

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:09:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Современные концепции развития криминалистической науки**

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

40.05.03.04 Экономические экспертизы

Для набора 2026 года

Квалификация

Судебный эксперт

КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., профессор, Калайдова А.С.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать студентам знания о содержании теоретически и процессуальных основ судебной экспертизы; основополагающие принципы организации учетов в системе МВД и в ЭКЦ; содержание должностных обязанностей по обеспечению работы специалистов, безопасности личности при выполнении служебных обязанностей, положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности; основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в следственной и экспертной практике по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности; основные принципы методической помощи субъектам правоприменительной деятельности при назначении судебно-экономических экспертиз. Студенты должны уметь демонстрировать стандарты поведения; добиться, чтобы студенты применяли на практике знания основ судебной экспертизы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на нее; применять на практике навыки использования специальных средств обнаружения и изъятия следов, пользоваться аппаратурой и спецсредствами; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону..
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение

ПК-10. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-5.1)

приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия (соотнесено с индикатором ПК-10.1)

Уметь:

разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-5.2)

применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия (соотнесено с индикатором ПК-10.2)

Владеть:

навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-5.3)

навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия (соотнесено с индикатором ПК-10.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Система и современное состояние криминалистической науки

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании и предотвращении преступлений libre Office	Лекционные занятия	6	4	ПК-5 ПК-10
1.2	Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	Лекционные занятия	6	4	ПК-5 ПК-10
1.3	Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений на современном этапе.	Лекционные занятия	6	4	ПК-5 ПК-10

Раздел 2. Достижения криминалистики и их прикладное значение					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений Следственные ситуации. Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии.	Лекционные занятия	6	2	ПК-5 ПК-10
2.2	Тактика следственного осмотра и освидетельствования процессов действительности и результат изменений в окружающей среде. Сущность информационных процессов, лежащих в основе познания материальной среды, как событие преступления.	Лекционные занятия	6	2	ПК-5 ПК-10
2.3	Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений Libre Office	Практические занятия	6	2	ПК-5 ПК-10
2.4	Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений	Практические занятия	6	2	ПК-5 ПК-10
2.5	Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Практические занятия	6	2	ПК-5 ПК-10
2.6	Методика расследования должностных преступлений	Практические занятия	6	2	ПК-5 ПК-10
2.7	Сущность информационных процессов, лежащих в основе познания материальной среды, как событие преступления.	Практические занятия	6	2	ПК-5 ПК-10
2.8	Криминалистическая систематика как объект научных исследований. Основные этапы развития криминалистики за рубежом и в России.	Практические занятия	6	6	ПК-5 ПК-10
2.9	Структура и содержание общей теории криминалистики. Основные этапы развития криминалистики и проблемы, возникавшие на каждом этапе.	Самостоятельная работа	6	8	ПК-5 ПК-10
2.10	Новые достижения в формировании новых видов экспертиз Проблемы совершенствования ТКМ для более эффективного выявления и расследования преступлений на современном этапе.	Самостоятельная работа	6	10	ПК-5 ПК-10
2.11	Криминалистическая характеристика является естественным закономерным результатом длительного накопления, изучения и систематизации криминалистически значимых особенностей преступлений.	Самостоятельная работа	6	8	ПК-5 ПК-10
2.12	Сущность информационных процессов, лежащих в основе познания материальной среды, как событие преступления. Событие преступления как один из материальных процессов действительности и результат изменений в окружающей среде.	Самостоятельная работа	6	10	ПК-5 ПК-10
2.13	УПК и задачи криминалистики как науки о приемах собирания допустимых доказательств. Теоретический и практический компоненты криминалистики сегодня. Нововведения в УПК РФ больше всего создали проблем криминалистической практике. LibreOffice	Самостоятельная работа	6	10	ПК-5 ПК-10
2.14	Тактические решения и тактические ошибки. Связь между нормами закона и правоприменительной деятельностью в рамках понятия «принятие решений» Тактические ошибки, их изучение составляют часть предмета криминалистики и порождаются определенными закономерностями.	Самостоятельная работа	6	10	ПК-5 ПК-10
2.15	Преступления в сфере экономики, совершаемые под видом сделки: вопросы выявления. Высокий уровень латентности экономических преступлений свидетельствует о том, что практика их выявления нуждается в совершенствовании.	Самостоятельная работа	6	8	ПК-5 ПК-10
2.16	Исследование способа и обстановки преступления, личности подозреваемого (заподозренного), его поведения до и после совершения преступления позволяет принять правильное и обоснованное решение о возбуждении дела или отказе в его возбуждении. LibreOffice	Самостоятельная работа	6	6	ПК-5 ПК-10
2.17	Сущность информационных процессов, лежащих в основе познаний материальной среды, как событие преступления. LibreOffice	Самостоятельная работа	6	6	ПК-5 ПК-10
2.18	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	0	ПК-5 ПК-10

