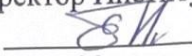


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.03.2023 13:28:43
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры

Иванова Е.А.
«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Управление государственными и муниципальными ресурсами**

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа 38.04.04.01 "Управление государственными проектами и программами"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности

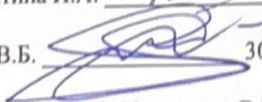
Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Митина И.А.  30.08.2021

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Украинцев В.Б.  30.08.2021

Методическим советом направления: д.э.н., проф. Украинцев В.Б.  30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	признание объективной необходимости осуществления процесса управления экономическими ресурсами в условиях трансформации рыночных отношений; знание научного инструментария анализа процессов регулирования экономики национального и муниципального уровня в целом и ее отдельных сфер и отраслей; развитие умений и навыков принятия рациональных управленческих решений по поводу использования государственных и муниципальных ресурсов
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5: Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
целевые индикаторы и показатели использования государственных и муниципальных ресурсов, механизмы осуществления расходов бюджетных средств и управления имуществом (соотнесено с индикатором ОПК-5.1).
Уметь:
рационально и с учетом принципа целевого использования распоряжаться государственными и муниципальными ресурсами, оценивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом (соотнесено с индикатором ОПК-5.2).
Владеть:
навыками обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом (соотнесено с индикатором ОПК-5.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретико - методологические аспекты процесса управления экономическими ресурсами				
1.1	Тема 1.1 "Сущность, задачи и функции процесса управления экономическими ресурсами" Объективная необходимость осуществления процесса управления ресурсами экономики. Основные функции государства в процессе управления экономикой. Объекты процесса управления национальной экономикой и их характеристика. Цели государственного регулирования и управления национальной экономикой. Система государственного регулирования экономики России. Система государственного регулирования экономики в США и странах Западной Европы. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Тема 1.1 "Сущность, задачи и функции процесса управления экономическими ресурсами" 1.Объективная необходимость осуществления процесса управления ресурсами экономики. 2.Основные функции государства в процессе управления экономикой. 3.Объекты процесса управления национальной экономикой и их характеристика. 4.Цели государственного регулирования и управления национальной экономикой. 5.Система государственного регулирования экономики России. 6.Система государственного регулирования экономики в США и странах Западной Европы. /Ср/	1	26	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.3	<p>Тема 1.2 "Методы и инструментальный процесс управления экономическими ресурсами"</p> <p>1. Основные методы управления экономическими ресурсами в условиях трансформации рыночных отношений.</p> <p>2. Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования как инструмента управления экономическими ресурсами.</p> <p>3. Процедуры стратегического планирования.</p> <p>4. Прогнозирование как процедура стратегического планирования.</p> <p>5. Основные методы планового регулирования экономики и их особенности.</p> <p>6. Особенности балансового метода планирования.</p> <p>7. Межотраслевой баланс как инструмент обоснования стратегических изменений в структуре национальной экономики.</p> <p>8. Нормативный метод планирования и его специфические особенности.</p> <p>9. Программно - целевой метод как способ формирования плановых и прогнозных решений.</p> <p>10. Применение методов экономико - математического моделирования в процессе управления ресурсами экономики.</p> <p>Рефераты и презентации по теме с использованием LibreOffice. /Пр/</p>	1	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	<p>Тема 1.2 "Методы и инструментальный процесс управления экономическими ресурсами"</p> <p>1. Основные методы управления экономическими ресурсами в условиях трансформации рыночных отношений.</p> <p>2. Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования как инструмента управления экономическими ресурсами.</p> <p>3. Процедуры стратегического планирования.</p> <p>4. Прогнозирование как процедура стратегического планирования.</p> <p>5. Основные методы планового регулирования экономики и их особенности.</p> <p>6. Особенности балансового метода планирования.</p> <p>7. Межотраслевой баланс как инструмент обоснования стратегических изменений в структуре национальной экономики.</p> <p>8. Нормативный метод планирования и его специфические особенности.</p> <p>9. Программно - целевой метод как способ формирования плановых и прогнозных решений.</p> <p>10. Применение методов экономико - математического моделирования в процессе управления ресурсами экономики. /Ср/</p>	1	26	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. Управление ресурсами основных сфер и отраслей экономики национального и муниципального уровня				
2.1	<p>Тема 2.1 "Финансовая и внешнеторговая политика государства и ее регулирование"</p> <p>Бюджетная политика государства. Фискальная политика государства. Денежно - кредитная политика государства. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5

