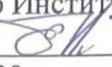


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.05.2025 15:28:38
Уникальный программный ключ:
с098bc0c1041c02a4c926d1710674599a6d0ad8e27b55c1e12bb17c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Организация конкурсных процедур по конкурсным проектам и программам

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа 38.04.04.01 "Управление государственными проектами и программами"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

УП: z38.04.04.01_1.plx

стр. 2

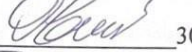
КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности


Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д.с.н., профессор, Овчаренко Р.К.  30.08.2021

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Украинцев В.Б.  30.08.2021

Методическим советом направления: д.э.н., профессор Украинцев В.Б.  30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать целостное представление о государственной контрактной системе в части управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных заказов; особенностях конкурсных проектов и программ получение системного представления об общих принципах закупок для государственных и муниципальных нужд в контексте социальных, политических и экономических процессов Российской Федерации; об основных особенностях конкурсных проектов и программ, изучение нормативно-правовой базы проведения конкурсных процедур, основные принципы и методические инструменты управления операциями, овладение основными методами осуществления конкурсных процедур; приобретение практических навыков по заключению контрактов в сфере государственного и муниципального управления, по организации и практике контроля за размещением конкурсных проектов и программ, теоретические и методические основы контрольной работы.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-1: Способен проводить диагностику, анализ социально-экономических проблем и принимать решения по их устранению

ПК-3: Способен осуществлять контроль и мониторинг в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ol style="list-style-type: none"> 1. процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (соотнесено с индикатором УК-1.1); 2. методологию проведения диагностики и анализа социально-экономических проблем (соотнесено с индикатором ПК-1.1); 3. методологию проведения экспертизы закупочной процедуры и документации (соотнесено с индикатором ПК-3.1).
Уметь:
<ol style="list-style-type: none"> 1. принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (соотнесено с индикатором УК-1.2); 2. проводить диагностику, анализ социально-экономических проблем и принимать решения по их устранению (соотнесено с индикатором ПК-1.2); 3. обобщать результаты осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.2).
Владеть:
<ol style="list-style-type: none"> 1. методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях (соотнесено с индикатором УК-1.3); 2. владеет навыками проведения диагностики и анализа социально-экономических проблем (соотнесено с индикатором ПК-1.3); 3. владеет навыками проведения экспертизы закупочной процедуры (соотнесено с индикатором ПК-3.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Теоретико-методологические основы системы государственных закупок в России»				
1.1	Тема 1.1 «Государственная контрактная система – основные определения, цели, задачи, принципы». Определения основных понятий ГКС: в том числе государственного рынка товаров, работ, услуг, закупочной деятельности, управления закупками, основных процессов. Бюджет и программирование государственного потребления. Прогноз и формирование заказа: определение и ранжирование нужд, бюджетирование заказа, исследование рынка, планирование размещения заказа, способы размещения и виды требований к продукции и поставщикам. Формирование и управление контрактом, контрактные риски. /Лек/	2	2	УК-1 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.2	Тема 1.1 «Государственная контрактная система – основные определения, цели, задачи, принципы». Определения основных понятий ГКС: в том числе государственного рынка товаров, работ, услуг, закупочной деятельности, управления закупками, основных процессов. Бюджет и программирование государственного потребления. Прогноз и формирование заказа: определение и ранжирование нужд, бюджетирование заказа, исследование рынка, планирование размещения заказа, способы размещения и виды требований к продукции и поставщикам. Формирование и управление контрактом, контрактные риски. Выполнение заданий с использованием LibreOffice. /Ср/	2	20	УК-1 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.3	Тема 1.2 «Нормативно-правовое регулирование организации конкурсных процедур» Перечень основных нормативно-правовых актов, постановлений регламентирующих контрактную деятельность в РФ. Основные положения 44—ФЗ «О государственных закупках» /Пр/	2	4	УК-1 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.4	Тема 1.2 «Нормативно-правовое регулирование организации конкурсных процедур» Перечень основных нормативно-правовых актов, постановлений регламентирующих контрактную деятельность в РФ. Основные положения 44—ФЗ «О государственных закупках». Выполнение заданий с использованием LibreOffice. /Ср/	2	10	УК-1 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.5	Тема 1.3 «Отличительные особенности реализации государственных проектов и программ»: Общая характеристика государственных проектов и программ. Перспективы развития государственно-частного партнерства. Нормативно-правовая база реализации государственных проектов и программ. Зарубежный опыт реализации государственных проектов и программ /Пр/	2	2	УК-1 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.6	Тема 1.3 «Отличительные особенности реализации государственных проектов и программ»: Общая характеристика государственных проектов и программ. Перспективы развития государственно-частного партнерства. Нормативно-правовая база реализации государственных проектов и программ. Зарубежный опыт реализации государственных проектов и программ.Выполнение заданий с использованием LibreOffice. /Ср/	2	16	УК-1 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
Раздел 2. «Особенности организации конкурсных процедур по конкурсным проектам и программам»					
2.1	Тема 2.1 «Программное обеспечение конкурсных процедур» Единая информационная система в сфере закупок. Электронные торговые площадки, основные участники, требования к формированию конкурсной документации, перечень необходимых документов основные этапы конкурса, сроки подачи, нарушения и штрафные санкции.. ППО «ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ» подсистема /Лек/	2	2	УК-1 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.2	Тема 2.1 «Программное обеспечение конкурсных процедур» Единая информационная система в сфере закупок. Электронные торговые площадки, основные участники, требования к формированию конкурсной документации, перечень необходимых документов основные этапы конкурса, сроки подачи, нарушения и штрафные санкции.. ППО «ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ» подсистема. Выполнение заданий с использованием LibreOffice. /Ср/	2	16	УК-1 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

