

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 26.06.2026 19:02:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование налоговых отношений в условиях мировой интеграции

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.09 Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Финансовое и административное право

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н, доцент, Соколова Ю.А.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.М. Науменко

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов системы знаний об основных направлениях налоговой политики современных государств, о тенденциях правового регулирования налоговых отношений в условиях мировой экономической интеграции и навыков их использования в научно-исследовательской и практической деятельности.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов
ПК-4. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- виды налогово-правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих налоговые отношения; (соотнесено с индикатором ПК-2.1) - положения действующего национального налогового законодательства и международных актов, регулирующих налоговые отношения, финансово-правовую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения налогово-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
Уметь:
- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере налогово-правового регулирования; (соотнесено с индикатором ПК-2.2) - применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих налоговые отношения; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения налогово-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-4.2)
Владеть:
навыком юридической оценки правоотношений налогово-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения налогово-правового характера; (соотнесено с индикатором ПК-2.3) - навыком аналитического исследования и толкования нормативных правовых актов, регламентирующих отношения налогово-правового характера, с целью принятия правового решения; навыком анализа структуры налогово-правовой и содержания ее структурных элементов (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Правовые основы функционирования налоговых систем современных государств в условиях мировой интеграции»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. «Основные направления налоговой политики современных государств». 1. Основные направления налоговой политики современных государств. Принципы налогообложения. 2. Источники и принципы налогового права современных государств. Современные налоговые реформы. Подготовка документов с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	4	ПК-2 ПК-4
1.2	Тема 1.1. «Основные направления налоговой политики современных государств». 1. Основные направления налоговой политики современных государств. Принципы налогообложения. 2. Источники и принципы налогового права современных государств. Современные налоговые реформы.	Лекционные занятия	2	2	ПК-2 ПК-4
1.3	Тема 1.2. «Правовые основы межгосударственного сотрудничества в области налоговых отношений» 1. Предпосылки возникновения международно-правового регулирования налоговых отношений. 2. Соотношение национального и международного налогового права. Источники международного налогового права. Подготовка документов с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-2 ПК-4
1.4	Тема 1.2. «Правовые основы межгосударственного сотрудничества в области налоговых отношений» 1. Предпосылки возникновения международно-правового регулирования налоговых отношений. 2. Соотношение национального и международного налогового права.	Лекционные занятия	2	2	ПК-2 ПК-4

	Источники международного налогового права.				
1.5	Тема 1.3. «Международное двойное налогообложение» 1. Международное двойное налогообложение: понятие, причины и способы устранения. Устранение двойного налогообложения в сфере прямых налогов. 2. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Типовые модели Конвенций ОЭСР, ООН, США. Международно-правовое регулирование взимания косвенных налогов. Подготовка документов с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-2 ПК-4
1.6	Тема 1.3. «Международное двойное налогообложение» 1. Международное двойное налогообложение: понятие, причины и способы устранения. Устранение двойного налогообложения в сфере прямых налогов. 2. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Типовые модели Конвенций ОЭСР, ООН, США. Международно-правовое регулирование взимания косвенных налогов.	Лекционные занятия	2	2	ПК-2 ПК-4