2.2	<p>Тема 2.1 "Финансовая и внешнеторговая политика государства и ее регулирование"</p> <p>1. Бюджетная политика государства. 2. Фискальная политика государства. 3. Денежно - кредитная политика государства. 4. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. /Ср/</p>	1	26	ОПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
2.3	<p>Тема 2.2 "Эффективность государственного регулирования экономики и условия ее достижения"</p> <p>1. Формы участия государства в инвестиционной деятельности и их характеристика. 2. Стратегические подходы к развитию инвестиционной деятельности как средства обеспечения структурных сдвигов в промышленности. 3. Формирование государственной стратегии развития экономики и промышленности как процесс. 4. Антимонопольная политика государства. 5. Формы государственного регулирования АПК и их характеристика. 6. Функции государства в процессе регулирования современного предпринимательства. Рефераты и презентации по теме с использованием LibreOffice. /Пр/</p>	1	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
2.4	<p>Тема 2.2 "Эффективность государственного регулирования экономики и условия ее достижения"</p> <p>1. Формы участия государства в инвестиционной деятельности и их характеристика. 2. Стратегические подходы к развитию инвестиционной деятельности как средства обеспечения структурных сдвигов в промышленности. 3. Формирование государственной стратегии развития экономики и промышленности как процесс. 4. Антимонопольная политика государства. 5. Формы государственного регулирования АПК и их характеристика. 6. Функции государства в процессе регулирования современного предпринимательства. /Ср/</p>	1	26	ОПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
2.5	<p>Тема 2.3 "Управление процессами научно - технического и социального развития"</p> <p>1. Характеристика важнейших элементов процесса управления НТП: задачи, принципы, объекты и субъекты. 2. Управление трудовым потенциалом национальной экономики. 3. Стратегические цели государственной социальной политики и их характеристика. 4. Образование и здравоохранение как отрасли национальной экономики и регулирование их развития государством. Рефераты и презентации по теме с использованием LibreOffice. /Пр/</p>	1	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
2.6	<p>Тема 2.3 "Управление процессами научно - технического и социального развития"</p> <p>1. Характеристика важнейших элементов процесса управления НТП: задачи, принципы, объекты и субъекты. 2. Управление трудовым потенциалом национальной экономики. 3. Стратегические цели государственной социальной политики и их характеристика. 4. Образование и здравоохранение как отрасли национальной экономики и регулирование их развития государством. /Ср/</p>	1	26	ОПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5

2.7	Тема 2.4 "Управление ресурсным потенциалом муниципального образования" 1.Определение, характеристика и виды ресурсов муниципального образования. 2.Муниципальная собственность как основной ресурс развития муниципального образования. 3.Бюджетные ресурсы муниципального уровня и их характеристика. 4.Человек как ресурс муниципального образования. 5.Информационные ресурсы экономики муниципального уровня. 6.Муниципальные хозяйствующие субъекты. 7.Развитие предпринимательского ресурса муниципального образования. 8.Муниципальное хозяйство и принципы его ведения. 9.Особенности выработки муниципальной экономической политики. 10.Стратегическое и оперативное управление муниципальной экономикой. Рефераты и презентации по теме с использованием LibreOffice. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5
2.8	Тема 2.4 "Управление ресурсным потенциалом муниципального образования" 1.Определение, характеристика и виды ресурсов муниципального образования. 2.Муниципальная собственность как основной ресурс развития муниципального образования. 3.Бюджетные ресурсы муниципального уровня и их характеристика. 4.Человек как ресурс муниципального образования. 5.Информационные ресурсы экономики муниципального уровня. 6.Муниципальные хозяйствующие субъекты. 7.Развитие предпринимательского ресурса муниципального образования. 8.Муниципальное хозяйство и принципы его ведения. 9.Особенности выработки муниципальной экономической политики. 10.Стратегическое и оперативное управление муниципальной экономикой. /Ср/	1	29	ОПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5
2.9	/Экзамен/	1	9	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мельников А. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90966 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Моисеев, В. В.	Государственное и муниципальное управление в России: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/66648.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Гребенникова, А. А., Салтыкова, О. П.	Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах: учебное наглядное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/80170.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Почекутова, Е. Н., Двинский, М. Б.	Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/84340.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Почекутова, Е. Н., Двинский, М. Б.	Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/84341.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Цибулькикова В. Ю.	Государственное регулирование экономики: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Мысляева, И. Н., Кононкова, Н. П., Алимарина, Е. А., Мысляева, И. Н., Кононкова, Н. П.	Государственное регулирование экономики: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010	http://www.iprbookshop.ru/13080.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Жатканбаев, Е. Б., Бимендиева, Л. А., Нурманова, Б. З., Аскараров, Д. Т., Ахметова, З. Б., Жатканбаев, Е. Б.	Практикум по курсу «Государственное регулирование экономики»	Алматы: Казахский национальный университет им. аль- Фараби, 2011	http://www.iprbookshop.ru/57569.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Нарыкова Н. М., Канавцев М. В.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: учебно- методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496892 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес- администрирования, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595811 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru>

Гарант

Консультант+

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-5: способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом			
З – целевые индикаторы и показатели использования государственных и муниципальных ресурсов, механизмы осуществления расходов бюджетных средств и управления имуществом	Называет целевые индикаторы и показатели использования государственных и муниципальных ресурсов, механизмы осуществления расходов бюджетных средств	Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе устного опроса по результатам освоения дисциплины; правильность выполнения тестового задания	ВЗ - вопросы к экзамену (1 – 40); О – опрос по темам 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; Т – тесты для контроля знаний по курсу (1 – 20)
У – рационально и с учетом принципа целевого использования распоряжаться государственными и муниципальными ресурсами, оценивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Использует современные информационно – коммуникационные технологии в процессе распоряжения государственными и муниципальными ресурсами и осуществлении бюджетных расходов	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, проходящим в форме коллоквиума; Правильность выполнения практико – ориентированных заданий	К - коллоквиум по темам 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 20)
В – навыками обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности	Излагает систему осуществления рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и управления	Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в работах,	РП – рефераты и презентации к ним по темам 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; ДИ – деловая игра по теме 1.1; ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену

бюджетных расходов и управления имуществом	имуществом в письменной и графической форме, в соответствии с требованиями учебной программы	выполненных в виде рефератов, презентаций к ним; обоснованность выполнения практико – ориентированных заданий и ответов при участии в деловой игре	(1 – 20)
--	--	--	----------

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

экзамен: 84-100 баллов (оценка «отлично»);

67-83 баллов (оценка «хорошо»);

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

- 1.Объективная необходимость осуществления процесса управления ресурсами экономики.
- 2.Основные функции государства в процессе управления экономикой.
- 3.Объекты процесса управления национальной экономикой и их характеристика.
- 4.Цели государственного регулирования и управления национальной экономикой.
- 5.Система государственного регулирования экономики России.
- 6.Система государственного регулирования экономики в США и странах Западной Европы.
- 7.Основные методы управления экономическими ресурсами в условиях трансформации рыночных отношений.
- 8.Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования как инструмента управления экономическими ресурсами.
- 9.Процедуры стратегического планирования.
- 10.Прогнозирование как процедура стратегического планирования.
- 11.Основные методы планового регулирования экономики и их особенности.
- 12.Особенности балансового метода планирования.
- 13.Межотраслевой баланс как инструмент обоснования стратегических изменений в структуре национальной экономики.
- 14.Нормативный метод планирования и его специфические особенности.
- 15.Программно – целевой метод как способ формирования плановых и прогнозных решений.
- 16.Применение методов экономико – математического моделирования в процессе управления ресурсами экономики.

17. Бюджетная политика государства.
18. Фискальная политика государства.
19. Денежно – кредитная политика государства.
20. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.
21. Формы участия государства в инвестиционной деятельности и их характеристика.
22. Стратегические подходы к развитию инвестиционной деятельности как средства обеспечения структурных сдвигов в промышленности.
23. Формирование государственной стратегии развития экономики и промышленности как процесс.
24. Антимонопольная политика государства.
25. Формы государственного регулирования АПК и их характеристика.
26. Функции государства в процессе регулирования современного предпринимательства.
27. Характеристика важнейших элементов процесса управления НТП: задачи, принципы, объекты и субъекты.
28. Управление трудовым потенциалом национальной экономики.
29. Стратегические цели государственной социальной политики и их характеристика.
30. Образование и здравоохранение как отрасли национальной экономики и регулирование их развития государством.
31. Определение, характеристика и виды ресурсов муниципального образования.
32. Муниципальная собственность как основной ресурс развития муниципального образования.
33. Бюджетные ресурсы муниципального уровня и их характеристика.
34. Человек как ресурс муниципального образования.
35. Информационные ресурсы экономики муниципального уровня.
36. Муниципальные хозяйствующие субъекты.
37. Развитие предпринимательского ресурса муниципального образования.
38. Муниципальное хозяйство и принципы его ведения.
39. Особенности выработки муниципальной экономической политики.
40. Стратегическое и оперативное управление муниципальной экономикой.

Практико – ориентированные задания к экзамену

1. Дайте краткую характеристику экономическим категориям «объект процесса управления национальной экономикой» и «субъект процесса управления национальной экономикой», заполнив следующую таблицу:

Экономическая категория	Краткая характеристика экономической категории
1. Объект процесса управления национальной экономикой	
2. Субъект процесса управления национальной экономикой	

2. Охарактеризуйте и сравните по 4 – 5 критериям опыт осуществления государственного регулирования экономики в странах с различным уровнем экономического развития и заполните таблицу:

Опыт государственного регулирования экономики в развивающихся странах	Опыт государственного регулирования экономики в развитых странах
---	--

сходство	
различие	

3. Дайте краткую характеристику методам планового регулирования экономики, заполнив следующую таблицу:

Краткая характеристика методов стратегического планирования

Название метода планового регулирования экономики	Краткая характеристика метода
1. Метод предплановых исследований	
2. Балансовый метод планирования	
3. Нормативный метод планирования	
4. Программно – целевой метод планирования	
5. Методы экономико – математического моделирования	

4. Для трехотраслевой экономики задана матрица коэффициентов прямых материальных затрат (А) и вектор конечной продукции (У). Найти приближенные и точные коэффициенты полных материальных затрат и вектор валовой продукции, составить межотраслевой баланс.

Матрица косвенных затрат нулевого порядка	А			Вектор конечной продукции	У
	0,3	0,1	0,4		200
0,2	0,5	0	100		
0,3	0,1	0,2	300		

5. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВВП – 5000; валовые инвестиции – 600; чистые инвестиции – 90; государственные расходы на товары и услуги – 900; косвенные налоги на бизнес – 150. Рассчитайте ЧНП, НД и потребительские расходы.

6. Имеются данные объема производства ВВП в РФ за период 2017 – 2022 гг. (млрд. \$ США в текущих ценах). Постройте прогноз объема производства ВВП в РФ на 2023 – 2024 гг. используя метод наименьших квадратов.

