

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.08.2021 14:44:23

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

# Философия

Закреплена за кафедрой **Философия и культурология**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у студента целостный системный подход к осознанию и применению информационных технологий в сфере прикладной информатики посредством изучения и усвоения основных философских концепций, осуществив вклад в развитие способностей по решению профессиональных задач аналитического и научно-исследовательского плана.
1.2	Задачи: усвоение основ философских знаний для формирования осознанной мировоззренческой позиции, как базиса целостной, самодостаточной, деятельной личности; усвоение основ системного анализа в области профессиональной деятельности с учетом более ясного и отчетливого понимания и употребления понятийного аппарата, в своем большинстве имеющего философскую природу; понимание ключевых характеристик, сущности объектов, свойств и отношений при разработке и внедрении технологий в ходе профессиональной деятельности в областях различного профиля и всех видов деятельности в условиях экономики информационного общества; развитие способности к будущей профессиональной научно-исследовательской деятельности; формирование навыков работы с разнообразным материалом из области истории философских концепций, способствующих выработке новаторского мышления и инновационных методов деятельности.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

#### Знать:

демонстрирует знания основных понятий и категорий философии, основных имен авторов, названий произведений и важнейших философских источников, основных философских школ и критериев периодизации этапов развития человеческого общества, культуры и философии, основных этапов становления и понятий научной методологии

#### Уметь:

идентифицировать и применять категориальный и методологический аппарат философии, формулировать смысл основных философских проблем и дискуссий, в частности связанных с профессиональной деятельностью, сопоставлять различия в стиле мышления различных эпох развития европейской философии, выявлять в рамках изучаемых концепций существенные смысловые моменты, ключевые понятия, теоретические конструкты и их свойства и отношения.

#### Владеть:

интеллектуальными навыками рефлексии над основаниями своей профессиональной деятельности в методологическом, мировоззренческом, и аксиологическом плане, теоретическими и практическими приемами аргументации, применяемыми для обоснования собственной концептуальной и мировоззренческой позиции, способен идентифицировать, сравнивать, обобщать и составлять собственное обоснованное мнение при сопоставлении мировоззренческих и концептуальных позиций, способен критически осмысливать происходящие события и текущие социальные процессы, а также выработать самостоятельный взгляд на современные проблемы общества.

# История

Закреплена за кафедрой **Исторические науки и политология**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.
1.2	Задачи: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

### Знать:

основные этапы и даты истории России

### Уметь:

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты

### Владеть:

навыками работы с историческими источниками

# Теория систем и системный анализ

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о теории систем и теории управления системами, а также выработка практических навыков применения методов системного анализа для решения различного рода задач.
1.2	Задачи: научить обучающихся использовать методы и модели системного анализа для решения профессиональных задач.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

#### Знать:

понятия система, управление, методы анализа систем

#### Уметь:

использовать методы научных исследований для анализа социально-экономических задач и процессов

#### Владеть:

навыками применения методов научных исследований

### ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

#### Знать:

неформализованные методы анализа систем

#### Уметь:

использовать неформализованные методы анализа систем для решения прикладных задач

#### Владеть:

навыками применения неформализованных методов анализа систем для решения задач в профессиональной сфере

### ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

#### Знать:

формализованные методы анализа систем

#### Уметь:

использовать формализованные методы анализа систем для решения прикладных задач
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

навыками применения формализованных методов анализа систем для решения задач в профессиональной сфере
---



# Информатика и программирование

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений об основных направлениях и понятиях информатики, технических и программных средствах реализации информационных процессов и основами программирования; формирование понимания принципов функционирования программного обеспечения ЭВМ, принципов защиты, обработки и преобразования различных видов информации, демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека.
1.2	Задачи: научить обучающихся использовать методы информатики и программирования; основным видам алгоритмов и конструкциям языка программирования; привить практические навыки для работы с различными техническими и программными средствами реализации информационных процессов.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-3: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### Знать:

основные понятия информатики, основные методы кодирования, преобразования, передачи информации

#### Уметь:

разрабатывать алгоритмы решения задачи, программировать задачи обработки данных в предметной области

#### Владеть:

навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, основами работы с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ

### ПК-15: способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям

#### Знать:

принципы работы основных технических и программных средств реализации информационных процессов, процесс подготовки и решения задач на ПЭВМ основные приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня C++

#### Уметь:

выполнять тестирование и отладку программ, оформлять программную документацию

#### Владеть:

навыками поиска информации в сети Интернет, основами разработки программ на языке высокого уровня C++

# Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой Экономика региона, отраслей и предприятий

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения заочная

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является ознакомление студентов с принципами обеспечения взаимодействия человека со средой обитания (как природной, так и техногенной), получение информации о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов среды обитания, принципах их идентификации и предупреждения, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, методах и средствах оказания первой медицинской помощи.
1.2	Задачи дисциплины изучение современных состояний и негативных факторов среды обитания, принципов их идентификации; рассмотрение принципов безопасности взаимодействия человека со средой обитания; изучение основ анатомо-физиологических механизмов воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; систематизация средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов, основ проектирования и применения экобиозащитной техники; изучение методов исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС; получение понятия о мероприятиях по защите населения и производственного персонала объектов экономики в ЧС и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приобретение основных навыков адекватного поведения и оказания первой помощи при ЧС мирного и военного времени.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

### Знать:

приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

### Уметь:

использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### Владеть:

способностью к самоорганизации и самообразованию

# ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

## Инфокоммуникационные системы и сети

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	4	4	8	8	12	12
Лабораторные	8	8	12	12	20	20
В том числе инт.	6	6	10	10	16	16
Итого ауд.	12	12	20	20	32	32
Контактная	12	12	20	20	32	32
Сам. работа	56	56	223	223	279	279
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	252	252	324	324

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение теоретических основ и принципов построения локальных и глобальных инфокоммуникационных сетей, и их систем.
1.2	Задачи дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний по сетям, а также практических навыков работы на рабочих станциях в условиях функционирования инфокоммуникационных сетей.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

**Уметь:**

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

**Владеть:**

технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

**ПК-11: способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы**

**Знать:**

методы эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов

**Уметь:**

эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

**Владеть:**

технологиями эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов

# ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

## Операционные системы

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: освоение обучающимися основ работы с различными операционными системами с использованием всех возможностей для оптимизации работы и уменьшения ошибок.
1.2	Задачи: изучить структуру современных операционных систем, изучить внутренние механизмы функционирования операционных систем, освоить методы и приемы системного программирования.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

#### Знать:

основные требования информационной безопасности

#### Уметь:

пользоваться электронной справочной службой ОС; осуществлять поиск информации в Интернет

#### Владеть:

навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

**ПК-18: способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью**

#### Знать:

основные функции и состав операционных систем;  
основные способы использования, обобщения и анализа информации в области операционных систем; соблюдать требования информационной безопасности; теоретические основы построения и функционирования операционных систем, приемы эффективной работы в ОС Windows.  
способы повышения быстродействия ОС на базовом уровне

#### Уметь:

использовать, обобщать и анализировать информацию в области операционных систем.  
пользоваться инструментальными средствами современных операционных систем на базовом уровне

#### Владеть:

навыками использования, обобщения и анализа информации в области операционных систем  
общими принципами организации и функционирования современных операционных систем; навыками работы в локальной и глобальной сетях на базовом уровне

**ПК-19: способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем**

**Знать:**

приемы работы в многопользовательской среде;  
современное состояние уровня и перспективы развития операционных систем и оболочек.  
тенденции и перспективы развития современных ОС на базовом уровне

**Уметь:**

использовать команды управления системой;  
использовать интерфейсы операционных систем при разработке прикладного программного обеспечения;  
применять системное программное обеспечения для конфигурирования и администрирования операционной системы на базовом уровне

**Владеть:**

использовать в научной и познавательной деятельности, а также в социальной сфере профессиональные навыки работы с информационными и компьютерными технологиям на базовом уровне

# ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

## Программная инженерия

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: получение обучающимися теоретических представлений о программной инженерии, а также выработка практических навыков применения методов программной инженерии для решения задач создания программных продуктов.
1.2	Задачи: научить обучающихся использовать методы и инструментарий программной инженерии для решения профессиональных задач.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-3: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

##### Знать:

основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

##### Уметь:

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

##### Владеть:

практическими навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин и современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

#### ПК-2: способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

##### Знать:

технологии разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения.

##### Уметь:

разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

##### Владеть:

практическими навыками разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения.

#### ПК-5: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений

##### Знать:

способы и подходы разработки технико-экономического обоснования проектных решений.

##### Уметь:

разрабатывать технико-экономическое обоснование проектных решений.
<b>Владеть:</b>
практическими навыками разработки технико-экономического обоснования проектных решений.
<b>ПК-8: способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</b>
<b>Знать:</b>
методы и технологии программирования приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач.
<b>Уметь:</b>
программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач.
<b>Владеть:</b>
практическими навыками программирования приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач.
<b>ПК-12: способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС</b>
<b>Знать:</b>
теорию и методологию тестирования компонентов программного обеспечения ИС.
<b>Уметь:</b>
проводить различные виды тестирования компонентов программного обеспечения ИС.
<b>Владеть:</b>
практическими навыками модульного тестирования компонентов программного обеспечения ИС.
<b>ПК-22: способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем</b>
<b>Знать:</b>
возможности программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
<b>Уметь:</b>
анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
<b>Владеть:</b>
практическими навыками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
<b>ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</b>
<b>Знать:</b>
теорию и методологию системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач.
<b>Уметь:</b>
применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
<b>Владеть:</b>
практические навыки использования системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач.

