

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2021 16:00:11  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«30» 08 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Современные пакеты общего и специального назначения**

Направление 09.04.03 Прикладная информатика  
магистерская программа 09.04.03.01 "Информационные системы и технологии в бизнесе"

Для набора 2021 года


Квалификация  
магистр


**КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Калугян К.Х. 

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Щербаков С.М. 

Методическим советом направления: д.э.н., доц., Щербаков С.М. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися теоретических представлений о современном программном обеспечении, а также выработка практических навыков применения современных инструментальных средств для решения различного рода задач.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-8:Способен осуществлять экспертную поддержку разработки архитектуры ИС**

**ПК-4:Способен управлять инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системам**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
инфраструктуру разработки информационных систем (соотнесено с индикатором ПК-4) принципы создания архитектуры ИС предприятий и организаций (соотнесено с индикатором ПК-8)
<b>Уметь:</b>
инфраструктуру разработки информационных систем (соотнесено с индикатором ПК-4) проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий в прикладной области с организацией экспертной поддержки (соотнесено с индикатором ПК-8)
<b>Владеть:</b>
навыками управления разработкой и сопровождения информационных систем и разработкой требований к системам в профессиональной сфере (соотнесено с индикатором ПК-4) навыками выполнения экспертной поддержки разработки архитектуры ИС предприятий и организаций в прикладной области(соотнесено с индикатором ПК-8)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Современные пакеты общего назначения</b>				
1.1	Тема 1.3. «Офисные программы» Выполнение лабораторных заданий с использованием Microsoft Office. /Лаб/	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1.1. «Характеристика и классы программного обеспечения» Основные понятия и определения. Классы ПО. Характеристика классов ПО. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема "Офисные программы" /Ср/	2	12	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 2. Современные пакеты специального назначения</b>				
2.1	Тема 2.3. «Программы автоматизированного проектирования» Основные понятия и определения. Характеристика. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема «Системы искусственного интеллекта» /Ср/	2	14	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Тема «Методо-ориентированные программы» /Ср/	2	16	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Тема «Проблемно-ориентированные программы» /Ср/	2	20	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	/Зачёт/	2	4	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иванова Н. Ю., Маняхина В. Г.	Системное и прикладное программное обеспечение: учебное пособие	Москва: Прометей, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105792">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105792</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Смирнов, А. А.	Прикладное программное обеспечение: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11079.html">http://www.iprbookshop.ru/11079.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Гунько, А. В.	Системное программное обеспечение: конспект лекций	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45020.html">http://www.iprbookshop.ru/45020.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Емельянов А. А.	Прикладная информатика: журнал	Москва: Синергия ПРЕСС, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120321">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120321</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Мамойленко, С. Н., Ефимов, А. В.	Системное программное обеспечение: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84080.html">http://www.iprbookshop.ru/84080.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Флоренсов А. Н.	Системное программное обеспечение: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493301">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493301</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Консультант+

Гарант

**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средство оценивания
<b>ПК-4. Способен управлять инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системам</b>			
З. инфраструктуру разработки информационных систем	Характеристика и классы программного обеспечения.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос (варианты 1-2), З – вопросы к зачету (1-5)
У. управлять разработкой информационных систем и разработкой требований к системам в профессиональной сфере	Системное программное обеспечение: назначение, характеристика, виды.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-4), ПЗ – практические задания (1-2)
В. навыками управления разработкой и сопровождения информационных систем и разработкой требований к системам в профессиональной сфере	Инструментальные средства программирования: назначение, характеристика, виды.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-4), ПЗ – практические задания (1-2)
<b>ПК-8. Способен осуществлять экспертную поддержку разработки архитектуры ИС</b>			
З. принципы создания архитектуры ИС предприятий и организаций	Пакеты прикладных программ: назначение, характеристика, виды.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос (варианты 3-4), З – вопросы к зачету (6-11)
У. проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий в прикладной области с организацией экспертной поддержки	Пакеты общего назначения: назначение, характеристика, виды.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (5-8), ПЗ – практические задания (2-3)
В. навыками выполнения экспертной поддержки разработки архитектуры ИС предприятий и организаций в прикладной области	Офисные программы: назначение, характеристика, виды.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (5-8), ПЗ – практические задания (2-3)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (оценка «зачет»),

0-49 баллов (оценка «незачет»).

