

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2024 15:46:38

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Цифровое право**

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Направленность 40.03.01.05 Инновационно-правовой профиль

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Финансовое и административное право**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): доц., Хачатрян Р.В.

Зав. кафедрой: д.ю.н., проф.Рукавишникова И.В.

Методический совет направления: д.ю.н., профессор Позднышов А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины является получение базовых знаний о природе и содержании правового регулирования цифровых отношений, формирование
1.2	перспективных моделей регулирования цифровых технологий, воспитание
1.3	осознанного, самостоятельного и критического подхода к меняющейся
1.4	правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и
1.5	правового регулирования отношений в цифровой среде.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способность толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности

ПК-6: Способность осуществлять правовое сопровождение в инновационной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Источники правового регулирования инновационной деятельности, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в указанной сфере; (соотнесено с индикатором ПК-4.1) понятие толкования, его виды и способы; основные стадии толкования; особенности толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-6.1)

Уметь:

Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в сфере инновационной деятельности; (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

толковать систему явлений, строго определяя предмет толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности, уметь выбирать наиболее перспективный способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; проводить процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретных видов юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-6.2)

Владеть:

Приобретение практических навыков работы с источниками права; анализа правоприменительной практики; реализации норм права; анализа и поиска решения теоретических и практических проблем регулирования инновационной деятельности; использования сформированных профессиональных и личностных качеств специалиста при разрешении конкретных жизненных ситуаций и воплощении их в юридических действиях и юридических документах; (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

навыками техники толкования нормативных правовых актов различными способами; техникой перехода от стадии выяснения к стадии уяснения и переложения полученного результата в основу составляемого документа в конкретных видах юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ЦИФРОВОЕ ПРАВО В СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	<p>Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе</p> <p>1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования</p> <p>2. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права</p> <p>3. Место цифрового права в системе права</p> <p>4. Принципы цифрового права</p> <p>5. Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики</p> <p>6. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина.</p> <p>7. Общие направления правового регулирования цифровых отношений.</p> <p>8. Международное регулирования цифровых отношений.</p> <p>9. Правовое регулирование цифровых отношений в России. / Лек /</p>	8	2	ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

