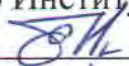


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 14:57:04
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
« 29 » 08 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины
Идентификационная экспертиза однородных групп непродовольственных товаров

Направление 38.04.07 Товароведение
магистерская программа 38.04.07.02 "Экспертиза и безопасность товаров в цифровой экономике"

Для набора 2022 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Товароведение и управление качеством****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	279	279	279	279
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	324	324	324	324

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.с.-х.н, доцент, Маркин Л. С.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц. Механцева К.Ф.

Методическим советом направления: проф., Гиссин В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков экспертной оценки товаров, необходимых для профессиональной деятельности.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-3:Способен организовать проведение работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

-меры, направленные на обеспечение безопасности товаров.(соотнесено с индикатором УК-1.1);
 -способы организации по руководству работой команды, для выработки командной стратегии для достижения поставленной цели(соотнесено с индикатором УК-3.1);
 -основные виды и источники опасных факторов продовольственных и непродовольственных товаров(соотнесено с индикатором ПК-3.1).

Уметь:

-анализировать маркировку и товарно- сопроводительную документацию(соотнесено с индикатором УК-1.2);
 -применять профессиональные знания при выработке командной стратегии(соотнесено с индикатором УК-3.2);
 -выявлять опасные физические, химические и биологические свойства товаров(соотнесено с индикатором ПК-3.2).

Владеть:

-навыками выявления признаков фальсификации или порчи товаров(соотнесено с индикатором УК-1.3);
 -навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели(соотнесено с индикатором УК-3.3);
 -навыками обеспечения безопасности товаров в процессе товародвижения(соотнесено с индикатором ПК-3.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Методологические основы идентификационной экспертизы товаров»				
1.1	Тема 1.1 «Товарная экспертиза: основные понятия, цели, задачи и принципы, объекты и субъекты экспертизы». /Лек/	1	2	ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2 Л2.3
1.2	Тема 1.2«Средства товарной экспертизы: классификация, средства товарной информации, материально-технические средства» /Лек/	1	2	ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2 Л2.3
1.3	Тема 1.1 «Товарная экспертиза: основные понятия, цели, задачи и принципы, объекты и субъекты экспертизы. /Пр/	1	2	ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2 Л2.3
1.4	Тема 1.2 Средства и методы товарной экспертизы. Средства измерений. /Пр/	1	2	ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2 Л2.3
1.5	Тема 1.1 Экспертиза качества однородных групп продовольственных товаров. Заполнение дегустационных листов. /Лаб/	1	2	ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2 Л2.3
1.6	Тема 1.3 «Методы товарной экспертизы: классификация, измерительные, регистрационные, органолептические, экспертные» /Лек/	1	2	ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2 Л2.3
1.7	Тема 1.3 Порядок проведения экспертизы. Правила отбора проб и пробоподготовки. Оформление результатов экспертизы. Структура и содержание заключения эксперта /Пр/	1	2	ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2 Л2.3
1.8	Тема 1.4 «Организация проведения и документальное оформление результатов товарной экспертизы» /Лек/	1	2	ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2 Л2.3
	Раздел 2. Характеристика видов и разновидностей идентификационной экспертизы				

2.1	Тема 2.1 "Товароведная экспертиза и ее разновидности: количественная, по качеству, идентификационная, документальная, комплексная." /Лек/	1	2	ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема 2.2 "Товароведная экспертиза однородных групп продовольственных товаров" /Лек/	1	2	ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Тема 2.1 «Органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении экспертиз различных групп товаров» /Пр/	1	2	ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Тема 2.1 Микробиологические методы исследования при проведении экспертиз различных групп товаров /Лаб/	1	2	ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Тема 2.2Классификация товарной экспертизы по следующим признакам: требования к товару, процессуальная форма, основания для проведения, объем исследований, характер знаний, цель проведения, статусинициатора экспертизы. /Пр/	1	4	ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Тема 2.2 Товароведная экспертиза однородных групп товаров. /Лаб/	1	2	ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Тема 2.3 Экспертиза качества продовольственных товаров. Вкусовые товары: чай, кофе, слабоалкогольные напитки. Заполнение дегустационных листов /Лаб/	1	2	ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Тема 2.4Экспертиза качества продовольственных товаров: кондитерские, зерномучные и плодоовощные товары /Лаб/	1	2	ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Тема 2.5 Экспертиза качества продовольственных товаров: молочно-жировые, мясные и рыбные товары /Лаб/	1	2	ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Проработка теоретического материала, подготовка к практическим работам. /Ср/	1	279	ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	/Экзамен/	1	9	ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Святкина Л. И., Андрухова В. Я.	Идентификация и обнаружение фальсификации пищевых продуктов: монография	Иркутск: Издательство ИГУ, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567373 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Резниченко И. Ю., Верещагин А. Л., Губаненко Г. А., Киселева Т. Ф.	Идентификация подлинности масложировой продукции: монография	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попов, Г. В., Клейменова, Н. Л.	Идентификация и фальсификация товаров. Лабораторный практикум: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012	http://www.iprbookshop.ru/57848.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Андреева, Е. И.	Идентификация товаров при проведении таможенной экспертизы: монография	Москва: Российская таможенная академия, 2013	http://www.iprbookshop.ru/69714.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Тарасова О. Г., Носова А. Н.	Идентификация и подтверждение соответствия продукции и услуг: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621744 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тех эксперт <https://rinh.corpres.ru/docs/>

