

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 18:34:06

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Юридическая ответственность в области защиты информации**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.01 Цифровое право. Юрист в сфере информационных технологий

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Финансовое и административное право****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
	13 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): доц., Матевосян С. С.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.М. Науменко

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	углубленное исследование проблем правового регулирования юридической ответственности за правонарушения в сфере защиты информации и правоприменительной деятельности по привлечению виновных лиц к ответственности; обеспечение понимания магистрантами сути правовых норм, регулирующих институт административной ответственности, уголовной ответственности, гражданско-правовой ответственности и дисциплинарной ответственности в сфере защиты информации и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим при привлечении лиц к разным видам юридической ответственности в сфере защиты информации.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

**ПК-6. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере привлечения к юридической ответственности в области защиты информации, в целях обеспечения законности и правопорядка; (соотнесено с индикатором ПК-3.1) особенности и виды юридической ответственности в сфере защиты информации; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
<b>Уметь:</b>
анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере юридической ответственности в области защиты информации; (соотнесено с индикатором ПК-3.2) выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере защиты информации (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
<b>Владеть:</b>
навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере привлечения к юридической ответственности в области защиты информации, в целях обеспечения законности и правопорядка; (соотнесено с индикатором ПК-3.3) навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Общая характеристика юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. «Понятие и признаки юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере» Понятие юридической ответственности. Функции и принципы юридической ответственности. Нормативно-правовое регулирование юридической ответственности в области защиты информации. Государственная политика Российской Федерации в области защиты информации.	Лекционные занятия	2	2	ПК-3 ПК-6
1.2	Тема 1.2. «Правовое обеспечение информационной безопасности» 1. Защита информации как обеспечение информационной безопасности. 2. Понятие и принципы информационной безопасности. 3. Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности 4. Виды угроз и средства защиты информации 5. Государственное регулирование в области информационной безопасности Подготовка документов с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-3 ПК-6
1.3	Тема 1.3. «Понятие и признаки юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере» 1. Понятие юридической ответственности. 2. Функции и принципы юридической ответственности 3. Нормативно-правовое регулирование юридической ответственности в области защиты информации.	Практические занятия	2	2	ПК-3 ПК-6

	4. Государственная политика Российской Федерации в области защиты информации. Подготовка документов с использованием LibreOffice				
1.4	Тема 1.2. «Правовое обеспечение информационной безопасности» 1. Защита информации как обеспечение информационной безопасности. 2. Понятие и принципы информационной безопасности. 3. Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности 4. Виды угроз и средства защиты информации 5. Государственное регулирование в области информационной безопасности	Самостоятельная работа	2	10	ПК-3 ПК-6
1.5	Тема 1.3. «Понятие и признаки юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере» 1. Понятие юридической ответственности. 2. Функции и принципы юридической ответственности 3. Нормативно-правовое регулирование юридической ответственности в области защиты информации. 4. Государственная политика Российской Федерации в области защиты информации.	Самостоятельная работа	2	10	ПК-3 ПК-6
1.6	Тема 1.4. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом. Понятие и признаки информации с ограниченным доступом. Классификация информации с ограниченным доступом. Правовые режимы информации с ограниченным доступом. Соотношение некоторых видов тайн.	Лекционные занятия	2	2	ПК-3 ПК-6
1.7	Тема 1.2. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом. 1. Понятие и признаки информации с ограниченным доступом. 2. Классификация информации с ограниченным доступом. 3. Правовые режимы информации с ограниченным доступом. 4. Соотношение некоторых видов тайн. 5. Совершенствование законодательства в сфере защиты информации с ограниченным доступом. Подготовка документов с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	4	ПК-3 ПК-6
1.8	Тема 1.2. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом. 1. Понятие и признаки информации с ограниченным доступом. 2. Классификация информации с ограниченным доступом. 3. Правовые режимы информации с ограниченным доступом. 4. Соотношение некоторых видов тайн. 5. Совершенствование законодательства в сфере защиты информации с ограниченным доступом.	Самостоятельная работа	2	10	ПК-3 ПК-6