2.3	Тема 2.2 «Формирование пакета документов для организации конкурсных процедур по конкурсным проектам и программам»: методические рекомендации по разработке государственного контракта, система организации и проведения электронных аукционов на право заключить государственный или муниципальный контракт на электронной торговой площадке; роль: заказчик, уполномоченный орган, уполномоченное учреждение, специализированная организация; личный кабинет организатора закупки, проведение электронного аукциона на электронной торговой площадке, заключение контракта. /Пр/	2	2	УК-1 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.4	Тема 2.2 «Формирование пакета документов для организации конкурсных процедур по конкурсным проектам и программам»: методические рекомендации по разработке государственного контракта, система организации и проведения электронных аукционов на право заключить государственный или муниципальный контракт на электронной торговой площадке; роль: заказчик, уполномоченный орган, уполномоченное учреждение, специализированная организация; личный кабинет организатора закупки, проведение электронного аукциона на электронной торговой площадке, заключение контракта.Выполнение заданий с использованием LibreOffice. /Ср/	2	20	УК-1 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.5	Тема 2.3 «Нормативно-правовое регулирование организации конкурсных процедур» Совершенствование нормативно-правового регулирования. Особенности регулирование конкурсных процедур по конкурсным проектам и программам.Выполнение заданий с использованием LibreOffice. /Ср/	2	10	УК-1 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.6	/Зачёт/	2	4	УК-1 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Райзберг Б. А.	Государственное управление экономическими и социальными процессами: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2005	20
Л1.2	Виленский П. Л., Лившиц В. Н., Смоляк С. А.	Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: Учеб. пособие	М.: Дело, 2004	30
Л1.3	Кузнецов В. В., Большухина И. С.	Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363484 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Братановский С. Н., Братановская М. С.	Государственное управление социально-культурной сферой в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462557 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Хлистун, Ю. В.	Саморегулирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	http://www.iprbookshop.ru/30282.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кобилев А. Г., Кирнев А. Д., Рудой В. В.	Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 080504 "Гос. и муницип. упр."	Ростов н/Д: Феникс, 2013	20
Л2.2	Братановский С. Н., Братановская М. С., Братановская М. С.	Государственное управление в сфере экономики и финансов в Российской Федерации: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480962 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Business Excellence: журнал	Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483661 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Современная конкуренция: журнал	Москва: Университет Синергия, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484971 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Кятов, Н. Х.	Оптимизация проектных решений оснований и фундаментов с помощью Microsoft Excel и Visual Basic for Applications (примеры расчета): методические указания к практическим занятиям слушателей дополнительной образовательной программы повышения квалификации «строительство зданий и сооружений» по направлению подготовки 270800 строительство	Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2013	http://www.iprbookshop.ru/27211.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса: журнал	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495391 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Базы данных Росстата https://gks.ru/databases
2	Базы данных Ростовстата https://rostov.gks.ru/folder/56777 , https://rostov.gks.ru/folder/29957
3	Гарант
4	Консультант+
5	Центральная база статистических данных https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>			
<p>Знать процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p>	<p>Характеризует основные процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий</p>	<p><i>T – тест (раздел 1) P – реферат (темы 1-27) ВЗ-вопросы к зачету (теоретическая часть, вопросы 1-40)</i></p>
<p>Уметь принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий</p>	<p>Принимает конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, используя материалы официальных сайтов Росстата https://gks.ru/databases, решение ситуационных заданий</p>	<p>Полнота и правильность решения, наличие выводов.</p>	<p><i>СЗ – ситуационные задания (задание 1) ВЗ-вопросы к зачету (практическая часть, вопросы 1-27)</i></p>

<p>Владеть методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>	<p>Использует в своей профессиональной деятельности методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p>	<p>Обучающийся владеет способностью разрабатывать стратегии действий при проблемных ситуациях.</p>	<p><i>O – опрос (раздел 1,2) ВЗ-вопросы к зачету (практическая часть, вопросы 1-27)</i></p>
--	--	--	---

ПК-1: Способен проводить диагностику, анализ социально-экономических проблем и принимать решения по их устранению

<p>Знать методологию проведения диагностики и анализа социально-экономических проблем</p>	<p>Характеризует методологию проведения диагностики и анализа социально-экономических проблем</p>	<p>Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий</p>	<p><i>T – тест (раздел 2) P – реферат (темы 1-27) ВЗ-вопросы к зачету (теоретическая часть, вопросы 1-40)</i></p>
<p>Уметь проводить диагностику, анализ социально-экономических проблем и принимать решения по их устранению</p>	<p>Проводит диагностику, анализ социально-экономических проблем и принимает решения по их устранению, используя материалы официальных сайтов Росстата https://gks.ru/databases, решение ситуационных заданий</p>	<p>Полнота и правильность решения, наличие выводов.</p>	<p><i>СЗ – ситуационные задания (задание 2) ВЗ-вопросы к зачету (практическая часть, вопросы 1-27)</i></p>
<p>Владеть навыками проведения диагностики и анализа социально-экономических проблем</p>	<p>Использует в своей профессиональной деятельности навыки проведения диагностики и анализа социально-экономических проблем</p>	<p>Обучающийся владеет диагностикой и анализом социально-экономических проблем.</p>	<p><i>O – опрос (раздел 1,2) ВЗ-вопросы к зачету (практическая часть, вопросы 1-27)</i></p>

