субъекта, благоприятствующих его эффективному динамичному росту и развитию.
 - В. Деятельность по защите экономики от нежелательных и опасных воздействий и их возможных последствий.
2. Любой элемент вне и внутри экономической системы, с точки зрения обеспечения безопасности, может выступать одновременно в четырех ролях (впишите недостающие элементы):
 - _____ (средство, механизм, способ) обеспечения безопасности;
 - _____ обеспечения безопасности (защищаемый элемент);

- _____ (источника) угрозы;

- объекта угрозы.

3. Опасность - это...

А. Объективно существующая, но не обязательно реализуемая возможность негативного воздействия различных поражающих факторов, в результате воздействия которых может быть нанесен ущерб, ухудшающий условия функционирования или дальнейшего развития социально-экономической системы.

Б. Реализация нежелательного сценария патогенного или разрушительного воздействия на социально-экономическую систему факторов и условий негативного характера.

В. Возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных последствий деятельности по удовлетворению интересов субъектов социально-экономической системы в результате реализации имеющихся негативных факторов.

4. Примерами проявления угроз безопасности на уровне национальной экономики является:

А. Обострение глобальной и межрегиональной конкуренции;

Б. Зависимость важнейших сфер экономики от внешнеэкономической конъюнктуры;

В. Усиление структурных диспропорций в производстве.

5. Относительный цифровой показатель, выражающий отношение уровня данного явления к уровню его в прошлое время или к уровню аналогичного явления, принятого в качестве базы – это...

А. Порог

Б. Индикатор

В. Индекс

6. Показатели, характеризующие способность экономики к устойчивому росту:

А. Социальная безопасность

Б. Динамика изменения ВВП на территории

В. Финансовая безопасность

7. Основными подходами к формированию индикативных систем являются все, кроме:

А. Экономические и социальные индикаторы;

Б. Микроэкономические показатели;

В. Показатели тревоги.

8. Какие группы индикаторов использует ОЭСР для оценки экономического развития стран мира?

А. Только совпадающие экономические индикаторы;

Б. Лидирующие и дополнительные экономические индикаторы;

В. Совпадающие, лидирующие и дополнительные экономические индикаторы.

9. Формирование явных по отношению к другим государствам преимуществ в научно-технической области и, как следствие, в социальной, культурной, образовательной и экономической областях – это...

А. Независимость

Б. Конкурентоспособность.

В. Большие вызовы.

10. Камералистская концепция национальной экономической безопасности предполагает, что...

А. Угроза экономической безопасности главным образом связаны с влиянием теневой экономики.

Б. Главными опасностями для национальной экономики стали считать не конкуренцию иностранных товаров, а безработицу и экономическую депрессию.

В. Основная тяжесть борьбы за обеспечение экономической безопасности ложится на центральное правительство, инициирующее законы об ограничении импорта, а также на таможенные и пограничные службы, ведущие борьбу с контрабандой зарубежных товаров.

11. В рамках деятельностного подхода экономическая безопасность предполагает...

А. Совокупность внутренних и внешних условий, находящихся под контролем экономического субъекта, благоприятствующих его эффективному динамичному росту и развитию, в том числе осуществлять деятельность по защите от различного рода угроз и потер.

Б. Деятельность по защите экономики от нежелательных и опасных воздействий и их возможных последствий.

В. Важнейшую качественную характеристику экономической системы, определяющую нормальные условия функционирования данной системы.

12. Экономическая безопасность национальной экономики - это...

А. Совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития, степень ее самостоятельности в процессах интеграции с экономикой страны

Б. Такое состояние экономической системы, при котором она способна адекватно реагировать и эффективно противостоять всем угрозам критического характера как внешним, так и внутренним.

В. Совокупность условий и факторов, обеспечивающих независимость национальной экономики, ее стабильность и устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию.

13. Риск – это...

А. Объективно существующая, но не обязательно реализуемая возможность негативного воздействия различных поражающих факторов, в результате воздействия которых может быть нанесен ущерб, ухудшающий условия функционирования или дальнейшего развития социально-экономической системы.

Б. Реализация нежелательного сценария патогенного или разрушительного воздействия на социально-экономическую систему факторов и условий негативного характера.

В. Возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных последствий деятельности по удовлетворению интересов субъектов социально-экономической системы в результате реализации имеющихся негативных факторов.

14. Примерами проявления угроз экономической безопасности на уровне региона является:

А. Обострение глобальной и межрегиональной конкуренции;

Б. Зависимость важнейших сфер экономики от внешнеэкономической конъюнктуры;

В. Усиление структурных диспропорций в производстве.

15. Наименьшая возможная величина, граница проявления чего-либо – это...

