|  |
| --- |
| **История** |
| Закреплена за кафедрой |  | **Исторические науки и политология** |
| Учебный план |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |
| Сам. работа | 125 | 125 | 125 | 125 |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: получение обучающимися представления об основных этапах развития и содержании истории России с древнейших времен до современности, взаимосвязи отечественной и мировой истории, места и роли России в мировой цивилизации. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| хронологию исторических событий, исторические термины и персоналии |
| **Уметь:** |
| анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторических событий |
| **Владеть:** |
| навыками ведения дискуссии по историческим темам |

|  |  |
| --- | --- |
| **Современные информационные технологии в экономике** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Информационные технологии и защита информации** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП |  | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 8 | 8 | 14 | 14 |  |  |  |
| Лабораторные | 8 | 8 |  |  | 8 | 8 |  |  |  |
| Практические |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 16 | 16 | 30 | 30 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 14 | 14 | 16 | 16 | 30 | 30 |  |  |  |
| Сам. работа | 54 | 54 | 119 | 119 | 173 | 173 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 144 | 144 | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Изучение современных технологий обработки информации в сфере экономики; формирование умений выбора современных информационных технологий для решения экономических задач и получение практических навыков в применении программных продуктов в профессиональной деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** |
| **ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** |
| **ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности** |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - современные информационные технологии, применяемые для самообучения и самоорганизации;- базовое программное обеспечение, применяемое для решения стандартных задач в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности- инструментальные средства для обработки экономических данных- современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности- современные технические средства для решения коммуникативных задач |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| - выбирать и рационально использовать для самообразования информационные технологии- решать стандартные задачи с применением базового программного обеспечения в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных- применять современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности- применять современные технические средства для решения коммуникативных задач |
| **Владеть:** |
| - методами выбора и рационального применения для самообразования информационные технологий- основными методами решения стандартных задач с применением базового программного обеспечения в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности- инструментальными средствами для обработки экономических данных- методами применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности- методами применения современных технических средств для решения коммуникативных задач |

|  |  |
| --- | --- |
| **Макроэкономика** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Экономическая теория** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |
| Сам. работа | 223 | 223 | 223 | 223 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний о принципах и законах развития национальной экономики в условиях рыночной системы хозяйствования, овладение методологией макроэкономического анализа концептуальных проблем рынка и макропрогнозирования. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин |
| **Уметь:** |
| Анализировать и устанавливать достоверность информации в различных сферах деятельности |
| **Владеть:** |
| Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в различных сферах деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Микроэкономика** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Экономическая теория** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП |  | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 8 | 8 | 12 | 12 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 12 | 12 | 18 | 18 |  |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 20 | 20 | 30 | 30 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 20 | 20 | 30 | 30 |  |  |  |
| Сам. работа | 58 | 58 | 115 | 115 | 173 | 173 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 144 | 144 | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные закономерности и методы принятия управленческих решений на микроуровне. |
| **Уметь:** |
| выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять моделирование экономических процессов (в т.ч. построить или распознать известную модель на основе словесного описания экономической ситуации); использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. |
| **Владеть:** |
| общения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения как условия принятия управленческих решений;аргументации собственных предложений по решению экономических задач, представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитической записки; интерпретации полученных результатов и оценки результативности принятых решений. |
| **Эконометрика** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Лабораторные | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Сам. работа | 117 | 117 | 117 | 117 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | усвоение обучающимися эконометрических методов и выработка у обучающихся навыков их применения в анализе, моделировании и прогнозировании социально-экономических явлений и процессов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| современные направления развития эконометрикиметоды сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задачметоды обработки данных, корреляционно-регрессионного анализа, эконометрического моделирования и прогнозирования, реализуемые с помощью стандартных статистических и эконометрических пакетов прикладных программстандартные теоретические и эконометрические модели, методы их оценивания и содержательной интерпретации полученных результатоввозможности использования модуля "Анализ данных" MS Excel и эконометрического пакета EViews; 2 базы данных сети Internet для решения аналитических и исследовательских задач |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| подбирать эконометрическую литературу и базы данных по проблеме исследованияосуществлять поиск информации по полученному заданию, обработку массивов экономической информации, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновать выводыосуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводыоценивать основные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования; прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнеосуществлять поиск необходимой информации в базах данных сети Internet; использовать средства модуля "Анализ данных" MS Excel и эконометрического пакета EViews для решения аналитических и исследовательских задач |
| **Владеть:** |
| навыками самостоятельного мышленияинструментальными средствами обработки, анализа и прогнозирования данных, необходимых для решения профессиональных задачсредствами анализа и интерпретации результатов эконометрического моделирования и прогнозирования, полученных с помощью стандартных пакетов прикладных программинструментальными средствами оценивания стандартных эконометрических моделей, методами и приемами анализа и содержательной интерпретации полученных результатовспособами поиска необходимой информации в сети Internet, средствами модуля "Анализ данных" MS Excel и эконометрического пакета EViews для обработки, анализа экономических данных, эконометрического моделирования и прогнозирования |

|  |  |
| --- | --- |
| **Статистика** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП |  | РП |  |  |  |
| Лекции | 8 | 8 | 4 | 4 | 12 | 12 |  |  |  |
| Лабораторные |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 8 | 8 | 6 | 6 | 14 | 14 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 14 | 14 | 30 | 30 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 14 | 14 | 30 | 30 |  |  |  |
| Сам. работа | 52 | 52 | 157 | 157 | 209 | 209 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 180 | 180 | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: научить обучающихся самостоятельно собирать, обрабатывать и анализировать данные; рассчитывать, анализировать и интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, учитывая типовые методики и нормативно-правовую базу с целью характеристики деятельности хозяйствующих субъектов, включая поиск, анализ и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях для выявления тенденций развития социально-экономических показателей,процессов и явлений. |
| 1.2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей** |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные методики и процессы самообразования и самоорганизации;методы сбора статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач; статистические методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; статистические классификации и показатели, применяемые в типовых методиках и нормативно-правовой документации в процессе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, а также методы выявления тенденции изменения социально- экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации;анализировать статистические данные, необходимые для решения профессиональных задач;рассчитывать статистические характеристики исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;рассчитывать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основываясь на типовых методиках с учетом нормативно-правовой базы;анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, а также выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики |
| **Владеть:** |
| применения методик самообразования и самоорганизации;обработки статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач;анализа и интерпретации качества исходных данных на основе статистических характеристик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; статистического анализа и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, рассчитанных на основе типовых методик с учетом действующей нормативной базы для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, а также навыками интерпретации выявленных тенденций изменения социально- экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики |

|  |  |
| --- | --- |
| **Безопасность жизнедеятельности** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Экономика региона, отраслей и предприятий** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является ознакомление студентов с принципами обеспечения взаимодействия человека со средой обитания (как природной, так и техногенной), получение информации о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов среды обитания, принципах их идентификации и предупреждения, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, методах и средствах оказания первой медицинской помощи, а также об экономических последствиях чрезвычайных ситуаций. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные приемы и методы оказания первой медицинской и психологической помощи, методы защиты населения в ЧС |
| **Уметь:** |
| идентифицировать опасные и вредные факторы, оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов, оказывать первую медицинскую и психологическую помощь пострадавшим во время ЧС |
| **Владеть:** |
| владеть навыками оказания первой медицинской и психологической помощи, правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения и максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени |

|  |  |
| --- | --- |
| **Деньги, кредит, банки** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Банковское дело** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, формирования навыков анализа информации о современных процессах в денежно-кредитной сфере |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| содержание основных категорий теории денег, кредита и банков; содержание нормативно-правовых актов в сфере регулирования денежного обращения и банковской деятельности в РФ;источники информации о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности; основные закономерности денежного обращения, кредитной и банковской деятельности; |
| **Уметь:** |
| собрать и проанализировать данные о тенденциях и динамике денежного обращения, кредитования и банковской деятельности |
| **Владеть:** |
| навыками работы с литературными, статистическими и нормативно-правовыми источниками при анализе экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере |

|  |  |
| --- | --- |
| **Маркетинг** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Маркетинг и реклама** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами и современными методами реализации маркетинговой активности предприятий в условиях изменяющихся рыночных конъюнктур. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** |
| **ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность** |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных связей и отношений; эволюцию подходов кмаркетинговому управлению компанией в условиях рынка, функциональные области маркетинга и их стратегическое значение, организацию маркетинговых подразделений в компании; этапы коммуникационного процесса, виды и сущность коммуникации, классификацию видов деловых отношений сущность имиджа руководителя и корпоративного имиджа организации, формы и методы управления человеком и группой. |
| **Уметь:** |
| Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов и конфессиональных направлений, извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и внутрифирменных отношений; использовать современные концепции в разработке маркетинговой деятельности компании; обосновать перед руководством необходимость внедрения в практику методов маркетингового управления предприятием, уметь моделировать организационные структуры в условиях изменения целей, задач и условий маркетинговой среды предприятия; разрешать конфликты в организационной среде, эффективно делегировать полномочия, устанавливать эффективные связи с общественностью. |
| **Владеть:** |
| Навыками работы в коллективе; инструментарием исследования факторов маркетинговой среды и элементов маркетингового комплекса компании; способамиформирования группового сознания, методами ведения деловой беседы и переговоров. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мировая экономика и международные экономические отношения** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Мировая экономика** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | формирование у обучающихся знаний теоретических основ мировой экономики, современных норм и правил ее функционирования, умений и навыков ориентирования в настоящем эмпирическом состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы и международных экономических отношений. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные понятия и категории дисциплины, сущность и структуру мировой экономики. |
| **Уметь:** |
| применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений, анализировать информацию и данные, используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений. |
| **Владеть:** |
| навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия. |