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ

## Информационные технологии

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	6	6	10	10
Лабораторные	8	8	10	10	18	18
В том числе инт.	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	12	12	16	16	28	28
Контактная	12	12	16	16	28	28
Сам. работа	56	56	155	155	211	211
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	180	180	252	252

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических основ, принципов построения и возможностей использования информационных технологий (ИТ) для решения экономических и управленческих задач.
1.2	Задачи: приобретение обучающимися теоретических и практических навыков в разработке обеспечивающих и функциональных (предметных) ИТ, возможности их стандартизации, интеграции, анализа и влияния на систему управления и принятия решений.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

##### Знать:

нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

##### Уметь:

применять нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

##### Владеть:

навыками разработки технической документации в соответствии с нормативно-правовыми документами, международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий

#### ПК-10: способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем

##### Знать:

этапы работ, выполняемые на стадии на внедрении, адаптации и настройке информационных систем

##### Уметь:

применять нормативно-правовые документы на стадии на внедрении, адаптации и настройке информационных систем

##### Владеть:

материалом рабочей документации этапа внедрения, адаптации и настройке информационных систем

#### ПК-13: способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем

##### Знать:

требования к инсталляции и настройке параметров программного обеспечения информационных систем



<b>Уметь:</b>
осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем
<b>Владеть:</b>
технологиями инсталляции и настройки параметров программного обеспечения информационных систем
<b>ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем</b>
<b>Знать:</b>
требования к надёжности и эффективности использования информационных технологий и систем
<b>Уметь:</b>
проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем
<b>Владеть:</b>
методами расчета экономической эффективности с учетом рисков при создании информационных систем

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ

## Проектирование информационных систем

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	12	12	12	12
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24	24	24	24
Сам. работа	219	219	219	219
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с основами теории и практики в области проектирования информационных систем: изучение ими основных стандартов проектирования ИС; изучение различных методов и технологий проектирования, ознакомление с современными программными средствами, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем; получение практических навыков проектирования экономических информационных систем и оформления проектной документации.
1.2	Задачи: научить обучающихся основам теоретических и практических знаний в области проектирования информационных систем и технологий, использовать методы и инструментальные средства при создании проекта экономических информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования**

#### Знать:

методы анализа и моделирования информационных систем

#### Уметь:

применять на практике методы анализа и моделирования информационных систем

#### Владеть:

практическими навыками: анализа и моделирования информационных систем

**ПК-1: способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе**

#### Знать:

методы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе

#### Уметь:

применять на практике методы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе

#### Владеть:

навыками использования методов обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе

<b>ПК-3: способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения</b>
<b>Знать:</b>
методы и средства проектирования ИС в экономике по видам обеспечения
<b>Уметь:</b>
применять на практике методы и средства проектирования ИС в экономике по видам обеспечения
<b>Владеть:</b>
навыками проектирования ИС в экономике по видам обеспечения
<b>ПК-4: способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</b>
<b>Знать:</b>
принципы документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла технологии выполнения технико-экономического обоснования проектных решений
<b>Уметь:</b>
применять на практике принципы документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла разрабатывать технико-экономического обоснования проектных решений
<b>Владеть:</b>
навыками документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; выполнения технико-экономического обоснования проектных решений
<b>ПК-5: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений</b>
<b>Знать:</b>
принципы разработки технико-экономического обоснования проектных решений
<b>Уметь:</b>
разрабатывать документацию для технико-экономического обоснования проектных решений
<b>Владеть:</b>
документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; выполнения технико-экономического обоснования проектных решений
<b>ПК-6: способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика</b>
<b>Знать:</b>
методы и средства сбора информации для формализации требований пользователей заказчика
<b>Уметь:</b>
применять на практике методы и средства сбора информации для формализации требований пользователей заказчика
<b>Владеть:</b>
навыками сбора информации для формализации требований пользователей заказчика
<b>ПК-17: способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</b>
<b>Знать:</b>
принципы и методы выполнения работ в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
<b>Уметь:</b>
применять на практике принципы управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
<b>Владеть:</b>
навыками выполнения работ по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
<b>ПК-20: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем</b>
<b>Знать:</b>
методы обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем
<b>Уметь:</b>
обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем
<b>Владеть:</b>
навыками использования на практике методов обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ

## Проектирование баз данных

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	4	4	6	6	10	10
Лабораторные	6	6	10	10	16	16
В том числе инт.			4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	16	16	26	26
Контактная	10	10	16	16	26	26
Сам. работа	58	58	119	119	177	177
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	144	144	216	216

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: изучение теоретических основ баз данных, средств проектирования концептуальной и логической моделей, возможностей современных систем управления базами данных (СУБД), технологий обработки баз данных.
1.2	Задачи: научить обучающихся моделированию предметной области, проектированию реляционную базу данных для выбранной предметной области с использованием нормализации, разработки программных объектов базы данных, всех видов запросов на SQL

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Знать:**

основные понятия в экономике; два подхода к выбору состава и структуры предметной области

**Уметь:**

использовать полученные сведения о предметной области при концептуальном проектировании базы данных

**Владеть:**

навыками использования экономических знаний при проектировании концептуальной модели базы данных

#### ПК-1: способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

**Знать:**

основные модели баз данных, принципы организации баз данных информационных систем, основные понятия и подходы к построению БД, основные информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающие безопасность и целостность данных

**Уметь:**

построить модель предметной области, создать соответствующую базу данных, организовать ввод информации в базу данных

**Владеть:**

навыками анализа требований пользователей к информационным потребностям

#### ПК-3: способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

**Знать:**

этапы жизненного цикла БД, задачи проектирования БД

**Уметь:**

определить основные сущности исследуемой предметной области, взаимосвязи между ними, составить спецификацию требований к хранимым данным
<b>Владеть:</b>
знаниями о методиках анализа предметной области и их реализации инструментальными средствами
<b>ПК-5: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений</b>
<b>Знать:</b>
тенденции и перспективы развития современных СУБД
<b>Уметь:</b>
работать в среде распределенных СУБД
<b>Владеть:</b>
знаниями о технологиях построения БД, ведения БД, навыками поддержки БД в актуальном состоянии
<b>ПК-6: способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика</b>
<b>Знать:</b>
методологии и технологии проектирования ИС
<b>Уметь:</b>
моделировать данные с использованием графических инструментов; формулировать и создавать запросы по вводу, добавлению, удалению и поиску данных в БД
<b>Владеть:</b>
навыками разработки приложений по работе с БД по вводу, корректировки и поиску данных
<b>ПК-7: способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</b>
<b>Знать:</b>
средства моделирования данных, CASE-средства для проектирования и документирования баз данных
<b>Уметь:</b>
проектировать и разрабатывать модели баз данных с использованием современных программных средств и с учетом предъявляемых требований
<b>Владеть:</b>
основами проектирования баз данных современными технологиями и средствами проектирования
<b>ПК-14: способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</b>
<b>Знать:</b>
обязанности администраторов сервера, БД; привилегии безопасности, доступа
<b>Уметь:</b>
создавать презентации, излагать основные приемы работы пользователей по вводу данных и получению выходных результатов из БД
<b>Владеть:</b>
навыками общения с пользователями и проведения презентаций
<b>ПК-16: способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей</b>
<b>Знать:</b>
основные требования к созданию и организации презентаций, структуру информационной системы, современные интерфейсы для пользователя
<b>Уметь:</b>
создавать презентации, излагать основные приемы работы пользователей по вводу данных и получению выходных результатов из БД
<b>Владеть:</b>
навыками общения с пользователями и проведения презентаций

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ

## Объектно-ориентированное программирование

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6	12	12
Лабораторные	10	10	14	14	24	24
В том числе инт.			8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	20	20	36	36
Контактная	16	16	20	20	36	36
Сам. работа	88	88	115	115	203	203
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	144	144	252	252

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающегося объектно-ориентированного мышления, изучение объектно-ориентированной методологии программирования, изучение ключевых понятий объектно-ориентированного программирования.
1.2	Задачи: дать обучающимся знания по теории объектно-ориентированного программирования; изучение предметной области и проектирование программной системы как совокупности взаимодействующих друг с другом объектов; ознакомить с современными программными средами; приобретение навыков практического применения ООП для решения конкретных задач бизнеса.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

##### Знать:

нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

##### Уметь:

использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

##### Владеть:

способами работы с нормативно-правовыми документами, международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий

#### ПК-8: способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

##### Знать:

основные принципы программирования приложений для решения прикладных задач

##### Уметь:

программировать приложения и программные прототипы для решения прикладных задач

##### Владеть:

методами программирования приложений для решения прикладных задач

#### ПК-12: способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС

##### Знать:

основные понятия и принципы ОО программирования; - основные этапы создания программного продукта; -

отладку проектов в современных программных средах - возникновение и обработку исключительных ситуаций.
<b>Уметь:</b>
разрабатывать объектно-ориентированные программы в современных программных средах; задавать алгоритмы их решения, оценивать качество получаемых результатов. создавать шаблоны функций и классов; создавать шаблоны функций и классов; задавать алгоритмы их решения, оценивать качество получаемых результатов.
<b>Владеть:</b>
методами и приемами объектно-ориентированного программирования; - методами и приемами разработки программ на основе шаблонов, библиотек и классов - работой в современных программных средах.
<b>ПК-15: способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям</b>
<b>Знать:</b>
методы тестирования компонентов информационных систем по заданным сценариям
<b>Уметь:</b>
осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям
<b>Владеть:</b>
методами и способами тестирования компонентов информационных систем по заданным сценариям

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ

## Математическое и имитационное моделирование

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение методов экономико-математического моделирования и приобретение навыков моделирования экономических систем.
1.2	Задачи: изучить принципы, методы и инструменты экономико-математического моделирования в различных сферах экономики и управления, изучить технологии и инструментарий имитационного моделирования экономических систем.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