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
-----	------	------	------	------	------	------

Объем производства ВВП	988	971	967	959	1007	1105
------------------------	-----	-----	-----	-----	------	------

7. Как следует изменить величину налогов, чтобы вызвать увеличение совокупного спроса на 20 млрд. руб. при условии, что величина внутренних расходов государства остается неизменной? Предельную склонность к потреблению принять равной 0,7.

8. Зависимость ВВП от налоговой ставки представлена функцией:

$Y = 5000 - t^2 - 50t$, где Y – ВВП в млрд. руб.; t – интегральная налоговая ставка.

В настоящий момент доля налоговых отчислений в бюджет составляет 50 %. Что нужно делать с налоговыми ставками, чтобы увеличить налоговые поступления в бюджет?

9. Денежная масса увеличилась на 20 %, скорость обращения денег относительно дохода выросла на 2 %, реальный ВВП вырос на 6 %. Определите уровень инфляции с помощью уравнения обмена.

10. Изобразите схематично отраслевую структуру российской экономики. Какие отрасли в первую очередь нуждаются в государственной поддержке? Свой ответ обоснуйте.

11. Охарактеризуйте кратко основные сферы государственного регулирования экономики, заполнив следующую таблицу:

Характеристика основных сфер государственного регулирования экономики

Сфера государственного регулирования экономики	Краткая характеристика
1. Промышленный сектор национальной экономики	
2. Агропромышленный комплекс	
3. Инвестиционный комплекс	
4. Инновационная сфера	
5. Финансовая сфера	
6. Внешнеэкономическая деятельность	
7. Научно – техническая политика	
8. Социальная сфера	

12. Реальный ВВП – 15 трлн. руб. Фактический уровень безработицы – 9 %. Коэффициент увольнений – 0,01 и трудоустройства 0,19. Коэффициент Оукена равен 3. Предельная склонность к сбережению равна 0,4. Определите, на какую величину следует повысить государственные расходы на товары и услуги, чтобы обеспечить полную занятость (без учета инфляции).

13. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%. Коэффициент Оукена = 2,5. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей, если потенциальный объем выпуска составил 600 млрд. рублей?

14. Известно, что около 80% мирового народонаселения проживает в развивающихся странах, однако на них приходится лишь 16% мирового дохода, тогда как на 20% самых богатых приходится около 84% мирового дохода. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини.

15. Сравните по трем – четырем критериям инструменты и продукты цифрового стратегического планирования, являющегося инструментом государственного управления экономикой и заполните таблицу:

Инструменты цифрового стратегического планирования	Продукты цифрового стратегического планирования
сходство	
различие	

16. Дайте краткую характеристику экономическим категориям «муниципальная экономика» и «экономика города», заполнив следующую таблицу:

Экономическая категория	
1. Муниципальная экономика	
2. Экономика города	

17. Определите природные ресурсы муниципального образования Ростовской области. Использование каких ресурсов наполняет бюджет муниципального образования? Ответ обоснуйте.

18. Определить основные направления экономической политики муниципального образования, в котором Вы проживаете по следующим направлениям:

- управление муниципальным имуществом;
- финансовая политика (управление муниципальными финансами);
- промышленная политика (взаимодействие с немунципальными хозяйствующими субъектами на территории муниципального образования);
- налоговая, тарифная, ценовая политика;
- инвестиционная политика;
- управление межмуниципальными и международными экономическими связями муниципальных образований.

19. Какие методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования Вы знаете? Приведите конкретные примеры муниципального регулирования на территории конкретного муниципального образования.

20. Какие меры муниципального регулирования следует использовать при разработке муниципальной программы «Развитие малого предпринимательства в муниципальном образовании»? Определите цель и задачи программы.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Устный опрос по результатам освоения дисциплины

Раздел 1 «Теоретико – методологические аспекты процесса управления экономическими ресурсами»

Тема 1.1 «Сущность, задачи и функции процесса управления экономическими ресурсами»

1. Объясните существование объективной необходимости управления экономическими ресурсами в условиях развития рыночных отношений.
2. Каковы особенности функционирования экономики в условиях рынка?
3. Что относится к основным объектам процесса управления национальной экономикой?

4. Кто выступает в качестве субъектов процесса управления национальной экономикой?
5. Охарактеризуйте основные методы управления экономическими ресурсами в условиях трансформации рыночных отношений.
6. Дайте характеристику существующему опыту государственного регулирования экономики в развитых странах.
7. Каков опыт государственного регулирования экономики в развивающихся странах?
8. Сравните существующую систему государственного регулирования экономики в развитых и развивающихся странах.

Тема 1.2 «Методы и инструментарий процесса управления экономическими ресурсами»

1. Каковы основные положения современной концепции рыночного управления национальной экономикой?
2. Охарактеризуйте макроэкономическое планирование как инструмент процесса управления экономическими ресурсами.
3. Назовите существующие методологические подходы к стратегическому планированию.
4. Как проявляется взаимосвязь и взаимозависимость методологических подходов к стратегическому планированию?
5. Какие процедуры стратегического планирования вам известны?
6. Охарактеризуйте процесс прогнозирования в качестве процедуры стратегического планирования.
7. Какие методы прогнозирования вам известны?
8. Каковы особенности нормативного метода планирования?
9. В чем проявляется сущность программно – целевого метода планирования?
10. Какова классификация целевых программ?