|  |  |
| --- | --- |
| **История экономических учений** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Экономическая теория** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины - ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Основные особенности развития ведущих школ и направлений экономической науки. |
| **Уметь:** |
| На основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. |
| **Владеть:** |
| Понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Экономическая теория** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Экономическая теория** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | 119 | 119 | 119 | 119 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины - формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих,способов и средств решения экономических проблем. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин |
| **Уметь:** |
| Систематизировать и устанавливать достоверность информации |
| **Владеть:** |
| Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |

|  |  |
| --- | --- |
| **Теория отраслевых рынков** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Экономика региона, отраслей и предприятий** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: является приобретение студентами навыков аналитического исследования рыночных структур и поведения фирм на рынках товаров и услуг, основанного на комплексном, междисциплинарном подходе. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| особенности поведения предприятий на отраслевых рынках различных рыночных структур; |
| **Уметь:** |
| собрать и проанализировать данные по функционированию отраслевых рынков; |
| **Владеть:** |
| навыками анализа состояния отраслевого рынка |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическая культура и спорт** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **ФВ, спорт и туризм** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основы физической культуры и здорового образа жизни, понимать их социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке |
| **Уметь:** |
| использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, применять средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе свою социально- профессиональную готовность |
| **Владеть:** |
| основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Иностранный язык** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Иностранные языки для экономических специальностей** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | **2** | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
| Практические | 8 | 8 | 14 | 14 | 14 | 14 | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 14 | 14 | 14 | 14 | 36 | 36 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 14 | 14 | 14 | 14 | 36 | 36 |  |  |  |
| Сам. работа | 132 | 132 | 90 | 90 | 121 | 121 | 343 | 343 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 9 | 9 | 17 | 17 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 108 | 108 | 144 | 144 | 396 | 396 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование компетенции необходимой для коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| -фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации;- социокультурную сферу родной страны и страны изучаемого языка;- основные закономерности взаимодействия человека и общества.- лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила чтения и словообразования; правила оформления устной монологической и диалогической речи- не менее 3000 лексических единиц, из них не менее 1500 активно |
| **Уметь:** |
| - системно анализировать информацию и выбирать образовательные концепции;- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня;- использовать теоретические знания для генерации новых идей - воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию;- логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме - понимать смысл основных частей диалога и монолога; воспроизводить текст по ключевым словам или по плану; задавать и отвечать на вопросы;- применять знания иностранного языка для осуществления межличностного общения, читать литературу и анализировать полученную информацию;- переводить тексты общегуманитарной направленности (без словаря);- составлять тексты на иностранном языке. |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке на продвинутом уровне (В2);- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи;- способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);- основными навыками извлечения главной и второстепенной информации;- навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний;- навыками письменной и устной речи на иностранном языке;- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Правоведение** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Теория и история государства и права** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для изучения студентами основ российского права, ознакомления обучающихся с основами теории государства и права, с отраслями материального права: конституционного, гражданского права, включая наследственное право, с основами брачно-семейных отношений, трудового права. |
| 1.2 | Задачи: формирование у студентов представлений об административных, уголовных правонарушениях и ответственности за их совершение; ознакомление с основами экологического права, с нормативно-правовыми актами в области защиты информации и государственной тайны; привитие обучающимся навыков для решения конкретных ситуаций, связанных с защитой гражданином России своих конституционных, общегражданских, трудовых и иных прав, что предусматривает изучение органов государственной власти, правоохранительных органов и судебной системы, призванных определенным образом охранять и защищать права граждан. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| -Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации;-важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально- экономического, правового знания;- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;- нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| - пользоваться базовыми нормативно-правовыми актами Российской Федерации- реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели;- собрать и проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами. |
| **Владеть:** |
| - навыками использования прав и исполнения обязанностей;- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по праву;- методами проведения научных исследований в профессиональной сфере.- приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;-навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Математические методы в экономике** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Фундаментальная и прикладная математика** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | 125 | 125 | 125 | 125 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: |
| 1.2 | - оснастить обучающихся математическим инструментарием, необходимым для применения в практической профессиональной деятельности и в экономических исследованиях; |
| 1.3 | - дать обучающимся базовые знания по современной теории методов оптимизации |
| 1.4 | Задачи:проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; |
| 1.5 | обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; |
| 1.6 | построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
|  |
| **Уметь:** |
|  |
| **Владеть:** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социология** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Управление персоналом и социология** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели: формирование у студентов знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, дающих возможность объективно разбираться в процессах развития общества как целостной социокультурной реальности, умений анализировать социальное поведение людей, массового сознания, общественного мнения, ценностных ориентаций, знаний о механизмах стратификационных процессах и социальной мобильности в современном российском обществе, дающих возможность студентам выстраивать траекторию собственной жизни. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| сущность и типы социального неравенства и стратификации в современном российском обществе для наиболее лучшего проектирования различных видов коммуникаций и разрешения конфликтных ситуаций;особенности этнических различий в традиционно полиэтничной среде и специфику их проявлений в период глобализации, социологию конфликта, социологию семьи, социальные подсистемы, социологию культуры,сущность и значение информации в развитии современного общества |
| **Уметь:** |
| У - учитывать социально-статусные и культурно-образовательные различия членов трудового коллектива и сложившихся в нем групп- учитывать идеологические и религиозные особенности исторически сложившейся поликонфессиональной среды Южного и Северо-Кавказского федеральных округов- применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности |
| **Владеть:** |
| В – навыками различных форм коммуникации, навыками решения социальных конфликтов, навыками коммуникационного воздействия и управления |

|  |  |
| --- | --- |
| **Культура речи и деловое общение** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Русский язык и культура речи** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: повышение общей речевой культуры студентов, владение актуальными нормами устной и письменной форм литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, владение нормами современного речевого этикета в деловой сфере |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основы теории коммуникации; основы деловой риторики; основные изобразительно-выразительные средства языка; процессы речевого планирования и контроля, приемы вариативной интерпретации действительности; национальные особенности в деловом общении; основные понятия теории делового общения, структуру делового общения; этапы подготовки выступления, взаимодействия различных видов делового общения; принципы организации деловых переговоров, пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении; деловой этикет, особенности имиджа делового человека |
| **Уметь:** |
| различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации; использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении; правильно оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения этой цели средства; создавать высказывание нужного в данной ситуации речевого жанра; анализировать речь партнеров по коммуникации |
| **Владеть:** |
| владеть культурой речи на всех уровнях языковой системы; основами деловой риторики; основными выразительными средствами, уместными для официально-делового стиля; техникой речевой деятельности; основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах);средствами логически доказательной аргументации в официально -деловом общении |

|  |
| --- |
| **Математический анализ и линейная алгебра** |
|  | **Фундаментальная и прикладная математика** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **заочная** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |
| **1** | **2** | Итого |  |
| РП | УП | РП |  |  |
| 6 | 6 | 6 | 12 | 12 |  |
| 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |  |
| 14 | 14 | 14 | 28 | 28 |  |
| 14 | 14 | 14 | 28 | 28 |  |
| 90 | 157 | 157 | 247 | 247 |  |
| 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |  |
| 108 | 180 | 180 | 288 | 288 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| Овладение основными фактами, идеями и методами математического анализа и линейной алгебры; развитие математического мышления и математической культуры, способности к самообразованию, умения доказывать теоремы, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; освоить математический аппаратом, необходимый для применения математических методов в практической деятельности и в экономических исследованиях; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Основы математического анализа и линейной алгебры, в том числе: основные элементы теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, теорию матриц и определителей, теорию систем линейных уравнений. Методику выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. |
| **Уметь:** |
| Применять методы дифференциального, интегрального исчисления и линейной алгебры, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели. |
| **Владеть:** |
| Методами обработки экономических данных с использованием дифференциального, интегрального исчисления и линейной алгебры; методологией самообразования. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Теория вероятностей и математическая статистика** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: получение студентами теоретических представлений о вероятностно-статистических методах и моделях, а также развитие навыков их применения при решении конкретных экономических задач |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные методы теории вероятностей и математической статистики решения прикладных и социально-экономических задач;основные понятия, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики необходимые для обработки экономических данных, решения поставленных экономических задач, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;вероятностно-статистические методы построения теоретических моделей, методы анализа и интерпретации результатов исследования экономических процессов. |
| **Уметь:** |
| самостоятельно выбирать и обосновывать выбор методов решения поставленных задач;выбирать вероятностно-статистические методы для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в процессе решения поставленных экономических задач;строить стандартные вероятностно-статистические модели. |
| **Владеть:** |
| навыками работы с источниками информации и литературой, навыками самостоятельной работы и способностью анализировать полученный результат;навыками реализации методов теории вероятностей и математической статистики для обработки экономических данных, анализа полученных результатов и обоснования выводов в процессе решения поставленных экономических задач;навыками анализа и интерпретации результатов применения методов и моделей теории вероятностей и математической статистики. |
| **Экономика предприятий (организаций)** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Экономика региона, отраслей и предприятий** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | 119 | 119 | 119 | 119 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Основной целью курса “Экономика предприятий (организаций)” является формирование у студентов современного экономического мышления, принципиальных основ знания экономики организаций, экономического механизма управления организациями, методов повышения эффективности управления организацией в условиях рыночной экономики |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций в Российской Федерации;виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки;структурные элементы экономики предприятия;основные показатели эффективности хозяйственной деятельности и планирования на предприятии |
| **Уметь:** |
| анализировать влияние экономических факторов на развитие экономики организаций;применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации |
| **Владеть:** |
| навыками анализа информации для проведения экономических расчетовметодами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |

|  |  |
| --- | --- |
| **Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту** |  |
| **ФВ, спорт и туризм** |  |
|  |  |  |  |  |
| **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Итого |  |  |  |
|  |  |  |
| 4 | 4 |  |  |  |
| 4 | 4 |  |  |  |
| 4 | 4 |  |  |  |
| 334 | 334 |  |  |  |
| 4 | 4 |  |  |  |
| 342 | 342 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основы физической культуры и здорового образа жизни, понимать их социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке |
| **Уметь:** |
| использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, применять средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе свою социально- профессиональную готовность |
| **Владеть:** |
| основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основы бухгалтерского учета** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 195 | 195 | 195 | 195 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование компетенций обучающегося в области организации бухгалтерского учета, выработка системных знаний о предмете и методе бухгалтерского учета, на базе методологического инструментария и новых информационных технологий учета. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** |
| **ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации** |
| **ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| о реализации функций по управлению организацией в части ведения налогового учета;строение и классификацию бухгалтерских счетов;систему налогообложения РФ;предмет и объекты бухгалтерского учета;методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет хозяйственных операций и результатов деятельности;осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять отчетность, исчислять налоги;формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;отражать результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета;оформлять различные виды бухгалтерских документов;составлять оборотно-сальдовые ведомости за установленный период; |
| **Владеть:** |
| методами налогового учета; способами и средствами получения, хранения, переработки информации;элементами метода бухгалтерского учета;методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;элементами метода бухгалтерского учета;методами бухгалтерского учета;теоретическими основами анализа финансовой отчетности; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основы анализа хозяйственной деятельности организации** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **3** | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП |  | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 12 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 10 | 10 | 22 | 22 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 10 | 10 | 22 | 22 |  |  |  |
| Сам. работа | 56 | 56 | 125 | 125 | 181 | 181 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 144 | 144 | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о методе анализа деятельности организации, ознакомление с приемами и методами анализа, научить проводить анализ деятельности организации по данным отчетности и другими имеющимся данным, выполнять экономические расчеты, выработать навыки аналитического мышления. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| перечень источников информации необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектовметоды анализа хозяйственной деятельности организации, способы представления аналитической информации, особенности организаций различного вида деятельности методы сбора, обработки и интерпретации данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, методами аналитических и научных исследований, особенности методики анализа предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |
| **Уметь:** |
| обобщать информацию, осуществлять ее первичную обработку и предствлять информацию в различных формах для проведения бизнес-анализа хозяйствующего субъекта, выполнять расчеты всех необходимых экономических и социально- экономических показателей показателей, грамотно формулировать развернутые экономические выводыиспользовать источники экономической информации (внешние и внутренние) для проведения расчетов в ходе анализа хозяйственной деятельности организации, формировать программу анализаосновами методики анализа организации, применять информационные технологии для проведения аналитической работы, формировать развернутую программу проведения анализа, формулировать грамотные выводы по итогам проведения анализа |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| техникой расчета и методами аналитической обработки экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартаминавыками сбора требований заинтересованных сторон, навыками реализации программы аналитического исследования, развернутого описания необходимой методики, с учетом особенностей деятельности организации на основе выявленных проблем или в целях реализации ее возможностей |

