

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2024 15:23:26
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Корпоративные информационные системы в цифровой экономике**

Направление 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа 38.04.02.01 "Управление корпоративными финансами в
цифровой экономике"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., проф., Полуянов В.П.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Щербаков С.М.

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися теоретических представлений о разновидностях корпоративных информационных систем, о методах разработки, проектирования и эксплуатации корпоративных информационных систем, изучение принципов планирования, организации и управления такими системами, а также выработка практических навыков применения корпоративных информационных систем в современной экономике.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1:Способен разрабатывать и обосновывать целевые показатели и реализовывать инвестиционные решения, используя современные финансовые технологии и корпоративные информационные системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
понятие корпоративной информационной системы, виды и концепции построения корпоративных информационных систем (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
Уметь:
использовать современные программные средства построения корпоративных информационных систем (соотнесено с индикатором ПК-1.2)
Владеть:
практическими навыками эффективного управления корпоративными информационными систем в профессиональной области (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Основные понятия корпоративных информационных систем				
1.1	Тема 1.1 «Понятие корпоративной информационной системы» Основные понятия и определения. Типы предприятий. /Лек/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1.2 «Концепции построения корпоративных информационных систем» Виды корпоративных информационных систем. Концепции построения корпоративных информационных систем. Современные решения в области корпоративных информационных систем. Выполнение заданий с использованием LibreOffice и 1С: ERP. /Лаб/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема «Концепции построения корпоративных информационных систем» Виды корпоративных информационных систем. Концепции построения корпоративных информационных систем. Современные решения в области корпоративных информационных систем. /Ср/	2	20	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема «Современные программные средства построения корпоративных информационных систем» /Ср/	2	24	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Система электронного бизнеса				
2.1	Тема 2.1 «Введение в электронный бизнес» Источники перемен в новой экономике, роль глобальных коммуникаций в корпоративных информационных системах и тенденции развития. Структура электронного рынка, модели и формы взаимодействия участников, подходы к сегментации. Развитие электронного бизнеса в России. /Лек/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	Тема 2.2 «Корпоративные сайты и порталы как инструменты корпоративных информационных систем» Комплекс требований к аппаратным и программно-технологическим средствам для построения и поддержки корпоративных порталов. Анализ порталных решений в составе интегрированных корпоративных информационных систем. Выполнение заданий с использованием LibreOffice и 1С: ERP. /Лаб/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Тема 2.3 «Моделирование предметных областей деятельности предприятия» Подходы к моделированию бизнес-процессов предприятия. Case-системы. Общая характеристика и классификация. Выбор case-системы. Выполнение заданий с использованием LibreOffice и 1С: ERP. /Лаб/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Тема 2.4 «Управление маркетингом» Планирование, запуск и управление маркетинговыми компаниями. Управление откликами и создание интересов на основе откликов. Преобразование действий в контракты от компаний. Выполнение заданий с использованием LibreOffice и 1С: ERP. /Лаб/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Тема «Корпоративные сайты и порталы как инструменты корпоративных информационных систем» Комплекс требований к аппаратным и программно-технологическим средствам для построения и поддержки корпоративных порталов. Анализ порталных решений в составе интегрированных корпоративных информационных систем. /Ср/	2	24	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Тема «Корпоративные сайты и порталы как инструменты корпоративных информационных систем» /Ср/	2	24	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	/Зачёт/	2	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Матяш С. А.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Бураков, П. В.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014	http://www.iprbookshop.ru/67226.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Емельянов А. А.	Прикладная информатика: журнал	Москва: Синергия ПРЕСС, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120321 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Курбесов А. В.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567042 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Жердев, А. А.	Корпоративные информационные системы: практикум	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018	http://www.iprbookshop.ru/98183.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

1С: ERP

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1. Критерии оценивания компетенций

