

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.12.2024 11:17:43

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансирование международных проектов и международного сотрудничества

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность 38.03.01.25 "Международные финансы"

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент , Богославцева Л.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Вовченко Н.Г.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Джуха В.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование комплексных знаний, умений и навыков в области теории и практики финансирования международных проектов и международного сотрудничества в государственном секторе с использованием аналитического инструментария
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен собирать и обрабатывать данные, необходимые для анализа финансово-экономических показателей
ПК-3: Способен разрабатывать и внедрять варианты управленческих решений в деятельность организации в процессе финансового консультирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Знать - специфику и виды проектного финансирования; основные виды финансовых и кредитных инструментов, используемых при финансировании международных проектов (соотнесено с индикатором ПК-1.1). - основные виды финансовых и кредитных инструментов, используемых при выборе формы финансирования международных проектов (соотнесено с индикатором ПК-3.1).
Уметь:
- использовать методы и модели финансирования международных проектов и международного сотрудничества (соотнесено с индикатором ПК-1.2). - использовать методы и модели финансирования международных проектов и международного сотрудничества и максимально адаптировать финансовые потоки к потребностям конкретного проекта(соотнесено с индикатором ПК-3.2).
Владеть:
- практическими навыками сбора и обработки данных для анализа финансово-экономических показателей международных проектов(соотнесено с индикатором ПК-1.3). - практическими навыками разработки и внедрения оптимального варианта управленческих решений по оптимизации финансирования международных проектов и международного сотрудничества(соотнесено с индикатором ПК-3.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Финансирование международных проектов и международного сотрудничества: теоретические основы .

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	1. Международный проект как объект финансирования. Содержание «международного проектного финансирования» и «международного сотрудничества». Модель жизненного цикла проекта. Основные участники международного проекта и «международного сотрудничества». Влияние участников международного проекта на его финансовое обеспечение. Общая структура международного проектного финансирования. / Лек /	8	2	ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	1. Международный проект как объект финансирования. Содержание «международного проектного финансирования» и «международного сотрудничества». Модель жизненного цикла проекта. Основные участники международного проекта и «международного сотрудничества». Влияние участников международного проекта на его финансовое обеспечение. Общая структура международного проектного финансирования. / Пр /	8	2	ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	1. Международный проект как объект финансирования. Содержание «международного проектного финансирования» и «международного сотрудничества». Модель жизненного цикла проекта. Основные участники международного проекта и «международного сотрудничества». Влияние участников международного проекта на его финансовое обеспечение. Общая структура международного проектного финансирования. / Ср /	8	18	ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4	2. Приоритеты и формы финансирования международных проектов. Приоритетные международные проекты и программы международного сотрудничества, критерии их выбора. Источники финансирования международных проектов. Долевое финансирование: путем увеличения капитала. Долговое	8	20	ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	финансирование: привлечение заемных средств. Формы финансирования: кредитование, гарантии и поручительства; лизинговые инструменты; участие в уставных капиталах; инвестиции в акционерный капитал; альтернативные финансовые инструменты. Источники финансирования программ международного сотрудничества. / Ср /				
Раздел 2. Особенности финансирования международных проектов и международного сотрудничества: практический аспект .					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	3.Обоснование финансового обеспечения международных проектов в условиях международного сотрудничества. Содержание понятия «инициация международного проекта в условиях международного сотрудничества». Содержание понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни планирования международного проекта в условиях международного сотрудничества. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирование проекта. Создание плана проекта. / Лек /	8	2	ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	3.Обоснование финансового обеспечения международных проектов в условиях международного сотрудничества. Содержание понятия «инициация международного проекта в условиях международного сотрудничества». Содержание понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни планирования международного проекта в условиях международного сотрудничества. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирование проекта. Создание плана проекта. / Пр /	8	2	ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	3.Обоснование финансового обеспечения международных проектов в условиях международного сотрудничества. Содержание понятия «инициация международного проекта в условиях международного сотрудничества». Содержание понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни планирования международного проекта в условиях международного сотрудничества. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирование проекта. Создание плана проекта. / Ср /	8	18	ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4	4.Исполнение международных проектов в условиях международного сотрудничества. Процедуры организации исполнения проекта. Отслеживание хода выполнения проекта (выполнение графика, бюджета проекта, расходы и поступления, и т.п.). Способы отслеживания и документации. Отчеты о выполнении проекта или программы международного сотрудничества. (текущие и завершающие). Показатели оценки эффективности международного проекта:• чистая текущая стоимость (Net Present Value, NPV);• внутренняя норма доходности (Internal Rate of Return, IRR);• дисконтированный срок окупаемости (Pay-Back Period, PP);• индекс доходности (PI); SWOT-анализ / Ср /	8	20	ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5	5. Риски и контроль финансирования международных проектов и программ международного . Определение понятия «риск». Методы оценки и снижения рисков международных проектов и программ сотрудничества. Требования к системе государственного финансового контроля за исполнением международных проектов и программ международного сотрудничества. Аудит международных проектов и программ сотрудничества. Компьютерные технологии управления проектами и программами международного сотрудничества. / Ср /	8	20	ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.6	/ Зачёт /	8	4	ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Николаева И. П., Шаховская Л. С., Клочков В. В., Попкова Е. Г., Падалкина Л. С., Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Чеботарёв Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684383 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Сироткин С. А., Тарасова А. Ю., Логинова Т. В.	Государственные и муниципальные финансы: теория и практика: учебное пособие	Москва: Прометей, 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Алтухова Е. В., Бородин А. И., Грызунова Н. В., Зарипов И. А., Лаптев С. В.	Финансы устойчивого развития: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712625 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лукин А. В., Якунин В. И.	Пути и пояса Евразии: национальные и международные проекты развития на Евразийском пространстве и перспективы их сопряжения: сборник научных трудов	Москва: Весь Мир, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574166 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Исаков Д. А.	Новая парадигма управления проектами в условиях интеграции стран в мировую экономику: монография	Москва: Горная книга, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687303 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2024	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712679 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База статистических данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/>