Раздел 2 «Управление ресурсами основных сфер и отраслей экономики национального и муниципального уровня»

Тема 2.1 «Финансовая и внешнеторговая политика государства и ее регулирование»

1. Перечислите основные цели финансовой политики.
2. На каком этапе реализации финансовая политика оказывает прямое воздействие на экономику страны?
3. Каковы основные финансовые рычаги воздействия государства на экономику страны?
4. Каковы особенности формирования государственного бюджета?
5. Дайте определение фискальной политике государства.
6. Назовите причины бюджетного дефицита.
7. Назовите основные направления денежно – кредитного регулирования.
8. Каков механизм осуществления государством операций на открытом рынке?
9. Дайте определение внешнеторговой деятельности.
10. Какими путями осуществляется государственное регулирование внешней торговли?

Тема 2.2 «Эффективность государственного регулирования экономики и условия ее достижения»

1. На реализацию каких задач направлена инвестиционная политика?
2. Назовите основные направления осуществления государственных инвестиций.

3. Перечислите методы государственного регулирования иностранных инвестиций.
4. Каковы основные направления государственного антимонопольного регулирования экономики?
5. Охарактеризуйте основные задачи государственной стратегии развития промышленного сектора национальной экономики.
6. Обоснуйте необходимость осуществления структурных сдвигов в промышленном секторе экономики России.
7. Какие факторы определяют современное состояние агропромышленного комплекса национальной экономики?
8. Какие формы государственного регулирования национального АПК вам известны?
9. Какую отраслевую структуру имеет российский малый бизнес?
10. Обоснуйте необходимость осуществления государственной поддержки малому бизнесу.

Тема 2.3 «Управление процессами научно – технического и социального развития»

1. Дайте определение категории «научно – техническая политика».
2. Назовите основные направления процесса управления НТП государством.
3. Какие области НИОКР не могут осуществляться без государственной поддержки?
4. Каковы макроэкономические факторы спроса и предложения на рабочую силу?
5. Какие основные характеристики присущи рынку труда в России?
6. В чем состоят тенденции миграционных процессов применительно к России?
7. Перечислите стратегические цели и направления развития социальной политики государства в современных экономических условиях.
8. При помощи каких показателей можно охарактеризовать уровень жизни населения в стране?
9. Перечислите основные задачи государственной политики доходов.
10. Охарактеризуйте направления социальной защиты населения.

Тема 2.4 «Управление ресурсным потенциалом муниципального образования»

1. Дайте определение термина «муниципальная экономика».
2. Каковы цели муниципальной экономики?
3. Дайте определение термина «муниципальная услуга».
4. Какова роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг?
5. Охарактеризуйте виды муниципальных образований.
6. Назовите основные модели муниципальной экономики, их достоинства и недостатки.
7. Что представляет собой «муниципальная экономическая политика»?
8. Назовите основные цели и задачи муниципальной экономической политики.
9. Охарактеризуйте основные направления муниципальной экономической политики.
10. Назовите основные методы управления экономическими ресурсами в муниципальном образовании.

Критерии оценивания: Максимальный балл – 20 баллов. Каждый ответ оценивается максимум в 5 баллов.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно.

- «3 - 4 балла», если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса
- «1 – 2 балла», если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты
- «0 баллов», если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Тесты для контроля знаний по курсу

Выбрать один из предложенных вариантов ответов

1. Задачами государственного управления выступают:

1. Осуществление мер по повышению эффективности.
2. Осуществление мер по развитию научного потенциала страны;
3. Осуществление мер по стабилизации экономики.
4. Все выше перечисленные направления.

2. Суть государственного управления заключается в:

1. Оздоровлении финансовой системы;
2. Проведении активной социальной политики;
3. Проведении внешнеторговых операций;
4. Контроле за экспортом товаров.

3. К прямым методам государственного воздействия относятся:

1. Лицензирование операций по экспорту и импорту товаров;
2. Распределение бюджетных инвестиций;
3. Осуществление налоговой политики;
4. Осуществление амортизационной политики.

4. К косвенным методам государственного воздействия относятся:

1. Установление налоговых ставок и предоставление налоговых льгот;
2. Распределение бюджетных инвестиций;
3. Предоставление субсидий saniруемым предприятиям;
4. Осуществление трансфертов территориям.

5. Основные функции государственного регулирования денежного рынка выполняет:

1. Фондовый рынок;
2. Валютный рынок;
3. Правительство Российской Федерации;
4. Центральный банк Российской Федерации.

6. Основными задачами социальной политики государства являются:

1. Обеспечение экологической безопасности страны;
2. Структурная перестройка экономики;
3. Обеспечение рациональной занятости в обществе;
4. Снижение уровня криминализации в обществе.

7. Для реализации социальной политики применяются следующие виды государственного регулирования:

1. Экономическое регулирование;
2. Приватизация государственной собственности;
3. Программно – целевое планирование и управление;
4. Коммерческое регулирование;

8. Методическими подходами к планированию являются:

1. Реактивизм;
2. Инактивизм и преактивизм;
3. Интерактивизм;
4. Все выше перечисленные подходы.