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Калайдова А. С.	Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2007	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 1 экз.
2		Компьютерная криминалистика: лабораторный практикум: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Вестник Института законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского: журнал	Иркутск: Институт законодательства и правовой информации, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Литвинова И. В.	Практикум по дисциплине "Уголовный процесс". Общая часть: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Право и образование: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6		Вестник Университета: журнал	Москва: Издательский дом ГУУ (Государственный университет управления), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7		Вестник Института законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского	, 2009	ЭБС «IPR SMART»
8	Алешкина, Т. Н.	Практикум по криминалистике	Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2019	ЭБС «IPR SMART»
9	Аминев, Ф. Г., Макаренко, И. А., Полстовалов, О. В., Халиков, А. Н., Эксархопуло, А. А., Гарифуллин, И. Р., Зайнуллин, Р. И., Файзуллина, А. А., Халиуллина, А. Ф.	Криминалистика. Теоретический курс: монография	Уфа: Научно-исследовательский институт проблем правового государства, 2022	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант"

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // <http://pravo.gov.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://www.sudact.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-5: Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение			
Знать: приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений	Четкое изложение материала при опросе, полнота и содержательность ответа при сдаче зачетов и экзамена, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе на вопросы опроса, сдаче зачетов и экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.	Вопросы к зачету (1-76), коллоквиум (1-33), вопросы для опроса (1-16), темы докладов (1-16), кейс-задачи (1-30)
Уметь: разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений	Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов.	Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача зачетов и экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов.	Вопросы к зачету (1-76), коллоквиум (1-33), вопросы для опроса (1-16), темы докладов (1-16), кейс-задачи (1-30)
Владеть: навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном прохождении зачетных и экзаменационных испытаний.	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче зачетов и экзаменов..	Вопросы к зачету (1-76), коллоквиум (1-33), вопросы для опроса (1-16), темы докладов (1-16), кейс-задачи (1-30)
ПК-10: Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности			
Знать: приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия	Четкое изложение материала при опросе, полнота и содержательность ответа при сдаче зачетов и экзамена, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе на вопросы опроса, сдаче зачетов и экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.	Вопросы к зачету (1-76), коллоквиум (1-33), вопросы для опроса (1-16), темы докладов (1-16), кейс-задачи (1-30)

<p>Уметь: применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия</p>	<p>Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов.</p>	<p>Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача зачетов и экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-76), коллоквиум (1-33), вопросы для опроса (1-16), темы докладов (1-16), кейс-задачи (1-30)</p>
<p>Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия</p>	<p>Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном прохождении зачетных и экзаменационных испытаний.</p>	<p>Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче зачетов и экзаменов..</p>	<p>Вопросы к зачету (1-76), коллоквиум (1-33), вопросы для опроса (1-16), темы докладов (1-16), кейс-задачи (1-30)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие и содержание предмета криминалистики. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
2. Природа криминалистики. Источники формирования криминалистических знаний. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние.
3. Современные тенденции интеграции и дифференциации знаний в криминалистике.
4. Система криминалистики. Различие и единство ее структурных элементов (разделов). 5.Формы связей криминалистики со смежными науками.
6. Содержание и назначение общей теории криминалистики. Задачи и функции современной криминалистики.
7. Роль криминалистических учений и теории в развитии криминалистической техники, тактики и методики. Закономерности развития криминалистики.
8. Генезис учения о криминалистической идентификации: ее принципы, закономерности, задачи и значение в криминалистической теории и практике.
9. Виды и формы, объекты субъекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки и свойства, их классификация.
10. Структура и методика идентификационных исследований. Использование ЭВМ и математических методов при их проведении.
11. Понятие и научные основы диагностических исследований, их задачи и основы методики.
12. Соотношение криминалистической диагностики и криминалистического прогнозирования.
13. Современные проблемы криминалистической идентификации и диагностики, пути их разрешения.
14. Понятие и содержание криминалистически значимой информации. Ее классификация по носителям и источникам происхождения, по способам получения и направлениям использования.
15. Генезис информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.
16. Проблемные вопросы правового регулирования собирания, исследования и использования криминалистически значимой информации.
17. Понятие, значение и соотношение в процессе доказывания материальных и идеальных источников криминалистически значимой информации.
18. Оперативно-розыскные данные как источники доказательственной информации. 19.Проблемы легализации оперативно-розыскной информации.
20. Проблемы технического обеспечения собирания и использования криминалистически значимой информации.