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.php

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>

База данных Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libre Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен собирать и обрабатывать данные, необходимые для анализа финансово-экономических показателей			
<p>Знать</p> <p>- специфику и виды проектного финансирования; основные виды финансовых и кредитных инструментов, используемых при финансировании международных проектов</p>	<p>-Перечисление особенностей и видов проектного финансирования, а также перечисление нормативно-правовых документов, регулирующих порядок проектного финансирования международных проектов и программ международного сотрудничества при опросе на практических занятиях и при решении индивидуальных творческих заданий</p>	<p>Полнота и содержательность ответов на вопросы при опросе; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. Верность ответа на индивидуальные творческие задания.</p>	<p>Опрос (темы 1-50)</p> <p>Индивидуальные творческие задания (задания 1-5)</p> <p>Вопросы к зачету (вопросы 1-50)</p>
<p>Уметь</p> <p>– использовать методы и модели финансирования международных проектов и международного сотрудничества.</p>	<p>- Описание нормативно-правовых документов регулирующих порядок проектного финансирования международных проектов и программ международного сотрудничества ;</p> <p>- применение методов разработки финансовых аспектов новых проектных решений при выполнении творческих заданий и рефератов и опросе на практических занятиях</p>	<p>Правильность расчетов финансовых аспектов новых проектных решений при выполнении ИТЗ. Полнота, содержательность реферата, доклада и кейс-задания и соответствие требованиям и методическим рекомендациям; аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме.</p>	<p>Индивидуальные творческие задания (задания 1-5)</p> <p>Рефераты (темы 1-25)</p> <p>Доклады (темы 1-8)</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Круглый стол (темы 1-3)</p> <p>Вопросы к зачету (вопросы 1-50)</p>