Консультант+

Гарант www.garant.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, и специализированных лабораториях, рабочие места в которых оборудованы необходимыми средствами измерений, контроля, приборами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

Фонд оценочных средств

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
Знать: методы и средства идентификационной и деятельности, к	знание показателей качества товаров и методов их определения.	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа.	Э - вопросы к экзамену (1-40), О - опрос (1-40), Т-тест (тесты 1-20,)
Уметь: анализировать маркировку и товарно-сопроводительную документацию	определение порядка действий при отклонениях от установленных норм и правил.	понимает и делает правильные выводы на основании анализа документации	З – задания (задания 1-15), кейсы
Владеть навыками выявления признаков фальсификации или порчи товаров	использование знания физико-химических и биологических методов определения качества товаров.	целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).	ЛЗ-задания к лабораторным работам (1-6) КР- курсовая работа
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды , выработывая стратегию для достижения целей			
Знать: основные виды и фальсификации непродовольственных товаров.	ответы на вопросы опроса и экзамена; тестирование; использование информационных ресурсов.	полнота и содержательность ответа; соответствие ответа материалу лекции.	Э - вопросы к экзамену (1-40), О - опрос (1-40), Т-тест (тесты 1-20,)
Уметь: выявлять физические, химические и биологические свойства товаров для целей идентификации	правильность анализа свойств товаров и условий их хранения.	полнота использования данных источников информации о товаре	З – задания (задания 1-15), кейсы
Владеть: навыками обеспечения идентификации товаров в процессе товародвижения.	использованию средств и методов оценки безопасности товаров.	целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).	ЛЗ-задания к лабораторным работам (1-9) КР- курсовая работа
ПК-3 Способен организовывать проведение работ по экспертизе и аттестации товаров			

Знать: меры, направленные на обеспечение идентификации	Знание показателей идентификации товаров и методов их определения.	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа.	Э - вопросы к экзамену (1-40), О - опрос (1-40), Т-тест (тесты 1-20,)
Уметь: применять на практике принципы технического регулирования и стандартизации.	Определение порядка действий при отклонениях от установленных норм и правил.	Умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться нормативными документами.	З – задания (задания 1-15), кейсы
Владеть навыками выявления признаков фальсификации или порчи товаров	Использование знания физико-химических и биологических методов определения безопасности товаров.	Целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).	ЛЗ-задания к лабораторным работам (1-9) КР- курсовая работа

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

«отлично» выставляется студенту, если сумма баллов 84-100;

«хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов 67-83;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов 50-66;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов 0-49.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

по дисциплине *Идентификационная и товарная экспертиза однородных групп непродовольственных товаров*

1. Основные понятия и определения в области экспертизы
2. Цели и задачи таможенных экспертиз
3. Основные виды экспертиз
4. Организация экспертной деятельности в системе в России
5. Система экспертных лабораторий
6. Организация и проведение экспертиз различных видов
7. Порядок назначения экспертиз
8. Порядок взятия проб и образцов товаров
9. Порядок производства экспертиз
10. Идентификационная экспертиза товаров
11. Классификационная экспертиза товаров
12. Технологическая экспертиза товаров
13. Товароведческая экспертиза
14. Стоимостная экспертиза товаров

15. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, применяемые в практике международной торговли
16. Качество и сертификация товаров международной торговли
17. Методы проведения экспертиз
18. Технические средства, применяемые для проведения таможенных и биржевых экспертиз
19. Требования, предъявляемые к таможенному эксперту
20. Права и обязанности таможенного эксперта
21. Экспертиза химических товаров
22. Экспертиза черных металлов
23. Экспертиза цветных металлов
24. Экспертиза ювелирных изделий
25. Экспертиза бумаги
26. Экспертиза текстильных товаров
27. Экспертиза товаров ручной работы
28. Экспертиза машин, транспорта и оборудования
29. Основные виды спортивной одежды, потребительские свойства.
30. Основные требования к спортивной обуви.
31. Факторы, формирующие потребительские свойства бумаги.
32. Основные функциональные свойства бумаги.
30. Основные функциональные свойства надежности бумаги.
31. Признаки классификации бумаги и картона.
32. Ассортимент бумаги для черчения.
33. Ассортимент принадлежностей для черчения и рисования.
34. Признаки классификации ассортимента игрушек.
35. Ассортимент игрушек, способствующих физическому воспитанию детей.
36. Ассортимент игрушек для детей ясельного возраста.
37. Ассортимент игрушек для детей школьного возраста.
38. Классификация игрушек по материалу изготовления.
39. Контроль качества игрушек, степень безопасности и экспертиза.
40. Особенности и характеристика ассортимента игрушек для детей дошкольного возраста.
41. Характеристика ассортимента игрушек, способствующих физическому развитию детей.
42. Назовите и охарактеризуйте эргономические свойства транспортных средств.
43. Назовите и охарактеризуйте свойства надежности транспортных средств.
44. Какие требования предъявляются к исправности основных узлов транспортных средств.
45. Основные маркировочные данные для транспортных средств.
46. Назовите и охарактеризуйте функциональные свойства печатных изданий.
47. Назовите и охарактеризуйте эргономические свойства печатных изданий.
48. В чем состоит редакционная подготовка печатных изданий.
49. Какие показатели потребительских свойств формируются на этапе конструирования печатных изданий.
50. Назовите и охарактеризуйте классические виды печати.
51. По каким признакам классифицируют печатные издания.
52. На какие виды делят печатные издания по целевому назначению.
53. Чем отличаются между собой книга, брошюра, листовка?
54. На какие виды делят печатные издания по целевому назначению?
55. Контроль качества печатных изданий.
56. Технология хранения и транспортирования печатных изданий.

