

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2024 14:11:59

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность**

38.05.02 "Таможенное дело"

38.05.02.01 "Таможенное регулирование и таможенный контроль"

Для набора 2022 года

Квалификация
Специалист таможенного дела

КАФЕДРА **Международная торговля и таможенное дело****Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | 9 (5.1) | | 10 (5.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|----------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 16 | | 10 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 64 | 64 | 64 | 64 | 60 | 60 | 188 | 188 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 64 | 64 | 64 | 64 | 60 | 60 | 188 | 188 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 | 60 | 60 | 188 | 188 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 | 60 | 60 | 188 | 188 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 | 12 | 12 | 100 | 100 |
| Часы на контроль | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 324 | 324 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Солёная С.В.; ассистент, Андриющенко К.Д.

Зав. кафедрой: к.э.н., доц. Солёная С.В.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Костоглодов Д.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование системы знаний в области организации проектной деятельности в области таможенного дела; |
| 1.2 | Формирование практических навыков по вопросам управления проектами в сфере оказания таможенных услуг; |
| 1.3 | Раскрытие особенностей организации, планирования и управления проектами в деятельности таможенных органов. |

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные понятия и принципы проектного подхода в деятельности таможенных органов (Соотнесено с индикатором УК 2.1);
- Характеристику принципов проектирования в области таможенного дела (Соотнесено с индикатором УК 2.1);
- Процессы и функции управления проектами в области таможенного дела на всех этапах жизненного цикла (Соотнесено с индикатором УК 2.1);
- Порядок определения участников проекта (Соотнесено с индикатором УК 3.1);
- Алгоритм распределения организационных задач между участниками проекта (Соотнесено с индикатором УК 3.1);
- Способы выявления особенностей мотивации в проекте, схемы материальных и нематериальных методов поощрения (Соотнесено с индикатором УК 6.1);
- Порядок выявления наиболее эффективных форм и способов взаимодействия коммерческих компаний и таможенных органов в процессе реализации проекта (Соотнесено с индикатором УК 6.1);

Уметь:

- Произвести оценку планируемого проекта в области таможенного дела, определить его содержание, выявить специфику, особенности и основные характеристики (Соотнесено с индикатором УК 2.2);
- Разработать календарный план проекта, произвести идентификацию и оценку рисков (Соотнесено с индикатором УК 6.2);
- Разработать бюджет проекта (Соотнесено с индикатором УК 6.2);
- Разработать организационную структуру проекта (Соотнесено с индикатором УК 3.2);
- Подобрать команду (участников) проекта (Соотнесено с индикатором УК 3.2);
- Контролировать ход проекта и сформулировать необходимую документацию и отчеты о результатах проектной деятельности в области таможенного дела (Соотнесено с индикатором УК 2.2).

Владеть:

- Формирования и оформления паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактического и календарного плана проекта (Соотнесено с индикатором УК 2.3);
- Разработки устава проекта, технического задания на проект (Соотнесено с индикатором УК 6.3);
- Методами оптимизации календарного плана проекта, реализуемого в области таможенного дела (Соотнесено с индикатором УК 2.3);
- Составления реестра заинтересованных сторон и управления их интересами (Соотнесено с индикатором УК 3.3).
- Разработки реестра рисков, их мониторинга и оценки (Соотнесено с индикатором УК 6.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Проектный формат работы в таможенном деле

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|---|----------------|-------|------------------|--|
| 1.1 | ТЕМА 1. Сущность и принципы управления проектами в таможенном деле. Определение места и роли проектов в деятельности таможенного органа. Определение цели и содержания проектов в области таможенного дела. Виды и классификация проектов. История развития управления проектами. Проектная культура. Характеристика принципов проектирования. Процессы и функции управления проектами. Жизненный цикл проекта. Ограничения и условия реализации проекта. Подготовка рефератов и презентаций по | 8 | 8 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|------------------|--|
| | основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice / Пр / | | | | |
| 1.2 | <p>ТЕМА 1. Сущность и принципы управления проектами в таможенном деле.</p> <p>1. Основные направления проектной деятельности в области таможенного дела.</p> <p>2. Влияние проектов на показатели результативности и эффективности деятельности таможенных органов.</p> <p>3. Различия управления проектами и программами в коммерческом и государственном секторе (на примере таможенных органов России).</p> | 8 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 1.3 | <p>ТЕМА 2. Участники и организация проекта в области таможенного дела. Определение участников проекта. Разработка организационной структуры проекта. Распределение организационных задач, решаемых менеджером проекта. Команда проекта и команда управления проектом. Задачи менеджера проекта по формированию команды проекта.</p> <p>Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice</p> | 8 | 8 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 1.4 | <p>ТЕМА 2. Участники и организация проекта в области таможенного дела.</p> <p>1. Сущность и характеристика организационной структуры проекта.</p> <p>2. Алгоритм выбора организационной формы реализации проекта.</p> <p>3. Основные принципы командообразования для реализации проекта в области таможенного дела.</p> | 8 | 8 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 1.5 | <p>ТЕМА 3. Командообразование в проектной деятельности, реализуемой в области таможенного дела.</p> <p>Руководитель проекта – определение требований к потенциальному руководителю проекта, его финансовой ответственности руководителя проекта. Формирование эффективной команды, функциональные роли, общие требования к команде и формализация ее деятельности. Выявление особенностей мотивации в проекте, схемы материальных и нематериальных способов поощрения. Разработка программы мотивации. Выявление наиболее эффективных форм и способов взаимодействия коммерческих компаний и таможенных органов в процессе реализации проекта.</p> <p>Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice / Пр /</p> | 8 | 8 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 1.6 | <p>ТЕМА 3. Командообразование в проектной деятельности, реализуемой в области таможенного дела.</p> <p>1. Содержание основных требований к потенциальному руководителю проекта.</p> <p>2. Определение места и роли мотивации в проекте.</p> <p>3. Главные принципы формирования успешной команды.</p> | 8 | 8 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 1.7 | <p>ТЕМА 4. Организационный дизайн проектной работы в таможенном деле.</p> <p>Организационные формы реализации проекта внутри организации (на примере таможенных органов и коммерческих организаций, осуществляющих деятельность в области таможенного дела). Выбор организационной формы проекта.</p> <p>Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice</p> | 8 | 8 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 1.8 | <p>ТЕМА 4. Организационный дизайн проектной работы в таможенном деле.</p> <p>1. Проблемы и основные ориентиры при выборе</p> | 8 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |

| | | | | | |
|------|---|---|---|------------------|--|
| | организационной формы проекта. 2. Выявление основных преимуществ и недостатков организационных форм. / Ср / | | | | |
| 1.9 | ТЕМА 5. Изучение процессов планирования при реализации проектов в области таможенного дела. Определение содержания проекта. Порядок определения состава работ проекта. Планирование качества проекта. Определение взаимосвязи работ. Оценка длительности, стоимости работ и их потребности в ресурсах. Разработка календарного плана. Идентификация и оценка рисков. Разработка бюджета проекта. Разработка организационной структуры проекта. Планирование поставок, коммуникаций и реагирование на риски. Составление базового плана проекта. Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice / Пр / | 8 | 8 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 1.10 | ТЕМА 5. Изучение процессов планирования при реализации проектов в области таможенного дела. 1. Определение стоимостной оценки проекта. 2. Порядок идентификации рисков проекта и их оценки. 3. Назначение и результат выполнения процессов планирования проекта в области таможенного дела. / Ср / | 8 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 1.11 | ТЕМА 6. Разработка проектной документации. Формирование и оформление паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактического плана проекта. Разработка устава проекта, технического задания на проект. Составление реестра заинтересованных сторон и управление их интересами. Разработка реестра рисков, их мониторинг и оценка. Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice / Пр / | 8 | 8 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 1.12 | ТЕМА 6. Разработка проектной документации 1. Характеристика и назначение проектной документации. 2. Роль технического задания для реализации проектной деятельности в области таможенного дела. 3. Порядок мониторинга рисков в процессе реализации проекта. / Ср / | 8 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 1.13 | ТЕМА 7. Финансирование проекта в области таможенного дела. Расчет затрат на реализацию проекта. Определение источников финансирования. Составление проектно-сметной документации. Определение потребности в финансировании инвестиций в форме капитальных вложений. Принципы разработки сводного плана капитального строительства в системе ФТС России. Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice / Пр / | 8 | 8 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 1.14 | ТЕМА 7. Финансирование проекта в области таможенного дела. 1. Проблемы привлечения инвестиций в проектную деятельность в области таможенного дела. 2. Алгоритм поиска источника финансирования проекта. 3. Роль проектной деятельности в повышении результативности и эффективности деятельности таможенных органов. Оценка эффективности проектов в сфере таможенных услуг. / Ср / | 8 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 1.15 | ТЕМА 8. Работа в проекте. Движение по дорожной карте и по тактическому плану реализации проекта. Участие в организационных и рабочих мероприятиях. Текущие аттестации. Оценка хода реализации проекта. Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice / Пр / | 8 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 1.16 | ТЕМА 8. 1.Методология оценки освоенного объема. 2. Отчетность по проекту. | 8 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |

| | | | | | |
|------|--|---|---|------------------|--|
| | 3. Контроль персонала и ресурсов. 4. Порядок контроля рисков проекта. 5. Управление ошибками, проблемами и изменениями. 6. Порядок осуществления корректирующих действий по проекту. / Ср / | | | | |
| 1.17 | ТЕМА 9. Оформление и защита проекта. Организация взаимодействия с заказчиком по вопросам, связанным с разработкой и оформлением. Порядок внесения изменений в проектную работу (в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика). Подготовка отчета по проекту. Презентация проекта. / Пр / | 8 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 1.18 | ТЕМА 9. 1. Наиболее эффективные инструменты демонстрации проекта. 2. Техники демонстрации проектов. 3. Типы отчетов по управлению и реализации проектов. / Ср / | 8 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 1.19 | / Зачёт / | 8 | 0 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |

Раздел 2. Организация проектной деятельности в области таможенного дела

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|---|----------------|-------|------------------|--|
| 2.1 | Тема 1. Работа с кейсами от индустриальных партнеров. Кейс №1. Строительство морского торгового терминала: определение кода ТН ВЭД товаров, приобретаемых для реализации проекта. / Пр / | 9 | 8 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 2.2 | Тема 1. Работа с кейсами от индустриальных партнеров. 1. Какие основные правила интерпретации ТН ВЭД применяются для определения кода перемещаемых товаров? 2. Перечень документов, необходимых для подтверждения кода ТН ВЭД. 3. Законодательные основы предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. / Ср / | 9 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 2.3 | Тема 2. Работа с кейсами от индустриальных партнеров. Кейс №2. Строительство морского торгового терминала: заключение договора международной купли-продажи (поставки). / Пр / | 9 | 8 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 2.4 | Тема 2. Работа с кейсами от индустриальных партнеров. 1. Международные конвенции и соглашения по торговле, определяющие правила заключения международных договоров. 2. Содержание базисных условий поставок товаров (Инкотермс). 3. Особенности и правила разработки коммерческого предложения для иностранного контрагента / Ср / | 9 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 2.5 | Тема 3. Работа с кейсами от индустриальных партнеров. Кейс №3. Строительство морского торгового терминала: выбор места таможенного оформления товаров и расчет затрат на логистику. / Пр / | 9 | 8 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 2.6 | Тема 3. Работа с кейсами от индустриальных партнеров. 1. Места перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС в зависимости от вида транспорта. 2. Условия выбора места таможенного оформления в зависимости от категории перемещаемого товара. 3. Положения Приказа Минфина России от 31.03.2021 № 51н "О полномочиях таможенных органов по регистрации таможенных деклараций", применяемые при выборе места таможенного оформления товаров. / Ср / | 9 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 2.7 | Тема 4. Работа с кейсами от индустриальных партнеров. Кейс №4. Строительство морского торгового терминала: | 9 | 8 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, |

| | | | | | |
|------|--|---|---|------------------|--|
| | подготовка пакета сопроводительных документов, необходимых для перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС. / Пр / | | | | Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 2.8 | Тема 4. Работа с кейсами от индустриальных партнеров. 1. Виды и содержание транспортных документов. 2. Виды и содержание коммерческих документов. 3. Виды и содержание таможенных документов. / Ср / | 9 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 2.9 | Тема 5. Работа с кейсами от индустриальных партнеров. Кейс №5. Строительство морского торгового терминала: таможенное декларирование товаров и расчет таможенных платежей, подлежащих уплате. / Пр / | 9 | 8 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 2.10 | Тема 5. Работа с кейсами от индустриальных партнеров. 1. Порядок заполнения декларации на товары. 2. Алгоритм заполнения графы 47 ДТ. 3. Обеспечение уплаты таможенных платежей. / Ср / | 9 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 2.11 | Тема 6. Работа с кейсами от индустриальных партнеров. Кейс №6. Строительство морского торгового терминала: помещение товаров под таможенную процедуру временный ввоз, помещение товаров на временное хранение. / Пр / | 9 | 8 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 2.12 | Тема 6. Работа с кейсами от индустриальных партнеров. 1. Типы складов для временного хранения товаров. 2. Порядок расчета сборов за таможенное хранение товаров на таможенном складе. / Ср / | 9 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 2.13 | Тема 7. Работа с кейсами от индустриальных партнеров. Кейс №7. Строительство морского торгового терминала: поставка товаров в разобранном или некомплектном виде. / Пр / | 9 | 8 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 2.14 | Тема 7. Работа с кейсами от индустриальных партнеров. 1. Особенности поставки товаров в разобранном или некомплектном виде. 2. Алгоритм определения кода товаров, поставляемых в разобранном или некомплектном виде. / Ср / | 9 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 2.15 | Тема 8. Работа с кейсами от индустриальных партнеров. Кейс №8. Строительство морского торгового терминала: выпуск товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС. / Пр / | 9 | 8 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 2.16 | Тема 8. Работа с кейсами от индустриальных партнеров. 1. Таможенные операции, связанные с выпуском товаров. 2. Условия выпуска товаров. 3. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей. / Ср / | 9 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 2.17 | / Зачёт / | 9 | 0 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |

Раздел 3. Проектная работа как составляющая профессиональной деятельности в области таможенного дела.