<p><i>Навыки</i> - практическими навыками сбора и обработки данных для анализа финансово-экономических показателей международных проектов.</p>	<p>Презентация кейс-задания и подготовка материалов по вопросам кейса об особенностях финансирования международного проекта. Подготовка докладов по теме круглого стола.</p>	<p>Выполненные в полном объеме (частично) ИТЗ. Качество подачи и наглядность представления материала кейса, докладов, аргументированность выводов, уверенность выступления и умение отстаивать собственную позицию в дискуссии круглого стола</p>	<p>Индивидуальные творческие задания (задания 1-5) Рефераты (темы 1-25) Доклады (темы 1-8) Кейс-задание Круглый стол (темы 1-3) Вопросы к зачету (вопросы 1-50)</p>
<p>ПК-3: Способен разрабатывать и внедрять варианты управленческих решений в деятельность организации в процессе финансового консультирования</p>			
<p>Знать – основные виды финансовых и кредитных инструментов, используемых при выборе формы финансирования международных проектов.</p>	<p>-Перечисление основных видов финансовых и кредитных инструментов, используемых при выборе формы финансирования международных проектов при опросе на практических занятиях и при решении индивидуальных творческих заданий</p>	<p>Полнота и содержательность ответов на вопросы при опросе; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. Верность ответа на индивидуальные творческие задания.</p>	<p>Опрос (темы 1-50) Индивидуальные творческие задания (задания 1-5) Вопросы к зачету (вопросы 1-50)</p>
<p>Уметь – использовать методы и модели финансирования международных проектов и международного сотрудничества и максимально адаптировать финансовые потоки к потребностям конкретного проекта.</p>	<p>- Описание нормативно-правовых документов, регулирующих порядок проектного финансирования международных проектов и программ международного сотрудничества ; - применение методов разработки финансовых аспектов новых проектных решений при выполнении творческих заданий, рефератов, докладов, кейса и опросе на практических занятиях</p>	<p>Правильность расчетов финансовых аспектов новых проектных решений при выполнении ИТЗ. Полнота, содержательность реферата, доклада и соответствие его требованиям и методическим рекомендациям; аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме.</p>	<p>Индивидуальные творческие задания (задания 1-5) Рефераты (темы 1-25) Доклады (темы 1-8) Кейс-задание Круглый стол (темы 1-3) Вопросы к зачету (вопросы 1-50)</p>

<p>Владеть - практическими навыками разработки и внедрения оптимального варианта управленческих решений по оптимизации финансирования международных проектов и международного сотрудничества.</p>	<p>Презентация кейс-задания и подготовка материалов по вопросам кейса об особенностях финансирования международного проекта. Подготовка рефератов, докладов по теме круглого стола.</p>	<p>Выполненные в полном объеме (частично) ИТЗ. Качество подачи и наглядность представления материала кейса, докладов, аргументированность выводов, уверенность выступления и умение отстаивать собственную позицию в дискуссии круглого стола.</p>	<p>Индивидуальные творческие задания (задания 1-5) Рефераты (темы 1-25) Доклады (темы 1-8) Кейс-задание Круглый стол (темы 1-3) Вопросы к зачету (вопросы 1-50)</p>
---	---	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0 - 49 баллов (не зачтено).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Содержание «международного проектного финансирования» и «международного сотрудничества».
2. Модель жизненного цикла проекта.
3. Основные участники международного проекта и международного сотрудничества.
4. Влияние участников международного проекта на его финансовое обеспечение.
5. Источники финансирования международных проектов.
6. Источники финансирования программ международного сотрудничества.
7. Общая структура международного проектного финансирования.
8. Приоритетные международные проекты и критерии их выбора.
9. Финансирование международного проекта за счет собственных средств, возможности и ограничения.
10. Долевое финансирование международных проектов: путем увеличения

капитала.