57. Охарактеризуйте особенности потребительских свойств изделий народных художественных промыслов.
58. Дайте классификацию ассортимента изделий народных художественных промыслов.
59. Как классифицируется ассортимент изделий из дерева.
60. Назовите отличительные особенности хохломских изделий.
61. Каковы отличительные особенности хохломских изделий.
62. Художественные товары. Назовите технические приемы обработки металла.
63. Художественные товары. Назовите отличительные особенности филигранных и эмалевых изделий.
64. Перечислите основные промыслы художественной обработки металла.

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Тесты письменные

по дисциплине *Идентификационная и товарная экспертиза однородных групп непродовольственных товаров*

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

1. Признаками международной коммерческой сделки являются:
 - а) перемещение предмета сделки за границу страны-продавца;
 - б) совершение платежа в иностранной валюте;
 - в) совершение сделки между сторонами разной национальности;
 - г) совершение сделки между партнерами, предприятия которых находятся в разных странах.
2. Согласно международным нормам международная коммерческая сделка может быть заключена:
 - а) устно;
 - б) письменно;
 - в) как письменно, так и устно.
3. Письменной формой международной коммерческой сделки согласно международным нормам считается:
 - а) контракт;
 - б) переписка контрагентов;
 - в) предложение экспортера и ответ покупателя;

- г) предложение экспортера и акцепт покупателя;
д) запрос покупателя и оферта продавца.
4. Предложение продавца, направленное конкретному покупателю и содержащее срок для ответа, называется:
а) оферта; в) твердая оферта;
б) акцепт; г) свободная оферта.
5. Продажа на зарубежном рынке товара, ранее купленного на другом рынке, без его переработки называется:
а) экспорт; в) реэкспорт;
б) импорт; г) реимпорт.
6. Контракт со сроком поставки "немедленно" исполняется:
а) на следующий день после заключения контракта;
б) в течение недели;
в) после извещения покупателя о готовности принять товар;
г) в течение 14 рабочих дней с даты подписания контракта.
7. Какие оговорки по качеству используются во внешнеторговых контрактах:
а) соответствие стандарту; г) соответствие мировым стандартам;
б) соответствие описанию; д) высший сорт;
в) соответствие образцу; е) такой, какой есть.
8. Базисные условия поставки в контракте определяют:
а) порядок перевозки товара;
б) распределение расходов по доставке товара между продавцом и покупателем;
в) степень риска сделки;
г) ответственность сторон за исполнение контракта;
д) момент перехода риска с продавца на покупателя.
9. Какие способы фиксации цены используются в международных контрактах купли-продажи:
а) твердая цена; г) подвижная цена;
б) цена с последующей фиксацией; д) скользящая цена;
в) переменная цена; е) кумулятивная цена.
10. Споры по внешнеторговым контрактам обычно рассматриваются:
а) в местном суде ответчика;
б) в специализированном арбитраже;
в) в специализированном арбитраже по месту подписания контракта;
г) арбитражным судом, указанным сторонами контракта.
11. Какие обстоятельства могут считаться форс-мажорными:
а) любые стихийные бедствия;
б) любые правительственные меры регулирования международной торговли;
в) обязательства чрезвычайного характера, которые стороны не могли предвидеть;
г) обстоятельства, препятствующие исполнению контракта.
12. Понятие "договорная территория" в посредническом соглашении представляет собой:
а) территорию, на которой расположено предприятие посредника;
б) территорию, на которой посредник реализует товары экспортера;
в) территорию, на которой экспортер самостоятельно реализует свою продукцию.
13. Оговорка об "исключительном праве" в посредническом соглашении означает, что:
а) экспортер имеет исключительные права на реализацию своей продукции;
б) посредник получает исключительное право на реализацию продукции экспортера;
в) посреднику предоставляется исключительное право выбирать продукцию экспортера.
14. По договору консигнации товары экспортера до их реализации - продажи конечному потребителю - находятся:
а) на складе экспортера в стране экспорта;
б) на складе посредника в стране импорта;