##### Знать:

классификацию математического моделирования на базовом уровне

##### Уметь:

осуществлять анализ социально-экономических задач с использованием математических и имитационных моделей на базовом уровне

##### Владеть:

методами и инструментами математического моделирования на базовом уровне

#### ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

##### Знать:

основы структурного анализа на базовом уровне

##### Уметь:

применять математические и имитационные модели для изучения сложных экономических процессов на базовом уровне

##### Владеть:

инструментарием непрерывного и дискретно-событийного имитационного моделирования на базовом уровне



# Физическая культура и спорт

Закреплена за кафедрой **ФВ, спорт и туризм**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	2	2	2	2
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины Физическая культура является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
1.2	Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих образовательных, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач: понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и в быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### Знать:

знать основы физической культуры и здорового образа жизни, понимать их социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке

#### Уметь:

уметь использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, применять средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе свою социально- профессиональную готовность

#### Владеть:

владеть основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости)

# Экономика, организация и управление на предприятии

Закреплена за кафедрой **Инновационный менеджмент и предпринимательство**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: является подготовка бакалавра к решению сложных стратегических и оперативных задач, связанных с решением теоретических и практических вопросов экономики на предприятии.
1.2	Задачи изучения дисциплины: приобретение необходимых навыков и умения выполнять конкретные экономические расчеты, выбирать наиболее рациональные пути реализации хозяйственных решений; выработка навыков обоснования управленческих решений на предприятиях

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования**

### **Знать:**

основные социально-экономические задачи и процессы в сфере организации и управления предприятием

### **Уметь:**

использовать информационно-правовые информационные системы в управлении предприятием

### **Владеть:**

методами управления предприятиями

# Введение в специальность

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование первоначальных знаний о сферах, объектах и особенностях профессиональной деятельности, организации процесса подготовки специалиста в области информационных систем и технологий.
1.2	Задачи: ознакомить студента с объектами и особенностями профессиональной деятельности; ознакомить с организацией процесса подготовки специалиста в области информационных систем и технологий.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

#### Знать:

область, объекты профессиональной деятельности и квалификационные требования, предъявляемые к специалисту

#### Уметь:

использовать информацию о месте и роли экономических информационных систем в современной экономике

#### Владеть:

практическими навыками анализа перспектив развития ИТ применительно к современной экономике

### ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

#### Знать:

нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

#### Уметь:

использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

#### Владеть:

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

### ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### Знать:

область, объекты профессиональной деятельности, информационно-коммуникационные технологии и основные

требования информационной безопасности
<b>Уметь:</b>
анализировать содержание процессов сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем
<b>Владеть:</b>
методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ПК-8: способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</b>
<b>Знать:</b>
принципы создания программных приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач
<b>Уметь:</b>
программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач
<b>Владеть:</b>
навыками создания программных приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач
<b>ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы
<b>Уметь:</b>
составлять обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности. готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками составления обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

# История религий мира

Закреплена за кафедрой **Философия и культурология**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний, навыков и умений для формирования толерантного отношения к конфессиональным различиям в своей социальной жизни и профессиональной деятельности в области прикладной информатики.
1.2	Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о роли и функциях религии в современном мире, специфике различных религиозных систем; осознание общественной потребности в толерантном отношении к конфессиональным различиям.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

### **Знать:**

сущность религии, теории её происхождения и развития и основные отличительные особенности религии по сравнению с другими формами общественного сознания; специфику вероучения, морали и культа изучаемых религиозных систем; особенности регулирования различными конфессиями социального поведения

### **Уметь:**

предотвращать конфликты в коллективе на религиозной почве

### **Владеть:**

способностью учитывать в профессиональной деятельности особенности регулирования различными конфессиями социального поведения

# Менеджмент организации

Закреплена за кафедрой **Общий и стратегический менеджмент**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием,
1.2	Задачи: изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, изучение процессов принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### Знать:

знать основные понятия используемые при описании в различных сферах деятельности

#### Уметь:

уметь правильно использовать теоретические знания полученные при изучении различных сфер деятельности

#### Владеть:

владеть способностью использовать полученные знания и применять их в решении вопросов в различных сферах деятельности

### ПК-1: способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

#### Знать:

знать как проводится обследование организации

#### Уметь:

уметь выявлять потребности пользователей и проводить обследование организации

#### Владеть:

владеть навыками анализа организации, правильно формировать требования к системе, изучать и выявлять потребности потребителя

# Бухгалтерский учет и анализ

Закреплена за кафедрой **Бухгалтерский учет**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4			Итого
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: освоение теоретических знаний бухгалтерского учета и экономического анализа; умения идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать его важнейшие объекты; привить навыки применения принципов обобщения учетной информации, прочтения и анализа финансовой отчетности.
1.2	Задачи: научить обучающихся четкому представлению о раскрытии сущности, целях и функциональному предназначению бухгалтерского учета и анализа, и их месте в системе управления предприятием; о порядке документального оформления фактов хозяйственной деятельности как основы учетных процедур

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### Знать:

нормативно-правовую базу, принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и анализа; приемы ведения и методiku учета всех объектов организации

#### Уметь:

правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни экономических субъектов; формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### Владеть:

навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и методов анализа хозяйственной деятельности экономической информации; способами решения аналитических задач и сбором необходимой для этого информации; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### ПК-6: способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

#### Знать:

систему нормативного регулирования финансового учета в России; основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, собственного капитала на предприятиях заказчика

#### Уметь:

различать факты хозяйственной жизни в зависимости от их влияния на бухгалтерский баланс и заполнять первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия-заказчика

#### Владеть:

<p>принципами организации бухгалтерского учета и методиками анализа данных учета и отчетности; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация и контроль).</p>
<p><b>ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем</b></p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, собственного капитала на предприятиях; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопленной информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах; использовать данные главной книги, аналитического финансового учета для целей управления собственностью, капиталом, денежными потоками и финансовыми результатами</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>технологиями оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация и контроль).</p>



# Методы и системы поддержки принятия управленческих решений

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	189	189	189	189
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление обучающихся с возможностью создания электронного представительства фирмы, которая бы правильно и своевременно отражала изменения внешней среды, могла предсказывать возможные альтернативные последствия разных стратегий и оперативно информировала об изменениях, тактических и стратегических инициативах фирмы в области электронного бизнеса.
1.2	Задачи: дать студентам знания по теории современных web-технологий; изучить основы разработки web-представительства, стратегии и направления развития web-индустрии, подходы и популярные концепции разработки сайтов; ознакомить с программами для разработки Web-страниц, CGI-скриптами, языками программирования, Web-конструкторами, Web-роботами, инструментами создания Web-представительства, программами дизайна Web-представительства; привить практические навыки построения интерфейса, выбора базы данных, определения структуры Web-представительства, создания Web-представительства.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования**

### Знать:

варианты использования методов поддержки принятия решений

### Уметь:

использовать современные методы и средства разработки систем поддержки принятия решений

### Владеть:

навыками организации баз данных

**ПК-5: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений**

### Знать:

варианты использования методов поддержки принятия решений .

### Уметь:

использовать современные методы и средства разработки систем поддержки принятия решений

### Владеть:

использовать современные методы и средства разработки систем поддержки принятия решений

**ПК-20: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем**

<b>Знать:</b>
варианты использования методов поддержки принятия решений .
<b>Уметь:</b>
использовать современные методы и средства разработки систем поддержки принятия решений
<b>Владеть:</b>
навыками организации компьютерного взаимодействия в системах поддержки принятия решений
<b>ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</b>
<b>Знать:</b>
варианты использования методов поддержки принятия решений
<b>Уметь:</b>
использовать современные методы и средства разработки систем поддержки принятия решений
<b>Владеть:</b>
навыками организации компьютерного взаимодействия в системах поддержки принятия решений

# Представление и использование знаний

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	193	193	193	193
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с основами теории и практики в области представления знаний и создания интеллектуальных информационных систем: ознакомление с современными методами, моделями и технологиями и программными средствами для представления и использования знаний, профессионально применяемыми в области создания интеллектуальных информационных систем; получение практических навыков создания интеллектуальных систем и баз знаний.
1.2	Задачи: научить обучающихся теоретическим основам и практическим навыкам в области моделирования баз знаний, использования современных инструментальных средств для создания экспертных систем, принципам разработки интеллектуальных систем на основе моделей знаний.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-22: способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем**

### Знать:

методы и модели представления знаний

### Уметь:

применять на практике методы и инструментальные средства представления знаний

### Владеть:

практическими навыками: использования методов представления знаний

# Web- программирование

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение методов, технологий и инструментарий разработки программных компонентов для web-приложений.
1.2	Задачи: изучить принципы и подходы интернет-программирования, изучить методы, технологии и инструменты серверного и клиентского программирования.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-2: способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

#### Знать:

функционирование сетевого протокола HTTP  
методы разработки клиентских и серверных web-приложений на базовом уровне

#### Уметь:

создавать клиентские web-приложения на базовом уровне

#### Владеть:

технологиями и языками разработки клиентских web-приложений на базовом уровне

### ПК-8: способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

#### Знать:

фреймворки (каркасы) разработки на базовом уровне

#### Уметь:

создавать серверные web-приложения на базовом уровне

#### Владеть:

технологиями и языками разработки серверных web-приложений на базовом уровне

# Разработка и сопровождение программных приложений

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6	6	4	4	10	10
Лабораторные	10	10	8	8	18	18
В том числе инт.	8	8	6	6	14	14
Итого ауд.	16	16	12	12	28	28
Контактная	16	16	12	12	28	28
Сам. работа	52	52	123	123	175	175
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	144	144	216	216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: формирование у обучающихся знаний по методологии и практики проектирования программных систем как совокупности взаимодействующих друг с другом объектов, разработке программного обеспечения, решения прикладных задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
1.2	Задачи: научить обучающихся применять конкретные методы разработки программных систем с использованием современных языков программирования, ознакомить с объектными подходами создания многоуровневых программных систем, привить практические навыки проектирования, программирования и тестирования программных систем.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-2: способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

#### Знать:

методы разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения

#### Уметь:

разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

#### Владеть:

практическими навыками разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения

### ПК-8: способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

#### Знать:

проблемы и процессы анализа предметной области программных решений современные подходы анализа предметной области программных решений .