11. Долговое финансирование международных проектов: путем привлечения заемных средств.
12. Новые механизмы трансграничных расчетов.
13. Кредитование как форма финансирования международных проектов.
14. Гарантии и поручительства как форма финансирования международных проектов.
15. Лизинговые инструменты как форма финансирования международных проектов.
16. Финансирование международных проектов в форме участия в уставных капиталах.
17. Инвестиции в акционерный капитал как форма участия в уставных капиталах.
18. Фондовые инструменты заемного финансирования международных проектов.
19. Механизм венчурного финансирования, этапы (раунды) финансирования.
20. Мезонинное финансирование инвестиционных и бизнес-проектов.
21. Особенности международного проектного финансирования как формы финансирования проекта.
22. Содержание понятия «инициация международного проекта в условиях международного сотрудничества».
23. Содержание понятий «планирование международного проекта» и «план международного проекта».
24. Основные уровни планирования международного проекта.
25. Календарное планирование международного проекта в условиях международного сотрудничества.
26. Планирование ресурсов международного проекта.
27. Планирование затрат международного проекта и объема его финансирования.
28. Бюджетные ассигнования федерального бюджета по Разделу 01 Подразделу 08 "Международные отношения и международное сотрудничество".
29. Бюджетные ассигнования областного бюджета Ростовской области по Разделу 01 Подразделу 08 "Международные отношения и международное сотрудничество".
30. Бюджетные ассигнования городского бюджета г. Ростова-на-Дону по Разделу 01 Подразделу 08 "Международные отношения и международное сотрудничество".
31. Процедуры организации исполнения международного проекта в условиях международного сотрудничества.
32. Особенности использования средств федерального бюджета, предоставляемых отдельным юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках международных проектов и программ, в текущем году.
33. Отслеживание хода выполнения международного проекта.
34. Документация международного проекта в условиях международного сотрудничества.

35. Отчеты о выполнении международного проекта.
36. Отчеты о выполнении программ международного сотрудничества.
37. Оценка эффективности международного проекта в условиях международного сотрудничества.
38. Чистая текущая стоимость международного проекта (Net Present Value, NPV).
39. Внутренняя норма доходности международного проекта (Internal Rate of Return, IRR).
40. Дисконтированный срок окупаемости международного проекта (Pay-Back Period, PP).
41. Индекс доходности международного проекта (PI).
42. SWOT-анализ в оценке финансового обеспечения международного проекта.
43. Содержание понятия «риски» реализации международных проектов.
44. Методы оценки рисков международных проектов.
45. Методы снижения рисков международных проектов.
46. Требования к системе государственного финансового контроля за исполнением международных проектов.
47. Аудит международных проектов.
48. Аудит программ международного сотрудничества.
49. Компьютерные технологии управления международными проектами.
50. Информационная система управления международными проектами.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов «зачтено» выставляется, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
- 0-49 баллов «не зачтено» выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций

Вопросы для опроса

Вопросы для текущего контроля по разделу 1.

1. Содержание «международного проектного финансирования» и «международного сотрудничества».
2. Модель жизненного цикла проекта.
3. Основные участники международного проекта и международного сотрудничества.
4. Влияние участников международного проекта на его финансовое обеспечение.
5. Источники финансирования международных проектов.
6. Источники финансирования программ международного сотрудничества.
7. Общая структура международного проектного финансирования.
8. Приоритетные международные проекты и критерии их выбора.
9. Финансирование международного проекта за счет собственных средств, возможности и ограничения.
10. Долевое финансирование международных проектов: путем увеличения

- капитала.
11. Долговое финансирование международных проектов: путем привлечения заемных средств.
 12. Новые механизмы трансграничных расчетов.
 13. Кредитование как форма финансирования международных проектов.
 14. Гарантии и поручительства как форма финансирования международных проектов.
 15. Лизинговые инструменты как форма финансирования международных проектов.
 16. Финансирование международных проектов в форме участия в уставных капиталах.
 17. Инвестиции в акционерный капитал как форма участия в уставных капиталах.
 18. Фондовые инструменты заемного финансирования международных проектов.
 19. Механизм венчурного финансирования, этапы (раунды) финансирования.
 20. Мезонинное финансирование инвестиционных и бизнес-проектов.
 21. Особенности международного проектного финансирования как формы финансирования проекта.

Вопросы для текущего контроля по разделу 2.

