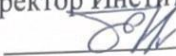


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.03.2023 13:28:35
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99abae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры

Иванова Е.А.
«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов**

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа 38.04.04.01 "Управление государственными проектами и программами"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

УИ 738010401_1.rtf


КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности


Распределение часов дисциплины по курсам


Курс Вид занятий	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Мищенко К.Н.  30.08.2021

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор В.Б.Украинцев  30.08.2021

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Украинцев В.Б.  30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка студентов, обладающих знаниями основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области государственно-частного партнерства, а также владеющих навыками применения основных технологий организации государственно-частного партнерства. Изучение современной теории государственно-частного партнерства, формы государственно-частного партнерства и их особенности, зарубежный и отечественный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства, нормы, правила способы осуществления коммуникации, сущность социально-экономической политики, ее объекты, инструменты, научиться выявлять особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений, управлять операциями в различных сферах деятельности, рассматривать источники и механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства, приобрести навыки практической работы в области подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации, научиться владеть методиками аналитической работы и научных исследований в области стратегического планирования экономики.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2:Способен применять современные принципы и методы управления операциями в различных процессах и сферах деятельности государственного и муниципального управления

ПК-5:Способен осуществлять кооперацию и межведомственное взаимодействие в рамках подготовки и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы и методические инструменты управления операциями в различных сферах деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- современные теории подготовки и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства (соотнесено с индикатором ПК-5.1).

Уметь:

- управлять операциями в различных сферах деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- участвовать в коллективной работе в рамках подготовки и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства (соотнесено с индикатором ПК-5.2).

Владеть:

- современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- методиками коллективной аналитической работы и научных исследований в рамках подготовки и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства (соотнесено с индикатором ПК-5.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общая характеристика и практика реализации проектов государственно-частного партнерства				
1.1	Тема 1.3. «Правовая база государственно-частного партнерства». Законодательство, непосредственно регулирующее государственно-частное партнерство. Направления развития институтов государственно-частного партнерства в целях повышения конкурентоспособности экономики страны, региона, территории. /Лек/	1	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.2	Тема 1.4. «Риски как основа формирования проекта государственно-частного партнерства» Типология рисков проектов государственно-частного партнерства (по этапам реализации проекта и категориям). Принципы распределения рисков проекта государственно-частного партнерства. /Лек/	1	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
	Раздел 2. Принципы формирования и формы государственно-частного партнерства				