Раздел 2. «Унификация правового регулирования налоговых отношений»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1.«Тенденции унификации и гармонизации налоговых отношений в условиях мировой интеграции». 1.Гармонизация налогового права европейских стран. Налоговая политика Европейского Союза. 2.Источники налогового права ЕС. Гармонизация в сфере прямого и косвенного налогообложения. Подготовка документов с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	4	ПК-2 ПК-4
2.2	Тема 2.1.«Тенденции унификации и гармонизации налоговых отношений в условиях мировой интеграции». 1.Гармонизация налогового права европейских стран. Налоговая политика Европейского Союза. 2.Источники налогового права ЕС. Гармонизация в сфере прямого и косвенного налогообложения.	Лекционные занятия	2	2	ПК-2 ПК-4
2.3	Тема 2.2.«Международное сотрудничество Российской Федерации в налоговой сфере» 1.Соглашения РФ об избежании двойного налогообложения 2. Гармонизация правового регулирования налоговых отношений в рамках ЕАЭС.Подготовка документов с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	4	ПК-2 ПК-4
2.4	Тема1:основные направления налоговой политики современных государств. Принципы налогообложения Тема2:Соглашения об избежании двойного налогообложения. Типовые модели Конвенций ОЭСР,ООН,США. Международно-правовое регулирование взимания косвенных налогов. Тема3: Тенденции унификации и гармонизации налоговых отношений в условиях мировой интеграции.	Самостоятельная работа	2	48	ПК-2 ПК-4
2.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	0	ПК-2 ПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Киреенко А. П., Завьялова Е. О.	Правовое регулирование налоговых отношений: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Фадеева, И. В., Лахтина, Т. А., Кузнецов, Л. Д., Сакулина, Л. Л., Попович, О. М.	Налоговое право. Сборник тестов по дисциплине: практикум	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС «IPR SMART»
3	Бурнышева, Л. В.	Налоговое право: задачник	Омск: Омская юридическая академия, 2018	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Эриашвили Н. Д., Бочаров С. Н., Оканова Т. Н., Зырянов С. М., Селюков А. Д., Килясханов И. Ш., Селюков А. Д., Оканова Т. Н.	Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Маслов К. В., Глазунова И. В., Пономарева К. А., Кошель Д. Е., Масалаб А. Ф.	Налоговое право в схемах и таблицах: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЭУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов			
Знать: - виды национальных и международных налогово-правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих налоговые отношения	Основные проблемы и положения изучаемой дисциплины, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, ответов на вопросы теста.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие представленной в ответах информации материалам занятий и учебной литературы, демонстрация теоретических знаний.	О – опрос (1-34) Т – тест (1-10) ВЗ - вопросы к зачету (1-26)
Уметь: - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере налогово-правового регулирования	Систематизирует и интерпретирует информацию, представленную в научной и нормативной литературе, на современных информационно-коммуникационных технологиях и глобальных информационных ресурсов при написании доклада, выполнении и ситуационных заданий	аргументированное и логичное изложение материала, умение отстаивать свою позицию, обоснованность обращения к информационным ресурсам и базам данных	Д – доклад (1-16); СЗ – ситуационные задания (1-6); ВЗ - вопросы к зачету (1-26)
Владеть: - навыком юридической оценки правоотношений налогово-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения налогово-правового характера	Подготовка эссе и выступление с ним на практическом занятии, решение ситуационных заданий.	Владение материалом, полнота и содержательность рассматриваемого вопроса в эссе, решении задания, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию.	СЗ – ситуационные задания (1-6); Э – эссе (1-8)
ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты			
Знать положения действующего национального налогового законодательства и международных актов, регулирующих налоговые отношения, финансово-правовую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения налогово-правового характера	Основные проблемы и положения изучаемой дисциплины, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, ответов на вопросы теста.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие представленной в ответах информации материалам занятий и учебной литературы, демонстрация теоретических знаний.	О – опрос (1-34) Т – тест (1-10) ВЗ - вопросы к зачету (1-26)
Уметь применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих налоговые отношения; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения налогово-правового характера	Систематизирует и интерпретирует информацию, представленную на современных информационно-коммуникационных технологиях и глобальных информационных ресурсов при написании доклада, выполнении и ситуационных заданий	аргументированное и логичное изложение материала, умение отстаивать свою позицию, обоснованность обращения к информационным ресурсам и базам данных	Д – доклад (1-16); СЗ – ситуационные задания (1-6); ВЗ - вопросы к зачету (1-26)

