

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Викторовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2022 14:57:13


Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 29 » 08 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Обеспечение безопасности пищевой продукции в процессе ее производства**

Направление 38.04.07 Товароведение  
магистерская программа 38.04.07.02 "Экспертиза и безопасность товаров в цифровой экономике"

Для набора 2022 года

Квалификация  
магистр


**КАФЕДРА Товароведение и управление качеством**


**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): доц., Гурнак Е.Е. 

Зав. кафедрой: д.э.н., доц. Механцева К.Ф. 

Методическим советом направления: проф., Гиссин В.И. 



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области управления качеством и безопасностью пищевых продуктов на основе систематической идентификации, оценки и управления опасными факторами, оказывающими влияние на безопасность продукции.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3:Способен организовать проведение работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы
ПК-5:Способен проводить исследование теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
-основные виды и источники опасных факторов продовольственных и непродовольственных товаров.(соотнесено с индикатором ПК-3.1); -нормативные требования к безопасности товаров(соотнесено с индикатором ПК-5.1).
<b>Уметь:</b>
-выявлять опасные физические, химические и биологические свойства товаров (соотнесено с индикатором ПК-3.2); -анализировать маркировку и товарно-сопроводительную документацию. (соотнесено с индикатором ПК-5.2).
<b>Владеть:</b>
-: навыками обеспечения безопасности товаров в процессе товародвижения(соотнесено с индикатором ПК-3.3); -навыками применения стандартных методов экспертизы безопасности товаров(соотнесено с индикатором ПК-5.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Качество и безопасность как основные свойства пищевой продукции</b>				
1.1	Принципы системы менеджмента качества при производстве пищевой продукции на основе идентификации опасных фактов и управления рисками. Организация работ в системе ХАССП. /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1
1.2	Внедрение систем менеджмента качества и безопасности пищевой продукции. /Пр/	2	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1
1.3	Производственные процессы, здания и оборудование (планировка, зонирование), водоснабжение, помещения и средства для персонала. Демонстрация лучших практик.Перечень документации, необходимый при внедрении системы НАССР, документация, подтверждающая качество и безопасность используемого сырья, инвентаря, материалов, программа производственного контроля, технологические инструкции по производству каждой группы продукции и т.д.Обзор требований и подходов Роспотребнадзора к организации оценки производственных процессов на основе принципов НАССР. /Ср/	2	64	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1
1.4	/Зачёт/	2	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.
--

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кустова, И. А.	Безопасность продуктов общественного питания: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90458.html">http://www.iprbookshop.ru/90458.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дебердиева, Н. П., Межецкая, Т. А.	Менеджмент качества: учебник	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/115044.html">https://www.iprbookshop.ru/115044.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Минько, Э. В., Минько, А. Э.	Менеджмент качества продукции и процессов: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/74226.html">https://www.iprbookshop.ru/74226.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тех эксперт <https://rinh.corpres.ru/docs/>

Консультант+

Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### 5.4. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

#### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, и специализированных лабораториях, рабочие места в которых оборудованы необходимыми средствами измерений, контроля, приборами и выходом в Интернет.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



## Приложение 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3 Способен организовать проведение работ по экспертизе и аттестация в области товарной экспертизы			
Знать: основные виды и источники опасных факторов продовольственных и непродовольственных товаров.	ответы на вопросы опроса и экзамена; тестирование; использование информационных	полнота и содержательность ответа; соответствие ответа материалу лекции.	Вопросы к зачету (1-26); Вопросы для устного опроса (1-16); Тест
Уметь: выявлять опасные физические, химические и биологические свойства товаров	правильность анализа свойств товаров и условий их хранения.	полнота использования данных источников информации о товаре	Вопросы к зачету (1-26); Вопросы для устного опроса (1-16);
Владеть: навыками обеспечения безопасности товаров в процессе товародвижения.	использованию средств и методов оценки безопасности товаров.	целенаправленность поиска и отбора; объем выполненной работы (в полном, не полном объеме).	Вопросы к зачету (1-26); Вопросы для устного опроса (1-16);
ПК-5 Способен проводить исследование теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы			
Знать: нормативные требования к безопасности товаров.	использование нормативно-технической документации	полнота и содержательность ответа; соответствие ответа материалу лекции.	Вопросы к зачету (1-26); Вопросы для устного опроса (1-16); Тест
Уметь: анализировать маркировку и товарно-сопроводительную документацию.	способность самостоятельно и правильно строить процесс анализа свойств товара и условий хранения	правильно и в полном объеме использует источники информации о товаре	Вопросы к зачету (1-26); Вопросы для устного опроса (1-16);
Владеть: навыками применения стандартных методов экспертизы безопасности товаров.	выполнение индивидуальных лабораторных заданий.	целенаправленность поиска и отбора; объем выполненной работы (в полном, не полном объеме).	Вопросы к зачету (1-26); Вопросы для устного опроса (1-16);

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Зачет

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы к зачету

1. Основные положения ГОСТ Р ИСО 22000 «Системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции».
2. Основные положения ГОСТ Р 53755 «Системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к органам, осуществляющим аудит и сертификацию систем менеджмента безопасности пищевых продуктов».
3. Основные положения ГОСТ Р 51705.1 «Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП».
4. Значение интерактивного обмена информацией.
5. Роль системного менеджмента.
6. Развитие способов сохранения продовольственных запасов в разные периоды истории.
7. Основоположники теории менеджмента качества.
8. История создания системы контроля безопасности продовольствия для космических исследований.
9. Основные причины, побуждающие руководство предприятий внедрять систему ХАССП.
10. Задачи, предшествующие разработке плана ХАССП.
11. Процедура формирования рабочей группы (группы внедрения).
12. Требования к квалификации представителей рабочей группы.
13. Распределение отчетности и ответственности при внедрении системы ХАССП.
14. Описание продукции и схемы ее распространения.
15. Описание целевого использования изделия и потенциального потребителя.
16. Разработка технологической маршрутной карты.
17. Проверка точности технологической маршрутной карты.
18. Разработка обязательных предварительных программ безопасности продукции
19. Характеристика «Дома безопасности продукции».
20. Принципы ХАССП.
21. Процедура оценки процесса производства продукции.
22. Определение методов контроля рисков на этапе использования пищевой продукции потребителем.
23. Распространенные источники рисков.
24. Корректирующие действия в системе ХАССП.
25. Предупреждающие действия в системе ХАССП.
26. Политика и цели в области безопасности продукции.