#### Уметь:

разрабатывать программные приложения для предметной области

#### Владеть:

практическими навыками использования языков программирования для создания программные прототипов решения прикладных задач .

### ПК-12: способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС

#### Знать:

проблемы и процессы разработки и тестирования компонентов программного обеспечения ИС.

<b>Уметь:</b>
анализировать требования к программным системам, тестировать компоненты программного обеспечения ИС.
<b>Владеть:</b>
практическими навыками применения методологий и инструментальных средств тестирования компонентов программного обеспечения ИС.
<b>ПК-15: способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям</b>
<b>Знать:</b>
проблемы и процессы разработки и тестирования компонентов информационных систем по заданным сценариям.
<b>Уметь:</b>
анализировать требования к программным системам, тестировать компоненты информационных систем по заданным сценариям.
<b>Владеть:</b>
практическими навыками применения методологий и инструментальных средств тестирования компонентов информационных систем по заданным сценариям.

# Управление корпоративными информационными системами

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6	12	12
Лабораторные	8	8	8	8	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	14	14	14	14	28	28
Контактная	14	14	14	14	28	28
Сам. работа	54	54	193	193	247	247
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	216	216	288	288

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися теоретических представлений о разновидностях корпоративных информационных систем, о методах разработки, проектирования и эксплуатации корпоративных информационных систем, выработка практических навыков применения корпоративных информационных систем в современной экономике, а также изучение принципов планирования, организации и управления такими системами.
1.2	Задачи: научить обучающихся разрабатывать и использовать корпоративные информационные системы для решения задач современных экономических субъектов. Использовать подобные системы для решения профессиональных задач.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-9: способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

#### Знать:

понятие корпоративной информационной системы. Виды предприятий. Номенклатуру программно-технических средств

#### Уметь:

использовать методы формализованного и эвристического анализа количественных и качественных характеристик корпоративных информационных систем

#### Владеть:

навыками формализованного и неформализованного анализа программно-технических характеристик информационных систем

### ПК-10: способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем

#### Знать:

понятие корпоративной информационной системы. Виды предприятий. Номенклатуру программно-технических средств

#### Уметь:

: использовать методы формализованного и эвристического анализа количественных и качественных характеристик корпоративных информационных систем

#### Владеть:

навыками формализованного и неформализованного анализа программно-технических характеристик информационных систем

### ПК-11: способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

#### Знать:

основные требования, предъявляемые к корпоративным информационным системам в процессе их разработки, внедрения и эксплуатации
<b>Уметь:</b>
использовать современные методы поддержки работоспособности и живучести информационных систем
<b>Владеть:</b>
: навыками настройки параметров и программирования корпоративных информационных систем (или отдельных модулей) с целью обеспечения их работоспособности в соответствии с заданными критериями
<b>ПК-16: способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей</b>
<b>Знать:</b>
основные требования, предъявляемые к корпоративным информационным системам в процессе их разработки, внедрения и эксплуатации
<b>Уметь:</b>
использовать современные методы поддержки работоспособности и живучести информационных систем
<b>Владеть:</b>
навыками настройки параметров и программирования корпоративных информационных систем (или отдельных модулей) с целью обеспечения их работоспособности в соответствии с заданными критериями
<b>ПК-18: способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью</b>
<b>Знать:</b>
основные модули включаемые в состав корпоративной информационной системы
<b>Уметь:</b>
встраивать, разрабатывать подключать и использовать альтернативные программные компоненты для повышения эксплуатационных характеристик информационной системы
<b>Владеть:</b>
навыками анализа и подключения стандартных модулей и типовых компонентов в корпоративную информационную систему
<b>ПК-19: способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем</b>
<b>Знать:</b>
основные модули, включаемые в состав корпоративной информационной системы
<b>Уметь:</b>
встраивать, разрабатывать подключать и использовать альтернативные программные компоненты для повышения эксплуатационных характеристик информационной системы
<b>Владеть:</b>
навыками анализа и подключения стандартных модулей и типовых компонентов в корпоративную информационную систему
<b>ПК-22: способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем</b>
<b>Знать:</b>
основные модули, включаемые в состав корпоративной информационной системы
<b>Уметь:</b>
встраивать, разрабатывать подключать и использовать альтернативные программные компоненты для повышения эксплуатационных характеристик информационной системы
<b>Владеть:</b>
навыками анализа и подключения стандартных модулей и типовых компонентов в корпоративную информационную систему



# Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Лабораторные	12	12	6	6	18	18
В том числе инт.	8	8	6	6	14	14
Итого ауд.	16	16	10	10	26	26
Контактная	16	16	10	10	26	26
Сам. работа	88	88	125	125	213	213
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	144	144	252	252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: получение обучающимися теоретических представлений об алгоритмах обработки документов в системах бухгалтерского учета и аудита, а также выработка практических навыков проектирования и разработки систем бухгалтерского учета и аудита для решения задач автоматизации хозяйственной деятельности различных предприятий и организаций.
1.2	Задачи: научить обучающихся разрабатывать системы бухгалтерского учета и аудита для решения профессиональных задач различных предприятий и организаций.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-7: способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

#### Знать:

прикладные процессы и состав информационного обеспечения, необходимого для решения прикладных задач

#### Уметь:

проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

#### Владеть:

навыками и методиками описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

### ПК-10: способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем

#### Знать:

этапы внедрения, методы и средства адаптации и настройки информационных систем

#### Уметь:

внедрять, адаптировать и настраивать информационные системы

#### Владеть:

навыками внедрения, адаптации и настройки информационных систем

### ПК-13: способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем

#### Знать:

технологии инсталляции и настройки параметров программного обеспечения информационного обеспечения

#### Уметь:

инсталлировать и настраивать параметры программного обеспечения информационного обеспечения

<b>Владеть:</b>
навыками инсталляции и настройки параметров программного обеспечения информационных систем

# Компьютерная геометрия и графика

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление обучающихся с современными программными и техническими средствами интерактивной компьютерной графики.
1.2	Задачи дисциплины: приобретение теоретических знаний по представлению изображений в компьютерной графике и основных принципов их формирования; изучение методов геометрического моделирования и форм представления моделей; приобретение практических навыков работы с инструментальными средствами компьютерной геометрии и графики

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-3: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### Знать:

графические объекты, примитивы и их атрибуты, представление видеоинформации и ее машинная генерация, базовые графические языки, метафайлы.

#### Уметь:

использовать инструментальные функции графического пакета, пользоваться современными стандартами компьютерной графики, графическими диалоговыми системами, применять интерактивную графику в информационных системах.

#### Владеть:

владеть информацией о технических средствах компьютерной графики (архитектуре графических терминалов и графических рабочих станций, реализации аппаратно-программных модулей графической системы).

### ПК-16: способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

#### Знать:

методы осуществления презентаций информационных систем и начального обучения пользователей

#### Уметь:

осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

#### Владеть:

технологиями осуществления презентаций информационных систем и начального обучения пользователей

# Финансовый мониторинг

Закреплена за кафедрой **Финансовый мониторинг и финансовые рынки**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	цель - получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии глобальной и национальных систем финансового мониторинга, а также выработка практических навыков в осуществлении мониторинга незаконных финансовых операций.
1.2	задачи - поиск информации, сбор и анализ данных необходимых для осуществления мониторинга незаконных финансовых операций; построение стандартных теоретических моделей глобальной и национальной системы финансового мониторинга, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих процессы финансового мониторинга в России и за рубежом; подготовка информационных обзоров по проблемам развития глобальной и национальных систем финансового мониторинга.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### Знать:

основные теоретические положения и ключевые понятия в сфере противодействия незаконным финансовым операциям

#### Уметь:

собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений о финансовой эффективности проектов субъектов предпринимательства с учетом реалий теневых экономических процессов

#### Владеть:

методическими и справочных материалами по вопросам соответствия международным стандартам ПОД/ФТ

### ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

#### Знать:

особенности реализации системы внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом

#### Уметь:

использовать поисково-информационную систему Консультант+, находить нормативные документы, регламентирующие первичный финансовый мониторинг

#### Владеть:

навыками по разработке методических и справочных материалов по вопросам соответствия международным стандартам ПОД/ФТ документов и практических ситуаций

# Облачные и мобильные технологии

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений об облачных технологиях, а также выработка практических навыков применения языков программирования для создания облачных программных приложений.
1.2	Задачи: научить обучающихся использовать методы и инструментарий разработки облачных программных приложений для решения профессиональных задач.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-8: способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

#### Знать:

тенденции развития облачных технологий

#### Уметь:

обобщать и анализировать информацию по выбору способов реализации облачных программных систем

#### Владеть:

методами и методиками эффективного выбора проектных решений

### ПК-11: способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

#### Знать:

проблемы и процессы анализа предметной области программных решений

#### Уметь:

анализировать требования к облачным программным системам

#### Владеть:

методами проектирования облачных программных систем

### ПК-12: способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС

#### Знать:

проблемы и процессы эксплуатации и сопровождения облачных программных решений

#### Уметь:

анализировать требования к эксплуатации и сопровождению облачным программным системам

#### Владеть:

анализировать требования к эксплуатации и сопровождению облачным программным системам



# Технологии обработки данных

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование представлений об основных процедурах, моделях, методах и средствах обработки информации; алгоритмах обработки информации для различных приложений, изучение современных информационных технологий, демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека, формирование систематизированного представления о концепциях, моделях и принципах технологий обработки информации; ознакомление с принципами организации информационного обмена и консолидации информации, ее поиска и извлечения; получение представления о трансформации данных и способах их визуализации; изучение языка программирования Java, изучение объектно-ориентированного программирования в Java, знание приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения на языке Java (IDEA/Eclipse/NetBeans).
1.2	Задачи: формирование систематизированного представления о концепциях, моделях и принципах технологий обработки информации; ознакомление с принципами организации информационного обмена и консолидации информации, ее поиска и извлечения; получение представления о трансформации данных и способах их визуализации. Приобретение обучающимися знаний о сущности процедурного и объектно-ориентированного подхода в программировании; ознакомление с технологиями создания новых типов данных в языке java; приобретение практических навыков по использованию средств разработки приложений для Интернета (апплетов).

