

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 18:37:04

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Институт главы государства: сравнительно-правовой анализ**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры  
40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Колюшкина Л.Ю.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубленный анализ понятия института главы государства, на опыте различных государств, исследование конституционно-правового статуса Президента РФ и правового статуса глав других государств, формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-4. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера</b>
<b>ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
положения действующего конституционно-правового законодательства, конституционно-правовую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-4.1); основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности (соотнесено с индикатором ПК-7.1).
<b>Уметь:</b>
специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения конституционно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-4.2); формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу (соотнесено с индикатором ПК-7.2).
<b>Владеть:</b>
навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; навыком анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов (соотнесено с индикатором ПК-4.3); навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права (соотнесено с индикатором ПК-7.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Глава государства: юридико-фактическое образование и правовой институт»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1: «Институт главы государства» 1. Вопросы терминологии. 2. Глава государства: юридико-фактическое образование и правовой институт. 3. Глава государства: высшее должностное лицо и орган государства.	Лекционные занятия	2	2	ПК-4 ПК-7
1.2	Тема 1.2: «Глава государства в системе единства государственной власти и разделения ее ветвей» 1. Единство государственной власти и глава государства. 2. Разделение властей и глава государства. 3. «Смешанные» формы правления и глава государства. 4. Единоличный и коллегиальный монарх. 5. Президент и иные формы президентуры.	Лекционные занятия	2	2	ПК-4 ПК-7
1.3	Тема 1.1: «Институт главы государства» 1. Рассмотрите вопросы терминологии. Глава государства: юридико-фактическое образование и правовой институт. 2. Определите понятие - глава государства: высшее должностное лицо и орган государства. 3. Сформулируйте понятие единство государственной власти и глава государства. Разделение властей и глава государства. 4. Дайте понятие «смешанные» формы правления и глава государства. 5. Проанализируйте понятия единоличный и коллегиальный монарх. Президент и иные формы президентуры	Практические занятия	2	2	ПК-4 ПК-7
1.4	Тема 1.2: «Общее и особенное в становлении и развитии института президентства в США и России» 1. Проанализируйте порядок формирования института президентства	Практические занятия	2	2	ПК-4 ПК-7

	<p>в США.</p> <p>2. Рассмотрите возникновение и эволюцию института президентства Российской Федерации.</p> <p>3. Рассмотрите и проанализируйте политическую обстановку в 1991-1993гг. и ее влияние на разработку модели президентства в России. Разработка модели президентства в ходе подготовки и принятия Конституции РФ.</p> <p>4. Определите особенности формирования правовой базы института президентства в Российской Федерации.</p> <p>5. Сформулируйте место Президента РФ в системе органов государственной власти.</p>				
1.5	<p>Тема 1.3: «Правовые основы выборов Президента РФ: сравнительный анализ законодательства о выборах 1991г. и 2003г.»</p> <p>1. Проанализируйте порядок выдвижения кандидатов и перечень документов, представленных при выдвижении и регистрации кандидатов.</p> <p>2. Сформулируйте требования к политическим партиям и к составу избирательных блоков, осуществляющих выдвижение кандидатов.</p> <p>3. Проведите сравнительный анализ оснований для признания подписей избирателей недействительными (перечень этих оснований изменен и дополнен).</p>	Практические занятия	2	2	ПК-4 ПК-7
1.6	<p>Тема 1.2. «Основные различия в правовом регулировании выборов президентов в США и России и досрочного прекращения полномочий президентов США и России»</p> <p>1. Порядок выборов Президента США: назначение выборов, требования к кандидату на пост главы государства, финансирование выборов.</p> <p>2. Основания процедуры импичмента.</p> <p>3. Порядок назначения выборов главы государства в Российской Федерации.</p> <p>4. Порядок выдвижения кандидатуры на пост главы государства.</p> <p>5. Основания процедуры отрешения Президента РФ от должности.</p> <p>6. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ по состоянию здоровья: правовые основы.</p>	Самостоятельная работа	2	8	ПК-4 ПК-7

