

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.04.2021
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
« 30 » 05 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Семинар "Управление информационными системами"**

Направление 09.04.03 Прикладная информатика
магистерская программа 09.04.03.01 "Информационные системы и технологии в бизнесе"

Для набора 2021 года


Квалификация
магистр

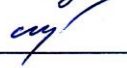
КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д.э.н., проф., Полуянов В.П. 

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Щербаков С.М. 

Методическим советом направления: д.э.н., доц., Щербаков С.М. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение магистрантами современных методов автоматизации проектирования информационных систем, а также получение практических навыков использования современных инструментальных средств для управления информационными ресурсами и системами.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-11: Способен управлять процессами разработки и сопровождения требований к системам и управлять качеством систем
ПК-5: Способен управлять процессом разработки программного обеспечения
ПК-4: Способен управлять инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системам
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта (соотнесено с индикатором УК-2.1); методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами (соотнесено с индикатором УК-3.1); инфраструктуру разработки информационных систем (соотнесено с индикатором ПК-4.1); процессы разработки программного обеспечения (соотнесено с индикатором ПК-5.1); вопросы разработки требований к системам и критерии качества систем (соотнесено с индикатором ПК-11.1);
Уметь:
разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ (соотнесено с индикатором УК-2.2); разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту (соотнесено с индикатором УК-3.2); управлять разработкой информационных систем и разработкой требований к системам в профессиональной сфере (соотнесено с индикатором ПК-4.2); разрабатывать программное обеспечение и управлять процессом разработки в профессиональной сфере (соотнесено с индикатором ПК-5.2); разрабатывать требования к системам и управлять качеством систем в профессиональной области (соотнесено с индикатором ПК-11.2);
Владеть:
навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах (соотнесено с индикатором УК-2.3); методами организации и управления коллективом, планированием его действий (соотнесено с индикатором УК-3.3); навыками управления разработкой и сопровождения информационных систем и разработкой требований к системам в профессиональной сфере (соотнесено с индикатором ПК-4.3); навыками управления процессом разработки программного обеспечения (соотнесено с индикатором ПК-5.3); навыками управления процессами разработки и сопровождения систем, навыками разработки требований к системам и навыками управления качеством систем (соотнесено с индикатором ПК-11.3);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Методы управления ИС				
1.1	Тема 1.3 «Модель Gartner» Структура модели ИС Gartner. Модель описания ИС Gartner. Управление ИС Gartner. Выполнение заданий с использованием SQL Server 2014, Visual Studio 2015, Windows Azure, Windows Phone, Windows Server 2014, Windows Server 2014. /Лаб/	1	2	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1.1 «Современные методы управления информационными системами» Управление ИС. Методы управления ИС. /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 1.2 «Модель Захмана» Модель Захмана. Применение модели Захмана для описания архитектуры предприятия. Применение модели Захмана для проектирования ИС. /Ср/	1	10	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.4	Тема 1.3 «Модель Gartner» Структура модели ИС Gartner. Модель описания ИС Gartner. Управление ИС Gartner. /Ср/	1	8	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Управление мультимедиа контентом /Ср/	1	6	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Управление знаниями /Ср/	1	6	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Управление разработкой ИС					
2.1	Тема 2.2 «Методика TOGAF» Управление разработкой ИС на основе методики TOGAF. Управление развитием ИС на основе методики TOGAF. Выполнение заданий с использованием SQL Server 2014, Visual Studio 2015, Windows Azure, Windows Phone, Windows Server 2014, Windows Server 2014. /Лаб/	1	2	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема 2.1 «Методика META Group» Управление разработкой ИС на основе методики META Group. Управление развитием ИС на основе методики META Group. /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Тема 2.2 «Методика TOGAF» Управление разработкой ИС на основе методики TOGAF. Управление развитием ИС на основе методики TOGAF. /Ср/	1	8	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Тема 2.3 «Архитектура федеральной организации «FEA»» Управление разработкой ИС на основе «FEA». Управление развитием ИС на основе «FEA». /Ср/	1	8	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Документо-ориентированное взаимодействие. /Ср/	1	6	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Система формальных соглашений и процедур в управлении сервисами ИТ. /Ср/	1	8	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	/Зачёт/	1	4	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Суханов М. В., Бачурин И. В., Майоров И. С.	Основы Microsoft .NET Framework и языка программирования C: учебное пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312313 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Душин В. К.	Теоретические основы информационных процессов и систем: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453880 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Долженко, А. И.	Управление информационными системами	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	http://www.iprbookshop.ru/73735.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Емельянов А. А.	Прикладная информатика: журнал	Москва: Синергия ПРЕСС, 2006	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120298 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Скрипник Д. А.	ITIL. IT Service Management по стандартам V.3.1	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429068 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Орлова, А. Ю.	Управление информационными системами: лабораторный практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66118.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Консультант+

