

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.03.2021

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

Иванова Е.А.

«30»

03

2021 г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

Направление 09.04.03 Прикладная информатика  
магистерская программа 09.04.03.01 "Информационные системы и технологии в бизнесе"

Для набора 2021 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики****Распределение часов практики по семестрам**

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	176	176	176	176	352	352
Итого	180	180	180	180	360	360

**Объем практики**

Неделя	6
Часов	360
ЗЕТ	10

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Калугян К.Х.; д.э.н., доц., Щербаков С.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Щербаков С.М.

Методическим советом направления: д.э.н., доц., Щербаков С.М.

*К - сщ*

*сщ*

*сщ*

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ПК-3: Способен проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований**

**ПК-2: Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций**

**ПК-1: Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования ИС в прикладных областях**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (соотнесено с индикатором УК-1.1);
- методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами (соотнесено с индикатором УК-3.1);
- методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
- новые подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- методы и средства проведения научных экспериментов и оценивания результатов исследования (соотнесено с индикатором ПК-3.1).

**Уметь:**

- принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (соотнесено с индикатором УК-1.2);
- разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом (соотнесено с индикатором УК-3.2);
- использовать методы научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
- изучать и выбирать подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- использовать методы и средства проведения научных экспериментов и оценивания результатов исследования при решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором ПК-3.2).

**Владеть:**

- разработки стратегий действий при проблемных ситуациях (соотнесено с индикатором УК-1.3);
- организации и управления коллективом, планированием его действий (соотнесено с индикатором УК-3.3);
- применения методов научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (соотнесено с индикатором ПК-1.3);
- применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (соотнесено с индикатором ПК-3.3).

## 3. ПРАКТИКА

**Вид практики:**

Производственная

**Форма практики:**

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

**Тип практики:**

Научно-исследовательская работа

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

	<b>Раздел 1. НИР 1-го года обучения</b>				
1.1	Лекция о целях, задачах практики, порядке оформления отчетной документации, прохождении промежуточной аттестации. Объяснение методологии научной работы, виды научных исследований. Результаты научной работы, способы их представлений. Виды публикаций результатов научной деятельности. /Лек/	1	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	"Планирование научно-исследовательской работы" Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, выявление актуальных проблем, подбор литературы и написание реферата по избранной теме /Ср/	1	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	"Осуществление самостоятельного исследования" Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования. Актуализация проблемы в рамках магистерской диссертации, определение ее методологической основы. /Ср/	1	46	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	"Осуществление НИР в рамках направлений научных исследований кафедры" Сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных, участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах по тематике исследования. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ. Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре. /Ср/	1	46	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	"Участие в научных и образовательных мероприятиях" Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрами, факультетами, Институтом магистратуры, вузом, другими вузами. Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза, в интерактивной форме для магистрантов всех направлений. /Ср/	1	32	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	"Реализация собственного научно-образовательного потенциала" Самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике под руководством научного руководителя. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. /Ср/	1	40	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Составление отчета о научно-исследовательской работе (с отражением предусмотренных форм НИР) /Ср/	1	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	/Зачёт/	1	0	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 2. НИР 2-го года обучения</b>				
2.1	Актуализация знаний по научно-исследовательской деятельности. Определение целей и задач научной работы на текущем этапе исследовательского процесса. /Лек/	2	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	"Осуществление самостоятельного исследования" Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования. Актуализация проблемы в рамках магистерской диссертации, определение ее методологической основы. /Ср/	2	46	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.3	"Осуществление НИР в рамках направлений научных исследований кафедры" Сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных, участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах по тематике исследования. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ. Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре. /Ср/	2	46	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	"Участие в научных и образовательных мероприятиях" Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрами, факультетами, Институтом магистратуры, вузом, другими вузами. Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза, в интерактивной форме для магистрантов всех направлений. /Ср/	2	40	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	"Реализация собственного научно-образовательного потенциала" Самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике под руководством научного руководителя. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Работа над магистерской диссертацией. Апробация результатов. Подготовка варианта работы и представление научному руководителю. /Ср/	2	40	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Составление отчета о научно-исследовательской работе (с отражением предусмотренных форм НИР) /Ср/	2	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	/Зачёт/	2	0	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнеченков Е. П., Соколенко Е. В.	Научно-исследовательская работа: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459119">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459119</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Исакова, А. И.	Научная работа: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72125.html">http://www.iprbookshop.ru/72125.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Пасько, О. А., Ковязин, В. Ф.	Научно-исследовательская работа магистранта: учебно-методическое пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84020.html">http://www.iprbookshop.ru/84020.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Аманжолова Б. А., Хоменко Е. В.	Научная работа магистрантов: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574616">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574616</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Емельянов А. А.	Прикладная информатика: журнал	Москва: Синергия ПРЕСС, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120321">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120321</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Исакова А. И.	Научная работа: учебное пособие	Томск: ТУСУ, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480807">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480807</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Бондаренко, И. С., Темкин, И. О.	Научно-исследовательская работа: методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84437.html">http://www.iprbookshop.ru/84437.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.3. Информационные технологии:

##### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

MS Office

##### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Консультант+

Гарант

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики, обеспечивают рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Магистранты оформляют итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей и т.д. в соответствии с имеющимися требованиями. Полученные результаты научно-исследовательской работы магистранта (НИРМ) отражаются в отчете о НИРМ за каждый семестр в соответствии с индивидуальным планом магистранта.

Результаты НИРМ должны быть оформлены в письменном виде и представлены для утверждения научному руководителю на кафедре и для визирования научным работником. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта рекомендуется составлять в процессе выполнения работ. Контроль проводится путем оценивания предоставляемого магистрантом в письменном виде отчета по результатам проводимого научного исследования. В качестве приложений к отчету должны быть представлены источники необходимой информации для написания магистерской диссертации, копии докладов на научно-практических конференциях, тезисов статей и статей для публикаций и т.д. К аттестации научно-исследовательской работы магистранта привлекается его научный руководитель, руководитель магистерской программы, заведующий кафедрой. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистрант должен получить отметку «зачтено» / «не зачтено». Для подготовки к аттестации по результатам проводимой студентом научно-исследовательской работы используются вопросы, формулируемые по теме научно - исследовательской работы и по полученным в ходе ее выполнения результатам. Конкретный перечень вопросов индивидуален для каждого магистранта и зависит от темы и результатов научного исследования. Более подробно указания по выполнению НИР и содержанию отчета по НИР содержатся в Приложении 1 к рабочей программе НИР.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
знать процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	поиск, обобщение и анализ информации в рамках профессиональной деятельности	соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов интернет	ИЗ – индивидуальное задание
уметь принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	выполнение индивидуального задания с использованием современных информационных технологий	правильность применения педагогических методов при решении учебных задач индивидуального задания с использованием современных информационных технологий	ИЗ – индивидуальное задание
владеть методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, методиками постановки цели и определения способов ее достижения, методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	применение программных средств для обработки научной и учебной информации	возможность использования программных средств для обработки информации индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
знать методы методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	изучение основной и дополнительной литературы, использование профессиональных баз данных для выбора методов исследования предметной области в индивидуальном задании	соответствие проблеме исследования, обоснованность выбора методов исследования предметной области, наличие в отчете описания современных тенденций в области программирования	ИЗ – индивидуальное задание
уметь разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	решение индивидуального задания с использованием современных методов исследования предметной области	правильность выполнения проекта (ов) в индивидуальном задании с использованием методов исследования предметной области	ИЗ – индивидуальное задание
владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий	понимание текста в индивидуальном задании при реализации авторских алгоритмов и работе с дополнительными библиотеками	полнота интерпретации и объяснения решаемой проблемы и предложенных вариантов решения	ИЗ – индивидуальное задание

