

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2024 14:00:46
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
(протокол № 1 от 29.08.2024 г.)
Председатель ученого совета – ректор
Е.Н. Макаренко

**Лист внесения изменений
в основную профессиональную образовательную программу
высшего образования**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность
38.04.02.05 Управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой

Уровень профессионального образования:
высшее образование - магистратура

Для набора: 2024 г.

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования внесены следующие изменения:

1. В разделе 1 «Общие положения» в перечне документов, составляющих нормативную правовую базу разработки образовательной программы:

- 1) Исключить Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 233н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению жилищным фондом» (с изменениями и дополнениями);

2. Раздел 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы» изложить в следующей редакции:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2.

	основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3.</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1.</p> <p>Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2.</p> <p>Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3.</p> <p>Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.</p> <p>Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>УК-3.2.</p> <p>Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3.</p> <p>Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1.</p> <p>Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2.</p> <p>Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.</p> <p>Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>УК-5.2.</p> <p>Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p>

		УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Знать термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ОПК-1.2. Уметь применять инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач. ОПК-1.3. Владеть методами анализа практик управления и применять результаты анализа для решения профессиональных задач.
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа. ОПК-2.2. Уметь применять современные техники и методики сбора данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач. ОПК-2.3. Владеть методами обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Знать особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурного взаимодействия. ОПК-3.2. Уметь оценивать альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев организационной эффективности и возможных социально-экономических последствий.

	ОПК-3.3. Владеть методами принятия обоснованных управленческих решений в условиях сложной динамичной среды
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Знать основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента. ОПК-4.2. Уметь проводить анализ рынка и оценивать новые рыночные возможности ОПК-4.3. Владеть методами разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности, навыками реализации лидерских и коммуникативных способностей.
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Знать современное состояние научных исследований в менеджменте и смежных областях, современные методы и средства решения исследовательских и аналитических задач. ОПК-5.2. Уметь обобщать и оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях. ОПК-5.3. Владеть навыками выполнения научно-исследовательских работ и проектов на основе оценки результатов прикладных и фундаментальных исследований в менеджменте и смежных областях.

Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Разработка и обеспечение реализации программ развития жилищного фонда, Организация работы по обеспечению капитального ремонта	Объекты жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры	ПК-1 - Способен организовывать процесс эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры	ПК-1.1. Знать нормативно-методические документы и положения, методы организации по содержанию, реконструкции, ремонту и обслуживанию объектов жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры	Требования работодателя, анализ отечественного и зарубежного опыта

			<p>ПК 1.2. Уметь планировать состав и содержание мероприятий по содержанию эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры</p> <p>ПК 1.3. Владеть методами оценки экономической эффективности и реконструкции, эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры</p>	
Проведение анализа эффективности управления многоквартирными домами	Процессы управления объектами жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктурой	ПК-2 Способен проводить оценку эффективности деятельности по управлению объектами ЖКХ	<p>ПК-2.1. Знать основные понятия, методы и инструменты оценки эффективности деятельности по управлению объектами ЖКХ</p> <p>ПК 2.2. Уметь оценивать</p>	Руководство деятельностью по управлению многоквартирными домами (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2019 г. N 538н "Об утверждении профессионального стандарта

			<p>эффективност ь деятельности по управлению объектами ЖКХ ПК 2.3. Владеть методами оценки эффективност и деятельности по управлению объектами ЖКХ</p>	<p>"Специалист по управлению многоквартирны ми домами"), требования работодателя, анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>Планирование деятельности по управлению многоквартирн ыми домами, Управление процессами реализации планов по управлению многоквартирн ыми домами, Организация взаимодействия с органами власти</p>	<p>Процессы планирования, управления и контроля деятельности предприятий жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктур ы</p>	<p>ПК-3 Способен управлять, планировать и контролировать деятельность организаций жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктур ы</p>	<p>ПК-3.1. Знать сущность и методы управления, инструменты планирования и контроля детальности организаций ЖКХ ПК – 3.2. Уметь управлять, планировать и контролирова ть деятельность организаций ЖКХ ПК – 3.3. Владеть методами и инструментам и управления, планирования и контроля деятельности организаций ЖКХ</p>	<p>Руководство деятельностью по управлению многоквартирны ми домами (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2019 г. N 538н "Об утверждении профессиональн ого стандарта "Специалист по управлению многоквартирны ми домами"), требования работодателя, анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>				
<p>Организация выполнения научно- исследовательск</p>	<p>Научно- исследовательск ие процессы</p>	<p>ПК-4 Способен проводить самостоятельн ые научные</p>	<p>ПК - 4.1. Знать способы выполнения научных</p>	<p>Осуществление руководства разработкой комплексных</p>

их работ в соответствии с тематическим планом организации. Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ.		исследования в сфере управления ЖКХ	исследований в сфере ЖКХ ПК - 4.2. Уметь проводить самостоятельные научные исследования в сфере управления ЖКХ ПК - 4.3. Владеть методами проведения научных исследований и представления его результатов	проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2014 г. N 86н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами"), Требования работодателя, анализ отечественного и зарубежного опыта
---	--	-------------------------------------	---	--

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

Профессиональный стандарт: Руководство деятельностью по управлению многоквартирными домами (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2019 г. № 538н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению многоквартирными домами"): проведение анализа эффективности управления многоквартирными домами (F/01.7); планирование деятельности по управлению многоквартирными домами (F/02.7); Управление процессами реализации планов по управлению многоквартирными домами (F/03.7); Организация взаимодействия с органами власти (F/04.7).

Профессиональный стандарт: Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2014 г. № 86н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами"): Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию (C/02.7).

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

3. Приложение 1 «Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)» изложить в следующей редакции:

Приложение 1

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)

Область профессиональной деятельности	
01 Образование и наука	
Сферы профессиональной деятельности	
(в сфере научных исследований)	ПС отсутствует
сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;	ПС «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»
сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.	ПС отсутствует
Область профессиональной деятельности	
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	
Сферы профессиональной деятельности	
в сферах: управления жилищным фондом; управления многоквартирными домами	ПС «Специалист по управлению многоквартирными домами»

Изменения в ОПОП ВО внесены:

Заведующий кафедрой Михненко Т.Н.

Руководитель магистерской программы Михненко Т.Н.

Согласовано

Председатель методического совета
направления «Менеджмент» В.М. Джуха

Директор Института магистратуры Е.А. Иванова

Начальник учебно-методического
управления Т.К. Платонова

Проректор по развитию
образовательных программ и
цифровой трансформации Ю.В. Радченко

Проректор по учебной работе И.А. Кислая