Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2026 10:51:29
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа практики
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Направление подготовки
01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
01.03.05.01 Анализ больших данных

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Статистики, эконометрики и оценки рисков**

Распределение часов практики по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108	216	216
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	106	106	106	106	212	212
Итого	108	108	108	108	216	216

Объем практики

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Синявская Т.Г.;к.э.н., доцент, Бондаренко Г.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Л.И. Ниворожкина

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-6. Способен осуществлять поиск статистической информации, ее первичную обработку и подготовку для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных

ПК-5. Способен осуществлять выбор методов и инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач

ПК-4. Способен формировать источники больших данных

ПК-3. Способен планировать и проводить аналитические работы, в том числе с применением технологий больших данных

ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основные источники формирования информационно-статистических ресурсов (соотнесено с индикатором ПК-6.1);
основные методы и средства анализа больших данных (соотнесено с индикатором ПК-5.1);
основные источники больших данных (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
основные возможности применения технологий больших данных в рамках решения определенных задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.1);
основные требования информационной безопасности (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
содержание основных этапов алгоритма решения поставленной теоретической и прикладной задачи (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

Уметь:

осуществлять поиск статистической информации для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных (соотнесено с индикатором ПК-6.2);
решать профессиональные задачи с использованием средств анализа больших данных (соотнесено с индикатором ПК-5.2);
собирать большие данные из различных источников (соотнесено с индикатором ПК-4.2);
составлять план проведения аналитических работ в рамках решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.2);
решать задачи по различным аспектам профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
разрабатывать алгоритм решения поставленной теоретической и прикладной задачи (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

Владеть:

навыками осуществления первичной обработки и подготовки статистической информации для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных (соотнесено с индикатором ПК-6.3);
навыками осуществления выбора методов и инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ПК-5.3);
навыками формирования информационной системы на основе технологий больших данных (соотнесено с индикатором ПК-4.3);
навыками проведения аналитических работ в целях решения задач профессиональной деятельности, в том числе с применением технологий больших данных (соотнесено с индикатором ПК-3.3);
навыками использования ИКТ в процессе решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
навыками реализации в виде программного модуля алгоритма решения поставленной теоретической и прикладной задачи (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная практика

Тип практики:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап - Производственная практика 4 семестр					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
1.1	Вводная лекция Цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Лекционные занятия	4	2	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1
Раздел 2. Основной этап - Производственная практика 4 семестр					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
2.1	Ознакомление с организационной структурой Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области (Ростовстат), его задачами и функциями. Изучение методических разработок, инструментария, порядка сбора и обработки информации в отделе Ростовстата, в котором обучающийся проходит производственную практику. Выбор темы исследования, составление плана научно-исследовательской и практической работы. Проведение библиографической работы по теме исследования с привлечением современных информационных технологий. Сбор, обработка и анализ научно-теоретического и практического материала, формирование информационной базы исследования. Проведение самостоятельного исследования по выбранной актуальной проблеме: проведение расчетов с помощью Libre Office, интерпретация результатов, формулировка выводов.	Самостоятельная работа	4	82	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1
Раздел 3. Заключительный этап - Производственная практика 4 семестр					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление дневника и отчета о прохождении практики.	Самостоятельная работа	4	24	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	0	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1
Раздел 4. Подготовительный этап - Производственная практика 6 семестр					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
4.1	Вводная лекция Цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	Лекционные занятия	6	2	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1
Раздел 5. Основной этап - Производственная практика 6 семестр					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
5.1	Выбор темы исследования, постановка цели и задач исследования, разработка алгоритма решения поставленных задач. Проведение библиографической работы по теме исследования с привлечением современных информационных технологий. Осуществление поиска и формирования массива данных по теме	Самостоятельная работа	6	82	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2

	исследования. Сбор, обработка и анализ данных с применением современных информационно-коммуникационных технологий и инструментальных средств анализа данных (Libre Office и т.п.). Подготовка аналитической части исследования, формулировка выводов согласно проведенной работе				ПК-1