2.1	Тема 2.4. «Деятельность органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта государственно-частного партнерства»: Ключевые факторы успешности проектов государственно-частного партнерства. Связь стратегического планирования развития территории и отбора направлений развития проектов государственно - частного партнерства. Организация разработки и реализации государственно-частного партнерства в государственных и муниципальных органах. Процедура выбора жизнеспособного объекта государственно-частного партнерства. Формирование перечня целей по проекту, обязанностей государственного партнера, требований к проекту, возможных форм государственно-частного партнерства. Подготовка объектов к реализации проектов на принципах государственно-частного партнерства. Организация поиска и отбора частных партнеров по проекту, составление контракта. /Лек/	1	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
	Раздел 3. Общая характеристика и практика реализации проектов государственно-частного партнерства				
3.1	Тема 2.1 «Основные механизмы государственно-частного партнёрства» Влияние схемы распределения проектных рисков и формы проекта государственно-частного партнерства на выбор источников финансирования проекта. Инструменты финансирования проекта по источникам финансирования.Выполнение заданий с использованием LibreOFFICE /Пр/	1	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
	Раздел 4. Принципы формирования и формы государственно-частного партнёрства				
4.1	Тема 2.2 «Теория и практика реализации основных форм государственно-частного партнёрства» Соглашение о концессии и соглашение о государственно-частном и муниципально-частном партнёрстве: региональный опыт применения.Выполнение заданий с использованием LibreOFFICE /Пр/	1	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
4.2	Тема 2.4. «Деятельность органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта государственно-частного партнерства»: Ключевые факторы успешности проектов государственно-частного партнерства. Связь стратегического планирования развития территории и отбора направлений развития проектов государственно - частного партнерства. Организация разработки и реализации государственно-частного партнерства в государственных и муниципальных органах. Процедура выбора жизнеспособного объекта государственно-частного партнерства. Формирование перечня целей по проекту, обязанностей государственного партнера, требований к проекту, возможных форм государственно-частного партнерства. Подготовка объектов к реализации проектов на принципах государственно-частного партнерства. Организация поиска и отбора частных партнеров по проекту, составление контракта.Выполнение заданий с использованием LibreOFFICE /Пр/	1	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4.3	Тема "Нормативно-правое регулирование экономических отношений в рассматриваемом секторе экономики или социальной сферы."Выполнение заданий с использованием LibreOFFICE /Ср/	1	25	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
4.4	Тема "Идентификация целей органов власти. Возможные формы государственно-частного партнерства в рассматриваемом секторе."Выполнение заданий с использованием LibreOFFICE /Ср/	1	26	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
4.5	Тема "Оценка возможностей органов власти различного уровня по улучшению ситуации в рассматриваемом секторе. "Выполнение заданий с использованием LibreOFFICE /Ср/	1	26	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
4.6	Тема"Государственно-частное партнерство в малом бизнесе." /Ср/	1	26	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
4.7	Тема "Анализ и ранжирование рисков проекта государственно-частного партнерства в рассматриваемом секторе, распределение рисков между партнерами, разработка антирисковых мероприятий."Выполнение заданий с использованием LibreOFFICE /Ср/	1	26	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
4.8	Тема "Выявление наиболее вероятных регионов (или муниципальных образований) для реализации проектов государственно-частного партнерства в рассматриваемом секторе в России."Выполнение заданий с использованием LibreOFFICE /Ср/	1	26	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
4.9	/Экзамен/	1	9	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Украинцев В. Б., Овчаренко Р. К., Буров А. В., Овакимян М. А., Альбеков А. У.	Основы государственного и муниципального управления: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	53
Л1.2	Самофалов В. И.	Бизнес-планирование в условиях внешнеэкономической деятельности: [учеб. пособие в 2-х ч.]	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2005	195
Л1.3	Грузков И. В., Довгоцько Н. А., Кусакина О. Н., Медведева Л. И., Пономаренко М. В.	Микроэкономика: учебное пособие	Ставрополь: Секвойя, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

Л1.4	Зюляев Н. А.	Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Кабашкин В. А.	Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие для профессионалов: учебное пособие	Москва: Дело, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443247 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Хлистун, Ю. В.	Саморегулирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	http://www.iprbookshop.ru/30282.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Тулегенова, М. С.	Теория капитала и экономического развития: учебное пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011	http://www.iprbookshop.ru/58470.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Виленский П. Л., Лившиц В. Н., Смоляк С. А.	Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: Учеб. пособие	М.: Дело, 2004	30
Л2.2	Халиков М. И.	Система государственного и муниципального управления: учеб. пособие по спец. "Гос. и муницип. упр."	М.: Флинта, 2010	50
Л2.3		Современная конкуренция: журнал	Москва: Университет Синергия, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484971 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Игнатюк Н. А., Вайпан В. А.	Государственно-частное партнерство: учебник	Москва: Юстицинформ, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120623 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса: журнал	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492076 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Позднышева, Е. В.	Расторжение и изменение гражданско-правового договора: монография	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018	http://www.iprbookshop.ru/86538.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата https://gks.ru/databases
Базы данных Ростовстата https://rostov.gks.ru/folder/56777 , https://rostov.gks.ru/folder/29957
Гарант
Консультант+
Центральная база статистических данных https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi
ИС «Кодекс: Интранет» https://kodeks.ru
5.4. Перечень программного обеспечения
LibreOFFICE
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен применять современные принципы и методы управления операциями в различных процессах и сферах деятельности государственного и муниципального управления			
Знать: этапы подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства;	перечисление и характеристика этапов подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства	названы основные этапы подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства и дана полная их характеристика	<i>Тесты письменные (1-39), реферат (1-31), вопросы к экзамену (1-51).</i>
Уметь: оценивать эффективность предлагаемых для внедрения проектов государственно-частного партнерства;	приведение примеров использования методов оценки эффективности предлагаемых для внедрения проектов государственно-частного партнерства	приведено не менее двух примеров использования отдельных методов оценки эффективности предлагаемых для внедрения проектов государственно-частного партнерства	<i>Эссе (1-14), реферат (1-31), практико-ориентированные задания (1-10).</i>
Владеть: методиками и технологиями подготовки проектов государственно-частного партнерства	использование в практической ситуации подходящих методик и технологий подготовки проектов государственно-частного партнерства	демонстрация на практических примерах подходящих методик и технологий подготовки проектов государственно-частного партнерства	<i>Практические задания (1-10), творческие задания (1-12), практико-ориентированные задания (1-10).</i>
ПК-5: Способен осуществлять кооперацию и межведомственное взаимодействие в рамках подготовки и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства			