## Раздел 2. "Сравнительно-правовой анализ статуса глав государств"

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема 2.1: "Замещение поста и прекращение полномочий главы государства"</p> <p>1. Замещение поста и прекращение полномочий главы государства в монархии.</p> <p>2. Выбора президента, вице-президента, президентуры республики.</p> <p>3. Прекращение полномочий президента, вице-президента, президентуры республики.</p>	Лекционные занятия	2	2	ПК-4 ПК-7
2.2	<p>Тема 2.2: «Президент Российской Федерации – глава государства»</p> <p>1. Теоретическая сущность института главы государства.</p> <p>2. Роль Президента РФ в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.</p> <p>3. Президент РФ и принцип разделения властей – конституционные основы.</p> <p>4. Конституционные основы взаимодействия Президента РФ с законодательной властью (парламентом России), исполнительной властью РФ, с судебной властью и органами государственной власти субъектов РФ.</p> <p>5. Правовые основы проведения выборов Президента РФ: развитие законодательства о выборах Президента РФ.</p> <p>6. Порядок назначения и условия проведения выборов.</p> <p>7. Стадии избирательного процесса.</p> <p>8. Статус кандидата на должность Президента РФ.</p> <p>9. Финансирование выборов.</p> <p>10. Агитация, голосование и определение результатов выборов.</p> <p>11. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>12. Порядок вступления в должность.</p> <p>13. Символы президентской власти.</p>	Лекционные занятия	2	6	ПК-4 ПК-7
2.3	<p>Тема 2.3. "Полномочия главы государства"</p> <p>1. Классификация полномочий главы государства.</p> <p>2. Представительство государства.</p> <p>3. Формирование органов государства и назначение высших должностных лиц.</p> <p>4. Защита конституционного строя и охрана конституции.</p> <p>5. Полномочия в сфере правового статуса личности и защиты прав человека и гражданина.</p> <p>6. Участие главы государства в деятельности законодательной власти.</p>	Лекционные занятия	2	4	ПК-4 ПК-7

	7. Участие главы государства в деятельности исполнительной власти. 8. Участие главы государства в деятельности судебной власти. 9. Правовые акты главы государства. 10. Ответственность главы государства.				
2.4	Тема 2.1: « Полномочия Президента Российской Федерации» 1. Определите полномочия Президента РФ, связанные с деятельностью органов государственной власти. 2. Рассмотрите полномочия Президента РФ в области обороны страны и обеспечении безопасности государства. Полномочия в области внешней политики. 3. Определите полномочия Президента РФ в области обеспечения конституционного статуса личности. 4. Определите и проанализируйте полномочия по организации совей деятельности. 5. Рассмотрите и проанализируйте правотворческую деятельность Президента Российской Федерации. Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Практические занятия	2	2	ПК-4 ПК-7
2.5	Тема 2.2: « Глава государства и Правительство Российской Федерации». 1. Определите роль Президента РФ в формировании Правительства Российской Федерации. 2. Рассмотрите участие Президента РФ в определении структуры и деятельности органов исполнительной власти. 3. Определите соотношение актов Президента РФ и актов органов исполнительной власти. 4. Сформулируйте понятие института главы государства и правительства и проблемы современной демократии.	Практические занятия	2	2	ПК-4 ПК-7
2.6	Тема 2.3: « Институты полномочных представителей Президента Российской Федерации» 1. Определите понятие института полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя в федеральном округе. 2. Рассмотрите представителей Президента РФ в Государственной Думе и их функции. 3. Выявите роль полномочных представителей Президента РФ в Конституционном Суде РФ. 4. Выявите роль и значение полномочных представителей Президента РФ в Правительстве РФ: их полномочия и задачи.	Практические занятия	2	2	ПК-4 ПК-7
2.7	Тема 2.4: «Прекращение полномочий Президента РФ» 1. Проанализируйте конституционные основы возникновения и прекращения полномочий Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ в связи с истечением их срока. 2. Исследуйте основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ: отставка, состояние здоровья, отрешение от должности. 3. Определите порядок и проблемы временного исполнения полномочий Президента РФ. 4. В чем заключаются гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи. 5. Проанализируйте понятие ответственности главы государства. Формы ответственности в конституциях государств. 6. Что представляют собой современные условия применения импичмента. 7. Определите ответственность Президента РФ в уголовном праве Российской Федерации	Практические занятия	2	4	ПК-4 ПК-7
2.8	Тема 2.1 "Полномочия Президента Российской Федерации" 1. Президентский контроль: теоретические и практические аспекты оценки его эффективности 2. Администрация Президента РФ. Конституционно-правовой статус, структура и полномочия. 3. В чем заключается содержание принципа «подразумеваемых полномочий»? 4. Можно ли считать надлежащей правовой основой принципа «подразумеваемых полномочий» Президента РФ правовую позицию Конституционного Суда РФ, выраженную в мотивировочной части Постановления Конституционного Суда РФ? 5. Какое место Президент РФ занимает в системе разделения властей?	Самостоятельная работа	2	8	ПК-4 ПК-7
2.9	Тема 2.5 «Особенности института Президента Франции. Сравнительный анализ полномочий Президента Франции и Президента РФ» 1. Место и роль главы государства в осуществлении государственной власти. 2. Взаимодействие Президента Франции с органами исполнительной власти Франции. 3. Президент Франции и судебные органы. 4. Сравнительный анализ полномочий Президента Франции и Президента Российской Федерации.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-4 ПК-7