Раздел 6. Заключительный этап - Производственная практика 6 семестр

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Подведение итогов и составление отчёта, интерпретация полученных результатов и формулировка содержательных выводов, предоставление дневника, отчёта о прохождении практики	Самостоятельная работа	6	24	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1
6.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	6	0	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Арженовский С. В.	Эконометрика финансовых рынков: метод. указания по изучению дисциплины	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2015	Электронная библиотека изданий РГЭУ (РИНХ)
2	Ниворожкина Л. И., Рудяга А. А., Федосова О. Н.	Теория статистики: практикум	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2005	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 108 экз.
3		Журнал "Вопросы статистики"		Читальный зал РГЭУ (РИНХ)
4		Журнал "Управление риском"		Читальный зал РГЭУ (РИНХ)
5	Лисицин Д. В.	Методы построения регрессионных моделей: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Чубукова И. А.	Data Mining: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)| Бином. Лаборатория знаний, 2008	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Батракова Л. Г.	Социально-экономическая статистика: учебник	Москва: Логос, 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Крутиков В. Н., Мешечкин В. В.	Анализ данных: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Пальмов, С. В.	Интеллектуальный анализ данных: учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017	ЭБС «IPR SMART»
10	Балдин К. В., Рукосуев А. В.	Общая теория статистики: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система "Консультант Плюс"
Информационные массивы Федеральной службы государственной статистики (Росстат) https://rosstat.gov.ru/
Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) https://www.fedstat.ru/
Статистика ЦБ РФ https://www.cbr.ru/statistics
Статистический портал https://statsoftai.ru/
Образовательный сайт https://new.exponenta.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Офисный пакет LibreOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.
Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.
Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

При составлении отчета используется настоящая программа и накопленный материал по выполнению каждого раздела программы, а также указания преподавателей при проведении инструктажа по прохождению практики.
Отчет должен содержать следующее: титульный лист; содержание отчета; введение; основные разделы работы в соответствии с программой; заключение; список использованных источников; приложения.
«Содержание» - это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.
Во «Введение» необходимо представить цели, задачи исследования, дать краткий обзор и анализ экономической литературы по выбранной теме, то есть показать, насколько «широко» или «узко» рассматривается этот вопрос на страницах отечественной и зарубежной печати. По объему страниц «Введение» занимает 1 страницу.
В основной части отчета студент представляет подробную информацию по одной из выбранных и согласованных с руководителем практики тем (объем – 15-20 стр.). Данные темы выбираются в зависимости от интересов обучающихся (опорная тематика представлена в Приложении 1 к программе практики) По согласованию с руководителем практики темы в процессе работы над написанием отчета могут корректироваться.
Требования, предъявляемые к содержанию основных разделов текстовой части отчета:
- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, используемый в качестве цитаты, дается со ссылкой на источник);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.
В «Заключение» необходимо сделать выводы, написать предложения и критические замечания по изученной теме.
Отчет о практике выполняется на стандартных листах белой бумаге, на одной стороне, формата А4 (210х297 мм). Текст печатается шрифтом Liberation Serif № 14 через 1,5 интервала.
Все листы работы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны - 30 мм; правой - не менее 10 мм; сверху - и снизу - 20 мм.
Страницы в отчете должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится вверху посредине листа арабскими цифрами или в правом углу, начиная с текстовой части «Введения», со страницы под номером 3. Первой страницей считается "титульный лист", за ним прилагается "Содержание" отчета - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию отчета.
Список использованных источников должен содержать перечень всех источников, которые использовались по выбранной теме (не менее 10). Список составляется в следующей последовательности:
- законы, концепции и программы Правительства (кроме нормативных);
- нормативные материалы, Правила (стандарты), ПБУ (Инструкции, указания, письма и т.п.);
- монографическая и учебная литература, статьи из газет и журналов;
Сведения об использованной литературе приводятся в последовательности, установленной ГОСТом и должны быть достаточными, чтобы разыскать этот источник
В приложения следует включать вспомогательные или объемные материалы, которые при изложении в основной части загромождают текст работы. Приложения даются после списка использованных источников и оформляются как продолжение отчета с последующим указанием страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу (после номера страницы) слова ПРИЛОЖЕНИЕ, написанного прописными буквами без кавычек. Кроме этого, каждое приложение должно иметь

содержательный заголовок, также как иллюстрация или таблица. Приложения нумеруются последовательно, в порядке появления ссылок в тексте, арабскими цифрами, без знака N. Например: ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи			
З - содержание основных этапов алгоритма решения поставленной теоретической и прикладной задачи	Называет основные базы данных статистической информации, отвечает на вопросы об особенностях и областях их применения. Формулирует ответы на вопросы об основах сбора и первичной обработки информации	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание - ИЗ 6 сем. п. 1-8 8 сем. п. 1-8
У - разрабатывать алгоритм решения поставленной теоретической и прикладной задачи	Использует методические документы и научно-техническую литературу по статистике в процессе прохождения практики и выполнения индивидуального задания	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 6 сем. п. 1-8 8 сем. п. 1-8
В – навыками реализации в виде программного модуля алгоритма решения поставленной теоретической и прикладной задачи	Осуществляет обработку и систематизацию информации с помощью простейших статистических методов, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения индивидуального задания	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 6 сем. п. 1-8 8 сем. п. 1-8
ПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			