Гарант

5.4. Перечень программного обеспечения

SQL Server 2014

Visual Studio 2015

Windows Azure

Windows Phone

Windows Server 2014

Windows Server 2014

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средство оценивания
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
З. методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	Управление ИС. Методы управления ИС.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос (варианты 1-2), 3 – вопросы к зачету (1-4)
У. разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Модель Захмана. Применение модели Захмана для описания архитектуры предприятия. Применение модели Захмана для проектирования ИС.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-2), ПЗ – практические задания (1)
В. владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	«Модель Gartner». Структура модели ИС Gartner. Модель описания ИС Gartner. Управление ИС Gartner.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-2), ПЗ – практические задания (1)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
З. методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Управление знаниями. Реализация в Documentum, Open Text, MS SharePoint функций поддержки систем для накопления и доставки релевантной для бизнеса информации.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос (варианты 3-4), 3 – вопросы к зачету (5-8)
У. разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Управление веб-контентом. Автоматизация роли веб-мастера. Управление динамическим контентом и взаимодействием пользователей.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (3-4), ПЗ – практические задания (2)
В. методами организации и управления коллективом, планированием его действий	Методика META Group. Управление разработкой ИС на основе методики META Group. Управление развитием ИС на основе методики META Group.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (3-4), ПЗ – практические задания (2)
ПК-4. Способен управлять инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системам			
З. инфраструктуру разработки информационных систем	Управление ИС. Методы управления ИС.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос (вариант 5), 3 – вопросы к зачету (9-12)
У. управлять разработкой информационных систем и разработкой требований к системам в профессиональной сфере	Модель Захмана. Применение модели Захмана для описания архитектуры предприятия. Применение модели Захмана для проектирования ИС.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (4-5), ПЗ – практические задания (3)

В. навыками управления разработкой и сопровождения информационных систем и разработкой требований к системам в профессиональной сфере	«Модель Gartner». Структура модели ИС Gartner. Модель описания ИС Gartner. Управление ИС Gartner.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (4-5), ПЗ – практические задания (3)
ПК-5. Способен управлять процессом разработки программного обеспечения			
З. процессы разработки программного обеспечения	Управление знаниями. Реализация в Documentum, Open Text, MS SharePoint функций поддержки систем для накопления и доставки релевантной для бизнеса информации.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос (вариант 6), З – вопросы к зачету (13-17)
У. разрабатывать программное обеспечение и управлять процессом разработки в профессиональной сфере	Управление веб-контентом. Автоматизация роли веб-мастера. Управление динамическим контентом и взаимодействием пользователей.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (5-6), ПЗ – практические задания (4)
В. навыками управления процессом разработки программного обеспечения	Методика META Group. Управление разработкой ИС на основе методики META Group. Управление развитием ИС на основе методики META Group.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (5-6), ПЗ – практические задания (4)
ПК-11. Способен управлять процессами разработки и сопровождения требований к системам и управлять качеством систем			
З. вопросы разработки требований к системам и критерии качества систем	Управление ИС. Методы управления ИС.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос (вариант 7), З – вопросы к зачету (18-23)
У. разрабатывать требования к системам и управлять качеством систем в профессиональной области	Модель Захмана. Применение модели Захмана для описания архитектуры предприятия. Применение модели Захмана для проектирования ИС.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (7-8), ПЗ – практические задания (4)
В. навыками управления процессами разработки и сопровождения систем, навыками разработки требований к системам и навыками управления качеством систем	«Модель Gartner». Структура модели ИС Gartner. Модель описания ИС Gartner. Управление ИС Gartner.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (7-8), ПЗ – практические задания (4)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (оценка «зачет»),

0-49 баллов (оценка «незачет»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

- 1) Управление ИС.
- 2) Методы управления ИС.
- 3) Модель Захмана.
- 4) Применение модели Захмана для описания архитектуры предприятия.

- 5) Применение модели Захмана для проектирования ИС.
- 6) «Модель Gartner».
- 7) Структура модели ИС Gartner.
- 8) Модель описания ИС Gartner.
- 9) Управление ИС Gartner.
- 10) Управление знаниями.
- 11) Реализация в Documentum, Open Text, MS SharePoint функций поддержки систем для накопления и доставки релевантной для бизнеса информации.
- 12) Управление веб-контентом.
- 13) Автоматизация роли веб-мастера.
- 14) Управление динамическим контентом и взаимодействием пользователей.
- 15) Методика META Group.
- 16) Управление разработкой ИС на основе методики META Group.
- 17) Управление развитием ИС на основе методики META Group.
- 18) Методика TOGAF.
- 19) Управление разработкой ИС на основе методики TOGAF.
- 20) Управление развитием ИС на основе методики TOGAF.
- 21) Архитектура федеральной организации «FEA».
- 22) Управление разработкой ИС на основе «FEA».
- 23) Управление развитием ИС на основе «FEA».