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|--|----------------|-------|------------------|--|
| 3.1 | Тема 1. Работа над индивидуальными проектами: выбор и обоснование темы проекта, планируемого к реализации в сфере таможенного дела. Постановка и решение задач. / Пр / | 10 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 3.2 | Тема 2. Работа над индивидуальными проектами: определение участников, заинтересованных сторон и организационной структуры проекта в области таможенного дела. Постановка и решение задач. / Пр / | 10 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 3.3 | Тема 3. Работа над индивидуальными проектами: построение дорожной карты, тактического плана проекта. Определение реальных и потенциальных рисков проекта. Постановка и решение задач. / Пр / | 10 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 3.4 | Тема 4. Работа над индивидуальными проектами: выбор места | 10 | 6 | УК-2, УК- | Л1.1, Л1.2, Л1.3, |

| | | | | | |
|------|--|----|----|------------------|--|
| | таможенного оформления товаров, выбор таможенной процедуры для перемещаемых товаров и транспортных средств, расчет затрат на логистику. Постановка и решение задач. / Пр / | | | 3, УК-6 | Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 3.5 | Тема 5. Работа над индивидуальными проектами: подготовка пакета сопроводительных документов, необходимых для перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС. Постановка и решение задач. / Пр / | 10 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 3.6 | Тема 6. Работа над индивидуальными проектами: таможенное декларирование товаров и расчет таможенных платежей, подлежащих уплате. Постановка и решение задач. / Пр / | 10 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 3.7 | Тема 7. Работа над индивидуальными проектами: выпуск товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС. Постановка и решение задач. / Пр / | 10 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 3.8 | Тема 8. Подготовка доклада о порядке реализации, проблемных аспектах и перспективах совершенствования проектной деятельности в области таможенного дела. / Пр / | 10 | 8 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 3.9 | Тема 8. 1. Пути совершенствования проектной деятельности в области таможенного дела. 2. Проблемы и перспективы развития проектной деятельности в сфере таможенного дела. 3. Проблемные аспекты взаимодействия таможенных органов и коммерческих компаний, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, в ходе реализации проектов. 4. Организация и проведение инспекции проекта. 5. Проведение итоговой оценки проекта. 6. Перечень предметно-ориентированных работ и мероприятий по завершению проекта. 7. Документальное оформление завершения проекта / Ср / | 10 | 12 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 3.10 | Тема 9. Работа над индивидуальными проектами: оформление проекта, подготовка отчета об итогах работы над проектом, подготовка к демонстрации (защите) проекта. / Пр / | 10 | 10 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |
| 3.11 | / Экзамен / | 10 | 36 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|---|
| Л1.1 | Скудалова Т. В. | Таможенные платежи физических лиц: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 080115 "Тамож. дело", напр. подгот. (спец.) 036401 "Тамож. дело" | СПб.: Троиц. мост, 2012 | 32 |
| Л1.2 | Горбовцов Г. Я. | Управление проектом: учебно-методический комплекс | Москва: Евразийский открытый институт, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90748 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Ильенкова С. Д., Ягудин С. Ю., Гужов В. В., Ягудин С. Ю. | Управление инновационным проектом: учебно-методический комплекс | Москва: Евразийский открытый институт, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90749 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|---|--|
| Л1.4 | Горбовцов Г. Я. | Системы управления проектом: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93147 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Мантусов В. Б. | Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика»: учебник | Москва: Юнити-Дана, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Гамма Э., Хелм Р., Джонсон Р., Влиссидес Дж. | Приемы объектно-ориентированного проектирования. Паттерны проектирования | Санкт-Петербург: Питер, 2020 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=361851 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Булатова, Е. А. | Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | https://www.iprbookshop.ru/54955.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------|--|------------------------------|--|
| Л2.1 | Фунтов В. | Agile. Процессы, проекты, компании | Санкт-Петербург: Питер, 2020 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=364148 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Рикардо Террелл | Конкурентность и параллелизм на платформе .NET. Паттерны эффективного проектирования | Санкт-Петербург: Питер, 2021 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=365303 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИС "Гарант"

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libreoffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;

- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|--|---|---|
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | |
| <p>Знать: – Основные понятия и принципы проектного подхода в деятельности таможенных органов; – Характеристику принципов проектирования в области таможенного дела; – Процессы и функции управления проектами в области таможенного дела на всех этапах жизненного цикла.</p> | <p>Отвечает на вопросы, демонстрируя знания в части применения проектного подхода в деятельности таможенных органов, а также в части алгоритма управления проектами в области таможенного дела; объём выполнения тестовых заданий.</p> | <p>Полнота, логичность, грамотность и содержательность изложения материала; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации материалам рекомендованной учебной литературы; правильность выполнения работы над кейсами от промышленных партнеров.</p> | <p>Доклады, практические задания, тестовые задания, кейсы от промышленных партнеров</p> |
| <p>Уметь: – Произвести оценку планируемого проекта в области таможенного дела, определить его содержание, выявить специфику, особенности и основные характеристики;</p> | <p>Демонстрирует умение произвести оценку планируемого проекта в области таможенного дела, определить его содержание, выявить специфику, особенности и основные</p> | <p>Изложение материала, с проявлением глубоких знаний, умение пользоваться научной и учебной литературой, приводить примеры при подготовке доклада, сообщения; правильность и полнота выполнения</p> | <p>Кейсы от промышленных партнеров</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>– Контролировать ход проекта и сформулировать необходимую документацию и отчеты о результатах проектной деятельности в области таможенного дела</p> | <p>характеристики; решает блоки задач в кейсах от индустриальных партнеров.</p> | <p>заданий (кейсов).</p> | |
| <p>Владеть: – Навыками формирования и оформления паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактического и календарного плана проекта; – Методами оптимизации календарного плана проекта, реализуемого в области таможенного дела</p> | <p>Демонстрирует навыки формирования и оформления паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактического и календарного плана проекта, а также навыки владения методами оптимизации календарного плана проекта.</p> | <p>Самостоятельность, полнота и содержательность выполненного задания, степень обобщения и систематизации данных, наличие сформулированных выводов; правильность и полнота выполнения работы над кейсами от индустриальных партнеров; правильность выполнения тестового задания.</p> | <p>Практические задания, тестовые задания, кейсы от индустриальных партнеров</p> |
| <p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | | | |
| <p>Знать: – Порядок определения участников проекта; – Алгоритм распределения организационных задач между участниками проекта.</p> | <p>Отвечает на вопросы, используя специальную терминологию дисциплины, демонстрируя знание порядка определения участников проекта, а также алгоритма распределения организационных задач; объём</p> | <p>Полнота, логичность, грамотность и содержательность изложения материала; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации материалам рекомендованной учебной литературы; правильность выполнения работы над кейсами от</p> | <p>Доклады, практические задания, тестовые задания, кейсы от индустриальных партнеров</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | выполнения тестовых заданий. | индустриальных партнеров. | |
| Уметь: – разработать организационную структуру проекта; – подобрать команду (участников) проекта. | Демонстрирует понимание порядка разработки организационной структуры проекта и подбора команды; решает блоки задач в кейсах от индустриальных партнеров. | Изложение материала, с проявлением глубоких знаний, умение пользоваться научной и учебной литературой, приводить примеры при подготовке доклада, сообщения; правильность и полнота выполнения заданий (кейсов). | Кейсы от индустриальных партнеров |
| Владеть: – навыками составления реестра заинтересованных сторон и управления их интересами | Демонстрирует навыки правильного составления реестра заинтересованных сторон и управления их интересами | Самостоятельность, полнота и содержательность выполненного задания, степень обобщения и систематизации данных, наличие сформулированных выводов; правильность и полнота выполнения работы над кейсами от индустриальных партнеров; правильность выполнения тестового задания. | Практические задания, тестовые задания, кейсы от индустриальных партнеров |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | | | |
| Знать: – Способы выявления особенностей | Отвечает на вопросы, демонстрируя знание основных | Полнота, логичность, грамотность и содержательность изложения | Доклады, практические задания, тестовые |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>мотивации в проекте, схемы материальных и нематериальных методов поощрения;</p> <p>– Порядок выявления наиболее эффективных форм и способов взаимодействия коммерческих компаний и таможенных органов в процессе реализации проекта.</p> | <p>способов выявления особенностей мотивации в проекте, схем материальных и нематериальных методов поощрения; объём выполнения тестовых заданий.</p> | <p>материала; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации материалам рекомендованной учебной литературы; правильность выполнения работы над кейсами от индустриальных партнеров.</p> | <p>задания, кейсы от индустриальных партнеров</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>– Разработать календарный план проекта, произвести идентификацию и оценку рисков;</p> <p>– Разработать бюджет проекта.</p> | <p>Демонстрирует умение разработки календарного плана проекта и умение своевременно идентифицировать реальные и потенциальные риски проекта; решает блоки задач в кейсах от индустриальных партнеров.</p> | <p>Изложение материала, с проявлением глубоких знаний, умение пользоваться научной и учебной литературой, приводить примеры при подготовке доклада, сообщения; правильность и полнота выполнения заданий (кейсов).</p> | <p>Кейсы от индустриальных партнеров</p> |
| <p>Владеть:</p> <p>– навыками разработки устава проекта, технического задания на проект;</p> <p>– навыками разработки реестра рисков, их мониторинга и оценки.</p> | <p>Демонстрирует навыки разработки устава проекта, технического задания на проект; Навыки разработки реестра рисков, их мониторинга и оценки.</p> | <p>Самостоятельность, полнота и содержательность выполненного задания, степень обобщения и систематизации данных, наличие сформулированных выводов; правильность и полнота выполнения работы над кейсами от индустриальных</p> | <p>Практические задания, тестовые задания, кейсы от индустриальных партнеров</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | партнеров; правильность выполнения тестового задания. | |
|--|--|--|--|