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен разрабатывать и обосновывать целевые показатели и реализовывать инвестиционные решения, используя современные финансовые технологии и корпоративные информационные системы			
З. понятие корпоративной информационной системы, виды и концепции построения корпоративных информационных систем	знает понятия корпоративной информационной системы, виды и концепции построения систем	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	ТЗ – тестовые задания (1-10), З – вопросы к зачету (1-22)
У. использовать современные программные средства построения корпоративных информационных систем	применяет современные программные средства построения корпоративных информационных систем	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-6)
В. практическими навыками эффективного управления корпоративными информационными систем в профессиональной области	управляет корпоративными информационными систем в профессиональной области	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-6)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет);

0-49 баллов (незачет).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

- 1) Понятие корпоративной информационной системы. Типы предприятий.
- 2) Типы корпоративных информационных систем.
- 3) Концепция построения корпоративных информационных систем.
- 4) Основные возможности SAP Business Suite.
- 5) Требования к корпоративным информационным системам.
- 6) Основные подходы к автоматизированному управлению организационными системами
- 7) Понятие ERP-системы.
- 8) Методы моделирования бизнес-процессов. Case-системы. Общая характеристика и классификация.
- 9) Процедура внедрения системы ERP.
- 10) Структура и понятие MRP-системы. Основные решаемые задачи.
- 11) Структура и понятие MRP II-системы. Основные решаемые задачи.
- 12) Структура и понятие CRP-системы. Основные решаемые задачи.
- 13) Структура и понятие CSRP-системы. Основные решаемые задачи.
- 14) Понятие системы ЭД и ее отличительные свойства
- 15) Методики внедрения корпоративных информационных систем
- 16) Жизненный цикл корпоративных информационных систем

- 17) Финансовый контур. Управление материальными потоками. Управление производством.
- 18) Структура электронного рынка.
- 19) Требования к аппаратным и программно-технологическим средствам для построения и поддержки корпоративных порталов.
- 20) Внедрение корпоративных информационных систем.
- 21) Поддержка эксплуатации корпоративной информационной системы.
- 22) Организация корпоративной информационной системы основные роли персонала КИС.

Зачетное задание включает два вопроса – один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже лабораторных заданий.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачет») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов («незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тестовые задания

- 1) Малые корпоративные информационные системы представляют собой
 1. простые системы, предназначенные для простых бухгалтерских функций или простейшего складского учёта
 2. интегрированные системы, дающие возможность одновременно вести административный и финансовый учет и управление
 3. системы управления компанией в целом, включающие в себя подсистемы комплексного учета, управления снабжением, производством, сбытом, финансами и стратегиями развития
- 2) Средние интегрированные корпоративные информационные системы представляют собой
 1. простые системы, предназначенные для простых бухгалтерских функций или простейшего складского учёта
 2. интегрированные системы, дающие возможность одновременно вести административный и финансовый учет и управление
 3. системы управления компанией в целом, включающие в себя подсистемы комплексного учета, управления снабжением, производством, сбытом, финансами и стратегиями развития
- 3) Согласно стандартов семейства IDEF процесс разработки моделей бизнес-процессов является
 1. итеративным
 2. однонаправленным
 3. двунаправленным
- 4) Функцию управления персоналом обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы
 1. бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам
 2. материальный учёт и исполнение товарной части контрактов
 3. технико-экономическое планирование и мониторинг себестоимости

- 5) Под технологией ASP (Application Service Provider) понимается технология
1. конфигурирования системы с помощью настроек
 2. конфигурирования системы с использованием сторонних программных продуктов
 3. размещения системы на серверах удаленного провайдера и работа с ней по каналам Internet
- 6) Типы «Малая система», «Средняя интегрированная система» и «Крупная интегрированная система» выделяются в контексте классификации
1. по типам решаемых задач
 2. по масштабам и сложности решаемых задач
 3. по совокупности признаков «тип задач – масштаб задач»
- 7) Типы «APM», «ERP» и «BPM» и «OLAP» выделяются в контексте классификации
1. по типам решаемых задач
 2. по масштабам и сложности решаемых задач
 3. по совокупности признаков «тип задач - масштаб задач»
- 8) Приёмником интерфейсной дуги HE может быть сторона интерфейсного блока, имеющая значение
1. выход
 2. вход
 3. управление
- 9) В стандарте IDEF0 приняты соглашения об ограничении сложности. Они ограничивают сверху количество функциональных блоков диаграммы
1. четырьмя
 2. пятью
 3. шестью
- 10) С помощью PFDD диаграмм стандарта IDEF3 документируются
1. последовательность и описание стадий обработки детали в рамках исследуемого технологического процесса
 2. трансформации детали, которые происходят на каждой стадии обработки
 3. процессы контроля качества детали

Критерии оценивания:

Из имеющегося банка тестов формируется тестовое задание, содержащее 10 тестовых вопросов для одного обучающегося. Каждый тестовый вопрос содержит 3 варианта ответов, один или несколько из которых – верные.