<p>Владеть навыком аналитического исследования и толкования нормативных правовых актов, регламентирующих отношения налогово-правового характера, с целью принятия правового решения; навыком анализа структуры налогово-правовой и содержания ее структурных элементов.</p>	<p>Подготовка эссе и выступление с ним на практическом занятии, решение ситуационных заданий.</p>	<p>Владение материалом, полнота и содержательность рассматриваемого вопроса в эссе, решении задания, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию.</p>	<p>СЗ – ситуационные задания (1-6); Э – эссе (1-8)</p>
--	---	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Основные направления налоговой политики современных государств.
2. Принципы налогового права современных государств.
3. Понятие, виды и принципы организации налоговых систем зарубежных государств.
4. Структура налогообложения, виды налогов и сборов в зарубежных странах.
5. Основные направления современных налоговых реформ.
6. Тенденции правового регулирования налоговых отношений в условиях мировой экономической интеграции.
7. Международное налоговое право: понятие, сфера его действия.
8. Соотношение национального и международного налогового права.
9. Принципы международного налогового права.
10. Источники международного налогового права.
11. Налоговый суверенитет и налоговая юрисдикция государства: понятия и общая характеристика.
12. Международное двойное налогообложение: понятие, причины и способы устранения.
13. Соглашения об избежании международного двойного налогообложения.
14. Международные налоговые соглашения России.
15. Типовые модели конвенций об избежании двойного налогообложения.
16. Методы устранения двойного налогообложения доходов и капитала, применяемые в соглашениях об избежании двойного налогообложения.
17. Унификация и гармонизация налогового законодательства: сущность и содержание.
18. Роль международных организаций в процессах унификации и гармонизации налоговых отношений.
19. Модельное налоговое законодательство.
20. Мировой налоговый кодекс: цель создания и содержание.
21. Гармонизация налогового права европейских стран.
22. Налоговое право Европейского Союза: общая характеристика.
23. Источники налогового права Европейского Союза.
24. Гармонизация налогообложения в рамках Содружества независимых государств. Модельный налоговый кодекс СНГ.
25. Правовой статус Евразийского экономического союза.
26. Гармонизация налоговых законодательств стран-участниц Евразийского экономического союза.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» 50-100 баллов, выставляется обучающемуся, если дан правильный, полный и обоснованные ответы по каждому вопросу билета;

-оценка «не зачтено» 0-49 баллов (незачет), выставляется обучающемуся, если ответ (ответы) на вопрос (вопросы) билета неверен, либо верен, но теоретически и юридически не обоснован.

Тесты

1.Тестовое задание (вопрос) К источникам налогового права зарубежных стран относятся:

1. законы;
2. подзаконные акты;
3. международные договоры;
4. кодексы;
5. судебные прецеденты;
6. акты делегированного законодательства.

2. Тестовое задание (вопрос) К основным принципам налоговой гармонизации относятся:

1. приоритетность международных договоров над национальным законодательством;
2. приоритетность национальных налоговых законодательств над международными договорами;
3. согласованность правового регулирования в сфере налогообложения.

3. Тестовое задание (вопрос) Типовая модель Организации экономического сотрудничества и развития в основу налогообложения ставит принцип:

1. Гражданства;
2. Территориальности;
3. Резидентства;
4. Резидентства, основанного на гражданстве.

4. Тестовое задание (вопрос) Налоговая гармонизация это:

1. Сближение национальных налоговых политик нескольких стран, уровней налогообложения и способов определения налогооблагаемой базы;
2. Снижение уровня налогообложения одновременно в нескольких странах;
3. Проведение мероприятий с целью повышения эффективности налогового планирования;
4. Увеличение налоговых льгот по определенным видам деятельности.

5. Тестовое задание (вопрос) В соглашениях об избежании двойного налогообложения доходов и капитала применяются следующие методы избежания двойного налогообложения:

1. Налоговый зачет;
2. Налоговый кредит;
3. Налоговое льготирование;
4. Налоговое освобождение;
5. Налоговая привилегия.

6. Тестовое задание (вопрос) Двойное юридическое налогообложение возникает в следующих случаях:

1. Один и тот же налогоплательщик облагается в отношении одного и того же дохода одинаковыми или сопоставимыми налогами;
2. Один и тот же налог взимается и на федеральном уровне и на уровне территориального образования;
3. Один и тот же налогоплательщик облагается в отношении одного и того же дохода одинаковыми или сопоставимыми налогами два и более раз в один период;
4. С одного и того же дохода налог уплачивают несколько его последовательных получателей.

7. Тестовое задание (вопрос) Налоговая юрисдикция государства в отношении резидентов действует:

1. только в пределах территории государства;
2. как в пределах территории государства, так и за пределами его территории.

8. Тестовое задание (вопрос) Международные налоговые соглашения:

1. Всегда имеют приоритет над национальным законодательством любого государства;
2. Применяются в случаях, не урегулированных национальными законодательствами государств;
3. Имеют равную силу с внутренними законами;
4. Как правило, имеют приоритет над национальным законодательством, но могут иметь и равную силу с национальными законами государства.

