

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.02.25
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Е.А. Иванова Иванова Е.А.
« 30 » *02* 20*21* г.

**Рабочая программа дисциплины
Бухгалтерские информационные системы**

Направление 09.04.03 Прикладная информатика
магистерская программа 09.04.03.01 "Информационные системы и технологии в бизнесе"

Для набора 2021 года


Квалификация
магистр


КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики**Распределение часов дисциплины по курсам**


Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Жебровская Л.А. 

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Щербаков С.М. 

Методическим советом направления: д.э.н., доц., Щербаков С.М. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление обучающихся со структурой, содержанием, функциональным назначением бухгалтерских информационных систем, технологией автоматизированного решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогообложения и статистики.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2:Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций

ПК-1:Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования ИС в прикладных областях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС (соотнесено с индикатором ПК-1.1); научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (соотнесено с индикатором ПК-2.1).
Уметь:
выбирать и использовать методы научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС (соотнесено с индикатором ПК-1.2); исследовать, изучать и выбирать подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
Владеть:
навыками применения методов научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (соотнесено с индикатором ПК-1.3); навыками применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (соотнесено с индикатором ПК-2.3);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Создание и внедрение экономической информационной системы				
1.1	Тема 1.1 "Общие сведения об информационных системах" Понятие, свойства и принципы построения информационных систем. Структура экономической информационной системы. Классификация и типы экономических информационных систем. /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1.2 "Бухгалтерские информационные системы" Автоматизация расчетов по заработной плате. Разработка отчетов по перечислению денежных сумм. Автоматизация расчетов по учету основных фондов. /Лаб/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Бухгалтерские информационные системы /Ср/	2	31	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Модели как основа использования персональных компьютеров в практике управления /Ср/	2	30	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Решение экономических задач на основе базовых программных средств				
2.1	Тема 2.1 "Модели как основа использования персональных компьютеров в практике управления" Этапы компьютерного решения экономических задач Методы компьютерного решения экономических задач. /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема 2.2 "Постановка экономической задачи" Работа в программе Audit Expert. Работа в программе "Галактика". /Лаб/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.3	Постановка экономической задачи /Ср/	2	30	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	/Экзамен/	2	9	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вдовин, В.М.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453951	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453951 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Голкина Г. Е.	Информационные технологии и бухгалтерские информационные системы: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2005	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90546 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Акимова, Е. В., Акимов, Д. А., Катунцов, Е. В., Маховиков, А. Б.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	https://www.iprbookshop.ru/47675.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Емельянов А. А.	Прикладная информатика: журнал	Москва: Синергия ПРЕСС, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120321 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Адуева Т. В.	Бухгалтерские информационные системы: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208608 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Исакова, А. И.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016	https://www.iprbookshop.ru/72164.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант

Консультант+

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

1С:Предприятие

Microsoft Office

Project Expert

Галактика

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
--

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.
--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования ИС в прикладных областях			
З. методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС	Понятие, свойства и принципы построения информационных систем. Структура экономической информационной системы. Классификация и типы экономических информационных систем.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос (варианты 1-3), Э – вопросы к экзамену (1-11)
У. выбирать и использовать методы научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС	Бухгалтерские информационные системы. Разработка расчетно-платежной документации.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-2)
В. навыками применения методов научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	Формирование расширенной информационной базы предприятия. Решение задач кадрового учета. Автоматизация расчетов по заработной плате.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-2)
ПК-2: Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций			
З. научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	Этапы компьютерного решения экономических задач Методы компьютерного решения экономических задач.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос (варианты 4-7), Э – вопросы к экзамену (12-22)
У. исследовать, изучать и выбирать подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	Организационно - экономическая сущность задачи. Описание выходной информации. Описание входной оперативной информации. Нормативно-справочная информация. Алгоритмы решения задачи.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (3-4)
В. навыками применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	Работа в программах: "Audit Expert", "Галактика", «Бэст-4».	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (3-4)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»),
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»),
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»),
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