Правильный ответ на один тестовый вопрос – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестовые задания – 10.

Лабораторные задания

Лабораторное задание №1

Понятие корпоративной информационной системы. Обсуждение и разбор основных понятий и определений.

Лабораторное задание №2

Анализ российских корпоративных информационных систем. Концепции построения корпоративных информационных систем. Современные программные средства построения корпоративных информационных систем

Лабораторное задание №3

Процессно-ориентированное внедрение EPR-систем. Общие принципы работы в среде SAP Business Suite.

Лабораторное задание №4

Моделирование предметных областей деятельности предприятия. Концептуальное и логическое проектирование корпоративной информационной системы

Лабораторное задание №5

Установка и настройка инструментальных средств создания корпоративной информационной системы

Лабораторное задание №6

Управление маркетингом. Основные модели электронного рынка. Введение в электронный бизнес. Анализ порталных решений и корпоративных сайтов. Корпоративные сайты и порталы как инструменты корпоративных информационных систем.

Критерии оценивания (для каждого задания):

12-15 б. – задание выполнено верно;

9-11 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

5-8 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

1-4 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за все лабораторные задания – 90 (6 заданий по 15 баллов).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в зачетном задании – 2 (один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки лабораторной работы.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий путем выполнения тестовых и лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1. Критерии оценивания компетенций

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен разрабатывать и обосновывать целевые показатели и реализовывать инвестиционные решения, используя современные финансовые технологии и корпоративные информационные системы			
З. понятие корпоративной информационной системы, виды и концепции построения корпоративных информационных систем	знает понятия корпоративной информационной системы, виды и концепции построения систем	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	ТЗ – тестовые задания (1-10), З – вопросы к зачету (1-22)
У. использовать современные программные средства построения корпоративных информационных систем	применяет современные программные средства построения корпоративных информационных систем	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-6)
В. практическими навыками эффективного управления корпоративными информационными систем в профессиональной области	управляет корпоративными информационными систем в профессиональной области	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-6)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет);

0-49 баллов (незачет).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

- 1) Понятие корпоративной информационной системы. Типы предприятий.
- 2) Типы корпоративных информационных систем.
- 3) Концепция построения корпоративных информационных систем.
- 4) Основные возможности SAP Business Suite.
- 5) Требования к корпоративным информационным системам.
- 6) Основные подходы к автоматизированному управлению организационными системами
- 7) Понятие ERP-системы.
- 8) Методы моделирования бизнес-процессов. Case-системы. Общая характеристика и классификация.
- 9) Процедура внедрения системы ERP.
- 10) Структура и понятие MRP-системы. Основные решаемые задачи.
- 11) Структура и понятие MRP II-системы. Основные решаемые задачи.
- 12) Структура и понятие CRP-системы. Основные решаемые задачи.
- 13) Структура и понятие CSRP-системы. Основные решаемые задачи.
- 14) Понятие системы ЭД и ее отличительные свойства
- 15) Методики внедрения корпоративных информационных систем
- 16) Жизненный цикл корпоративных информационных систем

- 17) Финансовый контур. Управление материальными потоками. Управление производством.
- 18) Структура электронного рынка.
- 19) Требования к аппаратным и программно-технологическим средствам для построения и поддержки корпоративных порталов.
- 20) Внедрение корпоративных информационных систем.
- 21) Поддержка эксплуатации корпоративной информационной системы.
- 22) Организация корпоративной информационной системы основные роли персонала КИС.