#### Критерии оценки:

- 50-100 (оценка «зачет») баллов выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной

программы грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

- 0-49 баллов (оценка «незачет») выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### Вопросы для устного опроса

1. Анализ опасностей: определение опасностей и их источников. Проведение оценки опасностей
2. Анализ опасностей: составление списка управляющих воздействий. Определение критических точек управления
3. Терминология менеджмента безопасности продукции
4. Алгоритм описания материалов и упаковки
5. Алгоритм описания сырья
6. Алгоритм описания готовой продукции
7. Блок-схемы технологических процессов. Основные документы для их разработки.
8. Блок-схемы технологических процессов. Структура и содержание.
9. Понятие о «дереве принятия решений»
10. Разработка корректирующих действий
11. Контрольные критические точки (ККТ), критические пределы
12. Мониторинг критических точек управления
13. Верификация системы НАССР, сущность и методы верификации
14. Состав процедур верификации
15. Документация, относящаяся к плану НАССР.
16. Система учета документации : порядок ведения и хранения

#### Критерии оценки:

оценка 50 баллов - свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания, организует связь теории с практикой.

оценка 30 баллов - студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

оценка 15 баллов - студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения ситуационного задания, не может доказательно обосновать свои суждения

оценка 0 баллов - в ответе проявляется незнание основного материала программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения ситуационного задания, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

#### Тест

1. Что такое безопасность в системе ХАССП?  
а) отсутствие вероятности реализации опасного фактора;  
б) отсутствие недопустимого риска;  
в) отсутствие допустимого риска;  
г) управление риском.
2. Что означает понятие риск в системе ХАССП?

а) это сочетание вероятности реализации опасного фактора и тяжести его последствий;  
б) это отсутствие недопустимого риска;

в) место проведения контроля для идентификации опасного фактора и управления риском;

г) это анализ рисков и критических точек.

3. Что такое критическая контрольная точка?

а) отсутствие недопустимого риска;

б) сочетание вероятности реализации опасного фактора и тяжести его последствий, в) место проведения контроля для идентификации опасного фактора и управления риском;

г) место контроля качества.

4. Критические контрольные точки в системе ХАССП – это:

а) место проведения контроля для идентификации опасного фактора и управления риском;

б) место проведения контроля для управления риском;

в) место проведения контроля для идентификации опасного фактора;

г) место проведения контроля

5. Концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции называется:

а) система ХАССП;

б) анализ рисков и контрольных точек;

в) анализ рисков;

г) анализ критических контрольных точек.

6. ХАССП – это:

а) система требований, отражающая набор требований по отраслевому признаку;

б) система анализов рисков;

в) система анализов критических рисков;

г) система анализа рисков и критических контрольных точек.

7. Сочетание вероятности реализации опасного фактора и тяжесть его последствия – это:

а) вред

б) риск;

в) опасность;

г) опасный фактор.

8. ХАССП используется для управления качеством и безопасностью:

а) продовольственных товаров;

б) товаров массового потребления;

в) пищевых продуктов;

г) продовольственного сырья.

9. Сколько принципов включает в себя ХАССП?

а) 6;

б) 5;

в) 9;

г) 7.

10. Что понимается под понятием «безопасность» в системе ХАССП?

а) отсутствие не допустимого риска;

б) отсутствие не допустимых погрешностей;

в) отсутствие документированной процедуры;

г) безвредность продукции.

11. Система ХАССП используется только для:

а) коммерческой деятельности;

б) внедрения новых технологий;

в) пищевой продукции;

г) непродовольственного сырья.

12. Как называется метод определения критических контрольных точек в системе ХАССП?

а) метод принятия решений;

б) метод контрольных точек;



в) метод «Диаграмма разбросов»;

г) метод «Дерево принятия решений»

13. Один из принципов ХАССП – это:

а) идентификация риска и определение критической контрольной точки;

б) управление запасами;

в) разработка документов по СМК;

г) самоинспекция

14. В каких случаях продукция, затронутая несоответствием, должна реализовываться как безопасная?

15. Как называют метод определения ККТ?

а) метод моделирования;

б) метод «Дерево принятия решений»;

в) метод «Диаграмма рисков»;

г) анализ дерева отказов

#### Критерии оценки:

оценка 50 баллов - свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания, организует связь теории с практикой.

оценка 30 баллов - студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

оценка 15 баллов - студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения ситуационного задания, не может доказательно обосновать свои суждения

оценка 0 баллов - в ответе проявляется незнание основного материала программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения ситуационного задания, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

#### Общая шкала оценивания, баллы

Вид оценки	(максимальный балл)
Опрос	50
Тест	50
Общая максимальная сумма баллов	100

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основы теории эксперимента, которые, как правило, являются многофакторными и связаны с оптимизацией качества материалов, отысканием оптимальных условий проведения технологических процессов, разработкой наиболее рациональных процессов, конструкций оборудования и т.д.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки постановки эксперимента, навыки обработки данных эксперимента и принятия решений по результатам анализа полученных данных.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, практических и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.

Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.