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Вопросы к зачету

- 1) Характеристика и классы программного обеспечения.
- 2) Системное программное обеспечение: назначение, характеристика, виды.
- 3) Инструментальные средства программирования: назначение, характеристика, виды.
- 4) Пакеты прикладных программ: назначение, характеристика, виды.
- 5) Пакеты общего назначения: назначение, характеристика, виды.
- 6) Офисные программы: назначение, характеристика, виды.
- 7) Программы мультимедиа: назначение, характеристика, виды.
- 8) Проблемно-ориентированные программы: назначение, характеристика, виды.
- 9) Методо-ориентированные программы: назначение, характеристика, виды.
- 10) Программы автоматизированного проектирования: назначение, характеристика, виды.
- 11) Системы искусственного интеллекта: назначение, характеристика, виды.

***Зачетное задание включает два вопроса – один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже лабораторных заданий.***

### *Критерии оценивания:*

- 50-100 баллов («зачет») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов («незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## Задания для опроса

### Вариант 1

Характеристика и классы программного обеспечения.

Системное программное обеспечение: назначение, характеристика, виды.

Инструментальные средства программирования: назначение, характеристика, виды.

### Вариант 2

Пакеты прикладных программ: назначение, характеристика, виды.

Пакеты общего назначения: назначение, характеристика, виды.

Офисные программы: назначение, характеристика, виды.

### Вариант 3

Программы мультимедиа: назначение, характеристика, виды.

Проблемно-ориентированные программы: назначение, характеристика, виды.

Методо-ориентированные программы: назначение, характеристика, виды.

### Вариант 4

Характеристика и классы программного обеспечения.

Программы автоматизированного проектирования: назначение, характеристика, виды.

Системы искусственного интеллекта: назначение, характеристика, виды.

### *Критерии оценивания (для каждого варианта):*

11-14 б. – ответы на все три вопроса варианта даны верно;

9-10 б. – один ответ из 3-х с неточностями;

7-8 б. – 2 ответа из 3-х с неточностями;

5-6 б. – 3 ответа с неточностями;

3-4 б. – нет ответа на один вопрос из 3-х;

1-2 б. – нет ответа на два вопроса из 3-х.

**Максимальное количество баллов за опрос – 14.**

### **Лабораторные задания**

Лабораторное задание №1

Характеристика и классы программного обеспечения

Лабораторное задание №2

Пакеты общего назначения

Лабораторное задание №3

Офисные программы

Лабораторное задание №4

Программы мультимедиа

Лабораторное задание №5

Проблемно-ориентированные программы

Лабораторное задание №6

Методо-ориентированные программы

Лабораторное задание №7

Программы автоматизированного проектирования

Лабораторное задание №8

Системы искусственного интеллекта

*Критерии оценивания (для каждого задания):*

6-7 б. – задание выполнено верно;

4-5 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

2-3 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

0-1 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

**Максимальное количество баллов за все лабораторные задания – 56 (8 заданий по 7 баллов).**

### **Практические задания**

Практическое задание 1

Характеристика и классы программного обеспечения. Системное программное обеспечение: назначение, характеристика, виды. Инструментальные средства программирования: назначение, характеристика, виды.

Практическое задание 2

Пакеты прикладных программ: назначение, характеристика, виды. Пакеты общего назначения: назначение, характеристика, виды. Офисные программы: назначение, характеристика, виды.

Практическое задание 3

Программы мультимедиа: назначение, характеристика, виды. Проблемно-ориентированные программы: назначение, характеристика, виды. Методо-ориентированные программы: назначение, характеристика, виды.

*Критерии оценивания (для каждого задания):*

8-10 б. – задание выполнено верно;

6-7 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

3-5 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

0-2 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

**Максимальное количество баллов за все практические задания – 30 (3 задания по 10 баллов).**

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в зачетном задании – 2 (один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лабораторные занятия,
- практические занятия.

В ходе лабораторных и практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки практической работы.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным и практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лабораторных и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и выполнения лабораторных и практических заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному или практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.