## Раздел 2. Виды юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Виды юридической ответственности в области защиты информации. 1. Административная ответственность за правонарушения в области защиты информации. 2. Уголовная ответственность в области информационной безопасности. 3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение норм права РФ в области информационной безопасности. 4. Дисциплинарная ответственность в сфере информационной безопасности.	Лекционные занятия	2	4	ПК-3 ПК-6
2.2	Тема 2.1. «Административно-правовая ответственность за правонарушения в области защиты информации» 1. Понятие и общая характеристика административно – правового регулирования. 2. Состав административного правонарушения. 3. Виды административных правонарушений в цифровой сфере. Подготовка документов с использованием LibreOffice 4. Виды административных наказаний.	Практические занятия	2	2	ПК-3 ПК-6
2.3	Тема 2.2. «Уголовная ответственность за преступления в области защиты информации» 1. Понятие и признаки преступления 2. Виды уголовных преступлений в области информационной безопасности. 3. Порядок привлечения лиц к уголовной ответственности за	Практические занятия	2	2	ПК-3 ПК-6

	преступления в сфере информационной безопасности. 4. Уголовная ответственность в сфере информационной безопасности в зарубежных странах. Подготовка документов с использованием LibreOffice				
2.4	Тема 2.3. «Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области информационной безопасности». 1. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности в информационной сфере. 3. Состав гражданско-правового деликта в сфере защиты информации. 4. Меры гражданско-правовой ответственности за правонарушения в области информационной безопасности. Подготовка документов с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-3 ПК-6
2.5	Тема 2.4. «Дисциплинарная ответственность в сфере информационной безопасности». 1. Общие положения законодательства РФ о дисциплинарной ответственности. 2. Понятие и состав дисциплинарного проступка 3. Особенности юридической ответственности в сфере трудовых отношений за правонарушения в области информационной безопасности. 4. Дисциплинарные взыскания за правонарушения в области информационной безопасности. Подготовка документов с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-3 ПК-6
2.6	Тема 2.1. «Административно-правовая ответственность за правонарушения в области защиты информации» 1. Понятие и общая характеристика административно – правового регулирования. 2. Состав административного правонарушения. 3. Виды административных правонарушений в цифровой сфере. 4. Виды административных наказаний.	Самостоятельная работа	2	12	ПК-3 ПК-6
2.7	Тема 2.2. «Уголовная ответственность за преступления в области защиты информации» 1. Понятие и признаки преступления 2. Виды уголовных преступлений в области информационной безопасности. 3. Порядок привлечения лиц к уголовной ответственности за преступления в сфере информационной безопасности. 4. Уголовная ответственность в сфере информационной безопасности в зарубежных странах.	Самостоятельная работа	2	12	ПК-3 ПК-6
2.8	Тема 2.3. «Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области информационной безопасности». 1. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности в информационной сфере. 3. Состав гражданско-правового деликта в сфере защиты информации. 4. Меры гражданско-правовой ответственности за правонарушения в области информационной безопасности	Самостоятельная работа	2	12	ПК-3 ПК-6
2.9	Тема 2.4. «Дисциплинарная ответственность в сфере информационной безопасности». 1. Общие положения законодательства РФ о дисциплинарной ответственности. 2. Понятие и состав дисциплинарного проступка 3. Особенности юридической ответственности в сфере трудовых отношений за правонарушения в области информационной безопасности. 4. Дисциплинарные взыскания за правонарушения в области информационной безопасности.	Самостоятельная работа	2	9	ПК-3 ПК-6
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	ПК-3 ПК-6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Боташева, Л. Э., Трофимов, М. С., Кирпа, А. С., Проводина, О. А.	Актуальные проблемы информационного права: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018	ЭБС «IPR SMART»
2	Боташева, Л. Э., Трофимов, М. С., Кирпа, А. С., Проводина, О. А.	Информационное право: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018	ЭБС «IPR SMART»
3	Куликова, С. А.	Информационное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» и специальностям «судебная и прокурорская деятельность», «правоохранительная деятельность»	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2020	ЭБС «IPR SMART»
4	Овчинникова, Е. А., Новиков, С. Н., Новикова, С. Н.	Основы информационного права Российской Федерации: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021	ЭБС «IPR SMART»
5	Ловцов Д.А.	Информационное право: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2011	ЭБС «Znanium»
6	Чаннов С.Е.	Информационное право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024	ЭБС «Znanium»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»  
ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>			
<b>Знает:</b> социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка.	Основные проблемы и положения изучаемой дисциплины, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических ситуаций. ответов на вопросы теста.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, демонстрация теоретических знаний, ответы на вопросы опроса и теста	О – опрос (1-30), Т – тест (1-10) ВЭ - вопросы к экзамену (1-30)
<b>Умеет:</b> анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере юридической ответственности в области защиты информации	Систематизирует и интерпретирует информацию, представленную в научной и учебной литературе, анализирует действующее законодательство при написании доклада, и при подготовке ответов	Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, нормативно-правовым актам	Д – доклад (1-18) ВЭ - вопросы к экзамену (1-30)