|  |  |
| --- | --- |
| **Финансы** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Финансы** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 231 | 231 | 231 | 231 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | подготовка обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и навыками практической работы в сферах государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, страхования и финансового рынка, банковской деятельности, региональной и мировой экономики, внешнеэкономической деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - закономерности функционирования современной экономики и финансов на микро- и макроуровне;- специфические особенности российской экономики и финансов,направления экономической и финансовой политики государства,возможные финансово-бюджетные риски;- основы составления экономических разделов планов коммерческих и некоммерческих организаций;- основы построения, расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления. |
| **Уметь:** |
| - анализировать во взаимосвязи экономические и финансовые явления, процессы на микро- и макроуровне;- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по финансовой проблематике;- осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- использовать, анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;- рассчитывать финансово-экономические показатели, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
| **Владеть:** |
| - методологией экономического исследования;- навыками поиска сбора, обработки и анализа экономических, финансовых, бюджетных и социальных данных;- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими финансово- экономические отношения;- методами, приемами анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;- современными методиками расчета и анализа финансово -экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Аудит** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Аудит** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 231 | 231 | 231 | 231 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель: обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| знать базовые теоретические основы деятельности аудиторских организаций; методы сбора информации из различных источников при проведении аудиторской проверки; изменения в системе нормативно-правового регулирования бухгалтерского финансового учета в Российской Федерации, в том числе бухгалтерской отчетности (как завершающего этапа бухгалтерского учета). |
| **Уметь:** |
| интерпретировать программы аудита и тесты для оценки системы внутреннего контроля и выбрать форму аудиторского заключения, исходя из обстоятельств аудиторской проверки и выявленных нарушений; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; использовать источники экономической, социальной управленческой информации в целях формирования информационных обзоров и/или аналитических отчетов; |
| **Владеть:** |
| методикой анализа нормативных документов; способами использования положений нормативных документов при решении задач, возникающих при проведении аудита; навыками использования источников экономической, социальной управленческой информации. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение в специальность** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Сам. работа | 350 | 350 | 350 | 350 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 360 | 360 | 360 | 360 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Дать студентам представление о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области учета и контроля при осуществлении бизнеса, развитие его способностей к самостоятельной деятельности в сфере управления учетным процессом. Формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере учета и контроля при ведении бизнеса, потребности в самообразовании. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей деятельности в сфере организации учета и контроля при ведении бизнеса; способы сбора и анализа информации из отечественных и зарубежных источников в рамках изучаемого курса, порядок подготовки информационного обзора по вопросам, связанным с организацией учета и контроля при ведении бизнеса; цель и задачи создаваемой малой группы, методику сбора, обобщения и критической оценки данных, полученных в процессе изучения вопросов в группе по проблемам учета и контроля при осуществлении бизнеса; возможности информационных ресурсов: СПС «Консультант Плюс», «Гарант», Microsoft Office, 1С Предприятие и других компьютерных программ для решения задач в сфере учета и контроля при осуществлении бизнеса. |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности в сфере организации учета и контроля при осуществлении бизнеса; осуществлять сбор и анализ необходимой информации из отечественных и зарубежных источников, использовать полученную информацию для подготовки информационных обзоров по вопросам, связанным с организацией учета и контроля при осуществлении бизнеса; организовать деятельность малой группы, использовать ее участников для решения поставленных задач в сфере учета и контроля при осуществлении бизнеса; использовать источники экономической, социальной управленческой информации баз данных, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере учета и контроля при осуществлении бизнеса. |
| **Владеть:** |
| навыками организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности в сфере организации учета и контроля при осуществлении бизнеса; навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с организацией учета и контроля при осуществлении бизнеса; навыками анализа ситуации в группе, методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий в сегменте учета и контроля при осуществлении бизнеса; навыками использования методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, использования организационной и компьютерной техники в режиме пользователя для решения задач в сфере учета и контроля при осуществлении бизнеса. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бухгалтерский финансовый учет** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Сам. работа | 207 | 207 | 207 | 207 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков в области методики, регулирования и организации бухгалтерского финансового учета деятельности хозяйствующих субъектов, работающих по общей системе налогообложения, и составлению форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| методы сбора, обработки и анализа информации с целью решения поставленных профессиональных задач; основные нормативные документы и стандарты, регулирующие порядок бухгалтерского финансового учета и отчетности в области расчетов с контрагентами, по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды; приемы и методы отражения информации о результатах деятельности хозяйствующего субъекта в учетной системе и отчетности бизнес- структуры. |
| **Уметь:** |
| осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, систематизировать, обрабатывать и анализировать полученную информацию; отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности организаций, операции по расчетам с бюджетом и с государственными внебюджетными фондами и оформлять платежные документы при расчетах с контрагентами и для перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней и взносов во внебюджетные фонды; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность. |
| **Владеть:** |
| методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; навыками составления бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды; методикой обобщения текущей учетной информации и составления бухгалтерской и статистической отчетности хозяйствующего субъекта. |
| **Бухгалтерский управленческий учет** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | 155 | 155 | 155 | 155 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель: развитие совокупности компетенций, определяющих формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и технологии бухгалтерского управленческого учета в организациях; формирование управленческих решений. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Корпоративное правовое обеспечение для достижения цели и выполнения задач управленческого учета в информационно- коммуникативной среде экономического субъектаПриемы обновления корпоративного правового обеспечения для достижения цели и выполнения задач управленческого учета в информационно-коммуникативной среде экономического субъектаОсновные приемы и методы получения и обобщения экономической информации в сфере управленческого учетаМетодические основы управления хозяйственной деятельностью на базе структурирования затрат экономического субъектаЗначение экономических показателей в отношении различных объектов управленческого учета, влияющих на финансовые результаты организацииОсновные подходы к расчету различных экономических показателей, имеющих влияние на финансовые результаты организацииВарианты определения влияния различных аналитических показателей объектов управленческого учета на финансовые результаты в системе менеджмента организацииМетоды расчета основных показателей, позволяющие контролировать, анализировать и регулировать доходы и расходы предприятия и источники их получения |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| Диагностировать действующую систему стандартизации управленческого учета в различных сферах деятельности Формировать типовую структуру стандарта по управленческому учету экономического субъектаПрименять методический подход к формированию стандарта по управленческому учету в различных сферах деятельности экономического субъектаОпределить состав необходимых для управления прибылью учетно- экономических показателейПровести расчет экономических показателей для целей управления прибылью из системы управленческого учетаОбосновать приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управленческого учетаФормировать набор экономических показателей в отношении различных объектов управленческого учета, влияющих на финансовые результаты организацииВыбирать оптимальные для организации возможные методики расчета различных экономических показателей, имеющих влияние на финансовые результаты организацииФормировать структуру показателей в зависимости от целей управления на основе различных группировок затрат экономического субъектаПрименять показатели управленческого учета в целях принятия управленческих решений, ценообразования, выбора наиболее эффективных направлений деятельности на основе различных группировок затрат |
| **Владеть:** |
| Методами выбора исходных данных для оценки информационного обеспечения управленческого учетаНавыками выявления проблем экономического характера при анализе эффективности производственной деятельностиМетодическими основами систематизации и обобщения информации управленческого учетаМетодическими основами получения количественных и качественных показателей управленческого учета в соответствии с задачами управления экономическим субъектомНавыками группировки экономических показателей из системы управленческого учета для последующей их оценки и анализаМетодикой оценки влияния результатов участия объектов управленческого учета в формировании совокупной прибыли организацииНавыками обработки экономической информации из системы управленческого учета экономического субъектаСпособностью использовать теоретические знания в части обработки экономической информации из системы управленческого учета экономического субъекта в различных производственных ситуациях |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бухгалтерская финансовая отчетность** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **5** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |
| Сам. работа | 115 | 115 | 115 | 115 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся глубоких и устойчивых знаний о различных приемах и способах формирования бухгалтерской финансовой отчетности предприятий различных форм собственности на основе отечественных и зарубежных источников информации, а также использовать полученные сведения для разработки вариантов принятия управленческих решений, расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| 1.2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные принципы сбора, систематизации и анализа исходных данных, формируемых в бухгалтерскую финансовую отчетность;методику формирования всех форм бухгалтерской финансовой отчетности коммерческих организаций различных форм собственности;нормативно-правовое регулирование бухгалтерской финансовой отчетности по российским и зарубежным стандартам;процесс формирования управленческих решений на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации. |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| классифицировать исходные данные для формирования бухгалтерской финансовой отчетности с целью расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;заполнять формы финансовой отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;формировать данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для внешних и внутренних пользователей с целью принятия управленческих решений;критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, внешних и внутренних рисков. |
| **Владеть:** |
| работы с большим объемом учетных данных, интегрируемых в формы бухгалтерской финансовой отчетности коммерческих организаций ;формировать бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах, а также пояснения к ним предприятий различных форм собственности;владения системой нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета, зарубежными стандартами подготовки отчетности, компьютерными технологиями в данной сфере;оценки учетной информации бухгалтерской финансовой отчетности, на основе которой формируются альтернативные варианты управленческих решений. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |
| Итого ауд. | 26 | 26 | 26 | 26 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 26 | 26 | 26 | 26 |  |  |  |
| Сам. работа | 145 | 145 | 145 | 145 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у студентов аналитического мышления и комплексного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности организации; ознакомление студентов с приемами и методами анализа хозяйственной деятельности и оценки эффективности использования ресурсов; выработать навыки проведения аналитического исследования при разработке и обосновании оптимальных управленческих решений. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| внешние и внутренние источники аналитической информации, методику расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, место анализа деятельности организации в системе экономических знаний, новые методики в российской теории и практики анализа финансово- хозяйственной деятельности организации. |
| **Уметь:** |
| осуществлять аналитическую обработку исходных данных, рассчитывать основные экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать источники экономической информации о деятельности организации для комплексного анализа:использовать на практике основные понятия категории микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;собирать, анализировать, обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации;формулировать развернутые выводы по итогам проведения анализа хозяйственной деятельности организации;формировать методические материалы для анализа хозяйственной деятельности организации. |
| **Владеть:** |
| методикой анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, техникой написания аналитических выводов,методикой проведения анализа хозяйственной деятельности организации в полном объеме - навыками составления программы анализа деятельности организации и формулирования управленческих решений по итогам анализа. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Международные стандарты финансовой отчетности** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **5** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | 119 | 119 | 119 | 119 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины: является изучение концептуальных основ международных стандартов финансовой отчетности, назначение и их роль в международной и российской практике учета, правовой статус и состав финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| сущность стандартов и особенности их применения в различных странах и организациях;базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. |
| **Уметь:** |
| обобщать и анализировать результаты применения МСФО в организациях и компаниях;выбирать экономические дисциплины икатегории, необходимые для принятия решения. |
| **Владеть:** |
| методами расчета основных показателей эффективности в соответствии с МСФО;основами и навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Особенности бухгалтерского учета в различных секторах экономики** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Сам. работа | 86 | 86 | 86 | 86 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Формирование компетенций обучающегося в области бухгалтерского учета в различных секторах экономики, получение обучающимися системных знаний об особенностях бухгалтерского учёта в различных секторах экономики, а также выработка практических навыков учёта затрат основной деятельности в различных секторах экономики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Отраслевые нормативные документы по бухгалтерскому учёту в различных отраслях экономики; методику учета затрат основной деятельности в отраслях АПК, торговых организациях, строительной отрасли, особенности учета в секторе малого предпринимательства; специфические формы отчетности в различных секторах экономики и их взаимосвязь с данными бухгалтерского учета |
| **Уметь:** |
| Определять и применять нормативные документы по бухгалтерскому учёту в различных секторах экономики, необходимые для решения конкретных профессионально-ориентированных задач; исчислять фактическую себестоимость продукции (работ, услуг) и закрывать операционные счета в отраслях АПК, отражать в бухгалтерском учете товарные операции в розничных и оптовых торговых организациях, затраты на выполнение строительных работ в строительных организациях; формировать показатели для форм бухгалтерской финансовой отчетности, налоговой декларации и статистической отчетности плательщиков единого сельскохозяйственного налога |
| **Владеть:** |
| Навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; методами сбора и обобщения информации об объектах учёта затрат и калькуляции, необходимых для решения профессиональных задач; методами интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности и налоговых декларациях коммерческих организаций |

|  |
| --- |
| **Налоговый учет и отчетность** |
| **Бухгалтерский учет** |
|  |  |  |
| **заочная** |
|  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |
| Итого |  |
|  |
| 10 | 10 |  |
| 10 | 10 |  |
| 20 | 20 |  |
| 20 | 20 |  |
| 84 | 84 |  |
| 4 | 4 |  |
| 108 | 108 |  |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| приобретение студентами базовых теоретических знаний и практических навыков в сфере налогового учета. |
|  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| нормативное регулирование в различных областях ведения бухгалтерского и налогового учета и основы налогового планировния |
| **Уметь:** |
| использовать нормативные документы для принятия управленческих решений и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности с целью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование |
| **Владеть:** |
| приемами использования правовых знаний в различных сферах способами отражения информации в формах бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларациях |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основы аудита** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Аудит** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| систему нормативного регулирования аудита и финансового контроля в РФ и международной практике; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; подходы к систематизации информации и к стандартизации в системе бухгалтерского учета, анализа, аудита и контроля в отечественной и зарубежной практике; |
| **Уметь:** |
| анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; анализировать результаты аудита, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений в соответствии с действующим законодательством; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу аудиторской деятельности в России и за рубежом; |
| **Владеть:** |
| способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с действующим правовыми нормами; методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для выявления нарушений норм действующего законодательства; методами сбора, обработки и анализа аудиторской информации, в том числе данных российских и зарубежных источников. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы принятия управленческих решений** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Общий и стратегический менеджмент** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | 227 | 227 | 227 | 227 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель: формирование у студентов комплекса знаний, умений и владений об основных понятиях и терминах, современных методах принятия управленческих решений, о закономерностях и принципах принятия управленческих решений. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| варианты оценки управленческих решений;принципы организации работы малой группы;формы бухгалтерской и финансовой отчетностей;закономерности принятия управленческих решений на макро-и микроуровне функционирования современной экономики. |
| **Уметь:** |
| анализировать и интепретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;организовывать деятельность малой группы;анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне с целью постановки задач принятия решений;организовывать правильное принятие решения. |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| учетом социально-психологических аспектов принятия управленческих решений;методами организации деятельности малой группы созданной для реализации конкретного экономического проекта;навыками анализа документации;навыками и способами организации принятия решения. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Теория принятия решений** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | 227 | 227 | 227 | 227 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: овладение обучающимися теоретическими основами и формирование у них практических навыков принятия решений с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные понятия теории принятия решений и теории полезности, методы принятия решений согласно классическому, неоклассическому и поведенческому подходам;способы представления данных для поддержки принятия управленческих решений, состав данных, используемых для принятия решений, принципы использования отчетности для поддержки принятия управленческих решений;основ организаторской деятельности для организации малых групп в целях реализации конкретного экономического проекта;критерии сравнения вариантов управленческих решений по эффективности, рискам и возможным социально- экономическим последствиям |
| **Уметь:** |
| готовить и обосновывать варианты принятия решений согласно разным теоретико-методологическим подходам;собирать, анализировать и интерпретировать данные для разработки управленческих решений;организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;рассчитывать значения критериев и сравнивать эффективность управленческих решений по системе критериев |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| способами измерения склонности к риску, методами представления данных для принятия решений, в том числе с учетом склонности к риску;методами формулировки, принятия и обоснования управленческих решений;организаторской деятельности малых групп, созданных для реализации конкретных экономических проектов;способами представления информации об альтернативных управленческих решениях, методами совершенствования управленческих решений, навыками составления рекомендаций по повышению качества решений |