Знать: современные теории реализации междисциплинарных проектов	формулировка основных категорий междисциплинарного проектирования, воспроизводство основных способов кооперации в работе в смежных областях	точно описывает процедуры междисциплинарного проектирования и способы кооперации в работе в смежных областях	<i>Тесты письменные (1-39), реферат (1-31), вопросы к экзамену (1-51).</i>
Уметь: участвовать в коллективной работе над разработкой междисциплинарных проектов, стратегий и программ	участие в коллективной работе над разработкой междисциплинарных проектов, стратегий и программ	активно кооперируется с коллегами в ходе разработки междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	<i>Эссе (1-14), реферат (1-31), практико-ориентированные задания (1-10).</i>
Владеть: методиками коллективной аналитической работы и научных исследований в области стратегического планирования и проектирования	управление процессом коллективной работы по разработке стратегий и программ как междисциплинарных проектов	демонстрирует лидерские качества в ходе коллективной работы по разработке стратегий и программ регионального развития как междисциплинарных проектов	<i>Практические задания (1-10), творческие задания (1-12), практико-ориентированные задания (1-10).</i>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Концепция государственно-частного партнерства (ГЧП)
2. Определение и сферы применения государственно-частного партнерства
3. История развития механизмов государственно-частного партнерства
4. Характерные черты и основные виды ГЧП

5. Основные принципы заключения партнерства между частным бизнесом и государством
6. Нормативно-правовая база реализации проектов ГЧП в России
7. Система налогообложения в России
8. Нормативно-правовая база реализации проектов ГЧП в Ростовской области. Основные формы ГЧП и виды поддержки проектов ГЧП в Ростовской области
9. Основные виды моделей ГЧП: организационные, финансовые и кооперационные
10. ГЧП-институты и ГЧП-инструменты: сущность, роль в развитии проектов ГЧП, основные виды
11. Использование государственной собственности в качестве инструмента финансирования инвестиционных проектов: аренда, лизинг, коммерческий наем
12. Лизинг: преимущества и недостатки
13. Концессия как форма ГЧП
14. Соглашение о разделе продукции как форма ГЧП
15. Контракт жизненного цикла как форма ГЧП
16. Создание особых экономических зон, индустриальных парков и иных территорий развития со специфическим режимом функционирования в целях реализации проектов ГЧП
17. Индустриальный парк: концепция развития, новые возможности для государства и бизнеса
18. Государственно-частные предприятия – понятие, особенности образования и функционирования
19. Основные механизмы ГЧП: BOT, BOOT, BTO, BOO, BOT, DBOOT
20. Показатели социально-экономической эффективности проекта ГЧП
21. Основные этапы реализации проектов ГЧП
22. Конкурсный отбор частного инвестора на право заключения контракта ГЧП
23. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства
24. Показатели социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства и методы их расчета
25. Система органов власти региональной или местной администрации для реализации проектов государственно-частного партнерства: состав и распределение компетенций
26. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на предпроектной и постпроектной стадиях
27. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на этапе реализации проекта
28. Государственно-частное партнерство в области транспорта