2.10	Тема 2.6 «Особенности института Президента Германии Сравнительный анализ полномочий Президента Германии и России» 1. Исполнительная власть Германии и глава государства 2. «Слабый» Президент и «сильный» канцлер 3. Особенности избрания Президента Германии. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Германии.	Самостоятельная работа	2	6	ПК-4 ПК-7
2.11	Тема 2.7 «Президент и сильное государство» 1. Полномочия Президента США. Институт импичмента. 2. Президента США и законодательная власть. 3. Право отлагательного вето в законодательном процессе США и Российской Федерации. 4. Правительство Российской Федерации и глава государства. 5. Акты Президента РФ: их юридическая сила и обязательность. 6. Место и роль нормативных указов Президента РФ в системе права. 7. Президентский контроль: теоретические и практические аспекты оценки его эффективности 8. Замещение поста и прекращение полномочий главы государства в монархии	Самостоятельная работа	2	10	ПК-4 ПК-7
2.12	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	36	ПК-4 ПК-7

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Городилов А. А., Куликов А. В.	Конституционное право зарубежных стран: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Шахрай С. М.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры: учебник	Москва: Статут, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6		Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"  
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной

учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера</b>			
<p>3 положения действующего конституционно-правового законодательства, конституционно-правовую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера</p>	<p>Демонстрирует знание положений действующего конституционно-правового законодательства, конституционно-правовую доктрину, особенностей различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера</p>	<p>Продемонстрировано усвоение положений действующего конституционно-правового законодательства, конституционно-правовую доктрину, особенностей различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-56), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-12), доклад (1-25), задачи (1-7)</p>
<p>У использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения конституционно-правового характера</p>	<p>Демонстрирует умение специальных юридических средств научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения конституционно-правового характера</p>	<p>Продемонстрированы умение специальных юридических средств научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям,</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-56), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-12), доклад (1-25), задачи (1-7)</p>

		делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	
В навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; навыком анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов	Демонстрирует навыки аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; навыком анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов	Продемонстрированы навыки аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; навыком анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов, последовательное, ясное решение задач, умение осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения задачи	Вопросы к экзамену (1-56), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-12), доклад (1-25), задачи (1-7)
<b>ПК-7: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>			
3 основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности	Демонстрирует знание основных научных концепций по предмету научного исследования; методы организаций и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности	Продемонстрировано усвоение основных научных концепций по предмету научного исследования; методы организаций и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет	Вопросы к экзамену (1-56), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-12), доклад (1-25), задачи (1-7)
У формулировать объект, предмет, цели и задачи научного	Демонстрирует умение формулировать	Продемонстрированы умение формулировать объект, предмет, цели	Вопросы к экзамену (1-56), вопросы к опросу

