

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2024 10:33:37

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Управление данными**

Направление 09.03.02 "Информационные системы и технологии"  
Направленность 09.03.02.01 Информационные системы и технологии в бизнесе

Для набора 2022 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): доцент, Веретенникова Е.Г.,

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Щербаков С.М.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний по технологиями управления данными: представление о базах данных, промышленных системах управления базами данных (СУБД), использовании средств и возможностей современных СУБД в части организации данных на логическом и физическом уровне, разработка приложений с использованием баз данных; научить обучающихся использовать методы и инструментарий управления данными для решения профессиональных задач.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3:** Способен обеспечивать эффективную работу баз данных, включая развертывание, сопровождение, оптимизацию функционирования баз данных, являющихся частью различных информационных систем

**ПК-1:** Способен проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

основные приемы и методы научных исследований при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла(соотнесено с индикатором ПК-1.1)

основные понятия и методы работы с базами данных в информационных системах, включая развертывание, сопровождение, оптимизацию функционирования баз данных, являющихся частью различных информационных систем (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

**Уметь:**

проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла(соотнесено с индикатором ПК-1.2)

обеспечивать эффективную работу баз данных, включая развертывание, сопровождение, оптимизацию функционирования баз данных, являющихся частью различных информационных систем(соотнесено с индикатором ПК-3.2)

**Владеть:**

основными методами научных исследований при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла(соотнесено с индикатором ПК-1.3)

методами работы с базами данных в информационных системах, включая развертывание, сопровождение, оптимизацию функционирования баз данных, являющихся частью различных информационных систем(соотнесено с индикатором ПК-3.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Технологии накопления, организации, запоминания, обновления и хранения данных

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1. Архитектура баз данных. Рассматривается содержание таких понятий как система управления базами данных, администратор базы данных, архитектура систем баз данных и систем обработки информации, использующих базы данных. / Лек /	2	2	ПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Тема 1.1. Архитектура баз данных. Проектирование архитектур баз данных (Libreoffice, RStudio) / Лаб /	2	2	ПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Тема 1.2. Реляционные базы данных. Рассматриваются требования в системах баз данных, общее представление о реляционных моделях данных, понятие языка реляционной базы данных SQL, вопросы проектирования базы данных и модель «сущность – отношение». / Лек /	2	2	ПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4	Тема 1.2. Реляционные базы данных. Проектирование базы данных и модели «сущность – отношение». (Libreoffice, RStudio) / Лаб /	2	2	ПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.5	Тема 1.3. Введение в язык Transact-SQL. Рассматриваются основные объекты языка структурированных запросов SQL, числовые, временные, двоичные и битовые типы данных, тип данных больших объектов и другие типы данных	2	4	ПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	языка Transact-SQL. Дается обзор функция языка SQL и скалярных операторов. / Ср /				
1.6	Тема 1.4. Язык Transact-SQL. Соединения. Подзапросы. Рассматриваются сложные запросы на основании соединения таблиц. Формирование подзапросов. / Ср /	2	4	ПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.7	Тема 1.5. Хранимые процедуры и функции. Рассматриваются пакеты и подпрограммы. Анализируются процедурные расширения, поддерживаемые компонентом Database Engine. Обсуждается использование процедурных расширений совместно с инструкциями Transact-SQL для реализации пакетов. / Ср /	2	9	ПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.8	Тема 1.6. Табличные выражения. Табличные выражения не материализуются где бы то ни было — они виртуальны. Запрос к табличному выражению на внутреннем уровне преобразуется в запрос к базовому внутреннему объекту такого выражения. Преимущества применения табличных выражений обычно связаны с логическими аспектами ваших программ, а не с их производительностью. Табличные выражения также помогают обойти определенные ограничения языка, такие как невозможность ссылаться на псевдонимы столбцов, присвоенные в элементе select, в других, логически обрабатываемых до элемента select синтаксических элементах запроса. / Ср /	2	6	ПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.9	Тема 1.7. Модификация данных» Рассматриваются основные инструкции модификации данных INSERT VALUES, INSERT SELECT, INSERT EXEC, SELECT INTO, BULK INSERT, свойство IDENTITY. / Ср /	2	6	ПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.10	Тема 1.8. Транзакции и параллелизм. Рассматриваются транзакции и их свойства. Описывается, как SQL Server обрабатывает попытки параллельно работающих пользователей получить доступ к одним и тем же данным. Поясняется, как SQL Server применяет блокировки для изоляции противоречивых или несогласованных данных, как находить и устранять ситуации блокирования и как управлять с помощью уровней изоляции степенью непротиворечивости данных, которые вы получаете в результате запросов SQL Server и XML. Рассматриваются расширяемый язык разметки XML, который становится все более важным форматом для хранения данных, описываются требования к правильно сконструированному документу, а также объясняются основные концепты XML. Представляются два средства описания схем: язык определения типа документа DTD и язык XML Schema. Рассматривается язык XML в отношении к системам баз данных в общем и в отношении к компоненту Database Engine в частности. / Лаб /	2	2	ПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.11	Разработка API для СУБД MySQL. Формирование данных в СУБД MySQL в AZURE. Разработка API для AZURE SQL Server. Архитектура СУБД MongoDB. Формирование данных в СУБД MongoDB. Работа с данными в СУБД MongoDB. / Ср /	2	60	ПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.12	Темы курсового проекта по вариантам / Ср /	2	36	ПК-3, ПК-1	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.13	/ Экзамен /	2	9	ПК-3, ПК-1	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>5.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Карпова Т. С.	Базы данных: модели, разработка, реализация: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234016">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234016</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Дьяков И. А.	Базы данных. Язык SQL: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277628">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277628</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Громов Ю. Ю., Иванова О. Г., Яковлев А. В., Однолько В. Г.	Управление данными: учебник	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444642">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444642</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Мухина, Ю. Р.	Управление данными. Ч. 2: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81501.html">https://www.iprbookshop.ru/81501.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Советов Б. Я., Цехановский В. В., Чертовской В. Д.	Базы данных: учеб. для приклад. бакалавриата	М.: Юрайт, 2015	10
Л2.2	Васюков О. Г.	Управление данными: учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438334">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438334</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Прикладная информатика: журнал	Москва: Университет Синергия, 2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699831">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699831</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru>