29. Государственно-частное партнерство в области жилищно-коммунального хозяйства

30. Государственно-частное партнерство в социальной сфере

31. Особенности развития проектов ГЧП за рубежом

32. Особенности развития проектов ГЧП в России

33. Цели и задачи ГЧП

34. Сущность и виды ГЧП

35. Нормативная и законодательная база ГЧП

36. Сферы использования и отраслевые особенности ГЧП

37. ГЧП как государственный контракт

38. Проектное финансирование объектов ГЧП

39. Формы государственной поддержки партнерских проектов

40. Типы особых экономических зон

41. Порядок создания ОЭЗ

42. Механизмы получения статуса резидента ОЭЗ

43. Экономические льготы для резидентов ОЭЗ

44. Оценка и распределение рисков в проектах ГЧП

45. ГЧП в крупных инфраструктурных проектах

46. ГЧП в сфере ЖКХ

47. Особенности концессионных соглашений

48. ГЧП в инновационных системах

49. Источники финансирования проектов ГЧП

50. Экономическая и бюджетная эффективность ГЧП

51. Перспективы ГЧП для РФ

Практико–ориентированные задания

Задание 1. Выяснить факторы успеха, заложенные в механизмах реализации ГЧП, способные обеспечить единство интересов правительства, бизнеса и общества.

Задание 2. Показать различия в определении понятия ГЧП.

Всемирный банк: «ГЧП — это соглашения между публичной и частной сторонами по поводу производства и оказания инфраструктурных услуг, заключаемые с целью привлечения дополнительных инвестиций и, что еще более важно, как средство повышения эффективности бюджетного финансирования».

Зеленая книга ЕС «Государственно-частное партнерство и законодательство сообщества по государственным контрактам и концессиям»: «Термин “государственно-частное партнерство” не определен на уровне Сообщества. В общем плане под ним понимаются формы кооперации между общественными властями и бизнесом, которые служат цели обеспечения финансирования, строительства, модернизации, управления, эксплуатации инфраструктуры или оказания услуг».

Задание 3. Оценить следующее высказывание “...не всякое взаимодействие государства и частного капитала в смешанной экономике можно отнести к категории

ГЧП. (Клинова М.В. Государство и частный капитал в поисках прагматического взаимодействия. – М., 2009). Какие формы взаимодействия правительства и предпринимательства существуют в мировой практике, кроме ГЧП?

Задание 4. Доказать выгоду для государства применения форм ГЧП, используя теорию государственного регулирования.

Задание 5. Сформулировать определение ГЧП на базе институционального подхода.

Задание 6. Охарактеризовать институциональные и финансовые инструменты ГЧП. Ответ представить в виде таблицы.

Задание 7. Почему в ГЧП, несмотря на использование принципа равенства сторон, роль государства всё равно более значительна? Ответ подтвердить конкретными фактами отечественной практики.

Задание 8. Пояснить, как в деятельности ГЧП реализуются принципы:

- невмешательство государства в сферу ответственности частного партнера; - создание стимулов и гарантий для бизнеса; - возмездность отношений с бизнесом.

Не противоречат ли принципы друг другу?

Задание 9. Дать определения организационным моделям ГЧП и моделям финансирования и кооперации. Ответ представить в виде таблицы.

Задание 10. Сравнить такие формы ГЧП, используемые в отечественной практике как аренда государственного имущества и концессионные соглашения.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности; даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; демонстрируются поверхностные знания дисциплины специальности; имеются

затруднения с выводами; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Тесты письменные 1.