21. Генезис понятия, структуры и содержания криминалистической техники. Дискуссионные проблемы.
22. Источники и тенденции формирования технико-криминалистических знаний.
23. Средства фиксации материальных следов преступлений и вербальной информации.
24. Современные АИПС технико-криминалистического назначения, их место и роль в системе криминалистической техники, их влияние на развитие последней.
25. Проблема допустимости средств и методов криминалистической техники в уголовном процессе.
26. Исследование материалов и веществ: проблемы классификации, современные возможности.
27. Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания.
28. Алгоритмизация следственной работы с микрочастицами.
29. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ.
30. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.
31. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов.
32. Криминалистическое значение результатов экспертных исследований микрочастиц.
33. Генезис криминалистического учения об оружии и следах его применения. Современные проблемы теории и практики.
34. Криминалистическая баллистика: понятие, научные основы.
35. Следы выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования. Идентификационные и диагностические задачи. Методы и средства их решения.
36. Баллистическая экспертиза, использование ее результатов в раскрытии и расследовании преступлений.
37. Понятие и содержание криминалистической взрывотехники: взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы их применения.
38. Методы и средства обнаружения и фиксации следов их применения. Вопросы, решаемые при осмотре места взрыва.
39. Значение полученных результатов для поиска преступников и установления обстоятельств преступления.
40. Взрывотехническая экспертиза, решаемые ею задачи.
41. Холодное оружие: понятие, виды, задачи криминалистического исследования.
42. Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии.
43. Возможности одорологической идентификации и ее роль в расследовании преступлений.
44. Запаховые следы и их свойства; факторы, влияющие на сохранность таких следов.
45. Возможности и проблемы экспертного исследования запаховых следов с использованием биодетекторов (собаки).
46. Понятие и научные основы криминалистического моделирования.
47. Связь моделирования с другими методами познания.
48. Виды криминалистических моделей.
49. Материальное и мысленное моделирования объектов криминалистического исследования.
50. Генезис криминалистических учений о версии и планировании расследования.
51. Принципы выдвижения версий и планирования расследования преступлений.
52. Тактические рекомендации по использованию информации о событии преступления в разработке версий и планировании расследования.
53. Понятие и научные основы программирования криминалистической деятельности.
54. Связь программирования с ситуационным анализом, выдвижение версий и моделирование обстоятельств и следов расследуемого события.
55. Особенности программирования применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов и методов расследования.
56. Понятие, виды и задачи следственного осмотра.
57. Генезис учения о тактике следственного осмотра.
58. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы.
59. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса.
60. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, избличения допрашиваемого во лжи.
61. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.
62. Общие положения тактики обыска и выемки: подготовка, этапы (стадии) проведения, участники, тактические приемы.
63. Особенности тактики обыска с учетом его видов: первичный, повторный, дополнительный; в помещении, на местности, личный обыск.
64. Тактические приемы и технические средства обнаружения тайников.
65. Тактика обыска в конфликтной ситуации.
66. Генезис криминалистической методики как раздела криминалистики. Источники ее развития, связь с другими отраслями научного знания.
67. Проблемные вопросы структуры и классификации частных методик.
68. Этапы процесса расследования и их характеристика.
69. Структурные элементы частной криминалистической методики, их содержание.
70. Современные проблемы развития криминалистической методики, пути их решения.
71. Сущность проблемы нераскрытых преступлений прошлых лет.
72. Факторы, влияющие на процесс расследования нераскрытых преступлений, дела о которых приостановлены.

73. Особенности планирования расследования и тактики отдельных следственных действий после возобновления производства по делу.
74. Криминалистическая характеристика убийств.
75. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах.
76. Методы установления личности потерпевшего и выявления подозреваемого.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов «зачтено» - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, продемонстрированы полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ.

- 0-49 баллов «не зачтено» - выставляется, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, студент допускает грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы коллоквиума

1. Криминалистическое изучение личности как частная криминалистическая теория.
2. Актуальные проблемы использования признаков внешности человека в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Криминалистическая идентификация и диагностика: теоретические и практические аспекты.
4. Актуальные вопросы использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.
5. История и современные возможности криминалистических экспертиз.
6. Криминалистическая трасология: проблемы и перспективы развития.
7. Проблемные вопросы теории и практики в области криминалистического оружиеведения.
8. Актуальные вопросы производства почерковедческих и автороведческих экспертиз.
9. Криминалистическая фоноскопия: проблемы и перспективы развития.
10. Проблемы и перспективы развития микротрасологии
11. Проблемные вопросы в области криминалистической регистрации.
12. Понятие, история развития и современное состояние дактилоскопии
13. Криминалистическое значение и проблемы допустимости тактических приемов следственных действий.
14. Проблемы криминалистического учения о следственных ситуациях.
15. Криминалистическая характеристика преступления как базовый элемент криминалистической методики.
16. Проблемы теории преодоления противодействия уголовному преследованию.
17. Информационно-компьютерное обеспечение раскрытия и расследования преступлений.
18. Криминалистическое взрывоведение: проблемы теории и практики.
19. Актуальные вопросы раскрытия и расследования экономических преступлений
20. Теоретические и практические аспекты методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами и организованными преступными сообществами.
21. Нетрадиционные направления исследований в криминалистике.
22. Проблемные вопросы криминалистической одорологии.
23. Анализ уголовно-процессуальных и криминалистических проблем использования гипноза в следственной практике.
24. Проблемные вопросы использования полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений.
25. Теоретические и практические аспекты методики расследования коррупционных преступлений.
26. Особенности методики расследования похищения людей.
28. Особенности взаимодействия правоохранительных органов, СМИ и представителей общественности в досудебном производстве.
29. Проблемы организации процесса расследования.
30. Понятие и значение следственных и следственно-оперативных групп
31. Взаимодействие в системе органов предварительного следствия: понятие, правовые и организационные основы осуществления.
32. Особенности методики расследования преступлений в сфере новых информационных технологий.
33. Особенности расследования насильственных преступлений.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять коллоквиума (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении коллоквиума, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе коллоквиума материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе коллоквиума целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе коллоквиума;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе коллоквиума материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе коллоквиума, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в коллоквиум; изложение в ходе коллоквиума собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего коллоквиума, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой коллоквиума, наличие грубых ошибок в ходе проведения коллоквиума, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Вопросы для опроса