- в) на складе экспортера в стране импорта;
г) на складе посредника в третьей стране.
15. Товары экспортера, не реализованные консигнатором в течение срока консигнации:
а) возвращаются экспортеру; г) могут быть использованы по любому другому назначению;
б) покупаются консигнатором; д) либо возвращаются экспортеру, либо приобретаются посредником;
в) списываются и уничтожаются;
16. Посредник, заключивший с экспортером соглашение о предоставлении права на продажу, продает товары экспортера:
а) от имени экспортера и за свой счет; г) от имени экспортера и за счет экспортера;
б) от своего имени и за свой счет;
в) от своего имени и за счет экспортера;
17. В международной торговле понятие платежа наличными предполагает, что:
а) покупатель передает продавцу банкноты после заключения контракта;
б) покупатель оплачивает по кредитной карте в момент получения товара;
в) платеж осуществляется до поставки товара;
г) между поставкой товара и оплатой нет большого разрыва во времени;
д) между поставкой товара и оплатой существует значительный разрыв во времени.
18. В сделке финансируемого лизинга участвуют:
а) арендатор и производитель арендуемого оборудования;
б) арендатор и лизинговая компания;
в) производитель арендуемого оборудования и лизинговая компания;
г) арендатор, лизинговая компания и производитель арендуемого оборудования.
19. На международных товарных биржах заключаются сделки:
а) на стандартизированные товары, промышленное сырье и сельскохозяйственную продукцию;
б) промышленное оборудование;
в) сырьевые товары с индивидуальными свойствами.
20. Для установления контрактных цен в международных коммерческих сделках используются:
а) внутренние цены производителя; д) цены ведущих мировых экспортеров;
б) биржевые котировки; е) справочные цены мировых товарных рынков;
в) публикации в деловой прессе; ж) расчетные цены таможенных органов;
г) преискуранты и ценники; з) расчетные цены таможенных органов.
21. Какие подразделения внешнеторговой организации разрабатывают транспортные условия контрактов купли-продажи?
а) транспортный отдел;
б) юридический отдел;
в) все указанные подразделения.

22. При перевозках экспортных грузов на условиях Франко-граница РФ стоимость их перевозок до государственной границы РФ оплачивается:

- а) внешнеторговым объединением;
- б) поставщиком экспортных товаров;
- в) иностранным контрагентом.

23. Расходы по хранению, концентрации и обработке внешнеторговых грузов в морских портах РФ оплачиваются:

- а) внешнеторговыми организациями;
- б) отечественными поставщиками;
- в) иностранными получателями.

24. Порты предъявляют счета за производство погрузочно - разгрузочных работ:

- а) пароходствам;
- б) поставщикам экспортных товаров;
- в) внешнеторговым поставщикам.

25. При каких базисных условиях поставки у внешнеторговых организаций возникают задержки по транспортировке экспортных товаров за рубежом: а) CIF/CAF;

- б) FOB;
- в) франко-граница РФ.

26. При базисном условии CIF морская транспортировка осуществляется:

- а) на риск и за счет продавца;
- б) на риск продавца, но за счет покупателя;
- в) на риск покупателя, но за счет продавца;
- г) на риск и за счет покупателя.

27. Базисное условие «свободно у перевозчика... в поименованном пункте» предлагает сдачу товара:

- а) в порту отправления;
- б) в порту назначения;
- в) первому перевозчику в поименованном пункте.

28. При базисных условиях закупки импортных товаров у внешнеторговых объединений возникают издержки по транспортировке за границей:

- а) FOB или FAS;
- б) CIF или CAF;
- в) с судна;
- г) российское внешнеторговое объединение;
- д) иностранный поставщик импортного груза;
- е) отечественный получатель.

29. На базисном условии CAF морская перевозка осуществляется:

- а) на риск и за счет продавца;
- б) на риск продавца, но за счет покупателя;
- в) на риск покупателя, но за счет продавца;
- г) на риск и за счет покупателя.

30. При базисном условии «свободно у перевозчика... в поименованном пункте» обязательства продавца считаются выполненными:

- а) при пересечении грузом поручней судна в порту погрузки;
- б) при пересечении грузом поручней судна в выгрузки;
- в) при передаче груза первому перевозчику в поименованном пункте;
- г) после выгрузки на транспортное средство в поименованном пункте.

31. Базисные условия поставки CIF предполагают, что расходы по транспортировке товара лежат на:

- а) продавце товара;

б) покупателе товара;

в) в зависимости от договоренности в договоре купли-продажи.

32. На базисном условии фас морская перевозка товара осуществляется:

- а) на риск и за счет продавца;
- б) на риск продавца, но за счет покупателя;
- в) на риск покупателя, но за счет продавца;
- г) на риск и за счет покупателя.

33. При заключении контракта «фрахт/провозная плата оплачены до...» моментом перехода риска является:

- а) передача товара первому перевозчику;
- б) момент прибытия товара к месту назначения, указанному в контракте;
- в) передача товара экспедиторской компании.

