

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.08.2024 15:50:02

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

Е.А. Иванова

03.06.2024г.

Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки)

направленность

38.04.01.04 «Экономика и экономический анализ в агробизнесе»

(указывается код и наименование)

Квалификация
магистр

Для набора: 2024 г.

Составитель:

д.э.н., профессор, Чернышева Ю.Г.

Рецензенты:

Д.э.н., профессор кафедры
бухгалтерского учета РГЭУ (РИНХ)

Алексеева И.В.

Директор ООО «Независимые эксперты»

Бахтеев А.В.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020г. N 939.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры АХД и П, протокол № 8 от «31» _____ мая _____ 2024г.

Заведующий кафедрой Усенко Л.Н.

Руководитель
магистерской программы Усенко Л.Н.

Оглавление

1.	Цели государственной итоговой аттестации	4
2.	Содержание государственной итоговой аттестации	4
3.	Содержание государственного экзамена	4
4.	Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося	5
5.	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	6
6.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	6
7.	Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- аналитический,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

2.3. В ГИА входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Бизнес-анализ в агробизнесе	Тема 1. «Введение в бизнес-анализ». Тема 2. «Задачи и работы по бизнес-анализу». Тема 3. «Руководство бизнес-анализом». Тема 4. «Определение направлений развития организации». Тема 5. «Анализ возможностей организации по проведению изменений»
Анализ инвестиционных проектов в агробизнесе	Тема «Методы оценки эффективности инвестиционных проектов» Тема «Капиталосберегающие источники финансирования инвестиционных проектов» Тема «Анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности» Тема «Управление инвестициями на предприятии»
Семинар «Научные исследования в агробизнесе»	Тема 1. «Системный подход при проведении научных исследований экономических явлений в АПК» Практическое занятие 1. Отраслевые особенности определения эффективности сельскохозяйственного производства.

	<p>Тема 2. «Комплексная оценка индустриальных технологий в сельскохозяйственном производстве»</p> <p>Практическое занятие 2. Исследование экономической эффективности индустриальных технологий в растениеводстве.</p> <p>Практическое занятие 3. Исследование экономической эффективности индустриальных технологий в животноводстве.</p>
Экономический анализ в организации	<p>Модуль 1. Управленческий анализ</p> <p>Модуль 2. Финансовый анализ</p>

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

4 Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

4.1. Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Основная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник. Москва: Дашков и К°,	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4	Казакова Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности. М. ИНФРА-М, 2014	50
5	Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие https://vwww.biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117958 Москва: Юнити- Дана, 2015	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6	Бизнес-анализ деятельности организации. Под Ред Усенко Л.Н. // М. АЛЬФА – М, 2019	97
---	---	----

6.2. Дополнительная литература

Дополнительная литература		
1	Спиридонов С. П. Управленческий анализ в отраслях: учебное пособие Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2	Богоудинова М. А. Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140875 Москва: Лаборатория книги, 2012	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3	Цветков А. А. Теория и практика бизнес-анализа в ИТ: учебное пособие // Москва Берлин: Директ- Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500835 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4	Леонгардт В.А. Учет и анализ (финансовый и управленческий учет и анализ): учеб. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по напр. подгот. 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр») // Ростов-н/Д: Феникс, 2015	31

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	ИСС «Консультант Плюс»
2	ИСС «Гарант» http://www/internet/garant.ru/
3	База данных Спарк Интерфакс http://spark-interfax.ru/#/dnb
4	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - http://www.e-disclosure.ru
5	ИВА International Institute Business Analysis - http://www.iiba.com

7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости

создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Приложение 1 к программе ГИА

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

2. Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Правильность выбора источников информации, Проведение аналитического исследования по избранной теме	Приведены все необходимые источники, основные методы анализа по исследуемому направлению
		У1. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	Выбор основные источники информации для проведения научного аналитического исследования на макро-и микро-уровне	Уровень и правильность владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
		В1. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных	Обосновать причинно-следственные связи экономических явлений и процессов применительно к конкретному направлению анализа	владение методиками и алгоритмами социально-экономической и коммерческой оценки эффективности проектов с учетом неопределенности и риска

		ситуациях		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	31. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	Правильность планирования проектной работы, выбора команды, описание проекта	Составлен и описан план проекта
		У1. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Выбор ресурсов проекта и их обоснование	Грамотно сформировано ресурсное обеспечение проекта
		В1. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Обосновать причинно-следственные связи экономических явлений и процессов применительно к конкретному проекту	владение методиками и алгоритмами социально-экономической и коммерческой оценки эффективности проектов с учетом неопределенности и риска
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды,	31. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства	применять правильные тактики работы в команде, распределение ролей	знает основные характеристики своей профессиональной деятельности, принимает решения в командной работе

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	коллективами		
		У1. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Выбор методов работы, анализа, принятия решения, в команде	Правильно организованная работа в команде
		В1. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий	формулирует и аргументировано отстаивает собственную позицию в определении критериев и содержания оптимального выбора решения в предметной области, разрешения конфликтов	демонстрирует навыки разрешения конфликтов
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Способен понимать смысл ключевых частей текста, воспроизводить текст по ключевым словам или по плану, задавать вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу. Способен логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь; читать и понимать иностранную литературу со словарём. Имеет представление о правилах аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки; Знание системы современного русского языка на разных его уровнях	Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем письменную и устную коммуникацию в деловом общении, использует знание иностранного языка в осуществлении научно-исследовательской деятельности
		У1. Уметь: применять на	Способен логически верно,	Способен осуществлять деловое

		<p>практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения</p>	<p>аргументировано строить устную и письменную речь; читать и понимать со словарём специальную литературу; способен применять полученные знания при решении профессиональных задач, в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний и др.) на иностранном языке, способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности на иностранном языке; Умеет использовать все формы устной и письменной коммуникации, владеет навыками межличностных, групповых, организационных деловых и научных коммуникаций</p>
		<p>В1. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>	<p>Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде завершённых научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, ВКР); владение нормами словоупотребления в научной и публичной речи.</p>	<p>Грамотно составляет основные научные документы (в т.ч. публикаций научного характера) по проблемам анализа деятельности организации; способен эффективно выполнять свои функции с использованием современных публичных деловых и научных коммуникаций</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>31. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p>	<p>знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p>	<p>грамотно использует информационные технологии; владеет основными навыками работы с информацией</p>
		<p>У1. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями</p>	<p>способен к выбору наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации;</p>	<p>самостоятельно применяет методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; проявляет активность в</p>

		различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия		самообразовании
		В1. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	Может проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты, а также самостоятельно определять место своей профессиональной деятельности в современном мире и использовать движущие силы и закономерности общества, при помощи информационных технологий моделировать экономические процессы.	Применяет методы научного исследования, математического моделирования в теории управления для проведения научных исследований и разработок, демонстрирует навыки приобретения новых знаний для практической профессиональной деятельности в теории управления
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, выработать стратегию действий	З1. Знать: основные принципы профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Правильность выбора источников информации, Проведение аналитического исследования по избранной теме	Приведены все необходимые источники, основные методы анализа по исследуемому направлению
		У1. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять	Выбор основные источники информации для проведения научного аналитического исследования на макро-и микро-уровне	Уровень и правильность владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

		приоритеты. В1. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Обосновать причинно-следственные связи экономических явлений и процессов применительно к конкретному направлению анализа	владение методиками и алгоритмами социально-экономической и коммерческой оценки эффективности проектов с учетом неопределенности и риска
--	--	--	--	--

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	З1 Знать на продвинутом уровне модели и методы фундаментальной экономической науки в объеме, необходимом для решения практических и (или) исследовательских задач	Охарактеризовать основные научные концепции в области экономического анализа	названы основные концепции современной науки, ее классификацию, соотношение науки и философии, умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		У1. Уметь применять модели и методы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	анализ степени обеспеченности ресурсами и оценка уровня их использования в организации	способен оценить достоверность источника информации, работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие исследуемую проблему, применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с