Какая форма не относится к ГЧП:

- А) концессии
- Б) соглашения о разделе продукции
- В) приватизация
- Г) смешанные предприятия

2. Государственно-частное партнерство –это процесс:

- А) приватизации
- Б) частичной приватизации
- В) национализации

3. Назовите ТРИ основные институциональных принципа ГЧП

4. Назовите НЕ МЕНЕЕ трех форм ГЧП

5. Среди проектов, финансируемых из Инвестиционного фонда РФ преобладают проекты (по количеству и по стоимости):

- А) национального масштаба
- Б) регионального масштаба
- В) муниципальные

6. Назовите выходные данные основного федерального закона по ГЧП (название, номер и дата принятия)

7. Сколько региональных законов о ГЧП принято к настоящему времени

- А) до 10
- Б) от 10 до 50
- В) от 50 до 90
- Г) от 90 до 100

8. Сколько концессионных соглашений федерального уровня заключено с момента принятия 115-ФЗ в 2005 г. по настоящее время

- А) 2

- Б) 5
- В) 10
- Г) более 10

9. В отраслевой структуре ГЧП России будут преобладать проекты (по количеству): А) автодорожного хозяйства

- Б) аэропорты
- В) ЖКХ

10. Назовите 3 страны с наиболее развитым институтом ГЧП

11. Назовите 3 основные задачи по развитию ГЧП в России

12. Выберите верное определение государственно-частного партнерства:

- А) юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля;
- Б) экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов;
- В) процесс усиления мирохозяйственных связей.

11. Выберите правильное определение состава участников ГЧП:

- А) кредитор, заемщик, гарант
- Б) лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания;
- В) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства.

12. Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное партнерство в современном понимании: А) Франция, 1554 г.

- Б) Великобритания, 1992 г.
- В) Россия, 2000 г.

13. Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем:

- А) комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты;
- Б) форма государственной поддержки предпринимательской деятельности, которая заключается в участии государства в финансировании определенной социально значимой деятельности субъектов предпринимательства;
- В) верны оба определения.

14. Укажите основные признаки государственно-частного партнерства:

- А) возвратность, платность, срочность;
- Б) юридическое оформление, общественная направленность, целевая направленность;
- В) юридическое оформление, направленность на решение частных интересов.

15. К субъектам, оказывающим содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства, относятся:

- а) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, публичный партнер;
- б) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, частный партнер;
- в) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации.

16. Форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности, называется: А) соглашение о разделе продукции; Б) лизинговое соглашение; В) концессия.

17. Форма государственно-частного партнерства, в которой заключается договор, в соответствии с которым публичный партнер предоставляет инвестору на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск, называется: А) соглашение о разделе продукции; Б) лизинговое соглашение; В) концессия.

18. Форма государственно-частного партнерства, в которой договор заключается между государством и частной фирмой на осуществление общественно-полезных видов деятельности, где риски полностью несет государство, а частный партнер получает прибыли от собираемых платежей, называется: А) соглашение о разделе продукции; Б) государственный контракт; В) концессия.

19. Принцип равенства при реализации проектов на основе государственно-частного партнерства означает:
а) равный вклад в инвестиционный проект;
б) равные обязательства по инвестиционному проекту;
в) равное распределение рисков и распределение прибылей.

20. К особенностям договоров в государственно-частном партнерстве относятся:
а) особый субъектный состав, нахождение объекта в сфере государственного контроля, право собственности не остается за частным партнером;
б) наличие особых условий, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером;
в) особый субъектный состав, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером.

21. Корпоративные формы государственно-частного партнерства предполагают:
а) создание юридического лица или совместного предприятия;
б) заключение договора или контракта.

22. Специфическая определяемая форма государственно-частного партнерства, в которой публичный партнер выделяет часть территории особым режимом осуществления предпринимательской деятельности, называется: А) соглашение о разделе продукции; Б) особая экономическая зона; В) концессия.

23. Длительность государственно-частного партнерства является: а) краткосрочной; б) среднесрочной;

в) долгосрочной.

24. К правовым формам государственно-частного партнерства относятся:

А) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, концессия;

Б) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, совместное предприятие

В) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, особая экономическая зона.

25. Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которая обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, называется:

А) концедент;

Б) концессионер;

В) доверитель.

26. Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которой право собственности на имущество принадлежит или будет принадлежать, называется:

А) концедент;

Б) концессионер;

В) доверитель.

27. По договору доверительного управления имуществом одна сторона передает другой стороне на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица. Выберите верные названия сторон.

А) учредитель управления, управляющий, выгодоприобретатель; Б) концессионер, концедент, доверитель, доверенный;

В) нет верного ответа.

28. В сфере государственных и естественных монополий основной правовой формой государственно-частного партнерства являются:

А) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;

Б) концессии и соглашения о разделе продукции;

В) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.

29. В социальной сфере перспективными формами государственно-частного партнерства являются:

А) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;

Б) концессии и соглашения о разделе продукции;

В) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.

30. В сфере инноваций перспективными формами государственно-частного партнерства являются:

А) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;

Б) концессии и соглашения о разделе продукции;

В) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.

31. Размер принимаемых концедентом на себя расходов, а также размер, порядок и условия предоставления концедентом концессионеру государственных или муниципальных гарантий должны быть указаны в решении:

а) о заключении концессионного соглашения,

б) в конкурсной документации,

в) в концессионном соглашении;

г) во всех вышеперечисленных документах.

32. Если в концессиях концессионеру на правах собственности принадлежит вся выпущенная продукция, то в соглашениях о разделе продукции партнеру государства принадлежит: а) вся выпущенная продукция ;

б) только ее часть;

в) нет верного ответа. **33. Существенная особенность совместных предприятий любого типа:**

а) постоянное участие государства в текущей производственной, административно-хозяйственной и инвестиционной деятельности;

б) постоянное участие государства только в инвестиционной деятельности;

в) возможности частного партнера в принятии самостоятельных административно-хозяйственных решений определяются, как правило, долей в акционерном капитале.

34. Механизм партнерства, используемый в концессиях, называется:

а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).

Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).

В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).

Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).

Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/ управление - передача).

35. Механизм, в котором частный партнер получает правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти, называется:

а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).

Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).

В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).

Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).

Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/ управление - передача).

36. Механизм, в котором созданный объект по истечении срока действия соглашения не передается публичной власти, а остается в распоряжении инвестора называется:

а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).

Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).

В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).

Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).

Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/ управление - передача).

37. Механизм, в котором акцент делается на ответственности частного партнера за содержание и текущий ремонт сооруженных им инфраструктурных объектов называется:

а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).

Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).

В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).

Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).

Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/ управление - передача).

38. Механизм, в котором частный партнер отвечает не только за строительство инфраструктурного объекта, но и за его проектирование называется:

а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).

Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).

В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).

Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).

Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - передача).

39. Механизм, в котором специально оговаривается его ответственность за финансирование строительства инфраструктурных объектов. называется:

а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).

Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).

В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).

Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).

Д) DBFO (Design, Build, Finance, Operate - проектирование - строительство - финансирование - эксплуатация/управление).

Критерии оценивания:

За верное выполнение теста магистрант может набрать максимально 20 баллов. Каждый верный ответ оценивается в 0,5 балла.

Темы для эссе

1. Определение «государственно-частного партнёрства» в современной научной отечественной и зарубежной литературе.
2. Обзор официальной статистики по применению проектов ГЧП в мире (отраслевой и географический аспект).
3. Специфика ГЧП как формы взаимодействия государства и бизнеса, отражённая в Практическом руководстве Европейской экономической комиссии по вопросам эффективного управления в сфере государственно-частного партнерства.
4. Модели государственно-частного партнерства: критерии выделения в зарубежной и отечественной практике.
5. Анализ нормативно-законодательной базы в РФ такой формы ГЧП как концессия: проблемы реализации в отечественной практике.
6. Анализ нормативно-законодательной базы в РФ такой формы ГЧП как соглашение о разделе продукции (СРП): проблемы реализации в отечественной практике.
7. Анализ нормативно-законодательной базы ГЧП в Ростовской области: проблемы и перспективы реализации ГЧП-проектов.
8. Перспективы развития в РФ такой формы ГЧП, как контракты жизненного цикла (КЖЦ).
9. Возможности управления рисками при реализации ГЧП-проектов.
10. Оценка финансовых инструментов ГЧП в России на основе отечественной практике.