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-2: способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

#### Знать:

состав и структуру информационных процессов, математические, методы и средства информационных технологий разработки прикладного программного обеспечения

#### Уметь:

проводить обследование организаций, бизнес процессов и информационного обеспечения с целью адаптации прикладного программного обеспечения

#### Владеть:

основным стандартами и методами информационного обеспечения для внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения

### ПК-15: способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям

#### Знать:

методы тестирования компонентов информационных систем по заданным сценариям

#### Уметь:

осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям
<b>Владеть:</b>
способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям



# Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Закреплена за кафедрой **ФВ, спорт и туризм**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	6	6	6	6
Сам. работа	332	332	332	332
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	342	342	342	342

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины Элективные курсы по физической культуре является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
1.2	Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих образовательных, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач: понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и в быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
1.3	Дополнительными задачами обучения студентов специального медицинского отделения являются: постепенное и последовательное укрепление здоровья и повышение уровня работоспособности; устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии; ликвидация остаточных явлений заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

### **Знать:**

основы физической культуры и здорового образа жизни, понимать их социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке

### **Уметь:**

выполнять жизненно-важные прикладные навыки - плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности; выполнять требования по общей физической подготовке

### **Владеть:**

системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре

# Системы больших данных

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: освоить принципы, методы, технологии и инструменты использования больших данных в информационных системах в экономике.
1.2	Задачи: изучить технологии хранения, обработки и анализа больших данных, изучить методы построения информационных систем на основе нереляционных баз данных и распределенных систем хранения.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-3: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### Знать:

особенности работы с большими неструктурированными и слабоструктурированными данными

#### Уметь:

настраивать и организовывать NoSQL базы данных

#### Владеть:

технологиями и языками манипулирования данными

### ПК-5: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений

#### Знать:

особенности работы с большими неструктурированными и слабоструктурированными данными

- принципы технологии NoSQL
- инструменты обработки больших данных
- методы и инструменты анализа данных на базовом уровне

#### Уметь:

- настраивать и организовывать NoSQL базы данных в том числе в реляционной среде
- использовать NoSQL базы данных в проектах создания ИС
- использовать шаблон MapReduce на базовом уровне

#### Владеть:

- технологиями и языками манипулирования данными
- инструментами анализа данных на базовом уровне

### ПК-14: способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

<b>Знать:</b>
особенности работы с большими неструктурированными и слабоструктурированными данными - принципы технологии NoSQL - инструменты обработки больших данных - методы и инструменты анализа данных на базовом уровне
<b>Уметь:</b>
настраивать и организовывать NoSQL базы данных в том числе в реляционной среде - использовать NoSQL базы данных в проектах создания ИС - использовать шаблон MapReduce на базовом уровне
<b>Владеть:</b>
технологиями и языками манипулирования данными - инструментами анализа данных на базовом уровне

# Информационно-аналитические системы

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представление о типах задач, возникающих в области анализа данных и методах их решения, которые помогут студентам выявлять, формализовать и успешно решать практические задачи анализа данных, возникающие в процессе их профессиональной деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	освоение математических и алгоритмических основ информационно-аналитических систем, существующих и перспективных средств анализа экономических данных и приобретение навыков их практического применения для решения конкретных задач бизнеса.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-5: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений

#### Знать:

основные задачи и методы интеллектуального анализа данных

#### Уметь:

формулировать задачи анализа данных; выбирать адекватные алгоритмы их решения, оценивать качество получаемых решений

#### Владеть:

технологией разработки алгоритмов и программными системами анализа данных

### ПК-6: способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

#### Знать:

основные задачи и методы интеллектуального анализа данных.

#### Уметь:

формулировать задачи анализа данных; выбирать адекватные алгоритмы их решения, оценивать качество получаемых решений.

#### Владеть:

навыками применять информационные системы для аналитических операций

# Геоинформационные системы

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение основных теоретических принципов построения и классификации современных геоинформационных систем, а также формирование у студентов базовых практических навыков их использования для решения практических задач экономического характера.
1.2	Задачи: научить обучающихся использовать геоинформационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-3: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### Знать:

основные понятия геоинформационных систем и технологий

#### Уметь:

использовать базовые навыки работы с современным программным обеспечением ГИС

#### Владеть:

навыками работы в среде ArcGis 9.3

### ПК-11: способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

#### Знать:

основные понятия геоинформационных систем и технологий

#### Уметь:

применять возможности ArcGis 9.3 для создания проектов в заданной прикладной области

#### Владеть:

навыками работы в среде ArcGis 9.3

### ПК-16: способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

#### Знать:

основные понятия геоинформационных систем и технологий

#### Уметь:

применять возможности ArcGis 9.3 для создания проектов в заданной прикладной области

#### Владеть:

навыками работы в среде ArcGis 9.3

# Стандартизация и унификация информационных технологий

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: раскрыть содержание и специфику направления «Стандартизация и унификация информационных технологий» как системную основу профессиональной деятельности специалиста по информационным системам и технологиям.
1.2	Основными задачами изучения дисциплины "Стандартизация и унификация информационных технологий" являются Общие сведения об информационных технологиях и сети Интернет; CALS-технологии; Основы безопасности информационных технологий и систем; Методы криптологии в информационных технологиях; Системы управления базами данных; Системы баз знаний; Системы поддержки принятия решений; Компьютерные средства коллективной работы в сети; Информационные технологии управления; Реинжиниринг; Системы планирования ресурсов предприятия; Информационные технологии управления качеством; Использование информационных технологий для метрологического обеспечения качества.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-2: способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

#### Знать:

комплекс стандартов ЕСПД ГОСТы, входящие в перечень документов ЕСПД, виды программ и программных документов по ГОСТ 19.101-77, виды программных документов и их коды

#### Уметь:

разрабатывать эскизный и технический проект, техническое задание описывать программы - состав и требования составлять требования к содержанию пояснительной записки по ГОСТ 19.404-79 ЕСПД

#### Владеть:

навыками документирования программного обеспечения, описания продукта и пользовательской документации, формирования содержания программного продукта описания функциональных возможностей ПП, а также оценивать практичность ПП (интерфейс пользователя)

### ПК-11: способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

#### Знать:

правила и мероприятия эксплуатации и сопровождения современных информационных систем и сервисов

#### Уметь:

организовывать эксплуатацию и сопровождение ИС и сервисов

#### Владеть:

навыками управления конфигурацией ИС и сервисов в процессе эксплуатации

# Маркетинг и информационный бизнес

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	295	295	295	295
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	324	324	324	324

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам маркетинга и информационного бизнеса, по методам работы на рынке, методикам сравнительной оценки эффективности вариантов управления спросом.
1.2	Задачи: обеспечить освоение методов оценки потребительского качества и распространения программных продуктов, анализа и сегментирования рынка, сформировать практические навыки работы на рынке.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### Знать:

основные положения маркетинговой деятельности; способы ведения конкурентной борьбы

#### Уметь:

планировать и организовывать работу на рынке, оценивать эффективность вариантов управления спросом, обоснованно выбирать оптимальную модель электронной торговли

#### Владеть:

современными математическими и инструментальными методами анализа сложных систем

### ПК-16: способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

#### Знать:

организацию службы маркетинга

#### Уметь:

осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

#### Владеть:

методами и инструментами анализа потребительского качества рыночных программных продуктов и информационных систем

### ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

#### Знать:

организацию производства и распространения программного продукта

#### Уметь:

находить каналы распространения программного продукта

<b>Владеть:</b>
инструментарием оценки экономических затрат и рисков



# Информационные системы в образовании

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	299	299	299	299
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	324	324	324	324

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании, методов организации информационной образовательной среды.
1.2	Задачи: научить обучающихся использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-9: способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

#### Знать:

основные понятия информационных систем и технологий

#### Уметь:

работать с базовым программным обеспечением, используемым в учебном процессе и научных исследованиях

#### Владеть:

навыками работы в среде Интернет с информационными ресурсами открытого образовательного пространства

### ПК-20: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

#### Знать:

основные понятия информационных систем и технологий

#### Уметь:

использовать Интернет-технологии в образовании по видам обеспечения ИС

#### Владеть:

навыками работы в среде Интернет с информационными ресурсами открытого образовательного пространства

### ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

#### Знать:

основные понятия информационных систем и технологий, затрат и рисков при создании ИС

#### Уметь:

применять свои знания и навыки в области автоматизации информационно-методического обеспечения учебного процесса

с оценкой затрат и рисков
<b>Владеть:</b>
навыками работы в среде Интернет с информационными ресурсами открытого образовательного пространства, оценки затрат и рисков

# Интернет-маркетинг

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: привить студентам знания о необходимости, возможностях и путях создания корпоративных сайтов как основных компонентов маркетинговых стратегий в современном бизнесе, формирование у студентов знаний, умений и навыков применения технологий реализации интернет-маркетинга, использования методов интернет-рекламы, ее инструментария при работе на различных сегментах рынка.
1.2	Основными задачами изучения дисциплины Интернет-маркетинг являются: формирование у студентов необходимых знаний по дисциплине Интернет - маркетинг; ознакомление с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области; создание и развитие у студентов умений методического и прикладного характера, необходимых в Интернет-маркетинге; выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-16: способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