				применением современных информационных технологий
		В1. – Владеть навыками применения современных подходов фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач	Осуществление научных исследований в контексте их целей, задач	применительно к избираемой теме обосновывает актуальность исследования, его теоретическую значимость и возможность практического использования полученных результатов. способность ставить задачи и выбирает методы исследования, интерпретировать их результаты, использует на практике навыки и умения в области научно-исследовательской деятельности
Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	31. Знать продвинутые инструментальные методы экономического анализа	Знает основные методы оценки вариантов управленческих решений, критерии совершенствования решений с учетом их социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Способен анализировать, причины возникновения различных ситуаций, самостоятельно принимать решения, осуществлять оценку полученных результатов, вносить, при необходимости, корректировки
		У1. Уметь применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Умеет обосновывать и оценивать управленческие решения по критериям их эффективности и готовности за них ответственность.	Способен к выбору оптимальных организационно-управленческих решений с учетом неопределенности,
		В1. Владеть навыками использования продвинутых инструментальных методов	Владеет методами оценки вариантов организационно-управленческих решений с точки зрения их последствий	способен предлагать решение в сложных и нестандартных ситуациях

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
		Знать методы научных исследований в экономике	знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	грамотно использует информационные технологии; владеет основными навыками работы с информацией
		У1. Уметь обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике.	способен к выбору наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации;	самостоятельно применяет методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; проявляет активность в самообразовании
		В1. Владеть навыками критической оценки результатов научных исследований в экономике.	Может проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты, а также самостоятельно определять место своей профессиональной деятельности в современном мире и использовать движущие силы и закономерности общества, при помощи информационных технологий моделировать экономические процессы.	Применяет методы научного исследования, математического моделирования в теории управления для проведения научных исследований и разработок, демонстрирует навыки приобретения новых знаний для практической профессиональной деятельности в теории управления
Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	31. Знать методы выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и специфику	Способен понимать смысл ключевых частей текста, воспроизводить текст по ключевым словам или по плану, задавать вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу. Способен логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь;	Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем письменную и устную коммуникацию в деловом общении, использует знание иностранного языка в осуществлении научно-

	профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ответственности за их принятие	читать и понимать иностранную литературу со словарём. Имеет представление о правилах аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки; Знание системы современного русского языка на разных его уровнях	исследовательской деятельности
		У1. Уметь выработать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их принятие	Способен логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь; читать и понимать со словарём специальную литературу; способен применять полученные знания при решении профессиональных задач, в научно-исследовательской деятельности	Способен осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний и др.) на иностранном языке, способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности на иностранном языке; Умеет использовать все формы устной и письменной коммуникации, владеет навыками межличностных, групповых, организационных деловых и научных коммуникаций
		В1. Владеть навыками выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести ответственности за их принятие	Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде завершённых научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, ВКР); владение нормами словоупотребления в научной и публичной речи.	Грамотно составляет основные научные документы (в т.ч. публикаций научного характера) по проблемам анализа деятельности организации; способен эффективно выполнять свои функции с использованием современных публичных деловых и научных коммуникаций
Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	31. Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач	применять общенаучные и специальные методы и информационные технологии исследования механизмов разработки и реализации решений в управлении системами	знает основные характеристики своей профессиональной деятельности, принимает решения с учетом применения информационных технологий
		У1. Уметь применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Выбор методов работы, анализа, принятия решения, информационного обеспечения для проведения анализа и принятия управленческих решений	Правильно проведенный анализ ситуации и корректно сформированное решение с учетом имеющихся ограничений
		В1. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	формулирует и аргументировано отстаивает собственную позицию в определении критериев и содержания оптимального выбора решения в предметной области, разрешения конфликтов	демонстрирует навыки разрешения конфликтов
Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	31. Знать актуальные научные направления предметной области исследования	Изложить основные научные концепции на современном этапе развития науки	Перечислены основные концепции исследований отечественных и зарубежных ученых в контексте научных интересов и дано их научное обоснование
		У1. Уметь - составлять план и программу исследования - проводить критический анализ полученных	составлять программу исследований и изложить методику анализа организации; выявлять перспективные направления исследований	знает технологии и инструментарий оценки микро- и макросреды в условиях неопределенности, способы решения различных типов проблем

		результатов		в современных кредитных организациях, составляет собственные суждения о методах решения проблемных ситуаций
		В1 Владеть навыками планирования и проведения научных исследований	Изложить методологию аналитических исследований по конкретному направлению	Названы основные перспективные направления деятельности экономических субъектов с учетом существующих тенденций развития, формировать стратегию развития деятельности экономических субъектов на различных уровнях (региональном, национальном, международном).
Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
ПК-2	способность проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и практическую значимость и представлять результаты научному сообществу	31. Знать методы научных исследований	знает основные требования к обоснованию актуальности, а также теоретической и практической значимости исследования;	обоснована и представлена в устном и письменном виде актуальность, теоретическая и практическая значимость темы исследования
		У1. Уметь - представлять результаты исследования научному сообществу в виде статьи, доклада - уметь выявлять и формулировать теоретическую и практическую значимость исследования- уметь выявлять и формулировать теоретическую и практическую значимость исследования	Полнота и обоснованность использования научной литературы для проведения исследования по выбранной теме, умение обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	В работе присутствует обоснованное описание актуальности темы исследования, теоретическая и практическая значимость

		V1. Владеть навыками проведения аналитических и научных исследований по выбранному направлению	владеет навыками постановки задач исследования, связанных с его практической значимостью	осуществляет самостоятельную подготовку аналитических материалов для принятия решений в выбранной предметной области
Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
ПК-3	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, проводить самостоятельные исследования в соответствии выбранной предметной областью сферы АПК	31. Знать особенности проведения аналитической работы в организации - особенности деятельности организаций АПК;	выбор необходимых методов исследования (модификация существующих, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования	владение основными навыками обобщения результатов исследований и составление программы исследования в сотрудничестве с научным руководителем
		У1. Уметь - обобщать, критически оценивать аналитические данные организации - представлять аналитическую информацию различными способами	способен к определению целевой установки и совокупности задач проводимого исследования, способов их решения; способен обосновывать программу исследований	Проведение анализа конкретной проблемной ситуации
		V1. Владеть навыками анализа предметной области организации АПК	выбор направлений исследований, способов и средств получения, хранения и переработки необходимой для их проведения информации	Грамотность проведенного самостоятельного исследования на основе полученных данных
Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
ПК-4	способность составлять прогноз основных экономических показателей деятельности предприятия, отрасли АПК	31. Знать - методики аналитической оценки и прогнозного анализа - информационные технологии в объеме необходимом для целей	подготовка данных для составления научных докладов, отчетов, написание статей, составление программы по материалам исследования	составлена программа исследования имеются опубликованные научные статьи, грамотно составлен доклада, отчета о научной работе

		анализа		
		У1. Уметь - анализировать текущую деятельность организации - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	формулирование и решение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы; оформление результатов проделанной работы с привлечением современных средств редактирования и печати	Имеются публикации по выбранной теме научного исследования
		В1. Владеть - навыками проведения аналитической работы в организации и составления прогнозов ее развития	Систематизация и обобщение экономической информации, осуществлять технико-экономическое обоснование принимаемых решений в области экономики предприятия	Представление результатов научно-исследовательской работы в виде научного доклада на защите ВКР и соответствие его имеющимся требованиям
Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
ПК-5	способность анализировать текущее состояние организации и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	З1. Знать - методики анализа экономической деятельности организации	использование принципов и приемов, методов научно-исследовательской деятельности в профессиональной области	качество проведенного исследования в соответствии с разработанной программой
		У1. Уметь - анализировать текущую деятельность организации - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	обобщение и критическая оценка результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых по проблемам анализа организации	использование методологией научного исследования, правильность выбора исследовательского инструментария (методик, техник, процедур) и применение его в конкретных ситуациях, использование навыков и умений