1. Развитие методологии судебной идентификации в России
2. Установление публичных и экспертных защитных признаков в судебно- экспертном исследовании защищенных документов
3. Криминалистические проблемы производства осмотра места происшествия
4. Криминалистическое учение о компьютерной информации и средствах ее обработки
5. Криминалистическое учение о личности несовершеннолетнего обвиняемого
6. Криминалистическое учение о навыках и привычках человека
7. Правовое регулирование и доказательственное значение применения научно-технических средств в уголовном судопроизводстве
8. Следы преступлений, связанных с нарушением неприкосновенности частной жизни
9. Проблемы установления подложности электронных документов при расследовании экономических преступлений
10. Создание единой системы учета геномной информации как перспектива совершенствовании криминалистических учетов
11. Научные основы дактилоскопии и перспективы их развития
12. Особенности собирания личных доказательств
13. Использование криминалистических методов при установлении и доказывании субъективной стороны преступления
14. Фиксация вербальной информации: процессуальный и криминалистический аспекты
15. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации в деятельности по выявлению и раскрытию преступлений

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса в течение семестра – 25 баллов.

5 балла – студент дает четкий полный ответ на поставленный вопрос; дополняет ответы других студентов;

4-3 балла – ответ студента характеризуется содержательностью и конкретностью, но присутствуют неточности; дополняет ответы других студентов;

2 балла – в ответе присутствуют неточности, отсутствует конкретика и знание литературы в требуемом объеме; дополняет ответы других студентов;

1 балл – ответ представляет дополнение к ответу другого студента; зависит от полноты и содержательности ответа;

0 баллов – студент не владеет материалом по заданному вопросу

Темы докладов

1. Криминалистические основы деятельности адвоката-защитника по сбору доказательств и представлению их суду
2. Теоретические основы криминалистического исследования закономерностей отражения субъективной стороны преступления
3. Интегральная природа науки криминалистики и ее проявление в криминалистической технике
4. Теоретические основы криминалистического обеспечения расследования террористического акта
5. Интеграция достижений психологии в криминалистику
6. Взаимосвязь психологической установки субъекта и вероятности распознавания скрываемой информации в опросе с использованием полиграфа
7. Совершенствование тактических приемов криминалистики на основе современных достижений психологической науки
8. Проблемы использования полиграфа при проведении отдельных следственных действий
9. Судебно-психологическая экспертиза с применением полиграфа
10. Правовое регулирование и методика применения полиграфа в раскрытии преступлений
11. Развитие научных представлений о криминалистической технике
12. Проблемы криминалистической классификации следовых картин
13. Проблемные вопросы технико-криминалистического обеспечения расследования убийств
14. Генетическая идентификация как частная криминалистическая теория и новая отрасль криминалистической техники
15. Теория и практика криминалистического установления личности
16. Переход от вероятностных знаний к достоверным в процессе раскрытия преступлений

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент подготавливает пять докладов (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении доклада, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе доклада материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе доклада целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе доклада;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе доклада материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе доклада, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в доклад; изложение в ходе доклада собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего доклада, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой доклада, наличие грубых ошибок в ходе проведения доклада, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Кейс-задачи

Задача № 1

В Курский РОВД поступило сообщение о совершении кражи из квартиры П. Прибыв на место происшествия, следователь установил, что квартира имеет три комнаты и из каждой пропали вещи. В данной следственной ситуации, из самой маленькой комнаты, с дверной ручки входной двери он решил изъять следы запаха. Через несколько дней по подозрению в совершении этого преступления был задержан С. Для идентификации по следам запаха, следователь изъясил у него шапку.

Вопросы:

1. Каков порядок изъятия следов запаха в данной следственной ситуации?
2. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации?
3. Каков порядок проведения одорологической экспертизы?

Задача № 2

При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

Вопросы:

1. Какие случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования можно привести?
2. Что такое словесный «портрет»?
3. Каковы правила описания внешних признаков человека?

Задача № 3

При обыске у ранее судимого за грабеж и разбой Н. в тайнике следователь обнаружил завернутый в промасленный пергамент пистолет и обоймы патронов к нему. Обыскиваемый заявил, что тайник ему не известен, а найденное не его. В квартире он проживает три месяца, а пистолет, с его слов, спрятали, вероятно, прежние жильцы. Прежний хозяин квартиры, как выяснилось, полгода назад осужден за убийство с использованием огнестрельного оружия (пистолета), который в ходе следствия обнаружить не удалось.

Вопросы:

1. Какие отрасли криминалистической техники будут связаны с исследованием пистолета в данной ситуации? Как выяснить, кому принадлежит обнаруженный пистолет?
2. Можно ли проверить, не совершены ли с применением данного пистолета нераскрытые преступления?
3. К каким криминалистическим учетам необходимо обратиться и как?