|  |  |
| --- | --- |
| **Финансовый мониторинг** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Финансовый мониторинг и финансовые рынки** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Сам. работа | 132 | 132 | 132 | 132 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии глобальной и национальных систем финансового мониторинга, а также выработка практических навыков в осуществлении мониторинга незаконных финансовых операций в организациях-субъектах первичного финансового мониторинга. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| перечень операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю в целях первичного финансового мониторинга; особенности регулирования деятельности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем |
| **Уметь:** |
| осуществлять сравнительный экономический анализ показателей, характеризующих процессы финансового мониторинга в России и за рубежом; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам своей профессиональной деятельности |
| **Владеть:** |
| навыками поиска информации, сбора данных необходимых для осуществления мониторинга незаконных финансовых операций с учетом специфических рисков; навыками поиска информации подготовки информационных обзоров по проблемам развития международной и национальных систем финансового мониторинга |

|  |  |
| --- | --- |
| **Противодействие отмыванию доходов** |  |
| **Финансовый мониторинг и финансовые рынки** |  |
|  |  |  |  |  |
| **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Итого |  |  |  |
|  |  |  |
| 4 | 4 |  |  |  |
| 4 | 4 |  |  |  |
| 8 | 8 |  |  |  |
| 8 | 8 |  |  |  |
| 132 | 132 |  |  |  |
| 4 | 4 |  |  |  |
| 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии международной и национальных систем противодействия отмыванию доходов, а также выработка умений и навыков выявления и анализа типовых схем отмывания преступных доходов и связанных с ними рисков |
|  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| перечень операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю в целях противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем; особенности регулирования деятельности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем |
| **Уметь:** |
| осуществлять сравнительный экономический анализ показателей, характеризующих процессы противодействия отмыванию преступных доходов в России и за рубежом; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам своей профессиональной деятельности |
| **Владеть:** |
| навыками поиска информации, сбора данных необходимых для выявления и анализа типовых схем отмывания преступных доходов с учетом специфических рисков; навыками поиска информации для подготовки информационных обзоров по проблемам развития международной и национальных систем противодействия отмыванию доходов |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учет внешнеторговых операций в коммерческих организациях** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Дать студентам базовую основу знаний об основных принципах и особенностях учета внешнеторговых операций в коммерческих организациях, привить навыки применения полученных знаний концептуальных основ бухгалтерского учета внешнеторговых операций в коммерческих организациях, научить правилам документального оформления, синтетического и аналитического учета валютных операций, экспортных и импортных операций, составления отчетности о результатах финансово-хозяйственной деятельности по результатам осуществления внешнеторговых операций. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные стандарты и принципы учета внешнеторговых операций в коммерческих организациях и последствия влияния различных методов и способов их учета на принятия обоснованных управленческих решений и подготовку финансовой отчетности;сущность, особенности и критерии бухгалтерского учета внешнеторговых операций в коммерческих организациях, нормативные документы, регулирующие организацию бухгалтерского учета внешнеторговых операций в коммерческих организациях, специфику таможенного регулирования экспортно-импортных операций, порядок открытия валютных счетов в банке, правила заключения внешнеторговых договоров;порядок проведения первичного наблюдения внешнеторговых операций в коммерческих организациях, бухгалтерские счета и принцип двойной записи для осуществления учета внешнеторговых операций в коммерческих организациях, методы стоимостного измерения объектов учета внешнеторговых операций методику составления и представления отчетности по результатам осуществления внешнеторговых операций |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| использовать техники бухгалтерского учета для формирования финансовой отчетности по результатам внешнеторговых операций в коммерческих организациях, анализа результатов финансовой деятельности организации, принятия обоснованных управленческих решений в данном сегменте деятельности;оформлять расчетно-платежные документы, вести синтетический и аналитический учет расчетов таможенных налогов, сборов и других платежей, формировать отчетную документацию по расчетам с таможней;осуществлять документирование хозяйственных внешнеторговых операций в коммерческих организациях, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, осуществляющих внешнеторговые операции и формировать на его основе бухгалтерские проводки, формировать показатели отчетности по результатам внешнеторговых операций |
| **Владеть:** |
| навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по результатам осуществления внешнеторговых операций в коммерческих организациях, интерпретации полученных результатов в процессе анализа внешнеэкономической деятельности организаций, прогнозирования развития экспортно- импортных и товарообменных операций;навыками заключения договора банковского счета, методами определения таможенной стоимости товара, терминологией «Инкотермс», методикой переоценки валютных статей;навыками бухгалтерского учета валютных, экспортно-импортных и товарообменных операций, расчета и отражения на счетах бухгалтерского учета курсовых разниц, выполнения типовых расчетов, необходимых для формирования показателей отчетности по результатам внешнеторговых операций |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бухгалтерский учет ВЭД** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Дать студентам базовую основу знаний об основных принципах и особенностях учета операций в сегменте ВЭД, привить навыки применения полученных знаний концептуальных основ бухгалтерского учета в практической деятельности субъектов ВЭД, научить правилам документального оформления, синтетического и аналитического учета валютных операций, экспортных и импортных операций, составления отчетности о результатах финансово- хозяйственной деятельности в сфере ВЭД. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные стандарты и принципы учета операций ВЭД и последствия влияния различных методов и способов их учета на принятия обоснованных управленческих решений и подготовку финансовой отчетности;сущность, особенности и критерии бухгалтерского учета операций ВЭД, нормативные документы, регулирующие организацию бухгалтерского учета операций ВЭД, специфику таможенного регулирования экспортно-импортных операций, порядок открытия валютных счетов в банке, правила заключения внешнеторговых договоров;порядок проведения первичного наблюдения операций ВЭД; бухгалтерские счета и принцип двойной записи для осуществления учета операций ВЭД; методы стоимостного измерения объектов учета операций ВЭД, методику составления и представления отчетности в сфере ВЭД |
| **Уметь:** |
| использовать техники бухгалтерского учета для формирования финансовой отчетности в части ВЭД, анализа результаты финансовой деятельности организации, принятия обоснованных управленческих решений в данном сегменте деятельности;оформлять расчетно-платежные документы, вести синтетический и аналитический учет расчетов таможенных налогов, сборов и других платежей, формировать отчетную документацию по расчетам с таможней;осуществлять документирование хозяйственных операций ВЭД, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, осуществляющих операции ВЭД и формировать на его основе бухгалтерские проводки, формировать показатели отчетности в части ВЭД |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по результатам осуществления ВЭД организации, интерпретации полученных результатов в процессе анализа ВЭД организаций, прогнозирования развития экспортно-импортных и товарообменных операций;навыками заключения договора банковского счета, методами определения таможенной стоимости товара, терминологией «Инкотермс», методикой переоценки валютных статей;навыками бухгалтерского учета валютных, экспортно-импортных и товарообменных операций, расчета и отражения на счетах бухгалтерского учета курсовых разниц, выполнения типовых расчетов, необходимых для формирования показателей отчетности в части ВЭД |