1.2	<p>Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования 2. Исторические предпосылки формирования цифрового права. 3. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права 4. Место цифрового права в системе права 5. Принципы цифрового права 6. Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики 7. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина 8. Источники цифрового права: понятие и виды. 9. Международные акты, регулирующие цифровые отношения. 10. Российское законодательство, регулирующие цифровые отношения. 11. Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации. 12. Локальное правовое регулирование цифровых отношений. 13. Этическое регулирование цифровых отношений. 14. Саморегулирование в сфере цифровых отношений. <p>/ Пр /</p>	8	2	ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	<p>Тема 2. Цифровые правоотношения. Субъекты цифровых правоотношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений. 2. Объекты цифровых правоотношений. 3. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений 4. Система субъектов цифровых правоотношений 5. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений 6. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности / Лек / 	8	2	ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4	<p>Тема 2. Цифровые правоотношения. Субъекты цифровых правоотношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений. 2. Объекты цифровых правоотношений. 3. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений. 4. Система субъектов цифровых правоотношений. 5. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений. 6. Обладатели цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий как субъекты цифровых правоотношений. 7. Пользователи цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий как субъекты цифровых правоотношений. 8. Правовой статус электронного лица, как субъекта цифровых правоотношений. 9. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности. <p>/ Пр /</p>	8	2	ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.5	<p>Тема: Разрешение споров в цифровой среде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды цифровых споров. 2. Особенности разрешения споров в цифровой среде. 3. Особенности судебной защиты в цифровой среде. 4. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде. 7. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде. 8. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий / Ср / 	8	14	ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.6	<p>Тема: Правовое регулирование договоров в цифровой среде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве 2. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте 	8	12	ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	3. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств / Ср /				
1.7	<p>Тема: Проблемы антимонопольного законодательства на цифровых рынках</p> <p>1. Товарные рынки в условиях цифровизации экономики 2. Картели и иные антиконкурентные соглашения в эпоху цифровой экономики 3. Контроль за экономической концентрацией на цифровых рынках 4. Применение цифрового инструментария в антимонопольном регулировании / Ср /</p>	8	16	ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 2. ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	<p>Тема 1. Правовые режимы цифровых технологий</p> <p>1. Понятие и виды цифровых технологий. 2. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России. 3. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России. 4. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России. 5. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России. 6. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России. 7. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России. / Лек /</p>	8	2	ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	<p>Тема 1. Правовые режимы цифровых технологий</p> <p>1. Понятие и виды цифровых технологий. 2. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России. 3. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России. 4. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России. 5. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России. 6. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России. 7. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России. / Пр /</p>	8	2	ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	<p>Тема 2. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники</p> <p>1. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений. 2. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники. 3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации. 4. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта. 6. Правовое регулирование использования искусственного</p>	8	16	ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения. 7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки. / Ср /				
2.4	Тема 2. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники 1. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений. 2. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники. 3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации. 4. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом. 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта. 6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения. 7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки. / Пр /	8	2	ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5	Тема: Правовое обеспечение цифровой экономики 1. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде. 2. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве. 3. Понятие, правовая природа и проблемы применения смартконтрактов в гражданском обороте. 4. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег. 6. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. / Ср /	8	16	ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.6	Тема: Цифровизация государственных и муниципальных закупок 1. Предпосылки и тенденции цифровизации государственных и муниципальных закупок 2. Использование блокчейна и иных цифровых технологий при осуществлении государственных и муниципальных закупок 3. Значение цифровизации государственных и муниципальных закупок / Ср /	8	14	ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.7	Тема: Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций 1. Понятие и объекты интеллектуальной собственности 2. Цифровые технологии как стимул совершенствования правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности 3. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности / Ср /	8	10	ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.8	Тема: Правовое понятие технологии блокчейн и сферы применения 1. Понятие и виды технологии блокчейн 2. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования 3. Блокчейн-технология в сфере разрешения трансграничных споров. 4. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий / Ср /	8	10	ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.9	Тема: Правовое регулирование цифровых технологий в международных отношениях 1. Цифровые технологии и трансграничные отношения: некоторые вызовы и тренды	8	13	ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	2. Зарубежный опыт правового регулирования виртуальных (крипто-) валют 3. Правовое и экономическое регулирование информационных технологий: зарубежный опыт 4. Международное сотрудничество в сфере цифровых технологий 5. Влияние оцифровки и инноваций на международную торговлю / Ср /				
2.10	/ Экзамен /	8	9	ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Магамедова З. В.	Цифровое правосудие в российском и зарубежном законодательстве: студенческая научная работа	Барнаул: б.и., 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702653 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Митрофанова И. В., Рябова И. А., Фетисова О. В., Пьянкова С. Г., Щербина А. Б.	Цифровизация экономики: мир, Россия, регионы: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570917 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Журнал Финансовые исследования	,	https://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Ашимбаев Т. А.	Цифровизация экономики: теория, практика и история развития: монография	Алматы: Алмагинский гуманитарно-экономический университет, 2024	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711170 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

Информационно-правовой портал «Гарант»