9. Тестовое задание (вопрос) Мировой налоговый кодекс - это:

1. Нормативный документ, регулирующий международные налоговые отношения;
2. Типовой документ, предназначенный для подготовки национального налогового законодательства;
3. Документ, устанавливающий обязательные ставки косвенных налогов, уплачиваемых субъектами внешнеэкономической деятельности;
4. Документ, устанавливающий ставки прямых налогов, применяемых при обложении доходов от внешнеэкономической деятельности.

10. Тестовое задание (вопрос) Целями заключения международных налоговых соглашений являются:

1. Урегулирование ситуации двойного налогообложения;
2. Борьба с уклонением от уплаты налогов;
3. Выработка процедуры урегулирование спорных вопросов в сфере налогообложения;
4. Создание оптимальных условий для международного налогового планирования.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания: правильный ответ на 1 вопрос – 2 балла.

Вопросы для опроса

1. Назовите основные направления налоговой политики современных государств.
2. Охарактеризуйте категории налога, сбора и пошлины в зарубежном налоговом законодательстве.
3. Перечислите основные группы источников национального налогового права современных государств.
4. Назовите принципы налогового права современных государств.
5. Дайте понятие налоговых систем зарубежных государств.
6. Назовите виды налоговых систем зарубежных государств.
7. Перечислите принципы организации налоговых систем зарубежных государств.
8. Охарактеризуйте структуру налогообложения в зарубежных странах.
9. Назовите виды налогов и сборов в зарубежных странах.
10. Каковы основные тенденции правового регулирования налоговых отношений в условиях мировой экономической интеграции?
11. Дайте понятие международного налогового права.
12. Назовите сферу действия международного налогового права.
13. Каковы принципы соотношения национального и международного налогового права?
14. Назовите принципы международного налогового права.
15. Перечислите основные группы источников международного налогового права.
16. Дайте определение понятия «налоговый суверенитет»
17. Дайте определение понятия «налоговая юрисдикция государства».
18. Что понимается под международным двойным налогообложением?
19. Каковы причины международного двойного налогообложения?
20. Назовите способы устранения международного двойного налогообложения
21. Приведите примеры международных налоговых соглашений, заключенных Российской Федерацией.
22. Перечислите типовые модели конвенций об избежании двойного налогообложения.
23. Назовите методы устранения двойного налогообложения доходов и капитала, применяемые в соглашениях об избежании двойного налогообложения.
24. Что понимается под унификацией налогового законодательства?
25. Что понимается под гармонизацией налогового законодательства?
26. Какова роль международных организаций в процессах унификации и гармонизации налоговых отношений?
27. Что такое модельное налоговое законодательство?
28. Что такое Мировой налоговый кодекс?
29. Перечислите направления гармонизации налогового права европейских стран.
30. Назовите источники налогового права Европейского Союза.
31. Как осуществляется гармонизация налогообложения в рамках Содружества независимых государств?
32. Что представляет собой Модельный налоговый кодекс стран СНГ?
33. Назовите государства-участники Евразийского экономического союза.
34. Каковы направления гармонизации налоговых законодательств стран-участниц Евразийского экономического союза?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса, - 20 баллов.

При этом:

- 2 балла выставляется обучающемуся при полном, грамотном и логически стройном изложении материала при ответе;

- 1 балл выставляется обучающемуся при неполном или неточном ответе на вопрос.

Темы докладов

1. Понятие и виды налоговых систем зарубежных государств.
2. Структура налогообложения, виды налогов и сборов в зарубежных странах.
3. Понятие и принципы международного налогового права.
4. Соотношение национального и международного налогового права.
5. Источники международного налогового права.
6. Налоговый суверенитет и налоговая юрисдикция государства: понятия и общая характеристика.
7. Соглашения об избежании международного двойного налогообложения.
8. Международные налоговые соглашения России.