22. Содержание понятия «инициация международного проекта в условиях международного сотрудничества».
23. Содержание понятий «планирование международного проекта» и «план международного проекта».
24. Основные уровни планирования международного проекта.
25. Календарное планирование международного проекта в условиях международного сотрудничества.
26. Планирование ресурсов международного проекта.
27. Планирование затрат международного проекта и объема его финансирования.
28. Бюджетные ассигнования федерального бюджета по Разделу 01 Подразделу 08 "Международные отношения и международное сотрудничество".
29. Бюджетные ассигнования областного бюджета Ростовской области по Разделу 01 Подразделу 08 "Международные отношения и международное сотрудничество".
30. Бюджетные ассигнования городского бюджета г. Ростова-на-Дону по Разделу 01 Подразделу 08 "Международные отношения и международное сотрудничество".
31. Процедуры организации исполнения международного проекта в условиях международного сотрудничества.
32. Особенности использования средств федерального бюджета, предоставляемых отдельным юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках международных проектов и программ, в текущем году.

33. Отслеживание хода выполнения международного проекта.
34. Документация международного проекта в условиях международного сотрудничества.
35. Отчеты о выполнении международного проекта.
36. Отчеты о выполнении программ международного сотрудничества.
37. Оценка эффективности международного проекта в условиях международного сотрудничества.
38. Чистая текущая стоимость международного проекта (Net Present Value, NPV).
39. Внутренняя норма доходности международного проекта (Internal Rate of Return, IRR).
40. Дисконтированный срок окупаемости международного проекта (Pay-Back Period, PP).
41. Индекс доходности международного проекта (PI).
42. SWOT-анализ в оценке финансового обеспечения международного проекта.
43. Содержание понятия «риски» реализации международных проектов.
44. Методы оценки рисков финансирования международных проектов.
45. Методы снижения рисков финансирования международных проектов.
46. Требования к системе государственного финансового контроля за исполнением международных проектов.
47. Аудит международных проектов.
48. Аудит программ международного сотрудничества.
49. Компьютерные технологии управления международными проектами.
50. Информационная система управления международными проектами.

Критерии оценивания:

Максимальный балл - 30 баллов

Один правильный ответ из каждого раздела оценивается до 3 баллов.

Максимальный балл за 10 ответов (по 2 ответа из 5 тем двух разделов)

$$10 \text{ ответов} \times 3 \text{ баллов} = 30 \text{ баллов}$$

- 3 балла выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развернутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развернутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, но были допущены незначительные неточности;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если в целом прозвучал верный ответ, но были допущены ошибки, исправленные после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

Темы рефератов

По разделу 1.

1. Содержание «международного проектного финансирования» и «международного сотрудничества», модель жизненного цикла проекта.
2. Основные участники международных проектов и международного сотрудничества, их влияние на финансовое обеспечение проектов и программ.
3. Источники финансирования международных проектов и программ международного сотрудничества.
4. Финансирование международного проекта за счет собственных средств, возможности и ограничения.
5. Долговое финансирование международных проектов: путем привлечения заемных средств.
6. Новые механизмы трансграничных расчетов.
7. Кредитование как форма финансирования международных проектов.
8. Лизинговые инструменты как форма финансирования международных проектов.
9. Механизм венчурного финансирования, этапы (раунды) финансирования.
10. Мезонинное финансирование инвестиционных и бизнес-проектов.

По разделу 2.

11. Инициация международного проекта в условиях международного сотрудничества и планирование международного проекта.
12. Основные уровни и объекты планирования международного проекта.
13. Планирование затрат международного проекта и объема его финансирования.
14. Бюджетные ассигнования бюджетов разных уровней по Разделу 01 Подразделу 08 "Международные отношения и международное сотрудничество".
15. Документация международного проекта в условиях международного сотрудничества.
16. Оценка эффективности международного проекта в условиях международного сотрудничества.
17. Чистая текущая стоимость международного проекта (Net Present Value, NPV).
18. Внутренняя норма доходности международного проекта (Internal Rate of Return, IRR).
19. Дисконтированный срок окупаемости международного проекта (Pay-Back Period, PP).
20. Индекс доходности международного проекта (PI).
21. SWOT-анализ в оценке финансового обеспечения международного проекта.
22. Методы оценки и снижения рисков международных проектов.
23. Требования к системе государственного финансового контроля за исполнением международных проектов.
24. Аудит международных проектов и программ международного сотрудничества.
25. Компьютерные технологии и информационная система управления международными проектами.

Критерии оценивания:

Максимальный балл -10 баллов.

За один реферат до 5 баллов. Обучающийся выполняет два реферата (из каждого раздела по одному реферату).