1.2 Шкалы оценивания (8 и 9 семестр):

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет) осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов - зачет

0-49 баллов – незачет

1.3 Шкалы оценивания (10 семестр):

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен) осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету (8 семестр)

1. Проект и проектная деятельность: содержание и сущность.
2. Назначение, цель и задачи управления проектом в области таможенного дела.
3. Основные условия и задачи управления проектом в области таможенного дела.
4. Типы проектов, особенности и различие.
5. В чем различие управления проектами и программами в коммерческом и государственном секторе.
6. Основные заинтересованные стороны при инициации проекта в сфере таможенного дела, их цели и функции.
7. Организационная структура проекта.
8. Команда проекта и команда управления проектом. Принципы командообразования при реализации проектов в области таможенного дела.
9. Организационные формы реализации проекта в сфере таможенного дела.
10. Методика разработки плана проекта.

11. Основные участники проекта и характеристика особенностей участников и заинтересованных лиц.
12. Организационное планирование при разработке проекта.
13. Специфика матрично-организационной структуры.
14. Принципы руководства при построении организационной структуры.
15. Основные факторы, препятствующие эффективной инициации и запуску проекта.
16. Типовые инструменты и методы, рекомендуемые менеджеру проекта на начальных этапах проекта.
17. Необходимость разработки Устава проекта.
18. Жизненный цикл проекта: содержание и характеристика.
19. Основные группы процесса управления проектом.
20. Типовые инструменты и методы, рекомендуемые менеджеру проекта при осуществлении проектирования.
21. Содержание проекта и его взаимосвязь с составом и бюджетом проекта.
22. Характеристика основной цели идентификации рисков проекта.
23. Организационная структура проекта: сущность и содержание.
24. Особенность проведения мониторинга проекта.

Критерии оценивания:

Задания для зачета включает в себя 2 теоретических вопроса и тестовое задание из перечня тестовых заданий для текущего контроля.

• 50-100 баллов (зачёт) - выставляется, если изложенный материал фактически верен, обучающийся показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в объёме пройденной программы дисциплины, при ответе излагает материал грамотно и логически стройно, допущенные ошибки исправляет после дополнительных наводящих вопросов преподавателя, показывает усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике при выполнении практического задания;

• 0-49 баллов (незачёт) - выставляется, если обучающийся даёт ответы, не связанные с поставленным вопросом, проявляет непонимание сущности излагаемого вопроса, в ответе присутствуют грубые ошибки, неуверенно и ошибочно отвечает на дополнительные и наводящие вопросы; не показывает способности применять знания на практике при выполнении практического задания.

Вопросы к зачету (9 семестр)

1. Разница между запланированными затратами на работы и их освоением.
2. Алгоритм управления изменениями в проекте.
3. Алгоритм управления ошибками проекта.

4. Основные признаки завершения проекта.
5. Алгоритм действий руководителя проекта при его завершении.
6. Сущность документального оформления завершения проекта.
7. Обеспечение эффективной приема-передачи результатов проекта.
8. Организация и важность архива проекта.
9. Обязательные и желательные требования при организации выполнения проекта.
10. Сущность организационной структуры проекта.
11. Порядок разработки иерархической структуры работ-внедрение единой системы управления проектами в компании.
12. Матрица ответственности проекта-сущность, порядок разработки и применения.
13. Алгоритм процесса разработки календарного плана проекта.
14. Взаимосвязь между трудозатратами и продолжительностью работы в проекте, реализуемого в области таможенного дела.
15. Алгоритм оценки длительности проекта.
16. Порядок определения критического пути.
17. Базовый календарный план, его назначение и особенности.
18. Общее и различия между рисками и ограничениями в проекте с позиции управления.
19. Сущность и алгоритм проведения качественного анализа рисков проекта в области таможенного дела.
20. Сущность и алгоритм проведения количественного анализа рисков проекта в области таможенного дела.

Критерии оценивания:

Задания для зачета включает в себя 2 теоретических вопроса и тестовое задание из перечня тестовых заданий для текущего контроля.

- 50-100 баллов (зачёт) - выставляется, если изложенный материал фактически верен, обучающийся показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в объёме пройденной программы дисциплины, при ответе излагает материал грамотно и логически стройно, допущенные ошибки исправляет после дополнительных наводящих вопросов преподавателя, показывает усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике при выполнении практического задания;

- 0-49 баллов (незачёт) - выставляется, если обучающийся даёт ответы, не связанные с поставленным вопросом, проявляет непонимание сущности излагаемого вопроса, в ответе присутствуют грубые ошибки, неуверенно и ошибочно отвечает на дополнительные и наводящие вопросы; не показывает способности применять знания на практике при выполнении практического задания.

Вопросы к экзамену (10 семестр)

1. Порядок выбора и обоснования темы проекта, планируемого к реализации в сфере таможенного дела.
2. Алгоритм определения участников, заинтересованных сторон и организационной структуры проекта в области таможенного дела.
3. Правила построения дорожной карты, тактического плана проекта. Определение реальных и потенциальных рисков проекта.
4. Порядок выбора места таможенного оформления товаров, выбора таможенной процедуры для перемещаемых товаров и транспортных средств, осуществления расчета затрат на логистику.
5. Подготовка пакета сопроводительных документов, необходимых для перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.
6. Порядок и правила таможенного декларирования товаров и расчета таможенных платежей, подлежащих уплате.
7. Подготовка документов для выпуска товаров в свободное обращение.
8. Порядок оформления индивидуальных проектов, подготовки отчета об итогах работы над проектом, подготовки проекта к демонстрации (защите).