9. К процедурам стратегического планирования относятся:

1. Стратегическое прогнозирование;
2. Программирование как создание проектов стратегических программ;
3. Стратегическое проектирование;
4. Все выше перечисленные процессы.

10. Задача прогнозирования как процедуры стратегического планирования состоит:

1. В выявлении структуры объекта прогнозирования;
2. В выявлении связей функционирования общественного развития;
3. В выявлении противоречия между структурными элементами и связями функционирования общественного развития;
4. Правильный ответ отсутствует.

11. К интуитивным методам прогнозирования относится:

1. Метод наименьших квадратов;
2. Метод написания сценария;
3. Метод скользящей средней;
4. Правильный ответ отсутствует.

12. К формализованным методам прогнозирования относится:

1. Метод написания сценария;
2. Метод «Дельфи»;
3. Метод наименьших квадратов;
4. Все выше перечисленные методы.

13. К основным направлениям социальной политики государства относятся:

1. Повышение уровня жизни населения;
2. Регулирование миграционных процессов;
3. Совершенствование правовой системы;
4. Совершенствование финансовой системы.

14. Политика государства в сфере доходов и личного потребления это:

1. Стимулирование трудовой деятельности и сокращение дифференциации в оплате труда;
2. Создание служб занятости;

3. Развитие системы социальной защиты населения;
4. Правильный ответ отсутствует.

15. Законодательством РФ предусмотрен ряд мер по развитию малого предпринимательства:

1. Льготное кредитование;
2. Страхование;
3. Государственный заказ;
4. Информационное развитие.

16. Состояние рынка труда определяется характером основных рыночных параметров:

1. Объёмом, структурой спроса и предложения рабочей силы;
2. Системой норм, правил и моральных ценностей, регламентирующих отношения между членами организации;
3. Квалификационный уровень членов производственного кооператива;
4. Уровнем цены рабочей силы в анализируемом периоде.

17. Задачами государственного регулирования отраслей материального производства являются:

1. Стабилизация основных показателей развития отраслей материального производства;
2. Создание программного обеспечения;
3. Развитие информационных технологий;
4. Рационализация размещения субъектов материального производства по регионам страны.

18. Поставки продукции для федеральных государственных нужд осуществляются в целях:

1. Поддержания необходимого уровня обороноспособности и безопасности страны;
2. Обеспечения экологической безопасности производства;
3. Взаимовыгодной интеграции в мировую экономику;
4. Верны все выше перечисленные ответы.

19. Необходимость регулирования агропромышленного комплекса со стороны государства связана с существованием следующих причин:

1. Наличие проблемы продовольственной безопасности;
2. Специфические особенности производства сельскохозяйственной продукции и отраслей по переработке сельскохозяйственного сырья;
3. Неэластичный характер спроса на аграрную продукцию;
4. Верны все выше перечисленные ответы.

20. В состав социальной инфраструктуры муниципального образования входят:

1. Объекты здравоохранения;
2. Объекты образования;
3. Объекты рекреации и досуга;
4. Все выше перечисленные объекты.

- Критерии оценивания:* Максимальный балл – 20 баллов. Один правильный ответ 1 балл.
- «17 – 20 баллов» выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 100-85% заданий теста;
 - «13 – 16 баллов» - если обучающийся ответил на 84-69 % заданий теста;
 - «10 – 12 баллов» - если обучающийся ответил на 68-50% заданий теста;
 - «0-9 баллов» - если обучающийся ответил менее, чем на 50% заданий теста.

Коллоквиум по темам курса

Раздел 1 «Теоретико – методологические аспекты процесса управления экономическими ресурсами»

Тема 1.1 «Сущность, задачи и функции процесса управления экономическими ресурсами»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Объективная необходимость осуществления процесса управления ресурсами экономики.
- 2.Основные функции государства в процессе управления экономикой.
- 3.Объекты процесса управления национальной экономикой и их характеристика.
- 4.Цели государственного регулирования и управления национальной экономикой.
- 5.Система государственного регулирования экономики России.
- 6.Система государственного регулирования экономики в США и странах Западной Европы.

Тема 1.2 «Методы и инструментарий процесса управления экономическими ресурсами»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Основные методы управления экономическими ресурсами в условиях трансформации рыночных отношений.
- 2.Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования как инструмента управления экономическими ресурсами.
- 3.Процедуры стратегического планирования.
- 4.Прогнозирование как процедура стратегического планирования.
- 5.Основные методы планового регулирования экономики и их особенности.
- 6.Особенности балансового метода планирования.
- 7.Межотраслевой баланс как инструмент обоснования стратегических изменений в структуре национальной экономики.
- 8.Нормативный метод планирования и его специфические особенности.
- 9.Программно – целевой метод как способ формирования плановых и прогнозных решений.
- 10.Применение методов экономико – математического моделирования в процессе управления ресурсами экономики.

Раздел 2 «Управление ресурсами основных сфер и отраслей экономики национального и муниципального уровня»

Тема 2.1 «Финансовая и внешнеторговая политика государства и ее регулирование»

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетная политика государства.
2. Фискальная политика государства.
3. Денежно – кредитная политика государства.
4. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.