11. Оценка институциональной среды развития ГЧП в РФ.
12. Оценка перспектив использования ГЧП в инновационной сфере РФ.
13. Оценка перспектив использования ГЧП в сфере транспортной инфраструктуры России.
14. Оценка перспектив использования ГЧП в сфере жилищно-коммунального хозяйства России. **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за представление эссе - 20 баллов. За выполнение одного эссе по теме студент может получить максимально 10 баллов.

10 баллов: содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным научным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала. заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

8 балла: достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания научного материала, и других источников по теме и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным научным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

6 балла: в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

4-0 балла: тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников; отличается наличием грубых речевых ошибок.

Практические задания *Задание*

1.

Выяснить факторы успеха, заложенные в механизмах реализации ГЧП, способные обеспечить единство интересов правительства, бизнеса и общества.

Задание 2.

Показать различия в определении понятия ГЧП.

Всемирный банк: «ГЧП — это соглашения между публичной и частной сторонами по поводу производства и оказания инфраструктурных услуг, заключаемые с целью привлечения дополнительных инвестиций и, что еще более важно, как средство повышения эффективности бюджетного финансирования».

Зеленая книга ЕС «Государственно-частное партнерство и законодательство сообщества по государственным контрактам и концессиям»: «Термин “государственно-частное партнерство” не определен на уровне Сообщества. В общем плане под ним понимаются формы кооперации между общественными властями и бизнесом, которые служат цели обеспечения финансирования, строительства, модернизации, управления, эксплуатации инфраструктуры или оказания услуг».

Задание 3.

Оценить следующее высказывание “...не всякое взаимодействие государства и частного капитала в смешанной экономике можно отнести к категории ГЧП. (Клинова М.В. Государство и частный капитал в поисках прагматического взаимодействия. – М., 2009). Какие формы взаимодействия правительства и предпринимательства существуют в мировой практике, кроме ГЧП? **Задание 4.**

Доказать выгоду для государства применения форм ГЧП, используя теорию государственного регулирования.

Задание 5.

Сформулировать определение ГЧП на базе институционального подхода. **Задание**

6.

Охарактеризовать институциональные и финансовые инструменты ГЧП. Ответ представить в виде таблицы. **Задание 7.**

Почему в ГЧП, несмотря на использование принципа равенства сторон, роль государства всё равно более значительна? Ответ подтвердить конкретными фактами отечественной практики.

Задание 8.

Пояснить, как в деятельности ГЧП реализуются принципы:

- невмешательство государства в сферу ответственности частного партнера;
- создание стимулов и гарантий для бизнеса; - возмездность отношений с бизнесом.

Не противоречат ли принципы друг другу? **Задание**

9.

Дать определения организационным моделям ГЧП и моделям финансирования и кооперации. Ответ представить в виде таблицы.

Задание 10.

Сравнить такие формы ГЧП, используемые в отечественной практике как, аренда государственного имущества и концессионные соглашения.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент практические задания - 10 баллов. Одно задание оценивается в 5 баллов:

- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 3-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-2 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Творческие задания

1. Обзор официальной статистики по применению проектов ГЧП в мире (отраслевой и региональный аспект).

Название ГЧП-проекта	Отрасль	Регион	Результаты применения

2. Специфика ГЧП как формы взаимодействия государства и бизнеса, отражённая в Практическом руководстве Европейской экономической комиссии по вопросам эффективного управления в сфере государственно-частного партнерства.

3. Модели государственно-частного партнерства: критерии выделения в зарубежной и отечественной практике.

Модели ГЧП	Критерии классификации

4. Дать анализ нормативно-законодательной базы в РФ форм ГЧП.