|  |  |
| --- | --- |
| **Практикум по формированию учетной политики коммерческих организаций** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **5** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лабораторные | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целями освоения дисциплины являются изучение требований действующих нормативных документов по всем направлениям финансово-хозяйственных деятельности, ведения учета и отчетности, осуществления налогообложения и получение теоретических знаний и практических навыков по формированию, раскрытию и документальному оформлению учетной политики по организации и ведению бухгалтерского и налогового учета на предприятии. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки** |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основы законодательства РФ о бухгалтерском учете, различные методы и способы ведения учета хозяйственных операций, закрепление их в учетной политике, порядок документального оформления учетной политики и особенности формирования и раскрытия в финансовой отчетности основных аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета в коммерческих организациях;инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных при разработке учетной политики коммерческой организации;источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие составление внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной, в том числе по учету денежных средств, а также разработку рабочего плана счетов организации с учетом специфики ее деятельности и формирование на его основе бухгалтерских проводок. |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| читать и понимать содержание нормативно-правовых актов, идентифицировать отличительные особенности учетной политики в целях бухгалтерского учета и налогообложения для коммерческих организаций различных организационно- правовых форм и отраслевой принадлежности;осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных при разработке учетной политики коммерческой организации и анализировать полученные результаты;вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта, проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета и разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации. |
| **Владеть:** |
| методикой формирования и принятия учетной политики в целях бухгалтерского учета и налогообложения и навыками составления специфических отраслевых документов бухгалтерского и налогового учета для коммерческих организаций в соответствии с законодательными требованиями;практическими навыками обработки массивов экономических данных в области формирования учетной политики коммерческой организации, методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив, составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров и формирования бухгалтерских записей по отражению фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета, в том числе и денежных средств, на счетах бухгалтерского учета в организациях в соответствии с рабочим планом счетов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Стандартизация учетных процессов** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **5** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лабораторные | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целями освоения дисциплины являются изучение требований действующих нормативных документов по всем направлениям финансово-хозяйственных деятельности, ведения учета и отчетности, осуществления налогообложения и получение теоретических знаний и практических навыков по формированию, раскрытию и документальному оформлению внутренних стандартов по организации и ведению бухгалтерского и налогового учета на предприятии. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки** |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основы законодательства РФ о бухгалтерском учете, различные методы и способы ведения учета хозяйственных операций, закрепление их во внутрифирменных стандартах по бухгалтерскому учету, порядок их документального оформления и особенности формирования и раскрытия в финансовой отчетности основных аспектов учетной политики организации;инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных при разработке стандартов по организации бухгалтерского учета;источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие составление внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной, в том числе по учету денежных средств, а также разработку рабочего плана счетов организации с учетом специфики ее деятельности и формирование на его основе бухгалтерских проводок. |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| читать и понимать содержание нормативно-правовых актов, идентифицировать отличительные особенности стандартизации учетных процессов для коммерческих организаций различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности;осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных при разработке внутрифирменных стандартов в области организации и ведения бухгалтерского учета и анализировать полученные результаты;вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта, проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета и разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации. |
| **Владеть:** |
| владения методикой формирования и принятия внутрифирменных стандартов в целях бухгалтерского и налогового учета и навыками составления специфических отраслевых документов бухгалтерского и налогового учета для коммерческих организаций в соответствии с законодательными требованиями;владения практическими навыками обработки массивов экономических данных в области формирования стандартов, регламентирующих организацию и ведение бухгалтерского учета, методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив, составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров и формирования бухгалтерских записей по отражению фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета, в том числе и денежных средств, на счетах бухгалтерского учета в организациях в соответствии с рабочим планом счетов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Выработка системных практических навыков ведения бухгалтерского (финансового) учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** |
| **ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации** |
| **ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки** |
| **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - виды информационных технологий, используемых в бухгалтерском учете;- порядок документирования хозяйственных операций;- особенности отражения источников формирования имущества коммерческих организаций;- содержание платежных документов, составленных для оплаты налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;- порядок формирования результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период. |
| **Уметь:** |
| - выявлять технические средства и информационные технологии, используемые в бухгалтерском учете, наиболее подходящие для решения коммуникативных задач;- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;- проводить инвентаризацию имущества организации;- формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организации за отчетный период. |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| - навыками использования современных информационных технологий в бухгалтерском учете для решения коммуникативных задач;- навыками формирования бухгалтерских проводок на основе разработанного плана счетов организации;- навыками составления бухгалтерских проводок по учету источников формирования имущества, итогам инвентаризации и финансовым обязательствам организации;- навыками оформления платежных документов, составляемых для оплаты налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;- навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, а также налоговых деклараций. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Компьютеризация бухгалтерского учета** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Выработка системных практических навыков ведения бухгалтерского (финансового) учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях компьютеризации. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** |
| **ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации** |
| **ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки** |
| **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - виды информационных технологий, используемых в бухгалтерском учете;- порядок документирования хозяйственных операций;- особенности отражения источников формирования имущества коммерческих организаций;- содержание платежных документов, составленных для оплаты налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;- порядок формирования результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период. |
| **Уметь:** |
| - выявлять технические средства и информационные технологии, используемые в бухгалтерском учете, наиболее подходящие для решения коммуникативных задач;- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;- проводить инвентаризацию имущества организации;- формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организации за отчетный период. |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| - навыками использования современных информационных технологий в бухгалтерском учете для решения коммуникативных задач;- навыками формирования бухгалтерских проводок на основе разработанного плана счетов организации;- навыками составления бухгалтерских проводок по учету источников формирования имущества, итогам инвентаризации и финансовым обязательствам организации;- навыками оформления платежных документов, составляемых для оплаты налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;- навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, а также налоговых деклараций. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Консолидированный учет и отчетность** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 195 | 195 | 195 | 195 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся глубоких и устойчивых знаний о различных приемах и способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также способность выбирать инструментальные средства для обработки консолидированной отчетности холдингов в целях принятия управленческих решений. |
| 1.2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для формирования консолидированной отчетности в холдингах;методики анализа обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;методику формирования консолидированной финансовой отчетности холдинговых структур. |
| **Уметь:** |
| заполнять формы консолидированной отчетности холдинга и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;анализировать результаты расчетов, а также обосновывать полученные выводы и принятые управленческие решения;заполнять формы консолидированной финансовой отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в холдинге. |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| формировать консолидированный баланс и консолидированный отчет о финансовых результатах, а также пояснения к ним холдинговых структур;интерпретации инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;формировать консолидированный бухгалтерский баланс и консолидированный отчет о финансовых результатах, а также пояснения к ним холдингов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бухгалтерский учет и отчетность в холдингах** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 195 | 195 | 195 | 195 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся глубоких и устойчивых знаний о различных приемах и способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также способность выбирать инструментальные средства для обработки консолидированной отчетности холдингов в целях принятия управленческих решений. |
| 1.2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для формирования консолидированной отчетности в холдингах;методики анализа обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;методику формирования консолидированной финансовой отчетности холдинговых структур. |
| **Уметь:** |
| заполнять формы консолидированной отчетности холдинга и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;анализировать результаты расчетов, а также обосновывать полученные выводы и принятые управленческие решения;заполнять формы консолидированной финансовой отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в холдинге. |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| формировать консолидированный баланс и консолидированный отчет о финансовых результатах, а также пояснения к ним холдинговых структур;интерпретации инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;формировать консолидированный бухгалтерский баланс и консолидированный отчет о финансовых результатах, а также пояснения к ним холдингов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Налоговый учет и отчетность субъектов малого предпринимательства** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование фундаментальных знаний в области налогового учета и отчетности малого бизнеса. |
| 1.2 | Задачи: ознакомление с основными положениями, сущностью малого предпринимательства и законодательными основами его функционирования; знание основных требований к организации бухгалтерского и налогового учета и формированию учетной политики; изучение форм и особенностей ведения бухгалтерского и налогового учета, применяемых на малых предприятиях; знание методических основ формирования отчетности субъектов малого предпринимательства. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные категории процедуры расчетов агрегированных показателей налоговой, бюджетной и кредитной сфер; в целом знает сущность и содержание расчетов агрегированных показателей налоговой, бюджетной и кредитной сфер, но допускает незначительные ошибки; демонстрирует целостные знания в области расчетов агрегированных показателей налоговой, бюджетной и кредитной сфер;основные источники финансовой, бухгалтерской и иной информации; различные методики получения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; самые важные источники финансовой, бухгалтерской и иную информации;систему счетов для учета финансовых результатов; нормативную базу для формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; порядок составления отчетности. |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| опираться на сущность и содержание расчетов экономических и социально-экономических показателей, но допускает значительные ошибки в их применении; опираться на сущность и содержание расчетов экономических и социально- экономических показателей, но допускает незначительные ошибки в их применении; опираться на сущность и содержание расчетов экономических и социально-экономических показателей;выделять необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, однако допускаются значительные ошибки при ее анализе; выделять необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, однако допускаются незначительные ошибки при ее анализе; выделять необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию;отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать информацию о результатах деятельности на счетах бухгалтерского учета; разрабатывать и составлять необходимые формы отчетности и деклараций. |
| **Владеть:** |
| применять навыки интерпретации полученных результатов и обоснование выводов при расчетах экономических и социально-экономических показателей;понимать сущность теории финансов, однако допускаются незначительные ошибки при принятии управленческих решений; способностью использовать знания по теории финансов в своей практической деятельности при принятия управленческих решений;применять навыки по документальному оформлению хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, оценке хозяйственных средств и источников их формирования; применять навыки владения методикой расчета результатов хозяйственной деятельности; применять навыки владения технологией составления отчетности и деклараций. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учет и налогообложение малого бизнеса** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование фундаментальных знаний в области налогового учета и отчетности малого бизнеса. |
| 1.2 | Задачи: ознакомление с основными положениями, сущностью малого предпринимательства и законодательными основами его функционирования; знание основных требований к организации бухгалтерского и налогового учета и формированию учетной политики; изучение форм и особенностей ведения бухгалтерского и налогового учета, применяемых на малых предприятиях; знание методических основ формирования отчетности субъектов малого предпринимательства. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные категории процедуры расчетов агрегированных показателей налоговой, бюджетной и кредитной сфер; в целом знает сущность и содержание расчетов агрегированных показателей налоговой, бюджетной и кредитной сфер, но допускает незначительные ошибки; демонстрирует целостные знания в области расчетов агрегированных показателей налоговой, бюджетной и кредитной сфер;основные источники финансовой, бухгалтерской и иной информации; различные методики получения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; самые важные источники финансовой, бухгалтерской и иную информации;систему счетов для учета финансовых результатов; нормативную базу для формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; порядок составления отчетности. |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| опираться на сущность и содержание расчетов экономических и социально-экономических показателей, но допускает значительные ошибки в их применении; опираться на сущность и содержание расчетов экономических и социально- экономических показателей, но допускает незначительные ошибки в их применении; опираться на сущность и содержание расчетов экономических и социально-экономических показателей;выделять необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, однако допускаются значительные ошибки при ее анализе; выделять необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, однако допускаются незначительные ошибки при ее анализе; выделять необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию;отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать информацию о результатах деятельности на счетах бухгалтерского учета; разрабатывать и составлять необходимые формы отчетности и деклараций. |
| **Владеть:** |
| применять навыки интерпретации полученных результатов и обоснование выводов при расчетах экономических и социально-экономических показателей;понимать сущность теории финансов, однако допускаются незначительные ошибки при принятии управленческих решений; способностью использовать знания по теории финансов в своей практической деятельности при принятия управленческих решений;применять навыки по документальному оформлению хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, оценке хозяйственных средств и источников их формирования; применять навыки владения методикой расчета результатов хозяйственной деятельности; применять навыки владения технологией составления отчетности и деклараций. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Управленческий анализ различных видов деятельности** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **5** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |
| Сам. работа | 115 | 115 | 115 | 115 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель: формирование у обучающих аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков управленческого анализа различных видов деятельности, направленных на обоснование оперативных, стратегических и тактических решений в организациях. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| типовые методики управленческого анализа и действующую нормативно-правовую базу, которые позволят рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения моделей. |
| **Уметь:** |
| анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; оперативно находить информацию для построения моделей экономических процессов и явлений, анализировать полученные модели и интерпретировать результаты. |
| **Владеть:** |
| навыками использования различных источников для расчета системы экономических показателей; навыками построения теоретических моделей экономических процессов и явлений,их анализа и обоснования полученных результатов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА****Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Сам. работа | 104 | 104 | 104 | 104 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании, развитие его способностей к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля, а так же развитие и накопление практических умений и навыков в сфере организации учетного и контрольного процессов на предприятиях различных форм собственности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** |
| **ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей** |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные требования информационной безопасности при поиске первичных социально-экономических данных и иной актуальной информации в сфере организации учета и контроля при осуществлении бизнеса;основные положения экономической теории, теории в области управленческих и социальных наук, структуру и тенденции развития российской и мировой экономик, о многообразии экономических процессов, в их связи с развитием процессов в сфере бухгалтерского учета и контроля при организации бизнеса;основные источники статистических данных, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, позволяющих подготовить информационные обзоры по вопросам, связанным с организацией учета и контроля при ведении бизнеса;цель и задачи создаваемой малой группы, методику сбора, обобщения и критической оценки данных, полученных в процессе изучения вопросов в группе по проблемам учета и контроля при осуществлении бизнеса |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| самостоятельно применять информационно-коммуникационные технологии для поиска ответов на поставленные задачи прикладного характера, связанные с профессиональной деятельностью в сфере организации учета и контроля при осуществлении бизнеса;применять и интерпретировать понятийно-категоральный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук, а так же применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности при подготовки информационных обзоров по вопросам, связанным с организацией учета и контроля при осуществлении бизнеса;ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов в области учета и контроля, использовать источники экономической, управленческой информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области учета и контроля при осуществлении бизнеса;организовать деятельность малой группы, использовать ее участников для решения поставленных задач в сфере учета и контроля при осуществлении бизнеса. |
| **Владеть:** |
| основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать организационную и компьютерную технику в режиме пользователя для решения профессиональных задач в сфере организации учета и контроля при осуществлении бизнеса;навыками использования отечественных и зарубежных источников управленческой и статистической информации, законодательной базы, для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с организацией учета и контроля при осуществлении бизнеса для подготовки информационных обзоров и отчетов;методами и приемами анализа и интерпретации экономической, управленческой, статистической, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в экономической литературе, профессиональных базах данных и т.д. и использования полученных сведений для принятия оптимальных решений в сфере организации учета и контроля при осуществлении бизнеса;навыками анализа ситуации в группе, методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий в сегменте учета и контроля при осуществлении бизнеса |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА****Производственная практика (Научно- исследовательская работа)** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Сам. работа | 104 | 104 | 104 | 104 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Развитие у студентов навыков осуществления самостоятельного научного исследования в области бизнес анализа деятельности организаций, способности к научному поиску информации, её объективной оценке и самостоятельным теоретическим и практическим выводам. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** |
| **ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| методы сбора, систематизации и анализа научной, методической и практической информации о деятельности организацииотраслевую специфику деятельности, особенности организации ее системы управления и внутреннего контролясовременные отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки отчета о НИР, научного доклада; требования к подготовке отчета о НИР; способы обработки научной информации, используемые в ходе научно- исследовательской работынаиболее распространённые программные продукты, используемые для решения аналитических задачпрограммные продукты, предназначенные для анализа хозяйственной деятельности организаций |
| **Уметь:** |
| использовать методы сбора и интерпретации научной, практической информации о деятельности организацииприменять базовые методы анализа и интерпретации бухгалтерской и прочей информации о деятельности организациисистематизировать собранный материал в структурированный информационный массив, который может быть использован в качестве базы для подготовки научного отчетаприменять программные продукты для решения аналитических задачприменять компьютерные программы экономического анализа для решения науч-но-исследовательских задач |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| приемами отбора информации, необходимой для проведения исследования, расчета, анализаалгоритмом анализа показателей хозяйственной деятельности организации, навыками подготовки и принятия решений на основе бухгалтерской информациинавыками подготовки научного отчета на базе собранной и структурированной информацииспособами интерпретации результатов автоматизированной обработки информации, используемой для решения аналитических задачприемами, позволяющими встраивать автоматизированную обработку информации в научное исследование |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА****Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  | z38.03.01.15\_1.plx |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Сам. работа | 104 | 104 | 104 | 104 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целью прохождения студентами производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее Производственная практика), является формирование у них профессиональных компетенций, расширение профессиональных знаний, приобретенных студентами в процессе обучения, а также получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области учета и контроля в управлении бизнесом. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** |
| **ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации** |
| **ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки** |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** |