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности

излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы докладов (8 семестр)

1. Основные направления проектной деятельности в области таможенного дела.
2. Влияние проектов на показатели результативности и эффективности деятельности таможенных органов.
3. Различия управления проектами и программами в коммерческом и государственном секторе (на примере таможенных органов России).
4. Сущность и характеристика организационной структуры проекта.
5. Алгоритм выбора организационной формы реализации проекта.
6. Основные принципы командообразования для реализации проекта в области таможенного дела.
7. Содержание основных требований к потенциальному руководителю проекта.
8. Определение места и роли мотивации в проекте.
9. Главные принципы формирования успешной команды.
10. Проблемы и основные ориентиры при выборе организационной формы проекта.
12. Выявление основных преимуществ и недостатков организационных форм проектов в таможенном деле.
13. Определение стоимостной оценки проекта.
14. Порядок идентификации рисков проекта и их оценки.
15. Назначение и результат выполнения процессов планирования проекта в области таможенного дела.
16. Характеристика и назначение проектной документации.
17. Роль технического задания для реализации проектной деятельности в области таможенного дела.
18. Порядок мониторинга рисков в процессе реализации проекта.
19. Проблемы привлечения инвестиций в проектную деятельность в области таможенного дела.
20. Алгоритм поиска источника финансирования проекта.
21. Роль проектной деятельности в повышении результативности и эффективности деятельности таможенных органов.
22. Методология оценки освоенного объема проекта.
23. Отчетность по проекту: порядок и правила подготовки.
24. Контроль персонала и ресурсов в проектной деятельности.
25. Порядок контроля рисков проекта в таможенном деле.

26. Управление ошибками, проблемами и изменениями в проектной деятельности в области таможенного дела.
27. Порядок осуществления корректирующих действий по проекту.
28. Наиболее эффективные инструменты демонстрации проекта.
29. Техники демонстрации проектов.
30. Типы отчетов по управлению и реализации проектов в области таможенного дела.

Критерии оценивания:

• 11-15 баллов

наличие четкого плана доклада с презентацией.

раскрытие в докладе сути проблемы;

самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;

свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

• 6-10 баллов

умение изложить сжато основные положения доклада;

раскрытие в докладе сути проблемы;

самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;

свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

• 3-5 баллов

содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;

демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;

не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

• 1-2 балла тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; доклад не подготовлен.

1 доклад оценивается максимально в 15 баллов. У каждого студента есть возможность выступить с 2 докладами.

Максимальное количество баллов – 30.

Практические задания (8 семестр)

Практическое задание №1. Письменно ответьте на следующие вопросы:

- 1) Что такое проект? Перечислите основные виды проектов, выделив при этом критерии их классификации.
- 2) Дайте определение понятия «Жизненный цикл проекта». Какие этапы включает в себя жизненный цикл проекта.
- 3) Перечислите и вкратце охарактеризуйте основные цели проектной деятельности в области таможенного дела.

Практическое задание №2. В виде таблицы представьте основные различия между проектной деятельностью в государственном секторе и в коммерческом секторе. Сделайте выводы в 3-5 предложениях.

| Проектная деятельность в государственном секторе | Проектная деятельность в коммерческом секторе |
|--|---|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| ... | |

Практическое задание №3. Соотнесите термины (1-8) с определениями (a-h), представленные в таблице.

| | |
|----------------------------------|--|
| 1. Проект | а) Документ с подробным описанием требований заказчика к проекту |
| 2. Жизненный цикл проекта | б) Документ, который содержит оценку всех доходов и расходов компании, связанных с реализацией проекта |
| 3. Паспорт проекта | с) Документ, в котором перечислены цели проекта, его ключевые этапы, контрольные даты и ответственные исполнители, а также последовательность реализации проекта |
| 4. Дорожная карта проекта | д) Период времени между инициацией проекта и его завершением с четкой последовательностью этапов |
| 5. Защита проекта | е) Последовательность работ, выполняя которые команда достигает запланированного результата. |

| | |
|---------------------------------|---|
| 6. Бюджет проекта | f) Процесс публичной презентации результатов проектной деятельности |
| 7. Техническое задание проекта | g) Непредусмотренные события, которые способны оказать определенное воздействие на ход реализации проекта, его бюджет |
| 8. Риски проектной деятельности | h) Документ, в котором отражена значимая официальная информация по выбранному проекту |

Практическое задание №4.

В виде схемы представьте поэтапную последовательность разработки технического задания к проекту. Дайте краткую характеристику каждого этапа.

1.Определение целей и задач проекта → _____ → _____

Практическое задание №5.

В виде таблицы представьте основные источники финансирования проектов, выделив преимущества и недостатки каждого источника. Сделайте выводы.

| Источник финансирования | Преимущества | Недостатки |
|-------------------------|--------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |

Практическое задание №6.

Опишите порядок разработки календарного плана реализации проектной деятельности в сфере таможенного дела. Обоснуйте роль календарного плана в успешной реализации проекта.

Критерии оценивания:

• **9-10 баллов** – задание выполнено полностью, продемонстрировано уверенное знание материалов дисциплины

• **6-8 баллов** – задание выполнено неполностью, продемонстрировано знание материалов дисциплины, однако допущены незначительные ошибки.

• **1-5 баллов** – задание выполнено неполностью, либо не выполнено. Допущены грубые ошибки.

Одно практическое задание оценивается максимально в 10 баллов. В течение семестра у студента есть возможность выполнить 6 заданий и набрать в совокупности – 60 баллов.

Тестовые задания (семестр 8)

1. Период времени между инициацией проекта и его завершением с четкой последовательностью этапов

- а) период проекта
- б) время реализации проекта
- в) жизненный цикл проекта
- г) цикл существования проекта

2. Дорожная карта проекта это:

а) документ, в котором перечислены цели проекта, его ключевые этапы, контрольные даты и ответственные исполнители, а также последовательность реализации проекта

б) документ, содержащий сведения о финансовых затратах на реализацию проекта

в) документ, в котором содержатся основные источники финансирования проекта

3. Процесс публичной презентации результатов проектной деятельности называется:

- а) защита проекта
- б) публикация проекта
- в) разработка проекта

4. Документ с подробным описанием требований заказчика к проекту – это...

- а) стандарт подготовки проекта
- б) техническое задание проекта
- в) дорожная карта проекта

5. К принципам командообразования в проектной деятельности НЕ относятся:

- а) целеполагание
- б) продуктивность
- в) концентрация на индивидуальном выполнении заданий

6. К основным типам проектов, реализуемых в области таможенного дела, относятся:

- а) организационные
- б) технические
- в) смешанные
- г) все перечисленные

7. Степень заинтересованности участника команды в успехе проекта – это...

- а) потенциал
- б) мотивация
- в) стимул
- г) возможности

8. Непредусмотренные события, которые способны оказать определенное воздействие на ход реализации проекта, его бюджет...

- а) риски проектной деятельности
- б) этапы реализации проекта
- в) финансовые ограничения
- г) организационные расходы

9. ... – это набор документов, раскрывающих специфические особенности объекта и определяющих материальные затраты на реализацию проекта.

- а) проектно-сметная документация
- б) дорожная карта проекта
- в) паспорт проекта
- г) план проекта

10. К принципам проектирования относятся:

- а) модульность
- б) разделение ответственности
- в) комплексность
- г) все перечисленные

Представленные тесты должны быть полностью выполнены, вариант ответа только один.