Зачетное задание включает два вопроса – один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже лабораторных заданий.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачет») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов («незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Задания для опроса

Вариант 1

Методы управления ИС.

Модель Захмана.

Применение модели Захмана для описания архитектуры предприятия и для проектирования ИС.

Вариант 2

«Модель Gartner».

Структура модели ИС Gartner.

Модель описания ИС Gartner и управление ИС Gartner.

Вариант 3

Управление знаниями.

Реализация в Documentum, Open Text, MS SharePoint функций поддержки систем для накопления информации

Реализация в Documentum, Open Text, MS SharePoint функций поддержки систем для доставки релевантной для бизнеса информации.

Вариант 4

Управление веб-контентом.

Автоматизация роли веб-мастера.

Управление динамическим контентом и взаимодействием пользователей.

Вариант 5

Методика META Group.

Управление разработкой ИС на основе методики META Group.

Управление развитием ИС на основе методики META Group.

Вариант 6

Методика TOGAF.

Управление разработкой ИС на основе методики TOGAF.

Управление развитием ИС на основе методики TOGAF.

Вариант 7

Архитектура федеральной организации «FEA».

Управление разработкой ИС на основе «FEA».

Управление развитием ИС на основе «FEA».

Критерии оценивания (для каждого варианта):

11-12 б. – ответы на все вопросы даны верно;

9-10 б. – один из ответов с неточностями;

7-8 б. – 2 ответа с неточностями;

5-6 б. – 3 ответа с неточностями;

3-4 б. – нет ответа на один вопрос;

1-2 б. – нет ответа на 2 вопроса.

Максимальное количество баллов за опрос – 12.

Лабораторные задания

Лабораторное задание №1

Реализация функций экспорт/импорт, контроль версий, безопасность и службы библиотек для деловых документов с использованием SQL Server 2014, Visual Studio 2015, Windows Azure, Windows Phone, Windows Server 2014, Windows Server 2014.

Лабораторное задание №2

Реализация функций захват, преобразование и управление бумажными документами с использованием SQL Server 2014, Visual Studio 2015, Windows Azure, Windows Phone, Windows Server 2014, Windows Server 2014.

Лабораторное задание №3

Реализация функций долгосрочное архивирование, автоматизация политик хранения и соответствия нормам регулирующих органов, обеспечение соответствия законодательным и отраслевым нормам с использованием SQL Server 2014, Visual Studio 2015, Windows Azure, Windows Phone, Windows Server 2014, Windows Server 2014.

Лабораторное задание №4

Реализация функций поддержка бизнес-процессов, передача контента по маршрутам, назначение рабочих задач и состояний, создание журналов аудита с использованием SQL Server 2014, Visual Studio 2015, Windows Azure, Windows Phone, Windows Server 2014, Windows Server 2014.

Лабораторное задание №5

Реализация функций автоматизация роли веб-мастера, управление динамическим контентом и взаимодействием пользователей с использованием SQL Server 2014, Visual Studio 2015, Windows Azure, Windows Phone, Windows Server 2014, Windows Server 2014.

Лабораторное задание №6

Реализация функций управление графическими, видео и аудиофайлами, различными маркетинговыми материалами, например, флеш-баннерами, рекламными роликами с использованием SQL Server 2014, Visual Studio 2015, Windows Azure, Windows Phone, Windows Server 2014, Windows Server 2014.

Лабораторное задание №7

Реализация функций поддержка систем для накопления и доставки релевантной для бизнеса информации с использованием SQL Server 2014, Visual Studio 2015, Windows Azure, Windows Phone, Windows Server 2014, Windows Server 2014.

Лабораторное задание №8

Реализация функций совместное использование документов пользователями и поддержка проектных команд с использованием SQL Server 2014, Visual Studio 2015, Windows Azure, Windows Phone, Windows Server 2014, Windows Server 2014.

Критерии оценивания (для каждого задания):

6-7 б. – задание выполнено верно;

4-5 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

2-3 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

0-1 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за все лабораторные задания – 56 (8 заданий по 7 баллов).

Практические задания

Практическое задание №1

Реализация функций захват, преобразование и управление бумажными документами.

Практическое задание №2

Реализация функций поддержка бизнес-процессов, передача контента по маршрутам, назначение рабочих задач и состояний, создание журналов аудита.

Практическое задание №3

Реализация функций поддержка систем для накопления и доставки релевантной для бизнеса информации.

Практическое задание №4

Реализация функций совместное использование документов пользователями и поддержка проектных команд.

Критерии оценивания (для каждого задания):

7-8 б. – задание выполнено верно;

5-6 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

3-4 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

1-2 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за все практические задания – 32 (4 задания по 8 баллов).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2 (один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лабораторные занятия,
- практические занятия.

В ходе лабораторных и практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки практической работы.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным и практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лабораторных и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и выполнения практических и лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному или практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.