#### Знать:

термины, понятия и суть основных проблем, рассматриваемых в курсе, предметную область интернет-маркетинга способы и методы организации интернет-маркетинга

#### Уметь:

осуществлять поиск и анализ информации в Интернете для информационного обеспечения и оценки деятельности электронного предприятия

#### Владеть:

тенденциями и перспективами развития интернет-маркетинга в России за рубежом процессами планирования программ интернет-маркетинга

### ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

#### Знать:

технологии осуществления маркетинговых кампаний посредством сети Интернет историю развития интернет-бизнеса

#### Уметь:

применять современные информационные технологии и инновационные подходы при разработке систем, объектов, процессов и технологий интернет-маркетинга

#### Владеть:

особенностями проведения рекламных кампаний в сети Интернет основными инструментами интернет-маркетинга

# Языковые средства создания гипердокументов

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и представлений о смысле, целях и задачах гипертекстовых документов
1.2	Задачи:
1.3	дать студентам знания по теории гипертекстовых и гиперграфических систем; изучить основы создания и работы с гипертекстовыми документами; изучить основы технологии «клиент-сервер»; ознакомить с основными форматами представления графических файлов и средств их визуализации

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-16: способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

#### Знать:

основные понятия гипертекстовых и гиперграфических систем и направления их использования гипертекст, гиперграфику и структуру Интернета основные понятия и топологию гипертекстового документа типовые документальные средства для создания и работы с гипердокументами языки гипертекстовой разметки протоколы Интернета

#### Уметь:

создавать и редактировать гиперссылки и закладки

#### Владеть:

средствами и инструментами для разработки редактирования и поддержки web-сайтов

### ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

#### Знать:

систему доступа к данным в виде гипердокументам (на примере WWW) технологии «клиент-сервер» и «документ-сервер» технологии создания сценариев, используемых на сервере и на машине клиента структуру и администрирование web-сервера форматы представления графических файлов и средства их визуализации

#### Уметь:

разрабатывать интерфейс пользователя гипердокументов

#### Владеть:

публикации данных в Интернете

# Перспективные вычислительные технологии

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися теоретических представлений о перспективных вычислительных технологиях и методах, способах проектирования алгоритмов и программных систем на основе перспективных вычислительных методов, выработка практических навыков применения перспективных вычислительных технологий в современной экономике. Изучить методы использования указанных технологий при решении различных экономических задач.
1.2	Задачи: научить обучающихся разрабатывать и использовать программное обеспечение, включающее в алгоритмы своей работы перспективные вычислительные технологии и использование этого программного обеспечения для решения задач различных экономических субъектов. Использовать подобные подходы для решения профессиональных задач.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-3: способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

#### Знать:

Методы и методология проектирования и подходы к интеграции современных информационных систем на основе современных технологий

#### Уметь:

Применять методы интеллектуального анализа информации и современные экономико-математические методы для проектирования информационных систем

#### Владеть:

Методами теории графов, эволюционного моделирования, нейронных сетей, генетических алгоритмов и децентрализованных приложений

### ПК-17: способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

#### Знать:

перспективные вычислительные технологии, алгоритмы и математические модели, их достоинства и ограничения применения экономических системах

#### Уметь:

использовать современные вычислительные методы и алгоритмы в процессе поддержки работоспособности информационных систем

#### Владеть:

использования перспективных вычислительных технологий на основных стадиях жизненного цикла информационных

систем
<b>ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
основные источники информации о перспективных вычислительных технологиях
<b>Уметь:</b>
осуществлять подбор перспективных технологий для решения задач, возникающих в процессе раз-работки и эксплуатации информационных систем
<b>Владеть:</b>
навыками анализа научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов

# Проектирование систем электронных коммуникаций

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление обучающихся с возможностью создания электронного представительства фирмы, которая бы правильно и своевременно отражала изменения внешней среды, могла предсказывать возможные альтернативные последствия разных стратегий и оперативно информировала об изменениях, тактических и стратегических инициативах фирмы в области электронного бизнеса.
1.2	Задачи: дать студентам знания по теории современных электронных коммуникаций; изучить основы разработки электронных коммуникаций, стратегии и направления развития web-индустрии, подходы и популярные концепции разработки сайтов; ознакомить с программами для разработки Web-страниц, CGI-скриптами, языками программирования, Web-конструкторами, Web-роботами, инструментами создания Web-представительства, программами дизайна Web-представительства; привить практические навыки построения интерфейса, выбора базы данных, определения структуры Web-представительства, проектирования электронных коммуникаций.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-3: способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

#### Знать:

принцип работы сети Интернет виды электронных порталов, их назначение, структуру, функции возможности Интернет по обеспечению функционирования порталов различных видов

#### Уметь:

разрабатывать электронные порталы различной сложности средствами HTML и JavaScript размещать их на сервере WWW информировать окружающую среду об Интернет - присутствии фирмы вести действующий Web-сайт фирмы

#### Владеть:

технологией создания web-сайтов базовыми возможностями языка HTML и JavaScript принципами контент-инжиниринга

### ПК-16: способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

#### Знать:

технологии создания web-приложений средства управления HTML-документами технологию PHP.

#### Уметь:

создавать интерактивные web-приложения использовать динамический HTML (DHTML) как средство управления HTML-документами

#### Владеть:

серверными web-технологиями

**ПК-17: способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла**

**Знать:**

приемы создания и оптимизации графических элементов сайта клиентские технологии web-программирования

**Уметь:**

макетировать сайт с учетом эргономики (web-usability) разрабатывать динамические элементы

**Владеть:**

клиентскими web-технологиями



# Управление проектами информационных систем

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний по современным методам менеджмента проектов информационных систем.
1.2	Задачи: научить обучающихся методам управления разработкой информационных систем с использованием современных методологий, ознакомить с современными подходами управления процессами разработки информационных систем, привить практические навыки использования инструментальных средств проектного менеджмента.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-4: способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

#### Знать:

основные стадии и процессы жизненного цикла ИС

#### Уметь:

документировать жизненный цикл ИС на различных этапах и стадиях

#### Владеть:

навыками разработки документации для процессов жизненного цикла ИС

### ПК-9: способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

#### Знать:

теоретические и организационно-методические основы проектного менеджмента

#### Уметь:

планировать и организовывать проект создания и модернизации информационных систем с использованием современных программных средств

#### Владеть:

рациональными способами и приемами применения основных положений теории и практики управления проектами информационных систем

### ПК-17: способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

#### Знать:

принципы планирования, организации и управления проектом

#### Уметь:

оценивать срок и бюджет проекта
<b>Владеть:</b>
программными инструментами управления проектами
<b>ПК-19: способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем</b>
<b>Знать:</b>
инструментарий управления проектами
<b>Уметь:</b>
управлять проектом информационной системы
<b>Владеть:</b>
традиционными методологиями управления проектами информационных систем
<b>ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем</b>
<b>Знать:</b>
методы управления проектами ИС
<b>Уметь:</b>
управлять проектом информационной системы
<b>Владеть:</b>
гибкими методологиями управления проектами информационных систем

# Электронный офис

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений и практических знаний по созданию приложений средствами объектно-ориентированного проектирования и программирования.
1.2	Задачи:
1.3	научить обучающихся использовать методы объектно-ориентированного проектирования и - возможностей технических средств для создания приложений средствами объектно-ориентированного проектирования и программирования и их практического применения для решения конкретных задач.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-4: способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

#### Знать:

основные процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

#### Уметь:

документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

#### Владеть:

методами и средствами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

### ПК-9: способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

#### Знать:

техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

#### Уметь:

составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

#### Владеть:

методами и способами составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

### ПК-19: способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем

#### Знать:

основы профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп

#### Уметь:

принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп
<b>Владеть:</b>
методами обучения пользователей информационных систем

# Предметно-ориентированные информационные системы

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Лабораторные	8	8	6	6	14	14
В том числе инт.	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	12	12	10	10	22	22
Контактная	12	12	10	10	22	22
Сам. работа	92	92	161	161	253	253
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	180	180	288	288

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов к работе в современном информационном обществе путем ознакомления и приобретения навыков работы в автоматизированных информационных системах в таких областях, как бухгалтерский и налоговый учет, управленческий консалтинг, финансовая деятельность предприятия.
1.2	Задачи: получение слушателями представления о предметно-ориентированных информационных системах; получение знаний основных принципов построения предметно-ориентированных информационных систем; изучение основных программных средств автоматизации в сфере экономической деятельности; расширение профессионального кругозора студентов.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-10: способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем

#### Знать:

задачи внедрения, адаптации и настройки прикладных информационных систем

#### Уметь:

организовывать и проводить обучение персонала работе с внедряемой прикладной ИС

#### Владеть:

методиками внедрения, адаптации и настройки прикладных информационных систем

### ПК-11: способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

#### Знать:

назначение и виды ИС и сервисов

#### Уметь:

использовать аппаратные и программные средства компьютера (пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) при решении экономических задач

#### Владеть:

навыками управления конфигурацией ИС и сервисов в процессе эксплуатации

### ПК-13: способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем

#### Знать:

параметры настройки программного обеспечения ИС

<b>Уметь:</b>
инсталлировать программное обеспечение ИС, настраивать параметры ПО
<b>Владеть:</b>
методиками и навыками инсталляции и методиками настройки параметров ПО информационных систем
<b>ПК-14: способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</b>
<b>Знать:</b>
структуру БД и различные предметно-ориентированных пакеты прикладных программ (ППП)
<b>Уметь:</b>
поддерживать базу данных и информационное обеспечение для решения прикладных программ в актуальном состоянии
<b>Владеть:</b>
приемами работы с базами данных и информационным обеспечением решения прикладных задач
<b>ПК-22: способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем</b>
<b>Знать:</b>
современный рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
<b>Уметь:</b>
анализировать современный рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
<b>Владеть:</b>
методиками анализа и подбора программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