<p><b>Владеет:</b> навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>Подготовка к деловой игре и выступление на практическом занятии, решение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых, выполнение творческого задания</p>	<p>Владение материалом, полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию. Решение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм в реальной проблемной ситуации, уверенно отвечать на вопросы аудитории в рамках проведения деловой игры.</p>	<p>СЗ–ситуационные задачи (1-6); ВЭ - вопросы к экзамену (1-30) ДИ – Деловая игра (1) ТЗ – Творческое задание (1-2)</p>
---	--	--	---

**ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

<p><b>Знает:</b> - особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений</p>	<p>Основные проблемы и положения изучаемой дисциплины, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических ситуаций. ответов на вопросы теста.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, демонстрация теоретических знаний, ответы на вопросы опроса и теста</p>	<p>О – опрос (1-30), Т – тест (1-10) ВЭ - вопросы к экзамену (1-30)</p>
<p><b>Умеет:</b> выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере защиты информации</p>	<p>Систематизирует и интерпретирует информацию, представленную на современных информационно-коммуникационных технологиях и глобальных информационных ресурсов при написании доклада</p>	<p>Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Д– доклад (1-18) Т – тест (1-10) ВЭ - вопросы к экзамену (1-30)</p>
<p><b>Владеет:</b> навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством</p>	<p>Подготовка доклада и выступление с ним на практическом занятии, выполнение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых, подготовка творческого задания подготовка и проведение деловой игры</p>	<p>Владение материалом, полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию. Решение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм в реальной проблемной ситуации, уверенно отвечать на вопросы аудитории.</p>	<p>СЗ–ситуационные задачи (1-6); Д– доклад (1-18); ДИ Деловая игра (1) ВЭ - вопросы к экзамену (1-30) ТЗ творческое задание – (1-2)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)  
67-83 баллов (оценка «хорошо»)  
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)  
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие и признаки информации с ограниченным доступом.
2. Классификация информации с ограниченным доступом.
3. Правовые режимы информации с ограниченным доступом.
4. Соотношение некоторых видов тайн.
5. Совершенствование законодательства в сфере защиты информации с ограниченным доступом.
6. Защита информации как обеспечение информационной безопасности.
7. Понятие и принципы информационной безопасности.
8. Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности
9. Виды угроз и средства защиты информации
10. Государственное регулирование в области информационной безопасности
11. Понятие юридической ответственности.
12. Функции и принципы юридической ответственности
13. Нормативно-правовое регулирование юридической ответственности в области защиты информации.
14. Государственная политика Российской Федерации в области защиты информации.
15. Понятие и общая характеристика административно – правового регулирования.
16. Состав административного правонарушения.
17. Виды административных правонарушений в цифровой сфере.
18. Виды административных наказаний.
19. Понятие и признаки преступления
20. Виды уголовных преступлений в области информационной безопасности.
21. Порядок привлечения лиц к уголовной ответственности за преступления в сфере информационной безопасности.
22. Уголовная ответственность в сфере информационной безопасности в зарубежных странах.
23. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.
24. Виды гражданско-правовой ответственности в информационной сфере.
25. Состав гражданско-правового деликта в сфере защиты информации.
26. Меры гражданско-правовой ответственности за правонарушения в области информационной безопасности.
27. Общие положения законодательства РФ о дисциплинарной ответственности.
28. Понятие и состав дисциплинарного проступка
29. Особенности юридической ответственности в сфере трудовых отношений за правонарушения в области информационной безопасности.
30. Дисциплинарные взыскания за правонарушения в области информационной безопасности.

