

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 21.08.2024 15:58:49  
 Уникальный программный ключ:  
 c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

# Лингвокультурология

Закреплена за кафедрой **Лингвистика и межкультурная коммуникация**

Учебный план 44.04.04.01\_1.plx

Форма обучения **очная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование уровня теоретического мышления, необходимого для понимания фундаментальных связей языка и культуры, и применения методологического аппарата лингвокультурологии в научно-исследовательской и практической деятельности педагога.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2: Способен к осуществлению профессионального саморазвития и личностного роста в цифровой образовательной среде**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

теоретические основы изучаемого языка, культурно значимые концепты, явление и процессы, отражающие функционирование иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций (соотнесено с индикатором ПК-2.1).

### Уметь:

применять терминологический аппарат и данные лингвокультурологических исследований для моделирования процессов овладения языком в образовательной деятельности; организовывать процесс обучения иностранных языков, учитывая социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения (соотнесено с индикатором ПК-2.2).

### Владеть:

владеть междисциплинарными связями изучаемых дисциплин, чтобы структурировать и интегрировать знания из профильных областей профессиональной деятельности для отбора оптимальных подходов и способов решения дидактических задач (соотнесено с индикатором ПК-2.3).