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и последовательно изложен, при ответе выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если материал не раскрывает тему, при ответе выявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность при ответах на вопросы. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не выполнившему реферат.

Темы научных докладов По разделу 1.

1. Мировой рынок проектного финансирования: тенденции и перспективы.
2. Источники и инструментарий международного проектного финансирования.
3. Преимущества и недостатки международного проектного финансирования: финансирование под будущие доходы; забалансовое финансирование; высокий левверидж.

По разделу 2.

4. Оценка эффективности реализации международных проектов и программ международного сотрудничества.
5. Планирование ресурсного обеспечения международных проектов и программ международного сотрудничества.
6. Проектное международное финансирование и инвестиционный консалтинг.
7. Инвестиционно-консалтинговые компании и их возможности для развития международного проектного финансирования.
8. Финансовая модель проекта и ее роль в получении финансирования.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 10 баллов. Обучающийся выполняет один научный доклад.

- 9-10 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией;
- 7-8 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и последовательно изложен, при ответе выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям;
- 5-6 баллов выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются незначительные недочеты в оформлении;
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен с ошибками, недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если материал не раскрывает тему, при ответе выявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность при ответах на вопросы. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не выполнившему научный доклад .

Кейс -задание по теме «Финансирование международного проекта» или «Финансирование программы международного сотрудничества»

Цель кейса-задания: освоение практических навыков по финансированию международных проектов и международного сотрудничества.

Кейс выполняется на практических занятиях и самостоятельно по изучаемым вопросам в соответствии с алгоритмом выполнения кейса и защищается каждым обучающимся на практическом занятии.

Алгоритм выполнения кейса:

1. Выбор международного проекта (программы международного сотрудничества) по выбору обучающегося: цель, задачи, структура международного проекта (программы сотрудничества), ресурсное обеспечение.
2. Подбор и изучение нормативно-правовых документов, регулирующих финансирование по выбранному международному проекту (международной программе).
3. Обоснование объема финансирования международного проекта (программы сотрудничества).
4. Разработка вариантов источников финансирования.
5. Выбор оптимального варианта финансирования

6. Выявление проблем реализации и финансирования выбранного международного проекта (международной программы) программы.

7. Обучающиеся оформляют кейс на листах А4: титульный лист, содержание, ответы на задания, список использованной литературы.

8. Защита кейса проходит с использованием презентации.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 20 балла

- 16-20 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся оформил правильно и полно кейс на бумажном носителе, подготовил презентацию, показал высокий уровень знаний и владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;

- 11-15 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся оформил правильно кейс на бумажном носителе, подготовил неполную презентацию, показал достаточный уровень знаний и владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;

- 6-10 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся, в целом, оформил кейс на бумажном носителе, подготовил неполную презентацию, показал достаточный уровень знаний и владения материалом, однако недостаточно аргументировал свою позицию;

- 1-5 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся, оформил краткий кейс на бумажном носителе, подготовил неполную презентацию с ошибками, показал слабый уровень знаний и владения материалом, недостаточно аргументировал свою позицию;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, не участвующему в выполнении кейса.

Индивидуальные творческие задания

По разделу 1.

1. Составьте реестр нормативно-правовых актов, регулирующих порядок финансирования международных проектов и программ международного сотрудничества.

2. Используя данные бюджета публично-правового образования (по выбору обучающегося), составьте таблицы по расходам соответствующего бюджета с учетом следующих условий к каждой таблице: заполнять таблицу только по разделу (Рз) 1, подраздел 8.

2.1. Таблица - Распределение бюджетных ассигнований по разделам, подразделам, целевым статьям (программам и непрограммным направлениям деятельности), группам и подгруппам видов расходов классификации расходов бюджета

Наименование	РЗ ПР	Год	Плановый период	
			1 год	2 год
	01 08			

2.2. Заполните следующую таблицу по одному министерству (по выбору обучающегося).

Таблица. - Ведомственная структура расходов бюджета

Наименование	ГРБС	Рз	Пр	Цср	Вр	Год	Плановый период	
							1 год	2 год
		01	08					

2.3 Заполните следующую таблицу по одной программе или непрограммным расходам(по выбору обучающегося).