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Libreoffice  
RStudio

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания	
ПК-1: Способен проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла				ПК-1: Способен проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла
З. основные приемы и методы научных исследований при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла	формулирует и знает, цель и задачи дисциплины, понятийный аппарат.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос (1-5), Э – вопросы к экзамену (1-20)	
У. проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла	решает задачи, отвечает на вопросы	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-6)	
В. основными методами научных исследований при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла	решает задачи, выполняет задания, проводит анализ данных и их обработку	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-6) КП – курсовой проект (1-15)	
ПК-3: Способен обеспечивать эффективную работу баз данных, включая развертывание, сопровождение, оптимизацию функционирования баз данных, являющихся частью различных информационных систем				
З. основные понятия и методы работы с базами данных в информационных системах, включая развертывание, сопровождение,	формулирует и знает, цель и задачи дисциплины, понятийный аппарат.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос (1-5), Э – вопросы к экзамену (21-49),	

оптимизацию функционирования баз данных, являющихся частью различных информационных систем			
У обеспечивать эффективную работу баз данных, включая развертывание, сопровождение, оптимизацию функционирования баз данных, являющихся частью различных информационных систем	решает задачи, отвечает на вопросы	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ лабораторные задания (1-6) –
В методами работы с базами данных в информационных системах, включая развертывание, сопровождение, оптимизацию функционирования баз данных, являющихся частью различных информационных систем	решает задачи, выполняет задания, проводит анализ данных и их обработку	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ лабораторные задания (1-6) –

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»),
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»),
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»),
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Вопросы к экзамену

1. Дайте определение понятия «управление данными».
2. Назовите этапы эволюции в управлении данными.
3. Какие существуют модели данных.
4. Поясните назначение активных баз данных.
5. Поясните сущность понятия «поток работ» для управления данными.
6. Приведите направления работ в части совершенствования систем управления данными.
7. Поясните состав классической архитектуры системы баз данных.
8. Назначение внешнего уровня представления системы баз данных.
9. Назначение концептуального уровня представления системы баз данных.
10. Назначение внутреннего уровня представления системы баз данных.
11. Поясните назначение роли администратора базы данных.
12. Приведите основные функции администратора базы данных.
13. Поясните состав многозвенной архитектуры управления данными.
14. Поясните назначение менеджера записей.



15. Поясните назначение файлового уровня архитектуры управления данными.
16. Требования к системам баз данных.
17. Физическая независимость данных.
18. Логическая независимость данных.
19. Оптимизация запросов.
20. Целостность данных.
21. Управление параллелизмом.
22. Резервное копирование и восстановление.
23. Безопасность баз данных.
24. Системы реляционных баз данных.
25. SQL — язык реляционной базы данных.
26. Проектирование базы данных.
27. Нормальные формы.
28. Назовите свойства языка Transact-SQL.
29. Охарактеризуйте литерал языка Transact-SQL.
30. Охарактеризуйте ограничители языка Transact-SQL.
31. Назовите используемые в Transact-SQL категории типов данных.
32. Какие числовые типы данных имеются в Transact-SQL?
33. Какие символьные типы данных имеются в Transact-SQL?
34. Какие временные типы данных имеются в Transact-SQL?
35. Какие типы данных больших объектов имеются в Transact-SQL?
36. Какие варианты хранения данных поддерживает MS SQL Server 2012?
37. Назначение агрегатных функций языка Transact-SQL.
38. Поясните назначение и использование значения Null в Transact-SQL.
39. Назовите свойства языка Transact-SQL.
40. Охарактеризуйте литерал языка Transact-SQL.
41. Охарактеризуйте ограничители языка Transact-SQL.
42. Назовите используемые в Transact-SQL категории типов данных.
43. Какие числовые типы данных имеются в Transact-SQL?
44. Какие символьные типы данных имеются в Transact-SQL?
45. Какие временные типы данных имеются в Transact-SQL?
46. Какие типы данных больших объектов имеются в Transact-SQL?
47. Какие варианты хранения данных поддерживает MS SQL Server 2012?
48. Назначение агрегатных функций языка Transact-SQL.
49. Поясните назначение и использование значения Null в Transact-SQL.