Задача № 4

В декабре 2015 г. следственным управлением Следственного комитета Курской было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному против Мяскина И.А., который в 1999 г. принимал участие в серийных убийствах на территории Курской области. Было заподозрено, что Мяскин И.А. в настоящее время проживает в п. Коренево Курской области под фамилией Сергеева И.М. В распоряжении следователя имеются фотография Сергеева И.М. 2012 г. и Мяскина И.А. 1999 г.

Вопросы:

1. Какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации?
2. Каков порядок ее назначения?
3. Какие вопросы следует сформулировать эксперту?

Задача № 5

При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

Вопросы:

1. Какие можно выделить случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования?
2. Что такое «словесный портрет»?

3. Какие существуют правила описания внешних признаков человека?

Задача № 6

Со склада строительных материалов, по заявлению его заведующего, была совершена кража большой партии шифера. Прибывшему на место происшествия сотруднику ОВД по г. Курску заведующий складом сообщил, что утром, придя на работу, он обнаружил, что дверь склада открыта, а имевшийся на ней навесной замок валяется у двери с перепиленной дужкой.

Вопросы:

1. Какие следы (объекты) в данной ситуации должны остаться на месте происшествия?
2. Если в результате тщательного осмотра их все же не обнаружено, то какую возможно выдвинуть версию?
3. Как проверить выдвинутую вами версию и доказать ее правильность?

Задача № 7

22 июля в 7.30 в ГУВД Новополюцка поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Грушевой. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК».

Вопросы:

1. Что такое «взлом» в криминалистике?
2. Какие способы фиксации и изъятия орудий взлома и инструментов можно выделить в данной следственной ситуации?
3. Какие вопросы необходимо поставить перед экспертом в ходе трасологического исследования следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации?

Задача № 8

12 мая в РУВД обратилась заведующая продуктовым магазином № 5 Тенрехова Ю.М., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, сорвали пломбу, взломали замок входной двери и похитили товарно-материальные ценности.

Вопросы:

1. Какие можно выделить виды и составные части замков?
2. Какие вопросы необходимо решить в ходе трасологического исследования следов орудий взлома, инструментов и механизмов в данной следственной ситуации?
4. Какие следует поставить вопросы перед экспертом?

Задача № 9

2 января в Северный отдел полиции УМВД России по г. Курску поступило сообщение, что в одном из домов слышны крики и выстрелы. На место был направлен наряд полиции, который задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы «Макаров». На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

Вопросы:

1. Каковы задачи судебной баллистики?
2. Каковы правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения?
3. Какие вопросы следует сформулировать перед экспертом в данной ситуации?

Задача № 10

15 мая при совершении хулиганских действий Советским РУВД г. Энска были задержаны Дегтярев Г.М. и Мирохин И.А. При личном досмотре у них были изъяты нож и кастет.

Вопросы:

1. К какому виду относятся предметы, изъятые у Дегтярева и Мирохина?
2. Какие сведения необходимо указать в протоколе осмотра ножа?
3. Какие вопросы можно поставить перед экспертом в данном случае?

Задача № 11

29 декабря на железнодорожном вокзале в г. Курске при проверке документов была задержана гражданка Аланова О.С. В протоколе, работники полиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Российской Федерации, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.

Вопросы:

1. Что такое полная и частичная подделка документов?
2. Какие вы можете назвать способы частичной подделки документов?
3. Какие вопросы следует сформулировать перед экспертом в данной ситуации?

Задача № 12

При расследовании уголовного дела, возбужденного по факту хищения строительных материалов на предприятии, была

обнаружена и изъята записка, написанная, якобы, одним из подозреваемых. Перед следователем встал вопрос, является ли данный документ вещественным доказательством.

Вопросы:

1. Что такое письменная речь и почерк?
2. Какие можно выделить свойства почерка и его идентификационные признаки?
3. Какие вопросы можно поставить перед экспертом в соответствии данной следственной ситуацией?

Задача № 13

1 июня при осмотре места происшествия – кражи из магазина в д. Дырки, во дворе магазина на твердом грунте имеются четыре полосы следов транспортного средства. Каждая пара следов оставлена спаренными задними колесами, которые перекрывают следы передних колес. Эти следы остались не нарушенными только в узком промежутке между парными следами задних колес.

Вопросы:

1. Какие признаки могут отобразиться в следах колес, по которым можно установить базу автомобиля?
2. Какие признаки могут отобразиться в следах колес, по которым можно определить направление движения автомашины?
3. Какие существуют способы измерения ширины колеи задних колес?

Задача № 14

«..На пиджаке потерпевшего красного цвета на правой нижней поле на расстоянии 12 см от нижнего края и в 9 см от правого бокового шва расположены два волокна длиной 1,4 м 1,9 см соответственно. Волокна расположены на расстоянии 0,5 см одно от другого, почти параллельно друг другу. Волокна ровные по всей длине, гладкие, светло-серого цвета. На внутренней стороне клапана нижнего кармана пиджака на расстоянии 1 см от верхнего края и 2 см от правого края клапана обнаружено скопление волокон, образующее полосу общей шириной 8 см и длиной 4 см. В месте локализации микрочастиц имеется несколько волокон различной длины – от 0,15 до 2 см – светло-серого цвета, ровных по всей длине, блестящих. Волокна осмотрены через лупу с различными степенями увеличения, сфотографированы по правилам масштабной съемки, изъяты пинцетом и помещены в стеклянный флакон из-под пенициллина, закрыты резиновой пробкой».