<p>исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу</p>	<p>объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу</p>	<p>и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.</p>	<p>(раздел 1-2), тест (1-12), доклад (1-25), задачи (1-7)</p>
<p>В навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и</p>	<p>Демонстрирует навыки проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком</p>	<p>Продемонстрированы навыки проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-56), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-12), доклад (1-25), задачи (1-7)</p>

апробации результатов научно-исследовательской работы в области права	оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права	апробации результатов научно-исследовательской работы в области права, последовательное, ясное решение задач, умение осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения задачи	
---	--	--	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Институт президентства в современных политических системах.
2. Становление поста Президента в РСФСР. Соотношение статусов Президента СССР и Президента РСФСР.
3. Конституционный статус Президента Российской Федерации как главы государства.
4. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешней политики.
5. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
6. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере законодательной власти.
7. Президент Российской Федерации и судебная власть.
8. Юридическая сила правовых актов Президента Российской Федерации.
9. Требования к кандидату на пост Президента Российской Федерации.
10. Порядок вступления в должность Президента Российской Федерации. Символ президентской власти.
11. Президент Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.
12. Президент Российской Федерации и органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
13. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.
14. Место Администрации Президента РФ в системе органов государственной власти.
15. Особенности функционирования института главы государства в монархиях.
16. Институт президентства в США: особенности правового статуса.
17. Роль Президента Российской Федерации в обеспечении конституционного принципа единства Российской Федерации.
18. Особенности функционирования института главы государства в республиках.

19. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи.
20. Гарантии Президенту США, прекратившему исполнение своих полномочий.
21. Акты Президента РФ. Место и роль указов Президента РФ в системе права.
22. Общее и особенное в регламентации права вето президента в зарубежных странах.
23. Выборы Президента РФ: выдвижение и регистрация кандидатов, порядок определения результатов выборов.
24. Развитие законодательства о выборах Президента РФ.
25. Стадии избирательного процесса на выборах Президента РФ.
26. Кандидат на должность Президента РФ. Особенности проведения предвыборной агитации.
27. Порядок финансирования выборов Президента РФ.
28. Совет Безопасности в механизме президентской власти.
29. Государственный Совет и его роль в механизме президентской власти.
30. Взаимодействие Президента РФ с Государственной Думой в законодательном процессе.
31. Социальное назначение Президента РФ.
32. Нормативность Указов Президента РФ. Подготовка Указов Президента РФ.
33. Особенности действия Указов Президента РФ во времени, в пространстве и по кругу лиц.
34. Соотношение Указов Президента Российской Федерации и иных федеральных правовых актов.
35. Право президентского вето.
36. Полномочные представители Президента РФ в Федеральном Собрании.
37. Право Президента РФ на роспуск Государственной Думы.
38. Ограничения временного характера для роспуска Государственной Думы.
39. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ.
40. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах: их права и основные обязанности.
41. Полномочные представители Президента РФ в Конституционном Суде РФ.
42. Главное управление Президента РФ по вопросам конституционных гарантий прав граждан.
43. Пресс-служба Президента Российской Федерации.
44. Использование Президентом согласительных процедур.
45. Формы реализации Президентом его конституционных полномочий.
46. Подзаконность и временный характер нормативных указов Президента РФ.
47. Советы и комиссии при Президенте Российской Федерации.
48. Полномочия в области обеспечения безопасности и обороны государства, стабильного общественного порядка в стране.
49. Отношения Президента Российской Федерации с субъектами Российской Федерации.
50. Соотношение компетенции Президента Российской Федерации и парламента.
51. Эволюция института Президента Российской Федерации.
52. Активное и пассивное избирательное право при выборах Президента Российской Федерации.
53. Полномочия Президента Российской Федерации в области кадровой политики.
54. Президент Российской Федерации – гарант Конституции.
55. Основание и порядок досрочного прекращения полномочий Президента США.
56. Политические причины отклонения законов Президентом РФ.