Кодекс <http://www.kodeks.ru>

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // <http://pravo.gov.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-6: Способность осуществлять правовое сопровождение в инновационной деятельности			
Знает: Источники правового регулирования инновационной деятельности, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в указанной сфере	Основные проблемы и положения изучаемой дисциплины, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических ситуаций. ответов на вопросы теста.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, демонстрация теоретических знаний, ответы на вопросы опроса	О – опрос (1-38), Т – тест (1-10) ВЭ - вопросы к экзамену (1-49)
Умеет: Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в сфере инновационной деятельности;	Систематизирует и интерпретирует информацию, представленную на современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов при написании доклада	Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Д – доклад (1-36) ВЭ - вопросы к экзамену (1-49)
Владеет: Приобретение практических навыков работы с источниками права; анализа правоприменительной практики; реализации норм права; анализа и поиска решения теоретических и практических проблем регулирования инновационной деятельности; использования сформированных профессиональных и личностных качеств специалиста при разрешении конкретных жизненных ситуаций и воплощении их в юридических действиях и юридических документах;	Подготовка эссе и выступление с ним на практическом занятии, выполнение ситуационных задачи с использованием актуального действующего законодательства и позиций ученых по данному вопросу	Владение материалом, полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию. Решение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм в реальной проблемной ситуации, уверенно отвечать на вопросы аудитории.	СЗ–ситуационные задачи (1-13); Э – эссе (1-17) ВЭ - вопросы к экзамену (1-49)
ПК-4: Способность толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности			

<p>Знает: понятие толкования, его виды и способы; основные стадии толкования; особенности толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Основные проблемы и положения изучаемой дисциплины, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических ситуаций. ответы на вопросы теста.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, демонстрация теоретических знаний, ответы на вопросы опроса</p>	<p>О – опрос (1-38), Т – тест (1-10) ВЭ - вопросы к экзамену (1-49)</p>
<p>Умеет: толковать систему явлений, строго определяя предмет толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности, уметь выбирать наиболее перспективный способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; проводить процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретных видов юридической деятельности</p>	<p>Систематизирует и интерпретирует информацию, представленную на современных информационно-коммуникационных технологиях и глобальных информационных ресурсов при написании доклада</p>	<p>Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Д – доклад (1-36) ВЭ - вопросы к экзамену (1-49)</p>
<p>Владет: навыками техники толкования нормативных правовых актов различными способами; техникой перехода от стадии выяснения к стадии уяснения и переложения полученного результата в основу составляемого документа в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Подготовка эссе и выступление с ним на практическом занятии, выполнение ситуационных задачи с использованием актуального действующего законодательства и позиций ученых по данному вопросу</p>	<p>Владение материалом, полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию. Решение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм в реальной проблемной ситуации, уверенно отвечать на вопросы аудитории.</p>	<p>СЗ–ситуационные задачи (1-13); Э – эссе (1-17) ВЭ - вопросы к экзамену (1-49)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования
2. Исторические предпосылки формирования цифрового права.
3. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права
4. Место цифрового права в системе права
5. Принципы цифрового права
6. Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики
7. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина

8. Источники цифрового права: понятие и виды.
9. Международные акты, регулирующие цифровые отношения.
10. Российское законодательство, регулирующее цифровые отношения.
11. Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.
12. Локальное правовое регулирование цифровых отношений.
13. Этическое регулирование цифровых отношений.
14. Саморегулирование в сфере цифровых отношений.
15. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
16. Объекты цифровых правоотношений.
17. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
18. Система субъектов цифровых правоотношений.
19. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
20. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.
21. Понятие и виды цифровых технологий.
22. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.
23. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.
24. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.
25. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
26. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.
27. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.
28. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
29. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники. 30. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
31. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом. 32. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
33. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
34. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.
35. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.
36. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.
37. Понятие, правовая природа и проблемы применения смартконтрактов в гражданском обороте.
38. Предпосылки и тенденции цифровизации государственных и муниципальных закупок
39. Использование блокчейна и иных цифровых технологий при осуществлении государственных и муниципальных закупок
40. Значение цифровизации государственных и муниципальных закупок.
41. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.
42. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
43. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке.
44. Понятие и виды цифровых споров.
45. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
46. Особенности судебной защиты в цифровой среде.
47. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
48. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
49. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