Вопросы:

1. Что такое микрообъекты?
2. В какую отрасль криминалистической техники входит исследование микрообъектов?
3. Какие вопросы следует поставить перед экспертом в данной ситуации?

Задача № 15

На песчаной отмели реки обнаружен труп женщины. Шею охватывала тонкая веревка, завязанная скользящей петлей. Однако strangulation борозды, не было. Из абсолютных признаков смерти (трупные явления) отмечены трупные пятна. Обращало на себя внимание то обстоятельство, что пятна были расположены на спине, в то время как убитая лежала лицом вниз. При осмотре одежды трупа, на туфлях и на подоле платья замечены прилипшие листья. Туфли были испачканы засохшей глиной.

Вопросы:

1. О чем могут свидетельствовать обстоятельства, установленные осмотром места происшествия и трупа?
2. Какое они имеют значение для дальнейшего расследования?
3. Какие действия должен предпринять следователь исходя из данных осмотра места происшествия?

Задача № 16

15 августа в лесном массиве в 5 км от железнодорожной станции Зеленое Курского района, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные раны и следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых, в кармане найден студенческий билет на имя Рыжанкова, у другого – студенческий билет на имя Медведева. С целью установления личности погибших следователь решил провести опознание трупов, для чего в морг вызвал родственников погибших.

Вопросы:

1. Что входит в содержание предъявления трупов для опознания?
2. Каков порядок подготовки предъявления для опознания трупов?
3. Каков порядок предъявления трупов для опознания в данной следственной ситуации?

Задача № 17

Утром 18 декабря из продуктового магазина на ул. 50 Лет Октября, 1 в г. Курске была совершена кража. В процессе расследования было установлено, что заведующей магазином работает Вольная, которая работает в данном заведении 5 лет, является материально ответственным лицом, взысканий от руководства не имеет, недостач материальных ценностей не было. Кроме нее в магазине работают две продавщицы, Сидорова и Лукьянова, грузчик Смирнов, имевший в прошлом судимость за хулиганство. После производства осмотра места происшествия следователь решил допросить работников данного магазина.

Вопросы:

1. Какие тактические приемы необходимо применить для установления психологического контакта с допрашиваемым?
2. Каков порядок подготовки к допросу грузчика Смирнова?
3. Какие тактические приемы, которые нужно применить при допросе продавцов Сидоровой и Лукьяновой?

Задача № 18

Начальник ремонтно-строительного участка Курского РСУ- 2 Антонова по предварительному створу с прорабом Елмановым незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объекты различные строительные материалы, которые там не использовались, а продавались за наличный расчет. Вырученные же деньги Антонова и Елманов присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено товарно-материальных ценностей на сумму более 30 мил. рублей. Антонова согласилась с выводами ревизии и заявила, что часть подлинных документов храниться у нее дома в письменном столе. Следователь решил произвести выемку этих документов.

Вопросы:

1. Каковы действия следователя в случае, если он не обнаружит искомые документы в письменном столе, а Антонова откажется их выдать?
2. Каковы отличия выемки от обыска?
3. Каков порядок фиксации результатов выемки в данной следственной ситуации?

Задача № 19

15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Колодное Курского района Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка столовая». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев. В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 x 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства подлежат выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации?
2. Какие общие и частные версии можно выдвинуть в данной ситуации?
3. Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по данному делу?

Задача № 20

Во дворе дома № 15 по ул. Суворова в г. Курске 01 сентября был обнаружен труп женщины. В процессе осмотра места происшествия было установлено: двор дома № 15 по ул. Суворова - проходной, с выходом на ул. Смирнова. В центре двора проходит дорожка, на расстоянии 12 - 15 м. от которой находятся гаражи. Между гаражами обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20 лет. Состояние одежды на убитой - порванное нижнее белье, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах кофта. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные колюще-режущим предметом, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Кровь под трупом и возле него доказывает, что убийство совершено именно на этом месте. В трех метрах, справа от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Следов преступника обнаружить не удалось.

Вопросы:

1. Каким будет состав следственно-оперативной группы, участвующей при осмотре трупа?
2. Какова последовательность проведения данного осмотра места происшествия?
3. Какие общие и частные версии следует выдвинуть в данной ситуации?

Задача № 21

22 октября в 23.00 в дежурную часть Управления МВД России по г. Курску поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехала следственно-

оперативная группа. Наружный осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. Около него найдено водительское удостоверение на имя Нестеренко. При дальнейшем осмотре территории, прилегающей к магазину, выявлены следы шин легкового автомобиля.

Вопросы:

1. Каковы элементы криминалистической структуры грабежей и разбойных нападений?
2. Каков состав следственно-оперативной группы будет в данной ситуации?
3. Каковы действия и их последовательность по отношению к обнаруженному гражданину

Задача № 22

22 декабря в 7.30 в Минский РУВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Лесной пос. Боровляны. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 6 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких отпечатка пальцев руки, капля жидкости бурого цвета, похожей на кровь, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК». Владелец квартиры Забродский, принимавший участие в осмотре, пояснил, что у него в результате преступления пропали домашний кино- театр «Панасоник» стоимостью 400 долларов США, бутылка коньяка «Глория» и банка огурцов собственного изготовления.