|  |
| --- |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| методы оценки управленческих решений;основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев;виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности;принципы синтетического и аналитического учета;цели, задачи и структуру документирования хозяйственных операций, содержание метода двойной записи; формы первичных документов и их обязательные реквизиты;структуру плана счетов бухгалтерского учета организации;содержание и состав источников хозяйственных средств; цели и задач инвентаризацииправил проведения инвентаризации и правил оформления документации по итогам инвентаризации.цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; систему и методы ее проведения;основные виды платежных документов и правила их оформления , формы денежных расчетовправил их регистрации на счетах бухгалтерского учета, бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;содержание категорий «доходы» и « расходы»состав и критерии признания в бухгалтерском учете категорий «доходы» и «расходы»;понятия, состава и принципов формирования бухгалтерской и статистической отчетности;содержание категорий «доходы» и «расходы»состав и критерии признания в бухгалтерском учете категорий «доходы» и «расходы»;порядок налогового учета и налогового планирования |
| **Уметь:** |
| рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта;принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа;выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;применять принципы синтетического и аналитического учета; цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций.содержание метода двойной записи; формы первичных документов и их обязательные реквизиты;применять структуру плана счетов бухгалтерского учета организацииидентифицировать и регистрировать факты хозяйственной деятельности с помощью первичных документов;отражать в учете движение денежных средств, на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки.в учете движения денежных средств выявлять недостатки и проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок;отражать в бухгалтерском учете наличие и движение источников, анализировать результаты проведения инвентаризации.отражать в бухгалтерском учете финансовых обязательств организации ,отражать в бухгалтерском учете наличие и движение источников, финансовых обязательств организации и итогов инвентаризации;формировать бухгалтерские проводки и оформлять платежные документыформировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней,проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;идентифицировать и регистрировать доходы и расходы организации;исчислять финансовые результаты на счетах бухгалтерского учета;составить бухгалтерскую отчетность;заполнять формы налоговых деклараций и составлять формы статистической отчетности;осуществлять налоговый учет;организовать налоговый учет и налоговое планирование в организации |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| методики расчета показателей эффективности деятельности организации;принятия управленческих решений по результатам проведенного анализа;разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;документирования фактов хозяйственной деятельности;разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организацииформирования на основе рабочего плана счетов бухгалтерские проводки;методики учета источников хозяйственных средств;самостоятельной работы по отражению в учете результатов инвентаризации имуществаучета источников хозяйственных средств; самостоятельной работы по отражению в учете результатов инвентаризации имущества и обязательств организации;самостоятельной работы по оформлению платежных документов; учета налогов и сборов в бюджеты различных уровней,учета налогов и сборов в бюджеты различных уровней;порядка налогового учета и налогового планирования;порядка налогового учета и налогового планирования;самостоятельной работы по отражению на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; приемами формирования бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;владеть приемами организации налогового учета и налогового планирования в организации. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА****Преддипломная практика** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **5** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Сам. работа | 104 | 104 | 104 | 104 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного профиля бакалавриата; овладения необходимыми компетенциями по избранному направлению подготовки, развития навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; разработки и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра; овладения современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия управленческих решений. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** |
| **ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации** |
| **ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** |