Критерии оценивания:

•9-10 баллов выставляется, если студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины; дал правильные ответы на тестовые задания в размере не менее 90% правильных ответов.

•6-8 баллов выставляется, если студент показал наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; дал правильные ответы на тестовые задания в размере не менее 80% правильных ответов.

•4-5 баллов выставляется, если студент показал наличие достаточных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, дал правильные ответы на тестовые задания в размере менее 80%, но не менее 50% правильных ответов.

•1-3 баллов выставляется, если студент дал менее 50% правильных ответов на тестовые задания.

- **Максимальное количество баллов за тест – 10.**

Кейсы от индустриальных партнеров (9 семестр).

Кейс №1. Строительство морского торгового терминала: определение кода ТН ВЭД товаров, приобретаемых для реализации проекта.

Исходные данные: В Ленинградской области функционирует морской порт, который регулярно принимает суда, перевозящие импортные удобрения навалом или в специальных контейнерах для удобрений. Однако, в портовой зоне отсутствует терминал (площадка) для осуществления перегрузки удобрений с морских судов на железнодорожный транспорт. Это влечет за собой дополнительные издержки со сторон перевозчиков, поскольку они вынуждены осуществлять перегрузку удобрений с морских судов на ж/д транспорт в несколько этапов по следующей схеме: *отгрузка товара с морского транспорта → погрузка товара на автомобильный транспорт → доставка товара до ж/д станции → погрузка товара на ж/д транспорт.*

Цель проекта: строительство терминала, который будут предназначен для перегрузки экспортных удобрений навалом и в специальных контейнерах с ж/д транспорта на морские суда, а также импортных удобрений – с морских судов на ж/д транспорт.

Транспортные подходы к терминалу будут обеспечивать внешние ж/д пути, а также автомобильные подъезды.

Таким образом, проект позволит сократить транспортные издержки российских экспортеров и получателей минудобрений.

Блок задач №1:

1. Составить жизненный цикл проекта, выделив основные этапы его реализации.
2. Разработайте организационную структуру проекта и выберете организационную форму проекта.

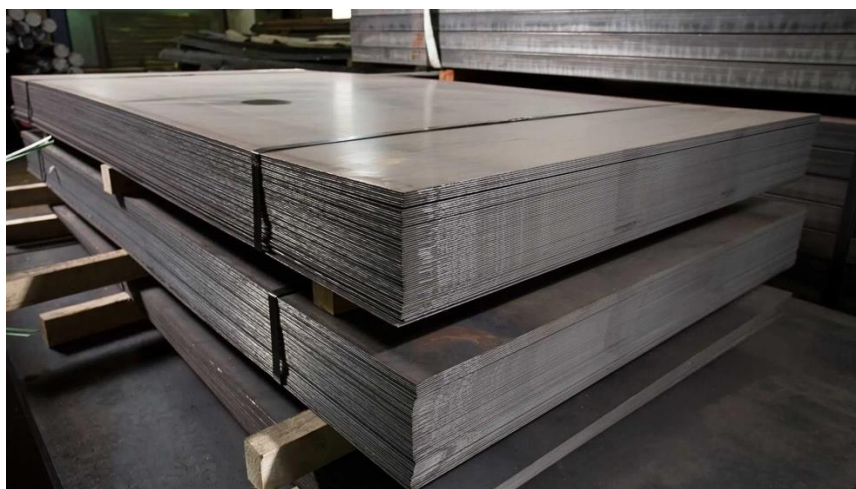
3. Определите основные этапы работы над проектом, выделив при этом сроки каждого из этапов.

4. Проведите идентификацию внутренних и внешних рисков, которые могут возникнуть на каждом из этапов реализации проекта.

Контрольное задание №1:

Условие: планируется привезти из Китая следующие комплектующие для строительства грузового терминала:

– Прокат из нелегированной стали шириной 600 мм, количество – 800 шт.
(помещается под таможенную процедуру «выпуск для внутреннего потребления»)



– Траверса для грузоподъемных операций (помещается под таможенную процедуру «временный ввоз»).

Задача: определите коды ТН ВЭД данных товаров, применяя ОПИ. Выбор кода обоснуйте.

Кейс №2. Строительство морского торгового терминала: заключение договора международной купли-продажи (поставки).



Исходные данные: В Ленинградской области функционирует морской порт, который регулярно принимает суда, перевозящие импортные удобрения навалом или в специальных контейнерах для удобрений. Однако, в портовой зоне отсутствует терминал (площадка) для осуществления перегрузки удобрений с морских судов на железнодорожный транспорт. Это влечет за собой дополнительные издержки со сторон перевозчиков, поскольку они вынуждены осуществлять перегрузку удобрений с морских судов на ж/д транспорт в несколько этапов по следующей схеме: *отгрузка товара с морского транспорта → погрузка товара на автомобильный транспорт → доставка товара до ж/д станции → погрузка товара на ж/д транспорт.*

Цель проекта: строительство терминала, который будет предназначен для перегрузки экспортных удобрений навалом и в специальных контейнерах с ж/д транспорта на морские суда, а также импортных удобрений – с морских судов на ж/д транспорт.

Транспортные подходы к терминалу будут обеспечивать внешние ж/д пути, а также автомобильные подъезды.

Таким образом, проект позволит сократить транспортные издержки российских экспортеров и получателей минудобрений.

Блок задач №2:

1. Перечислите и охарактеризуйте правила разработки коммерческого предложения для иностранного контрагента.
2. Выделите основные пункты, которые должны содержаться во внешнеторговом контракте купли-продажи.
3. Охарактеризовать роль базисных условий поставок Инкотермс-2020 при заключении внешнеторговой сделки купли-продажи товаров.

Контрольное задание №2:

Условие: необходимо заключить сделку с иностранным контрагентом на поставку товаров:

- 1) прокат из нелегированной стали шириной 600 мм, количество – 800 шт.
- 2) траверса для грузоподъемных операций.

Задача: составить и направить иностранному контрагенту (Китай) коммерческое предложение, а также оформить внешнеторговой контракт купли-продажи товаров, выбрав базисное условие поставки Инкотермс-2020.

Кейс №3. Строительство морского торгового терминала: выбор места таможенного оформления товаров и расчет затрат на логистику.

Исходные данные: В Ленинградской области функционирует морской порт, который регулярно принимает суда, перевозящие импортные удобрения навалом или в специальных контейнерах для удобрений. Однако, в портовой зоне отсутствует терминал (площадка) для осуществления перегрузки удобрений с морских судов на железнодорожный транспорт. Это влечет за собой дополнительные издержки со сторон перевозчиков, поскольку они вынуждены осуществлять перегрузку удобрений с морских судов на ж/д транспорт в несколько этапов по следующей схеме: *отгрузка товара с морского транспорта → погрузка товара на автомобильный транспорт → доставка товара до ж/д станции → погрузка товара на ж/д транспорт.*

Цель проекта: строительство терминала, который будут предназначен для перегрузки экспортных удобрений навалом и в специальных контейнерах с ж/д

транспорта на морские суда, а также импортных удобрений – с морских судов на ж/д транспорт.

Транспортные подходы к терминалу будут обеспечивать внешние ж/д пути, а также автомобильные подъезды.

Таким образом, проект позволит сократить транспортные издержки российских экспортеров и получателей минудобрений.

Блок задач №3:

1. Перечислите и охарактеризуйте известные Вам виды транспорта, используемые при международной перевозке товаров. Выделите их основные преимущества и недостатки.

2. Назовите места таможенного оформления товаров.