ПК-3: Способен осуществлять контроль и мониторинг в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Знать методологию проведения экспертизы закупочной процедуры и документации	Характеризует методологию проведения экспертизы закупочной процедуры и документации.	Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий	<i>T – тест (раздел 1,2) P – реферат (темы 1-27) ВЗ-вопросы к зачету (теоретическая часть, вопросы 1-40)</i>
Уметь обобщать результаты осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности	Обобщает результаты осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности, используя материалы официальных сайтов Росстата https://gks.ru/databases ,	Полнота и правильность решения, наличие выводов.	<i>СЗ – ситуационные задания (задание 1,2) ВЗ-вопросы к зачету (практическая часть, вопросы</i>
Владеть навыками проведения экспертизы закупочной процедуры	решение ситуационных заданий Использует в своей профессиональной деятельности навыки проведения экспертизы закупочной процедуры	Обучающийся владеет способностью проведения экспертизы закупочной процедуры	<i>1-27) О – опрос (раздел 1,2) ВЗ-вопросы к зачету (практическая часть, вопросы 1-27)</i>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

по дисциплине Организация конкурсных процедур по конкурсным проектам и программам

Теоретическая часть

1. Раскройте содержание и сущность понятия прокьюремент, принципы прокьюремент.
 2. Обоснуйте роль государственных и муниципальных заказчиков.
 3. Раскройте содержание понятия государственные и муниципальные нужды.
 4. Определение предмета закупок, его характеристик и объема.
 5. Выделите критерии выбора способа размещения заказа.
 6. Формирование органов управления процессом закупки.
 7. В чем заключается законодательное регулирование вопросов учета начальной цены контракта при размещении заказов.
 8. Обоснуйте основные способы расчета начальной цены контракта.
 9. Способы разбиения заказа на части. Преимущества и недостатки использования лотовой закупки.
 10. Определите основные требования к участникам размещения заказа.
 11. Опишите порядок оценки заявок и присуждения контрактов при лотовой закупке.
- Особенности заключения контрактов при лотовой закупке.
12. Определите состав процедур открытого конкурса.
 13. Конкурсная документация, ее структура и содержание.
 14. Опишите порядок рассмотрения заявок на участие в конкурсе.
 15. Оценка и сопоставление заявок на участие в конкурсе.
 16. Заключение государственного или муниципального контракта по результатам проведения конкурса.
 17. Охарактеризуйте особенности проведения закрытого конкурса.
 18. Состав процедур открытого аукциона.
 19. Документация об аукционе, ее структура и содержание.
 20. Порядок проведения аукциона.
 21. Заключение государственного или муниципального контракта по результатам аукциона.
 22. Порядок проведения открытого аукциона в электронной форме.
 23. Размещение заказов способом запроса котировок.
 24. Особенности размещения заказа путем запроса котировок в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.
 25. Предварительный отбор участников размещения заказа.
 26. Извещение о проведении предварительного отбора.
 27. Размещение заказа у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика). Размещение заказов на поставки биржевых товаров.
 28. Критерии, порядок оценки и сопоставления заявок на участие в конкурсе, котировочных заявок.
 29. Обеспечение заявок на участие в торгах, его формы.
 30. Показатели эффективности проведения конкурсов на размещение заказов на поставки товаров.
 31. Особенности государственных и муниципальных контрактов.
 32. Структура и содержание государственного и муниципального контракта.
 33. Административный порядок обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, конкурсной, аукционной или котировочной комиссии.
 34. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о размещении заказов.
 35. Особенности структуры и содержания подрядного контракта.

36. Специфика контрактов на закупку услуг.
37. Подготовка заявки на участие в торгах, подача заявки.
38. Типовой закон UNCITRAL о закупках товаров (работ) и услуг.
39. Специализированная организация, ее функции.
40. Регулирование закупок по проектам Всемирного банка.

Практическая часть

1. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года» по следующему плану:
 - 1) Наименование и общая характеристика программы:
 - a. обоснованность проблемы;
 - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
 - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
 - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
 - a. общий объем финансирования;
 - b. источники финансирования;
 - c. оценка обоснованности затрат;
 - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
 - 3) Результаты реализации программ:
 - a. перечень результатов и их количественная оценка;
 - b. экономический эффект от реализации программы;
 - c. влияние программы на социальное развитие территории.
 - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.
2. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Стратегия привлечения инвестиций Ростовской области» по следующему плану:
 - 1) Наименование и общая характеристика программы:
 - a. обоснованность проблемы;
 - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
 - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
 - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
 - a. общий объем финансирования;
 - b. источники финансирования;
 - c. оценка обоснованности затрат;
 - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
 - 3) Результаты реализации программ:
 - a. перечень результатов и их количественная оценка;
 - b. экономический эффект от реализации программы;
 - c. влияние программы на социальное развитие территории.
 - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.
3. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция кластерного развития Ростовской области на 2015 – 2020 годы» по следующему плану:
 - 1) Наименование и общая характеристика программы:
 - a. обоснованность проблемы;

- b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
 - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
- 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
- a. общий объем финансирования;
 - b. источники финансирования;
 - c. оценка обоснованности затрат;
 - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
- 3) Результаты реализации программ:
- a. перечень результатов и их количественная оценка;
 - b. экономический эффект от реализации программы;
 - c. влияние программы на социальное развитие территории.
- 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.
4. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Схема и программа перспективного развития электроэнергетики Ростовской области на 2020 – 2024 годы» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
- a. обоснованность проблемы;
 - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
 - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
- 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
- a. общий объем финансирования;
 - b. источники финансирования;
 - c. оценка обоснованности затрат;
 - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
- 3) Результаты реализации программ:
- a. перечень результатов и их количественная оценка;
 - b. экономический эффект от реализации программы;
 - c. влияние программы на социальное развитие территории.
- 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.
5. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция развития угольной промышленности Ростовской области на период до 2030 года» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
- a. обоснованность проблемы;
 - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
 - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
- 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
- a. общий объем финансирования;
 - b. источники финансирования;
 - c. оценка обоснованности затрат;
 - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
- 3) Результаты реализации программ:
- a. перечень результатов и их количественная оценка;
 - b. экономический эффект от реализации программы;