9. Типовые модели конвенций об избежании двойного налогообложения.
10. Методы устранения двойного налогообложения доходов и капитала, применяемые в соглашениях об избежании двойного налогообложения.
11. Модельное налоговое законодательство.
12. Мировой налоговый кодекс: цель создания и содержание.
13. Гармонизация налогового права европейских стран.
14. Налоговое право Европейского Союза: общая характеристика.
15. Источники налогового права Европейского Союза.
16. Правовой статус Евразийского экономического союза.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 4 докладов, (максимально 20 баллов)

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 4 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 0-3 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Ситуационные задания

Задание 1. Профессор из Италии приехал в Россию в связи с поступившим предложением преподавать в вузе. В течение первого года пребывания в России он получил доход от преподавательской деятельности из источника в России. Как будет решаться вопрос о налогообложении указанного дохода в соответствии с нормами международных договоренностей и возникает ли ситуация двойного налогообложения? Дайте ответ со ссылками на нормы соответствующих правовых актов.

Задание 2. Гражданин N, постоянно проживающий в Дании, получил выплату как член совета директоров компании «Альфа», имеющей статус лица с постоянным местопребыванием в России. Как будет решаться вопрос о налогообложении указанного дохода гражданина N, а также решаться вопрос об избежании двойного налогообложения в соответствии с нормами международных договоренностей? Дайте ответ со ссылками на нормы соответствующих правовых актов.

Задание 3. Гражданин N, являющийся резидентом Греции, получает доход от сдачи в России имущества в аренду. Как будет решаться вопрос о налогообложении указанного дохода гражданина N, а также решаться вопрос об избежании двойного налогообложения в соответствии с нормами международных договоренностей? Дайте ответ со ссылками на нормы соответствующих правовых актов.

Задание 4. Гражданин N, имеющий постоянное место жительства в России, получает пенсию из источника в Канаде. Как будет осуществляться налогообложение этого дохода гражданина N в соответствии с нормами международных договоренностей и возникает ли ситуация двойного налогообложения? Дайте ответ со ссылками на нормы соответствующих правовых актов.

Задание 5. Студент, приехавший в Россию из Австралии и являющийся резидентом этой страны, учится на первом курсе вуза и получает выплаты, предназначенные для целей его проживания и обучения из источников, находящихся в Австралии. Как будет осуществляться налогообложение этих выплат в соответствии с нормами международных договоренностей? Дайте ответ со ссылками на нормы соответствующих правовых актов.

Задание 6. Российская компания планирует экспортировать товары в Республику Казахстан. Дайте юридическую консультацию о налогообложении косвенными налогами при таком экспорте в соответствии с международными договоренностями этих государств. Дайте ответ со ссылками на нормы соответствующих правовых актов.

Инструкция по выполнению

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать национальное налоговое законодательство, международный правовой акт, сформулировать и обосновать ответ, основываясь на его нормах и знании теоретического материала.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при решении задач – 20 баллов (за решение 4 заданий по выбору обучающегося).

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Темы эссе

1. Основные направления налоговой политики современных государств.
2. Понятие, виды и принципы организации налоговых систем зарубежных государств.
3. Основные направления современных налоговых реформ.
4. Принципы международного налогового права.
5. Унификация и гармонизация налогового законодательства: сущность и содержание.
6. Роль международных организаций в процессах унификации и гармонизации налоговых отношений.
7. Гармонизация налогообложения в рамках Содружества независимых государств. Модельный налоговый кодекс СНГ.
8. Гармонизация налоговых законодательств стран-участниц Евразийского экономического союза.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 2 эссе (максимально 20 баллов). При этом:

- 10 баллов - содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема; логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 7-9 баллов - достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 4-6 баллов - в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 0-3 баллов - тема полностью нераскрыта; характеризуется нелогичным изложением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные заимствования текста из других источников.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Лица, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся, развиваются навыки:

- овладевают понятийным аппаратом;
- ориентируются в массиве нормативно-правовых актов, регламентирующих налоговые отношения в условиях мировой интеграции;
- проводят анализ правоприменительной практики в рассматриваемой сфере;
- выбирают адекватные стоящим задачам способы управления;
- интегрируют, имеющиеся у обучающихся философские, политико-правовые знания, знания отраслевых и прикладных юридических дисциплин;
- у будущих магистров формируется широкое правовое сознание современного типа ценностных ориентаций в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить доклад или эссе по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выделить новые, ранее не изученные, термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.