ПК 1- Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования ИС в прикладных областях			
знать методы научных исследований, модели архитектуры, требования архитектуры программного средства, методы разработки, анализа и проектирования ИС	поиск, обобщение и анализ информации в рамках профессиональной деятельности	соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов интернет	ИЗ – индивидуальное задание
уметь применять на практике современные количественные и качественные методы научного исследования	построение четкой методологической структуры научного исследования	обоснованность выбора научных методов приемов для реализации научных задач, предусмотренных индивидуальным заданием	ИЗ – индивидуальное задание
владеть навыками применения методов научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	использование средств информационных технологий и сетевых ресурсов для подготовки демонстрационных и учебно-методических материалов	правильность применения средств информационных технологий и сетевых ресурсов для подготовки демонстрационных и учебно-методических материалов для индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
ПК-2: Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций			
знать научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	изучение основной и дополнительной литературы, использование профессиональных баз данных для изучения методов алгоритмизации поставленных задач в индивидуальном задании	полнота и содержательность описания методов алгоритмизации поставленных задач в индивидуальном задании	ИЗ – индивидуальное задание
уметь выбирать и использовать методы научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС	выполнение индивидуального задания с использованием методов формализации задач	правильность выполнения проекта (ов) в индивидуальном задании с использованием методов формализации	ИЗ – индивидуальное задание
владеть применением методов научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	авторское программное решение индивидуального задания с использованием методов оценки результатов проверки работоспособности программного обеспечения	полнота автоматизации авторского решения с использованием методов эффективного управления разработкой программных средств и методов оценки результатов проверки работоспособности программного обеспечения	ИЗ – индивидуальное задание
ПК-3. Способен проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований			
знать методы и средства проведения научных экспериментов и оценивания результатов исследования	изучение основной и дополнительной литературы, использование профессиональных баз данных для изучения методов алгоритмизации поставленных задач в индивидуальном задании	полнота и содержательность описания методов алгоритмизации поставленных задач в индивидуальном задании	ИЗ – индивидуальное задание
уметь выбирать и использовать методы научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС	выполнение индивидуального задания с использованием методов формализации задач	правильность выполнения проекта (ов) в индивидуальном задании с использованием методов формализации	ИЗ – индивидуальное задание
владеть применением методов научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	авторское программное решение индивидуального задания с использованием методов эффективного управления разработкой программных средств и методов оценки результатов проверки работоспособности программного обеспечения	полнота автоматизации авторского решения с использованием методов эффективного управления разработкой программных средств и методов оценки результатов проверки работоспособности программного обеспечения	ИЗ – индивидуальное задание



инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	задания с использованием методов оценки результатов проверки работоспособности программного обеспечения	использованием методов эффективного управления разработкой программных средств и методов оценки результатов проверки работоспособности программного обеспечения	
--	---	---	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Индивидуальное задание

Выполнение индивидуального задания состоит из пяти этапов.

#### **Первый этап.**

Практикант совместно с руководителем научной работы от кафедры определяет тему индивидуального научного исследования. Руководитель объясняет методологию научного магистерского исследования. Определяет сроки проведения научного исследования магистранта на период обучения в магистратуре по семестрам.

#### **Второй этап.**

Практикант самостоятельно осуществляет сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретацию экспериментальных и эмпирических данных, консультируется по проблемным вопросам с научным руководителем. Выполняет научно-исследовательские виды деятельности в рамках грантов, принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре. Участвует в конкурсах научно-исследовательских работ.

#### **Третий этап.**

Руководитель практики контролирует работу магистранта, при необходимости вносит правки и консультирует. Практикант, при наличии замечаний руководителя, вносит коррективы в научно-исследовательскую работу.

#### **Четвёртый этап.**

Магистрант под руководством научного руководителя готовит к публикации тезисы докладов, научных статей.

#### **Пятый этап.**

Практикант периодически готовит и предоставляет отчет о научно-исследовательской работе.

#### *Критерии оценивания:*

- 50-100 баллов (зачет) – план научно-исследовательской работы выполнен в полном объеме; отчет по НИР оформлен и представлен в срок; изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных умений и навыков на практике; усвоение основной и дополнительной литературы, работа с профессиональными базами данных; план научно-исследовательской работы выполнен в полном объеме с некоторыми недочетами; отчет по НИР оформлен и представлен в срок; изложенный материал фактически верен, наличие приемлемых знаний; уверенные действия по применению полученных умений и навыков на практике; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, работа с отдельными профессиональными базами данных; план научно-исследовательской работы выполнен не в полном объеме; отчет по НИР оформлен с замечаниями; практикант защитил отчет по практике с замечаниями;

изложенный материал фактически верен; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы и профессиональных баз данных;

- 0-49 баллов (незачет) – план научно-исследовательской работы не выполнен; отчет по НИР оформлен с замечаниями; практикант не защитил отчет по практике; неправильные в целом действия по применению умений и навыков на практике, отсутствие знания материала из основной и дополнительной литературы и профессиональных баз данных.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета на каждом курсе.

Аттестацию по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.