- с. влияние программы на социальное развитие территории.
- 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.
- 6. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция развития агропромышленного комплекса Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:
 - 1) Наименование и общая характеристика программы:
 - а. обоснованность проблемы;
 - б. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
 - с. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
 - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
 - а. общий объем финансирования;
 - б. источники финансирования;
 - с. оценка обоснованности затрат;
 - д. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
 - 3) Результаты реализации программ:
 - а. перечень результатов и их количественная оценка;
 - б. экономический эффект от реализации программы;
 - с. влияние программы на социальное развитие территории.
 - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.
- 7. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Стратегия развития жилищного строительства в Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:
 - 1) Наименование и общая характеристика программы:
 - а. обоснованность проблемы;
 - б. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
 - с. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
 - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
 - а. общий объем финансирования;
 - б. источники финансирования;
 - с. оценка обоснованности затрат;
 - д. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
 - 3) Результаты реализации программ:
 - а. перечень результатов и их количественная оценка;
 - б. экономический эффект от реализации программы;
 - с. влияние программы на социальное развитие территории.
 - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.
- 8. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Стратегия развития транспортного комплекса Ростовской области до 2030 года» по следующему плану:
 - 1) Наименование и общая характеристика программы:
 - а. обоснованность проблемы;
 - б. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
 - с. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
 - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
 - а. общий объем финансирования;

- b. источники финансирования;
 - c. оценка обоснованности затрат;
 - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
- 3) Результаты реализации программ:
- a. перечень результатов и их количественная оценка;
 - b. экономический эффект от реализации программы;
 - c. влияние программы на социальное развитие территории.
- 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.
9. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция развития малой авиации на территории Ростовской области до 2030 года» по следующему плану: 1) Наименование и общая характеристика программы:
- a. обоснованность проблемы;
 - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
 - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
- 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
- a. общий объем финансирования;
 - b. источники финансирования;
 - c. оценка обоснованности затрат;
 - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
- 3) Результаты реализации программ:
- a. перечень результатов и их количественная оценка;
 - b. экономический эффект от реализации программы;
 - c. влияние программы на социальное развитие территории.
- 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.
10. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция развития связи в Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
- a. обоснованность проблемы;
 - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
 - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
- 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
- a. общий объем финансирования;
 - b. источники финансирования;
 - c. оценка обоснованности затрат;
 - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
- 3) Результаты реализации программ:
- a. перечень результатов и их количественная оценка;
 - b. экономический эффект от реализации программы;
 - c. влияние программы на социальное развитие территории.
- 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.
11. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Стратегия развития отрасли информационных технологий в Ростовской области на 2015 – 2020 годы» по следующему плану:

- 1) Наименование и общая характеристика программы:
 - a. обоснованность проблемы;
 - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
 - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
 - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
 - a. общий объем финансирования;
 - b. источники финансирования;
 - c. оценка обоснованности затрат;
 - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
 - 3) Результаты реализации программ:
 - a. перечень результатов и их количественная оценка;
 - b. экономический эффект от реализации программы;
 - c. влияние программы на социальное развитие территории.
 - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.
12. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция управления государственным имуществом и приватизации в Ростовской области» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
 - a. обоснованность проблемы;
 - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
 - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
 - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
 - a. общий объем финансирования;
 - b. источники финансирования;
 - c. оценка обоснованности затрат;
 - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
 - 3) Результаты реализации программ:
 - a. перечень результатов и их количественная оценка;
 - b. экономический эффект от реализации программы;
 - c. влияние программы на социальное развитие территории.
 - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.
13. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция развития потребительского рынка Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
 - a. обоснованность проблемы;
 - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
 - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
 - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
 - a. общий объем финансирования;
 - b. источники финансирования;
 - c. оценка обоснованности затрат;
 - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
 - 3) Результаты реализации программ:
 - a. перечень результатов и их количественная оценка;

- b. экономический эффект от реализации программы;
 - c. влияние программы на социальное развитие территории.
- 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.
14. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Стратегия сохранения окружающей среды и природных ресурсов Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
 - a. обоснованность проблемы;
 - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
 - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
 - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
 - a. общий объем финансирования;
 - b. источники финансирования;
 - c. оценка обоснованности затрат;
 - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
 - 3) Результаты реализации программ:
 - a. перечень результатов и их количественная оценка;
 - b. экономический эффект от реализации программы;
 - c. влияние программы на социальное развитие территории.
 - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.
15. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
 - a. обоснованность проблемы;
 - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
 - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
 - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
 - a. общий объем финансирования;
 - b. источники финансирования;
 - c. оценка обоснованности затрат;
 - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
 - 3) Результаты реализации программ:
 - a. перечень результатов и их количественная оценка;
 - b. экономический эффект от реализации программы;
 - c. влияние программы на социальное развитие территории.
 - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.
16. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция развития системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
 - a. обоснованность проблемы;
 - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;

с. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.

2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:

- a. общий объем финансирования;
- b. источники финансирования;
- c. оценка обоснованности затрат;
- d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.

3) Результаты реализации программ:

- a. перечень результатов и их количественная оценка;
- b. экономический эффект от реализации программы;
- c. влияние программы на социальное развитие территории.

4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.

17. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:

1) Наименование и общая характеристика программы:

- a. обоснованность проблемы;
- b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
- c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.

2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:

- a. общий объем финансирования;
- b. источники финансирования;
- c. оценка обоснованности затрат;
- d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.

3) Результаты реализации программ:

- a. перечень результатов и их количественная оценка;
- b. экономический эффект от реализации программы;
- c. влияние программы на социальное развитие территории.

4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.

Вывод об эффективности программы.

Оцените социально-

18. экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция реализации государственной молодежной политики в Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:

1) Наименование и общая характеристика программы:

- a. обоснованность проблемы;
- b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
- c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.