3. Выделите экономические факторы размещения пунктов пропуска (таможенных постов) через таможенную границу ЕАЭС.

Контрольное задание №3:

Условие: необходимо организовать доставку товаров (прокат из нелегированной стали шириной 600 мм, количество – 800 шт., траверса для грузоподъемных операций) из Китая в Россию (Ленинградская область).

Задачи:

– определить место таможенного оформления перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров и выбрать виды транспорта, которые будут использоваться при перемещении товаров.

– рассчитать примерные расходы на логистику (перемещение) товаров из страны отправления (Китай) в страну назначения (Россия, Ленинградская область).

Кейс №4. Строительство морского торгового терминала: подготовка пакета сопроводительных документов, необходимых для перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.

Исходные данные: В Ленинградской области функционирует морской порт, который регулярно принимает суда, перевозящие импортные удобрения навалом

или в специальных контейнерах для удобрений. Однако, в портовой зоне отсутствует терминал (площадка) для осуществления перегрузки удобрений с морских судов на железнодорожный транспорт. Это влечет за собой дополнительные издержки со сторон перевозчиков, поскольку они вынуждены осуществлять перегрузку удобрений с морских судов на ж/д транспорт в несколько этапов по следующей схеме: *отгрузка товара с морского транспорта → погрузка товара на автомобильный транспорт → доставка товара до ж/д станции → погрузка товара на ж/д транспорт.*

Цель проекта: строительство терминала, который будет предназначен для перегрузки экспортных удобрений навалом и в специальных контейнерах с ж/д транспорта на морские суда, а также импортных удобрений – с морских судов на ж/д транспорт.

Транспортные подходы к терминалу будут обеспечивать внешние ж/д пути, а также автомобильные подъезды.

Таким образом, проект позволит сократить транспортные издержки российских экспортеров и получателей минудобрений.

Блок задач 4:

1. Назовите и вкратце охарактеризуйте основные документы, используемые при перемещении товаров через таможенную границу ЕЭАС (коммерческие, таможенные и транспортные).

2. Опишите цель и порядок оформления разрешительных документов на товары, перемещаемые через таможенную границу ЕЭАС.

3. Обоснуйте необходимость предоставления сопроводительных документов при таможенном декларировании товаров.

Контрольное задание №4:

Условие: планируется подготовить пакет сопроводительных документов, необходимых для таможенного оформления товаров (прокат из нелегированной стали шириной 600 мм, количество – 800 шт., траверса для грузоподъемных операций), перемещаемых из Китая в Россию (Ленинградская область).

Задачи:

1. Перечислите таможенные документы, необходимые для таможенного оформления перемещаемых товаров.
2. Перечислите транспортные документы (в зависимости от использования конкретного вида транспорта), которые необходимы для таможенного оформления.
3. Назовите разрешительные документы, требуемые для перевозки товаров.
4. Перечислите коммерческие документы, содержащие сведения, необходимые для определения таможенной стоимости перевозимых товаров и дальнейшего расчета таможенных платежей.

Кейс №5. Строительство морского торгового терминала: таможенное декларирование товаров и расчет таможенных платежей, подлежащих уплате.



Исходные данные: В Ленинградской области функционирует морской порт, который регулярно принимает суда, перевозящие импортные удобрения навалом или в специальных контейнерах для удобрений. Однако, в портовой зоне отсутствует терминал (площадка) для осуществления перегрузки удобрений с морских судов на железнодорожный транспорт. Это влечет за собой дополнительные издержки со сторон перевозчиков, поскольку они вынуждены

осуществлять перегрузку удобрений с морских судов на ж/д транспорт в несколько этапов по следующей схеме: *отгрузка товара с морского транспорта → погрузка товара на автомобильный транспорт → доставка товара до ж/д станции → погрузка товара на ж/д транспорт.*

Цель проекта: строительство терминала, который будут предназначен для перегрузки экспортных удобрений навалом и в специальных контейнерах с ж/д транспорта на морские суда, а также импортных удобрений – с морских судов на ж/д транспорт.

Транспортные подходы к терминалу будут обеспечивать внешние ж/д пути, а также автомобильные подъезды.

Таким образом, проект позволит сократить транспортные издержки российских экспортеров и получателей минудобрений.

Блок задач №5:

1. Опишите порядок расчета таможенных платежей, установленный таможенным законодательством России (ЕАЭС).

2. Алгоритм заполнения графы 47 декларации на товары.

3. Перечислите и охарактеризуйте способы обеспечения уплаты таможенных платежей.

Контрольное задание №5:

Условие: необходимо привезти следующие комплектующие для строительства грузового терминала:

1.1. Прокат из нелегированной стали шириной 600 мм, количество – 800 шт., таможенная стоимость – 120 000 долл. США. Страна происхождения – Китай. Страна отправления – Китай. Товар помещается под таможенную процедуру – Выпуск для внутреннего потребления.

Задача:

– По данному товару произвести расчет таможенных платежей и заполнить графу 47 ДТ.

Кейс №6. Строительство морского торгового терминала: помещение товаров под таможенную процедуру временный ввоз, помещение товаров на временное хранение.

Исходные данные: В Ленинградской области функционирует морской порт, который регулярно принимает суда, перевозящие импортные удобрения навалом или в специальных контейнерах для удобрений. Однако, в портовой зоне отсутствует терминал (площадка) для осуществления перегрузки удобрений с морских судов на железнодорожный транспорт. Это влечет за собой дополнительные издержки со сторон перевозчиков, поскольку они вынуждены осуществлять перегрузку удобрений с морских судов на ж/д транспорт в несколько этапов по следующей схеме: *отгрузка товара с морского транспорта → погрузка товара на автомобильный транспорт → доставка товара до ж/д станции → погрузка товара на ж/д транспорт.*

Цель проекта: строительство терминала, который будут предназначен для перегрузки экспортных удобрений навалом и в специальных контейнерах с ж/д транспорта на морские суда, а также импортных удобрений – с морских судов на ж/д транспорт.

Транспортные подходы к терминалу будут обеспечивать внешние ж/д пути, а также автомобильные подъезды.

Таким образом, проект позволит сократить транспортные издержки российских экспортеров и получателей минудобрений.

Блок задач №6:

Контрольное задание №6:

Условие: необходимо ввезти в Россию товар (траверса для грузоподъемных операций) сроком на 1 месяц для организации строительного процесса терминала.

Задачи:

1. выбрать таможенную процедуру для ввоза товара - оборудование для строительства (подъемная балка траверса, 4 шт., общий вес-320 т., таможенная стоимость – 80 тыс. долл. США) Страна происхождения – Китай. Страна отправления – Китай (Тайцан) и произвести таможенное декларирование данного товара.

2. Поместить товар на временное хранение (на таможенный склад) сроком на 12 календарных дней и рассчитать сборы за таможенное хранение товара.

Кейс №7. Строительство морского торгового терминала: поставка товаров в разобранном или некомплектном виде.

Исходные данные: В Ленинградской области функционирует морской порт, который регулярно принимает суда, перевозящие импортные удобрения навалом или в специальных контейнерах для удобрений. Однако, в портовой зоне отсутствует терминал (площадка) для осуществления перегрузки удобрений с морских судов на железнодорожный транспорт. Это влечет за собой дополнительные издержки со сторон перевозчиков, поскольку они вынуждены осуществлять перегрузку удобрений с морских судов на ж/д транспорт в несколько этапов по следующей схеме: *отгрузка товара с морского транспорта → погрузка товара на автомобильный транспорт → доставка товара до ж/д станции → погрузка товара на ж/д транспорт.*

Цель проекта: строительство терминала, который будут предназначен для перегрузки экспортных удобрений навалом и в специальных контейнерах с ж/д транспорта на морские суда, а также импортных удобрений – с морских судов на ж/д транспорт.