### **Критерии оценивания:**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

### Вопросы к опросу

1. Понятие и признаки информации с ограниченным доступом.
2. Классификация информации с ограниченным доступом.
3. Правовые режимы информации с ограниченным доступом.
4. Соотношение некоторых видов тайн.
5. Совершенствование законодательства в сфере защиты информации с ограниченным доступом.
6. Защита информации как обеспечение информационной безопасности.
7. Понятие и принципы информационной безопасности.
8. Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности
9. Виды угроз и средства защиты информации
10. Государственное регулирование в области информационной безопасности
11. Понятие юридической ответственности.
12. Функции и принципы юридической ответственности
13. Нормативно-правовое регулирование юридической ответственности в области защиты информации.
14. Государственная политика Российской Федерации в области защиты информации.
15. Понятие и общая характеристика административно – правового регулирования.
16. Состав административного правонарушения.
17. Виды административных правонарушений в цифровой сфере.
18. Виды административных наказаний.
19. Понятие и признаки преступления
20. Виды уголовных преступлений в области информационной безопасности.
21. Порядок привлечения лиц к уголовной ответственности за преступления в сфере информационной безопасности.
22. Уголовная ответственность в сфере информационной безопасности в зарубежных странах.
23. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.
24. Виды гражданско-правовой ответственности в информационной сфере.
25. Состав гражданско-правового деликта в сфере защиты информации.
26. Меры гражданско-правовой ответственности за правонарушения в области информационной безопасности.
27. Общие положения законодательства РФ о дисциплинарной ответственности.
28. Понятие и состав дисциплинарного проступка
29. Особенности юридической ответственности в сфере трудовых отношений за правонарушения в области информационной безопасности.
30. Дисциплинарные взыскания за правонарушения в области информационной безопасности.

#### Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса, - 30 баллов

20-30 баллов выставляется студенту, если правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

14-19 баллов выставляется студенту при наличии твердых и достаточно полных знаний по вопросу, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности

1-13 баллов выставляется студенту при условии наличия твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками;

## Тесты

1. К служебной тайне не относится ...

- А) профессиональная тайна
- Б) тайна деятельности соответствующего органа
- В) вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой

2. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в...

- А) любом случае
- Б) совокупности с ответственностью за ее использование
- В) случаях, установленных законодательством

3. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

**Варианты ответа:**

- А) государственной тайне
- Б) деятельности государственных деятелей
- В) конфиденциальной информации
- Г) персональным данным

4. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России

**Варианты ответа:**

- А) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров
- Б) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- Г) информационные продукты
- Д) квалифицированные кадры в области информационных технологий

5. Ответственность за преступления против компьютерной безопасности наступает с ... лет.

- А) 14
- Б) 16
- В) 18

6. Что относится к числу принципов юридической ответственности?

- А) принцип законности
- Б) принцип обоснованности
- В) принцип справедливости
- Г) принцип структурности

7. В отношении какого деяния установлены уголовно-правовые санкции, связанные с информацией прямо или опосредованно?

- А) в отношении клеветы
- Б) в отношении оскорбления
- В) в отношении нарушения неприкосновенности частной жизни
- Г) все перечисленное верно

8. Что является единственным и достаточным основанием уголовной ответственности?

- А) наличие в совершенном деянии состава преступления
- Б) наличие преступника
- В) наличие пострадавшего
- Г) наличие доказательств

9. Что согласно п. 2 ст. 17 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" вправе сделать лица, права и законные интересы которых были нарушены в связи с разглашением информации ограниченного доступа или иным неправомерным использованием такой информации?