2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:

- a. общий объем финансирования;
- b. источники финансирования;
- c. оценка обоснованности затрат;
- d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.

3) Результаты реализации программ:

- a. перечень результатов и их количественная оценка;
- b. экономический эффект от реализации программы;
- c. влияние программы на социальное развитие территории.

4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.

19. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности» по следующему плану:

1) Наименование и общая характеристика программы:

- a. обоснованность проблемы;
- b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
- c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.

2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:

- a. общий объем финансирования;
- b. источники финансирования;
- c. оценка обоснованности затрат;
- d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.

3) Результаты реализации программ:

- a. перечень результатов и их количественная оценка;
- b. экономический эффект от реализации программы;
- c. влияние программы на социальное развитие территории.

4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.

20. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области» по следующему плану:

1) Наименование и общая характеристика программы:

- a. обоснованность проблемы;
- b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
- c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.

2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:

- a. общий объем финансирования;
- b. источники финансирования;
- c. оценка обоснованности затрат;
- d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.

Оцените социально-

3) Результаты реализации программ:

- a. перечень результатов и их количественная оценка;
- b. экономический эффект от реализации программы;
- c. влияние программы на социальное развитие территории.

4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.

Вывод об эффективности программы.

21. экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция развития культуры Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:

1) Наименование и общая характеристика программы:

- a. обоснованность проблемы;
- b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
- c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.

2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:

- a. общий объем финансирования;
- b. источники финансирования;
- c. оценка обоснованности затрат;
- d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.

3) Результаты реализации программ:

- a. перечень результатов и их количественная оценка;
- b. экономический эффект от реализации программы;
- c. влияние программы на социальное развитие территории.

4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.

22. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция долгосрочного развития театрального дела в Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:

1) Наименование и общая характеристика программы:

- a. обоснованность проблемы;
- b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
- c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.

2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:

- a. общий объем финансирования;
- b. источники финансирования;
- c. оценка обоснованности затрат;
- d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.

3) Результаты реализации программ:

- a. перечень результатов и их количественная оценка;
- b. экономический эффект от реализации программы;
- c. влияние программы на социальное развитие территории.

4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.

23. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция реализации государственной политики в отношении казачества на территории Ростовской области» по следующему плану:

1) Наименование и общая характеристика программы:

- a. обоснованность проблемы;
- b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;

Оцените социально-

с. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.

2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:

- a. общий объем финансирования;
- b. источники финансирования;
- c. оценка обоснованности затрат;
- d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.

3) Результаты реализации программ:

- a. перечень результатов и их количественная оценка;
- b. экономический эффект от реализации программы;
- c. влияние программы на социальное развитие территории.

4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.

Вывод об эффективности программы.

24. экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция развития здравоохранения Ростовской области до 2020 года» по следующему плану:

1) Наименование и общая характеристика программы:

- a. обоснованность проблемы;
- b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
- c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.

2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:

- a. общий объем финансирования;
- b. источники финансирования;
- c. оценка обоснованности затрат;
- d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.

3) Результаты реализации программ:

- a. перечень результатов и их количественная оценка;
- b. экономический эффект от реализации программы;
- c. влияние программы на социальное развитие территории.

4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.

25. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция демографической политики Ростовской области на период до 2025 года» по следующему плану: 1)

Наименование и общая характеристика программы:

- a. обоснованность проблемы;
- b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
- c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.

2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:

- a. общий объем финансирования;
- b. источники финансирования;
- c. оценка обоснованности затрат;
- d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.

3) Результаты реализации программ:

- a. перечень результатов и их количественная оценка;
- b. экономический эффект от реализации программы;
- c. влияние программы на социальное развитие территории.

4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.

Оцените социально-

26. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Стратегия развития физической культуры и спорта в Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:

1) Наименование и общая характеристика программы:

- a. обоснованность проблемы;
- b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
- c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.

2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:

- a. общий объем финансирования;
- b. источники финансирования;
- c. оценка обоснованности затрат;
- d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.

3) Результаты реализации программ:

- a. перечень результатов и их количественная оценка;
- b. экономический эффект от реализации программы;
- c. влияние программы на социальное развитие территории.

4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.

27. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года» по следующему плану:

- 1) Наименование и общая характеристика программы:
 - a. обоснованность проблемы;
 - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
 - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
- 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
 - a. общий объем финансирования;
 - b. источники финансирования;
 - c. оценка обоснованности затрат;
 - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
- 3) Результаты реализации программ:
 - a. перечень результатов и их количественная оценка;
 - b. экономический эффект от реализации программы;
 - c. влияние программы на социальное развитие территории.
- 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов. Вывод об эффективности программы.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
- оценка «незачтено» (0-49 баллов) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тесты

Раздел 1. «Теоретико-методологические основы системы государственных закупок в России»

1. Решение о согласовании или об отказе в согласовании проведения закрытого конкурса принимает:
 - a) уполномоченный на осуществление контроля в сфере размещения заказов федеральный орган исполнительной власти;
 - б) Министерство экономического развития и торговли РФ.
2. В соответствии с Федеральным законом №94-ФЗ решение о создании конкурсной комиссии принимается заказчиком, уполномоченным органом: а) до опубликования извещения о проведении открытого конкурса либо направления приглашений принять участие в закрытом конкурсе;

б) после опубликования извещения о проведении открытого конкурса либо направления приглашений принять участие в закрытом конкурсе;

3. Возможно ли делегирование членами конкурсной комиссии своих полномочий иным лицам? а) да;
б) нет.

4. В соответствии с Федеральным законом №94-ФЗ с 01.01.2008 размещение заказов на выполнение работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту особо опасных, технически сложных объектов, кроме федеральных автомобильных дорог общего пользования, осуществляется: а) только путем проведения аукциона;

б) путем проведения конкурса или аукциона;

в) только путем проведения конкурса.