34. При базисном условии поставки «с судна» продавец обязан предоставить товар в распоряжение покупателя:

- а) на борту судна в пункте назначения;
- б) на борту судна в пункте отправления.

35. Базисное условие «поставлено с оплатой пошлины» предлагает использование:

- а) железнодорожного транспорта;
- б) любого вида транспорта;
- в) автомобильного транспорта.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если >85% ответов верно;
- оценка «хорошо» если 70-85 % ответов верно.;
- оценка «удовлетворительно» 55%-70% ответов верно.;
- оценка «неудовлетворительно» <55% ответов верно

Темы курсовых работ (эссе, рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине *Идентификационная и товарная экспертиза однородных групп непродовольственных товаров*

1. Формирование ассортимента и экспертиза качества музыкальных товаров.
2. Анализ потребительских свойств музыкальных товаров.
3. Анализ ассортимента, конкурентоспособности и качества радиоэлектронных товаров.
4. Формирование ассортимента и экспертиза качества радиоэлектронных товаров.
5. Анализ потребительских свойств радиоэлектронных товаров.
6. Анализ ассортимента, конкурентоспособности и качества радиоэлектронных товаров
7. Формирование ассортимента и оценка качества фототоваров.
8. Анализ ассортимента, конкурентоспособности и качества фототоваров.
9. Анализ потребительских свойств и экспертиза качества фототоваров.
10. Анализ ассортимента, конкурентоспособности и качества спортивных товаров.
11. Анализ потребительских свойств и экспертиза качества спортивных товаров.
12. Анализ ассортимента, конкурентоспособности и качества рыболовных товаров.
13. Анализ потребительских свойств и экспертиза качества рыболовных товаров.
14. Анализ упаковки товаров художественного назначения.
15. Анализ ассортимента и потребительских свойств транспортных средств.
16. Формирование ассортимента и экспертиза качества транспортных средств.
17. Анализ ассортимента и качества амбушюрных духовых инструментов.
18. Формирование ассортимента и оценка конкурентоспособности цифровых фотоаппаратов.
19. Факторы, формирующие ассортимент и качество цифровых фотоаппаратов.

20. Анализ ассортимента и оценка конкурентоспособности аппаратуры для воспроизведения записей на компакт-дисках.
21. Формирование ассортимента и оценка потребительских свойства аппаратуры для магнитной записи и воспроизведения звука и изображения.
22. Анализ ассортимента и оценка конкурентоспособности телевизионных приемников.
23. Формирование ассортимента и оценка качества новых бытовых радиоприемных устройств.
24. Анализ ассортимента и потребительских свойств электроакустической аппаратуры.
25. Факторы, формирующие качество и экспертиза качества электроакустической аппаратуры.
26. Анализ ассортимента и оценка качества комбинированной бытовой радиоэлектронной аппаратуры.
27. Анализ ассортимента и оценка качества принадлежностей для радиоэлектронной аппаратуры.
28. Анализ ассортимента и оценка качества носителей записи.
29. Анализ ассортимента и оценка качества светочувствительных материалов.
30. Факторы, формирующие ассортимент и качество фотобумаги.
31. Экспертиза качества транспортных средств.
32. Исследование потребительских свойств легковых автомобилей, реализуемых торговым предприятием.
33. Оценка конкурентоспособности мото транспортных средств.
34. Анализ ассортимента и потребительских свойств велосипедов.
35. Исследование износостойкости транспортных средств.
36. Оценка эстетических транспортных средств.
37. Организация и техника проведения экспертизы качества транспортных средств.
38. Идентификация транспортных средств.
39. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение транспортных средств.
40. Оценка качества и конкурентоспособности бумаги и картона.
41. Анализ потребительских свойств бумаги.
42. Анализ торгового ассортимента и оценка конкурентоспособности бумаги.
43. Анализ ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности картона.
44. Анализ ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности бумаги для черчения.
45. Анализ ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности принадлежностей для письма.
46. Анализ ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности изделий из бумаги и картона.
47. Приемка по качеству школьно-канцелярских товаров.
48. Анализ ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности школьно-канцелярских товаров.
49. Анализ ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности готовых меховых изделий.
50. Сравнительная характеристика ассортимента печатных изданий российского и зарубежного производства.
51. Стандартизация и сертификация печатных изданий.
52. Анализ ассортимента и оценка конкурентоспособности печатных изданий.
53. Анализ ассортимента и экспертиза качества книг.
54. Анализ ассортимента и экспертиза качества игрушек.
55. Ассортимент, потребительские свойства и оценка конкурентоспособности игрушек.
56. Анализ ассортимента и качества игрушек.
57. Формирование ассортимента и контроль качества резиновых игрушек.
58. Анализ ассортимента и экспертиза качества металлических игрушек.
59. Формирование ассортимента и оценка качества мягконабивных игрушек.
60. Анализ ассортимента и экспертиза качества художественных товаров.
61. Анализ ассортимента и экспертиза качества бумажно-беловых и школьно-письменных товаров.

62. Анализ ассортимента и экспертиза качества охотничьих и рыболовных товаров.
63. Анализ факторов, влияющих на формирование ассортимента и конкурентоспособность теле-видео-техники.
64. Анализ конкурентоспособности фототехники.
65. Особенности таможенной экспертизы сложно-технических товаров.
66. Анализ упаковки товаров культурно-бытового назначения отечественного и зарубежного производства

Лабораторные работы

по дисциплине *Идентификационная и товарная экспертиза однородных групп непродовольственных товаров*

Лабораторно-практическая работа №1 (музыкальные товары).

изучение конструкции и ассортимента смычковых инструментов, определение их качества
пособия для работы: каталоги и образцы скрипок, виолончелей, альтов, контрабасов, линейки, камертон, магнитофонные ленты с записью звучания смычковых инструментов, прайс-лист, госты. осматривают внешний вид смычковых музыкальных инструментов (скрипки, альты, виолончели и контрабасы) и упражняются в их номенклатурном распознавании.

измеряют при помощи миллиметровой линейки длину инструмента (от вершины головки до пуговки, длину грифа, мензуру, высоту порожка, высоту струн у порожка и подставки, расстояние между крайними струнами и краями грифа), результаты измерений сравнивают с данными технических условий.

при осмотре корпуса инструмента выясняют, нет ли на нем царапин, трещин (последнее определяют постукиванием деки), проверяют симметричность корпуса, тщательность и аккуратность склейки, подбор дерева (дерево должно быть подобрано по текстуре, равномерности слоев, на нем не должно быть пятен и полос); проверяют, нет ли потеков клея и нечистой полировки; точно ли пригнан гриф к шейке инструмента и не выходит ли за кромки шейки, точно ли пригнаны колки, плотно ли они сидят в гнездах.

смычок осматривают вдоль трости, проверяя, нет ли искривлений; ставят верхушку трости в упор и слегка нажимают на трость: при этом трость должна пружинить, волос смычка должен быть равномерно расположен в кольце, а в верхушке тщательно укреплен. винт колодки должен работать плавно. измеряют длину смычка, взвешивают его и полученные результаты сравнивают с данными технических условий, качество звучания инструмента определяют на слух, извлекая звук щипком или смычком, и устанавливают **чистоту** и силу звучания инструмента.

записывают строй скрипки, альты, виолончели, контрабасы.

задание 1. изучите ассортимент смычковых инструментов по прайс-листу.

1.расшифруйте артикулы: 440,465,480 и 485.

задание 2. рассмотрите образцы смычковых инструментов.

1. укажите в тетради детали инструментов: корпус (дека, дно, обечайка, контробечайка, клеши), рукоятка с грифом, подгриф, подставка, струны, детали смычка.

2. проверьте соответствие материалов, из которых изготовлены инструменты, требованиям гостов.

3. измерьте линейкой длину мензуры, т. е. расстояние от порожка до подставки, и ширину грифа у порожка и в конце. результаты сравните с нормами технических условий.

выпишите в тетрадь размеры:

• скрипок полномерных - 4/4 и маломерных - 3/4, 2/4, 1/4, 1/8, альтов;

• виолончелей - 4/4, 3/4, 2/4, 1/8;

• контрабасов - 4/4, 3/4, 2/4;

• смычков для соответствующих инструментов.

4. определите качество звучания инструментов учебных I и II классов, сольных и артистических (категория устанавливается экспертным советом на фабрике) проверьте звучание инструмента на слух, извлекая звук щипком струны или смычком.

задание 3. проверьте качество образцов смычковых инструментов по следующим показателям:

- действию козлового механизма;
- музыкально-акустическим и игровым свойствам;
- качеству смычка;
- внешней отделке.

лабораторно-практическая работа №2
(спортивные и рыболовные товары),

часть № 1

тема: изучение ассортимента инвентаря для спортивных игр. определение его качества.

цель работы:

изучение ассортимента инвентаря для спортивных игр, определение его качества.

пособия для работы:

образцы, каталоги, стандарты, прайс-листы.

изучают ассортимент инвентаря для спортивных игр с надувным мячом, для игры в теннис, хоккей (с шайбой, мячом), определяют материал, из которого изготовлена покрывка, из скольких долей спитка; устанавливают качество скрепления отдельных долей в бескаменных мячах проверяют качество покрывки, крепления шипов, отсутствие утечки воздуха в надувном мяче, наличие поверхностных дефектов, нарушение шаровой поверхности и др.

при изучении ассортимента рассматривают мячи футбольные, волейбольные и баскетбольные (для взрослых и детей), после чего составляют таблицу размеров и весовых показателей мячей для различных игр по следующей форме.

назначение мяча	окружность мяча, см.		вес, гр.	
	фактические данные	данные технических условий	фактические данные	данные технических условий

определяют упругость теннисного мяча, наблюдают за падением мяча с высоты 2,5м на деревянный или цементированный пол; прыжок мяч должен отскакивать на высоту 134,6-147,6 см; при нажатии на мяч грузом 50 кг в течении 5 мин. ткань не должна отслаиваться от резины.

изучают конструкцию теннисной ракетки, указывают основные части, из которых состоит ракетка, из каких пород древесины изготовлена каждая деталь, различия ракетки по весу и размеру.

при рассмотрении сеток для спортивных игр завершают составлением таблицы комплектности инвентаря для каждого вида игры по следующей форме:

название изделия	основные размеры и количество изделий в комплексе	вес, гр.	материал для изготовления

задание №1

изучить ассортимент по каталогам, планшетам, начертить схему классификации инвентаря для спортивных игр.

задание №2

изучить ассортимент инвентаря для спортивных игр с мячом и составить таблицу основных показателей мячей для различных игр по форме:

№ п/п	наименование мяча	окружность мяча, см		масса, гр.		цена
		факт	по стандарту	факт	по стандарту	

часть №2

тема: изучение ассортимента и проверка качества рыболовных товаров.

пособия для работы:

образцы рыболовных товаров, линейка миллиметровая, рулетка, штангенциркуль, микрометр, весы, ту, журналы, каталоги, планшеты.

задание №1

изучение по каталогам, планшетам, журналам ассортимент рыболовных товаров. записать в тетради схему классификации рыболовных товаров, указывая новые виды изделий.

задание №2

изучение ассортимента и проверка качества сетевых орудий лова.

- ознакомление с ассортиментом по прайс – листу.
- охарактеризовать сетевые орудия лова: назначение, конструкция, материал сети и других деталей, размеры изделия и ячей.
- проверка качества сетевых орудий лова, пользуясь ту. дать заключение о соответствии показателей качества изделий нормам ту.

Лабораторно-практическая работа №3

(школьно-письменные и канцелярские принадлежности).

задание №1

тема: определение лицевой и сеточной сторон бумаги.

лист бумаги сгибают и при хорошем освещении рассматривают обе стороны (лучше рассматривать на уровне глаз). можно также предварительно лист смочить водой или слабым раствором щелочи, а затем рассматривать обе стороны листа. на сеточной стороне явно рассматривается маркировка сетки, сторона с более слабыми и неравномерными следами сетки – лицевая, установление сторон листа необходимо при определении степени лоска бумаги, ее гладкости и белизны.

задание №2

тема: определение продольного и поперечного направления листа.

определение продольного (машинного) и поперечного направлений листа бумаги имеет большое значение, так как от этого зависят показатели испытаний на прочность, изгиб и др. эти показатели будут больше в направлении движения листа на бумагодетальной машине (продольное направление) и меньше в поперечном (перпендикулярном к продольному). направление листа может быть определено несколькими способами, приведенными ниже.

- на листе бумаги наносят карандашом ровную линию и затем вырезают кружок пересеченный этой линией. кружок кладут на воду на 0,25 – 0,5 мин., затем снимают с воды и держат на ладони так, чтобы он не прилип к руке. при этом кружок свертывается в цилиндр. ось цилиндра соответствует продольному направлению. положив кружок обратно на лист бумаги, устанавливают его продольное направление. метод пригоден только для проклеенных бумаг.
- из листа бумаги в двух взаимно перпендикулярных направлениях вырезают две полоски длиной 200мм и шириной 15 мм, складывают их вместе и зажимают с одного конца пальцами. при перекладывании зажатых в руке за один конец полосок бумаги направо и налево свободные концы полосок будут либо плотно лежать одна на другой – в этом случае полоска продольного направления внизу, либо разойдутся – полоска продольного направления сверху.
- при испытании бумаги на разрыв на динамометре полоска продольного направления разрывается при большой нагрузке, чем полоска поперечного направления.
- влажной губкой смачивают края листа в двух взаимно перпендикулярных направлениях, край, показывающий более глубокую и волнистую деформацию, соответствует поперечному

направленно.
продольное и поперечное направление волокна в листе картона определяют одним из следующих способов.

на поверхности картона при внимательном его рассмотрении можно увидеть параллельные полосы – следы сукна и сетки, направление полос совпадает с продольным направлением.

сгибают лист картона на некоторый угол, в продольном направлении лист картона показывает большую жесткость.

полоска картона продольного направления разрывается при большей нагрузке, чем полоска поперечного направления.

Лабораторно-практическая работа №4 **(игрушки).**

тема: изучение ассортимента и качества игрушек
пособие для работы:

образцы игрушек, каталоги, прайс-листы, санитарные правила по производству и продаже игрушек, стандарты и технические условия на игрушки.

задание №1

рассмотрите пять образцов игрушек и установите их соответствие требованиям стандартов, результаты работы оформите в виде таблицы:

№ п/п	наименование игрушки	материал		номер стандарт а	обнаружены е дефекты	заключение о качестве
		основной	отделочный			

задание №2

1) ознакомьтесь с правилами маркировки игрушки по соответствующим ГОСТам.

3.1 Критерии оценивания компетенций:

Тесты – инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Самостоятельная работа – средство текущего контроля остаточных знаний и умений, обычно состоящее из нескольких вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить.

Устный опрос (экзамен, теоретический зачет) – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

В процессе изучения дисциплины предполагается выступление студента с рефератом, в 10 баллов оценивается его подготовка, соответствующей требованиям, изложенным в п. 3.1.

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 84-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 67-83 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50-66%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 0 -49 % .

Критерии оценки реферата:

Подготовка рефератов

При подготовке реферата и доклада, студент должен решить следующие задачи:

- Выбрать тему, обосновать её актуальность и значимость.
 - Ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ.
 - Собрать необходимый материал для исследования.
 - Провести систематизацию и анализ собранных данных.
 - Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования
 - На основе выполненной работы, сделать выводы.
- При подготовке реферата и доклада студентом также готовится презентация по ключевым тезисам. Презентация представляется вместе с докладом и является его неотъемлемой частью

Оформление реферата

Реферат оформляется на листах бумаги форматом А4 машинописного текста. На листах оставляются поля по всем четырём сторонам. Размер левого – 30 мм, правого поля – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм, объём реферата должен составлять 10-15 листов.

Структура реферата: титульный лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; заключение – как краткое изложение выводов; список использованных источников (не менее 5-6), включающий только те из них, которыми пользовался студент и на которые имеются ссылки в тексте реферата.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно.

- оценка «хорошо», если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса
- оценка «удовлетворительно», если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты
- оценка «неудовлетворительно», если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценок результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Оценка «отлично» ставится тогда когда:

- Студент свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- Студент усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «хорошо» ставится тогда когда:

- Студент знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Студент умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «удовлетворительно» ставится тогда когда:

- Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «неудовлетворительно» ставится тогда когда:

- У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;
- Материал оформлен не в соответствии с требованиями;

Критерии оценки:

- 84-100 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта по всем пунктам: проведен анализ рисков появления опасных факторов в анализируемых объектах исследования, показателей безопасности и

методов их контроля, внесены предложения по совершенствованию системы показателей или методов контроля;

- 67-83 баллов выставляется студенту, если проведен достаточно полный обзор рисков появления опасных факторов в анализируемых объектах исследования, показателей безопасности и методов их контроля;
- 50-66 баллов выставляется студенту, если в целом раскрыты основные опасные факторы и методы их контроля;
- 0-49 баллов выставляется студенту, если текст не раскрывает в достаточной мере заявленную тему.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения.

Общая шкала оценивания, баллы

Вид оценки	4 семестр (максимальный балл)
Опрос	25
Тесты	20
Кейсы	15
Задания для лабораторных работ	40
Общая максимальная сумма баллов	100
Курсовая работа	100

Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не набравшие необходимое количество баллов и не прошедшие промежуточную аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются цели, задачи и принципы товароведной экспертизы; классификация и особенности видов экспертизы; законодательно-правовая база по обеспечению качества и безопасности товаров в области экспертной деятельности; средства и методы, применяемые при проведении товароведной экспертизы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения правового обеспечения и технологических документов по проведению товароведной экспертизы; методов оценки качества экспертов; социологических и практических методов экспертизы; организации и документального оформления количественной, качественной и идентификационной экспертизы товаров.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно выполнить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий с использованием оценочных средств, приведенных в приложении 1. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

Необходимым этапом самостоятельной работы над программным материалом является выполнение контрольных работ по предложенным вариантам.

Выполнение контрольной работы по дисциплине «Теоретико-методологические и правовые основы товароведной экспертизы» включает следующие этапы:

- выбор и закрепление варианта контрольной работы;
- подбор и изучение литературных источников, нормативных и технических документов;
- написание и оформление контрольной работы.

Контрольная работа должна показать умение студента подбирать и использовать необходимые для ответа литературные источники, способность самостоятельно работать с литературой, систематизировать и анализировать изученный материал, кратко излагать его в соответствии с поставленным вопросом.

Структура контрольной работы включает:

- титульный лист;
- содержание;
- основную часть, включающую изложение ответов на вопросы варианта контрольной работы;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Текст контрольной работы должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой односортовой бумаги формата А4 (210x297, по 65-70 знаков в строке, считая промежутки между словами), выравнивание по ширине. Страницы работы должны иметь поля: левое – 30 мм, верхнее – 20, правое – 10, нижнее – 20 мм, абзацы с отступом 1,25 см. Общий объем контрольной работы не должен превышать 15 страниц компьютерного набора.

Контрольная работа должна быть оформлена с соблюдением требований ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Текст работы должен быть написан литературным языком, с использованием общепринятой научной терминологии. Все страницы текста имеют сквозную нумерацию, номер проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу страницы. Титульный лист и все следующие листы включаются в общую нумерацию контрольной работы, но номер страницы на первом листе не проставляется. Произвольные сокращения слов и терминов (кроме общепринятых) не допускаются. Завершает работу список использованных литературных источников.

Контрольная работа представляется к защите в сроки, определенные учебным графиком.