А) вправе обратиться в установленном порядке за судебной защитой своих прав, в том числе с иски о возмещении убытков, компенсации морального вреда, защите чести, достоинства и деловой репутации

Б) вправе обратиться за судебной защитой своих прав, в том числе с иски о возмещении убытков

В) вправе обратиться с иски о возмещении убытков

Г) вправе обратиться с иски о компенсации морального вреда, защите чести, достоинства и деловой репутации

#### **10. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере**

А) строится на началах невиновности, существующей в форме умысла и форме неосторожности

Б) строится на началах вины, существующей в форме умысла

В) строится на началах вины, существующей в форме умысла и форме неосторожности

Г) строится на началах вины, существующей в форме неосторожности

#### **Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько вариантов верных ответов из предложенных вариантов ответов.

##### **Критерии оценки:**

- 10 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полное и содержательное знание материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 9-7 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах допускает неточности в ответе, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-6 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

#### **Ситуационные задачи**

##### **Задача 1.**

Газета опубликовала статью, посвященную предстоящим выборам мэра города. Автор статьи высказывал свои предположения о том, что произойдет с жизнью в городе в случае победы на выборах действующего мэра. Прогноз был пессимистическим. Мэр обратился с иском об опровержении сведений, порочащих его честь, достоинство и деловую репутацию.

**Правомерны ли требования мэра?**

##### **Задача 2.**

Озеров и Смирнов вместе работали в одной организации водителями. Случайно Озеров, просматривая сайт Управления ФССП по Ростовской области, увидел страницу о злостных неплательщиках, в отношении которых судебные приставы исчерпали все предусмотренные законом меры воздействия и вынесли постановление о временном запрете выезда за пределы России. В этом списке Озеров обнаружил сведения о Смирнове. На следующий день Озеров поделился новостью с директором и главным бухгалтером, а затем и всем трудовым коллективом.

**Правомерны ли действия Озерова?**

##### **Задача 3.**

ООО «Быстрый Интернет», являющееся оператором связи, по иску Роскомнадзора было привлечено к административной ответственности за то, что не осуществляло выгрузку информации из единой автоматизированной информационной системы «Единого реестра доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», о перечне доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет», а также сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайт в сети «Интернет», доступ к которым обязан ограничить оператор связи, оказывающий услуги по предоставлению доступа к сети «Интернет».

**Возможно ли привлечь оператора связи к административной ответственности за совершение указанных действий? Если да, то на каких правовых основаниях?**

#### **Задача 4.**

Известный блогер распространил в Интернете информацию о похищении девушки неизвестными лицами на черном БМВ. В заметке он указал место и время совершения преступления, точный адрес, фамилию и имя потерпевшей, подробно описал автомобиль преступников. Проверкой этого сообщения сотрудниками правоохранительных органов было установлено, что распространенная информация не соответствует действительности.

**Дайте юридическую оценку действиям блогера.**

#### **Задача 5.**

Житель дома № 10 по улице Ленина города N расклеил на подъездах своего дома объявление следующего содержания: «Председатель нашей управляющей компании Иванов И.И. – жулик и вор! Собрание по поводу избрания новой управляющей компании состоится .....». Иванов И.И. обратился к юристу за консультацией.

**Какие рекомендации можно дать гражданину Иванову?**

#### **Задача 6.**

На улице Островского на одной опоре с дорожным знаком «Остановка запрещена! Была размещена рекламная конструкция центра «Путь к жизни». Выполнена она была из картона, обклеенного бумагой с нанесенной надписью: «Содействие, реальная помощь зависимым от наркомании и алкоголизма, также людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию» с номерами телефонов.