Вопросы:

1. Какие элементы криминалистической структуры квартирной кражи можно выделить в данном случае?
2. Каков будет состав следственно-оперативной группы?
3. В чем заключается тактика осмотра места происшествия в данной следственной ситуации?

Задача № 23

17 марта в квартире Груздева был проведен обыск. В ходе обыска были обнаружены частицы растительного происхождения на рабочих частях кухонного комбайна и кофемолки, в кухонном шкафчике - три шприца с остатками вещества темно-бурого цвета, а также отпечатки пальцев двух человек. При обыске, проведенном по месту работы Груздева, в его шкафу для рабочей одежды обнаружено: вещество белого цвета в количестве 5 грамм, упакованное в бумажный пакет, которое, согласно заключению эксперта, является наркотическим; телеграмма из г. Кривой Рог: «Приеду 15.04. Гриша».

Вопросы:

1. Оцените собранные по делу доказательства и решите вопрос о назначении необходимых экспертиз.
2. Определите процессуальный порядок допроса Груздева и составьте его план.

Задача № 24

В ходе допроса Груздев заявил, что пакет с наркотическим веществом ему в шкаф подбросили. Допрошенная в качестве свидетеля гражданка Ильина, соседка Груздева, показала, что к нему в квартиру часто приходили молодые люди. В задержанном сотрудниками полиции Кондратовиче она опознала одного из посетителей. Согласно заключению дактилоскопической экспертизы, отпечатки пальцев, рук изъятые в ходе обыска квартиры Груздева, принадлежат Кондратовичу. На допросе Кондратович пояснил, что неоднократно приобретал различные наркотические вещества у Груздева, как на работе, так и дома.

Вопросы:

1. Какие тактические приемы, которые необходимо применить при допросе Груздева в целях получения правдивых показаний?
2. Каков процессуальный порядок допроса Кондратовича?
3. Какая следственная ситуация сложилась на данный момент расследования преступления, и ка- кое необходимо принять тактическое решение?

Задача № 25

Министр здравоохранения г. Ульяновска Ф. Прокин и депутат Законодательного собрания региона, главный врач областной больницы, организовали подмену подготовленного специалистами технического задания на данные прибора фирмы «Сименс». При этом покупная цена прибора была завышена почти в два раза. В результате из областного бюджета было переплачено за сложный прибор более 30 миллионов рублей. Чтобы устранить конкурентов, было изготовлено заведомо ложное заключение о несоответствии технических характеристик прибора, предложенного другой фирмой. В итоге из бюджета на покупку прибора выделили 85 миллионов рублей, 33 из которых присвоили члены преступной группы.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства необходимо установить следствию для квалификации признаков коррупционных преступлений в деянии данных должностных лиц?
2. Какие первоначальные и последующие следственные действия позволят установить и изобличить виновных?
3. Какие тактические приемы намеченных следственных действий будут эффективными?

Задача № 26

Два года длилось следствие о рейдерских захватах над одним из известных предпринимателей Санкт-Петербурга, криминальным авторитетом В. Барсуковым-Кумариным, который возглавлял в качестве вице-президента Петербургскую топливную компанию. По данным следствия, он обвинялся в организации преступного сообщества, мошенничестве в

особо крупном размере, легализации денежных средств, приобретённых в результате преступлений. За два года чёрные рейдеры, которых было не менее 20 человек, завладели имуществом и приобрели доли в уставном капитале ряда компаний. Установлено, что за взятки сотрудникам Федеральной налоговой службы Санкт-Петербурга, им удалось внести изменения в электронную базу Единого государственного реестра юридических лиц и похитить служебные документы. Группировка за короткое время завладела акциями, долями, движимым и недвижимым имуществом крупных коммерческих предприятий города. Затем легализовала добытое преступным путём имущество, которое приносило доходы, оценённые экспертами в миллиарды рублей.

Вопросы и задания:

1. Укажите, какие следственные действия позволили установить в деяниях преступной группировки признаки коррупционных преступлений?
2. Какие причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений?
3. Какие меры необходимы для предотвращения этих преступлений?

Задача № 27

1 апреля в дежурную часть Советского РОВД поступило сообщение о драке в общежитии № 2 Белорецкого колледжа связи. На место происшествия была направлена патрульная группа. Прибыв в общежитие, сотрудники милиции прекратили драку и установили, что ее учинили 17-летние студенты первого курса Куравлев и Чудов. Они избili своего знакомого 16-летнего Григорьева, который в тяжелом состоянии был доставлен в больницу. На место происшествия была вызвана следственно-оперативная группа.

Вопросы:

1. Какие можно выделить элементы криминалистической структуры преступлений, совершенных несовершеннолетними.
2. Каков будет состав следственно-оперативной группы в данном случае.
3. Определите тактику осмотра места происшествия в данной ситуации?
3. Какие можно выделить обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по преступлениям данной категории?