				организации научно-исследовательских работ
		В1. Владеть - навыками разработки и расчета экономических показателей	техника изложения экономических выводов по итогам проведенного исследования	уровень владения технологиями получения, систематизации, обработки и оформления данных, владение приемами построения структуры и логики научного сообщения, качество выполнения исследовательских задания по изучению мероприятий в области экономической политики, обосновать принятие стратегических решений на микро- и макро-уровне
Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
ПК-6	способность способностью руководить экономическими службами и подразделениями в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	З1. Знать - предметную область и специфику деятельности организации - теорию конфликтов - теорию менеджмента - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Правильность выбора источников информации, Проведение аналитического исследования по избранной теме	Приведены все необходимые источники, основные методы анализа по исследуемому направлению
		У1. Уметь - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными	Выбор основные источники информации для проведения научного аналитического исследования на макро-и микро-уровне	Уровень и правильность владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

		сторонами		
		В1. Владеть навыками разработки управленческих решений	Обосновать причинно-следственные связи экономических явлений и процессов применительно к конкретному направлению анализа	владение методиками и алгоритмами социально-экономической и коммерческой оценки эффективности проектов с учетом неопределенности и риска
Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
ПК-7	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	31. Знать - теорию организационного развития - методы управления изменениями - основные причины сопротивления изменениям - теорию управления рисками	Сбор и обработка информации, приобретаемые в ходе прохождения преддипломной и технологической практики, необходимой для написания ВКР.	Корректность применения современных методик обработки аналитической информации в процессе подготовки информации для занятий, составления плана
		– У1. Уметь формировать стратегические управленческие решения уметь проводить мониторинг процесса изменений	Использование современных методов и методик разработки решения, при подготовке к ГИА	Правильность практического применения основных способов организации своей деятельности в процессе, написания ВКР
		В1. Владеть техниками эффективных коммуникаций - приемами управления сопротивления изменениям	работа с методической литературой, позволяющей сделать творческий отбор необходимого для преподавания учебного материала; владение современными образовательными технологиями и активными методами при разработке решения	владение навыками применения управленческих методик

3. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной образовательной программы в соответствии с поставленными целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

Оценка «хорошо» (83-67 баллов) ставится наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной образовательной программы в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится при наличии твердых знаний в объеме пройденной образовательной программы в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы к государственному экзамену

Бизнес-анализ в агробизнесе

1. Характеристика области знания «Планирование и мониторинг бизнес-анализа» и используемые техники бизнес-анализа для работ в этой области
2. Характеристика области знания «Анализ требований и проектирования (дизайна)» и используемые техники бизнес-анализа для работ в этой области
3. Характеристика области знания «Анализ ситуации» и используемые техники бизнес-анализа для работ в этой области
4. Характеристика области знания «Выявление и взаимодействие» и используемые техники бизнес-анализа для работ в этой области
5. Характеристика области знания «Оценка и проверка решения» и используемые техники бизнес-анализа для работ в этой области
6. Характеристика области знания «Управление требованиями и проектированием (дизайном)» и используемые техники для работ в этой области
7. Требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа
 8. Разработка планов проведения работ по бизнес-анализу
 9. Порядок сбора информации для бизнес-анализа, оценка эффективности проводимого бизнес-анализа в организации
 10. Характеристика текущего состояния организации в контексте анализа проблемы и проведения изменений
 11. Определение параметров будущего состояния организации в контексте анализа проблемы и проведения изменений

12. Выявление, анализ и оценка несоответствия («разрывов») между параметрами текущего и будущего состояний организации
13. Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации
14. Использование информационных технологий в бизнес-анализе

Семинар «Научные исследования в агробизнесе»

1. Определите основные методы научных исследований в сельском хозяйстве.
2. Раскройте структуру, функции агропромышленного комплекса и основные методы её исследования.
3. Определите размещение, специализацию и концентрацию сельскохозяйственного производства. Охарактеризуйте основные методы их научных исследований.
4. Опишите существующие производственные ресурсы и издержки производства в аграрном секторе.
5. Охарактеризуйте основные методы научных исследований в аграрном секторе.
6. Определите эффективность сельскохозяйственного производства, её показатели и методы её исследования.
7. Поясните сущность процесса воспроизводства в сельском хозяйстве и методы его исследования.
8. Определите суть инвестиционной и финансовой деятельности в сельском хозяйстве и поясните методы их исследования.
9. Охарактеризуйте аграрный маркетинг и сформулируйте методы его исследования.
10. Определите сущность прогнозов и оценки роли малого предпринимательства в развитии аграрного сектора экономики России.
11. Современная аграрная реформа России: проблемы и решения.
12. Определите методы исследования конкурентоспособности АПК и направления ее повышения.

Анализ инвестиционных проектов в агробизнесе

1. Понятие инвестиций, их сущность. Классификация основных видов инвестиций и факторы на них влияющие.
2. Инвестиционный проект, его сущность. Основные критерии классификации инвестиционных проектов. Характеристика источников финансирования.
3. Понятие жизненный цикл инвестиционного проекта.
4. Модель CAMP.
5. Модель DDM.
6. Метод «доходность облигаций плюс премия за риск».
7. Методы расчета среднегодовой прибыли на инвестиционный капитал и рентабельность инвестиций.
8. Срок окупаемости инвестиционного проекта, чистый дисконтированный доход, рентабельности инвестиций, внутренняя норма рентабельности, дисконтированный срок окупаемости.
9. Формирование денежных потоков инвестиционного проекта и управление ими.
10. Основные понятия и классификация рисков. Имитационная модель учета риска.
11. Укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта в целом.
12. Анализа альтернативных проектов при разных масштабах (размере) инвестиций.

Примерная тематика ВКР

1. Развитие методики анализа показателей финансовой отчетности организации АПК
2. Диагностика проблем организации АПК на основе техник-бизнес-анализа
3. Бизнес-диагностика организации и аналитическое обоснование изменений

4. Аналитическое (или учетно-аналитическое) обеспечение управления финансовыми результатами
5. Развитие информационного обеспечения и анализ деловой активности организации
6. Анализ конкурентов и контрагентов организации
7. Анализ организации в контексте НТИ (национальной технологической инициативы)
8. Анализ экономико-экологической деятельности (политики) организации АПК
9. Организация управленческого, бухгалтерского учета и анализа на предприятиях АПК
10. Бизнес- анализ для разработки стратегии организации
11. Учетно-аналитическое обеспечение инновационной политики организации
12. Анализ (и моделирование) (и оптимизация) бизнес-процессов организации
13. Анализ инновационной деятельности организации
14. Методы финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов
15. Рыночная (и инвестиционная) оценка бизнеса
16. Анализ и оценка эффективности инвестиций в организациях
17. Развитие методики анализа конкурентоспособности организации АПК
18. Анализ эффективной деятельности организации
19. Стратегический анализ рисков предприятия
20. Развитие методики анализа стратегических показателей
21. Развитие методики анализа организации АПК
22. Аналитическое обоснование управленческих решений в бизнесе
23. Анализ заинтересованных сторон (в контексте реализации проекта (решения проблемы))
24. Анализ экономической безопасности организации
25. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (по видам деятельности АПК)
26. Анализ стратегических изменений в организации
27. Анализ (и/или построение системы) ключевых показателей эффективности (бизнеса, проекта, решения, работников)
28. Развитие (или разработка) системы информационного обеспечения организации АПК

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Приложение 2 к программе ГИА

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Программа итогового государственного экзамена разработана на выпускающей кафедре и утверждена в установленном порядке на заседании кафедры. К обсуждению программы были привлечены представители профессорско-преподавательского состава кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплин, включенных в программу итоговой аттестации.

Цель итогового государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом ФГОС ВО уровне. Выпускник должен подтвердить знания в области изученных дисциплин, умение решать профессиональные задачи.

Для объективной оценки компетенций выпускника подготовлена тематика экзаменационных вопросов, которая является комплексной, и включает обязательные дисциплины вариативной части.

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов. На государственном междисциплинарном экзамене обучающиеся могут пользоваться формами бухгалтерской отчетности, программами курсов по дисциплинам выносимым на государственный экзамен. Для подготовки в государственному экзамену необходимо изучить основную и дополнительную литературу, указанную в программы ГИА.

Критерии оценивания

«ОТЛИЧНО» (84-100 баллов). Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщение на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы магистранта в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительная. Защита выпускной квалификационной работе показала

повышенную профессиональную подготовленность магистранта и его склонность к научной работе.