**Имеются ли в данном случае нарушения законодательства о рекламе?**

#### **Инструкция по выполнению**

В процессе выполнения заданий задач студент должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

#### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении от 1 до 2-х задач – 20 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 4-5 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-3 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

#### **Темы докладов**

1. Правовые основы информационной безопасности
2. Система защиты информации в ведущих зарубежных странах
3. Служба защиты информации в предприятиях учреждениях и организациях
4. Национальная стратегия России в сфере информационной безопасности
5. Международное сотрудничество РФ в области обеспечения информационной безопасности
6. Правовые проблемы информационной безопасности
7. Международно-правовые принципы и нормы информационного пространства
8. Понятие и общая характеристика юридической ответственности в интернете
9. Субъекты юридической ответственности Интернет отношений
10. Юридическая ответственность блогера
11. Режим свободного доступа: режим исключительных прав, режим общественного достояния, режим массовой информации.
12. Режим ограниченного доступа: правовой режим государственной тайны, основные виды конфиденциальной информации.
13. Основные виды конфиденциальной информации. Виды тайн.
14. Правовой режим личной и семейной тайны. Тайны частной жизни.

15. Правовой режим государственной тайны.
16. Правовой режим служебной тайны
17. Правовой режим профессиональной тайны.
18. Правовой режим коммерческой тайны.

### **Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 2 докладов, (максимально 20 баллов)

10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 5-6 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **Деловая игра**

1. **«Найди правонарушение в сфере защиты информации».** Тренинг по работе с нормативно-правовыми актами в форме соревнования. Участвует две и более команды. Роль судьи играет преподаватель либо специально созданная группа экспертов, которые будут выполнять роль «Счетной комиссии». В первой части тренинга команды «сканируют» ГК РФ и выписывают из него упоминания информационных правонарушений. Во второй части объектом внимания соревнующихся становится КоАП РФ и в третьей части - УК РФ. На каждый кодекс дается 15 минут. По окончании отведенного времени записи передаются экспертам на проверку, в ходе которой вычеркиваются совпадения, т.е. когда обе команды выбрали и указали одну и ту же норму. Затем до всеобщего сведения доводятся несопадающие статьи. За оставшееся время стороны, если необходимо, поясняют экспертам свой выбор. В целях склонить экспертов на ту или иную сторону допускаются возражения заинтересованной стороны. Эксперты принимают окончательное решение о команде-победителе.

### **Критерии оценки:**

Критерии оценки:

- 10 баллов выставляется студенту, если он при подготовке ответов демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, разбирается в вопросах юридической ответственности в сфере защиты информации, свободно ориентируется в нормативно-правовых актах и может продемонстрировать свои знания;

- 6-9 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания в сфере, усвоение рекомендуемой нормативно-правовой базы, четкую ориентацию в проблемных вопросах рассмотрения вопросов юридической ответственности в сфере защиты информации, но допускает некоторые неточности в процессе деловой игры;

- 1-5 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного и нормативного материала, связанного с вопросами юридической ответственности в сфере защиты информации, но допускает существенные неточности.

### **Творческие задания**

1. Высказано мнение, что американская компания Twitter, находящаяся вне юрисдикции РФ, не обязана удовлетворять требования Роскомнадзора о блокировке (удалении постов) содержащих пропаганду наркотиков, суицида и детской порнографии.

**Предложите неюридические, но правомерные способы решения данной проблемы.**

2. Ассоциация по защите авторских прав в Интернете вышла с предложением дополнить КоАП РФ статьей, предусматривающей ответственность за пропаганду обхода блокировок в Интернете.

**Ознакомьтесь с этой инициативой и подготовьте отзыв.**

**Критерии оценки:**

- 10 баллов - содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается вопрос; логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- 8-9 баллов - достаточно полно и убедительно раскрывается вопрос с незначительными отклонениями от нее; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- 5-7 баллов - в основном раскрывается вопрос; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на вопрос; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

0-4 баллов - вопрос полностью нераскрыт; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные заимствования текста из других источников.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена (для очной и заочной форм обучения)

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки:

- компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения в сфере закупок;

- определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности в государственного регулирования предпринимательской деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в сфере предпринимательской деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– письменно решить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов по учебной программе курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, выделить неизвестные ему термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины, вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.