5. В соответствии с Федеральным законом №94-ФЗ при размещении заказа путем проведения торгов, участниками которых являются субъекты малого предпринимательства, заявки, поданные участниками, не являющимися субъектами малого предпринимательства: а) подлежат отклонению;

б) рассматриваются вместе с заявками субъектов малого предпринимательства, в отношении которых при этом учитываются установленные Правительством РФ коэффициенты преференции.

6. Если производство товаров (работ, услуг) осуществляется учреждениями уголовно-исполнительной системы, организациями инвалидов, заказчик, уполномоченный орган вправе предоставлять преимущества для этих организаций в отношении предлагаемой цены контракта в размере: а) до 15%;

б) до 10%;

в) до 5%.

7. В соответствии с Федеральным законом №94-ФЗ число членов конкурсной комиссии должно быть не менее чем:

а) три человека;

б) пять человек;

в) не определено.

8. Если товары, работы, услуги включены в установленные Правительством РФ перечни товаров, работ, услуг, размещение заказов на которые осуществляется путем проведения аукциона, то в соответствии с Федеральным законом №94-ФЗ размещение заказов возможно: а) только путем аукциона;

б) путем проведения аукциона или конкурса.

9. В соответствии с Федеральным законом №94-ФЗ при рассмотрении заявок на участие в конкурсе участник размещения заказа не допускается к участию в торгах в случае: а) непредставления документов, требуемых конкурсной документацией;

б) наличия в представленных документах недостоверных сведений об участнике размещения заказа или о товарах, о работах, об услугах, соответственно на поставку, выполнение, оказание которых размещается заказ;

- в) несоответствия требованиям, установленным законодательством РФ к лицам, осуществляющим поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг, являющихся предметом торгов;
- г) невнесения денежных средств в качестве обеспечения заявки на участие в конкурсе, если такое требование указано в конкурсной документации;
- д) несоответствия заявки на участие в конкурсе требованиям конкурсной документации;
- е) непредставления соответствующими органами в десятидневный срок подтверждения сведений, содержащихся в представленных участником документах.

10. В соответствии с Федеральным законом №94-ФЗ размер обеспечения заявки на участие в конкурсе не может превышать: а) 3%;

- б) 5%;
- в) 30%.

11. В соответствии с Федеральным законом №94-ФЗ опубликование извещения о проведении открытого конкурса осуществляется:

- а) только в официальном печатном издании;
- б) в любых средствах массовой информации;
- в) в официальном печатном издании и в любых средствах массовой информации (в том числе электронных).

12. В соответствии с Федеральным законом №94-ФЗ срок оценки и сопоставления заявок на участие в конкурсе не может превышать: а) 20 дней;

- б) 10 дней;
- в) 30 дней.

13. Государственный или муниципальный контракт может быть заключен не ранее чем через:

- а) 30 дней со дня принятия решения о победителе конкурса;
- б) 20 дней со дня окончания проведения оценки и сопоставления заявок на участие в открытом конкурсе;
- в) 10 дней со дня размещения на официальном сайте протокола оценки и сопоставления заявок на участие в открытом конкурсе.

14. Порядок оценки заявок на участие в конкурсе устанавливается:

- а) заказчиком, уполномоченным органом;
- б) Правительством РФ;
- в) заказчиком по согласованию с уполномоченным на осуществление контроля в сфере размещения заказов органом исполнительной власти.

15. В соответствии с Федеральным законом №94-ФЗ срок представления заявок на участие в конкурсе не может быть менее: а) 45 дней;

- б) 30 дней;
- в) 20 дней.

16. В соответствии с Федеральным законом №94-ФЗ срок рассмотрения заявок на участие в конкурсе не может превышать: а) 20 дней;

б) 10 дней;

в) 30 дней.

17. В соответствии с Федеральным законом №94-ФЗ критериями оценки заявок на участие в конкурсе могут быть: а) цена контракта;

б) функциональные характеристики (потребительские свойства) или качественные характеристики товара;

в) качество работ, услуг;

г) квалификация участника конкурса;

д) расходы на эксплуатацию товара;

е) сроки (периоды) поставки товара, выполнения работ, оказания услуг;

ж) срок предоставления гарантии качества товара, работ, услуг;

з) объем предоставления гарантий качества товара, работ, услуг;

и) доля резервных мощностей;

к) срок действия конкурсной заявки.

18. В соответствии с Федеральным законом №94-ФЗ при размещении заказа путем проведения торгов устанавливаются следующие обязательные требования к участникам размещения заказа:

а) соответствие требованиям, предъявляемым законодательством Российской Федерации к лицам, осуществляющим поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг, являющихся предметом торгов;

б) непроведение ликвидации и отсутствие решения арбитражного суда о признании участника банкротом и об открытии конкурсного производства; в) неприостановление деятельности;

г) соответствие установленным квалификационным требованиям;

д) нахождения имущества под арестом, наложенным по решению суда, если на момент истечения срока заключения контракта балансовая стоимость арестованного имущества превышает двадцать пять процентов балансовой стоимости активов по данным бухгалтерской отчетности за последний завершенный отчетный период;

е) отсутствие задолженности по начисленным налогам, сборам и иным обязательным платежам в бюджеты любого уровня или государственные внебюджетные фонды за прошедший календарный год, размер которой превышает двадцать пять процентов балансовой стоимости активов участника за последний завершенный отчетный период;

ж) отсутствие в реестре недобросовестных поставщиков сведений об участнике размещения заказа.