Задача № 28

В 23.15 в дежурную часть Молодечненского ГУВД поступило сообщение о том, что на проезжей части ул. 110 Матусевича напротив дома № 3 лежит в бессознательном состоянии мужчина в возрасте 35-40 лет с повреждением головы. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. На месте происшествия было установлено, что неизвестным мужчиной является гражданин Чиж, проживающий по ул. Матусевича, д. 2, кв. 3 и работающий столяром в ЖЭС. Из рта потерпевшего исходит запах спиртного.

Вопросы:

1. Какие можно выделить элементы криминалистической структуры дорожно-транспортных происшествий?
2. Каков в данном случае будет состав следственно-оперативной группы, а также какие технические средства будут необходимы для осмотра места происшествия?
3. Какие в данном случае неотложные следственные действия целесообразно провести?

Задача № 29

При обыске у Петровой, привлеченной к уголовной ответственности и содержащейся под стражей, обнаружена записная книжка, в которой среди других записей имелись следующие, обратившие на себя внимание следователя:

- 1) Клавдия Грибанова - платья, две кожаные куртки три кольца, туфли;
- 2) Яковенко - чемодан, телевизор, цепь, слиток, 4 дубленки
- 3) Артемьева Нина - пальто, два плаща, компьютер, две дубленки, два кольца.

На вопрос следователя, что представляют эти записи, присутствовавшая при обыске мать Петровой сбивчиво и противоречиво стала объяснять, что это ее старая записная книжка; записи, о которых ее спрашивают, сделаны ею в прошлом году, когда она с дочерью уезжала к родственникам. Указанные в записях лица - это ее знакомые, которым она относила на хранение упомянутые вещи, так как не хотела оставлять их дома.

Эти объяснения показались следователю надуманными и малоубедительными. Они вызвали у него предположение, что перечисленные в записной книжке вещи могли быть добыты Петровой преступным путем. Чтобы их скрыть, они были спрятаны у Яковенко, Артемьевой и Грибановой. Следователь решил произвести у этих лиц обыск.

Составив постановление о производстве обыска у Яковенко, Артемьевой и Грибановой, следователь, в сопровождении понятых и матери Петровой, отправился к указанным лицам.

Грибанова добровольно выдала вещи, упомянутые в записной книжке.

Прибыв к Яковенко, следователь, зачитав ей постановление о производстве обыска, предъявил требование о добровольной выдаче отыскиваемых предметов. Яковенко заявила, что никаких вещей, принадлежащих Петровой, у нее нет. Но когда следователь обнаружил чемодан, содержимое которого Яковенко не могла назвать, она, после некоторых колебаний, выдала остальные вещи. Вещи были опечатаны и временно оставлены на хранении у Яковенко.

Третий обыск был произведен у Артемьевой. Узнав о цели прихода следователя, она сразу же принесла пальто и два плаща, компьютер две дубленки сказав, что больше у нее ничего нет.

Вопросы:

1. Что такое обыск?
2. Каковы общие правила тактики обыска?
3. В соответствии ли с процессуальными требованиями и правилами следственной тактики был произведен

обыску названных лиц?

Задача № 30

По показаниям Бирюкова: «4 августа ко мне домой зашел мой знакомый Шаталов. Посидев у меня и поиграв в карты, мы отправились в клуб. Там мы были недолго и вскоре ушли. Потом ходили в кафе, после чего отправились в парк. По дороге Шаталов предложил мне кого-нибудь ограбить, так как у нас не было денег, а мы хотели купить водку и закуску с тем, чтобы пойти к нашему общему знакомому и провести у него время.

В одном из переулков мы остановили женщину, Шаталов выхватил у нее сумку, а я сорвал с руки часы. Через проходной двор нам удалось скрыться.

Спустя некоторое время мы увидели идущую нам навстречу девушку. Я подошел к ней и спросил, который час. Когда она стала смотреть на часы, я велел ей снять их. Она испугалась, стала плакать, но часы сняла и отдала. Было уже поздно, и мы разошлись по домам. На следующий день я зашел в столовую, думая там встретиться с Шаталовым, но он не пришел. Через два дня меня задержали».

Вопросы:

1. Что такое допрос?
 2. Какие виды допросов вы можете назвать?
- Какие вопросы необходимо составить следователю в данном случае?

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять кейс-задачи (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении кейс-задачи, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе кейс-задачи материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе кейс-задачи целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе кейс-задачи;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе кейс-задачи материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе кейс-задачи, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в кейс-задачу; изложение в ходе кейс-задачи собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего кейс-задачи, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой кейс-задачи, наличие грубых ошибок в ходе проведения кейс-задачи, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2. данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в билете к экзамену – 2 в устной форме. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, а именно основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права, система источников уголовного права, требования к их форме и содержанию; основные принципы уголовного права; понятие и структура общей и особенной частей уголовного права; понятие и признаки преступления наказания; виды, структура и значение уголовно-правовых норм, значение санкций и мер уголовной ответственности; даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий в рамках изучения уголовного права; владения специальной юридической терминологией науки уголовного права; квалификации преступлений; навыки анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений; навыки профессионального общения и развития в рамках организации деятельности правоохранительных органов; способности к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования изучения уголовного права под руководством наставника; навыки оформления презентации актуальной информации науки уголовного права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.