«ХОРОШО» (67- 83 балла). Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы магистранта в данной области. Диссертация хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные. Ход защиты выпускной квалификационной работе показал научную и профессиональную подготовку магистранта.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (50-66 баллов). Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности магистранта в данной области знаний. Оформление выпускной квалификационной работе с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные, но с замечаниями. Защиты выпускной квалификационной работе показала удовлетворительную профессиональную подготовку магистранта, но ограниченную склонность к научной работе.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (0-49 баллов). Тема выпускной квалификационной работе представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по используемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление выпускной квалификационной работе с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты выпускной квалификационной работе. Во время защиты магистрантом проявлена ограниченная научная эрудиция.

Методические рекомендации по написанию ВКР

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки, а ее тема - быть актуальной.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация обладает признаками, которые присущи диссертационным работам в целом. Диссертация как научное произведение специфична. Прежде всего, ее отличает от других научных произведений то, что она в системе науки выполняет квалификационную функцию, т.е. готовится с целью публичной защиты и получения степени магистра. В этой связи основная задача ее автора - продемонстрировать уровень своей научной квалификации и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Выбор тематики (направления) магистерской диссертации осуществляется магистрантом в течение первого семестра первого года обучения.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы работы. Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами. Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного перечня направлений для выбора тем (приложение 1). Перечень является примерным, и магистрант может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема ВКР представляется на утверждение, когда установлены ее актуальность, научное и прикладное значение, наличие условий для выполнения в намеченный срок и обеспечено должное научное руководство.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы ВКР и научные руководители закрепляются за магистрантами приказом ректора не позднее 2 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, за исключением случая восстановления студента для повторного прохождения государственной итоговой аттестации.

Магистерская диссертация выполняется по материалам, собранным в период практик и по результатам его НИР. При выборе темы ВКР следует сохранять преемственность между ней и тематикой научно-исследовательской работы, выполненных курсовых работ, что обеспечивает глубокое, всестороннее и последовательное изучение магистрантом актуальных проблем выбранного направления исследования.

Объектами исследования могут являться организации различных организационно-правовых форм, а также их структурные подразделения и протекающие в них экономические и социальные процессы. При выборе темы магистрант должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области экономики.

Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы, теоретическая, и практическая направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на рассмотрение теоретических и методических основ исследуемых вопросов, использование научных концепций и идей в выбранной области исследования. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи, с использованием нормативных актов, а уметь разрабатывать модели, показатели, формулировать методические и практические подходы в исследуемых вопросах.

Структура и оформление ВКР

Диссертационное исследование по своей структуре состоит из трех частей: введения, основной части и заключения, каждое из которых несет свою смысловую нагрузку.

Основными элементами структуры магистерской диссертации в порядке их расположения являются:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Главы основной части (как правило, выделяют 3 главы)
5. Заключение
6. Библиографический список использованной литературы
7. Приложения

Весь ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования
6. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Во введении к диссертации приводятся все основные характеристики диссертационного исследования. Эти основные характеристики должны в полной мере показать квалификацию автора как научного исследователя, готового ставить и решать научные задачи, имеющие научную и практическую ценность.

Во введении к ВКР приводятся основные характеристики исследования, позволяющие в полной мере показать уровень владения автором теоретическим и научным исследованием, умение ставить и решать задачи, имеющие научную значимость и практическую ценность. Во введении приводится:

- обоснование актуальности темы исследования;
- оценка ее значимости в науке и степень разработки;
- круг разрабатываемых проблем;

- определяется предмет, объект, цели и задачи исследования;
- выдвигаемые гипотезы;
- положения, выносимые на защиту;
- теоретическая и методическая база исследования;
- инструментально-методический аппарат;
- информационная база исследования;
- теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
- апробация результатов исследования;
- объем и структура работы;
- публикации автора по теме выпускной квалификационной работы.

Объем введения обычно составляет 5-6 страниц.

Обоснование актуальности темы исследования. Дается оценка современного состояния поставленной проблемы, аргументируется необходимость ее оперативного решения для соответствующего научного направления или практики. Как правило, актуальность освещают в пределах одной печатной страницы. Формулировка проблемы предполагает умение отделить главное от второстепенного, выяснить то, что уже известно и что пока неизвестно о предмете исследования. Далее определяется оценка ее значимости в науке и степень разработанности темы с указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов в изучении проблемы, ученых, внесших вклад в развитие данной темы. То есть степень разработанности должна быть основана на кратком рассмотрении вклада ученых, которые будут включены в список литературы.

Круг разрабатываемых проблем. Формулировка проблемы помогает определить направление исследования в диссертации и является ключевым моментом. При его игнорировании смысл исследования может быть потерян. Проблема – это сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения, разрешения; это задача, подлежащая исследованию. Следовательно, проблема – это то, что еще неизвестно, что возникло в ходе развития науки и потребности общества. Проблему можно рассматривать как «знание о незнании», установленное противоречие между известным и неизвестным, разрешение которого актуально и от разрешения которого зависит развитие рассматриваемой темы.

Любая проблема содержит два неразрывно связанных элемента: объективное знание о том, что еще неизвестно, и предположение о возможности получения новых закономерностей, нового способа практического применения ранее полученного знания. Предполагается, что это новое знание обществу необходимо.

Различают три этапа в постановке проблемы: поиск, собственно постановка и развертывание проблемы.

Поиск проблемы. Многие научные проблемы лежат на поверхности, не требуя поиска, например, когда требуется определить пути и найти новые средства, чтобы разрешить возникшее противоречие. Часто проблема возникает «от обратного», когда практика дает результаты противоположные или резко отличающиеся от тех, какие ожидалось.

Постановка проблемы. Имеются четыре общих «правила» постановки проблемы.

1. Строгое ограничение известного от нового. Для постановки проблемы нужно хорошо знать новейшие достижения науки и техники в данной области, чтобы правильно оценить новизну обнаруженного противоречия и не поставить проблему, которая уже была решена ранее.

2. Локализация (ограничение) неизвестного. Следует четко ограничить область нового реально возможными пределами, выделить предмет конкретного исследования, поскольку область неизвестного безгранична и не позволяет охватить ее одним или группой исследований.

3. Определение возможных условий для решения. Следует уточнить тип проблемы: научно-теоретический или практический, специальный или комплексный, универсальный или частный; определить общую методику исследования, что в значительной мере зависит от типа проблемы, и установить масштабы точности измерений и оценок.

4. Наличие неопределенности или вариантности – предусматривает возможность замены в ходе развертывания и решения проблемы ранее выбранных методов, способов, приемов новыми, более совершенными или более подходящими, для решения данной проблемы или неудовлетворительных формулировок новыми, а также замены ранее выбранных частных отношений, определенных как необходимые для исследования, новыми, более полно отвечающими задачам исследования.

Цель и задачи исследования. Целью исследования является решение поставленной проблемы. Цель работы практически повторяет название диссертационного исследования с добавлением в начале фразы: «разработать..», или в конце фразы: «обеспечивающего эффективное...» и т.д. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», заменяя цель процессом ее достижения.

Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы. При формулировании задач используются обороты: «раскрыть сущность», «сформулировать и обосновать», «выявить факторы», «рассмотреть», «проанализировать», «изучить», «разработать», «определить место». В конце формулировки задач рекомендуется указать цель решения задачи. В совокупности формулировка задач должна обеспечивать достижение цели исследования. Сформулированные задачи определяют название и содержание основных глав и параграфов ВКР. Как правило, выделяют 3-5 задач.

Объект и предмет исследования. Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

Основным отличием предмета исследования от объекта исследования является то, что предмет является частью объекта исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание, именно предмет исследования определяет тему работы. То есть под предметом исследования понимаются значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта.

Теоретико-методические основания исследования. Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется магистрант. Описывается терминологический аппарат исследования.

Инструментарно-методический аппарат. Определяются и характеризуются конкретные инструменты и методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. В зависимости от типа исследования (теоретическое, эмпирическое, прикладное) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах) выпускной квалификационной работе, либо выступают самостоятельным предметом изучения. Необходимо перечислить только основные методы, использованные при проведении исследования.

В зависимости от темы ВКР, особенностей поставленных в работе задач, характеристики степени разработанности темы, обзор и анализ научной литературы может представлять собой отдельную часть введения, либо отдельную главу.

Информационная база исследования (обзор и анализ источников). Под источниками исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п. Особая разновидность источников – электронные базы данных, информационно-поисковые системы в интернете. В зависимости от выбранной темы источники могут создаваться самим исследователем в процессе работы над темой. Например, данные проведенного опроса, данные, полученные в результате проведения эксперимента и пр.

В работе дается классификация и краткая характеристика каждого вида источников, указывается их доступность, освоенность и репрезентативность, проводится верификация и обосновывается выбор методов работы с каждым видом источников.

Теоретическая значимость – это раскрытие теоретического значения (применения) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты. Теоретическая значимость исследовательской работы означает ее нужность, и обычно отвечает на вопрос, чего ради эта работа

делалась? Как правило описание теоретической значимости исследования представляют: "Теоретическая значимость моей исследовательской работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в ... для...".

Практическая значимость полученных результатов исследования, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности).

Теоретические положения включают закономерность, принцип, концепция, гипотеза и т.д., практические результаты предполагают формулировку правил, рекомендаций, средств, методов, требований и т.д. Приведенные положения отражают возможные перспективы использования полученных результатов для дальнейшей работы, для решения других проблем.

В части описания теоретической и практической значимости приводятся сведения как о разработке автора, которую он предлагает для практического использования, и/или о фактическом использовании или возможности и месте использования результатов работы, причем в связи с тем, что разработка является полезной как в научном, так и прикладном аспекте, возможность ее применения должна быть показана и в той и в другой областях.

Положения, выносимые на защиту, представляют собой самостоятельные выводы и предложения, сделанные магистрантом в результате проведенного исследования. В этой части определяется тот самый результат научного труда, который обозначит ценность магистерской диссертации. Это полученное (новое) знание о предмете, позволяющее оценить вклад автора в разработку существующей проблемы или изученной темы. Рекомендуется сформулировать данные положения в виде пронумерованных тезисов.

Рекомендуемые формулировки научных положений начинаются со слов:

- разработаны требования к.....;
- выявлены факторы, влияющие на
- выведена взаимосвязь соответствия
- выделены и охарактеризованы этапы
- дополнен инструментарий
- выявлена целесообразность введения (внедрения)
- предлагается следующая формулировка (следующее определение)

.....

Обычно положения формулируются в виде предполагаемых результатов при составлении концепции работы.

Апробация результатов исследования является заключительным этапом исследования, это одно из условий его состоятельности и истинности полученных результатов. Апробация означает - утверждение, установление качеств, одобрение. В ходе апробации, подтверждается актуальность и качество проделанной научной работы, производится подтверждение актуальности применения тех или иных методов исследования и общей методики, разработанных механизмов, направлений и т.д. А так же установление полученных теоретических результатов на практическом примере.

Апробация полученных научных результатов может быть на примере конкретного предприятия. Так же возможна апробация на примере экономического развития города, региона, области или другого территориально обособленного объекта экономического, а так же социально-экономического хозяйствования.

Публикации автора по теме выпускной квалификационной работе. Приводится их перечень с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, опубликованных тезисах выступлений на конференциях и общего их числа, в том числе электронных.

Структура и объем выпускной квалификационной работе. Приводятся сведения о структуре работы (введение, количество глав, заключение), а также ее объем, количество рисунков и таблиц, наличие приложений с указанием их количества.

Основная часть ВКР состоит из нескольких логически завершенных глав, которые разбиваются на параграфы и при необходимости и подпункты. Каждая из глав посвящена решению одной (ряда) из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКР. Последовательность теоретической и практической части в основной части выпускной магистерской работы не является регламентированной и определяется типом и логикой исследования. Практическая часть работы должна демонстрировать способности магистранта решать реальные прикладные задачи на основе разработки моделей, методологических основ и подходов.

В заключительной главе, как правило, анализируются основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования, приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

Содержательная часть ВКР в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его процесс и полученные при этом результаты. В выпускной квалификационной работе не просто описываются факты, а проводится их всесторонний анализ, рассматриваются типичные ситуации их существования, обсуждаются имеющиеся альтернативы и причины выбора одной из них. Работа должна соответствовать современному уровню научных разработок, методических положений и рекомендаций, отраженных в специальной литературе.

Выпускная квалификационная работа не исключает субъективные моменты, приносимые творческой индивидуальностью магистранта, поскольку всегда присутствуют такие факты, как его знания и личный опыт, взгляды и пристрастия, обусловленные общественно-историческими условиями подготовки работы.

В ВКР должно быть отражено такое свойство научного познания, как критичность по отношению к существующим взглядам и представлениям. Это значит, что в работе обязательно наличие дискуссионного материала и научной полемики. Следует приводить веские и убедительные аргументы в пользу избранной концепции, всесторонне анализировать и доказательно критиковать противоречащие ей точки зрения.

Специфичны не только содержание выпускной квалификационной работе, но и форма его изложения. Необходимо активно применять математический аппарат, средства логического мышления, компьютерные методики и математическую статистику.

Для изложения материала ВКР характерны аргументированность суждений и точность приводимых данных. В текст работы необходимо включать знаковый аппарат (таблицы, формулы, символы, диаграммы, схемы, графики и т.п.). Нормы научной коммуникации в части изложения научной информации, требуют отказаться от выражения собственного мнения в чистом виде. Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»), что позволяет отразить мнение автора как мнение определенной группы людей, научной школы или научного направления.

В ВКР выделяют 3 главы. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов. Объем каждой главы ВКР должен быть не менее 25 стр. Рекомендуемый объем 25-35 стр. Параграфы не менее 7 страниц. Объем материала по главам следует распределять равномерно.

В первой главе как правило:

- дается критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований, с обязательным обсуждением полученных результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение проблемы;

- раскрывается сущность и дается характеристика объекта и предмета исследования, содержание процесса их развития и современное состояние;

- проводится описание и уточнение категориально-понятийного аппарата исследования;

- описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление;

- формируются общие требования к исходной информации (состав показателей, источники и способы их получения, объемы), которые в дальнейшем концентрируются в аналитической части ВКР;

- оценивается степень изученности исследуемой проблемы, описываются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы, по-разному освещаемые в научной литературе с указанием личного мнения автора. Выявляют задачи, позволяющие развить научные направления в рамках рассматриваемой темы.

- приводятся (уточняются) существующие классификации, типологии процессов, явлений, влияющих факторов;
- обосновывается выбор конкретных методов и методик решения поставленных в исследовании задач.

Содержание первой главы может быть представлено в виде плана.

Глава 1. Теоретическая часть. Теоретические и методические основы разработки выпускной квалификационной работы.

1.1. Теоретическая характеристика состояния области знаний (терминологии) и существующие проблемы

1.2. Анализ и оценка предшествующих работ по данной тематике

1.3. Обоснование предмета исследований и необходимости проведения дальнейшего исследования

Во второй главе работы, как правило, излагается анализ объекта и предмета исследования.

В этой главе, основываясь на положениях, сформулированных в теоретической части, проводится аналитическая разработка задач ВКР. Она должна включать характеристику и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы ВКР.

Характеристика объекта исследования в общих вопросах должна содержать: перечень целей, реализация которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта; описание его структуры с выделением основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей; определение места анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба.

Анализ состояния объекта исследования должен быть направлен:

- на описание проведенной автором аналитической работы, включая инструментарий исследования, а также методическое (теоретическое) решение поставленных задач исследования;
- на оценку достигнутого уровня и тенденций развития объекта исследования;
- на сравнение отчетных показателей развития объекта исследования со значениями предыдущих периодов, расчетными показателями и др.;
- на выявление положительных и отрицательных сторон в развитии объекта исследования;
- на установление причин недостатков, их проявлений и неблагоприятных последствий.

Выбор показателей, по которым проводится анализ, осуществляется в зависимости от объекта исследования. Поэтому они будут отличаться как по объёму, так и по форме представления и изложения материала.

Степень детализации показателей, используемых для анализа объекта исследования, осуществляется в соответствии с тем, какой аспект в исследовании выделяется как основной.

Материалами для анализа должна быть документация, изученная магистрантом во время прохождения практик.

Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического анализа, а также с привлечением современных информационных технологий.

По результатам аналитического изучения объекта исследования в контексте аспектных вопросов исследования в сжатой форме формулируются выводы и обосновывается необходимость разработки конкретных мероприятий. Формируется общая методика решения проблемы.

Содержание второй главы можно представить следующим образом.

Глава 2. Аналитическая часть. Характеристика и анализ состояния объекта исследования, формирование и обоснование способов (направлений) решения проблемы

2.1. Экономический анализ состояния объекта (предмета) исследования

2.2. Анализ существующих методов и алгоритмов решения задач (составляющих проблемы)

2.3. Формирование и обоснование общей методики решения проблемы

В третьей главе ВКР обобщают результаты проведенного исследования и дают им оценку. Излагается авторский подход (улучшенная (дополненная) методика, модифицированный метод, гипотеза) решения поставленной цели и дается оценка полноты решения поставленных задач. В проведенном исследовании необходимо выделить: научную значимость, достоверность результатов, сравнение с результатами научных исследований, проведенных ранее. Необходимо рассмотреть возможность практического использования полученных результатов, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований по выбранному направлению.

Основные результаты исследования, представленные в третьей главе должны основываться:

- на исходных принципах, положениях и методике, изложенных в теоретической части ВКР;
- на выводах, изложенных в аналитической части работы;
- на перспективах (прогнозе) развития объекта исследования.

Содержание третьей главы можно представить в виде плана.

Глава 3. Обоснование и практическое подтверждение научной значимости исследования

3.1. Описание проведенных расчетов и анализа полученных данных

3.2. Анализ полноты решения поставленных задач и цели исследования и предложения по возможности практического использования результатов решения проблемы

Каждую главу работы следует завершать краткими выводами, по итогам исследований, проведенных в главе.

При подготовке основного текста ВКР обязательно делать ссылки на литературные источники, из которых были заимствованы материалы или отдельные результаты. Следует приводить цитирование только логически законченного фрагмента текста, т.е. должна быть обеспечена гарантия неизменности передачи смысла источника. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник

заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

Выпускная квалификационная работа заканчивается заключительной частью. Заключение предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. В нем мотивируется практическая ценность работы, намечаются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования. Заключение не должно представлять суммирование выводов в конце глав, а также должно содержать научную значимость, существенные аспекты, полученные по результатам исследования, т.е. формулирование того, что внесено ее автором в изучение и решение проблемы. Важно указать, в чем заключается главный смысл работы и какие важные побочные результаты получены, какие появляются новые задачи в связи с проведением исследования. Его можно оформить в виде некоторого количества пронумерованных абзацев. Их последовательность определяется логикой построения диссертационного исследования. При этом следует указать его научную значимость, теоретическую и практическую значимость, вытекающую из конечных результатов

Объем заключения составляет 4-10 стр.

Список использованных источников отражает результат поисковой работы магистранта.

Приложения дополняют основной текст выпускной квалификационной работы и могут содержать схемы, таблицы, графики и т.п.

Рекомендуемый объем ВКР не более 120 страниц печатного текста без приложений. Текст работы должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований современной орфографии.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся имеющие не менее 2 публикаций, отражающих результаты научных исследований.

ВКР магистров проверяются на объем заимствования и должны содержать не менее 60% оригинального текста.

При оформлении ВКР необходимо руководствоваться "ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления". Сведения об использованных источниках оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Окончательный вариант ВКР должен быть выполнен в компьютерном наборе на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Допускается применение двойных листов формата А3 для представления отдельных таблиц и иллюстраций. Текст печатается шрифтом Times New Roman № 14 через 1,5 интервала. Исключение могут составлять таблицы, где при необходимости можно применять 12 шрифт Times New Roman с одинарным интервалом. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта черный.

Все листы выпускной квалификационной работы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих размеров полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

Текст рамкой не очерчивается. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток должно иметь равномерную плотность и удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Повреждения листов в диссертационной работе, пометки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются. Допускается не более трех исправлений на одной странице.

Нумерация страниц выпускной квалификационной работы и приложений, входящих в ее состав, должна быть сквозная. Номер страницы ставится вверху посередине листа или вверху справа арабскими цифрами. Первой страницей считается «титальный лист», вторая страница - «Содержание» - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию работы, далее начало текста - «Введение». Указание страниц начинается не раньше 3-го номера, начиная со страницы «Введение».

Титульный лист, первый лист ВКР, заполняется по форме, приведенной в приложении 5.

Наименования структурных элементов ВКР «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НОМЕР ГЛАВЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками основных разделов работы. Заголовки структурных элементов следует печатать прописными буквами, не подчеркивая, без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Параграфы и подпункты печатаются строчными буквами с первой прописной буквой. Выравнивание заголовков по центру или по ширине. В названиях глав и других основных структурных частей работы используется полужирный шрифт.

Каждая глава и другие основные структурные части работы начинаются с новой страницы. Параграфы и подпункты в главах с новой страницы не начинаются.

Названия глав начинаются словами «1.», «2.» и т.д. Параграфы и подпункты начинаются с арабских цифр, разделенных точками.

Параграфы (подпункты) должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы (пункта). Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа в главе, разделенные точкой, например 1.1., 1.2.,. Номер подпункта включает номер главы, порядковый номер параграфа, порядковый номер подпункта, например, 1.1.1., 1.1.2. и т.д.

Расстояние между названием главы и последующим текстом (названием параграфа) составляет 2-3 интервала. Расстояние между текстом предыдущего

параграфа и названием следующего – 1-2 интервала. Расстояние между названием параграфа (подпункта) и последующим текстом – 1-2 интервала. Пример оформления текста приведен в приложении 6.

Обособленные по смыслу и тесно связанные между собой части текста выделяют абзацами. Не допускается деление текста на абзацы после каждого предложения или написание текста без абзацев на одну и более страниц. Интервал между абзацами не добавляют (Интервал перед абзацем =0; после абзаца=0). Абзац печатается с красной строки, отступ от левого поля 1,25 см.

Кавычки в тексте должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида “Текст” допускается лишь в случае двойного цитирования («Текст: “Текст1”»). Использование кавычек вида “Текст” не допускается.

В ВКР следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ 7.12-93. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

Магистерская диссертация должна быть представлена в твердом переплете с наклеенной этикеткой размером 60x100 мм в правом верхнем углу. Примеры заполненных отдельных элементов ВКР: титульный лист (единый по всему ВУЗу), задание на ВКР, содержание, приведены в приложениях 1-13.

Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 10_ до _12_ минут. В докладе раскрывается актуальность выбранной темы, основная цель и обусловленные ею конкретные задачи, круг разрабатываемых проблем, выдвигаемые гипотезы, положения выносимые на защиту, текущее состояние проблемы, обосновывается практическое использование полученных результатов, основные полученные лично им результаты исследования. Раздаточный материал может состоять из 5-10 страниц формата А4. Раздаточный материал должен отражать основные положения ВКР, иллюстрировать основные выводы и предложения автора.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту (при наличии); если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1

Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования, соответствие теме и виду ВКР (магистерской диссертации)	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Анализ теоретических исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, международного опыта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Исследование текущего состояния проблемы (темы исследования)	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Обоснование авторской позиции по исследуемой проблеме	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Комплексность использования аналитических методов исследования	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Наличие достаточного количества печатных и электронных источников	Использовано более 60 источников	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающим и качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость)	Соблюден регламент	Регламент доклада	Регламент доклада	Материал изложен с

последовательность и обоснованность изложения)	доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	грубыми ошибками, доклад не структурирован
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительными замечаниями	Положительная, с замечаниями	Отрицательная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

Кафедра анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой _____

д.э.н., профессор Усенко Л.Н.

« ____ » _____ 202_ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

«ТЕМА ВКР В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ

при необходимости (на материалах _____)

Выполнила

Студент __ группы _____

ФИО

Направление

38.03.01 «Экономика»

Магистерская программа

38.04.01. __ «название программы»

Руководитель выпускной
квалификационной работы

уч. степень, должность _____

ФИО

Ростов-на-Дону, 202_

Кафедра анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

д.э.н., профессор Усенко Л.Н.

« _____ 202__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающейся _____ группы _____.

1. Тема выпускной квалификационной «Тема ВКР соответствии с приказом».

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР на кафедру «__» ____202__ г.

3. Исходные данные для ВКР:

4. Структура ВКР:

Дата выдачи задания «__» ____ 202__ г.

Руководитель ВКР _____ ФИО

Задание к исполнению приняла _____ ФИО

ОТЗЫВ
руководителя выпускной квалификационной работы обучающегося

_____ (фамилия, имя, отчество, группа)

Направление подготовки (специальность): _____

Направленность: _____

Тема ВКР: _____

Актуальность работы.

Отмеченные достоинства.

Отмеченные недостатки.

Работа проверена на наличие заимствований с помощью системы «Антиплагиат ВУЗ».

Дата проверки «__» _____ 20__ г.

По результатам проверки итоговая оценка оригинальности составляет _____ %.

Заимствования объясняются следующими причинами¹:

Заключение:

Руководитель ВКР _____

(ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия)

Подпись _____ «__» _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен _____

Студент: _____ (И.О. Фамилия), «__» _____ 20__ г.

¹ Указываются, если итоговая оценка оригинальности не соответствует установленным значениям.

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Тема работы: _____

Оценка выпускной квалификационной работы (в баллах)

Показатели ²	5	4	3	2
Актуальность темы				
Степень полноты обзора и корректность постановки задач				
Степень комплексности работы, применение в ней знаний, умений и навыков общепрофессиональных и профессиональных дисциплин				
Корректность использования методов исследований, методик, технологий и моделей				
Ясность, чёткость, последовательность и обоснованность изложения				
Оригинальность и новизна полученных результатов				
Качество оформления текстовой части ВКР				
Достаточность и качество иллюстрационной части ВКР, её соответствие текстовой части ВКР				
Возможность использования результатов работы на практике				
Готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности				

Отмеченные достоинства работы _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение:

Оценка выпускной квалификационной работы в целом – _____.*

**Примечание: оценка выпускной квалификационной работы в целом производится по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Рецензент _____

(учёное звание, степень Фамилия, Имя, Отчество, место работы, должность)

Подпись _____ (И.О. Фамилия), « ____ » _____ 202__ г.

С рецензией ознакомлен _____

Студент: _____ (И.О. Фамилия), « ____ » _____

² Приведенный перечень показателей не является окончательным. Показатели должны быть ориентированы на компетенции, установленные соответствующим учебным планом для ГИА.

Форма письма организации

Ректору РГЭУ (РИНХ)
д.э.н., проф. Макаренко Е.Н.

Довожу до Вашего сведения, что выпускная квалификационная работа обучающегося
_____ на тему

_____ в главе _____ содержит информацию, составляющую коммерческую тайну организации.

Дата

Руководитель организации _____

подпись, печать

Фамилия И.О.

Форма заявления обучающегося из числа инвалидов о необходимости создания специальных условий для прохождения ГИА

Директору института магистратуры
обучающегося группы _____

ФИО обучающегося полностью

ЗАЯВЛЕНИЕ

С учетом имеющихся индивидуальных особенностей _____
_____ указывается

нозологическая

прошу для прохождения ГИА обеспечить следующие специальные условия:

- предоставление отдельной аудитории;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего техническую помощь;
- предоставление технических средств Университета: _____
_____;
- увеличение продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

Личные технические средства, которые я планирую использовать при прохождении ГИА:

_____.

Задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания прошу предоставить в виде: _____

_____.

Документ, подтверждающий наличие индивидуальных особенностей прилагаю.

Подпись обучающегося _____ Дата: _____

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ЭТИКЕТКИ

**(приклеивается на обложку ВКР
в правом верхнем углу)**

10 см	
Иванов А.А. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Тема: <i>«Тема в соответствии с приказом»</i>	6 см

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАНИЕ

стр

ВВЕДЕНИЕ

- 1. НАЗВАНИЕ**

Теоретическая часть. Теоретические и методические основы разработки выпускной квалификационной работы.

 - 1.1. Анализ и оценка предшествующих работ по данной тематике
 - 1.2. Обоснование предмета исследований и необходимости проведения дальнейшего исследования
- 2. НАЗВАНИЕ**

Аналитическая часть. Характеристика и анализ состояния объекта исследования, формирование и обоснование способов (направлений) решения проблемы

 - 2.1. Экономический анализ состояния объекта (предмета) исследования
 - 2.2. Анализ существующих методов и алгоритмов решения задач (составляющих проблемы)
 - 2.2. Формирование и обоснование общей методики решения проблемы
- 3. НАЗВАНИЕ**

Обоснование и практическое подтверждение научной значимости исследования

 - 3.1. Описание проведенных расчетов и анализа полученных данных
 - 3.2. Анализ полноты решения поставленных задач и цели исследования и предложения по возможности практического использования результатов решения проблемы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ 1-7

ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦ

Таблица 1.5 - Анализ состава и структуры внеоборотных активов в 20__ г.

Статьи актива	На 31.12. 202__		На 31.12 202__		Изменение		Темп прироста (снижения), %
	тыс. руб.	Удельный вес,%	тыс. руб.	Удельный вес,%	тыс. руб.	по структуре	
А	1	2	3	4	5	6	7
1.Внеоборотные активы – всего, в том числе:	299	100	561	100	+262	-	+87,6
- нематериальные активы	46	15,4	109	19,4	+63	+4,0	+137,0
- основные средства	202	67,6	350	62,4	+148	-5,2	+73,3
- финансовые вложения	29	9,7	84	15,0	+55	+5,3	+1,6
- прочие внеоборотные активы	22	7,3	18	3,2	-4	-4,1	-18,2

Таблица 2.3 - Анализ динамики показателей отчета о финансовых результатах

№ п/п	Показатели	За период ____	За период ____	Абсолютное изменение
А	В	1	2	3
1.	Выручка, тыс. руб.	48920	55400	+6480
2.	Себестоимость продукции, тыс. руб.	45587	51260	+5673
3.	Прибыль от продаж, тыс. руб.	3333	4140	+807
4.	Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	2907	3482	+575
5.	Чистая прибыль, тыс. руб.	1760	2305	+545

Таблица 3.6 - Исходные данные для анализа норм затрат

№ п/п	Виды продукции	Нормы затрат на единицу продукции			Прибыль на единицу продукции, руб.
		Рабочего времени, чел/час	Древесины, м ³	Стекла, м ³	
А	В	1	2	3	4
1.	Стол	9,2	0,3	-	3
3.	Шкаф	4,0	0,6	2,0	2
3.	Имеющийся объем ресурсов в месяц	520	24	40	-

ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ИЛЛЮСТРАЦИЙ

Актив	Пассив
Внеоборотные активы	Капитал и резервы
Оборотные активы	Долгосрочные обязательства
	Краткосрочные обязательства

Рисунок 2.1. Статическое представление бухгалтерского баланса

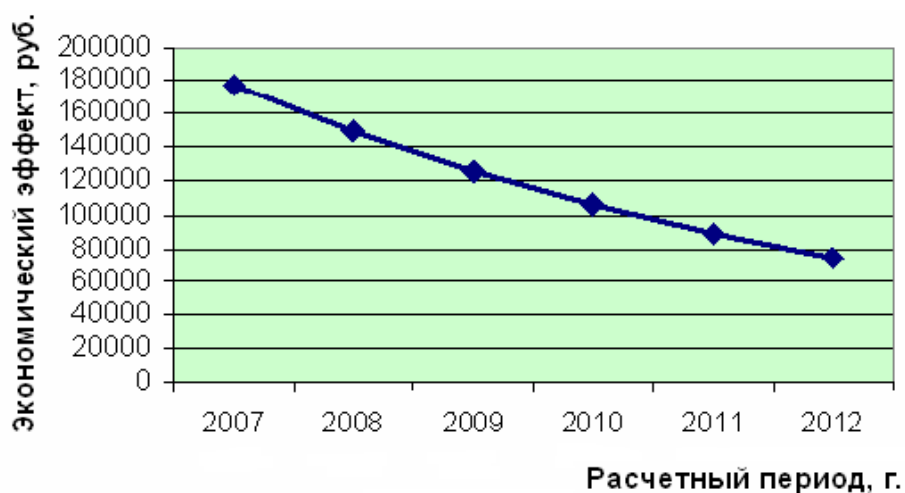


Рисунок 2.2. Динамика экономического эффекта

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Оформление Нормативных правовых актов

1. Приказ ФСФО РФ от 23.01.2001 N 16 "Об утверждении "Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций". [Электронный ресурс]: - доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона [от 12.03.2014 N 27-ФЗ](#)). [Электронный ресурс]: - доступ из справочно-правовой системы ГАРАНТ

Оформление Книг

1. Бизнес-анализ деятельности организации.: учебник / Под ред. Усенко Л.Н. – М.: Инфра-М, 2019.- 560 стр.
2. Чернышева Ю.Г. Бизнес-анализ. М: ИНФРА – М, 2023, - 648 с.

Оформление Диссертаций

1. Чернышева, Ю.Г. Государственная поддержка малого предпринимательства в контексте экономических противоречий: теория и практика: дис....докт. эконом. наук: 08.00.05 / Чернышева Юлия Гарьевна. - Ростов-на-Дону, 2009. – 327 с.
2. Галькова, В.О. Развитие управленческого анализа в торговых организациях: дис. ... канд. эконом. наук: 08.00.12 / Галькова Варвара Олеговна. – Ростов-на-Дону, 2013. - 156 с.
3. Бесхмельницына С.Н. Формирование сбалансированных показателей деятельности предприятия в системе управленческого учета и отчетности: дис. ... канд. Эконом. наук: 08.00.12 / Бесхмельницына Светлана Николаевна.- Орел, 2014.- 169 с.

Продолжение приложения Л

Оформление Авторефератов диссертаций

1. Безбородова Т.И. Методология учетно-аналитического обеспечения экономической деятельности организаций в условиях антикризисного управления: автореф. дис. ... докт. Эконом. наук: 08.00.12 / Безбородова Татьяна Ивановна. - Нижний, 2015 – 48с.
2. Иванова О.В.. Развитие методического обеспечения реализации концепции справедливой стоимости в системе учета и анализа организации: автореф. дис....канд. эконом. наук: 08.00.12 / Иванова Ольга Витальевна.- Ростов-на-Дону, 2014.- 23 с.
3. Удалов Андрей Андреевич. Развитие методики анализа и аудита материально-производственных запасов в коммерческих организациях: автореф. дис....канд. эконом. наук: 08.00.12 / Удалов Андрей Андреевич.- Ростов-на-Дону, 2014.- 21 с.

Оформление Статей

1. Склярова О.А. Цели, задачи и информационное обеспечение маркетингового анализа / О.А. Склярова // Вестник академии. Научно-практический журнал. Изд-во РГЭУ «РИНХ». – 2005 - №1(20). с. 74-79.
2. Башарова О.Г., Белая В.В. Управленческая отчетность как инструмент управления бизнесом / О.Г. Башарова, В.В. Белая // Управленческий учет. - 2013. -№ 6. – С. 91-97.

Оформление Электронных ресурсов

1. Экономический анализ предприятия. [Электронный ресурс] / К. Кислов. // Режим доступа: URL <http://kiko-success.com/e-konomicheskij-analiz-predpriyatiya>, Опубликовано январь 9, 2014
2. О жилищных правах научных работников [Электронный ресурс]: постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп., внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 12.03.2014 N 27-ФЗ). [Электронный ресурс]: - доступ из справочно-правовой системы ГАРАНТ
2. Бизнес-анализ деятельности организации.: учебник / Под ред. Усенко Л.Н. – М.: Инфра-М, Альфа-М, 2013.- 560 стр.
3. Радченко Ю.В. Экономико-математические методы в учете и анализе: учебное пособие / Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ) – Ростов-н/Д, 2013.- 96с.
4. Чернышева, Ю.Г. Государственная поддержка малого предпринимательства в контексте экономических противоречий: теория и практика: дис....докт. экон. наук: 08.00.05 / Чернышева Юлия Гарьевна. - Ростов-на-Дону, 2009. – 327 с.
5. Галькова, В.О. Развитие управленческого анализа в торговых организациях: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.12 / Галькова Варвара Олеговна. – Ростов-на-Дону, 2013. - 156 с.
6. Бесхмельницына С.Н. Формирование сбалансированных показателей деятельности предприятия в системе управленческого учета и отчетности: дис. ... канд. Эконом. наук: 08.00.12 / Бесхмельницына Светлана Николаевна.- Орел, 2014.- 169 с.
7. Склярова О.А. Цели, задачи и информационное обеспечение маркетингового анализа / О.А. Склярова // Вестник академии. Научно-практический журнал. Изд-во РГЭУ «РИНХ». – 2005 - №1(20). с. 74-79.
8. Экономический анализ предприятия. [Электронный ресурс] / К. Кислов. // Режим доступа: URL <http://kiko-success.com/e-konomicheskij-analiz-predpriyatiya>, Опубликовано январь 9, 2014

Список должен содержать не менее 60 источников.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ПОСЛЕДНЕГО ЛИСТА ВКР

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена мною самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

_____	_____	_____
(подпись студента)		(Ф.И.О. полностью)

« _____ » _____ 202__ г

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа 38.04.01.04 «Экономика и экономический анализ в
агробизнесе»
Кафедра «Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование»
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по магистерской программе «Экономика и экономический анализ в агробизнесе», включает в себя материалы, позволяющие обеспечить высокое качество подготовки обучающихся:

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Учебный план и график учебного процесса
6. Рабочие программы дисциплин/модулей
7. Программы практик
8. Программа научно-исследовательской работы
9. Государственная итоговая аттестация
10. Оценочные средства и методические материалы
11. Социокультурная среда университета

Общее содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы 38.04.01.04 «Экономика и экономический анализ в агробизнесе» соответствует требованиям, предъявляемым к основным профессиональным образовательным программам высшего образования, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020г. №939.

Требования к образовательной программе соответствуют требованиям, установленным законодательством, и специфике основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика и экономический анализ в агробизнесе».

Образовательная программа после изучения дисциплин программы позволяет сформировать у обучающихся необходимый набор универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и требованиями работодателей и соответствующего профессионального стандарта. Профессиональные компетенции соответствуют требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей.

На основании отмеченного, основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.04.01.04 «Экономика и экономический анализ в агробизнесе» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской

программы в полном объеме отвечает требованиям ФГОС ВО по данному направлению; определяет и регламентирует содержание, цели и ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и позволяет сформировать компетенции выпускников в соответствии с ФГОС ВО, в соответствии с профессиональным стандартом «Бизнес-аналитик», и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

Директор ООО «Независимые эксперты»



Бахтеев А.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации магистров
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа 38.04.01.04 «Экономика и экономический анализ в агробизнесе»
Кафедра «Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование»
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика и экономический анализ в агробизнесе»), включает в себя:

1. Цели государственной итоговой аттестации
2. Содержание государственной итоговой аттестации
3. Содержание государственного экзамена
4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации
7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Общее содержание оценочных заданий и направлений тем выпускных квалификационных работ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г. №939. Критерии оценивания соответствуют требованиям, установленным законодательством, локальным нормативным документам и специфике магистерской программы 38.04.01.04 «Экономика и экономический анализ в агробизнесе» направления 38.04.01 «Экономика». Сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в результате освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программе 38.04.01.04 «Экономика и экономический анализ в агробизнесе» отвечают требованиям ФГОС ВО по данному направлению. Профессиональные компетенции соответствуют требованиям профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» и запросам работодателей.

Таким образом, программа государственной итоговой аттестации магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программе 38.04.01.04 «Экономика и экономический анализ в агробизнесе» отвечает требованиям ФГОС ВО по данному направлению; позволяет осуществить контроль качества, уровень освоения учебного материала, сформированность компетенций в соответствии с ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

Д.э.н., профессор каф. «Бухгалтерский учет»



Алексеева И.В.