### **Критерии оценивания:**

– оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов, не

затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок.

– оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если обучающийся знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.

– оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если обучающийся усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, при ответе на билет допускает существенные ошибки, не выполнил практические задания, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

## **Вопросы для проведения опроса**

### **Раздел 1 «Глава государства: юридико-фактическое образование и правовой институт»**

#### **Тема 1.1:**

1. Рассмотрите вопросы терминологии. Глава государства: юридико-фактическое образование и правовой институт.
2. Определите понятие - глава государства: высшее должностное лицо и орган государства.
3. Сформулируйте понятие единство государственной власти и глава государства. Разделение властей и глава государства.
4. Дайте понятие «смешанные» формы правления и глава государства.
5. Проанализируйте понятия единоличный и коллегиальный монарх.
6. Президент и иные формы президентуры.

#### **Тема 1.2:**

1. Проанализируйте порядок формирования института президентства в США.
2. Рассмотрите возникновение и эволюцию института президентства Российской Федерации.
3. Рассмотрите и проанализируйте политическую обстановку в 1991-1993гг. и ее влияние на разработку модели президентства в России. Разработка модели президентства в ходе подготовки и принятия Конституции РФ.
4. Определите особенности формирования правовой базы института президентства в Российской Федерации.
5. Сформулируйте место Президента РФ в системе органов государственной власти.

#### **Тема 1.3:**

1. Проанализируйте порядок выдвижения кандидатов и перечень документов, представленных при выдвижении и регистрации кандидатов.
2. Сформулируйте требования к политическим партиям и к составу избирательных блоков, осуществляющих выдвижение кандидатов.
3. Проведите сравнительный анализ оснований для признания подписей избирателей недействительными (перечень этих оснований изменен и дополнен).

### **Раздел 2 «Сравнительно-правовой анализ статуса глав государств»**

#### **Тема 2.1:**

1. Определите полномочия Президента РФ, связанные с деятельностью органов государственной власти.
2. Рассмотрите полномочия Президента РФ в области обороны страны и обеспечении безопасности государства. Полномочия в области внешней политики.
3. Определите полномочия Президента РФ в области обеспечения конституционного статуса личности.
4. Определите и проанализируйте полномочия по организации совей деятельности.
5. Рассмотрите и проанализируйте правотворческую деятельность Президента Российской Федерации.

### **Тема 2.2:**

1. Определите роль Президента РФ в формировании Правительства Российской Федерации.
2. Рассмотрите участие Президента РФ в определении структуры и деятельности органов исполнительной власти.
3. Определите соотношение актов Президента РФ и актов органов исполнительной власти.
4. Сформулируйте понятие института главы государства и правительства и проблемы современной демократии.

### **Тема 2.3:**

1. Определите понятие института полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя в федеральном округе.
2. Рассмотрите представителей Президента РФ в Государственной Думе и их функции.
3. Выявите роль полномочных представителей Президента РФ в Конституционном Суде РФ.
4. Выявите роль и значение полномочных представителей Президента РФ в Правительстве РФ: их полномочия и задачи.

### **Тема 2.4:**

1. Проанализируйте конституционные основы возникновения и прекращения полномочий Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ в связи с истечением их срока.
2. Исследуйте основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ: отставка, состояние здоровья, отрешение от должности.
3. Определите порядок и проблемы временного исполнения полномочий Президента РФ.
4. В чем заключаются гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.
5. Проанализируйте понятие ответственности главы государства. Формы ответственности в конституциях государств.
6. Что представляют собой современные условия применения импичмента.
7. Определите ответственность Президента РФ в уголовном праве Российской Федерации

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса, - 40 баллов

40 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 4 тем практических занятий

36-18 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 2-3 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 3-4 практических занятий

10-17 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-2 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 2 практических занятий

0-9 баллов выставляется обучающемуся при условии отсутствия полных и содержательных ответов на вопросы тем.