Таблица. -Распределение бюджетных ассигнований по целевым статьям (программам и непрограммным направлениям деятельности), группам и подгруппам видов расходов, разделам, подразделам классификации расходов бюджета

Наименование	ЦСР	ВР	РЗ	ПР	Год	Плановый период	
						1 год	2 год
			01	08			

2.3. Укажите факторы, влияющие на объем расходов бюджета публично-правового образования по международным проектам и программам международного сотрудничества.

Раздел 2

3. Рассчитайте объем финансирования международного проекта по выбору обучающегося с учетом технического задания и передовых логистических решений. Произвести расчет проекта можно порекомендовать по модели А. Остервальдера и И. Пинье. в части 5 «Структура издержек». Как заполнять бизнес-модель Остервальдера - <https://netology.ru/blog/ostervalder-segmeny>

4. Определите источники финансирования с минимальным взносом инициаторов с учетом комбинированных схем долгосрочного проектного финансирования.(по выбору обучающегося), используя:

- <https://esfcompany.com/articles/proektnoe-finansirovanie/mezhdunarodnoe-proektnoe-finansirovanie-pf/>

- <https://вэб.пф/бизнесу/финансирование-проектов/инфраструктура/>

- и др.

5. Составьте таблицу, отражающую достоинства и недостатки оценки эффективности международного проекта в условиях международного сотрудничества.

№ п/п	Методы	Содержание метода	Достоинства	Недостатки
1	Чистая текущая стоимость международного проекта (Net Present Value, NPV).			
2	Внутренняя норма доходности международного проекта (Internal Rate of Return, IRR).			
3	Дисконтированный срок окупаемости международного проекта (Pay-Back Period, PP).			
4	Индекс доходности международного проекта (PI).			
5	SWOT-анализ в оценке финансового обеспечения международного проекта.			

Критерии оценивания:

Максимальный балл -20 баллов.

За одно индивидуальное творческое задание (ИТЗ) до 10 баллов. Обучающийся выполняет два ИТЗ (из каждого раздела по одному ИТЗ).

Выполнение одного ИТЗ оценивается в 10 баллов, в том числе:

- 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если ИТЗ выполнено верно, выводы обоснованы;
- 6-7 баллов выставляется обучающемуся, если есть несущественные ошибки, но в целом ИТЗ выполнено верно, вывод в достаточной степени обоснован;
- 3-5 балла выставляется обучающемуся, если ИТЗ выполнено с ошибками, исправленными после дополнительных вопросов;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если ИТЗ выполнено с ошибками;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не выполнившему ИТЗ.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Формы международного финансирования проектов и программ международного сотрудничества.
2. Планирование затрат международного проекта и объема его финансирования.
3. Эффективность реализации приоритетных международных проектов, в том числе инновационного характера: проблемы и перспективы.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 10 баллов

- 9-10 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показал высокий уровень знаний и владения материалом, подготовил полную и правильную презентацию, принял активное участие в работе, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;
- 6-8 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показал достаточно хороший уровень знаний и владения материалом, изложил общие положения в презентацию, с незначительными ошибками, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;
- 3-5 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показал средний уровень знаний и владения материалом, подготовил краткую презентацию и недостаточно аргументировал свою позицию;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся показал низкий уровень знаний и владения материалом, не подготовил презентацию, и не аргументировал свою позицию;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не участвующему в работе круглого стола.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются заявленные темы в пункте 3 рабочей программы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельной работы по сбору, анализу и обработке исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на вопросы по изучаемой теме;
- подготовить рефераты и доклады;
- выполнять кейс- задания;
- выполнять индивидуальные творческие задания

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат или доклад по определенной теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса, а также выполнения ИТЗ и кейс-задания. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан изучить основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в рекомендуемой литературе.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и написанию рефератов.

Реферат – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса. Реферат это сбор информации по заданной теме из определенных источников: монографии, учебника, статьи из научных журналов. У реферата есть четкая структура и требования к содержанию, указанные в ГОСТе. Реферат показывает, как обучающийся умеет искать информацию, структурировать ее и оформлять список литературы.