# Электронный документооборот

Закреплена за кафедрой **Информационных систем и прикладной информатики**

Учебный план z09.03.03\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Лабораторные	8	8	6	6	14	14
В том числе инт.	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	12	12	10	10	22	22
Контактная	12	12	10	10	22	22
Сам. работа	92	92	161	161	253	253
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	180	180	288	288

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о системах электронного документооборота; выработка практических навыков проектирования и разработки систем электронного документооборота для решения задач автоматизации документооборота различных предприятий и организаций; подбор и внедрение готовых программных средств, настройка на нужды конкретного предприятия.
1.2	Задачи: научить обучающихся проектировать и разрабатывать системы электронного документооборота, выбирать и настраивать готовые программные средства для решения профессиональных задач различных предприятий и организаций.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-10: способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем

#### Знать:

этапы внедрения, методы и средства адаптации и настройки информационных систем;

#### Уметь:

внедрять, адаптировать и настраивать информационные системы;

#### Владеть:

навыками внедрения, адаптации и настройки информационных систем;

### ПК-11: способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

#### Знать:

возможности типовой информационной системы электронного документооборота; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности

#### Уметь:

анализировать входную информацию; проводить настройку информационной системы

#### Владеть:

методами оценки эффективности работы информационной системы и сервисов; проведением переговоров и правилами деловой переписки

### ПК-13: способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем

#### Знать:

технологии инсталляции и настройки параметров программного обеспечения и информационного обеспечения

<b>Уметь:</b>
инсталлировать и настраивать параметры программного обеспечения и информационного обеспечения;
<b>Владеть:</b>
навыками инсталляции и настройки параметров программного обеспечения информационных систем
<b>ПК-14: способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</b>
<b>Знать:</b>
модели данных; архитектуру БД; системы управления БД и информационные хранилища; особенности администрирования БД в локальных и глобальных сетях; информационное обеспечение ИС.
<b>Уметь:</b>
осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач: инсталлировать и обновлять версии, модифицировать структуру БД, создавать первичные структуры и объекты и модифицировать их, управлять пользователями, управлять производительностью, резервное копирование, архивирование, восстановление после сбоев, осуществлять защиту ИС
<b>Владеть:</b>
Навыками построения базы данных, методами и технологиями администрирования и защиты ИС
<b>ПК-22: способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем</b>
<b>Знать:</b>
структуру рынка программно-технических средств и информационных продуктов и услуг.
<b>Уметь:</b>
анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
<b>Владеть:</b>
методами анализа и оценки информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных**  
**умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-**  
**исследовательской деятельности**

<b>Направление</b>	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
<b>Профиль</b>	<i>09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Информационных систем и прикладной информатики</i>

**1. Цель прохождения практики:**

получение первичных профессиональных умений и навыков, освоение общепрофессиональных компетенций обучающегося за счет самостоятельной учебной работы.

**2. Задачи прохождения практики:**

исследование прикладных и информационных процессов, использование и разработка методов формализации и алгоритмизации информационных процессов;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники;

исследование перспективных направлений прикладной информатики;

анализ информации, информационных и прикладных процессов;

выбор методологии проведения проектных работ по информатизации и управления этими проектами;

анализ современных ИКТ и обоснование их применения для ИС в прикладных областях.

**3. Результаты обучения.**

В результате прохождения практики студент должен

*Знать:*

современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ

новые научные принципы и методы исследований

методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС

виды прикладных и информационных процессов

*Уметь:*

исследовать современные проблемы и применять методы прикладной информатики

выбирать и использовать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС

анализировать прикладные и информационные процессы

применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач

*Владеть:*

методами исследования современных проблем и методами прикладной информатики

способами применения методов научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях

современными методами и инструментальными средствами прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС.

**4. Практика участвует в формировании компетенций:** ПК-4, ПК-8, ПК-16, ПК-20, ПК-23.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3.

**6. Форма контроля:** зачет с оценкой.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Веретенникова Елена Григорьевна.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**

<b>Направление</b>	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
<b>Профиль</b>	<i>09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Информационных систем и прикладной информатики</i>

**1. Цель прохождения практики:**

закрепление и углубление знаний, полученных за время учебы по профильным дисциплинам, а также изучение предприятия (университета) как объекта управления, его информационных технологий и систем для постановки и решения в дальнейшем информационно-технических задач функционирования объекта.

**2. Задачи прохождения практики:**

Углубленное изучение перспективных разработок на предприятии. Участие в выполнении проектно-конструкторских и экспериментально-исследовательских работ.

Работа с компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за период обучения, адаптация к рынку труда. Изучение структуры предприятия и действующей на нем системы управления.

Изучение информационной структуры предприятия. Изучение информационных технологий, используемых на предприятии.

Освоение приемов, методов и способов обработки полученной информации. Приобретение практических навыков в создании готовых программных продуктов для предприятия.

**3. Результаты обучения.**

В результате прохождения практики студент должен

*Знать:*

современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ

новые научные принципы и методы исследований

методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС

методы формализации задач прикладной области

математические методы и методы компьютерного моделирования

виды прикладных и информационных процессов

методы и инструментальные средства прикладной информатики

инновационных инструментальных средства проектирования ИС

стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС

методы управления информационными ресурсами и системами  
передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС

международные ресурсы и стандарты

*Уметь:*

исследовать современные проблемы и применять методы прикладной информатики

использовать новые научные принципы и методы исследований

выбирать и использовать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС

выбирать и использовать методы формализации задач прикладной области

анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач

анализировать прикладные и информационные процессы

применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач

проектировать информационные процессы и системы, адаптировать современные ИКТ

формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС

управлять информационными ресурсами и информационными системами  
использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС

использовать международные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций

*Владеть:*

методами исследования современных проблем и методами прикладной информатики

способами применения новых научных принципов и методов исследований

способами применения методов научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях

способами применения методов формализации задач прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок

математическими методами и методами компьютерного моделирования для анализа данных и оценки требуемых знаний для решения нестандартных задач

методами оптимизации прикладных и информационных процессов

современными методами и инструментальными средствами прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС

способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС

способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий

инструментарием управления информационными ресурсами и информационными системами

передовыми методами оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС

методами использования международных ресурсов и стандартов в информатизации предприятий и организаций.

**4. Практика участвует в формировании компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22, ПК-23.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3.

**6. Форма контроля:** зачет с оценкой.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**  
Панферова Лидия Федоровна.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа**

<b>Направление</b>	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
<b>Профиль</b>	<i>09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Информационных систем и прикладной информатики</i>

**1. Цель прохождения практики:**

формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций по программе обучения, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита ВКР, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

**2. Задачи прохождения практики:**

привить навыки выполнения научно-исследовательской работы; расширить теоретические знания и развить практические умения в области прикладной информатики, необходимые для освоения программы обучения.

**3. Результаты обучения.**

В результате прохождения практики студент должен

*Знать:*

основные понятия информатики

тенденции развития программных систем

современные достижения в области информационных технологий и их применения в экономике и управлении

методы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе

основные понятия информационных сетей, основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

методы разработки прикладного программного обеспечения

основы имитационного моделирования

принципы документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

методы представления знаний для выполнения технико-экономического обоснования проектных решений

методы и средства сбора информации для формализации требований пользователей заказчика

методы и модели теории систем и системного анализа

методы обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем

математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований

методы анализа прикладной области

основы структурного анализа

*Уметь:*

обобщать и анализировать информацию по выбору способов реализации программных систем

проводить обследование организаций, описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

анализировать требования к программным системам

выбирать методы моделирования систем

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

принимать участие в реализации методов обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем

структурировать и анализировать цели и функции систем управления

проводить системный анализ прикладной области

осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

проводить системный анализ требований и решений программных систем.

*Владеть:*

базовыми знаниями для решения практических задач в области информационных систем и технологий

навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне

практическими навыками использования методологий и инструментов программной инженерии

основными способами и режимами обработки экономической информации

методами и инструментами математического моделирования

навыками документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

практическими навыками использования методов представления знаний для выполнения технико-экономического обоснования проектных решений

навыками сбора информации для формализации требований пользователей заказчика

основными стандартами и методами описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

основами работы с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ

практическими навыками использования инструментов системного анализа.

- 4. Практики участвует в формировании компетенций:** ПК-23, ПК-24.
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3.
- 6. Форма контроля:** зачет с оценкой.
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**  
Шполянская Ирина Юрьевна.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.П.3 Преддипломная практика**

<b>Направление</b>	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
<b>Профиль</b>	<i>09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Информационных систем и прикладной информатики</i>

**1. Цель прохождения практики:**

Подготовка к написанию ВКР.

**2. Задачи прохождения практики:**

- сбор материалов о структуре объекта проектирования;
- анализ информационных потоков;
- анализ требований к решаемой задаче;
- проектирование входной и выходной информации;
- проектирование структуры ИС.

**3. Результаты обучения.**

В результате прохождения практики студент должен

*Знать:*

понятия анализ и синтез

понятия саморазвития, самореализации

современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ

новые научные принципы и методы исследований

современное электронное оборудование

методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС

методы формализации задач прикладной области

научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций

инновационных инструментальных средства проектирования ИС

стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС

методы моделирования прикладных ИС и реинжиниринга прикладных и информационных процессов

передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС

методы создания и использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов

методы интеграции компонентов и сервисов ИС

*Уметь:*

абстрактно мыслить

саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал

исследовать современные проблемы и применять методы прикладной информатики

использовать новые научные принципы и методы исследований

эксплуатировать современное электронное оборудование

выбирать и использовать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС

выбирать и использовать методы формализации задач прикладной области

исследовать, изучать и выбирать научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций

проектировать информационные процессы и системы, адаптировать современные ИКТ

формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС

организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации

использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС

использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов

интегрировать компоненты и сервисы ИС

*Владеть:*

абстрактным мышлением, способностью к анализу и синтезу

способами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала

методами исследования современных проблем и методами прикладной информатики

способами применения новых научных принципов и методов исследований

профессиональной эксплуатацией современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры

способами применения методов научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях

способами применения методов формализации задач прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок

применением различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций

проектировать информационные процессы и системы, адаптировать современные ИКТ

способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий

методами моделирования прикладных ИС и реинжиниринга прикладных и информационных процессов предприятия и организации

передовыми методами оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС

способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов

способами интеграции компонентов и сервисов ИС.

**4. Практика участвует в формировании компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 6.

**6. Форма контроля:** зачет с оценкой.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Панферова Лидия Федоровна.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы государственной итоговой аттестации**  
**Б3 Государственная итоговая аттестация**

**Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**  
**Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая**  
**подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

<b>Направление</b>	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
<b>Профиль</b>	<i>09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Информационных систем и прикладной информатики</i>

**1. Цель:**

развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», развитие навыков их реализации в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой и аналитической деятельности, связанной с использованием информатики, программирования, информационно-коммуникационных технологий, и автоматизированных систем управления, созданием информационных систем с учетом потребностей регионального рынка труда.

**2. Задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

- исследование прикладных и информационных процессов, использование и разработка методов формализации и алгоритмизации информационных процессов;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники;
- исследование перспективных направлений прикладной информатики;
- анализ и развитие методов управления информационными ресурсами;
- оценка экономической эффективности информационных процессов, ИС, а также проектных рисков;
- исследование и применение перспективных методик информационного консалтинга, информационного маркетинга;
- анализ и разработка методик управления информационными сервисами;
- анализ и разработка методик управления проектами автоматизации и информатизации;
- исследование сферы применения функциональных и технологических стандартов в области создания ИС предприятий и организаций;
- подготовка публикаций по тематике научно-исследовательской работы;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление информационными процессами;
- организация и управление проектами по информатизации предприятий;
- организация ИС в прикладной области;
- управление ИС и сервисами;
- управление персоналом ИС;
- разработка учебных программ переподготовки персонала ИС и проведение обучения пользователей;
- принятие решений по организации внедрения ИС на предприятиях;
- организация и проведение профессиональных консультаций в области информатизации предприятий и организаций;
- организация и проведение переговоров с представителями заказчика;
- организация работ по сопровождению и эксплуатации прикладных ИС;

аналитическая деятельность:

- анализ информации, информационных и прикладных процессов;
- выбор методологии проведения проектных работ по информатизации и управления этими проектами;
- анализ и выбор архитектур программно-технических комплексов, методов представления данных и знаний;
- анализ и оптимизация прикладных и информационных процессов;
- анализ современных ИКТ и обоснование их применения для ИС в прикладных областях;
- анализ и обоснование архитектуры ИС предприятий;
- маркетинговый анализ рынка ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизированного решения прикладных задач, создания и эксплуатации ИС, а также для продвижения на рынок готовых проектных решений;
- анализ средств защиты информационных процессов;
- анализ результатов экспертного тестирования ИС и ее компонентов ИС на этапе опытной эксплуатации ИС предприятий;

проектная деятельность:

- определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной со стратегией развития организации;
- моделирование и проектирование прикладных и информационных процессов на основе современных технологий;
- проведение реинжиниринга прикладных и информационных процессов;
- проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области;
- адаптация и развитие прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла;

производственно-технологическая деятельность:

- использование международных информационных ресурсов и систем управления знаниями в информационном обеспечении процессов принятия решений и организационного развития;

интеграция компонентов ИС объектов автоматизации и информатизации на основе функциональных и технологических стандартов;

принятие решений в процессе эксплуатации ИС предприятий и организаций по обеспечению требуемого качества, надежности и информационной безопасности ее сервисов.

### **3. Результаты обучения.**

В результате студент должен

*Знать:*

теоретико-методологические основы функционирования и развития экономической системы

основные положения экономической и социальной деятельности

основные понятия информатики

тенденции развития программных систем

законодательную и нормативную базу ИБ

современные достижения в области информационных технологий и их применения в экономике и управлении

методы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе

основные понятия информационных сетей, основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности, современные парадигмы и методологии, инструментальные средства реализации ИБ

методы разработки прикладного программного обеспечения

тенденции и перспективы развития современных ОС

классификацию математического моделирования

основы имитационного моделирования

принципы документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

методы представления знаний для выполнения технико-экономического обоснования проектных решений

методы и средства сбора информации для формализации требований пользователей заказчика

состав и структуру информационных процессов, математические, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий

модели жизненного цикла программных систем

этапы внедрения, методы и средства адаптации и настройки информационных систем

информационные ресурсы сетей

технологии реализации всех этапов разработки программных систем

требования к надёжности и эффективности использования информационных технологий и систем

основные функции и состав операционных систем

основные методы кодирования, преобразования, передачи информации  
методы и модели теории систем и системного анализа  
работы в управлении проектами создания информационных систем на  
стадиях жизненного цикла

организационное обеспечение ИТ-инфраструктуры и методы обеспечения  
информационной безопасности

методы обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения  
информационных систем

математические методы обработки, анализа и синтеза результатов  
профессиональных исследований

методы анализа прикладной области

методологии управления жизненным циклом программных систем

основы структурного анализа

*Уметь:*

рассуждать и творчески мыслить.

понять логику развития экономических систем

планировать и организовывать работу на рынке программных продуктов

оценивать эффективность вариантов управления спросом

разрабатывать алгоритмы решения задачи

обобщать и анализировать информацию по выбору способов реализации  
программных систем

анализировать и выбирать адекватные модели информационной  
безопасности, планировать их реализацию на базе требований к современному  
уровню ИБ

применять современные информационно коммуникационные технологии  
в экономике и управлении

методы обследования организаций, выявления информационных  
потребностей пользователей, формирования требований к информационной  
системе

планировать и настраивать структуру локальных сетей

проектировать и разрабатывать Internet-приложения с использованием  
современных программных средств и с учетом предъявляемых требований

использовать знания о современной методологии управления ИБ для  
разработки реальных методов формирования защиты информационной  
инфраструктуры

разрабатывать концепцию, программу, политику информационной  
безопасности предприятия

методы разработки прикладного программного обеспечения

применять системное программное обеспечения для конфигурирования и  
администрирования операционной системы

применять математические и имитационные модели для изучения  
сложных экономических процессов

принципы документирования процессов создания информационных  
систем на стадиях жизненного цикла

применять на практике методы представления знаний для выполнения технико-экономического обоснования проектных решений

методы и средства сбора информации для формализации требований пользователей заказчика

проводить обследование организаций, описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

анализировать требования к программным системам

внедрять, адаптировать и настраивать информационные системы

реализовывать иерархию моделей процессов в сетях

обеспечивать эффективную адаптацию и безопасность функционирования ИТ в конкретных условиях

использовать, обобщать и анализировать информацию в области операционных систем.

программировать задачи обработки данных в предметной области

выбирать методы моделирования систем

принципы работы в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

выполнять обоснование проектных решений организации ИТ-инфраструктуры и обеспечения информационной безопасности

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

принимать участие в реализации методов обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем

структурировать и анализировать цели и функции систем управления

проводить системный анализ прикладной области

осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

проводить системный анализ требования и решений программных систем

*Владеть:*

информацией о важнейших мировоззренческих проблемах и путях их решения

владеть информацией об эволюции экономических систем с позиции различных теоретических школ

базовыми знаниями для решения практических задач в области информационных систем и технологий

навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне

практическими навыками использования методологий и инструментов программной инженерии

владеть информацией о предпосылках формирования сферы знаний по информационной безопасности

основными способами и режимами обработки экономической информации



использования методов обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе

базовыми компонентами и технологиями глобальных и локальных сетей основных мерах, направленных на обеспечение ИБ на различных уровнях деятельности современного предприятия

использования методов и технологий разработки прикладного программного обеспечения

использовать в научной и познавательной деятельности, а также в социальной сфере профессиональные навыки работы с информационными и компьютерными технологиями

методами и инструментами математического моделирования документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

практическими навыками: использования методов представления знаний для выполнения технико-экономического обоснования проектных решений

сбора информации для формализации требований пользователей заказчика

основным стандартами и методами описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

навыками внедрения, адаптации и настройки информационных систем технологиями построения и сопровождения инфокоммуникационных систем и сетей

технологиями интеллектуального анализа данных, практическими навыками использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса

навыками использования, обобщения и анализа информации в области операционных систем

основами работы с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ

практическими навыками использования инструментов системного анализа

работы в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

рациональными способами и приемами применения основных положений теории информационных процессов и систем для организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью

методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

использования методов обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем

обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем

инструментарием непрерывного и дискретно-событийного имитационного моделирования.

**4. ГИА участвует в формировании компетенций:**

БЗ.Б.01(Г): ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-14, ПК-20, ПК-22, ПК-23;

БЗ.Б.02(Д): ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-3, ПК-1, ПК-4 – ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):**

БЗ.Б.01(Г): 3;

БЗ.Б.02(Д): 6.

**6. Форма контроля:**

БЗ.Б.01(Г): экзамен;

БЗ.Б.02(Д): защита ВКР.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Шполянская Ирина Юрьевна.