|  |
| --- |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные принципы сбора и источники учетно-аналитической информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;типовые методики и нормативно-правовую основу расчета и анализа учетно-экономических показателей для характеристики деятельности организаций;основные подходы, показатели и инструменты, используемые в российской практике для эффективного планирования и управления деятельностью организации;методы и приёмы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д.;законодательные требования к составлению, хранению и передаче в архив учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни, в том числе по учету денежных средств, а также к разработке рабочего плана счетов организации с учетом специфики ее деятельности;состав источников хозяйственных средств, виды финансовых обязательств, цели и задачи инвентаризации, правила ее проведения и оформления итогов;нормативные основы организации бухгалтерского учета, а также учета расчетов с контрагентами и по налогам и сборам в бюджеты различных уровней и страховым взносам во внебюджетные фонды, состав платежных документов и правила их оформления по расчетам с контрагентами и перечислению налогов и сборов и страховых взносов;нормативно-правовые основы, приемы и методы отражения информации о результатах деятельности хозяйствующего субъекта в учетно-контрольной системе и в бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности бизнес-структуры;способы организации налогового учета и сущность и назначение налогового планирования. |
| **Уметь:** |
| собирать, интерпретировать и анализировать учетно-аналитическую информацию, необходимую для расчета на ее основе экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;использовать типовые методики и нормативно-правовую базу расчета и анализа учетно-экономических показателей для характеристики деятельности организаций;осуществлять расчеты с целью выявления внутренних резервов экономического роста и укрепления финансового состояния организации и обосновывать их;анализировать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчётности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений;вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта, проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета;отражать в бухгалтерском учете результаты инвентаризации и состояние и изменение финансовых обязательств организации;отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организаций, операции по расчетам с бюджетом и с государственными внебюджетными фондами и оформлять платежные документы при расчетах с контрагентами и для перечисления налогов и сборов в бюджет, взносов во внебюджетные фонды, а также контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период с отражением посредством обобщения учетной информации, данных о финансовом и ином положении организации в бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;организовать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование в организации. |
| **Владеть:** |
| приемами и методами сбора и анализа учетно-аналитической информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в соответствии с поставленной задачей;методиками и нормативно-правовыми основами расчета, анализа и интерпретации учетно-экономических показателей для характеристики деятельности организаций в соответствии с поставленной задачей;навыками использования оценочных и плановых показателей для решения конкретных управленческих задач с учетом специфики анализируемой компании и представления полученных результатов в соответствии со стандартами и правилами организации;приёмами принятия управленческих решений, основанных на анализе данных финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д.;навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив, составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров по учету фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета, а также разработки рекомендаций по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета;навыками самостоятельной работы по проведению и отражению в учете результатов инвентаризации имущества, методикой учета источников хозяйственных средств и финансовых обязательств организации;навыками составления бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, начислению и осуществлению безналичных расчетов с контрагентами и при перечислении налогов и сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов во внебюджетные фонды;методикой формирования бухгалтерских записей по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; методикой формирования бухгалтерской и статистической и налоговых деклараций;навыками организации и ведения налогового учета и налогового планирования, а также навыками обоснования выбора и применения налоговых режимов в организации. |
| **Политология** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Исторические науки и политология** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов научного представления о политической власти понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения; формирование у студентов системы знаний об эффективных способах взаимодействия с политической властью; целостного представления о политической власти; содействовать политической социализации студентов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| фактический материал, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, правовую терминологию, необходимую для формирования профессиональной гражданской позиции; способы самоорганизации и самообразования, способствующие пониманию основных политико-правовых фактов, событий, существующие в научной литературе для совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня; отечественные и зарубежные источники информации, способы сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов. |
| **Уметь:** |
| проводить сравнительный анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; самостоятельно работать с научной и учебной литературой по проблемам формирования гражданской позиции и истории политических учений профессионально оперировать политологической терминологией при анализе политических процессов; проявлять способность к самоорганизации и самообразованию, для того, чтобы логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по политическим и политико-правовым проблемам; раскрывать особенности взаимодействия внутренней политики и международных отношений в контексте исторического развития России и мира; свободно оперировать политической терминологией при анализе противоречий и тенденций политического развития современного мира; использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и/или аналитические отчеты. |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| анализа и сопоставления основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью к самоорганизации и самообразованию, основными навыками анализа и сопоставления политических концептов; изучения противоречий и тенденций взаимодействия политики и права; навыками профессионального обращения с научной терминологией по вопросам политики; использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Basics of Accounting** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование компетенций обучающегося в области организации бухгалтерского учета, выработка системных знаний о предмете и методе бухгалтерского учета, на базе методологического инструментария и новых информационных технологий учета. |
| 1.2 | Задачи: ознакомление с сущностью, целями и содержанием бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования; рассмотрение структуры и содержания бухгалтерского баланса и логики его составления; изучение методики проведения первичного наблюдения за финансово-хозяйственной деятельностью организации; формирование знаний и получение практических навыков в области отражения финансово-хозяйственных операций организации методом двойной записи на счетах бухгалтерского учета; изучение методов стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета; ознакомление с учетными регистрами, формами ведения бухгалтерского учета, основами составления бухгалтерской отчетности в организациях. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** |
| **ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации** |
| **ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| о реализации общих функций по управлению организацией в части ведения бухгалтерского учета; основные нормативно- правовые документы в сфере бухгалтерского учета; структуру бухгалтерского баланса; план счетов бухгалтерского учета принцип двойной записи |
| **Уметь:** |
| осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| владения методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; владения методами бухгалтерского учета; владения методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; владения методами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период |

|  |  |
| --- | --- |
| **Правовые основы предпринимательской деятельности** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Гражданский процесс** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: достижение всестороннего глубокого понимания студентами сущности правовых основ предпринимательской деятельности, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных бакалавров. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Роль и место правовых основ предпринимательской деятельности в регулировании отношений, складывающихся в сфере рыночной экономики; права и обязанности субъектов предпринимательства; законодательство Российской Федерации и международные договора, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности; основы правового регулирования организации отдельных видов товаров; основы организации и документирования торгового оборота; порядок применения международных договоров.; основную нормативно правовую базу в сфере предпринимательской деятельности. |
| **Уметь:** |
| Эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства.; использовать нормативно-правовую базу при управлении предприятием. |
| **Владеть:** |
| Методами анализа и решения юридических проблем в сфере предпринимательства; навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.; навыками использования нормативно-правовых документов в сфере предпринимательства. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общий менеджмент** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Общий и стратегический менеджмент** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Сам. работа | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины:вооружение специалиста знаниями по управлению деловой организацией в условиях рынка,а также основными приемами работы в менеджменте. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** |
| **ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| -методы принятия управленческих решений;-принципы организации работы малой группы;-требования к способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность. |
| **Уметь:** |
| -критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;-организовывать деятельность малой группы;-применять процессы управления в профессиональной деятельности. |
| **Владеть:** |
| -методами принятия управленческих решений, принимаемые в маркетинговой деятельности предприятия;-методами организации деятельности малой группы созданной для реализации конкретного экономического проекта;-навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Инновационный менеджмент** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Инновационный менеджмент и предпринимательство** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Сам. работа | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков в области использования методов и инструментов управления инновационными предприятиями в условиях современной экономики |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** |
| **ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - основные методы принятия организационно-управленческих решений- методы контроля, координации и управления деятельностью малых групп в рамках проектной работы- методы и инструменты анализа управленческих решений с позиции их соответствия социально-экономической эффективности и потенциальных рисков |
| **Уметь:** |
| - применять базовые инструменты принятия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность- выявлять ключевые способы организации деятельности малой группы в рамках работы над инновационным проектом- критически оценивать управленческие решения, разрабатывать пути их совершенствования в социально-экономическом контексте |
| **Владеть:** |
| - принятия организационно-управленческих решений, подбора адекватных инструментов и методов для решения задач бизнеса- инструментарием контроля, координации и организации работы малых групп в инновационном проектировании- анализа и оценки управленческих решений при помощи инструментов инновационного менеджмента |