Критерии оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Вопросы к опросу

1. Исторические предпосылки формирования цифрового права.
2. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права
3. Место цифрового права в системе права
4. Принципы цифрового права
5. Правовой режим цифровых данных.
6. Источники цифрового права: понятие и виды.
7. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
8. Объекты цифровых правоотношений.
9. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений
10. Система субъектов цифровых правоотношений
11. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений
12. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности
13. Российское законодательство, регулирующее цифровые отношения.
14. Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.
15. Локальное правовое регулирование цифровых отношений.
16. Этическое регулирование цифровых отношений.
17. Саморегулирование в сфере цифровых отношений
18. Государственный контроль в сфере цифровых технологий
19. Обеспечение информационной безопасности системы государственного и муниципального управления на основе цифровых технологий.
20. Понятие и виды цифровых технологий.
21. Понятие и правовая сущность облачных технологий.
22. Правовое регулирование облачных технологий в России.
23. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.
24. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.
25. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
26. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.

27. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.
28. Основные направления цифровой трансформации системы государственного управления.
29. Понятие и виды цифровых споров.
30. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
31. Особенности судебной защиты в цифровой среде.
32. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
33. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
34. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.
35. Порядок создания электронной платежной системы.
36. Классификация платежных систем.
37. Электронная платежная система Банка России .
38. Современные технологии, используемые в электронных платежных системах России

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса, - 30 баллов

20-30 баллов выставляется студенту, если правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

14-19 баллов выставляется студенту при наличии твердых и достаточно полных знаний по вопросу, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности

1-13 баллов выставляется студенту при условии наличия твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками;

Тесты

1. Совокупность содержащихся в базах данных персональных данных и обеспечивающих их обработку информационных технологий и технических средств-это
 1. Уничтожение (стирание или разрушение) персональных данных
 2. Актуализация персональных данных
 3. Передача персональных данных
 4. Информационная система персональных данных
2. Совокупность технологий, созданных на основе принципов функционирования нервной системы.
 1. Нейротехнология
 2. Нейропедагогика
 3. Нейроюриспруденция
 4. Квантовая технология
3. Исполнительное устройство с двумя или более программируемыми степенями подвижности, обладающее определенным уровнем автономности и способное перемещаться во внешней среде с целью выполнения поставленных задач.
 1. Субъект
 2. Предмет
 3. Робот
 4. Робототехническое устройство
4. Универсальные права человека, гарантированных международным правом и конституциями государств, применительно к потребностям человека и гражданина в обществе, основанном на информации.
 1. Права на получение информации
 2. Естественные права и свободы человека
 3. Универсальные права человека
 4. Цифровые права человека
5. Вид цифрового финансового актива, который выпускается юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем (эмитент) с целью привлечения финансирования и учитывается в реестре цифровых транзакций
 1. Токен
 2. Смарт-контракт

3. Майнинг
4. Криптовалюта
6. Вид цифрового финансового актива, создаваемый и учитываемый в распределенном реестре цифровых транзакций участниками этого реестра в соответствии с правилами ведения реестра цифровых транзакций
 1. Токен
 2. Смарт-контракт
 3. Майнинг
 4. Криптовалюта
7. Одноранговая платежная система, использующая одноименную единицу для учета операций
 1. Биткоин
 2. Блокчейн
 3. Бот
 4. Виртуальная валюта
8. Личность (существо), осуществляющая действия в виртуальном пространстве и идентифицируемая по онлайн или оффлайн идентификаторам (IP-адрес, MAC адрес устройства и др.).
 1. Субъект ЦЮ
 2. Цифровая личность
 3. Робот
 4. Владелец аккаунта
8. Договор или элемент договора, который заключается в электронной форме с автоматизированным, с помощью компьютерной программы, исполнением возникшего обязательства.
 1. Договор купли-продажи
 2. Сделка
 3. Соглашение
 4. Смарт-контракт
9. Деятельность, направленная на создание криптовалюты и/или валидацию с целью получения вознаграждения в виде криптовалюты.
 1. Токен
 2. Смарт-контракт
 3. Майнинг
 4. Криптовалюта
10. Совокупность объектов цифровых отношений, субъектов цифровых отношений и их содержания — совокупности прав и обязанностей субъектов цифровых отношений.
 1. Структура цифровых правоотношений
 2. Состав цифровых правоотношений
 3. Элементы цифровых правоотношений
 4. Форма цифровых правоотношений

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько вариантов верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

- 10 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полное и содержательное знание материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 9-7 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах допускает неточности в ответе, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-6 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

Ситуационные задачи

Задача 1. В 2018 году автономный кроссовер Volvo XC90 компании Uber на скорости около 60 км/ч сбил Илейн Херзберг, переходившую дорогу с велосипедом (Аризона, США). От полученных травм женщина скончалась в больнице. Это одна из первых жертв беспилотного автомобиля. Как было

разрешено данное дело по месту совершения ДТП? Оцените эту ситуацию с позиции действующего российского законодательства.

Задача 2. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии искусственного интеллекта в правоохранительной сфере за текущий год.

Задача 3. В Швеции в 2016 году Национальная земельная служба заявила об успешной работе с блокчейн-стартапом ChromaWay, консалтинговой фирмой Kairos Future и поставщиком услуг телефонной связи Telia. В 2023 году Китай объявил о внедрении единой платформы идентификации на основе блокчейна. Сервис под названием RealDID предназначен для проверки личности пользователей при минимизации рисков утечки персональной информации. Существуют ли подобные платформы в Российской Федерации? В чем преимущества и недостатки технологий распределенного реестра перед другими технологиями в сфере государственного управления?

Задача 4. В Арбитражный суд Москвы поступило исковое заявление о нарушении авторских прав и взыскании компенсации с компании «Бизнес-аналитика». По заказу истца ReFace Technology, одна из продакшн-студий создала юмористический ролик, в котором человек с лицом Кияну Ривза несколько раз проверяет, выключил ли он утюг перед выходом из дома. Он фотографирует прибор и в итоге берет его с собой. По заявлению истца, компания «Бизнес-аналитика» незаконно использовала чужое видео, в котором появляется сгенерированный нейросетью образ актера Кияну Ривза. Ответчик утверждал, что видео нельзя считать предметом авторского права, поскольку оно создано с использованием технологии дипфейк.

Вопросы для обсуждения: Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Задача 5. Земля в цифровом мире зонировается, продается и застраивается по мере того, как люди начинают жить виртуальной жизнью. Особое внимание к виртуальной недвижимости началось с 2021 года с продажи Mars House, первого в мире цифрового дома, за 500 тыс. долларов. Оцените правомерность этой сделки с позиции отечественного законодательства.

Задача 6. Покупатель и продавец заключили договор поставки нефтепродуктов, дополнительным соглашением к договору, согласовав порядок подписания приложений, с помощью Blockchain-контракта. В качестве доказательства заключения приложения к договору, стороны согласовали использование снимка экрана, который будет свидетельствовать о заключении Blockchain - контракта/отказе от заключения Blockchain-контракта.

Стороны предусмотрели, что в случае нарушения покупателем сроков оплаты происходит автоматическое увеличение стоимости товара. Так как поставка не была осуществлена своевременно, стоимость товара увеличилась автоматически, но покупатель отказался платить разницу. Это и послужило причиной для обращения в суд.

Вопросы для обсуждения:

1. Какое решение должен вынести суд?
2. Что значит Blockchain-контракт?
3. Применимы ли термины «Blockchain-контракт», «смарт-договор» в данном случае?
4. С помощью правового конструктора СПС составьте судебное решение по делу

Задача 7. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации законодательства, регулирующего отношения в цифровой сфере. Предложите свои оригинальные подходы.

Задача 8. Проанализируйте законодательство Европейского Союза и юридическую литературу и определите особенности правового статуса электронного лица.

Задача 9. Сформулируйте случаи изменения цифровой правосубъектности. а также основания прекращения цифровой правосубъектности.

Задача 10. Проанализируйте практику разрешения споров в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.). Изучите политики разрешения споров, дайте им оценку с точки зрения правового регулирования. Какие оговорки о порядке разрешения споров содержатся в пользовательских соглашениях указанных компаний и иных компаний платформенного типа?

Задача 11. Что представляет собой блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия по своей природе? Приведите примеры современных механизмов блокчейн-арбитража.

Задача 12. Определите основные модели смарт-контрактов. Определите квалифицирующие признаки для возможности применения смарт-контракта.

Задача 13. Дайте правовую характеристику следующим видам деятельности в Интернет:

- Информация справочного характера.
- Реклама.
- Предоставление полнотекстовых источников.
- Консалтинг.
- Электрические средства массовой информации.
- Размещение и распространение произведений.
- Распространение аудиовизуальной продукции.
- Размещение официальной информации.
- Совершение бесконтактных сделок.
- Телефаксы.
- Почтовые услуги.
- Телеконференция (прямой эфир).
- Социальный скоринг.

Инструкция по выполнению

В процессе решения задач студент должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении от 1 до 2-х задач – 20 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 4-5 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-3 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Темы докладов

1. Проблемы правовой природы цифрового права и его места в системе права.
2. Принципы цифрового права
3. Источники цифрового права: понятие и виды.
4. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
5. Проблемы правового использования технологий искусственного интеллекта в зарубежных странах.
6. Правовое регулирование создания и использования беспилотных летательных аппаратов.
7. Проблемы правового использования искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности.
8. Проблемы применения искусственного интеллекта в противодействии коррупции.
9. Проблемы правового регулирования облачных технологий в России.
10. Проблемы правового регулирования больших данных в России.
11. Проблемы правового использования технологии блокчейн в России.
12. Проблемы правового использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
13. Проблемы правового использования нейронных сетей в России.
14. Обладатели цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий как субъекты цифровых правоотношений.
15. Пользователи цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий как субъекты цифровых правоотношений.
16. Цифровые посредники как субъекты цифровых правоотношений.
17. Цифровые сущности как субъекты цифровых правоотношений.
18. Правовой статус электронного лица, как субъекта цифровых правоотношений.

19. Оператор интернет-сервиса: особенности правового статуса.
20. Хостинг-провайдер: особенности правового статуса.
21. Владелец сайта: особенности правового статуса.
22. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде
23. Правовое регулирование договоров в цифровой среде
24. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
25. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
26. Правовая природа криптовалюты.
27. Сущность цифровой валюты и электронных денег. Цифровой рубль.
28. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
29. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке.
30. Понятие и виды цифровых споров.
31. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
32. Особенности судебной защиты в цифровой среде
33. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
34. Проблемы защиты интеллектуальных прав в цифровой среде.
35. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
36. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 3 докладов, (максимально 30 баллов)

10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 5-6 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Темы эссе

1. Правовой режим цифровых данных.
2. Правовое регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации: пределы и проблемы.
3. Локальное правовое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
4. Этическое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
5. Саморегулирование и сорегулирование в сфере цифровых отношений.
6. Развитие цифрового права в ЕС.
7. Основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.
8. Проблемы цифровых правоотношений.
9. Особенности правового статуса электронного лица.
10. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Проблемы правового регулирования облачных технологий в России.
11. Понятие и правовая сущность больших данных. Проблемы правового регулирования больших данных в России.

12. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Проблемы правового использования технологии блокчейн в России.

13. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Проблемы правового использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.

14. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере государственного и муниципального управления.

15. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере промышленности.

16. Правовое регулирование создания использования беспилотных летательных аппаратов.

17. Правовая природа и особенности функционирования блокчейн арбитража и иных системы децентрализованного правосудия.

Критерии оценивания:

- 10 баллов - содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема; логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- 8-9 баллов - достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- 5-7 баллов - в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- 0-4 баллов - тема полностью нераскрыта; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные заимствования текста из других источников.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен проводится по окончании теоретического обучения в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспект прослушанных лекций. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. Студентам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.