Транспортные подходы к терминалу будут обеспечивать внешние ж/д пути, а также автомобильные подъезды.

Таким образом, проект позволит сократить транспортные издержки российских экспортеров и получателей минудобрений.

Блок задач №7:

1. Какие особенности поставки товаров в разобранном или некомплектном виде Вы можете выделить?

2. Опишите алгоритм определения кода товаров, поставляемых в разобранном или некомплектном виде.

3. Какие нормативно-правовые акты устанавливают порядок перемещения товаров в разобранном или некомплектном виде?

Контрольное задание №7:

Условие: для строительства терминала требуется ввезти на территорию ЕАЭС: фасадный строительный подъемник с комплектом строительных консолей в сборе на вылет 2.7 м., а также с лебедкой в сборе и комплект грузов для противовеса в количестве 100 шт., общим весом 800кг.



Задача: поместить товар под таможенную процедуру «Выпуск для внутреннего потребления» и произвести таможенное декларирование товаров.

Кейс №8. Строительство морского торгового терминала: выпуск товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.

Исходные данные: В Ленинградской области функционирует морской порт, который регулярно принимает суда, перевозящие импортные удобрения навалом или в специальных контейнерах для удобрений. Однако, в портовой зоне отсутствует терминал (площадка) для осуществления перегрузки удобрений с морских судов на железнодорожный транспорт. Это влечет за собой дополнительные издержки со сторон перевозчиков, поскольку они вынуждены осуществлять перегрузку удобрений с морских судов на ж/д транспорт в несколько этапов по следующей схеме: *отгрузка товара с морского транспорта → погрузка товара на автомобильный транспорт → доставка товара до ж/д станции → погрузка товара на ж/д транспорт.*

Цель проекта: строительство терминала, который будет предназначен для перегрузки экспортных удобрений навалом и в специальных контейнерах с ж/д транспорта на морские суда, а также импортных удобрений – с морских судов на ж/д транспорт.

Транспортные подходы к терминалу будут обеспечивать внешние ж/д пути, а также автомобильные подъезды.

Таким образом, проект позволит сократить транспортные издержки российских экспортеров и получателей минудобрений.

Блок задач №8:

1. Назовите и охарактеризуйте обязательные условия для выпуска товаров.
2. В каких случаях прекращается обязанность по уплате таможенных платежей у лица, перемещающего товары через таможенную границу ЕАЭС.
3. Перечислите таможенные операции, связанные с выпуском товаров в свободное обращение.

Контрольное задание №8:

Условие: для выпуска ввозимого на территорию России (ЕАЭС) товара: прокат из нелегированной, необходимо предоставить разрешительную документацию, подтверждающую соответствие товара условиям государственных технических распоряжков и положений стандартов, общепринятых на территории Российской Федерации.

Задача: перечислите документы, необходимые к оформлению для подтверждения соответствия товара ГОСТам и техническим распоряжкам РФ. Составьте заявку на получение разрешительной документации. В какой орган необходимо обратиться для получения разрешительной документации?

Критерии оценивания:

•**9-12,5 баллов** выставляется, если студент правильно решил блок задач в кейсе, успешно выполнил контрольное задание.

•**7-8 баллов** выставляется, если студент правильно решил блок задач в кейсе, однако допустил незначительные ошибки при решении контрольного задания.

•**4-6 баллов** выставляется, если студент допустил ошибки в решении блока задач в кейсе, контрольное задание выполнено с ошибками, неправильно произведены расчеты.

•**1-3 баллов** выставляется, если студент допустил ошибки в решении блока задач в кейсе, при выполнении контрольного задания допущены грубые ошибки, неправильно произведены расчеты или контрольное задание не выполнено в целом.

•**Максимальное количество баллов за выполнение работы над кейсом – 12,5. Всего за выполнение работы над 8 кейсами студент имеет возможность набрать 100 баллов.**

Практические задания (10 семестр)

1. Работа над индивидуальными проектами: выберите и обоснуйте тему проекта, планируемого к реализации в сфере таможенного дела. Осуществите постановку и решение задач.

2. Работа над индивидуальными проектами: определите участников, заинтересованных сторон и организационную структуру проекта в области таможенного дела. Осуществите постановку и решение задач.

3. Работа над индивидуальными проектами: постройте дорожную карту, тактический план проекта. Определите реальные и потенциальные риски проекта. Осуществите постановку и решение задач.

4. Работа над индивидуальными проектами: проведите выбор места таможенного оформления товаров, выбор таможенной процедуры для перемещаемых товаров и транспортных средств, осуществите расчет затрат на логистику. Осуществите постановку и решение задач.

5. Работа над индивидуальными проектами: подготовьте пакет сопроводительных документов, необходимых для перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС. Осуществите постановку и решение задач.

6. Работа над индивидуальными проектами: осуществите таможенное декларирование товаров и расчет таможенных платежей, подлежащих уплате. Осуществите постановку и решение задач.

7. Работа над индивидуальными проектами: подготовьте документы для выпуска товаров в свободное обращение. Осуществите постановку и решение задач.

8. Подготовьте доклад о порядке реализации, проблемных аспектах и перспективах совершенствования проектной деятельности в области таможенного дела.

9. Работа над индивидуальными проектами: оформите индивидуальный проект, подготовьте отчет об итогах работы над проектом, подготовьте проект к демонстрации (защите).

Критерии оценивания:

• **9-12,5 баллов** – работа над кейсом выполнена полностью, продемонстрировано уверенное знание материалов дисциплины

• **6-8 баллов** – работа над кейсом выполнена полностью, продемонстрировано знание материалов дисциплины, однако допущены незначительные ошибки.

• **1-5 баллов** – задание выполнено неполностью, либо не выполнено. Допущены грубые ошибки.

Одно практическое задание оценивается максимально в 12,5 баллов. В течение семестра у студента есть возможность выполнить 8 заданий и набрать в совокупности – 100 баллов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (8-9 семестры) и экзамена (10 семестр). К экзамену допускаются студенты, подготовившие индивидуальные проекты.

8 и 9 семестры:

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании 3 (2 теоретических вопроса и 1 тестовое задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

10 семестр:

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Студенты демонстрируют результаты проектной деятельности (защита индивидуальных проектов). Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом по дисциплине «Проектная деятельность» предусмотрены:
– **практические занятия.**

Изучение теоретической части дисциплины «Проектная деятельность» проводится студентами самостоятельно, что способствует развитию у них навыков реализации проектов в области таможенного дела, инициативы и способности организовать свое время.

Материал, рекомендованный преподавателем, необходимо конспектировать и регулярно прорабатывать, и дополнять сведениями из источников литературы, представленных в перечне рекомендованных литературных источников.

При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знаний в области реализации проектной деятельности в сфере таможенного дела студентам рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных к использованию.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по вопросам, рекомендуемым к изучению студентами, развиваются навыки обработки информации, необходимой для осуществления проектной деятельности. Практические занятия нацелены на разработку студентами востребованного прикладного и практического решения через реализацию полного жизненного цикла проекта и междисциплинарный подход. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования, решения практических заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: проекторное и мультимедийное оборудования для подготовки и проведения лекционных и практических занятий.