- 1) Понятие и особенности бухгалтерских информационных систем.
- 2) Научная и технологическая основы создания информационных систем Работа с массивами.
- 3) Типы задач, решаемых в бухгалтерских информационных системах
- 4) Особенности информационных систем для обслуживания бизнес - процессов
- 5) Интегрированные информационные системы
- 6) Корпоративные информационные системы
- 7) Понятие и состав информационных ресурсов предприятия
- 8) Классификаторы и коды учетной информации
- 9) Проектирование форм первичной документации
- 10) Проектирование форм носителей выходной информации
- 11) Автоматизация документооборота.
- 12) Структурированные немашинные информационные ресурсы. Базы данных.
- 13) Хранилища данных.
- 14) Понятие информационной технологии. Особенности информационных технологий разных уровней управления.
- 15) Уровни информационной технологии
- 16) Современные информационные технологии.
- 17) Особенности технологий финансового анализа и финансового менеджмента.
- 18) Технологии защиты информации.
- 19) Классы систем бухгалтерского учета.
- 20) Информационное обеспечение комплекса задач по учету труда и заработной платы.
- 21) Информационное обеспечение комплекса задач по учету материальных ценностей.
- 22) Информационное обеспечение комплекса задач по учету основных средств.

Экзаменационное задание включает два вопроса – два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже лабораторных заданий.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Задания для опроса

Вариант 1

Понятие и особенности бухгалтерских информационных систем.

Научная и технологическая основы создания информационных систем Работа с массивами.

Типы задач, решаемых в бухгалтерских информационных системах

Вариант 2

Особенности информационных систем для обслуживания бизнес - процессов

Интегрированные информационные системы

Корпоративные информационные системы

Вариант 3

Понятие и состав информационных ресурсов предприятия

Классификаторы и коды учетной информации

Проектирование форм первичной документации

Вариант 4

Проектирование форм носителей выходной информации

Автоматизация документооборота.

Структурированные внешние информационные ресурсы. Базы данных.

Вариант 5

Хранилища данных.

Понятие информационной технологии. Особенности информационных технологий разных уровней управления.

Уровни информационной технологии

Вариант 6

Современные информационные технологии.

Особенности технологий финансового анализа и финансового менеджмента.

Технологии защиты информации.

Вариант 7

Классы систем бухгалтерского учета.

Информационное обеспечение комплекса задач по учету труда и заработной платы.

Информационное обеспечение комплекса задач по учету материальных ценностей.

Критерии оценивания (для каждого варианта):

11-12 б. – ответы на все вопросы даны верно;

9-10 б. – один из ответов с неточностями;

7-8 б. – 2 ответа с неточностями;

5-6 б. – 3 ответа с неточностями;

3-4 б. – нет ответа на один вопрос;

1-2 б. – нет ответа на 2 вопроса.

Максимальное количество баллов за опрос – 12.

Лабораторные задания

Лабораторное задание №1

Формирование расширенной информационной базы предприятия. Решение задач кадрового учета. Автоматизация расчетов по заработной плате. Разработка расчетно- платежной документации.

Лабораторное задание №2

Автоматизация расчетов по заработной плате. Разработка отчетов по перечислению денежных сумм. Автоматизация расчетов по учету основных фондов.

Лабораторное задание №3

Работа в программах Project Expert, 1С: Предприятие, Microsoft Office. Области применения. Состав системы. Средства программирования. Технические требования. Финансовое моделирование и разработка бизнес-планов производства и оказания услуг в программе "Project Expert".

Лабораторное задание №4

Работа в программе "Галактика". "Работа в программе Audit Expert. Настройка бухгалтерского и налогового учета в программе «Галактика». Управление финансами. Финансовое моделирование и разработка бизнес-планов производства и оказания услуг.

Критерии оценивания (для каждого задания):

19-22 б. – задание выполнено верно;

13-18 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

9-12 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

1-8 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за все лабораторные задания – 88 (4 задания по 22 балла).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практической работы.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и выполнения лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.