19. В соответствии с Федеральным законом №94-ФЗ порядок подачи заявок на участие в конкурсе предусматривает следующие действия заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации:

а) заказчик, уполномоченный орган, специализированная организация обязаны выдать расписку в получении конверта с указанием даты и времени получения;

б) заказчик, уполномоченный орган, специализированная организация должны зарегистрировать заявку;

в) при получении заявки в электронной форме заказчик, уполномоченный орган обязаны подтвердить ее получение в течение одного рабочего дня;

г) расписка в получении конверта выдается заказчиком, уполномоченным органом, специализированной организацией по требованию участника.

20. В соответствии с Федеральным законом №94-ФЗ за обеспечение конфиденциальности сведений, содержащихся в заявках на участие в конкурсе, до их вскрытия отвечают: а) заказчик; б) уполномоченный орган; в) специализированная организация; г) участник размещения заказа.

Раздел 2. «Особенности организации конкурсных процедур по конкурсным проектам и программам»

1. В соответствии с Федеральным законом Ф3-94 заказчик, уполномоченный орган вправе размещать заказ путем запроса котировок, если цена государственного или муниципального контракта не превышает:
- а) 250 тыс. руб.;
 - б) 500 тыс. руб.;
 - в) 2000 МРОТ.
2. В соответствии с Федеральным законом №94-ФЗ срок представления котировочных заявок не может быть менее: а) 7 дней; б) 4 дней; в) 3 дней.
3. В соответствии с Федеральным законом №94-ФЗ срок представления котировочных заявок в случае размещения заказа на поставку продовольствия, медикаментов, топлива, необходимых для нормального жизнеобеспечения граждан, а также заказа на сумму, не превышающую 250 тыс. руб., не может быть менее:
- а) 7 дней;
 - б) 4 дней;
 - в) 3 дней.
4. Извещение о проведении запроса котировок может содержать:
- а) указание на товарные знаки, которые должны сопровождаться словами «или эквивалент»;
 - б) указание на знаки обслуживания, фирменные наименования, патенты, полезные модели, промышленные образцы, наименование места происхождения товара, наименование производителя;
 - в) указание на конкретный товарный знак, без слов «или эквивалент», для обеспечения совместимости с используемыми товарами.
5. В случае размещения заказа путем запроса котировок контракт должен быть заключен в срок:
- а) не ранее чем через 5 дней и не позднее чем через 20 дней со дня подписания протокола рассмотрения и оценки заявок;
 - б) не позднее 10 дней с момента определения победителя;
 - в) не менее чем через 10 дней со дня подписания протокола оценки заявок.
6. В соответствии с Федеральным законом Ф3-94 проведение запроса котировок независимо от цены контракта:
- а) не допускается ни при каких обстоятельствах;
 - б) возможно для обеспечения деятельности заказчика на территории иностранного государства;

в) возможно, если уполномоченным на осуществление контроля органом выдано предписание об отмене результатов торгов и принято решение о возможности размещения заказа путем запроса котировок;

г) в случае вынесения судом определения об обеспечении иска о расторжении государственного или муниципального контракта на поставку продовольствия, средств, необходимых для оказания скорой и неотложной медицинской помощи, лекарственных средств, топлива, необходимых для нормального жизнеобеспечения граждан.

7. Заказчик в случае размещения заказа путем запроса котировок:

а) обязан разместить на официальном сайте извещение о проведении запроса котировок;

б) обязан опубликовать в официальном печатном издании извещение о проведении запроса котировок;

в) вправе направить запрос котировок лицам, осуществляющим поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг, предусмотренных извещением о проведении запроса котировок;

г) обязан направить запрос котировок иностранным поставщикам (исполнителям, подрядчикам), которые могут осуществить поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг, предусмотренных запросом котировок, если требуется обеспечить деятельность заказчика на территории иностранного государства;

д) не вправе направлять запрос котировок конкретным лицам.

8. Срок рассмотрения и оценки котировочных заявок составляет: а) 1 день;

б) 3 дня;

в) 10 дней.

9. В случае уклонения победителя в проведении запроса котировок от заключения контракта заказчик вправе:

а) обратиться в суд с требованием о понуждении победителя заключить контракт;

б) заключить контракт с другим участником, предложившим равную цену;

в) заключить контракт с участником, сделавшим следующее лучшее по цене предложение;

г) осуществить повторное размещение заказа.

10. Перечень товаров, работ, услуг, необходимых для оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций устанавливается: а) МЧС РФ;

б) Президентом РФ;

в) Правительством РФ.

11. Если вследствие непреодолимой силы возникла потребность в товарах, работах, услугах, не предусмотренных Перечнем товаров, работ, услуг, необходимых для оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, размещение заказа осуществляется: а) путем запроса котировок;

б) у единственного поставщика.

12. Размещение заказов на поставки биржевых товаров для государственных или муниципальных нужд может осуществляться на товарных биржах на сумму: а) превышающую 1 млн руб.;

б) превышающую 5 млн руб.

13. В соответствии с Федеральным законом №94-ФЗ размещение заказа у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика) согласовывается с органом, уполномоченным на осуществление контроля:

- а) во всех случаях размещения заказа у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика);
- б) в случаях, если конкурс признан несостоявшимся и контракт не заключен с единственным участником конкурса или с участником, который подал единственную заявку;
- в) в случаях, если аукцион признан несостоявшимся и контракт не заключен с единственным участником аукциона или с участником, который подал единственную заявку.

14. Если по окончании срока подана одна котировочная заявка или не подано ни одной заявки, заказчик должен разместить извещение о продлении срока подачи заявок на:

- а) 7 дней;
- б) 5 дней;
- в) 4 дня.

2. Инструкция по выполнению

Все задания имеют по три варианта ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного Вами ответа отметьте крестиком в тестовом задании.