Тема 2.2 «Эффективность государственного регулирования экономики и условия ее достижения»

Вопросы для обсуждения:

1. Формы участия государства в инвестиционной деятельности и их характеристика.
2. Стратегические подходы к развитию инвестиционной деятельности как средства обеспечения структурных сдвигов в промышленности.
3. Формирование государственной стратегии развития экономики и промышленности как процесс.
4. Антимонопольная политика государства.
5. Формы государственного регулирования АПК и их характеристика.
6. Функции государства в процессе регулирования современного предпринимательства.

Тема 2.3 «Управление процессами научно – технического и социального развития»

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика важнейших элементов процесса управления НТП: задачи, принципы, объекты и субъекты.
2. Управление трудовым потенциалом национальной экономики.
3. Стратегические цели государственной социальной политики и их характеристика.
4. Образование и здравоохранение как отрасли национальной экономики и регулирование их развития государством.

Тема 2.4 «Управление ресурсным потенциалом муниципального образования»

Вопросы для обсуждения:

1. Определение, характеристика и виды ресурсов муниципального образования.
2. Муниципальная собственность как основной ресурс развития муниципального образования.
3. Бюджетные ресурсы муниципального уровня и их характеристика.
4. Человек как ресурс муниципального образования.
5. Информационные ресурсы экономики муниципального уровня.
6. Муниципальные хозяйствующие субъекты.
7. Развитие предпринимательского ресурса муниципального образования.
8. Муниципальное хозяйство и принципы его ведения.
9. Особенности выработки муниципальной экономической политики.
10. Стратегическое и оперативное управление муниципальной экономикой.

Критерии оценивания: Максимальный балл – 30 баллов. Каждый ответ оценивается максимум в 5 баллов.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно.
- «3 - 4 балла», если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса
- «1 – 2 балла», если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты
- «0 баллов», если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Темы рефератов и презентаций к ним

Раздел 1 «Теоретико – методологические аспекты процесса управления экономическими ресурсами»

Тема 1.1 «Сущность, задачи и функции процесса управления экономическими ресурсами»

1. Государственное управление национальной экономикой на современном этапе рыночных преобразований.
2. Методологические и институциональные концепции государственного управления экономическими ресурсами.
3. Инструменты управления экономическими ресурсами и их характеристика.
4. Экономические функции государства в условиях экономики смешанного типа.
5. Экономика России в обозримом будущем.
6. Проекция национальных проектов на будущее России.
7. Зарубежный опыт регулирования экономики (на примере одной из стран).
8. Современные концепции и способы государственного регулирования зарубежных стран.

Тема 1.2 «Методы и инструментарий процесса управления экономическими ресурсами»

1. О существующих подходах к реализации национальных проектов.
2. Плановые сценарии экономического развития России на долгосрочную перспективу.
3. Реализация федеральных целевых программ: механизм управления.
4. Разработка Генеральной схемы развития и размещения производительных сил в условиях рынка.
5. Особенности общегосударственной программы планово – индикативного развития.
6. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.
7. Методы получения первичной и вторичной информации при разработке прогнозов развития национальной экономики.
8. Стратегические оценки и регрессионные модели прогнозов.
9. Прогнозирование и планирование в условиях неопределенности.
10. Методы прогнозирования динамики валового внутреннего продукта.

Раздел 2 «Управление ресурсами основных сфер и отраслей экономики национального и муниципального уровня»

Тема 2.1 «Финансовая и внешнеторговая политика государства и ее регулирование»

1. Регулирование и эффективность внешнеэкономической деятельности государства.
2. Таможенно – пошлинное регулирование и перспективы его развития.
3. Денежно – кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
4. Налоговое регулирование и проблемы его практической реализации.
5. Государственный бюджет как главный инструмент регулирования экономики.
6. Расходы государственного бюджета на социальную сферу.
7. Государственное регулирование финансов.
8. Деятельность государства по регулированию обменного курса национальной валюты.

Тема 2.2 «Эффективность государственного регулирования экономики и условия ее достижения»

1. Стратегическое планирование как основа создания цифровой экономики.
2. Стратегическое планирование инвестиционной безопасности в условиях цифровой экономики.
3. Современные подходы к развитию высокотехнологичного промышленного сектора в системе управления национальной экономикой.
4. Значение производственных ресурсов в экономической системе государства.
5. Государственная политика регулирования монополий.
6. Экономические механизмы регулирования инвестиционной деятельности.
7. Инвестиционная политика в современных условиях экономической нестабильности.
8. Развитие малого агропромышленного бизнеса.
9. Регулирование и государственная поддержка предпринимательства.
10. Государственная поддержка малого бизнеса и инновационного предпринимательства.

Тема 2.3 «Управление процессами научно – технического и социального развития»

1. Механизм формирования и реализации государственной научно – технической политики.
2. Финансовые основы механизма развития и эффективного использования научного потенциала национальной экономики.
3. Перспективы высокотехнологичного развития экономики России.
4. Регулирование занятости в современных условиях функционирования экономики Российской Федерации.
5. Современные проблемы развития социальной сферы национальной экономики.
6. Социальное значение государственного регулирования экономики.
7. Подготовка руководящих кадров – теоретическая основа управления человеческими ресурсами.
8. Современные проблемы управления сферой здравоохранения.