Выполнение рефератов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой профессиональной грамотности.

В процессе подготовки реферата, как правило, формируются такие навыки как: умение выделить проблему и определить методы ее решения; владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала; способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых источников, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4. Реферат представляется к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Реферат до 15 листов.

Каждый лист должен иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация листов носит сквозной характер.

Реферат открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется. Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование трех вопросов, раскрывающих тему реферата. Против каждого вопроса в правой стороне листа указывается номер листа, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится. Каждый вопрос реферата следует начинать с нового листа.

Важное значение при написании реферата уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В реферате могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 5-7 минут.

Методические рекомендации по подготовке и написанию научных докладов

Научный доклад – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса. Доклад — это информационное

сообщение по итогам темы или дисциплины. Доклад демонстрирует, как обучающийся умеет выделять главные тезисы из исследования и формулировать свои мысли. Научный доклад является самостоятельным исследованием, его отличает логическая последовательность изложения материала⁴ убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение научных докладов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой профессиональной грамотности.

В процессе подготовки доклада, как правило, формируются такие навыки как: умение выделить проблему и определить методы ее решения; владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала; способность самостоятельно решать поставленные задачи. Доклад защищается с презентацией с использованием Libre Office.

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4. Доклад представляется к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Научный доклад открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется. Далее текст доклада до 7 листов с указанием списка литературы.

Защита подготовленного доклада должна происходить публично и длиться не более 5-7 минут.

Методические рекомендации по выполнению кейс-задания по теме «Финансирование международного проекта» или «Финансирование программы международного сотрудничества»

Кейс-задание отражает освоение практических навыков по финансированию международных проектов и международного сотрудничества. Кейс выполняется на практических занятиях и самостоятельно по изучаемым вопросам в соответствии с алгоритмом выполнения кейса и защищается каждым обучающимся на практическом занятии.

Алгоритм выполнения кейса:

1. Выбор международного проекта (программы международного сотрудничества) по выбору обучающегося: цель, задачи, структура международного проекта (программы сотрудничества), ресурсное обеспечение.

2. Подбор и изучение нормативно-правовых документов, регулирующих финансирование по выбранному международному проекту (международной программе).

3. Обоснование объема финансирования международного проекта (программы сотрудничества).

4. Разработка вариантов источников финансирования.

5. Выбор оптимального варианта финансирования

6. Выявление проблем реализации и финансирования выбранного международного проекта (международной программы) программы.

Обучающиеся оформляют кейс на листах А4: титульный лист, содержание, ответы на задания с нового листа, список использованной литературы. Защита кейса проходит с использованием презентации.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального творческого задания

Индивидуальное творческое задание –частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Индивидуальное творческое задание – является домашним заданием и выполняется в индивидуальном порядке.

Целью выполнения индивидуального творческого задания является подготовка обучающихся к творческой деятельности научного, практического, методического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов. Индивидуальное творческое задание способствует развитию творческой активности для решения нестандартных задач, практическому применению обучающимися полученных знаний.

Индивидуальное творческое задание должно выполняться с учетом:

- нормативно-правовой базы,
- поставленных задач;
- методов решения.

Индивидуальное творческое задание представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Каждый лист должен иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация листов носит сквозной характер.

ИТЗ открывается титульным листом. Титульный лист считается первым,

хотя и не нумеруется. Далее текст задания и ответ на него с указанием списка литературы.

Защита подготовленного доклада должна происходить публично на практическом занятии.

Методические рекомендации по проведению круглого стола.

Круглый стол открывает преподаватель. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Докладчики выступают с презентацией, затем проводится обсуждение выступлений. При этом преподаватель распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Проведение круглого стола, несомненно, позволит глубже изучить отдельные темы, студенты смогут приобрести практические навыки обмена мнениями, поиска конкретных и оптимальных решений. Объективная самооценка знаний дает толчок дальнейшему развитию активности студентов в учебном процессе, учебный материал изучается комплексно во взаимосвязи теории и практических ситуаций.