## Тесты

### 1. Банк тестов

1. Президент России – это:

- а) высшее должностное лицо;
- б) глава государства;
- в) глава Правительства РФ.

2. Срок полномочий Президента РФ:

- а) 4 года;
- б) 5 лет;
- в) 6 лет.

3. Срок полномочий Президента Республики Беларусь:

- а) 5 лет;
- б) 6 лет;
- в) 7 лет.

4. Президент РФ назначает председателя Правительства РФ с согласия:

- а) Государственной Думы;
- б) Совета Федерации;

5. Президент РФ представляет кандидатуры для назначения на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ:

- а) Совету Федерации;
- б) Государственной Думы;

6. Президентом может быть избран гражданин РФ, достигшей возраста:

- а) 40;
- б) 35;
- в) 45.

7. Президент РФ издает:

- а) указы и распоряжения;
- б) постановления и распоряжения;
- в) указы и законы;

8. Решение Государственной Думы о выдвижении обвинения и решение Совета Федерации об отрешении Президента РФ от должности должно быть принято:

- а) простым большинством голосов;
- б) двумя третями голосов.

9. Решение Совета Федерации об отрешении Президента РФ от должности должно быть принято не позднее чем:

- а) в трехмесячный срок после выдвижения Государственной думой обвинения против Президента РФ;
- б) шестимесячный срок после выдвижения Государственной думой обвинения против Президента РФ;

10. Президент РФ вводит военное положение на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в порядке, предусмотренным:

- а) федеральным законом;
- б) федеральным конституционным законом.

11. К полномочиям Президента РФ относятся:

- а) объявление амнистии;
- б) принятие решения об отставке Правительства РФ;
- в) назначение на должность Председателя Счетной палаты.

12. В случае противоречия актов органов исполнительной власти субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом Президент РФ вправе:

- а) отменять эти акты;
- б) приостанавливать действие этих актов.

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

## **3. Критерии оценивания:**

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 6-9 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 0-5 баллов выставляется обучающемуся, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно

## **Темы докладов**

1. Порядок выборов Президента США: назначение выборов, требования к кандидату на пост главы государства, финансирование выборов.
2. Основания процедуры импичмента.
3. Порядок назначения выборов главы государства в Российской Федерации.
4. Порядок выдвижения кандидатуры на пост главы государства.
5. Основания процедуры отрешения Президента РФ от должности.
6. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ по состоянию здоровья: правовые основы.
7. Место и роль главы государства в осуществлении государственной власти.
8. Взаимодействие Президента Франции с органами исполнительной власти Франции.
9. Президент Франции и судебные органы.
10. Сравнительный анализ полномочий Президента Франции и Президента Российской Федерации.
11. Исполнительная власть Германии и глава государства
12. «Слабый» Президент и «сильный» канцлер
13. Особенности избрания Президента Германии.
14. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Германии.
15. Полномочия Президента США. Институт импичмента.
16. Президента США и законодательная власть.
17. Право отлагательного вето в законодательном процессе США и Российской Федерации.
18. Правительство Российской Федерации и глава государства.

19. Акты Президента РФ: их юридическая сила и обязательность.
20. Место и роль нормативных указов Президента РФ в системе права.
21. Президентский контроль: теоретические и практические аспекты оценки его эффективности
22. Замещение поста и прекращение полномочий главы государства в монархии
23. Президентский контроль: теоретические и практические аспекты оценки его эффективности
24. Администрация Президента РФ. Конституционно-правовой статус, структура и полномочия.
25. Место Президента РФ в системе разделения властей.