- А. Порог
- Б. Индикатор
- В. Индекс

16. Показатели, характеризующие способность обеспечения приемлемого уровня существования на территории:

- А. Социальная безопасность
- Б. Динамика изменения ВВП на территории
- В. Финансовая безопасность

17. Координирующим органом институтов, входящих в систему национальной безопасности, является ...

- А. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Б. Совет безопасности, руководимый Президентом страны.
- В. Федеральная служба безопасности.

18. Базовым документом стратегического планирования в области внутренней и внешней политики, национальной и экономической безопасности в РФ является:

- А. ФЗ «Об основах общественного контроля»
- Б. Стратегия научно-технического развития РФ
- В. Стратегия национальной безопасности РФ

19. Достижение самостоятельности в критически важных сферах жизнеобеспечения за счет высокой результативности исследований и разработок, практического применения полученных результатов – это...

- А. Независимость
- Б. Конкурентоспособность.
- В. Большие вызовы.

20. Институциональная концепция национальной экономической безопасности предполагает, что...

- А. Угроза экономической безопасности главным образом связаны с влиянием теневой экономики.
- Б. Главными опасностями для национальной экономики стали считать не конкуренцию иностранных товаров, а безработицу и экономическую депрессию.
- В. Основная тяжесть борьбы за обеспечение экономической безопасности ложится на центральное правительство, инициирующее законы об ограничении импорта, а также на таможенные и пограничные службы, ведущие борьбу с контрабандой зарубежных товаров.

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 30 баллов - выставляется студенту, если на все тестовые задания представлены правильные ответы;
- 25 баллов - выставляется студенту, если на два из тестовых заданий представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;
- 15 баллов - выставляется студенту, если на три из тестовых заданий представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;
- 10 баллов - выставляется студенту, если на половину всех тестовых заданий даны неправильные ответы;
- 0 баллов – выставляется студенту, если на все тестовые задания даны неправильные ответы.

Типовые темы докладов

1. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи.
2. Противоречия между экономической безопасностью государства и экономической безопасностью личности (фирмы).
3. Анализ причин и отличительных особенностей международных конфликтов в сфере экономической безопасности за последние 10 лет.
4. Основные проблемы международной экономической безопасности, которые ставятся и решаются в деятельности международных и региональных организаций.
5. Экономическая безопасность и устойчивость развития.
6. Угрозы экономической безопасности, которые возникают в процессе глобальной нестабильности мирового развития, и их последствия с точки зрения укрепления международной экономической безопасности.
7. Факторы внутренней экономической политики, влияющие на международную экономическую безопасность.
8. Задачи концепции международной экономической безопасности.
9. Принципы обеспечения международной экономической безопасности.
10. Подготовьте информацию о схемах ухода от уплаты налогов крупнейших международных компаний (Google, Apple и др.), в которых они используют оффшорные центры.
11. Национальный и региональный опыт ведущих стран мира по обеспечению экономической безопасности: Североамериканская практика. США.
12. Национальный и региональный опыт ведущих стран мира по обеспечению экономической безопасности: Североамериканская практика. Канада.
13. Национальный и региональный опыт ведущих стран мира по обеспечению экономической безопасности: Североамериканская практика. Мексика.
14. Национальный и региональный опыт ведущих стран мира по обеспечению экономической безопасности: успехи Европейского союза.
15. Национальный и региональный опыт ведущих стран мира по обеспечению экономической безопасности: специфика стран Западной Азии.
16. Национальный и региональный опыт ведущих стран мира по обеспечению экономической безопасности: специфика стран Средней Азии.
17. Национальный и региональный опыт ведущих стран мира по обеспечению экономической безопасности: специфика стран Южной Азии.

18. Национальный и региональный опыт ведущих стран мира по обеспечению экономической безопасности: специфика стран Восточной Азии.
19. Национальный и региональный опыт ведущих стран мира по обеспечению экономической безопасности: специфика стран Юго-Восточной Азии.
20. Анализ экономической безопасности страны (по выбору обучающегося) по уровню достижения пороговых значений индикаторов за последние три года.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 40.

- 21-40 баллов – выставляется обучающемуся, если: тема соответствует содержанию доклада; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему доклада и презентации; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 0-20 баллов - выставляется обучающемуся, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат, нет презентации.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые обеспечения экономической безопасности субъектов на макро-, мезо- и мегауровнях, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию доклада, требования к оформлению

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению (презентации) полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Работа над докладом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие

справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание доклада в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план доклада служит организующим началом в работе по написанию доклада помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План доклада простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в докладе для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа – дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору доклада. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Доклад должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы доклада, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского доклада в среднем - 15-20 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования.

Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании доклада литературы должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В

структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором доклада таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию доклада. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) доклада – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут *с презентацией*) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский доклад должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде. *Требования к оформлению презентаций:*

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде. Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:
Виды слайдов	<ul style="list-style-type: none"> • с текстом; • с таблицами; • с диаграммами.