3. Критерии оценки: 30 балльная шкала. Каждый тест оценивается максимум в 15 баллов:

- «13-15 баллов» - выполнение задания на 90-100%
- «9-12 баллов» - выполнение задания на 70-89%;
- «5-8 баллов» – выполнение задания на 60%
- «1-4 балл» – выполнение задания на 50 %

Опрос

Раздел 1. «Теоретико-методологические основы системы государственных закупок в России»

1. Сущность конкурсных торгов
2. Параметры предварительного квалификационного отбора
3. Конкурсные торги подразделяются на...?
4. В зависимости от способа проведения различают торги...?
5. Процедуры предварительного квалификационного отбора
6. Какую информацию должно содержать приглашение к участию в торгах?
7. Опишите процесс подачи заявок на участие в конкурсе
8. Опишите процесс отборочной стадии
9. Опишите этапы закрытого конкурса.
10. Опишите этапы двухэтапного конкурса
11. Опишите этапы ценового конкурса

Раздел 2. «Особенности организации конкурсных процедур по конкурсным проектам и программам»

1. Аукционы в виде торгов открытых по составу участников и по форме предложений по цене имущества.
2. Аукцион в виде торгов открытых по составу и закрытых по форме подачи предложений по цене имущества.
3. Аукционы, проводимые по голландской системе.
4. В каком случае при рассмотрении заявок на участие в конкурсе или в аукционе участник не допускается конкурсной или аукционной комиссией к участию в конкурсе или аукционе?

5. Особенности двухэтапного конкурса
6. Закон № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
7. По каким правилам осуществляется конкурсные процедуры в проектной среде?

Критерии оценивания: 20 бальная шкала. Каждый ответ на один вопрос из каждой темы оценивается максимум в 10 баллов: □ «7-10 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

□ «4-6 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

□ «1-3 балла» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Кейс-задания

Задание 1.

Изобразите схематично и опишите процесс подготовки конкурсной документации

Задание 2. Изобразите схематично и опишите состав конкурсной документации.

Критерии оценивания: 20 бальная шкала: каждое задание оценивается максимум в 10 балла:

□ «6-10 баллов» – задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа.

□ «1-5 баллов» – задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентации выполненного задания не очень структурирована.

Темы рефератов

1. Предварительный отбор участников размещения заказа.
2. Извещение о проведении предварительного отбора.
3. Размещение заказа у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика). Размещение заказов на поставки биржевых товаров.
4. Критерии, порядок оценки и сопоставления заявок на участие в конкурсе, котировочных заявок.
5. Обеспечение заявок на участие в торгах, его формы.
6. Показатели эффективности проведения конкурсов на размещение заказов на поставки товаров.
7. Особенности государственных и муниципальных контрактов.

8. Структура и содержание государственного и муниципального контракта.
9. Административный порядок обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, конкурсной, аукционной или котировочной комиссии.
10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о размещении заказов.
11. Особенности структуры и содержания подрядного контракта.
12. Специфика контрактов на закупку услуг.
13. Подготовка заявки на участие в торгах, подача заявки.
14. Типовой закон UNCITRAL о закупках товаров (работ) и услуг.
15. Специализированная организация, ее функции.
16. Особенности проведения закрытого конкурса, закрытого конкурса с ограниченным участием, закрытого двухэтапного конкурса
17. Аукцион в электронной форме (электронный аукцион). Особенности документооборота при проведении электронного аукциона.
18. Порядок проведения электронного аукциона
19. Заключение контракта по результатам электронного аукциона. Последствия признания электронного аукциона несостоявшимся
20. Проведение закрытого аукциона. Документация о закрытом аукционе.
21. Заключение контракта по результатам закрытого аукциона. Последствия признания определения поставщика (подрядчика, исполнителя) закрытым способом несостоявшимся
22. Проведение запроса котировок. Требования, предъявляемые к запросу котировок.
23. Особенности проведения запроса котировок для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в экстренной или неотложной форме и нормального жизнеобеспечения граждан.
24. Последствия признания запроса котировок несостоявшимся.
25. Проведение запроса предложений.
26. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).
27. Изменение условий и правил закупок у единственного поставщика.

Критерии оценивания: 30 бальная шкала. Реферат оценивается максимум в 15 баллов. Каждый студент выбирает только 2 темы для своего реферата.

- «11-15 баллов» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- «6-10 баллов» он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
- «1-5 баллов», если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии.

Количество вопросов в зачетном задании – 3: два теоретических вопроса и одно практическое задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы организации конкурсных процедур по конкурсным проектам и программам, дается представление о системе организации конкурсных процедур по конкурсным проектам и программам, рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельной исследовательской работы в области проблем организации конкурсных процедур по конкурсным проектам и программам, вырабатываются умения и практические навыки в области организации конкурсных процедур по конкурсным проектам и программам.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить задания, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ

Структура:

1. Титульный лист;
2. Содержание (с указанием страниц каждого вопроса, подпункты);
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Список использованной литературы;
7. Приложения (таблицы, диаграммы, графики, рисунки, схемы (при наличии)). Приложения нумеруются и располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования к списку литературы:

1. Список литературы располагается в алфавитном порядке.
 2. Количество источников не менее 5 штук.
 3. Порядок расположения источников по значимости:
- Конституция РФ, ФЗ, нормативно-правовые акты;
 - учебники, книги;
 - журналы, статьи; □ электронные (цифровые) ресурсы.

Требования к оформлению:

1. объем – 15-20 страниц машинописного текста.
2. текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.
3. цвет шрифта - черный.
4. размер шрифта – 14, Times New Roman,
5. межстрочный интервал -1,5.
6. выравнивание строки «по ширине».
7. размеры полей: правое -10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое – 30 мм.
8. «Красная строка» - отступ 1,25 см.

Критерии при оценивании:

- Новизна текста - актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- Степень раскрытия сущности проблемы - соответствие плана теме; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- Обоснованность выбора источников - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- Соблюдение требований к оформлению.
- Грамотность - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль.