

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 24.06.2026 20:43:02

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Государственный долг и государственный кредит**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.25 Международные финансы

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., Доцент, Попова Г.В.; к.э.н., Доцент, Суховеева А.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области государственного долга и государственного кредита.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Способен собирать, обрабатывать и анализировать предложения на рынке финансовых услуг, с целью обеспечения эффективных финансовых взаимоотношений экономических субъектов

ПК-1. Способен собирать и обрабатывать данные, необходимые для анализа финансово-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы теории государственного долга, современные формы и инструменты реализации долговых отношений, их классификацию (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- источники информации, характеризующие особенности становления и развития долговых отношений в России и за рубежом (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- методы сбора и анализа данных в области государственного долга и государственного кредита (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
- способы подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
- основные показатели, характеризующие состав, структуру и уровень долговой нагрузки на экономику, тенденции развития современной долговой политики (соотнесено с индикатором ПК-4.1).

Уметь:

- применять понятийно – категориальный аппарат в сфере государственного долга и государственного кредита (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- осуществлять поиск, отбор и анализ необходимой информации используя отечественные и зарубежные источники информации (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- составлять информационный обзор и/или аналитический отчет (соотнесено с индикатором ПК-4.2);
- анализировать и интерпретировать данные зарубежной и отечественной статистики, характеризующие состав, структуру и основные показатели долговой нагрузки на экономику, тенденции развития современной долговой политики (соотнесено с индикатором ПК-4.2).

Владеть:

- навыками самостоятельной работы по поиску, сбору и анализу данных, необходимых для составления информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере государственного долга и государственного кредита (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- навыками обработки и анализа основных показателей в сфере развития государственных долговых отношений (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы, классификация и современное состояние государственного кредита и государственного долга РФ

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Сущность и значение государственного кредита и государственного долга». Государственный кредит как экономическая и финансовая категория: сущность, функции и границы применения. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Отличия между банковским и государственным кредитом. Государственный долг: понятие, структура и основные причины возникновения. Основные направления развития теории государственного долга. Эволюция долговых отношений в России. Классификация и виды государственного долга на современном этапе. Социально-экономические последствия роста государственного долга.	Лекционные занятия	6	4	ПК-4 ПК-1
1.2	«Сущность и значение государственного кредита и государственного долга». Государственный кредит как экономическая и финансовая категория: сущность, функции и границы применения. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Отличия между банковским и государственным кредитом. Государственный долг: понятие, структура и основные причины возникновения. Основные направления развития теории государственного долга. Эволюция долговых отношений в России. Классификация и виды государственного долга на современном этапе. Социально-экономические последствия роста государственного долга.	Практические занятия	6	4	ПК-4 ПК-1
1.3	«Сущность и значение государственного кредита и государственного	Самостоятельная	6	10	ПК-4

	долга». Государственный кредит как экономическая и финансовая категория: сущность, функции и границы применения. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Отличия между банковским и государственным кредитом. Государственный долг: понятие, структура и основные причины возникновения. Основные направления развития теории государственного долга. Эволюция долговых отношений в России. Классификация и виды государственного долга на современном этапе. Социально-экономические последствия роста государственного долга. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	работа			ПК-1
1.4	«Внутренний государственный кредит и госдолг, формы и виды долговых обязательств». Государственный кредит как источник финансирования бюджетного дефицита. Предельный объем государственного долга и государственных заимствований. Основные виды государственных заимствований и механизм их функционирования. Классификация и виды государственных займов, их характеристика. Объем и структура государственного внутреннего долга Российской Федерации на современном этапе.	Лекционные занятия	6	4	ПК-4 ПК-1
1.5	«Внутренний государственный кредит и госдолг, формы и виды долговых обязательств». Государственный кредит как источник финансирования бюджетного дефицита. Предельный объем государственного долга и государственных заимствований. Основные виды государственных заимствований и механизм их функционирования. Классификация и виды государственных займов, их характеристика. Объем и структура государственного внутреннего долга Российской Федерации на современном этапе.	Практические занятия	6	4	ПК-4 ПК-1
1.6	«Внутренний государственный кредит и госдолг, формы и виды долговых обязательств». Государственный кредит как источник финансирования бюджетного дефицита. Предельный объем государственного долга и государственных заимствований. Основные виды государственных заимствований и механизм их функционирования. Классификация и виды государственных займов, их характеристика. Объем и структура государственного внутреннего долга Российской Федерации на современном этапе. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	6	8	ПК-4 ПК-1
1.7	«Внешний государственный кредит, госдолг и государственные внешние активы Российской Федерации». Классификация международных долговых операций, основные их участники. Государственные внешние активы РФ: понятие, состав и значение. Состояние зарубежных финансовых активов РФ. Характеристика международных долговых отношений России с зарубежными странами. Динамика и современное состояние внешнего государственного долга РФ.	Лекционные занятия	6	4	ПК-4 ПК-1
1.8	«Внешний государственный кредит, госдолг и государственные внешние активы Российской Федерации». Классификация международных долговых операций, основные их участники. Государственные внешние активы РФ: понятие, состав и значение. Состояние зарубежных финансовых активов РФ. Характеристика международных долговых отношений России с зарубежными странами. Динамика и современное состояние внешнего государственного долга РФ.	Практические занятия	6	4	ПК-4 ПК-1
1.9	«Внешний государственный кредит, госдолг и государственные внешние активы Российской Федерации». Классификация международных долговых операций, основные их участники. Государственные внешние активы РФ: понятие, состав и значение. Состояние зарубежных финансовых активов РФ. Характеристика международных долговых отношений России с зарубежными странами. Динамика и современное состояние внешнего государственного долга РФ. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	6	8	ПК-4 ПК-1

Раздел 2. Управление государственным долгом Российской Федерации и взаимоотношения России с международными финансовыми организациями

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Управление государственным долгом». Управление государственным долгом: понятие, цели и основные принципы. Методы управления государственным долгом, их характеристика. Проблемы управления государственной задолженностью на современном этапе. Основные направления долговой политики России в условиях современных вызовов и угроз.	Лекционные занятия	6	2	ПК-4 ПК-1
2.2	«Управление государственным долгом». Управление государственным долгом: понятие, цели и основные принципы. Методы управления государственным долгом, их характеристика. Проблемы управления государственной задолженностью на современном этапе. Основные направления долговой политики России в условиях современных	Практические занятия	6	2	ПК-4 ПК-1

	вызовов и угроз.				
2.3	«Управление государственным долгом». Управление государственным долгом: понятие, цели и основные принципы. Методы управления государственным долгом, их характеристика. Проблемы управления государственной задолженностью на современном этапе. Основные направления долговой политики России в условиях современных вызовов и угроз. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	6	8	ПК-4 ПК-1
2.4	«Взаимоотношения России с международными финансовыми организациями». Роль международных финансовых организаций в кредитовании государств. История и этапы взаимодействия России с международными финансовыми организациями. Современные тенденции и перспективы взаимоотношений РФ с международными финансовыми институтами.	Лекционные занятия	6	2	ПК-4 ПК-1
2.5	«Взаимоотношения России с международными финансовыми организациями». Роль международных финансовых организаций в кредитовании государств. История и этапы взаимодействия России с международными финансовыми организациями. Современные тенденции и перспективы взаимоотношений РФ с международными финансовыми институтами.	Практические занятия	6	2	ПК-4 ПК-1
2.6	«Взаимоотношения России с международными финансовыми организациями». Роль международных финансовых организаций в кредитовании государств. История и этапы взаимодействия России с международными финансовыми организациями. Современные тенденции и перспективы взаимоотношений РФ с международными финансовыми институтами. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	6	6	ПК-4 ПК-1
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	0	ПК-4 ПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»
3	Дмитриева, И. Е.	Государственные и муниципальные финансы: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024	ЭБС «IPR SMART»
4	Брагинская Л. С.	Государственный долг: анализ системы управления и оценка ее эффективности: Монография	Москва: Университетская книга, 2020	ЭБС «Znanium»
5	Соколова О.В.	Финансы и кредит: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2023	ЭБС «Znanium»
6	Дадашева А.З.	Финансы: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2023	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База статистических данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/>

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.php

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>

База данных Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен собирать и обрабатывать данные, необходимые для анализа финансово-экономических показателей			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории государственного долга, современные формы и инструменты реализации долговых отношений, их классификацию; - источники информации, характеризующие особенности становления и развития долговых отношений в России и за рубежом 	<p>Называет основные показатели, характеризующие состав, структуру и уровень долговой нагрузки на экономику, тенденции развития современной долговой политики при опросе; решение тестов.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа при опросе; соответствие ответов материалам лекций и источникам основной и дополнительной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет при опросе; выполнение тестов в полном (частично) объеме.</p>	<p>Тесты (1-30) Вопросы к зачету (1-28) Вопросы для опроса (1-31)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно – категориальный аппарат в сфере государственного долга и государственного кредита ; - осуществлять поиск, отбор и анализ необходимой информации используя отечественные и зарубежные источники информации 	<p>Четко выявляет проблему, анализируя и интерпретируя данные зарубежной и отечественной статистики, характеризующие состав, структуру и основные показатели долговой нагрузки на экономику, тенденции развития современной долговой политики при подготовке рефератов и выполнении творческих заданий.</p>	<p>Подготовка рефератов в соответствии с проблемой исследования; аргументированность и обоснованность высказывания при защите рефератов. Полнота и содержательность выполнения творческих заданий.</p>	<p>Рефераты (1-24) Вопросы к зачету (1-28) Творческие задания (1-8)</p>
<p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельной работы по поиску, сбору и анализу данных, необходимых для составления информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере государственного долга и государственного кредита</p>	<p>Успешно обрабатывает, анализирует основные показатели в сфере долговых отношений в ходе выполнения творческих заданий.</p>	<p>Полнота и содержательность выполнения творческих заданий.</p>	<p>Творческие задания (1-8) Вопросы к зачету (1-28)</p>
ПК-4: Способен собирать, анализировать предложения на рынке финансовых услуг, с целью обеспечения эффективных финансовых взаимоотношений экономических субъектов			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и анализа данных в области 	<p>Называет основы теории государственного долга, современные формы и</p>	<p>Полнота и содержательность ответа при опросе; соответствие ответов</p>	<p>Тесты (1-30) Вопросы к зачету (1-28)</p>

государственного долга и государственного кредита; - способы подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов ; - основные показатели, характеризующие состав, структуру и уровень долговой нагрузки на экономику, тенденции развития современной долговой политики	инструменты реализации долговых отношений, их классификацию, источники информации, характеризующие особенности становления и развития долговых отношений в России и за рубежом, методы сбора и анализа данных в области государственного долга и государственного кредита, способы подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов при опросе; решение тестов.	материалам лекций и источникам основной и дополнительной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет при опросе; выполнение тестов в полном (частично) объеме.	Вопросы для опроса (1-31)
Уметь: -составлять информационный обзор и/ или аналитический отчет; -анализировать и интерпретировать данные зарубежной и отечественной статистики, характеризующие состав, структуру и основные показатели долговой нагрузки на экономику, тенденции развития современной долговой политики	Четко выявляет проблему, с применением понятийно-категориального аппарата в сфере государственного долга и кредита при подготовке рефератов; осуществляет поиск и анализ информации для выполнения рефератов и творческих заданий.	Подготовка рефератов в соответствии с проблемой исследования; аргументированность и обоснованность высказывания при защите рефератов. Полнота и содержательность выполнения творческих заданий	Рефераты (1-24) Вопросы к зачету (1-28) Творческие задания (1-8)
Владеть: навыками обработки и анализа основных показателей в сфере развития государственных долговых отношений	Успешно обрабатывает, анализирует информацию для составления обзора и/или аналитического отчета в сфере государственного долга и государственного кредита в ходе выполнения творческих заданий.	Полнота и содержательность выполнения творческих заданий.	Творческие задания (1-8) Вопросы к зачету (1-28)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Основные направления развития теории государственного долга.
2. Эволюция долговых отношений в России.
3. Государственный кредит как экономическая категория: сущность, объективная необходимость и границы применения.

4. Функции государственного кредита.
5. Отличительные признаки государственного кредита от банковского кредита.
6. Понятие и структура государственного долга. Основные предпосылки его возникновения.
7. Классификация государственного долга.
8. Влияние государственного долга на социально-экономическое развитие страны.
9. Государственный кредит как источник финансирования дефицита бюджета: преимущества и риски.
10. Предельный объём государственного долга и государственных заимствований: порядок утверждения и нормативное регулирование.
11. Классификация государственных займов: по форме выплаты дохода, по способу размещения, по срочности.
12. Основные виды государственных внутренних заимствований: ОФЗ, ГКО, ГСО.
13. Механизм функционирования ОФЗ с постоянным и переменным купоном.
14. Характеристика государственных краткосрочных бескупонных облигаций (ГКО).
15. Государственные сберегательные облигации (ГСО) как инструмент для консервативных инвесторов.
16. Объём и структура государственного внутреннего долга РФ на современном этапе.
17. Классификация международных долговых операций.
18. Основные участники международных долговых отношений: суверенные заёмщики, международные организации, частные кредиторы.
19. Государственные внешние активы РФ: понятие, состав, значение.
20. Характеристика международных долговых отношений России с зарубежными странами.
21. Динамика и современное состояние внешнего государственного долга РФ.
22. Понятие, цели и основные принципы управления государственным долгом.
23. Методы управления государственным долгом, их характеристика.
24. Проблемы управления государственной задолженностью на современном этапе.
25. Основные направления долговой политики России в условиях современных вызовов и угроз.
26. Роль международных финансовых организаций в кредитовании государств.
27. Современные тенденции и перспективы взаимоотношений РФ с международными финансовыми институтами.
28. Участие России в новых международных финансовых структурах.

Критерии оценки:

- 50-100 баллов (зачтено) выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
- 0-49 баллов (не зачтено) выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций

Тесты

Задание 1.1

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания: Прочитайте текст и установите соответствие

В настоящее время выделяются различные виды государственного долга в зависимости от критериев классификации: места размещения заимствований, характера задолженности, срока погашения и способа обслуживания. Установите соответствие между перечисленными видами государственного долга (левый столбец) и их содержательными характеристиками (правый столбец). Каждому элементу из левого столбца соответствует один правильный вариант из правого. Один вариант в правом столбце является лишним.

Виды государственного долга		Содержательная характеристика	
А	Внутренний государственный долг	1	Задолженность государства по кредитам международных финансовых организаций, правительств иностранных государств и банков, выраженная в иностранной валюте
Б	Внешний государственный долг	2	Задолженность государства, возникшая в результате принятия новых долговых обязательств для погашения старых
В	Капитальный государственный долг	3	Общая сумма всех выпущенных и непогашенных долговых обязательств государства, включая начисленные проценты

Г	Текущий государственный долг	4	Задолженность государства перед резидентами, выраженная в национальной валюте
		5	Предстоящие расходы по выплате доходов кредиторам и погашению обязательств, срок оплаты которых наступил

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В	Г

Задание 1.2

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания: Прочитайте текст и установите соответствие

Внутренний государственный долг классифицируется по срокам погашения долговых обязательств, что влияет на управление заимствованиями и долговую нагрузку бюджета. Установите соответствие между видами долговых обязательств по сроку погашения (левый столбец) и их содержательными характеристиками (правый столбец). Каждому элементу из левого столбца соответствует один правильный вариант из правого. Один вариант в правом столбце является лишним.

Виды долговых обязательств по сроку		Содержательная характеристика	
А	Краткосрочные долговые обязательства	1	Обязательства со сроком погашения от 1 года до 5 лет
Б	Среднесрочные долговые обязательства	2	Обязательства со сроком погашения до 1 года
В	Долгосрочные долговые обязательства	3	Обязательства со сроком погашения свыше 30 лет
Г	Бессрочные долговые обязательства	4	Обязательства со сроком погашения от 5 до 30 лет
		5	Обязательства, не имеющие фиксированного срока погашения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В	Г

Задание 1.3.

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания: Прочитайте текст и установите соответствие.

Государственные заимствования классифицируются по способу обращения долговых обязательств на рынке. Установите соответствие между видами займов (левый столбец) и их характеристиками (правый столбец). Каждому элементу из левого столбца соответствует один правильный вариант из правого. **Один вариант в правом столбце является лишним.**

Вид займа по способу обращения		Содержательная характеристика	
А	Рыночные займы	1	Ценные бумаги свободно обращаются на вторичном рынке, их можно перепродать
Б	Нерыночные займы	2	Обязательства закреплены за конкретным владельцем, информация о котором фиксируется в реестре
В	Именные займы	3	Выпускаются среди узкого круга инвесторов и не обращаются на рынке
Г	Займы на предъявителя	4	Обязательства не имеют фиксированного срока погашения и могут быть предъявлены в любое время
		5	Ценные бумаги передаются без регистрации владельца, права принадлежат предъявителю

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В	Г

Задание 1.4

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Расположите в хронологическом порядке этапы развития государственного долга в России (от наиболее раннего к современному):

1. Формирование внутреннего долга через выпуск государственных ценных бумаг в Российской Империи.
2. Рост внешней задолженности СССР в период холодной войны и нефтяного кризиса
3. Долговой кризис России в 1990-е годы, дефолт по ГКО-ОФЗ.
4. Появление первых государственных заимствований в Древней Руси.
5. Урегулирование долгов СССР и формирование современной долговой политики РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 1.5.

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Реструктуризация государственного долга представляет собой процесс пересмотра первоначальных условий погашения долговых обязательств, применяемый при ухудшении платёжеспособности государства. Данный процесс включает несколько последовательных этапов. Восстановите правильную хронологию шагов реструктуризации, расположив приведённые этапы в логическом порядке от начала к завершению.

1. Разработка и утверждение нового графика платежей, изменение процентных ставок или сроков.
2. Анализ долговой устойчивости и признание невозможности обслуживания долга на старых условиях.
3. Оценка текущего состояния долга и переговоры с кредиторами.
4. Фактическое исполнение обязательств по новому графику (платежи в соответствии с реструктурированным графиком).
5. Заключение соглашения с кредиторами о новых условиях обслуживания долга.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 1. 6.

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Процесс привлечения внешнего государственного кредита включает ряд последовательных этапов – от принятия решения до использования средств. Восстановите правильный порядок шагов:

1. Заключение кредитного соглашения с иностранным кредитором.
2. Оценка долговой устойчивости и предельного объёма внешних заимствований.
3. Перечисление средств на счета государства-заёмщика.
4. Внесение изменений в закон о федеральном бюджете (при необходимости).
5. Направление средств на финансирование дефицита бюджета или конкретного проекта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 1.7

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Какие из перечисленных видов долговых обязательств относятся к внутреннему государственному долгу РФ:

1. Облигации федерального займа (ОФЗ);
2. Государственные сберегательные облигации (ГСО);
3. Еврооблигации России;
4. Государственные краткосрочные облигации (ГКО);

5. Кредиты МВФ.

Варианты ответа.

Задание 1.8.

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Какие из перечисленных последствий характерны для значительного роста государственного долга:

1. Эффект вытеснения частных инвестиций.
2. Рост процентных ставок в экономике.
3. Снижение налоговой нагрузки на бизнес.
4. Переложение долгового бремени на будущие поколения.
5. Увеличение бюджетных расходов на обслуживание долга.

Варианты ответа.

Задание 1.9.

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Какие из перечисленных признаков отличают государственный кредит от банковского:

1. Обеспечением служит всё имущество государства и бюджетные доходы.
2. Добровольно-принудительный характер возвратности (через налоги).
3. Обязательное наличие материального залога.
4. Цель – покрытие бюджетного дефицита, а не получение прибыли.
5. Кредитором всегда выступает центральный банк.

Варианты ответа.

Задание 1.10

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При каком правителе Российской империи был осуществлён первый официальный внешний государственный заём:

1. Пётр I.
2. Анна Иоанновна.
3. Елизавета Петровна.
4. Екатерина II.
5. Павел I.

Варианты ответа.

Задание 1.11

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кто выступает основным кредитором государства при внутренних заимствованиях:

1. Международные финансовые организации.

2. Иностранное правительство.
3. Резиденты (банки, предприятия, население).
4. Центральный банк.
5. Федеральное казначейство.

Варианты ответа.

Задание 1.12

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как называется метод управления государственным долгом, при котором происходит изменение доходности займов (снижение или повышение процентной ставки):

1. Консолидация.
2. Конверсия.
3. Рефинансирование.
4. Унификация.
5. Аннулирование долга.

Варианты ответа.

Задание 1.13

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Текст задания:

Прочитайте текст и запишите ответ.

Государственный кредит выражает совокупность экономических отношений, в которых государство выступает в роли _____, привлекая временно свободные денежные средства юридических и физических лиц.

Укажите правильный ответ:

Задание 1.14

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Текст задания:

Отказ государства от выплаты процентов и погашения долговых обязательств в установленный срок по причине неплатёжеспособности называется техническим _____.

Укажите правильный ответ:

Задание 1.15

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Текст задания:

Прочитайте текст и запишите ответ.

Средства, размещённые Российской Федерацией на счетах в международных финансовых организациях, а также кредиты, предоставленные иностранным государствам, составляют государственные _____ активы.

Укажите правильный ответ:

Задание 2.1

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания: Прочитайте текст и установите соответствие

Для управления государственным долгом применяются различные методы. Установите соответствие между методом (левый столбец) и его определением (правый столбец). Каждому элементу из левого столбца соответствует один правильный вариант из правого. Один вариант в правом столбце является лишним.

Метод управления		Определение	
А	Новация	1	Обмен облигаций по регрессивному соотношению (несколько старых на одну новую)
Б	Унификация	2	Объединение нескольких займов в один с изменением условий
В	Консолидация	3	Замена первоначального долгового обязательства другим с изменением условий, но с сохранением круга кредиторов
Г	Регрессивная конверсия	4	Увеличение срока погашения долга (перевод краткосрочных займов в долгосрочные)
		5	Изменение доходности займов (снижение процентной ставки)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В	Г

Задание 2.2

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Государственный долг как экономическая категория выполняет ряд функций, отражающих его роль в финансовой системе и воздействие на макроэкономические процессы. Установите соответствие между функциями государственного долга (левый столбец) и их содержанием (правый столбец). Каждому элементу из левого столбца соответствует один правильный вариант из правого. Один вариант в правом столбце является лишним.

Текст задания: Прочитайте текст и установите соответствие

Функция		Экономическое содержание	
А	Фискальная	1	Покрытие бюджетного дефицита без эмиссии
Б	Распределительная (перераспределительная)	2	Изъятие временно свободных средств у одних субъектов и предоставление их другим через бюджет
В	Регулирующая	3	Воздействие на процентные ставки и денежную массу в обращении
Г	Стимулирующая	4	Обеспечение возвратности заимствований
		5	Способствует активизации экономической активности и ускорению темпов развития экономики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В	Г

Задание 2.3.

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания: Прочитайте текст и установите соответствие.

Государственные долговые ценные бумаги являются ключевым инструментом привлечения внутренних заимствований для покрытия дефицита бюджета. Каждый их вид имеет уникальные параметры эмиссии, обращения и доходности, что определяет его привлекательность для различных категорий инвесторов – от крупных банков до физических лиц. Для успешного анализа структуры государственного долга и механизмов его обслуживания необходимо чётко различать эти инструменты. Установите соответствие между видами государственных долговых ценных бумаг (левый столбец) и их ключевыми характеристиками (правый столбец). Каждому элементу из левого столбца соответствует один правильный вариант из правого. Один вариант в правом столбце является лишним.

Вид ценной бумаги		Характеристика	
А	Облигации федерального займа с постоянным купоном (ОФЗ-ПД)	1	Имеют плавающую ставку купона, которая меняется в течение всего периода обращения в зависимости от определённых рыночных индикаторов
Б	Облигации федерального займа с переменным купоном (ОФЗ-ПК)	2	Дают право на регулярные процентные выплаты (купоны) и возврат номинальной стоимости при погашении
В	Государственные краткосрочные бескупонные облигации (ГКО)	3	Долговые ценные бумаги, которые выпускаются компаниями-эмитентами не в национальной, а в иностранной валюте. Могут быть номинированы в евро, долларах США, юанях и других валютах
Г	Государственные сберегательные облигации (ГСО)	4	Представляют собой именные дисконтные облигации со сроком обращения до 1 года.
		5	Представляют собой именные документарные ценные бумаги с обязательным централизованным хранением.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В	Г

Задание 2.4

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Государственный кредит в России имеет более чем вековую историю, эволюционируя от простых казначейских обязательств до сложных рыночных инструментов. Понимание хронологии появления различных форм долговых обязательств позволяет проследить, как менялась долговая политика государства в ответ на экономические вызовы разных эпох. Установите хронологическую последовательность возникновения форм государственного кредита в истории России:

1. Государственные сберегательные облигации (ГСО).
2. Облигации федерального займа с переменным купоном (ОФЗ-ПК).
3. Государственные краткосрочные бескупонные облигации (ГКО).
4. Государственные займы в виде казначейских обязательств (1890-е гг.)
5. ОФЗ для населения (ОФЗ-н).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 2.5.

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Эмиссия и размещение облигаций федерального займа (ОФЗ) — это регламентированный процесс, который включает несколько последовательных этапов. Чёткое понимание этой последовательности необходимо для анализа механизма привлечения внутренних заимствований и управления государственным долгом. Установите последовательность действий государства при эмиссии и размещении облигаций федерального займа (ОФЗ):

1. Регистрация выпуска в Банке России.
2. Принятие решения об эмиссии Министерством финансов.
3. Размещение облигаций на аукционе на Московской бирже.
4. Утверждение генеральных условий эмиссии Правительством РФ.
5. Депозитарный учет и начало обращения на вторичном рынке.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 2.6.

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Предельные объёмы государственного долга и заимствований ежегодно утверждаются законом о федеральном бюджете. Важно понимать логику их установления: от общего потолка долга к конкретным лимитам по видам заимствований. Расположите показатели в порядке их утверждения в бюджетном процессе (от наиболее общего к наиболее детальному):

1. Верхний предел государственного внешнего долга.
2. Верхний предел государственного внутреннего долга.
3. Предельный объём расходов на обслуживание государственного долга.
4. Предельный объём государственных заимствований (внутренних и внешних).
5. Общий верхний предел государственного долга РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 2.7

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Какие из перечисленных функций выполняет государственный кредит:

1. Фискальная.
2. Регулирующая.
3. Производственная.
4. Контрольная.
5. Распределительная.

Варианты ответа.

--

Задание 2.8.

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Какие из перечисленных факторов относятся к причинам возникновения государственного долга:

1. Дефицит государственного бюджета.
2. Проведение эмиссионного финансирования.
3. Необходимость финансирования крупных инвестиционных проектов.
4. Сокращение государственных расходов.
5. Рефинансирование ранее возникшей задолженности.

Варианты ответа.

--

Задание 2.9.

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Какие из перечисленных форм могут иметь государственные внешние активы РФ:

1. Кредиты, предоставленные иностранным государствам.
2. Средства на счетах в международных финансовых организациях.
3. Золотовалютные резервы.
4. Имущество за рубежом (дипломатические представительства, доли в капитале).
5. Внутренние облигации, купленные нерезидентами.

Варианты ответа.

--

Задание 2.10

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как отражается предоставленная государственная гарантия в составе государственного долга:

1. Сумма гарантии включается в состав государственного долга с момента её выдачи.
2. Гарантия не учитывается в долге до тех пор, пока не наступит гарантийный случай (неисполнение основным заёмщиком своих обязательств).
3. Только половина суммы гарантии учитывается в государственном долге.
4. Гарантии вообще не относятся к долговым обязательствам государства.
5. Сумма гарантии включается в долг только при условии её номинала в иностранной валюте.

Варианты ответа.

Задание 2.11

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Какой показатель характеризует долговую нагрузку на бюджет и рассчитывается как отношение расходов на обслуживание долга к объёму ВВП.

1. Коэффициент покрытия долга.
2. Процентная ставка по государственным ценным бумагам.
3. Эффективная доходность к погашению.
4. Относительный размер расходов на обслуживание долга.
5. Коэффициент ликвидности государственного долга.

Варианты ответа.

Задание 2.12

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какое действие относится к методу активного управления государственным долгом:

1. Погашение части долга за счёт средств резервного фонда.
2. Досрочный выкуп собственных долговых обязательств на открытом рынке при изменении рыночной конъюнктуры.
3. Установление верхнего предела государственного долга законом о бюджете.
4. Проведение ежегодной инвентаризации долговых обязательств.
5. Ограничение объёма заимствований регионов.

Варианты ответа.

Задание 2.13

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Текст задания:

Прочитайте текст и запишите ответ.

Основным инструментом внутренних заимствований в Российской Федерации выступают _____ федерального займа (ОФЗ), размещаемые Министерством финансов на внутреннем рынке.

Укажите правильный ответ:

Задание 2.14**Тип задания:** Задание открытого типа с развернутым ответом.**Текст задания:**

Задолженность государства перед резидентами, выраженная в национальной валюте, относится к _____ государственному долгу.

Укажите правильный ответ:

Задание 2.15**Тип задания:** Задание открытого типа с развернутым ответом.**Текст задания:**

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность расходов государства по выплате процентов по долговым обязательствам и погашению основной суммы долга в установленные сроки называется _____ государственного долга.

Укажите правильный ответ:

Инструкция по выполнению.

Тип задания	Инструкция	Баллы, получаемые за выполнение задания / характеристика правильности ответа
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие.	1 балл – полное совпадение с верным ответом; 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность.	1 балл – полное совпадение с верным ответом; 0 баллов – если допущены ошибки или ответ отсутствует
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.	1 балл – полное совпадение с верным ответом; 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие.
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	1 балл – полное совпадение с верным ответом; 0 баллов – допущены ошибки или ответ отсутствует.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите ответ.	2 балла – полный правильный ответ на задание / полное совпадение с эталоном ответа; 1 балл – допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 36.

- 27-36 - балла выставляется, если обучающийся ответил правильно на 76-100% вопросов в тесте;
- 18-26 - баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 51-75% вопросов в тесте;
- 9-17 - баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 26-50% вопросов в тесте;
- 1-8 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 1-25% вопросов в тесте;
- 0 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 0% вопросов в тесте.

Темы рефератов

1. Эволюция теорий государственного долга: от классической школы до современного неоклассического синтеза.
2. Этапы развития государственного кредита в дореволюционной России
3. Государственный долг СССР: структура, динамика, механизмы управления.
4. Пределы наращивания государственного долга: критерии долговой устойчивости.
5. Факторы, влияющие на рост кредитного финансирования государственных расходов.
6. Государственные внутренние заимствования как источник покрытия бюджетного дефицита: механизмы и пределы.
7. Структура и динамика государственного внутреннего долга РФ: анализ текущего состояния.
8. Риски долговой политики России: внутренние и внешние, методы их минимизации.
9. Внешний государственный долг РФ: структура, динамика, риски.
10. Государственные внешние активы Российской Федерации: состав, значение, особенности управления.
11. Проблема внешних долгов развивающихся стран и позиция России как кредитора.
12. Информационно-аналитическое обеспечение управления государственным долгом.
13. Проблемы управления государственной задолженностью в условиях санкционных ограничений.
14. Основные направления долговой политики России на среднесрочную перспективу.
15. Влияние долговой политики государства на инвестиционный климат: механизмы и каналы воздействия.
16. Риски долговой политики России: внутренние и внешние, методы их минимизации.
17. Роль корпоративных структур в урегулировании внешних долговых активов.
18. Сравнительный анализ управления государственным долгом в России и зарубежных странах.
19. Роль Международного валютного фонда (МВФ) в кредитовании государств: механизмы и условия.
20. Новый банк развития БРИКС как альтернатива традиционным международным финансовым институтам.
21. Перспективы взаимоотношений РФ с международными финансовыми организациями в условиях геэкономических изменений.
22. Проблема «долговой ловушки» для развивающихся стран: механизмы возникновения и пути выхода
23. Цифровой рубль как потенциальный инструмент государственных заимствований и управления ликвидностью: возможности и риски.
24. ESG-критерии в управлении государственным долгом: мировой опыт и перспективы внедрения в РФ

Критерии оценивания:

Максимальное кол-во баллов – 24 (за 2 реферата)

9-12 баллов	работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, представлена презентация по теме реферата
5-8 баллов	обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, представлена презентация по теме реферата
1-4 балла	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;
0 баллов	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы

Вопрос для опроса

1. Охарактеризуйте основные направления оптимистической и пессимистической школ теории государственного долга.
2. В чем состояли особенности государственных заимствований в советский период?
3. Назовите основные отличия между займами и налогами.
4. Какова роль государственного долга в стимулировании экономического роста в экономической теории Дж. Кейнса?

5. В чем состоит целесообразность применения государственных заимствований?
6. В чем состоит специфика государственного кредита и чем он отличается от банковского кредита?
7. Какие решения по урегулированию царских долгов были приняты на Генуэзской и Гаагской конференциях 1922 г.?
8. Какие экономические и политические последствия имел первый дефолт после революции 1917 г. в России?
9. Какими причинами был вызван рост государственного долга к моменту распада СССР?
10. Какие функции выполняет государственный кредит?
11. Назовите основные цели государственной долговой политики.
12. Назовите объективные предпосылки необходимости использования государственного кредита для нужд государства.
13. Дайте определение понятию «государственный долг». Назовите признак деления государственного долга на внутренний долг и внешний?
14. Каким образом было осуществлено принятие Россией долга бывшего СССР?
15. Дайте определение категории «государственный кредит».
16. В каких формах существуют долговые обязательства в соответствии с Бюджетным Кодексом РФ?
17. Кто может стать владельцем ГКО?
18. В каких формах могут осуществляться внешние заимствования?
19. В чем состоят проблемы оценки долговых активов РФ?
20. Назовите цели деятельности Международных финансовых организаций.
21. Назовите причины развития бюджетного кредитования.
22. Как классифицируется внешний долг по признаку кредитора?
23. Охарактеризуйте современное состояние внутреннего государственного долга.
24. Что представляют собой синдицированные кредиты, в чем состоят их преимущества?
25. Что представляют собой связанные, несвязанные и целевые кредиты?
26. Охарактеризуйте современное состояние внешнего государственного долга РФ.
27. Назовите цели выпуска ОФЗ.
28. Что понимают под внешними заимствованиями?
29. Перечислите методы управления государственным долгом.
30. Какой фонд используется для покрытия дефицита бюджета и сокращения долговых рисков?
31. Какой документ в РФ фиксирует все долговые обязательства государства?

Критерии оценивания:

Максимальное кол-во баллов – 10 (за 5 вопросов)

критерии оценивания за ответ на 1 вопрос следующие:

1-2 баллов	изложенный ответ на вопрос фактически верен, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе
0 баллов	ответ не связан с вопросом, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Творческие задания

1. Проанализируйте источники внутреннего финансирования дефицита федерального бюджета на текущий год и плановый период. Сформулируйте краткие выводы в виде аналитического отчета.
2. Рассмотрите и проанализируйте объем и структуру государственного долга Российской Федерации в современных условиях
3. Проанализируйте основные инструменты привлечения средств для финансирования бюджетного дефицита в среднесрочном периоде
4. На основе данных Министерства финансов Российской Федерации проанализируйте за 5 лет объемы и структуру рынка государственных ценных бумаг. Результаты анализа представьте в виде аналитического отчета.
5. На основе данных Министерства финансов Российской Федерации проанализируйте структуру российского облигационного рынка за 3 года. Сделайте выводы.
6. Охарактеризуйте объемы государственных гарантий, их роль в модернизации экономики и реализации крупных инвестиционных проектов.
7. На основе данных Министерства финансов Российской Федерации проанализируйте за 5 лет объемы и структуру и динамику внешнего государственного долга Российской Федерации. Сделайте выводы.
8. Составьте информационный обзор, характеризующий основные показатели долговой нагрузки в России и зарубежных государств.

Критерии оценивания:

Максимальное кол-во баллов – 30 (за 3 задания)

9-10 баллов	выставляется, если студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме задания; правильно осуществил подбор исходного материала для выполнения расчетного задания; соблюдает точность и краткость при указании данных; в схеме имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно.
6-8 баллов	выставляется, если расчетное задание выполнено в целом правильно или с незначительными недочетами; преимущественно соблюдает точность и краткость при указании данных; работа выполнялась в основном самостоятельно.
1-5 баллов	выставляется, если студент смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; расчетное задание выполнено лишь частично правильно; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.
0 баллов	выставляется студенту, если расчетное задание выполнено; работа выполнялась несамостоятельно.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в области государственного и муниципального долга, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки обработки и анализа основных показателей в сфере развития государственных долговых отношений, самостоятельной работы по поиску, сбору и анализу данных, необходимых для составления информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере государственного долга и государственного кредита.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и написанию рефератов

Реферат – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Реферат, доклад, сообщение является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение рефератов направлено на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки реферата, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Libre Office).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Реферат представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Liberation Serif, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Реферат открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой

начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится.

Каждый раздел реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В реферате могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.