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 6 докладов (максимально 30 баллов)

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 0-2 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

#### **Задачи**

**1.** Вновь избранный Президент РФ через четыре месяца после своего избрания подал в отставку по состоянию собственного здоровья. В соответствии с Конституцией РФ Совет Федерации назначил новые выборы. О своем желании участвовать в них заявил бывший глава государства, который не участвовал в последних выборах, так как пребывал на посту Президента РФ уже два срока подряд.

Вопрос: будет ли допущен бывший глава государства к новым выборам?

**2.** После вступления в должность вновь избранного Президента РФ глава государства в соответствии со ст.111 Конституции РФ предложил Государственной Думе утвердить его на должность Председателя Правительства РФ.

Дайте конституционно-правовую оценку ситуации.

Может ли Президент РФ временно возложить исполнение обязанностей Председателя Правительства РФ на самого себя, например, в случае отставки Правительства?

**3.** Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 1999г. №415 Генеральный Прокурор РФ был отстранен от должности на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела.

По мнению Совета Федерации такое отстранение может иметь место только в порядке, установленном ст.83 (п. «е»), 1-2 (п. «з» ч.1) и 129 (ч.2) Конституции РФ для назначения на должность и освобождения от должности Генерального Прокурора РФ, т.е. должно осуществляться Советом федерации по представлению Президента РФ, и, следовательно, Президент РФ был не вправе издавать названный указ.

Является ли конституционным Указ президента РФ об отстранении от должности Генерального Прокурора РФ на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела? К компетенции Совета Федерации или Президента РФ относится данное полномочие?

4. 31 октября 2001г. в Государственную Думу был внесен проект федерального закона «О внесении изменений в статью 4 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» и в ст.15 федерального закона «О борьбе с терроризмом», Федеральный закон был принят Государственной думой, одобрен Советом Федерации, однако 25 ноября 2002г. был отклонен Президентом Российской Федерации.

Изучите текст федерального закона, принятого палатами Федерального Собрания, и определите основания его отклонения Президентом РФ.

5. Одна из республик в составе Российской Федерации приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции РФ. Президент РФ отменил этот закон своим Указом. Законодательный орган республики обратился в Конституционный Суд РФ. В своем обращении он указал, что акты президента РФ имеют подзаконный характер и, следовательно, не могут отменять законы. Кроме того, по мнению законодательного органа республики полномочия Президента РФ по отмене закона субъекта не предусмотрены Конституцией РФ. В свою очередь Президент РФ утверждает, что в данной ситуации он действовал как гарант Конституции РФ, т.е. осуществлял свою конституционную функцию.

Может ли Президент РФ отменять законы субъектов РФ? Допустимо ли наличие у Президента РФ полномочий, не закрепленных в Конституции РФ и где, в таком случае, должны быть закреплены подобные полномочия?

6. На основании анализа положений Конституции РФ и Постановления Конституционного Суда РФ от 11 июля 2000г. №12 –П « По делу о толковании положений статей 91 и 92 (ч.2) Конституции РФ о досрочном прекращении полномочий Президента РФ в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия» составьте алгоритм принятия решения о досрочном прекращении полномочий Президента РФ в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия

7. При исполнении полномочий Президента РФ Председателем Правительства РФ треть депутатов Государственной Думы обвинила его в совершении тяжкого преступления и потребовала начать процедуру отрешения от должности в соответствии со ст.93 Конституции РФ либо привлечь его к уголовной ответственности в общем порядке.

Определите, распространяются ли на Председателя Правительства РФ, исполняющего обязанности Президента РФ, положения ст.91 Конституции РФ о неприкосновенности главы государства. Может ли Председатель Правительства РФ, исполняющий обязанности Президента РФ, быть отрешен от должности, в порядке, предусмотренным ст.93 Конституции РФ?

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

## **3. Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 4 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 20 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 0-2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.), развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий в рамках изучения дисциплины; владения специальной юридической терминологией; проектирования структуры и содержания нормативно-правового акта и его норм; работы с конституционно-правовыми актами, регламентирующими правовой статус главы государства.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами и Libre Office. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.