Тема 2.4 «Управление ресурсным потенциалом муниципального образования»

1. Цели и модели муниципальной экономики.
2. Виды муниципальных образований и их характеристика.
3. Ресурсы муниципального хозяйства и их разнообразие.
4. Основные направления и методы муниципальной экономической политики.
5. Ресурсный потенциал программ муниципального уровня.

6. Система муниципального заказа как регулятор экономических процессов на муниципальном уровне.

Критерии оценивания: Максимальный балл – 20 баллов. Каждый реферат оценивается максимум в 5 баллов.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он выполнил все требования, содержащиеся в методических указаниях;

- «4 балла» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и его доклад не содержит презентации;

- «3 балла» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, его доклад не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему;

- «2 балла» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, его доклад не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему, суть проблемы раскрыта не полностью.

Деловая игра

Деловая игра по теме 1.1

«Сущность, задачи и функции процесса управления экономическими ресурсами»

Описание занятия

Цель игры: обоснование объективной необходимости управления ресурсами национальной экономики. В ходе обсуждения рассматриваются вопросы экономических и социальных целей и приоритетов общества, их связи с преобладающим типом экономической системы.

Ход занятия

Студенты должны обсудить отличия между подходами традиционной, командной и рыночной экономик к решению базовых экономических проблем.

Предлагаются следующие вопросы для обсуждения:

- какие виды экономических институтов функционируют в рыночной, командной и традиционной экономических системах?

- какое место и роль среди этих институтов принадлежит государству?

Обсуждение

В ходе обсуждения студенты должны четко сформулировать и усвоить достоинства и недостатки каждого типа экономической системы. Аудиторию можно разделить на три группы. Пусть каждая из групп будет защищать достоинства одного типа экономики и указывать на недостатки двух других типов экономических систем, а также определять роль государства в решении социально – экономических проблем каждой из анализируемых систем. Вместе со студентами формулируются опорные вопросы о роли государства в решении социально – экономических проблем с учетом характеристики каждого типа экономической системы: традиционной, командной, рыночной.

Могут быть предложены следующие вопросы:

- как конкретная экономическая система решает, возникающие в ходе ее развития социально-экономические проблемы?
- в каких областях необходимо применение государственного регулирования?
- каковы основные методы государственного регулирования экономики в условиях рынка?
- является ли планирование необходимым инструментом управления хозяйственной деятельностью в рамках различных экономических систем?
- какие существуют виды макроэкономического планирования?
- какие конкретные виды макроэкономического планирования используются в рамках различных экономических систем?
- каковы процедуры макроэкономического планирования?
- насколько эффективно используются производственные и трудовые ресурсы в рамках отдельных экономических систем и необходимо ли вмешательство государства в этот процесс?

Список вопросов может быть продолжен участниками обсуждения.

В заключение студенты из каждой группы должны сформулировать социально – экономические цели, преследуемые различными экономическими системами, а также проанализировать, какие цели удастся реализовать в рамках экономической системы, которую они защищают только с помощью вмешательства государства в социально – экономический процесс. Необходимо также аргументировано доказать какие цели остаются невыполненными при игнорировании процесса государственного регулирования экономики.

Примерный список социально – экономических целей развития различных систем может выглядеть следующим образом:

- экономическая свобода;
- экономическая эффективность;
- экономическое равенство;
- экономическая безопасность;
- полная занятость;
- стабильность цен;
- экономический рост.

Критерии оценивания: Критерий оценки 10 – бальная шкала баллов. Участие в игре оценивается максимум в 10 баллов.

- «8 – 10 баллов» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;
- «5 – 7 балла» - студент принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;

- «2 – 4 балла» - обучающийся принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность;

- «0 - 1 балл» - студент не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 практико – ориентированное задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день сдачи экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;

- практические занятия.

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания, во многом дополняющие материалы, представленные в учебниках и учебных пособиях. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является

непрерывным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития когнитивных способностей.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, структурирующие изучаемые темы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т.е. с обращения к планам семинарских занятий, ознакомлению с лекционным материалом. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме. По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат и презентацию к нему. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с Интернет-источниками, базами данных;
- подготовку к различным формам контроля.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по выполнению рефератов и презентаций к ним

Для успешного выполнения этого задания необходимо изучить имеющуюся учебно-методическую литературу по курсу, статьи в периодических изданиях.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТа 29.115-88

«Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования»), с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

Приведем общие требования к оформлению реферата.

Объем реферата 15-20 стр.

Структура: введение, содержательная часть (как правило, две-три главы), заключение, список использованной литературы, приложения (при наличии).

Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4.

Междустрочный интервал – 1,5.

Шрифт 14 Times New Roman. Таблицы оформляются 12 шрифтом.

Поля реферата: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 25 мм; правое – 10 мм.

Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника, указанный в «Списке использованных источников» с указанием страницы источника;
- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

Рекомендации по подготовке и применению мультимедийных презентаций

1. Слайды презентации должны содержать только основные моменты излагаемого материала (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений).

2. Общее количество слайдов не должно превышать 10 - 15.

3. Не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание слушателей будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда.

4. На уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно четко рассчитать время на показ того или иного слайда. Это гарантирует должное восприятие информации слушателями.

5. При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять (при необходимости) новыми материалами, для её совершенствования, тем более что

современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.