Концессионные соглашения	Инструменты государственной поддержки

Соглашение о государственно-частном партнерстве	Инструменты государственной поддержки

--	--

Инвестиционный договор	Инструменты государственной поддержки

Контракты жизненного цикла	Инструменты государственной поддержки

5. Дать анализ институциональным основам ГЧП в Ростовской области.

Институты ГЧП в Ростовской области	
Нормативно-законодательная база	
Государственные регулирующие органы	
Финансовые инструменты ГЧП	

6. Оценить результаты ГЧП-проектов в практике российских регионов.

Название ГЧП-проекта	Сфера реализации	Источники финансирования	Органы управления

7. Выделить риски при реализации ГЧП-проектов и способы управления ими

Виды рисков	Способы управления

8. Заполнить матрицу рисков ГЧП-проектов

Виды рисков	Описание рисков	Последствия	Меры по снижению	Предпочтительное распределение

9. Оценка перспектив использования ГЧП в инновационной сфере РО. Составить типовой договор ГЧП в инновационной сфере.

10. Оценка перспектив использования ГЧП в сфере транспортной инфраструктуры России. Составить типовой договор ГЧП в сфере транспортной инфраструктуры.

11. Оценка перспектив использования ГЧП в сфере жилищно-коммунального хозяйства России. Составить типовой договор ГЧП в сфере ЖКХ.

12. Оценка перспектив использования ГЧП в сфере дорожного строительства.

Составить типовой договор ГЧП. **Критерии**

оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при выполнении творческих заданий - 10 баллов. Одно задание оценивается в 5 баллов:

- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам выполнения задания он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

– 3-4 балла выставляется студенту, если по итогам выполнения задания он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

– 1-2 балла выставляется студенту, если по итогам выполнения задания он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Темы рефератов

1. Определение и сферы применения государственно-частного партнерства.
2. Мировой опыт применения механизмов государственно-частного партнерства.
3. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России.
4. Проекты государственно-частного партнерства с точки зрения теории контрактов.
5. Формы государственно-частного партнерства.
6. Концессионные схемы.
7. Этапы развития государственно-частного партнерства.
8. Типология рисков проекта государственно-частного партнерства.
9. Риски частного партнера в проекте и способы их минимизации.
10. Риски государственного партнера и способы их минимизации.
11. Системы минимизации и разрешения возможных конфликтов при государственно-частном партнерстве.
12. Инструменты финансирования проекта государственно-частного партнерства.
13. Тарифная политика государства как инструмент управления проектом.
14. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно-частного партнерства в России.
15. Условия компонентной полноты контрактов государственно-частного партнерства.
16. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства.
17. Система показателей результативности проекта государственно-частного партнерства.
18. Компоненты системы управления реализацией проекта государственно-частного партнерства.
19. Система органов власти региональной или местной администрации для реализации проектов государственно-частного партнерства: состав и распределение компетенций.
20. Распределение полномочий по реализации государственно-частного партнерства между различными уровнями власти.
21. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на этапе реализации проекта.
23. Механизмы государственно-частного партнерства в области транспорта.

24. Механизмы государственно-частного партнерства в области жилищно-коммунального хозяйства.
25. Механизмы государственно-частного партнерства в социальной сфере.
26. Основные принципы социального партнерства.
27. Российская модель социального партнерства: сущность, проблемы.
28. Типология моделей социального партнерства в передовых странах мира.
29. Международный опыт социального партнерства.
30. Становление и развитие системы социального партнерства в России.
31. Социально-партнерские соглашения. **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за подготовку и представление рефератов - 30 баллов. Реферат оценивается максимум в 15 баллов:

□ «15 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

□ «10 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

□ «5 баллов» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 практико–

ориентированное задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день сдачи экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки логического мышления, способность аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; навыки реализации мероприятий в области экономической безопасности подразделений; способность формулировать выводы и рекомендации по освоению новых методов специального исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