Зачетное задание включает два вопроса – один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже лабораторных заданий.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачет») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов («незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тестовые задания

- 2) Малые корпоративные информационные системы представляют собой
 4. простые системы, предназначенные для простых бухгалтерских функций или простейшего складского учёта
 5. интегрированные системы, дающие возможность одновременно вести административный и финансовый учет и управление
 6. системы управления компанией в целом, включающие в себя подсистемы комплексного учета, управления снабжением, производством, сбытом, финансами и стратегиями развития
- 2) Средние интегрированные корпоративные информационные системы представляют собой
 4. простые системы, предназначенные для простых бухгалтерских функций или простейшего складского учёта
 5. интегрированные системы, дающие возможность одновременно вести административный и финансовый учет и управление
 6. системы управления компанией в целом, включающие в себя подсистемы комплексного учета, управления снабжением, производством, сбытом, финансами и стратегиями развития
- 3) Согласно стандартов семейства IDEF процесс разработки моделей бизнес-процессов является
 4. итеративным
 5. однонаправленным
 6. двунаправленным
- 4) Функцию управления персоналом обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы
 4. бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам
 5. материальный учёт и исполнение товарной части контрактов
 6. технико-экономическое планирование и мониторинг себестоимости

- 5) Под технологией ASP (Application Service Provider) понимается технология
 4. конфигурирования системы с помощью настроек
 5. конфигурирования системы с использованием сторонних программных продуктов
 6. размещения системы на серверах удаленного провайдера и работа с ней по каналам Internet

- 6) Типы «Малая система», «Средняя интегрированная система» и «Крупная интегрированная система» выделяются в контексте классификации
 4. по типам решаемых задач
 5. по масштабам и сложности решаемых задач
 6. по совокупности признаков «тип задач – масштаб задач»

- 7) Типы «APM», «ERP» и «BPM» и «OLAP» выделяются в контексте классификации
 4. по типам решаемых задач
 5. по масштабам и сложности решаемых задач
 6. по совокупности признаков «тип задач - масштаб задач»

- 8) Приёмником интерфейсной дуги НЕ может быть сторона интерфейсного блока, имеющая значение
 4. выход
 5. вход
 6. управление

- 9) В стандарте IDEF0 приняты соглашения об ограничении сложности. Они ограничивают сверху количество функциональных блоков диаграммы
 4. четырьмя
 5. пятью
 6. шестью

- 10) С помощью PFDD диаграмм стандарта IDEF3 документируются
 4. последовательность и описание стадий обработки детали в рамках исследуемого технологического процесса
 5. трансформации детали, которые происходят на каждой стадии обработки
 6. процессы контроля качества детали

Критерии оценивания:

Из имеющегося банка тестов формируется тестовое задание, содержащее 10 тестовых вопросов для одного обучающегося. Каждый тестовый вопрос содержит 3 варианта ответов, один или несколько из которых – верные.

Правильный ответ на один тестовый вопрос – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестовые задания – 10.

Лабораторные задания

Лабораторное задание №1

Понятие корпоративной информационной системы. Обсуждение и разбор основных понятий и определений.

Лабораторное задание №2

Анализ российских корпоративных информационных систем. Концепции построения корпоративных информационных систем. Современные программные средства построения корпоративных информационных систем

Лабораторное задание №3

Процессно-ориентированное внедрение EPR-систем. Общие принципы работы в среде SAP Business Suite.

Лабораторное задание №4

Моделирование предметных областей деятельности предприятия. Концептуальное и логическое проектирование корпоративной информационной системы

Лабораторное задание №5

Установка и настройка инструментальных средств создания корпоративной информационной системы

Лабораторное задание №6

Управление маркетингом. Основные модели электронного рынка. Введение в электронный бизнес. Анализ порталных решений и корпоративных сайтов. Корпоративные сайты и порталы как инструменты корпоративных информационных систем.

Критерии оценивания (для каждого задания):

12-15 б. – задание выполнено верно;

9-11 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

5-8 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

1-4 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за все лабораторные задания – 90 (6 заданий по 15 баллов).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в зачетном задании – 2 (один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки лабораторной работы.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий путем выполнения тестовых и лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.