З - основные требования информационной безопасности	Формулирует основные задачи статистического анализа и оценивания в различных предметных областях профессиональной деятельности	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание - ИЗ 6 сем. п. 1, 2, 3, 5 8 сем. п. 1, 2, 3, 4, 5
У - решать задачи по различным аспектам профессиональной деятельности	Осуществляет постановку задач статистического исследования в различных социально-экономических сферах в ходе выполнения индивидуального задания	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание - ИЗ 6 сем. п. 1, 2, 3, 5 8 сем. п. 1, 2, 3, 4, 5
В - навыками использования ИКТ в процессе решения задач профессиональной деятельности	Осуществляет обработку и систематизацию информации с помощью простейших статистических методов, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения индивидуального задания	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание - ИЗ 6 сем. п. 1, 2, 3, 5 8 сем. п. 1, 2, 3, 4, 5
ПК-3: Способен планировать и проводить аналитические работы, в том числе с применением технологий больших данных			
З - основные возможности применения технологий больших данных в рамках решения определенных задач профессиональной деятельности	Называет основные области применении методов прикладной и математической статистики	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из	Индивидуальное задание - ИЗ 6 сем. п. 2, 4, 6, 7, 8 8 сем. п. 4, 5, 6, 7, 8

		информационных ресурсов Интернет	
У - составлять план проведения аналитических работ в рамках решения задач профессиональной деятельности	Использует новые методы прикладной и математической статистики в профессиональной деятельности, а также анализирует состояние и динамику различных сфер общественной жизни в ходе выполнения индивидуального задания	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание - ИЗ 6 сем. п. 2, 4, 6, 7, 8 8 сем. п. 4, 5, 6, 7, 8
В - навыками проведения аналитических работ в целях решения задач профессиональной деятельности, в том числе с применением технологий больших данных	Осуществляет обработку и систематизацию информации с помощью простейших статистических методов в процессе выполнения индивидуального задания	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание - ИЗ 6 сем. п. 2, 4, 6, 7, 8 8 сем. п. 4, 5, 6, 7, 8
ПК-4: Способен формировать источники больших данных			
З - основные источники больших данных	Формулирует ответы на вопросы об особенностях и областях применения теоретических основ математической и дескриптивной статистики	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание - ИЗ 6 сем. п. 4, 5, 6, 7, 8 8 сем. п. 4, 5, 6, 7, 8
У - собирать большие данные из различных источников	Строит и анализирует систему показателей мониторинга социально-экономического положения отдельных сфер общественной жизни в ходе выполнения индивидуального задания	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание - ИЗ 6 сем. п. 4, 5, 6, 7, 8 8 сем. п. 4, 5, 6, 7, 8
В - навыками формирования информационной системы на основе технологий больших данных	Осуществляет содержательную интерпретацию полученных результатов статистического исследования по теме индивидуального задания	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание - ИЗ 6 сем. п. 4, 5, 6, 7, 8 8 сем. п. 4, 5, 6, 7, 8
ПК-5: Способен осуществлять выбор методов и инструментальных средств анализа больших данных для			

решения профессиональных задач			
З - основные методы и средства анализа больших данных	Называет основные базы данных статистических показателей. Раскрывает области применения современных баз статистических данных	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание - ИЗ 6 сем. п. 7, 8 8 сем. п. 6, 7, 8
У - решать профессиональные задачи с использованием средств анализа больших данных	Отбирает необходимую информацию из различных баз данных для выполнения индивидуального задания	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание - ИЗ 6 сем. п. 7, 8 8 сем. п. 6, 7, 8
В – навыками осуществления выбора методов и инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач	Осуществляет подготовку материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов на основе проведенного статистического исследования	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание - ИЗ 6 сем. п. 7, 8 8 сем. п. 6, 7, 8
ПК-6: Способен осуществлять поиск статистической информации, ее первичную обработку и подготовку для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных			
З - основные источники формирования информационно-статистических ресурсов	Формулирует ответы на вопросы об особенностях осуществления первичной обработки информации	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной	Индивидуальное задание - ИЗ 6 сем. п. 4, 5 8 сем. п. 2, 3, 4

		литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
У - осуществлять поиск статистической информации для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных	Ориентируется в современных базах данных статистической информации; Осуществляет поиск и сбор необходимых данных о различных сферах общественной жизни страны и ее территориальных образований в процессе выполнения индивидуального задания	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации	Индивидуальное задание - ИЗ 6 сем. п. 4, 5 8 сем. п. 2, 3, 4
В – навыками осуществления первичной обработки и подготовки статистической информации для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных	Осуществляет обработку и систематизацию информации с помощью простейших статистических методов, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий в целях выполнения индивидуального задания	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание - ИЗ 6 сем. п. 4, 5 8 сем. п. 2, 3, 4

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Типовые индивидуальные задания

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в процессе прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в зависимости от сферы интересов обучающихся им предлагается самостоятельно по согласованию с руководителем практики выполнить индивидуальное задание и на его основе составить отчет о прохождении практики.

В процессе написания и составления отчёта студент должен решить следующие задачи:

- собрать, обобщить и проанализировать информацию из научной и методической литературы по теме исследования;
- осуществить постановку цели и задач исследования;
- сформировать массивы статистической информации по теме исследования;
- осуществить выбор статистического инструментария и программных средств для решения поставленных задач;
- применить методы математической и дескриптивной статистики в процессе анализа данных;

- рассчитать сводные и производные показатели по теме исследования, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ;

- интерпретировать полученные в ходе расчетно-аналитических действий результаты;

- подготовить статистические материалы в виде аналитической записки, доклада и т.п.

Типовые индивидуальные задания для производственной практики 6 семестра

1. Ознакомиться с организационной структурой Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области (Ростовстат), его задачами и функциями.
2. Изучить методические разработки, инструментарий, порядок сбора и обработки информации в отделе Ростовстата, в котором обучающийся будет проходить производственную практику
3. Выбрать тему, поставить задачу статистического исследования в выбранной предметной области.
4. Собрать данные об объекте исследования в соответствии с поставленной задачей, сформировать входной массив статистических данных.
5. Выбрать статистический инструментарий исследования, при необходимости сформировать массив упорядоченной сводной информации (произвести сводку и группировку данных).
6. Применить выбранные методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, провести расчёт сводных и производных показателей на основе собранных данных.
7. Произвести анализ и интерпретацию рассчитанных показателей.
8. На основе проделанной работы подготовить статистические материалы в форме аналитической записки (доклада, публикации).

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачтено) выставляется студенту, если отчет по форме и содержанию полностью соответствует требованиям, запланированные работы проведены, заданная тема раскрыта в полном объёме;
- 0-49 баллов (не зачтено) выставляется студенту, если отчет по форме и содержанию не соответствует предъявляемым требованиям, запланированные работы не проведены, собранные и представленные в отчёте материалы не соответствуют заявленной теме исследования.

Типовые индивидуальные задания для производственной практики 8 семестра

1. Обоснование актуальности, постановка цели и задач исследования. Разработка алгоритма решения поставленных задач.
2. Ознакомление с основными базами открытых данных, необходимых для решения поставленных задач.
3. Поиск и формирование массива данных по теме исследования
4. Сбор и обработка данных с использованием информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.
5. Выбор инструментальных средств анализа больших данных для решения поставленных задач.
6. Осуществление анализа данных, собранных и обработанных на предыдущих этапах.

7. Подготовка аналитической части исследования.
8. Рассмотрение и обоснование выводов согласно проведенному исследованию.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется студенту, если отчет по форме и содержанию полностью соответствует требованиям, запланированные работы проведены, заданная тема раскрыта в полном объёме;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется студенту, если отчет в целом по форме и содержанию соответствует требованиям, с некоторыми несущественными ошибками; запланированные работы проведены, но, возможно, не в полной мере;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется студенту, если в отчете содержатся ошибки по форме и содержанию, запланированные работы проведены не полностью, сделанные выводы по сути верны, однако, возможно, неполны и недостаточно обоснованы;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется студенту, если отчет по форме и содержанию не соответствует предъявляемым требованиям, запланированные работы не проведены, собранные и представленные в отчёте материалы не соответствуют заявленной теме исследования.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.