**Экзаменационное задание включает три вопроса – два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже лабораторных задач.**

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять

знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### Задания для опроса

#### Вариант 1

Дайте определение понятия «управление данными».  
Назовите этапы эволюции в управлении данными.  
Какие существуют модели данных.

#### Вариант 2

Поясните назначение активных баз данных.  
Поясните сущность понятия «поток работ» для управления данными.  
Приведите направления работ в части совершенствования систем управления данными.

#### Вариант 3

Поясните состав классической архитектуры системы баз данных.  
Назначение внешнего уровня представления системы баз данных.  
Назначение концептуального уровня представления системы баз данных.

#### Вариант 4

Поясните состав классической архитектуры системы баз данных.  
Назначение внешнего уровня представления системы баз данных.  
Назначение концептуального уровня представления системы баз данных.

#### Вариант 5

Поясните состав многозвенной архитектуры управления данными.  
Поясните назначение менеджера записей.  
Поясните назначение файлового уровня архитектуры управления данными.

*Критерии оценивания (для каждого варианта):*

16-15 б. – ответы на все три вопроса варианта даны верно;

14-10 б. – один ответ из 3-х с неточностями;

9-8 б. – 2 ответа из 3-х с неточностями;

7-6 б. – 3 ответа с неточностями;

4-5 б. – нет ответа на один вопрос из 3-х;

1-3 б. – нет ответа на два вопроса из 3-х.

**Максимальное количество баллов за опрос – 16.**

### Лабораторные задания

#### Лабораторное задание №1

Архитектура баз данных

Проектирование архитектур баз данных. В соответствии с заданием преподавателя создать архитектуру базы данных.

#### Лабораторное задание №2

Реляционные базы данных

Проектирование базы данных и модели «сущность – отношение» в инструментальной среде Microsoft Visio.

#### Лабораторное задание №3

Введение в язык Transact-SQL.

Изучение основных объектов языка структурированных запросов SQL, числовые, временные, двоичные и битовые типы данных, тип данных больших объектов и другие типы данных языка Transact-SQL. Формирование запросов.

Хранилища данных в Oracle. Оптимизация, индексирование, секционирование, сжатие. Хранилища данных в Oracle. Техника оптимизации запросов. Автоматическое управление памятью. Функции SQL. Параллелизм. Хранилища данных в Oracle. Управление сводными данными. Oracle OLAP. Oracle Data Mining.

Лабораторное задание №4

Crystal Analysis и DMX. DMX и аналитические службы MS SQL Server.

Лабораторное задание №5

Основные функции, компоненты служб Master Data Services. Платформа SQL Server Data Mining. Платформа SQL Server Integration Services. Многомерный анализ данных при помощи службы SQL Server Analysis Services.

Службы отчетности SQL Server Report Builder.

Лабораторное задание №6

Использование инструментов "AnalyzeKeyInfluencers" и "DetectCategories". Использование инструментов "FillFromExample" и "Forecast". Использование инструментов "HighlightExceptions" и "ScenarioAnalysis". Использование инструментов "Prediction Calculator" и "ShoppingbasketAnalysis". Концепции языка DMX. Создание структуры и модели. Запросы. Прогнозы. DMX. Упрощенный алгоритм Байеса, деревья решений, линейная регрессия. DMX. Временные ряды, кластеризация. DMX.

*Критерии оценивания (для каждого задания):*

11-14 б. – задание выполнено верно;

7-10 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

4-6 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

0-3 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

**Максимальное количество баллов за лабораторные задания задачи – 84 (1 задание по 14 баллов).**

### **Темы курсового проекта**

1. Информационная подсистема ведения счетов клиентов
2. Информационная подсистема ведения адресов клиентов
3. Информационная подсистема ведения договоров клиентов
4. Информационная подсистема ведения клиентов – физических лиц
5. Информационная подсистема ведения клиентов – юридических лиц
6. Информационная подсистема учета сделок с ценными бумагами
7. Информационная подсистема учета ценных бумаг
8. Информационная подсистема поручений по сделкам с ценными бумагами
9. Информационная подсистема учета клиентов компании
10. Информационная подсистема учета операций с ценными бумагами
11. Информационная подсистема формирования данных по студенческим группам
12. Информационная подсистема формирования данных по преподавателям университета
13. Информационная подсистема формирования учебных планов
14. Информационная подсистема формирования данных о региональных представителях фирмы
15. Информационная подсистема Учета заказов

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании – 3 (2 теоретических вопросов и 1 практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практической работы.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и выполнения лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.